

Промежуточный отчет
региональной инновационной площадки
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65», приказ ДОиН КО о присвоении статуса
«Региональная инновационная площадка» № 1646 от 19.09.2014 г.
за отчетный период 2015-2016 учебный год

1. Общие сведения

- 1.1. Наименование образовательной организации (полное и сокращенное, согласно Уставу), территория : муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65», г. Кемерово
- 1.3. Адрес : Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Семашко, 46, т/ф 8(3842)21-04-29, электронная почта: school65kmr@mail.ru Web-сайт: <http://school47-65kem.ucoz.ru>
- 1.4. Руководитель региональной инновационной площадки от образовательной организации Трунова Ирина Александровна, зам. директора по УВР

2. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности за отчетный период :

Тема: «Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС»
Цель: 1. Разработка и внедрение технологий комплексного психолого-педагогического и здоровьесберегающего сопровождения в сохранении интегрального здоровья учащихся, воспитанников образовательной организации в условиях реализации ФГОС. 2. Создание модели обучения детей с ОВЗ с введением элементов инклюзивного образования на базе МБОУ « СОШ № 65» разработка методического сопровождения данной модели
Этап <u>организационно-практический</u>

- Содержание деятельности образовательной организации по реализации инновационного проекта

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проделанной за год работы	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом (указать форму, количество, уровень)
1.	Изучение потребности в инклюзивном обучении на микроучастке школы в 2015-2016 учебном году	Проведено: беседа с родителями обучающихся с ОВЗ, изучение результатов обхода микроучастка социальным педагогом	Тетради с результатами обхода микроучастка школы, предоставленные родителями справки ВК о необходимости обучения на дому по общеобразовательным программам
2.	Повышение квалификации педагогов школы по	Проведено: курсовая	Получили курсовую подготовку 8 педагогов по

	инклюзивному образованию	подготовка, участие в семинарах, вебинарах разного уровня по вопросам инклюзии	программе, составлен план повышения квалификации по данному направлению на 2016-2017 учебный год
3.	Посещение консультаций в КРИПК и ПРО научного консультанта проекта Казина Э.М., д.б.н, профессора	Посещение консультаций 2раза в год	Консультации по работе площадки
4.	Педагогический совет «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 65»	Проведение педагогического совета	Протокол педагогического совета
5.	Методический совет «Деятельность специалистов сопровождения (ПМПк, школьного врача, педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя) при включении обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательно-воспитательное пространство»	Проведение Методического совета	Протокол методического совета № 3 от 17.12.2015г.
6.	Организация рабочей группы по реализации второго этапа проекта по введению инклюзивного образования на 2015-2016 учебный год: - определение графика работы; - распределение обязанностей; -составление планов работы специалистов	Создание творческих рабочих групп по организации деятельности площадки	1.Приказ о создании творческих рабочих групп № 186 от 09.10.2014г.; 2.План мероприятий МБОУ «СОШ № 65» по реализации инновационного проекта на 2015-2016 учебный год (организационно-практический этап); 3.План работы социального педагога с детьми с ОВЗ на 2015-2016 уч.год; 4.План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ на 2015-2016 уч.год; 5.План работы ШНПк на 2015-2016 уч.год. 6. График занятий педагога-психолога с детьми с ОВЗ на 2015-2016 учебный год.
7.	Посещение обучающихся семинаров, научно-практических конференций ,	Посещение семинаров в течение года по	Приняли участие в вебинарах и семинарах, городских совещаниях по

