

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
(часть, формируемая участниками образовательного процесса)
по экологии для 5-9 классов**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.) /Минобрнауки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с. - (Стандарты второго поколения) - ООП ООО МБОУ «СОШ № 65»; - Федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Рабочая программа «Экология» для обучающихся 5-9 классов. — Учебники: 1.Шурхал Л. И., Самкова В. А., Козленко С.И. Экология. Живая планета: Учебное пособие для 5 кл. общеобразоват. учреждений. – [Текст] / М.: Академкнига/Учебник, 2010 и последующие годы издания. 2.Самкова В.А., Шурхал Л.И. Экология. 5 класс.: практикум. — [Текст] / М.:Академкнига/Учебник, 2011 и последующие годы издания. 3.Самкова В.А., Шурхал Л.И. Экология. Природа. Человек. Культура. 6 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2010 и последующие годы издания. 4.Самкова В.А., Шурхал Л.И. Экология. Среды жизни на планете. 7 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2010 и последующие годы издания. 5. Самкова В.А. Экология. Экосистемы и человек. 8 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2013 и последующие годы издания. 6.Самкова В.А. Экология. Город, в котором мы живем. 9 класс. — М.: Академкнига/Учебник, 2014 и последующие годы издания.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Цель изучения предмета «Экология»: формирование сознательно-научного, нравственно-этического отношения учащихся к окружающей среде на интеллектуальной и эмоционально-чувственной основе. Только при таком отношении соблюдение моральных и правовых норм, практическая деятельность экологического характера приобретают добровольный, свободный характер.</p> <p>Выдвигаемая цель достигается в процессе решения следующих образовательных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помогать учащимся понять сущность современной экологической проблемы и осознать ее, с одной стороны, как актуальную для человечества, с другой стороны — как лично значимую; • способствовать становлению системы экологически ориентированных личных ценностей (установок, убеждений, интересов, стремлений и т.д.) и отношений; • формировать знания и умения, составляющие основу творческой и деловой активности при решении экологических проблем и связанных с ними жизненных ситуаций; • развивать личную ответственность за состояние окружающей среды, которая проявляется в умении принимать компетентные решения в ситуациях выбора и действовать в соответствии с ними; • вовлекать учащихся в реальную педагогически организованную деятельность, строящуюся на основе принципа расширения индивидуального экологического пространства.
<p>Срок реализации программы</p>	<p>5 лет</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 65», в 5-9 классах на изучение курса «Экология» учебным планом школы отводится 1 час в неделю, что при продолжительности учебного года в 34 учебных недели</p>

	составляет 34 часа в год. Всего 170 часов.
Требования к уровню подготовки выпускника	<p>Учащиеся должны уметь:</p> <p>ОПИСЫВАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>грамотно использовать основные научные категории</i>, необходимые для выполнения учебной исследовательской работы: проблема, объект и предмет исследования; цель, задачи, гипотеза; методы исследования; • <i>владеть понятийным и терминологическим аппаратом</i>, используемым в экологии: экосистема, элементы экосистемы, экологическое взаимодействие, экологическое равновесие, развитие экосистем, экологический мониторинг; • <i>определять</i> типы наземных и водных экосистем своей местности; • <i>уметь использовать</i> приборы, необходимые для изучения экологических факторов и компонентов экосистем: термометр, лупа, микроскоп. <p>ОБЪЯСНЯТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>экологические взаимодействия</i> в экосистемах своей местности; • <i>изменения</i>, происходящие в экосистемах в результате саморазвития или под воздействием антропогенного фактора; • <i>необходимость сохранения</i> естественных экосистем своей местности; • <i>зависимость</i> здоровья человека от качества окружающей среды. <p>ПРОГНОЗИРОВАТЬ И ПРОЕКТИРОВАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>анализировать</i> данные, полученные при изучении состояния экосистем своей местности; • <i>сравнивать</i> результаты своих исследований с литературными данными; • <i>прогнозировать</i> дальнейшие изменения экосистем своей местности; • <i>планировать</i> мероприятия, направленные на улучшение состояния экосистем местного уровня; • <i>оформлять результаты</i> исследований в виде творческих отчетов, научных сообщений, рефератов, проектов.