

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
(часть, формируемая участниками образовательного процесса)
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для 5 классов**

<p>Нормативно-методические материалы</p>	<p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с. - (Стандарты второго поколения) - ООП ООО МБОУ «СОШ № 65»; - Федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>Рабочая программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5 класса. Учебник: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 5 кл. общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2014-2015.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p align="center"><i>Цели обучения с учетом специфики учебного предмета:</i></p> <p>1. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;</p> <p>2. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;</p> <p>3. Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>4. Овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.</p> <p align="center"><i>Конкретизация цели обучения с учетом образовательного учреждения:</i></p> <p>Воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.</p> <p align="center"><i>Задачи обучения:</i></p> <p>- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;</p> <p>- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;</p>

	- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю)
Требования к уровню подготовки выпускника	<p><i>Ученик должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; . основные правила безопасного поведения на дороге . наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия, меры по защите населения от ЧС; . правила поведения при угрозе террористического акта; . основные понятия о здоровом образе жизни. <p><i>Ученик должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> . предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; . принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; . действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; . пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; . оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях. <p>Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> . обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; . оказания первой медицинской помощи пострадавшим; . выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.