Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Директор МБОУ "СОШ № 65"
Пятибратова Людмила Александровна
Протокол № 8
от “25.05.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 65"
Пятибратова Людмила Александровна
Приказ № 450
от “25.05.2023”

Пятибратова Людмила Александровна

Подписано цифровой подписью: Пятибратова Людмила Александровна
Дата: 2023.06.26 15:58:04 +07'00'

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования, составленный по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) 7«В», 8 «В», 9 «В» классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» на 2023-2024 учебный год

Кемерово, 2023

Пояснительная записка

1. **<u>Общие положения.</u>**

В 2023-2024 учебном году обучение в 7 «В», 8 «В», 9 «В» классах для детей с ОВЗ (задержкой психического развития) осуществляется в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 65» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, далее – ЗПР) 7 «В», 8 «В», 9 «В» классов реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65».

Данный учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися образовательной программы с учетом коррекции индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития ребенка для дальнейшей социальной адаптации в обществе.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) 7 «В», 8 «В», 9 «В» классов МБОУ «СОШ № 65» сформирован в соответствии с документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области
- Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования на 2022-2023 учебный год»;
- Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического расстройства) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65»;
- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65».

Специальное (коррекционное) образование по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) создается
- с целью оптимальных условий для обучения и воспитания детей с ЗПР, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются слабость памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость;
- для обеспечения коррекции их психического развития и эмоционально-волевой сферы, активизации познавательной деятельности, формирования навыков и умений учебной деятельности, ликвидации пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире.

Учебный план составлен с учётом решения задач:
- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, низкой мотивации к учебной деятельности.

В 2023-2024 учебном году на уровне основного общего образования в школе скомплектованы из переводного и вновь набранного контингента: 7 «В», 8 «В», 9 «В» классы для детей с ОВЗ (ЗПР) наполняемостью не более 12 человек. Все обучающиеся имеют заключение ПМПК с рекомендациями на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования.

Обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) получают цензовое образование, адекватное или сопоставимое по конечному уровню с образованием нормативно развивающихся сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки. Они полностью включены в общий образовательный процесс (инклюзия) и по окончании школы получают такой же документ об образовании, как и их сверстники. Осваивая в школе АООП, ребенок с ОВЗ имеет право на специальные условия сдачи ГИА, диагностических работ.

Обязательной для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) является систематическая специальная помощь - создание адекватных условий для реализации особых образовательных потребностей, помощь в формировании полноценной жизненной компетенции (коррекционно-развивающие занятия).

Обучение по общеобразовательным курсам данного контингента обучающихся интегрировано в условия школы и организовано совместно с обучающимися соответствующих классов школы.

Учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, составленный по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) 7 «В», 8 «В», 9 «В» классов:

- обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПиНом; перечень обязательных для изучения учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей для детей с ОВЗ;
- обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации; возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностного подхода и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету, курсу.

2. Режим образовательной деятельности

Учебный план обеспечивает выполнение требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 п.3.4.14. – 3.4.17. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») и предусматривает 5-ти летний срок освоения образовательных программ ООО для 5-9 классов.

Учебный план определяет максимальный объем нагрузки обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в 7 «В», 8 «В», 9 «В» классах:
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность урока - 40 минут;
- начало занятий в кружках и секциях – через 45 минут после окончания уроков.

Образовательная деятельность для обучающихся 7«В», 8 «В», 9 «В» классов осуществляется в первую смену в условиях 5-дневной учебной недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Максимально допустимая недельная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели
- для 7 «В» класса – 32 часа в неделю для 8 «В», 9 «В» классов – 33 часа в неделю.

Возможна реализация образовательных программ с помощью электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Контроль освоения адаптированной основной общеобразовательной программы при получении основного общего образования обучающимися с ОВЗ (ЗПР).

Планируемые результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы при получении основного общего образования обучающимися с ОВЗ (ЗПР) обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки в школе. Планируемые результаты конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения школьников. Личностные результаты обучения отражают систему ценностных ориентаций школьника, его отношение к окружающему миру, личностные качества. Они не подлежат итоговой оценке в виде отметки и не являются критерием перевода учащегося в среднюю школу.

Предметные результаты обучения представлены в содержании программы учебного предмета по каждому классу. Метапредметные результаты обучения раскрываются через умения и универсальные учебные действия.

Система оценивания обучающихся при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.При текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся используется балльная система оценивания результатов освоения образовательных программ (5 – «отлично», 4 –«хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2, 1 – «неудовлетворительно»).