	консультаций по проблеме внедрения инклюзивного образования	плану КРИПК и ПРО И МБОУ ДПО «НМЦ», участие в семинарах и вебинарах городского и всероссийского уровня по проблемам инклюзии	проблемам инклюзии -10 человек
8.	Изучение опыта работы других ОУ по организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	Изучения опыта работы МАОУ «СОШ № 14»	Сотрудничество с педагогами СОШ № 14 г. Кемерово в сфере дистанционного обучения учеников МБОУ «СОШ № 65» (договор № 14 от 01.09.15 г. и договор от 09.01.16 г., дополнительное соглашение от 12.01.2016г.)
9.	Работа по определению места проведения занятий для детей с ОВЗ, составлению учебных планов индивидуального обучения в соответствии с запросами родителей (законных представителей) и самих обучающихся с ОВЗ, составление расписания занятий.	Составлены учебный план и для обучающихся с ОВЗ, расписание занятий	Учебных план и расписание занятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов
10.	Продолжение работы по адаптации здания школы к обучению детей с ОВЗ, освоение педагогом-психологом технического и программно - методического сопровождения сенсорной комнаты, освоение педагогами комплекта аппаратно - программных комплексов для детей с ОВЗ (слабослышащих, слабовидящих детей и обучающихся с ДЦП).	1.Здание школы адаптировано к приему детей с ОВЗ (установлены два пандуса для маломобильных обучающихся снаружи здания и один откидной пандус внутри здания школы, оборудованы отдельные специальные туалетные кабины для мальчиков и девочек); 2.Оборудована и введена в эксплуатацию сенсорная комната; 3.Приобретено 3 комплекта аппаратно - программных	1.Ведется систематическая плановая работа педагога – психолога Поповой М.А. с детьми с ОВЗ в сенсорной комнате по программе Кальмовой С.Е. «Волшебный мир сенсорной комнаты»././ «Волшебный мир сенсорной комнаты». Программа психологической реабилитации.[Текст]: Практическое пособие // Кальмова С.Е.- Кемерово., издательство МБОУ ДПО «НМЦ», 2012г. - 99с. 2. Обучение педагогов школы технологии работы на 3 комплекта аппаратно

		<p>комплексов для детей с ОВЗ (слабослышащих, слабовидящих детей и обучающихся с ДЦП);</p> <p>4. В 7 кабинетах школы установлены и активно используются интерактивные доски, в 2 кабинетах - мультимедийные комплексы;</p> <p>5. Приобретено оборудование для маломобильных обучающихся: кресло - коляска, пандус - платформа складной, сиденье для унитазов регулируемое, столик для детей с ДЦП, ходунки на 4 колесах;</p> <p>6. Все кабинеты школы оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключенными к Интернету</p>	<p>- программных комплексов для детей с ОВЗ (слабослышащих, слабовидящих детей и обучающихся с ДЦП)</p> <p>4. Косметический ремонт 2 наружных пандусов, устранение технической неполадки на пандусе у центрального входа в школу.</p>
11.	Приобретение (по мере необходимости) мебели, игрового и технического оборудования, методической литературы, программного обеспечения и дидактического материала по инклюзивному образованию.	приобретение методической литературы	<p>Не приобреталось</p> <p>5 экз.</p>
12.	Разработка нормативно-правовой документации по инклюзивному образованию: - приказ о создании и утверждении состава творческой группы по внедрению инновации;	Разработано: 1. Приказ об утверждении и составе творческих групп по внедрению инновации на 2015-2016 учебный год	Документы -2 шт.
13.	Разработка рабочих программ по предметам учебного плана для детей с ОВЗ	Разработаны рабочие программы, КТП для детей с ОВЗ	Программы, календарно тематическое планирование.
14	Заседание школьного ПМПк по вопросу определения обучающихся, нуждающихся в инклюзивном образовании	Проведено заседание школьного ПМПк	<p>Протокол № 1 от 09.09.2015г.</p> <p>Протокол № 4 от 28.01.2016г.</p>

