

## **Особенности программного обеспечения воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 65» в условиях ФГОС ООО**

В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования (далее — Стандарт) развитие, воспитание и социализация учащихся определены как задачи первостепенной важности в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

Программа воспитания и социализации учащихся МБОУ «СОШ № 65» предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития учащихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Наша школа находится в «территориально-культурном ограничении», поскольку в микрорайоне нет учреждений, деятельность которых давала бы возможность школьникам продуктивно организовывать свободное время. Это частный сектор, расположенный в завокзальной части города, и территория Предзаводского посёлка, отличающиеся высоким уровнем криминогенности, высокой концентрацией сложных социальных слоев общества среди населения.

Контингент обучающихся школы – дети из неполных, материально необеспеченных, «неблагополучных» семей. Однако при низких и средних академических показателях школа № 65 обладает хорошими традициями в дополнительном образовании и воспитательной работе с обучающимися. Созданы и успешно функционируют детские объединения, на базе которых реализуются дополнительные образовательные программы и внеурочная деятельность. Это школьная трудовая бригада «Радуга», волонтерское движение «Добрые сердца», отряд ЮИД «Зебра», отряд правопорядка «Сокол», хоккейный клуб «Кузбасс – 65», Вокально - инструментальный ансамбль «Весёлые посиделки». Неоценима роль школьного музея «Эврика» в патриотическом воспитании школьников. Он располагает интересными экспонатами и коллекциями, собранными самими детьми, педагогами, жителями деревень Кемеровской области. Большое количество мероприятий имеют профилактическую направленность: профилактика вредных привычек, наркомании, других зависимостей; профилактика правонарушений; профилактика ВИЧ-инфекции; другие вопросы здоровья и безопасности детей. В профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвуют ребята из отрядов «ЮДП» и «ЮИД».

В школе организовано ученическое соуправление – Совет старшеклассников «Большая девятка», планируются выборы президента школьной республики «Планета – 65».

Для того чтобы «оторвать от улицы» дезадаптированных подростков педагогический коллектив школы стремится максимально вовлечь их во внеурочную деятельность.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня.

Таким образом, школа № 65 занимается обучением и воспитанием «трудных» подростков, проживающих в разных районах города, а программа воспитания и социализации учащихся МБОУ «СОШ № 65» направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

**Целью воспитания и социализации** учащихся МБОУ «СОШ № 65» является социально - педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации является актуальной и отвечает требованиям ФГОС второго поколения, поскольку личность выпускника трактуется во ФГОС как активная, социализированная, умеющая адаптироваться к изменяющимся общественным условиям. Задачи воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования в рамках ФГОС классифицированы по направлениям, каждое из которых, основанное на определенной системе базовых национальных ценностей, раскрывает особенности развития личности гражданина России.

В качестве системообразующих определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя:

• **воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

(ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, свобода личная и национальная, социальная солидарность, мир во всем мире, многообразие и уважение культур и народов);

• **воспитание социальной ответственности и компетентности**

(ценности: правовое государство, демократическое государство, закон и правопорядок, социальная компетентность, социальная ответственность, служение Отечеству, ответственность за настоящее и будущее своей страны);

• **воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания**

(ценности: нравственный выбор, жизнь и смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, уважение родителей, уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания, толерантность, представление о светской этике, вере, духовности);

• **воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

(ценности: жизнь во всех ее проявлениях: экологическая безопасность, экологическая грамотность и культура, физическое, физиологическое, репродуктивное, психическое, социально-психологическое, духовное здоровье, экологически здоровый и безопасный образ жизни; социальное партнерство для улучшения экологического качества окружающей среды; устойчивое развитие общества в гармонии с природой);

• **воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии**

(ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, интеллектуальное развитие личности; уважение к труду и людям труда; нравственный смысл труда, творчество и созидание; целеустремленность и настойчивость, бережливость, выбор профессии);

• **воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание**

(ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности).

Все направления программы воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Также программой определены содержание, виды деятельности, формы занятий и планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся по каждому из шести направлений.

Для организации профессиональной ориентации учащихся МБОУ «СОШ № 65» разработаны формы индивидуальной и групповой работы, которые помогают учащимся

- раскрыть психологические особенности своей личности;
- подготавливают школьников к осознанному выбору будущей профессии;
- расширяют знания учащихся о мире профессий, ознакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним;

- формируют у школьников качества творческой, активной и легко адаптирующейся личности, способной реализовать себя в будущей профессии в современных социально-экономических условиях;
- обучают планированию профессиональной карьеры.

Экологическая и здоровьесберегающая деятельность МБОУ «СОШ № 65» при получении основного общего образования представлена в виде пяти взаимосвязанных блоков:

- по созданию экологически безопасной здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональной организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
- эффективной организации физкультурно-оздоровительной работы;
- реализации модульных образовательных программ;
- просветительской работы с родителями (законными представителями).

Для формирования у учащихся МБОУ «СОШ № 65» экологической культуры в учебный план введён предмет «Экология» ( 5 – 9 класс) и программа внеурочной деятельности «Мой край родной». Проводятся дни экологической безопасности, экологические акции и конкурсы: «Скворечник», «Очистим водоёмы», «Чистый город», тематические классные часы, посвященные проблемам экологии, культуре здорового и безопасного образа жизни, экскурсии в Ботанический сад, музей – заповедник «Томская писаница», «Красная горка», музей археологии и этнографии Кузбасса.

Для формирования здорового образа жизни проводятся уроки физической культуры, в школе работают спортивные секции: «Баскетбол», «Волейбол», «Шашки», «Шахматы», «ОФП», «Лёгкая атлетика», футбольно – хоккейный клуб «Кузбасс- 65». Для обучающихся разработана программа по здоровьесбережению «Модно быть здоровым», программы по внеурочной деятельности «Лыжня зовёт!», «Будь здоров!», а также Подвижные игры. В школе проводятся спортивные соревнования: «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Весёлые старты», «В здоровом теле – здоровый дух», туристические слёты, олимпиады, Дни здоровья. Обучающиеся посещают музей физической культуры и спорта Кузбасса, музей ДОСААФ.

Эффективность деятельности МБОУ «СОШ № 65» в части духовно – нравственного развития, воспитания и социализации учащихся, формирования здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры оценивается с помощью системы диагностических исследований. Критериями эффективности реализации учебным учреждением воспитательной и развивающей программы является динамика основных показателей воспитания и социализации обучающихся. Для изучения динамики процесса воспитания и социализации обучающихся и эффективности реализуемой школой программы будут изучаться результаты исследования, полученные в рамках контрольного этапа эксперимента (до апробирования основных направлений воспитательной программы), в сравнении с экспериментальными данными интерпретационного этапа исследования (после апробирования основных направлений воспитательной программы).

Заместитель директора по воспитательной работе

О.Е. Лисиенкова