

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

География

Рабочая программа
для обучающихся 5-9 классов
(в новой редакции)

Обсуждено на заседании
Методического объединения
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Составитель :
учитель географии
МБОУ «СОШ № 65»
Прокопьева А.А.

Утверждено Педагогическим советом:
Протокол №1
от 29.08.2019 г.
Директор МБОУ «СОШ № 65»
_____ Л.А. Пятибратова

Кемерово, 2019 г.

Содержание

Раздел 1. Планируемые результаты освоение предмета «География».....	3
Раздел 2. Содержание учебного предмета «География»	7
Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	27

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмет «География»

Рабочая программа по географии разработана на основе ФГОС основного общего образования и предназначена для обучающихся 5-9 классов. Программа рассчитана всего на 274 часов (5 класс-34 часа, 6 класс-34 часа, 7 класс-68 часов, 8 класс-68 часов, 9 класса-68 часов).

Данный курс позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы ООО:

Личностные результаты изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде-среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты изучения курса является формирование УУД.

1. **Регулятивные УУД:**

– способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

– умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты:

5–6 классы

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

7–9 классы

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель;

- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- в ходе представления проекта давать оценку его результатам;
- самостоятельно осознать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

5–6- классы

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. выявлять причины и следствия простых явлений;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.); преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- вычитывать все уровни текстовой информации;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.

7–9 классы

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;

- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков;
- преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации. представлять информацию в оптимальной форме в зависимости от адресата;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания учебника, нацеленные на:

- осознание роли географии в познании окружающего мира и его устойчивого развития;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- использование географических умений для анализа, оценки, прогнозирования современных социоприродных проблем и проектирования путей их решения;
- использование карт как информационных образно-знаковых моделей действительности.

3. Коммуникативные УУД

5–6 классы

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

7–9 классы

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения предмета « География» является:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

		Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса		
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и контрольные работы	Количество часов		
		всего часов	из общего числа	
			лабораторных работ	контрольных
1. Что изучает география.	<p><i>Мир в котором мы живем.</i> Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле. Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология. География – наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география – два основных раздела географии. Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод.</p>	5		2
	<p>Контрольная работа Вводный контроль Контрольное тестирование по разделу «Что изучает география?»</p>			
2. Как люди открывали Землю.	<p>Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. “Хождение за три моря”. Освоение Сибири.</p>	5	2	1
	<p>Практическая работа Практическая работа №1. Важнейшие открытия древности и Средневековья. Практическая работа № 2. Важнейшие географические открытия.</p>			
	<p>Контрольная работа «Как люди открывали Землю. Тест.</p>			

3. Земля во Вселенной	<p><i>Как древние люди представляли себе вселенную.</i> Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления древних народов о Вселенной. Представления древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею. Изучение вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной. Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия. Уникальная планета-Земля. Земля-планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы. Современные исследования космоса. вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С. П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли – Ю. А. Гагарин.</p> <p>Контрольная работа «Земля во Вселенной». Тест.</p>	9		1
4. Виды изображений поверхности Земли.	<p>Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование. Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.</p> <p>Практическая работа Практическая работа №3. Ориентирование по компасу Практическая работа №4. Составление простейшего плана местности</p> <p>Контрольная работа Контрольное тестирование по материалу раздела.</p>	4	2	1
5 Природа Земли	<p>Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О. Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав и значение атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера. Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. Почва – особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу?</p>	10		1

	Контрольная работа Контрольная работа по теме: “Природа Земли”.			
Резерв		1		
Итого		34	4	6
	6 класс			
1 Введение	Открытие, изучение и преобразование Земли. Как человек открывал Землю. Изучение Земли человеком. Современная география. Земля – планета Солнечной системы. Земля – планета Солнечной системы. Вращение Земли. Луна. Вводный контроль.	1		1
2. Виды изображений поверхности Земли.	Понятие о плане местности. Что такое план местности? Условные знаки. Масштаб. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба. Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонтали (изогипсы). Профиль местности. Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка. Форма и размеры Земли. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта. Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Географические координаты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты. Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин. Практическая работа Практическая работа № 1. Изображение здания школы в масштабе. Практическая работа № 2 Определение направлений и азимутов по плану местности. Практическая работа № 3 Составление плана местности методом маршрутной съемки. Практическая работа № 4 Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам. Контрольная работа Контрольная работа № 1 “Виды изображений поверхности Земли”.	9	4	1