2.Балльная система оценивания используется по всем учебным предметам учебного плана.

3. Основой для определения уровня знаний обучающихся являются критерии оценивания — полнота знаний, их обобщенность и системность:
- полнота и правильность — это правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

4. Формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав образовательных программ за оцениваемый период, динамики достижения предметных и метапредметных результатов.
2. Формами текущего контроля усвоения содержания образовательных программ могут являться:
- письменная проверка – домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, стандартизированные письменные работы, создание (формирование) электронных баз данных и т.д.;
- устная проверка – устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, выразительное чтение (в том числе, наизусть), стандартизированные устные работы и т.д.;
- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм, проверка с использованием электронных систем тестирования, изготовление макетов, действующих моделей, защита проектов, самоанализ, самооценка, наблюдение.
3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическими работниками.
4. При проведении текущего контроля успеваемости учитывается:
- контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания;
- в соответствии с возрастными и санитарно-гигиеническими нормами (контрольное мероприятие рекомендовано проводить не ранее второго урока и не позднее четвертого урока);
- содержание контрольных материалов должно соответствовать требованиям ФГОС основного общего образования, рабочим программам.
5. Отметка за четверть является формой текущего оценивания. Отметка при четвертной, аттестации является единой и отражает в обобщённом виде все стороны освоения образовательной программы обучающимся за текущий учебный период (четверть).

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год.
1. Годовые отметки выставляются на основе четвертных отметок как среднее арифметическое. Округление результата проводится в пользу обучающегося.
2. Отметки по учебным предметам за учебный год выставляются в классный журнал не позднее 2 дней до окончания учебного года.

5. Содержание основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 7 «В», 8 «В», 9 «В» классов.

Учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) 7 «В», 8 «В», 9 «В» классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Особенностью основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) является то, что во внеурочную деятельность дополнительно включены коррекционно-развивающие занятия, которые проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время.

В плане внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся 7-9 классов ОВЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17. 12. 2010 г. № 1897 на 2022 - 2023 учебный год , **коррекционно – развивающая область** представлена компенсаторно-адаптационными занятиями, отражающими особенности обучения детей с ЗПР (занятия логопеда, педагога-психолога, олигофренопедагога, занятия ритмикой).

Коррекционно-развивающая область направлена на коррекцию отклонений в развитии, адаптацию ребенка в социуме, подготовку учащихся к трудовой и профессиональной деятельности на следующей ступени образования и включает в себя коррекционные занятия для восполнения возникающих пробелов в знаниях, пропедевтику изучения наиболее сложных разделов учебной программы, совершенствованию речи, мелкой моторики рук, коррекцию развития психических процессов и эмоционально-волевой сферы: коррекцию устной и письменной речи, коррекцию вычислительных навыков, коррекцию недостатков эмоционально – личностной и социальной сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет предметные области, учебные предметы и количество часов на изучение учебных предметов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Иностранные языки» (иностранный язык (английский);
- «Математика и информатика» (математика, информатика);
- «Общественно-научные предметы» (История России, Всеобщая история,обществознание, география);
- «Естественно-научные предметы» (биология, физика, химия);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, ОБЖ).

Предметная область «Русский язык и литература»

Обучение ***предмету «Русский язык» в 7 «В» классе (4 часа в неделю), в 8 «В» классе (3 часа в неделю), в 9 «В» классе (3 часа в неделю)*** направлено на совершенствование коммуникативной культуры ученика, усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизацию; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Формой проведения промежуточной аттестации является письменная проверка (диктант с грамматическим заданием).

Цель изучения ***предмета «Литература» в 7 «В» классе (2 часа в неделю), в 8 «В» классе (2 часа в неделю), в 9 «В» классе (3 часа в неделю)*** состоит в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка – собеседование (ответы на вопросы по текстам произведений).

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык» (английский язык). Количество часов, отведённых на изучение иностранного языка (английского) ***в 6 «В» классе составляет 3 часа.***

Изучение ***предмета «Иностранный язык (английский)» в 7 «В» классе (3 часа в неделю), в 8 «В» классе (3 часа в неделю), в 9 «В» классе (3 часа в неделю)*** направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (письменные ответы на вопросы теста, устный ответ на один или систему вопросов).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Алгебра» и «Геометрия» в 7, 8, 9 класса, «Информатика в 7-9 классах. Учебный раздел «Вероятность и статистика» включен в 7-9 классах в каждом классе в предмет «Алгебра», который обеспечивает включение вероятностно-статистического содержания в программу учебного предмета «Алгебра» для достижения учащимися требований ФГОС ООО и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по предмету.