			Протокол № 6 от 27.04.2016г.
15	Рассмотрение вопроса «Итоги 2 этапа работы инновационной площадки (организационно-практического)» на методическом совете школы. Планирование работы ИП на 2016-2017 учебный год»	Проведено заседание Методического совета	Протокол Методического совета № 5 от 19.05.2016г..12.2014г. Рассмотрены методические рекомендации учителя директора школы Пятибратовой Л.А. учителя физической культуры Децик Н.В.
16	Включение обучающихся с ОВЗ в образовательно - воспитательное пространство МБОУ «СОШ № 65» (комплектование интегрированных классов, организация индивидуального обучения (на дому) детей с ОВЗ, детей – инвалидов.)	Дети с ОВЗ в разных формах включены в образовательный процесс (в классах, дистанционно, на дому)	Обучаются в классах - чел. - 4; На дому - 15 чел. Дистанционно - 3 чел.
17	Организация совместных воспитательных мероприятий для детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений в развитии	Дети с ОВЗ в разных формах включены в процесс	Участие детей с ОВЗ в общешкольных мероприятиях и конкурсах, в городских Проведение фестиваля художественного творчества детей – инвалидов и детей с ОВЗ «Дорогою добра» в декабре 2015г.
18	Разработка профилактических и развивающих программ (здоровьесберегающих, воспитательных, дополнительного образования) работа в соответствии с программами.	Ведется работа над программами	Разработана программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 классов «Будь здоров!», направленная на формирование представлений детей о ЗОЖ (учитель Децик Н.В.), в школе в течение года работали 2 СМГ для обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов.
19	Подготовка печатных материалов, публикаций (в прессе, печатных изданиях, электронных изданиях)	Подготовлены материалы	Публикации в электронных изданиях, на сайте Управления образования г. Кемерово, на сайте Кузбасской метрополии в газете «Наши земляки. Кузбасс»
20	Занятия для детей - инвалидов , детей с ОВЗ «Позитивная	Проведено занятие	Материалы занятия, ведение внеурочной

	самооценка. Навыки общения со сверстниками», включение ребят во внеурочную деятельность и работу кружков..		деятельности «Психология общения» в 1-4, 5-9 классах в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности и дополнительного образования. Материалы кружковой работы
21	Мониторинг занятости детей с ОВЗ в кружках, клубах по интересам	Проведен мониторинг занятости детей с ОВЗ в кружках, клубах по интересам	Аналитическая справка
22	Серия открытых уроков в классах, в которых обучаются дети с ОВЗ	Проведены 4 открытых урока	Взаимопосещение уроков педагогами школы в классах, где обучаются дети с ОВЗ
23	Мастер – класс в основной школе «Формы и методы работы учителя на уроке в условиях введения элементов инклюзивного образования»	Проведение мастер – класса учителями Децик Н.В., Майоровой Т.В. Матвиенко Т.Е.	Памятки для учителей, презентации
24	Отработка навыков работы педагогов с аппаратно – программными комплексами	Ведение занятий с использованием АПК	Обмен практическим опытом педагогов школы по работе с АПК для обучения детей с ОВЗ
25	Выставка детского творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов, участие детей в районных, городских и областных конкурсах.	Выставка детского творчества внутри школы, участие в конкурсах разного уровня	Проведения фестиваля «Дорогою добра», проведение выставки работ детей с ОВЗ (декабрь 2015г.), фотоотчеты
26	Обзор литературы для учителей и родителей по инклюзивному образованию.	Выставка новинок литературы по инклюзии и здоровьесбережению в школьной библиотеке	Обзор новинок зав. библиотекой Маляренко Н.П.
27	Проведение «Уроков доброты» с 1-9 класс	Проведение уроков доброты по формированию толерантного поведения обучающихся, проведение сурдоолимпийских уроков	Фотоотчеты
28	Индивидуальные консультации для родителей	Индивидуально консультирование	Индивидуальные консультации родителей