3 Стрoение Земли. Земные оболочки	<p><i>ЛИТОСФЕРА</i> (5 ч)</p> <p>Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород. Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах. Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах. Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.</p>	20	6	1
	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 5 Составление описания форм рельефа.</p>			
	<p><i>ГИДРОСФЕРА</i> (6 ч)</p> <p>Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды.</p> <p>Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура. Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения. Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод.</p> <p>Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек. Озера. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. Ледники. Как образуются ледники? Горные ледники</p>			
	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 6 Составление описания внутренних вод.</p>			

	<p>АТМОСФЕРА (6 ч)</p> <p>Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы. Температура воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года. Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра. Водяной пар в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков. Погода и климат. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека. Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 7 Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры. Практическая работа № 8. Построение розы ветров. Практическая работа 9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным.</p> <p><i>БИОСФЕРА. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч)</i> Разнообразие и распространение организмов на Земле. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу. Природный комплекс. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера.</p> <p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).</p> <p><u>Контрольная работа</u> Контрольная работа № 2 Строение Земли. Земные оболочки.</p>			
4. Население Земли	<p>Население Земли. Человечество – единый биологический вид. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек и природа. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.</p> <p><u>Контрольная работа</u> Итоговая контрольная работа по курсу География. Начальный курс.</p>	3		1
Резерв		1		
	Итого	34	10	4
	7 класс			
1 Введение	<p>Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. Географические методы изучения окружающей среды. Карта - особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории масштабу. Различие карт по содержанию. Методы географических исследований.</p> <p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 1 Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.</p> <p><u>Контрольная работа</u> Вводный контроль</p>	2	1	1

2. Главные особенности природы Земли.	<p><i>ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ</i> 2 ч</p> <p>Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Рельеф Земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил – основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли.</p>			
	<p><u>Практическая работа</u></p> <p>Практическая работа № 2 Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одно из материков. (устно).</p> <p>Практическая работа № 3 Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)</p>			
	<p><i>АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ</i> 2 ч</p> <p>Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы Роль воздушных течений в формировании климата. Климатические пояса Земли. Основные климатические пояса. Переходные климатические пояса. Климатообразующие факторы.</p>			
	<p><u>Практическая работа</u></p> <p>Практическая работа № 4 Характеристика климата по климатическим картам.</p> <p>Практическая работа № 5 Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одно из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.</p>	9	5	
	<p><i>ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН – ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ</i> 2 ч</p> <p>Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль океана в жизни Земли. Происхождение вод мирового океана. Свойства вод океана. Льды в океане. Водные массы. Схема поверхностных течений. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в океане. Биологические богатства океана. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.</p>			
	<p><i>ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА</i> 3 ч</p> <p>Строение и свойства географической оболочки. Строение географической оболочки. Свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана. Природные комплексы суши. Природные комплексы океана. Разнообразие природных комплексов. Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерности размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.</p>			

	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 6 Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.</p>			
3. Население Земли.	<p>Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. комплексные карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.</p>	3	2	
	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 7 Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран. Практическая работа № 8 Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.</p>			
4. Океаны и материки	<p><i>ОКЕАНЫ</i> 2 ч Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.</p>	48	17	1
	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 9 Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промышленной, сырьевой, рекреационной и других функций одно из океанов (по выбору). Практическая работа № 10 Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)</p>			
	<p><i>ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ</i> 1 ч Общие особенности природы южных материков. Особенности гп южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта.</p>			
	<p><i>АФРИКА, АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ, ЮЖНАЯ АМЕРИКА, АНТАРКТИДА</i> 23 ч Основные черты рельефа, климата, внутренних вод, зональные и незональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности. Охрана природы. Численность населения, особенности расового состава населения. Особенности заселения и освоения материка. Страны, главные черты хозяйственной деятельности.</p>			

