

**Аннотация к рабочей программе основного общего образования  
(часть, формируемая участниками образовательного процесса)  
«Решение математических задач»  
для 5-6 классов**

Нормативно-методические материалы	<p>- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.), /Минобрнауки РФ. - М.: Просвещение, 2011. - 48 с. - (Стандарты второго поколения)</p> <p>- ООП ООО МБОУ «СОШ № 65»;</p> <p>- Федеральный перечень учебников на 2014/2015 учебный год. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях)</p>
Реализуемый УМК	<p>Рабочая программа «Решение математических задач» для обучающихся 5-6 классов</p> <p>Учебники:</p> <p>1. «Математика. 5, 6 класс», авторы Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. - М.: «Мнемозина», 2014 г.</p> <p>2. «Алгоритмы – ключ к решению задач. 5 – 6 класс», автор Ж.Н. Михайлова. – М.: «Литера», 2014г.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Программа направлена на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привитие интереса обучающимся к математике;</li> <li>- углубление и расширение знаний по математике;</li> <li>- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений обучающихся;</li> <li>- воспитание настойчивости, инициативы.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> данной программы групповых занятий по математике определены следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитать творческую активность обучающихся в процессе изучения математики;</li> <li>- оказать конкретную помощь обучающимся в решении текстовых задач, олимпиадных задач;</li> <li>- способствовать повышению интереса к математике, развитию логического мышления.</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Программа рассчитана на 1 час в неделю, (34 часа в год), всего в V— VI классах – <b>68 часов</b> .
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>У обучающихся могут быть сформированы личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;</li> <li>- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;</li> <li>- умение контролировать процесс и результат математической деятельности;</li> <li>- первоначальные представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;</li> <li>- коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в образовательной, учебно-исследовательской,</li> </ul>

творческой и других видах деятельности;

- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативы, находчивости, активности при решении задач.

**Метапредметные:**

**1) регулятивные**

*обучающиеся получают возможность научиться:*

- составлять план и последовательность действий;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- предвидеть возможность получения конкретного результата при решении задач;
- осуществлять констатирующий и прогнозирующий контроль по результату и способу действия;
- концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- адекватно оценивать правильность и ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения.

**2) познавательные**

*обучающиеся получают возможность научиться:*

- устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- формировать учебную и общекультурную компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- видеть математическую задачу в других дисциплинах, окружающей жизни;
- выдвигать гипотезу при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- выбирать наиболее эффективные и рациональные способы решения задач;
- интерпретировать информацию (структурировать, переводить сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);
- оценивать информацию (критическая оценка, оценка достоверности).

**3) коммуникативные**

*обучающиеся получают возможность научиться:*

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников;
- взаимодействовать и находить общие способы работы; работать в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии

	<p>различных точек зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;</li> <li>- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;</li> <li>- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.</li> </ul> <p><b>Предметные</b>  <i>обучающиеся получают возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях для решения различной сложности практических задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора и компьютера;</li> <li>- пользоваться предметным указателем энциклопедий и справочников для нахождения информации;</li> <li>- уметь решать задачи с помощью перебора возможных вариантов;</li> <li>- выполнять арифметические преобразования выражений, применять их для решения учебных математических задач, возникающих в смежных учебных предметах;</li> <li>- применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных реальных ситуаций, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов;</li> <li>- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем, а также самостоятельно интерпретировать результаты решения задачи с учётом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.</li> </ul>
--	--