	«Психологические особенности инклюзии»	родителей обучающихся с ОВЗ педагогом – психологом Поповой М.А.	детей с ОВЗ
29	Консультации педагога-психолога для классных руководителей и учителей - предметников по инклюзивному образованию	Консультирование педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ педагогом – психологом Поповой М.А.	Групповые и индивидуальные консультации по запросу педагогов
30	Организация летнего отдыха и трудоустройство детей с ОВЗ (пришкольный лагерь, трудовая бригада)	Включение детей с ОВЗ, обучающихся в школе в трудовую бригаду и в пришкольный лагерь	Запланировано : в пришкольный лагерь – 2 человека
31	Консультации социального педагога по сопровождению семей, где есть дети с ОВЗ-ученики школы	По запросу родителей, органов опеки, ОПДН	Составление актов обследования жилищных условий детей с ОВЗ, Сопровождение обучающегося 9 «Б» класса с ОВЗ Адам А. на допросы, в суд.
32	Работа с родителями детей с ОВЗ на 1 сентября 2016-2017 года по определению обучающихся на инклюзивное образование.	Проведено родительское собрание	Идет оформление родителями справок для обучающихся с ОВЗ на 2015-2016 учебный год
33	Заседание школьной ПМПк по вопросу определения образовательного маршрута для детей с ОВЗ на 2016-2017 уч.год.	Заседание школьной ПМПк по вопросу определения образовательного маршрута для детей с ОВЗ на 2016-2017 уч.год	Запланировано заседание ПМПк на август 2016г.
34	Подготовка печатных материалов	Подготовка материалов	В работе
35	Выступление педагогов школы на городских семинарах, совещаниях с обменом опытом	Выступление на семинарах	Приняли активное участие - 3 человека : Пятибратова Л.А., Трунова И.А., Попова М.А.
36	Обучение сотрудников школы по вопросам обеспечения доступности для инвалидов объектов, предоставления им услуг и оказания необходимой помощи с использованием методического пособия ,	Обучение сотрудников	Предоставление пособия сотрудникам для подробного изучения, ознакомление сотрудников с законами: - Федеральным законом от 01.12.2014 №419-ФЗ «О

	размещенного на сайте Минтруда России	внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; - Федеральным законом от 24.11.1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; - Законом Кемеровской области от 14.02.2005 №25-ОЗ «О социальной поддержке инвалидов».
--	---------------------------------------	--

➤ Общая характеристика реализации инновационного проекта:
за 2014-2015 учебный год в соответствии с целями и задачами проекта на 1 этапе (аналитико – проектировочный этап) проведены теоретические исследования по проблеме, проведен анализ социальной востребованности инклюзивного образования на микроучастке школы, проведено анкетирование и сделан анализ мнения обучающихся школы по вопросам введения инклюзивного образования, проведена диагностика готовности педагогов школы к введению инклюзивного образования. Разработан план мероприятий по реализации проекта на 2014-2015 учебный год. Разработан проект программы инновационной деятельности по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ, формирования доступной среды с целью создания условий для их развития. Проведен первичный срез мониторинга.

За 2015-2016 год (организационно – практический этап) продолжено обучение сотрудников), разработаны планы :

1..План мероприятий МБОУ «СОШ № 65» по реализации инновационного проекта на 2015-2016 учебный год (организационно-практический этап);

2..План работы социального педагога с детьми с ОВЗ на 2015-2016 уч.год;

3..План работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ на 2015-2016 уч.год;

4..План работы ШНПк на 2015-2016 уч.год.

5.. График занятий педагога-психолога с детьми с ОВЗ на 2015-2016 учебный год. Ведется систематическая и планомерная работа по включению в воспитательно-образовательное пространство школы детей с ОВЗ, отрабатывается система сопровождения специалистами детей в о время учебных занятий и воспитательных мероприятий. Проведен мониторинг работы ИП за2015-2016 учебный год.

➤ Управление инновационной деятельностью:

Разработаны локальные акты, регламентирующий деятельность школы в ходе реализации инновационного проекта: положение об инновационной деятельности «Введение элементов инклюзивного обучения детей с ОВЗ МБОУ «СОШ № 65»; положение о рабочей группе (приказ № 109 от 02.02.2014г.).

Разработан план повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации в 2013-2014г.г. по теме :

1. «Механизмы реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка - инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях», ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», 72ч.