	<p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа № 11 Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.</p> <p>Практическая работа № 12 Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.</p> <p>Практическая работа № 13 Оценка географического положения, планировка и внешнего облика крупнейших городов Африки.</p> <p>Практическая работа № 14 Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).</p> <p>Практическая работа № 15 Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.</p> <p>Практическая работа № 16 Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.</p> <p>Практическая работа № 17 определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.</p>			
	<p>СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ 1 ч</p> <p>Общие особенности природы северных материков. Географическое положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.</p>			
	<p>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА. ЕВРАЗИЯ. 21 ч</p> <p>Основные черты рельефа, климата, внутренних вод, зональные и незональные природные комплексы. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности. Охрана природы. Численность населения, особенности расового состава населения. Особенности заселения и освоения материка. Страны, главные черты хозяйственной деятельности.</p>			

	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 18 Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. Практическая работа № 19 Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики. Практическая работа № 20 Составление “каталога” народов Евразии по языковым группам. Практическая работа № 21 Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном. Практическая работа № 22 Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. Практическая работа № 23 Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам. Практическая работа № 24 Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте. Практическая работа № 25 Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.</p>			
	<p><u>Контрольная работа</u> Контрольная работа по теме “Океаны и материки”</p>			
5. Географическая оболочка наш – дом.	<p>Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране.</p>	2	2	
	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 26 Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. Практическая работа № 27 Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.</p>			
	<p><u>Контрольная работа</u> Итоговая контрольная работа за курс “География материков и океанов”</p>	1		1
Резерв		3		
	Итого	68	27	3
	8 класс			
1. Что изучает физическая география России	<p>Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.</p>	1		1
	<p><u>Контрольная работа</u> Вводный контроль</p>			

2. Наша Родина на карте мира	<p>Географическое положение России. Россия – самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России. Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей. Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI- начала XVII в. Исследования –XIX – XX вв. Современное административно-территориальное устройство России. Федеральные округа и их столицы. Субъекты Федерации: края, области, города федерального подчинения; национально-территориальные образования.</p> <p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 1 Характеристика географического положения России. Практическая работа № 2 Определение поясного времени для различных пунктов России.</p> <p><u>Контрольная работа</u> Контрольная работа № 1 “Наша Родина на карте мира”</p>	6	2	1
3. Особенности природы и природные ресурсы России.	<p><i>РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКИЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ.</i> 4 ч Основные этапы формирования земной коры и особенности геологического строения России. Внутренние и внешние процесс, оказывающие влияние на формирование рельефа страны. Стихийные природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа под влиянием деятельности человека. Закономерности формирования и современного развития рельефа на примере своего региона.</p> <p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 3 Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.</p> <p><i>КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ</i> 4 ч Факторы определяющие климат России. Основные климатические показатели и закономерности их распространения на территории России. Климатические пояса и типы климатов России. Изменение климата под влиянием естественных факторов. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Влияние климата на быт и хозяйственную деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.</p>	18	6	1

	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.</p> <p>Практическая работа № 5 Оценка основных климатических показателей одного их регионов страны.</p>			
	<p><i>ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ</i> 3 ч Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы России. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота. Закономерности размещения разных видов вод суши и связанные с ним опасные природные явления на территории страны. Водные ресурсы России, крупных регионов и своей местности.</p>			
	<p><i>ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ</i> 3 ч Факторы образования почв. Основные типы почв: их свойства, различия в плодородии, размещение на территории Росси. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв.</p>			
	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 6 Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла, влаги, рельеф, растительность.) Оценка их плодородия.</p>			
	<p><i>РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ДИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ.</i> 4 ч. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.</p>			
	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 7 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.</p> <p>Практическая работа № 8 Определение роли ООПТ в сохранении природы России.</p>			
	<p><u>Контрольная работа</u> Контрольная работа № 2 по теме: “Особенности природы и природные ресурсы России”.</p>			

4. Природные комплексы России	<p><i>ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ</i> 6 ч</p> <p>Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные. Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей. Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни. Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы человека. Высотная поясность. Зависимость “набора” высотных поясов от географического положения и высоты гор.</p>			
	<p><u>Практическая работа</u></p> <p>Практическая работа № 9 Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).</p> <p>Практическая работа № 10 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.</p>			
	<p><i>ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ</i> 29 ч</p> <p>Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования. Кавказ – самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа. Крымский полуостров. Урал – “каменный пояс Русской земли”. Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала. Западно-Сибирская равнина. Особенности географического положения. Особенности природы Западно-Сибирской равнины. Природные зоны Западно - Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения. Восточная –Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы Восточной Сибири. Климат. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток – край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.</p>	35	4	1

