

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования по географии  
для 5 класса  
(Федеральный компонент учебного плана)**

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с. - (Стандарты второго поколения)</li> <li>- ООП ООО МБОУ «СОШ № 65»;</li> <li>- Федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)</li> </ul>
Реализуемый УМК	<p>Рабочая программа «География» для обучающихся 5 классов</p> <p>Учебник: Учебник «География. Начальный курс» под редакцией В.П. Дронова, авторы учебника И.И. Барина, А.А. Плешаков, В.И. Сониной, М.: Дрофа, 2012</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Основная цель курса «География. Начальный курс» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.</p> <p>Для успешного достижения основной цели необходимо решать следующие учебно-методические задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуализировать знания и умения школьников, сформированные у них при изучении курса «Окружающий мир»;</li> <li>- развивать познавательный интерес учащихся 5 классов к объектам и процессам окружающего мира;</li> <li>- научить применять знания о своей местности при изучении раздела «Природа и человек»;</li> <li>- научить устанавливать связи в системе географических знаний.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Общее число учебных часов в 5 классе - 35 ч. (1 ч в неделю)
	<p><b>Планируемые результаты освоения курса</b> <b>Ученик научится (базовый уровень):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;</li> <li>- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;</li> <li>- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;</li> <li>- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;</li> <li>- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;</li> <li>- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;</li> </ul>

- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- Ученик получит возможность научиться (повышенный уровень):**
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.