2. Практико – ориентированный семинар «Интерактивные и компьютерные технологии в организации духовно-нравственного развития, воспитания детей и учащихся , их социально-педагогического и медико-психологического сопровождения: опыт России и Белоруссии),72 очно - заочных дистанционных учебных часов) – 6 человек.

В 2015-2016г. прошли обучение всего 9 педагогов:

3 педагога - по образовательной программе «Психолого-педагогическое и здоровьесберегающее сопровождение образовательно-воспитательного процесса» в объеме 108 часов в ГОО «Кузбасский РЦППМСП «Здоровье и развитие личности» (Лисиенкова О.Е. зам. по ВР, учитель русского языка и литературы, Трунова И.А., зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы, Елисова Е.А., учитель английского языка);

1 педагог - по программе «Формирование профессиональной компетентности педагога по работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии» в объеме 72 часов в КРИПКиПРО (педагог начальных классов Ляшенко В.В.);

5 педагогов по программе «Психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированной образовательной программы в условиях инклюзивного образования» в ГОО «Кузбасский РЦППМС» в объеме 36 часов (Алимбекова М.Ю., учитель физики, Матвиенко Т.Е., учитель математики, Шубин А.Ю., учитель физической культуры, Квасникова Н.Ю., Антонова И.Г., учителя начальных классов).

Приняли участие в следующих вебинарах и онлайн-семинарах :

1. Всероссийский вебинар «Инклюзивное образование :школа возможностей и возможности школы», проводимый ООО « Издательство» Учитель» г.Волгоград; (Майорова Т.В., учитель русского языка);
2. Онлайн-семинар «Инклюзивное образование сегодня: от теории к практике, проводимый АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» (Пятибратова Л.А., директор школы, Трунова И.А, Бирюкова О.А., зам. директора по УВР, Майорова Т.В., учитель русского языка) ;
3. Областной психологический практикум с онлайн-трансляцией «Нейропсихологические аспекты трудностей в обучении тексту, счету, письму», проводимый ГОО «Кузбасский РЦППМСП «Здоровье и развитие личности» - педагог-психолог Попова М.А.

Полученные в ходе курсового обучения теоретические и практические знания способствовали повышению эффективности работы педагогов с учениками с ОВЗ.

Изменений в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности на данном этапе не вносилось

В процессе инновационной деятельности МБОУ «СОШ № 65» сотрудничает с МАОУ «СОШ № 14» г. Кемерово по вопросам дистанционного обучения 3 учащихся, обучающихся на дому: Дудова Р., Колесова В., Денисова А. В 2015- 2016 уч. году проведена работа по оформлению документации для получения возможности дистанционного обучения в 2016-2017 учебном году еще 3 обучающихся с ОВЗ на базе школы № 14 : Киреевой В., Колосова В., Хмарина Д.

- Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта на муниципальном, федеральном уровнях: материалы, разработанные педагогами школы, используются в практической деятельности в воспитательно - образовательном процессе школы, опубликованы на сайте школы, с материалами учителя физической культуры Децик Н.В. учителя г. Кемерово ознакомились во время работы городского практико-ориентированного семинара «Современные педагогические технологии как инструмент нового качества учебного процесса и образовательного результат в соответствии с ФГОС НОО» 03.03.2015г. Эта работа продолжена в 2015-2016 учебном году :

26.08.2015г. педагогический фестиваль «Август-2015 г.» по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт – ориентир инновационной деятельности муниципальной системы образования». Круглый стол «Реализация инклюзивного образования в муниципальной системе образования. Доступная

среда» для руководителей ОУ. Выступила Пятибратова Л.А., директор МБОУ «СОШ № 65» по теме « Инклюзивное образование: проблемы и перспективы реализации»