	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 11 Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности. Практическая работа № 12 Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.</p>			
	<p><u>Контрольная работа</u> Контрольная работа № 3 по теме Природные комплексы России.</p>			
5. Человек и природа.	<p>Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями. Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты. Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза. Россия на экологической карте. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья. География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.</p>	6	3	1
	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 13 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России. Практическая работа № 14 Составление карты “Природные уникалы России” (по желанию). Практическая работа № 15 Характеристика экологического состояния одного из регионов России. <u>Контрольная работа</u> Итоговая контрольная работа за курс “География России. Природа.”</p>			
Резерв		2		
	Итого	68	15	5

1. Общая часть курса.	<p>9 класс (68часов) МЕСТО РОССИИ В МИРЕ 4 ч. Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировой сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа. Географическое положение и границы России. Понятие “географическое положение”, виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны – соседи России. Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России. Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны. Государственная территория России. Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.</p>	34	8	2
	<p><u>Практическая работа</u> Практическая работа № 1 Анализ административно-территориального деления России. Практическая работа № 2 Сравнение географического положения России с другими странами.</p>			
	<p><u>Контрольная работа</u> Вводный контроль</p>			

	<p>НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. 5 ч Численность населения России. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Своеобразие полового и возрастного состава населения России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Этнический (национальный) состав населения России. Языковой состав населения России. География религий. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.</p>			
	<p>Практическая работа Практическая работа № 3 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России. Практическая работа № 4 Характеристика особенностей миграционного движения населения России.</p>			
	<p>ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ 3 ч. География основных типов экономики на территории России. Классификация историко-экономических систем, регионы Росси с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России. Россия в современной мировой экономике.. Перспективы развития России. Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.</p>			

	<p><i>ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ.</i> 1 ч</p> <p>Научный комплекс. Межотраслевые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки в современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.</p> <p>Машиностроительный комплекс. 3 ч Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Практическая работа № 5 Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) 3ч Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанция, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного их нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Практическая работа № 6 Характеристика угольного бассейна.</p> <p><i>КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА. 7 ч.</i></p> <p>Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.</p> <p>Металлургический комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.</p> <p>Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды. Лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.</p> <p>АПК 3 ч</p> <p>Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.</p> <p>Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства. Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.</p> <p><u>Практическая работа</u></p> <p>Практическая работа № 7 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур.</p> <p>Практическая работа № 8 Определение главных районов животноводства.</p>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

	<p>ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС 4 ч. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.</p> <p>Контрольная работа Контрольная работа № 1 по общей части курса.</p>			
2 Региональная часть курса	<p>Природно - хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России. Крупные регионы и районы России. <i>Регионы России:</i> Западный и Восточный. <i>Районы России:</i> Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Крым, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренне природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.</p> <p>Практическая работа Практическая работа № 9 Определение разных видов районирования России. Практическая работа № 10 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера. Практическая работа № 11 Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири.</p> <p>Контрольная работа Контрольная работа № 2 по региональной части курса.</p>	27	3	1
3 Россия в совре нном	Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.	1		
	Итоговая контрольная работа за курс географии России. Население и хозяйство	1		1
Резерв		5		

	Итого	68	11	4
	Итого за 5-9 класс.	272	67	22

Тематический план для 5 класса (34 часа)

№ п/п	Темы курса	Количество часов
1	Что изучает география.	5
2	Как люди открывали Землю	5
3	Земля во Вселенной	9
4	Виды изображений поверхности Земли	4
5	Природа Земли.	10
6	Резерв	1

Тематический план для 6 класса (34 часа)

№ п/п	Темы курса	Количество часов
1	Введение	1
2	Виды изображений поверхности Земли.	9
3	Строение Земли. Земные оболочки.	22
4	Население Земли.	2

Тематический план для 7 класса (68 часов)

№ п/п	Темы курса	Количество часов
1	Введение	1
2	Главные особенности природы Земли	9
3	Население Земли	3
4	Океаны и материки	48
5	Географическая оболочка наш – дом.	2
6	Итоговая контрольная работа за курс “География материков и океанов”.	1
7	Резерв	3

Тематический план для 8 класса (68 часов)

