

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего совета
А.В.Полянчикова
А.В.Полянчикова
протокол № 3 от 02.12.2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 65»
Л.А.Пятибратова
Приказ № 266 от 02.12.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов в МБОУ «СОШ № 65»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность МБОУ «СОШ № 65» г. Кемерово по организации обучения на дому детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов в дистанционной форме.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.51 «Охрана здоровья обучающихся, воспитанников»). Федеральным Законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.2005 г. № 137, Законом Кемеровской области «О социальной поддержке инвалидов», Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 09.08.2010 г. № 338 «О внесении изменений в Постановление Коллегии администрации Кемеровской области от 09.06.2005 г. № 54 «О мерах по реализации Закона Кемеровской области от 14.02.2005 г. № 25-03 «О социальной поддержке инвалидов», Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 13.10.2014г. № 413 О внесении изменения в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 08.11.2013 № 480 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65» (далее - Школа).

1.3. Реализация обучения на дому детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов в дистанционной форме на базе Школы осуществляется с целью повышения доступности и качества образовательных услуг для детей-инвалидов на основе использования информационно-коммуникационных образовательных технологий.

1.4. Основными задачами Школы являются:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего и дополнительного образования для детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов при обучении на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание образовательной среды, обеспечивающей обучение детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- адаптация программно-педагогических средств к условиям обучения детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- социальная адаптация детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов, обучающихся на дому.

1.5. Основные направления деятельности Школы по реализации обучения на дому в дистанционной форме:

- обеспечение доступа обучающихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, к системе дистанционного образования;
- организация дистанционного образовательного процесса по образовательным программам

детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, к системе дистанционного образования;

- организация дистанционного образовательного процесса по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования;

- ведение учета детей с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов, обучающихся на дому, нуждающихся в организации дистанционного образования.

2. Организация образовательной деятельности.

2.1. В Школе организуется обучение на дому в дистанционной форме обучающихся на основе медицинских заключений и согласия родителей (законных представителей).

2.2. Право на ведение образовательной деятельности по обучению на дому в дистанционной форме имеют педагоги с высшим педагогическим, средним специальным педагогическим образованием, имеющие опыт работы с данной категорией обучающихся.

2.3. Психологическое и валеологическое обеспечение образовательного процесса обучения на дому в дистанционной форме осуществляет педагог-психолог, входящий в штат Школы.

2.4. Для детей с ОВЗ, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, с учетом согласия их родителей (законных представителей) наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому могут организовываться занятия в помещениях школы (индивидуально или в малых группах).

2.5. Выбор вариантов проведения учебных занятий зависит от психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей, характера заболевания, прописанного в медицинском заключении, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

3. Образовательный процесс

3.1. Обучение осуществляется в форме обучения на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, предполагающих опосредованное общение обучающегося с педагогом.

3.2. Для реализации образовательного процесса на каждого обучающегося Школы разрабатывается индивидуальный учебный план и утверждается директором школы.

3.3. Учебный план разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей детей-инвалидов, их возраста и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4. Выбор вариантов проведения дистанционных занятий обучающихся зависит от психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии и согласовывается с родителями (законными представителями).

3.5. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.6. Продолжительность учебного года и продолжительность каникул определяются Школой в соответствии с годовым календарным графиком и утверждаются приказом руководителя Школы.

3.7. Информация об организации образовательного процесса, образовательных программах реализуемых в Школе, размещается на сайте Дистанционного обучения детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов Кемеровской области - www.kemcdo.ru, сайте Школы.

3.8. Дети с ОВЗ, в том числе дети – инвалиды могут обучаться в дистанционной форме как по отдельным учебным предметам, так и по всему перечню предметов учебного плана. Выбор предметов для изучения осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями).

3.9. Сроки освоения учебных предметов зависят от индивидуальных особенностей и психофизиологических возможностей обучающихся.

3.10. Обучение осуществляется индивидуально или в группах до 5 человек в зависимости от задач, решаемых учителем в рамках учебного предмета.

3.11. Занятия в надомной форме обучения с использованием дистанционных образовательных технологий могут включать различные виды деятельности (индивидуальная, групповая, самостоятельная др).

3.12. Образовательный процесс осуществляют педагоги, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов и прошедшие специальную подготовку по программам дистанционного обучения.

3.13. Обучение обучающихся осуществляется посредством электронной образовательной среды – сайт Дистанционного обучения детей – инвалидов Кемеровской области (www.kemcdo.ru) с использованием цифровых образовательных ресурсов, учебных предметов, электронной почты и др.

3.14. Педагоги, обучающиеся получают авторизированный доступ в электронную образовательную среду для использования, размещения учебно-методических, иных материалов.

3.15. В Учреждении на каждого обучающегося ведется индивидуальный журнал на бумажном носителе - классный журнал; на электроном носителе -электронный журнал – на сайте Дистанционного обучения детей – инвалидов в Кемеровской области.

3.16 Журнал на бумажном носителе - в классный журнал педагог записывает следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество;
- год рождения;
- наименование общеобразовательного учреждения;
- класс;
- дата и время проведения учебных занятий;
- количество проведенных часов;
- запись о прохождении учебного материала;
- текущие, четвертные, полугодовые, годовые отметки.

3.17. Журнал на электроном носителе – на сайте Дистанционного обучения детей – инвалидов в Кемеровской области педагог записывает следующие сведения:

- дата и время проведения учебных занятий;
- текущие, четвертные, полугодовые, годовые отметки.

3.18. Контроль за организацией дистанционного обучения детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов, своевременным проведением дистанционных занятий и качеством реализуемых образовательных программ, методикой индивидуального обучения осуществляют заместитель директора по учебно-воспитательной работе - куратор.