*Учебные предметы **«Алгебра» и «Геометрия»** направлены на развитие образного и логического мышления, формирование предметных и метапредметных результатов, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; формирование функциональной математической грамотности. В 7 «В», 8 «В», 9 «В» классах 3 часа в неделю отводится на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия».*

*В связи с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (приказ № 2403 от 30.08.2021 г. «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7 и 8 классов сервиса Яндекс. Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2021/2022 учебном году) на изучение учебного предмета **«Информатика»** в 7 «В» и 8 «В» классах отводится по 2 часа в неделю за счет объединения технологии и информатики. Данный предмет обеспечивает учащимся овладение навыками компьютерной грамотности.*

Формой проведения промежуточной аттестации является письменная и устная проверка (контрольная работа, устный ответ на один или систему вопросов).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет ***«Всеобщая история»*** в 7 «В», 8 «В», 9 «В» классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет ***«История России»*** изучается по 1 часу в 7 «В», 8 «В» классах, **по 2 часа в** неделю в 9 «В» классе. Учебные предметы направлены на овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно - историческом процессе; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности.

Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка -

собеседование (устный ответ на один или систему вопросов).

Учебный предмет ***«Обществознание»*** даѐт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, освоить социальные роли и занять собственное место в социуме и культурной среде. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 7 «В», 8 «В», 9 «В» классах по 1 часу в неделю.

Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка - собеседование (устный ответ на один или систему вопросов).

Учебный предмет ***«География»*** изучается по 2 часа в неделю в 7 «В», 8 «В», 9 «В» классах. Изучение географии способствует пониманию учащимися целостности природы, хозяйства и населения, воспитанию любви к малой Родине, стране, почтению к культуре других народов.

Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка - собеседование (устный ответ на один или систему вопросов).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Курс ***«Биология»*** на основном уровне обучения направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. На изучение биологии отводится в 7 «В» классе 1 час в неделю, в 8 «В», 9 «В» классах биология изучается по 2 часа в неделю.

Цель изучения предмета ***«Физика»*** на уровне основного общего образования – формирование современной естественнонаучной картины мира, овладение обучающимися методами научного исследования, ознакомление с научными основами современных технологий. Учебный предмет изучается в 7 «В», 8 «В» классах по 2 часа в неделю, в 9 «В» классе по 3 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Химия»*** изучается в 8 «В», 9 «В» классах в количестве 2 часов в неделю. Изучение предмета обеспечивает освоение системы важнейших химических знаний, изучение методов познания природы, формирование экологически грамотного обращения с веществами и химическими процессами.

Формой проведения промежуточной аттестации является устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов).

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Основной целью изучения учебного предмета ***«Технология»*** в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В 7,8 классах отводится 1 час в неделю за счет объединения технологии и информатики для реализации учебного модуля «Информатика» для 7,8 классов сервиса Яндекс. Учебник.

Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (сочетание письменных и практических форм проверок).

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Основы безопасности

жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Учебный предмет ***«Основы безопасности жизнедеятельности»*** изучается в объеме 1 час в неделю в 8,9-х классах.

Предмет ***«Физическая культура»*** направлен на увеличение двигательной активности обучающихся, формирование физической культуры обучающихся. На изучение данного предмета отводится по 2 часа в неделю в 7 «В», 8 «В»,9 «В» классах. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 в 6 –9 классах с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания добавлен 1 час физической культуры, который реализуется через программу внеурочной деятельности «Подвижные игры» в 6-9 классах.

Формой проведения промежуточной аттестации является комбинированная проверка (сочетание практических заданий и устного ответа на один или систему вопросов).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами по выбору**,** согласно интересам и запросам учащихся и их родителей (законных представителей).

Учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), **родной язык (русский)** из обязательной части в 7 «В», 8 «В», 9 «В» классах передан по 0,5 часа в часть, формируемую участниками образовательных отношений по заявлениям родителей (законных представителей).

Курс «Родной язык (русский)» предусматривает расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка и литературы, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом, воспитание ценностного отношения к родному языку.

С целью воспитания ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа, приобщения к литературному наследию своего народа, с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет**:** ***«Родная литература»*** в 7 «В», 8 «В», 9 «В» по 0,5 часа в неделю.