№ п/п	Темы курса	Количество часов
1	Что изучает физическая география России.	1
2	Наша Родина на карте мира.	6
3	Особенности природы и природные ресурсы России.	18
4	Природные комплексы России.	35
5	Человек и природа.	6
6	Резерв	2

Тематический план для 9 класса (68 часов)

№ п/п	Темы курса	Количество часов
1	Общая часть курса	34
2	Региональная часть курса	27
3	Россия в современном мире.	1
4	Итоговая контрольная работа за курс географии России. Население и хозяйство.	1
5	Резерв	5

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс (34 часа)

№ п/п	Темы курса	Количество часов
	Что изучает география 5 часов	
1	Мир, в котором мы живем.	1
2	Науки о природе Стартовый контроль	1
3	География – наука о Земле	1
4	Методы географических исследований.	1
5	Контрольное тестирование по разделу «Что изучает география»	1
	Как люди открывали Землю 5 часов	1
6	Географические открытия древности и Средневековья. Практическая работа №1. Важнейшие открытия древности и Средневековья.	1
7	Важнейшие географические открытия.	1
8	Открытия русских путешественников.	1
9	Открытия русских путешественников. Практическая работа №2. Важнейшие географические открытия.	1
10	Обобщение по разделу «Как люди открывали Землю. Тест.	1
	Земля во Вселенной 9 часов	2
11	Как древние люди представляли себе Вселенную	1
12	Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней.	1
13	Соседи Солнца.	1
14	Планеты- гиганты и маленький Плутон	1
15	Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты.	1
16	Мир звезд	1
17	Уникальная планета – Земля.	1
18	Современные исследования космоса.	1
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной». Тест.	1
	Виды изображений поверхности Земли 4 часа	
20	Стороны горизонта	1
21	Ориентирование. Практическая работа №3. Ориентирование по компасу	1
22	План местности и географическая карта. Практическая работа №4. Составление простейшего плана местности	1
23	Обобщение знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли» Контрольное тестирование по материалу раздела.	1
	Природа Земли – 10 часов	
24	Как возникла Земля.	1
25	Внутреннее строение Земли.	1
26	Землетрясения и вулканы.	1
27	Путешествие по материкам.	1
28	Вода на Земле.	1
29	Воздушная одежда Земли.	1
30	Живая оболочка Земли.	1
31	Почва - особое природное тело.	1

32	Человек и природа.	1
33	Обобщение знаний по разделу “Природа Земли”. Контрольная работа по теме: “Природа Земли”.	1
34	Резерв	1

6 класс (34 часа)

№ п/п	Темы курса	Количество часов
	<i>ВВЕДЕНИЕ</i>	1
1	Открытие, изучение и преобразование Земли. Земля – планета Солнечной системы	1
	<i>План местности</i>	4
2	Понятие о плане местности. Масштаб. <i>Практическая работа №1 Изображения здания школы в масштабе.</i>	1
3	Стороны горизонта. Ориентирование. <i>Практ.раб.№2 Определение направлений и азимутов по плану местности</i>	1
4	Изображение на плане неровностей земной поверхности	1
5	Составление простейших планов местности.	1
	Тема. Географическая карта	5
6	Форма и размеры Земли. Географическая карта	1
7	Градусная сеть на глобусе и картах.	1
8	Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты <i>Практическая работа № 3. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам.</i>	1
9	Изображение на физических картах высот и глубин	1
10	Обобщение и контроль знаний по разделу «Виды изображений поверхности Земли».	1
	Тема. Литосфера	5
11	Земля и её внутреннее строение.	1
12	Движение земной коры. Вулканизм	1
13	Рельеф суши. Горы.	1
14	Равнины суши. Рельеф дна Мирового океана.	1
15	<i>Практическая работа № 4. Составление описания форм рельефа своей местности.</i>	1
	Тема. Гидросфера	6
16	Вода на земле. Части Мирового океана. Свойства вод океана.	1
17	Движение воды в океане	1
18	Подземные воды.	1
19	Реки.	1
20	Озера. Ледники.	
21	<i>Практическая работа № 5. Составление описания внутренних вод своей местности.</i>	1
	Тема. Атмосфера	
22	Атмосфера: строение, значение, изучение	1
23	Температура воздуха. <i>Практическая работа № 6 Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры.</i>	1
24	Атмосферное давление. Ветер. <i>Практическая работа № 7.</i>	1

