

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Юный астроном

Рабочая программа внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
для обучающихся 1- 4 классов

Обсуждено на заседании  
методического объединения  
протокол № 1  
от 27.08.2017 г.  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_ М.Ю. Алимбекова

Составитель: Алимбекова М.Ю.  
учитель физики и астрономии  
МБОУ «СОШ № 65»

Утверждено Педагогическим советом:  
Протокол № 1  
от 27.08.2017 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 65»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Пятибратова

Кемерово, 2017 г.

## Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный астроном».....	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	4
3. Тематическое планирование .....	6

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный астроном».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юный астроном» разработана для занятий с учащимися 1 - 4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Программа рассчитана на 135 часов (1класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс-34 часа, 4класс - 34часа).

Форма организации внеурочной деятельности «Юный астроном» - кружок

Данная программа рассчитана на детей младшего школьного возраста, ее актуальность основывается и на интересе, потребностях учащихся.

**Личностными результатами** изучения курса является формирование следующих умений:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению;
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметными результатами** является формирование следующих универсальных учебных действий:

*Регулятивные УУД:*

- Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем. Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.

*Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно *предполагать*, какая информация нужна для решения учебной задачи.
- *Отбирать* необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* факты и явления; определять причины явлений, событий. Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *составлять* простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы.

*Коммуникативные УУД:*

- Доносить свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный астроном» с указанием  
форм организации и видов деятельности  
1 класс (33 часа)**

№ п/п	Содержание курса	Форма организации занятий	Количество часов	Форма организации деятельности уч-ся	Виды деятельности
1	Что такое астрономия?	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
2	Человек и космос: - первые представления о космосе; - наблюдения за космосом; - кто первый полетел в космос - строим модель космического корабля	Аудиторная	4	Индивидуальная  Коллективная	Познавательная
3	Солнечная система. Строение солнечной системы: - Солнце; - Планеты и спутники	Аудиторная Внеаудиторная	25	Индивидуальная Коллективная	Познавательная
4	Малые тела Солнечной системы: -Астероиды -Метеориты -Кометы	Внеаудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
5	Экскурсии	Внеаудиторная Аудиторная	2	Индивидуальная	Познавательная

**2класс (34часа)**

№ п/п	Содержание курса	Форма организации занятий	Количество часов	Форма организации деятельности уч-ся	Виды деятельности
1	Что изучает астрономия?	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
2	Человек и космос: - Астрономия наших предков - Проектирование и изготовление модели ракеты	Аудиторная  Внеаудиторная	3	Индивидуальная  Коллективная	Познавательная Познавательная
3	Солнечная система. Строение солнечной системы: - Солнце; - Планеты и спутники;	Аудиторная	18	Коллективная	Познавательная
4	Малые тела Солнечной системы: - Астероиды - Метеориты - Кометы	Аудиторная	11	Индивидуальная	Познавательная
5	Экскурсия	Аудиторная	1	Коллективная	Познавательная

**3 класс (34 часа)**

№ п/п	Содержание курса	Форма организации занятий	Количество часов	Форма организации деятельности уч-ся	Виды деятельности
1	Земная наука о небесных телах	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
2	Человек и космос: -Как древние люди представляли себе Вселенную. -От Коперника до наших дней. -Проектирование и изготовление модели космического аппарата.	Аудиторная	5	Индивидуальная	Познавательная
3	Солнечная система. Строение солнечной системы: - Солнце; - Планеты и спутники;	Аудиторная	3	Коллективная	Познавательная
4	Вселенная: - Галактики - Звезды - Созвездия	Аудиторная	14	Индивидуальная	Познавательная
5	Экскурсия	Аудиторная	1	Коллективная	Познавательная