В соответствии с п.33.1. ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) изучение **второго иностранного языка** (французский язык/немецкий язык) в 7-9х классах в 2023-2024 учебном году вынесено в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и ведётся по заявлениям (запросу) родителей (законных представителей). В 7 «В» классе по 1 часу в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
составленный по адаптированной основной общеобразовательной программе
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического развития)
7 «В», 8 «В», 9 «В» классов
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65»
на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**7 «В» 10 чел**	**8 «В»**	**9 «В»**	**Всего**
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	**10**
	Литература	2	2	3	**7**
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	**9**
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	**9**
	Геометрия	2	2	2	**6**
	Информатика*	2*	2*	1	**5**
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1	1	**3**
	История России	1	1	2	**4**
	Обществознание	1	1	1	**3**
	География	2	2	2	**6**
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	**7**
	Химия		2	2	**4**
	Биология	1	2	2	**5**
Искусство	Музыка	1	1		**2**
	Изобразительное искусство	1	1		**2**
Технология	Технология*	1*	1*	1	**3**
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	1	**3**
	Физическая культура *	2*	2*	2	**6**
Итого		**30**	**32**	**32**	**94**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		**2**	**1**	**1**	**4**
Родной язык (русский)		0,5	0,25	0,25	**1**
Родная литература (русская)		0,5	0,25	0,25	**1**
Второй иностранный язык (французский)		1	0,5	0,5	**2**
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 5-7 классах и при 6-ти дневной учебной неделе в 8-9 классах		32	33	33	
Максимальная нагрузка на класс		**32**	**33**	**33**	
Итого часов по школе		**32**	**33**	**33**	**98**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития) 7 «В», 8 «В», 9 «В» классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» , составленному по адаптированной основной общеобразовательной программе на 2023- 2024 учебный год.

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» для обучающихся **7 «В», 8 «В», 9 «В» классов** является обязательной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных нормативных документов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65»:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Приказа Министерства образования Кузбасса от 05 июля 2022 г. № 1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и образования среднего общего образования на 2022-2023 учебный год;
- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03);
- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015 №38528;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического расстройства) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65»;
- Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65».

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 65» для обучающихся **7 «В», 8 «В», 9 «В» классов** класса организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах.

Согласно обновленному ФГОС ООО внеурочная деятельность реализуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) (личностных, метапредметных и предметных).

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 65» сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Приоритет школа отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество недельных часов.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 12 человек.

Продолжительность одного занятия для обучающихся **7 «В», 8 «В», 9 «В» классов** составляет – 30 минут.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, логопедом, олигофренопедагогом.

Часы внеурочной деятельности для обучающихся **7 «В», 8 «В», 9 «В» классов** используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Организация внеурочной деятельности включает в себя воспитательную направленность и соотносится с программой воспитания МБОУ «СОШ № 65»

С целью реализации принципа единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей плана ***с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.***

Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, и руководствуясь методическими рекомендациями института стратегии развития образования РАО МБОУ «СОШ № 65» реализует следующие направления внеурочной деятельности:

<u>Направления, рекомендуемые для всех учащихся:</u>

- **Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.**

Данное направление представлено циклом занятий курса **«Разговоры о важном»** - 1 час в неделю в **7 «В», 8 «В», 9 «В» классах.**

Главной целью курса **«Разговоры о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

• Занятия по формированию функциональной грамотности.

Данное направление представлено курсом **«Функциональная грамотность»** - 1 час в неделю в **7 «В», 8 «В», 9 «В» классах.**

Целью внеурочных занятий по **функциональной грамотности** является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

• Занятия, направленные на формирование и удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данное направление представлено программой **«Россия – страна горизонтов»** - 1 час в неделю в **7 «В», 8 «В», 9 «В» классах.**

Основной целью этого курса является развитие ценностного отношения обучающихся к труду.

Занятия направлены на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

<u>Направления вариативной части:</u>

• Внеурочная деятельность по формированию интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

включает в себя занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей, дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности.

На уровне ООО реализуются программы: **«Я познаю мир»** - 0,5 часа в неделю в 7 «В» классе.

Программа **«Я познаю мир»** введена с целью знакомства учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы (наблюдение, опыт, выявление закономерностей, моделирование явления, формулировка гипотез и поиск решения задач, подведение итогов и формулировка вывода).

Программа **«Человек и общество»** введена с целью развития интеллекта обучающихся, создания условий для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей. В 8 «В» и «В» классах по 0,5 часа в неделю.

• Внеурочная деятельность, направленная на формирование творческих и физических способностей, раскрытие и развитие способностей и талантов.

Данное направление представлено программами **«Подвижные игры»** - 1 час в неделю **7 «В», 8 «В», 9 «В» классах.**

Программа **«Подвижные игры»** предусматривает разностороннюю подготовку и овладение рациональной техникой подвижных игр; приобретение знаний, умений необходимых спортсменам; участие в различных соревнованиях. Данная программа обеспечивает комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий и продолжает спортивно-оздоровительный курс «Подвижные игры», начатый в 1-4 классах.