	<i>Построение розы ветров</i>	
25	Водяной пар в атмосфере. Облака и осадки атмосферные	
26	Погода и климат	1
27	Причины, влияющие на климат.	1
28	Проверочная работа по разделу «Атмосфера»	1
	Тема. Биосфера. Географическая оболочка	
29	Разнообразие и распространение организмов на Земле.	1
30	Распространение организмов в Мировом океане	1
31	Природный комплекс.	1
32	<i>Практическая работа № 8. Составление характеристики природного комплекса (по выбору уч-ся).</i>	1
	Тема. Население Земли.	2
33	Население Земли. Человек и природа	1
34	Итоговый тест	1

Тематическое планирование 7 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Введение (2 ч.)	
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Как люди открывали и изучали Землю. Контрольная работа. Вводный контроль	1
2	Источники географической информации. Карта – особый источник географических знаний. <i>Практическая работа № 1</i> Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.	1
	Главные особенности природы Земли (9 ч.)	
3	Происхождение материков и океанов. <i>Практическая работа № 2</i> Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одно из материков (устно).	1
4	Рельеф Земли. <i>Практическая работа № 3</i> Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору)	1
5	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. <i>Практическая работа № 4</i> Характеристика климата по климатическим картам.	1
6	Климатические пояса Земли. <i>Практическая работа № 5</i> Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одно из материков; оценка климатических условий материка для жизни населения.	1
7	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.	1
8	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей	1
9	Строение и свойства географической оболочки. <i>Практическая работа № 6</i> Анализ карт антропогенных ландшафтов; выявление материков с самыми большими ареалами таких ландшафтов.	1
10	Природные комплексы суши и океана	1
11	Природная зональность	1
	Население Земли (3 ч.)	
12	Численность населения Земли. Размещение населения. <i>Практическая работа № 7</i> Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран.	1
13	Народы и религии мира. <i>Практическая работа № 8</i> Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.	1
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.	1
	Океаны и материки (48 ч.)	
15	Тихий океан. Индийский океан. <i>Практическая работа № 9</i> Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций одно из океанов (по выбору).	1
16	Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Южный океан. <i>Практическая работа № 10</i> Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из крупных островов (по выбору)	1
17	Общие особенности природы южных материков	1
	Африка (10 ч.)	
18	Географическое положение Африки. Исследование материка	1

19	Рельеф и полезные ископаемые Африки. Практическая работа № 11 Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.	1
20	Климат. Внутренние воды Африки.	1
21	Природные зоны Африки.	1
22	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки Африки.	1
23	Население Африки. <i>Практическая работа № 12 Определение по картам основных видов деятельности населения стран Южной Африки.</i>	1
24	Страны Северной Африки. Алжир. <i>Практическая работа № 13 Оценка географического положения, планировка и внешнего облика крупнейших городов Африки.</i>	1
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.	1
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия.	1
27	Страны Южной Африки. ЮАР	1
	Австралия и Океания (5 ч.)	
28	Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые	1
29	Климат Австралии. Внутренние воды	1
30	Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира	1
31	Австралийский Союз. <i>Практическая работа № 14 Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).</i>	1
32	Океания. Природа, население и страны	1
	Южная Америка (7 ч.)	
33	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
34	Рельеф и полезные ископаемые	1
35	Климат. Внутренние воды	1
36	Природные зоны	1
37	Население. Страны востока материка. Бразилия	1
38	Страны востока материка. Бразилия. Практическая работа № 15 Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины.	1
39	Страны Анд. Перу. Практическая работа № 16 Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран.	1
	Антарктида (1 ч.)	
40	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. <i>Практическая работа № 17 определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.</i>	1
	Северные материки (1 ч.)	
41	Общие особенности природы северных материков	1
	Северная Америка (7 ч.)	
42	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка	1
43	Рельеф и полезные ископаемые	1
44	Климат. Внутренние воды	1
45	Природные зоны. Население	1

