

Согласовано:
Председатель Управляющего
совета *В.В. Полянчикова*
Протокол № 9 от 29.08.2016г.
Заседания Управляющего совета

Утверждаю:
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 65»
Пятибратова Л.А.
Приказ № 760 от 29.08.2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о порядке обучения по индивидуальному учебному плану** **в МБОУ «СОШ № 65»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МБОУ «СОШ № 65»» (далее – Положение) разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава МБОУ «СОШ № 65».

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучающимся предоставляются академические права на:

обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным положением.

1.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.4.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.4.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.4. по иным основаниям.

1.4.5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.8. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 1

II. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Основной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка наиболее мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели индивидуального учебного плана в Учреждении при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих задач реализации индивидуального учебного плана:

2.3. Создание условий для реализации образовательной программы соответствующего уровня образования для учащихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности (спортивной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии.

2.4. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.5. Основными принципами индивидуального учебного плана в Учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

III. Структура, содержание, задачи индивидуального учебного плана

3.1. Структура индивидуального учебного плана в Учреждении определяется с учётом требований государственного образовательного стандарта, ФГОС соответствующего уровня общего образования: указываются учебные предметы, курсы, количество часов, продолжительность обучения. Индивидуальный учебный план утверждается директором Учреждения.

3.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана МБОУ «СОШ № 65»

3.3. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ «СОШ № 65».

3.4. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

3.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии, электронное обучение.

3.7. Содержание индивидуального учебного плана в Учреждении соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания образовательной программы (ООП) соответствующего уровня образования;

- отвечать требованиям государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию образовательной программы соответствующего уровня образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.8. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень образования и (или) на учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей обучающихся об обучении по индивидуальному плану и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися или родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме;

3.9. Содержание индивидуального учебного плана **начального общего образования** определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология(технология);
- физическая культура (физическая культура).

3.10. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.11. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии) – не более чем на 2 года.

3.12. Содержание индивидуального учебного плана **основного общего образования** определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- математика и информатика и ИКТ (математика, информатика и ИКТ);
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.13. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

- увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей учреждения).

3.14. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

3.15. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии) не более чем на 1 год.

3.16. Содержание индивидуального учебного плана **среднего общего образования** определяется обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественные науки, включающие учебные предметы (базовый уровень): «История», «География», «Экономика», «Право» , « Обществознание»;
- математика и информатика, включающие учебные предметы (базовый уровень): «Математика», Информатика и ИКТ»
- естественные науки, включающие учебные предметы «Физика» (базовый уровень): Химия», «Биология»;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень.)

3.18. Содержание индивидуального учебного плана может определяться учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и родителями (законными представителями).

3.19. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования 2 года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

IV. Обучение по индивидуальному учебному плану

4.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

4.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

4.3. В заявлении указываются срок, на который обучающегося предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоение основных образовательных программ и др.)

4.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному плану принимаются в течение всего учебного года.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, после подачи заявления родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся или самими совершеннолетними обучающимися.

4.6. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется и утверждается приказом руководителя учреждения.

4.7. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется учреждением, в которой обучается данный обучающийся.

4.8. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из

библиотечного фонда МБОУ «СОШ № 65», пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ.

4.9. С учётом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены возможности посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.10. МБОУ «СОШ 3 65» с учётом запросов родителей (законных представителей) обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя учреждения.

4.11. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

4.12. Промежуточная аттестация и перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ №65».

4.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

4.14. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.15. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования.

V. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

VI. Порядок принятия и срок действия Положения

6.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МБОУ «СОШ № 65» и утверждается приказом руководителя учреждения.

6.2. Данное Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.

6.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