• Внеурочная деятельность по формированию социальных (коммуникативных) навыков

направлена на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и

подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения.
Данное направление представлено программой: волонтерский **отряд «Добрые сердца»** - 0,5 часа в неделю в 8 «В» классе и в 9 «В» классе.
Программа **«Юные инспектора движения»** направлена на воспитание грамотного пешехода, уменьшение дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. На данную программу отведено 0,5 часа в 7 «В» классе.

Для занятий внеурочной деятельностью в 7 «В», 8 «В» и 9 «В» классах отведено 15 часов.

Для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) 7 «В», 8 «В», 9 «В» классов, прошедших ПМПК и получивших рекомендации обучения по АООП, в план внеурочной деятельности включено по 5 часов коррекционной работы в каждом классе. Всего 15 часов в 7-9 классах. Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям СанПиНа, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями логопеда, педагога-психолога, олигофренопедагога и ритмикой (не менее 5 часов в неделю).
1) Логопедические занятия: «Занятия по развитию речи», «Коррекционно-развивающие занятия по правописанию».
Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетикофонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
Основными направлениями логопедической работы является:
 диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
 диагностика и коррекция лексической стороны речи;
 диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
 коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
 развитие коммуникативной функции речи;
 коррекция нарушений чтения и письма;
 расширение представлений об окружающей действительности;
 развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

2)Психокоррекционные занятия.
«Занятия по развитию познавательных процессов», «Занятия по формированию здорового образа жизни», «Развитие психомоторики и сенсорных процессов»
Цель психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.
Основные направления работы:
 диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
 диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
 диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
 формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

3) Занятия олигофренопедагога.

Цель: корректировка состояния ребенка, адаптация его к жизни в социуме, воспитание и привитие необходимых социальных навыков.

Направления работы:

- Работа по развитию произвольного внимания.
- Артикуляционные упражнения.
- Стимулирование фонематического слуха.
- Формирование правильного грамматического построения высказываний.
- Развитие высших психологических функций (внимания, памяти и мышления).
- Упражнения для мелкой моторики.
- Стимулирование восприятия (зрительного и слухового) и памяти.
- Упражнения для улучшения координации движений и пространственной ориентации.
- Коррекция психических и эмоциональных нарушений.
- Обучение коммуникативной речи и деятельности.

4) Ритмика.

Цель занятий - развитие двигательной активности ребенка в процессе восприятия музыки.

На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер, которая достигается средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у учащихся с ЗПР.

Основные направления работы по ритмике:

- упражнения на ориентировку в пространстве;
- ритмико-гимнастические упражнения (общеразвивающие упражнения, упражнения на координацию движений, упражнение на расслабление мышц);
- упражнения с детскими музыкальными инструментами;
- игры под музыку;
- танцевальные упражнения.

План внеурочной деятельности
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
(задержкой психического развития)
7 «В», 8 «В», 9 «В» классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» ,
на 2023- 2024 учебный год.

Учебные курсы	**Количество часов в неделю**			
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	**7 «В»**	**8 «В»**	**9 «В»**	**7-9**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
"Разговоры о важном"	1	1	1	3
Занятия, направленные на формирование функциональной грамотности				
"Функциональная грамотность"	1	1	1	3
Занятия, направленные на формирование профориентационных интересов				
"Россия – мои горизонты»	1	1	1	3
Вариативная часть для обучающихся				
Занятия, направленные на формирование интеллектуальных и социокультурных навыков				
"Я познаю мир"	0,5			0,5
«Человек и общество»		0,5	0,5	1
Занятия, направленные на формирование социальных (коммуникативных) навыков				
Волонтерский отряд "Добрые сердца"		0,5	0,5	1
ЮИД «Зебра»	0,5			0,5
Занятия, направленные на формирование творческих и физических способностей				
"Подвижные игры"	1	1	1	3
Итого часов внеурочной деятельности	**5**	**5**	**5**	**15**
Часы коррекционной работы				
Групповые занятия олигофренопедагога	1	1	1	3
Групповые занятия педагога – психолога «Психология общения»	1	1	1	3
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия педагога – психолога (по развитию высших психических функций и эмоционально- волевой сферы)	1	1	1	3
Групповые занятия логопеда	1	1	1	3
Ритмика	1	1	1	3
Итого часов коррекционной работы	**5**	**5**	**5**	**15**
ИТОГО часов	**10**	**10**	**10**	**30**