**4 класс (34 часа)**

№ п/п	Содержание курса	Форма организации занятий	Количество часов	Форма организации деятельности уч-ся	Виды деятельности
1	Предмет астрономии	Аудиторная	1	Индивидуальная	Познавательная
2	Человек и космос: - первые представления о космосе; - наблюдения за космосом; -кто первый полетел в космос -строим модель космического корабля	Аудиторная	10	Индивидуальная  Коллективная	Познавательная
3	Солнечная система. Строение солнечной системы: - Солнце; -Планеты и спутники	Аудиторная Внеаудиторная	5	Индивидуальная Коллективная	Познавательная
4	Малые тела Солнечной системы: - Астероиды - Метеориты - Кометы	Внеаудиторная	3	Индивидуальная	Познавательная
5	Вселенная: - Галактики - Звезды - Созвездия		12	Индивидуальная Коллективная	Познавательная
6	Экскурсия	Аудиторная Внеаудиторная	1	Коллективная	Познавательная
7	Конкурс и защита фантастических проектов «Освоение космоса»	Аудиторная	2	Коллективная	Познавательная

### 3. Тематическое планирование

#### Тематический план занятий внеурочной деятельности «Юный астроном» 1 КЛАСС (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Что такое астрономия?	1
2	Наблюдение за космосом.	1
3	Кто первый в космосе побывал.	1
4- 5	Строим модель космического корабля.	2
6	Самая близкая к нам звезда - Солнце. Наблюдаем за Солнцем.	1
7	Первоначальное представление о форме и размере Солнца	1
8	Далеко ли до Солнца?	1
9	Какая температура у Солнца?	1
10	Солнечная система. Как устроена Солнечная система.	1
11	Планеты Солнечной системы.	1
12	Наш дом - Земля.	1
13	Притяжение Земли.	1
14	Почему происходит смена дня и ночи.	1
15	Практическая работа «Путешествие на глобусе вокруг земной оси»	1
16	Почему существуют четыре времени года?	1
17	Где на Земле теплее.	1
18	Практическая работа «Путешествуем вокруг Солнца»	1
19	Самая быстрая планета – Меркурий.	1
20	Что собой представляет планета Венера.	1
21	Скалистая планета Марс.	1
22	Гигантский Юпитер.	1
23	Сатурн, Уран, Нептун и их кольца.	1
24	Что такое спутник?	1
25	Луна – спутник Земли.	1
26	Спутники других планет.	1
27 - 28	Строим модель солнечной системы.	2
29 - 30	Проектная работа «Самая удивительная планета Солнечной системы»	2
31	Какие объекты самые малые в Солнечной системе?	1
32	Что такое планетарий. Заочная экскурсия.	1
33	Заочная экскурсия «Музей космонавтики»	1

## 2 класс (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Что изучает астрономия?	1
2	Астрономия наших предков.	1
3-4	Проектирование и изготовление модели ракеты	2
5	Солнечная система. Как устроена Солнечная система.	1
6	Звезда по имени Солнце.	1
7	Как движется Солнце?	1
8	Как Солнце влияет на Землю.	1
9	Затмение Солнца.	1
10	Планеты земной группы.	1
11	Планеты – гиганты.	1
12	Почему Плутон не планета?	1
13	Естественные спутники планет.	1
14	Луна – наш космический спутник. Как в древние времена люди вели счет времени по Луне.	1
15	Поверхность Луны. Лунные моря и горы. Можно ли жить на Луне?	1
16	Практическое занятие «Строим модель Луны»	1
17	Почему мы видим луну в разных формах. Наблюдаем за Луной.	1
18	Как происходит лунное затмение.	1
19 - 20	Проектная работа «Загадочная Луна»	2
21	Что такое искусственный спутник?	1
22	Малые тела Солнечной системы.	1
23	Бывают ли планетки, как у Маленького Принца?	1
24	Астероиды вблизи Земли.	1
25	Могут ли астероиды быть страшными?	1
26	Что такое кометы? Как они устроены.	1
27	Кометы и падающие звезды.	1
28	Комета Галей.	1
29	Дождь из кусков железа. Откуда берутся метеориты?	1
30	Метеориты, прилетевшие с Луны и Марса.	1
31	Можете ли вы найти метеорит?	1
32	Выпуск газеты «Малые тела Солнечной системы»	1
33	Обобщающее занятие. Составляем кроссворд « Солнечная система»	1
34	Заочная экскурсия в планетарий.	1

