

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования по технологии для  
5-8 классов  
(федеральный компонент учебного плана)**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с. - (Стандарты второго поколения) - ООП ООО МБОУ «СОШ № 65»; - Федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Рабочая программа «Технология» для обучающихся 5-8 классов Учебники: Технология. 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко. — М.: Вентана — Граф, 2014., 2015</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;</li> </ul> <p>В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать политехнические знания и технологической культуры учащихся;</li> <li>• прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;</li> <li>• знакомить с основами современного производства и сферы услуг;</li> <li>• развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;</li> <li>• обеспечивать изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;</li> <li>• воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;</li> <li>• овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;</li> <li>• развивать эстетическое чувство и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайнера и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации.</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>4 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В соответствии с федеральным базисным учебным планом и согласно учебному плану школы на изучение технологии на этапе основного общего образования выделяется 272 часа часов. В том числе: в 5 классе – 68 часов, в 6 классе – 68 часов, в 7 классе – 68 часов, в 8 классе – 68 часов.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к</p>	<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b> Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить в учебной литературе сведения, необходимые для</li> </ul>

<p>выпускнику)</p>	<p>конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</li> <li>• выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов. Выпускник получит возможность научиться:</li> <li>• грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</li> <li>• осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</li> </ul> <p><b><i>Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»</i></b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;</li> <li>• представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.</li> </ul> <p><b><i>Раздел «Электротехника»</i></b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;</li> <li>• осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии. Выпускник получит возможность научиться:</li> <li>• составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);</li> <li>• осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.</li> </ul> <p><b><i>Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»</i></b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда. Выпускник получит возможность научиться:</li> <li>• планировать профессиональную карьеру;</li> <li>• рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;</li> <li>• оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.</li> </ul>
--------------------	---