17.11.2015г. Круглый стол, проводимый в режиме онлайн-встречи МБОУ ДПО «НМЦ» по вопросам инклюзивного образования на базе школы № 14 г. Кемерово. Выступила Трунова И.А., зам. директора по УВР МБОУ «СОШ № 65» по теме «Из опыта работы инновационной площадки по введению инклюзивного образования на базе школы № 65»

09.12.2015г. Постоянно-действующий семинар для педагогов-психологов на базе МБОУ ДПО «НМЦ». Занятие № 3 «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ». Выступила Попова М.А., педагог-психолог школы № 65 по теме «Создание специальных условий воспитания, обучения детей с ОВЗ»

04.02.2016г. Проблемно-ориентированный семинар по теме « психолого-педагогические условия создания продуктивных отношений и благоприятного климата в детском коллективе» на базе ГОУ ДПО «КРИПО». Выступила Попова М.А., психолог школы по теме «Организация профилактики внутригруппового конфликта в детском коллективе во внеурочной деятельности».

07.06.2016г. онлайн-совещание ДО и Н КО по теме «О состоянии работы по созданию условий для совместного обучения детей-инвалидов и детей, не имеющих нарушений в развитии, в Кемеровской области». Приняла участие Трунова И.А., зам. директора по УВР.

➤ Публикации о деятельности школы в СМИ :

1. Никонов Алексей. Школа в завокзалье // газета «Кемерово», № 78 (1345) от 03 октября 2014г.;

2. Семилетко Ольга «Инклюзив в обычной школе» // Газета "Кузбасс", 27июня 2012г.

3. Трунова И.А., Лисиенкова О.Е., Ляшенко В.В. «Разные, но равные» // Газета "Кузбасс". Наши земляки. № 519228) от 18 декабря 2015г.

4. Публикация на сайте Управления образования г.Кемерово «Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорога добра» в МБОУ «СОШ № 65», декабрь 2015г.

5. Хлипитько Р. Публикация о МБОУ «СОШ № 65» на сайте Кузбасской митрополии. 18.04.2016г.

➤ Программно-методическое обеспечение:

За 2014-2015 учебный год разработаны рабочие программы по предметам общеобразовательного цикла для детей с ОВЗ, календарно-тематическое планирование к рабочим программам в соответствии с УМК «Перспективная начальная школа» во 2-4 классах, в соответствии с УМК по общеобразовательным предметам в 5-9 классах. Педагогами школы за 2014-2015 учебный год разработаны методические разработки:

1. Квасникова Н.Ю. Воспитание коммуникативной культуры учащихся в начальной школе в классах с обучающимися с ОВЗ;

2. Децик Н.В. «Методика организации воспитательно - образовательного процесса по физической культуре детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов» (свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок» № ДА-037258)

3. Бакланова Н.И. Методические рекомендации «Методы работы с обучающимися с ОВЗ инвалидами в начальной школе»

За 2015-2016 учебный год разработаны:

1. Децик Н.В. «Паспорт наблюдений за физическим развитием и двигательной активностью обучающегося»

2. Пятибратова Л.А. Методическая разработка «Введение элементов

инклюзивного образования (обобщение опыта работы). Публикация на сайте «Инфорурок», свидетельство о публикации № 0320480

3. Пятибратова Л.А. Методическая разработка «О системе мер по формированию ценностного отношения к здоровью в рамках реализации школьных и городских проектов и программ. МБОУ «СОШ № 65». Публикация на сайте «Инфорурок», свидетельство о публикации № 0330526
4. Пятибратова Л.А. Методическая разработка « анализ урока с позиций здооввьесбережения» Публикация на сайте «Инфорурок», свидетельство о публикации № 0320539
5. Трунова И.А. Методическая разработка «Здоровый образ жизни – залог здоровья семьи» (сценарий общешкольного родительского собрания)

- Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта. В целом согласно плану мероприятий запланированные мероприятия за 2014-2015-2015-2016 г.г. выполнены.

