

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования
(часть, формируемая участниками образовательного процесса)
по праву для 5-9 классов**

Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.) /Минобрнауки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с. - (Стандарты второго поколения) - ООП ООО МБОУ «СОШ № 65»; - Федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)
Реализуемый УМК	<p>Рабочая программа «Право» для обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Учебные пособия:</p> <p>Астахов П. А. Детям о праве: Дорога. Улица. Семья. Школа. Отдых, магазин.- М.: Эксмо, 2011- 608 с.</p> <p>Астахов П. А. Я и школа.- М.: Эксмо, 2012- 96 с.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активизация интереса обучающихся в области правовых знаний; - формирование основ профессиональной ориентации; - формирование осознанного выбора путей продолжения образования, будущей профессиональной компетенции; <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, Закрепленным в Конституции Российской Федерации; - развитие личности в подростковом возрасте, повышения уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, формирование способности к личному самоопределению; - формирование у учащихся опыта применения полученных правовых знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; - Предпрофильное самоопределение школьников.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 65», в 5-9 классах на изучение курса «Право» учебным планом школы отводится 1 час в неделю, что при продолжительности учебного года в 34 учебных недели составляет 34 часа в год. Всего 170 часов.
Требования к уровню подготовки выпускника	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивированность и направленность обучающихся на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; - заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; - ценностные ориентиры, основанные на идеях уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности и важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Метапредметные результаты обучающихся основной школы, освоивших программу правового воспитания, проявляются в:

Познавательных универсальных учебных действиях:

- Умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

Коммуникативных универсальных учебных действиях:

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- овладение и эффективное применение навыков сотрудничества и бесконфликтного поведения, навыков взаимопомощи и работы в группах.

Регулятивных универсальных учебных действиях:

- умение сознательно поддерживать дисциплину и соблюдать права других, организовывать свою познавательную деятельность по повышению уровня правовой культуры (от постановки цели до получения и оценки результатов);
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках социальных ролей в семье, школе, городе, обществе;
- осуществлять оценку своих учебных достижений, поведения, черт личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по праву являются в сфере:

Познавательной

- относительно целостное представление о системе права, правовых нормах, правоохранительной деятельности государства, видах ответственности человека и гражданина, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда понятий правоведения; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя обществоведческие и правовые термины и понятия; преобразовать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей.

Ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, мест ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

	<ul style="list-style-type: none">- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; <p><u>Эстетической</u></p> <ul style="list-style-type: none">- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать с соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
--	--