3.19. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются школой в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 65».

3.20. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

3.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

3.22. Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и личных документах обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса являются:

- обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся;
- Школа (педагоги);

- Центр Дистанционного образования детей – инвалидов государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кемеровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов» (далее - ЦДО Кемеровской области).

4.2. Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам начального, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования;

4.3. Центр Дистанционного образования детей – инвалидов государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Кемеровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа I и II видов» предоставляет оборудование в безвозмездное временное пользование на период учебного процесса по дистанционным технологиям.

(далее ЦДО Кемеровской области)

4.4. Все участники образовательного процесса пользуются равными правами в пределах законодательства Российской Федерации, Устава Школы, настоящего Положения.

4.5. В Школу зачисляются дети с ОВЗ, в том числе дети – инвалиды, обучающиеся на дому, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

4.6. Зачисление осуществляется с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.7. Зачисление в Школу детей с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов (далее - обучающихся), желающих получить образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, производится приказом директора Школы.

4.8. Для зачисления в Школу родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего лица на имя руководителя учреждения;

- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (выписка из протокола);

- документ, удостоверяющий личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт).

- справка об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

4.9. Для предоставления оборудования в безвозмездное временное пользование на период учебного процесса по дистанционным технологиям родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- паспорт родителя (законного представителя) – копия;

- свидетельство постановки на учет в налоговом органе - копия;

- страховое свидетельство - копия.

- подписка о согласии родителей (законных представителей) на предоставление и обработку персональных данных ребенка, родителей (законных представителей).

4.10. Порядок и условия использования оборудования для реализации образовательного процесса определяются двухсторонним Договором о передаче оборудования в безвозмездное временное пользование между ЦДО Кемеровской области и родителями (законными представителями).

4.11. Порядок и условия оказания образовательных услуг определяются Трехсторонним договором по организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий между ЦДО Кемеровской области, Учреждением и родителями (законными представителями).

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Основными обязанностями Школы являются:

- обеспечение обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказание методической и консультативной помощи, необходимой для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

- создание необходимых материально-технических условий для педагогических работников, осуществляющих обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация занятия в помещениях Школы (индивидуально или в малых группах) для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими Школы, наряду с обучением с использованием дистанционных образовательных технологий и занятиями на дому;

- создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

- осуществление промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

- выдача обучающимся, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документа государственного образца об уровне образования.

5.2. Школа имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать учебные планы, расписание занятий для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.3. Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме дистанционного обучения, обязан:

- осуществлять выполнение федеральных государственных образовательных стандартов с учетом склонностей и интересов детей;

- осуществлять развитие навыков самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой и ресурсами в сети Интернет;

- иметь знания специфики заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий, или занятий на дому;

- не допускать перегрузки;

- осуществлять своевременное заполнение классных журналов учета проводимых дистанционных занятий;

- поддерживать связь с обучающимися, родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья, процессе обучения;

- своевременно информировать администрацию Школы о всех нарушениях в образовательном процессе.

5.4. ЦДО Кемеровской области обязан:

- обеспечить доступ обучающихся и учителей, непосредственно осуществляющих обучение детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и к другим электронным образовательным ресурсам;

- обеспечить подключение мест проживания обучающихся и рабочих мест учителей к сети Интернет;

- оплачивать услуги доступа к сети Интернет для обучающихся, учителей;

- оснастить обучающихся и учителей комплектами компьютерной техники, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов (далее - комплект оборудования);

- организовать учебно-методическую помощь обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся по использованию комплекта оборудования;

- поддерживать комплект оборудования в рабочем состоянии.

5.5. ЦДО Кемеровской области имеет право:

- контролировать использование комплекта оборудования, условия его эксплуатации;

- изъять оборудование в случае выявления неэффективного или нецелевого использования комплекта оборудования;

– формировать статистические сведения по деятельности Учреждения по организации обучения детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.6. Родители (законные представители) детей имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- получать помощь от Учреждения и ЦДО Кемеровской области по вопросам обучения и поддержания комплекта оборудования в рабочем состоянии;
- получать полную и достоверную информацию об образовательном процессе, методах и результатах обучения детей.
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы.

5.7. Основными обязанностями родителей (законных представителей) являются:

- создание необходимых условий для размещения комплекта оборудования;
- обеспечение выполнения требований по организации рабочего места обучающегося;
- прохождение базового обучения по основам программного обеспечения дистанционного образования;
- соблюдение санитарно-гигиенических условий в помещении, где занимается ребенок с ОВЗ, в том числе ребенок-инвалид;
- контроль за использование комплекта оборудования строго по назначению;
- выполнение требований Школы;
- поддержание и стимулирование интереса ребенка к процессу образования;
- своевременное информирование учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а Школу – об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- контролирование выполнения домашних заданий.

5.8. Родители несут полную материальную ответственность за комплект оборудования.

5.9. Обучающийся в форме дистанционного обучения обязан:

- соблюдать требования Школы;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинства работников Школы;
- соблюдать расписание учебных занятий.

5.10. Обучающийся в форме дистанционного обучения имеет право:

- на получение начального, основного, среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное поощрение за успехи в учении.

6. Управление образовательным процессом

6.1. Управление образовательным процессом обучающихся в дистанционной форме обучения осуществляется на основании Устава МБОУ «СОШ № 65» и локальных актов Школы.

6.2. Управление образовательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

6.3. Непосредственное управление образованием обучающихся данной категории осуществляет заместитель директора по УВР, прошедший аттестацию и имеющий опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

6.4. Директор Школы несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом, Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и данным Положением.

6.5. Подбор, расстановку кадров осуществляет руководитель Школы.