Проблемы, возникшие по ходу осуществления проекта:

- отсутствие финансовых возможностей для повышения квалификации большего количества педагогов по проблеме проекта. В связи с этим решено в 2016-2017 учебном году направить педагогов - участников проекта на дистанционные курсы.
- сложности в разработке адаптивных образовательных программ, необходимы консультации специалистов по данному направлению.
- сложности в освоении педагогами аппаратно-программных комплексов (для слабослышащих, слабовидящих детей и обучающихся с ДЦП). Для преодоления данной проблемы проведен мастер- класса для педагогов – участников проекта.

- Разработан мониторинг результатов инновационной работы. разработаны критерии оценивания инновационной деятельности, проведен 1 промежуточный срез, поведен 2 промежуточный срез. Основные выводы по результатам мониторинга: в школе в большей степени сформирована нормативно - правовая база для начала инновационной деятельности. Мотивационная готовность педагогов, по результатам анкетирования составляет 50%. Педагоги признают, что есть психологические проблемы в принятии инновации, коллектив в силу возрастного состава (средний возраст старше 48 лет) достаточно консервативен и сложно принимает перемены. Но все же не менее 50% педагогов работают с детьми с ОВЗ на практике и вовлечены в инновационную деятельность. В 2015-2016 учебном году многие педагоги уже более осмысленно участвуют в процессе реализации проекта, активно участвуют в семинарах по проблеме проекта., дистанционных вебинарах и семинарах.

Родители обучающихся с ОВЗ и инвалидов заинтересованы в инновационной деятельности школы и содействуют ей, но есть проблемы психологического характера. Школе имеет социальных партнеров , участвующих в деятельности школы и способствующих усилению материально-технической базы школы (покупка мебели, учебных пособий и другое). Школа сотрудничает с МАОУ « СОШ № 14» по вопросам дистанционного обучения 3 детей с ОВЗ. Наблюдается небольшая положительная динамика успеваемости у обучающихся с ОВЗ, отсутствует отрицательная динамика.. Ребята с ОВЗ принимали участие в творческих конкурсах, в 2014-2015 учебном году, но остается открытым вопрос об участии их в предметных конференциях, олимпиадах, конкурсах. В 2015-2016 учебном году впервые в школе был проведен «Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Дорога добра» в декабре 2015г., куда были приглашены для участия и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, имеющие заболевания опорно-двигательного аппарата. Дети с ОВЗ приняли участие в выставке поделок из природного материала, и их работы были высоко оценены

гостями выставки – другими ребятами школы и приглашенными гостями – ветеранами. Учитель русского языка Майорова Т.В. 22.09.2015г. впервые привлекла к участию в предметном международном конкурсе для детей с ОВЗ «Отгадай, кто я таков!» ученика с ОВЗ – семиклассника Денисова А. Ребенок получил сертификат участника

- По итогам мониторинга и анкетирования родителей и обучающихся можно сделать вывод, что данное направление инновационной деятельности (инклюзивное образование, здоровьесбережение) востребовано на микроучастке школы и целесообразно продолжение данной деятельности в 2016-2017 учебном году. Необходимо продолжить работу по следующим направлениям деятельности:
- повышение квалификации педагогов по организации обучения детей с ОВЗ, инвалидов;
 - совершенствование методической базы инновационной площадки
 - создание толерантной школьной среды, формирование положительного отношения к детям с ОВЗ со стороны родительской общественности (родители детей без ОВЗ)
 - Совершенствование системы комплексного психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ

Директор МБОУ «СОШ № 65» _____ **Л.А.Пятибратова**

Приложение:

1. План мероприятий МБОУ «СОШ № 65» по реализации инновационного проекта на 2015-2016 учебный год;
2. Методические разработки педагогов Пятибратовой Л.А., Труновой И.А. Лисиенковой О.Е.
3. Материалы СМИ о деятельности инновационной площадки
4. Фотоматериалы о выставке поделок детей с ОВЗ из природного материала, фестивале художественного творчества детей с ОВЗ, посвященного Всемирному Дню инвалида «Дорогою добра».