## 3 класс (34часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Земная наука о небесных телах	1
2	Как древние люди представляли себе Вселенную.	1
3	От Коперника до наших дней.	1
4-5	Проектирование и изготовление модели космического аппарата.	2
6	Общая характеристика Солнечной системы	1
7	Солнце - дневная звезда.	1
8	Внутреннее строение Солнца. Наблюдение пятен и факелов на Солнце	1
9	Практическая работа «Определение положения Солнца в течение дня с помощью гномона»	1
10	Общая характеристика планет. Есть ли жизнь на других планетах.	1
11	Спутники планет.	1
12	Формы рельефа Луны. Карта – схема поверхности Луны.	1
13	Наблюдение и зарисовка фаз Луны.	1
14	Влияние Луны на Землю.	1
15	Звезды – соседи Солнца. Расстояние до звезд.	1
16	Рождение звезды. Размеры звезд. Звезды сверхгиганты, гиганты и карлики.	1
17	Почему звезды блестят? Цвета звезд.	1
18	Полярная Звезда. Нахождение Полярной звезды и определение сторон горизонта.	1
19	Черные дыры.	1
20	Звезды и боги.	1
21	Что такое созвездие. Рисунки на небе.	1
22	Основные созвездия. Большая Медведица и Малая Медведица. Звездные карты.	1
23	Карта звездного неба северного полушария. Работа с картой.	1
24	Основные созвездия северного полушария.	1
25	Карта звездного неба южного полушария. Работа с картой.	1
26	Основные созвездия северного полушария. Игра «Назови созвездие»	1
27	Астрономия и астрология – это одно и то же?	1
28	Знаки зодиака.	1
29-30	Проектная работа «Рисунки на небе»	2
31	Малые тела Солнечной системы.	1
32	Вселенная	1
33	Что такое НЛО?	1
34	Заочная экскурсия в планетарий. Изучение космических далей сегодня. Роботы в космосе.	1



## 4 КЛАСС (34 часа)

№	Тема	Кол-во часов
1	Предмет астрономии.	1
2	На пути к современной научной картине мира.	1
3	Важнейшие открытия в астрономии 20 века.	1
4-5	Проектирование и изготовление модели космического аппарата.	2
6	Из каких материалов состоит Солнце?	1
7	Использование Солнечной энергии	1
8	Происхождение планет	1
9	Какие планеты самые теплые и самые холодные?	1
10	Составление таблицы «Основные данные о планетах».	1
11	Как рождаются, живут и умирают звезды.	1
12	Цвет, температура и светимость звезд.	1
13	Двойные звёзды.	1
14	Звездное небо в мифах и легендах.	1
15	Наблюдаем за звёздами.	1
16	Основные созвездия.	1
17	Изменение вида звёздного неба в течение суток.	1
18	Изменение вида звёздного неба в течение года.	1
19	Работа с картой звездного неба.	1
20	Меньшие родственники планет. Могут ли астероиды нам пригодиться?	1
21	Озорные метеориты.	1
22	Кометы – наши друзья или враги?	1
23	Что такое Галактика?	1
24	Многообразие галактик.	1
25	Что такое Млечный Путь?	1
26	Какая галактика ближе всех к Млечному Пути?	1
27	Имела ли Вселенная начало? Что такое «большой взрыв».	1
28	Астрономические наблюдения. Приборы: телескоп, телескоп-рефлектор, радиотелескоп. Игра «Звёздный патруль».	1
29	Будущее изучение космоса.	1
30	Основные направления международного сотрудничества в космосе.	1
31	Исследования космоса. Цели полетов на Луну, Марс и другие планеты.	1
32	Заочная экскурсия «Крупнейшие обсерватории мира»	1
33-34	Конкурс и защита фантастических проектов «Освоение космоса»	2