46	Канада	1
47	США. <i>Практическая работа № 18 Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики.</i>	1
48	Средняя Америка. Мексика. <i>Практическая работа № 19 Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.</i>	1
	Евразия (14 ч.)	
49	Географическое положение. Исследования Центральной Азии	1
50	Особенности рельефа, его развитие	1
51	Климат. Внутренние воды	1
52	Природные зоны. Народы и страны Евразии. <i>Практическая работа № 20 Составление “каталога” народов Евразии по языковым группам.</i>	1
53	Страны Северной Европы. <i>Практическая работа № 21 Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном.</i>	1
54	Страны Западной Европы. Великобритания	
55	Франция. Германия. <i>Практическая работа № 22 Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.</i>	1
56	Страны Восточной Европы	1
57	Страны Южной Европы. Италия	1
58	Страны Юго-Западной Азии	1
59	Страны Центральной Азии. <i>Практическая работа № 23 Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.</i>	1
60	Страны Восточной Азии. Китай. Япония. <i>Практическая работа № 24 Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.</i>	1
61	Страны Южной Азии. Индия. <i>Практическая работа № 25 Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.</i>	1
62	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия	1
	Географическая оболочка – наш дом (2 ч.)	
63	Закономерности географической оболочки. <i>Практическая работа № 26 Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов</i>	1
64	Взаимодействие природы и общества. <i>Практическая работа № 27 Составление описания местности; выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.</i>	1
65	Итоговая контрольная работа за курс “География материков и океанов	1
66-68	Резервное время	3

Тематическое планирование 8 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Что изучают в курсе „Природа России“. Вводный контроль.	1
2.	Географическое положение России. <i>Практическая работа № 1 Характеристика географического положения России.</i>	1
3	Моря, омывающие территорию России.	1
4	Россия на карте часовых поясов. <i>Практическая работа № 2 Определение поясного времени для различных пунктов России.</i>	1
5	Как осваивали и изучали территорию России.	1
6	Как осваивали и изучали территорию России.	1
7	Контрольная работа № 1 “Наша Родина на карте мира”	
8	Особенности рельефа России.	1
9	Геологическое летоисчисление	1
10	Геологическое строение территории нашей страны.	1
11	Минеральные ресурсы России. <i>Практическая работа № 3 Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.</i>	1
12	Практическая работа № 3 Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры	1
13	Развитие форм рельефа.	1
14	Контрольная работа № 1 “Наша Родина на карте мира”	1
15	От чего зависит климат нашей страны.	1
16	Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	1
17	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России. <i>Практическая работа № 4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.</i>	1
18	Типы климатов России. <i>Практическая работа № 5 Оценка основных климатических показателей одного их регионов страны.</i>	1
19	Зависимость человека от климатических условий. Агроклиматические ресурсы.	1
20	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1
21	Озёра. Болота. Подземные воды.	1
22	Ледники. Многолетняя мерзлота.	
23	Водные ресурсы. Охрана вод.	1
24	Образование почв и их разнообразие.	1
25	Закономерности распространения почв.	1
26	Почвенные ресурсы России.	1
27	<i>Практическая работа № 6 Выявление условий почвообразования основных типов почв (количества тепла, влаги, рельеф, растительность.) Оценка их плодородия.</i>	1
28	Растительный и животный мир России. <i>Практическая работа № 7 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса.</i>	1

29	Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.	1
30	Природно-ресурсный потенциал России. <i>Практическая работа № 8</i> <i>Определение роли ООПТ в сохранении природы России.</i>	1
31	Контрольная работа № 2 по теме: “Особенности природы и природные ресурсы России”.	1
32	Разнообразие ПК России. Природное районирование.	1
33	Моря как крупные природные комплексы.	1
34	Природные зоны России. Арктические пустыни, тундра, лесотундра.	1
35	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1
36	Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни.	1
37	<i>Практическая работа № 9 Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).</i>	
38	Высотная поясность.	1
39	Практическая работа № 10 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.	1
40	Восточно-Европейская (Русская) равнина.	1
41	Природные комплексы Восточно-Европейская равнины. Памятники природы Восточно-Европейская равнины.	1
42	Природные ресурсы Восточно-Европейская равнины и проблемы их рационального использования.	1
43	Кавказ – самые молодые и высокие горы России.	1
44	Особенности природы высокогорий	1
45	Природные комплексы Северного Кавказа.	1
46	Крымский полуостров	
47	Урал – «Каменный пояс земли Русской». Природные ресурсы Урала.	1
48	Своеобразие природы Урала.	1
49	Природные уникамы. Экологические проблемы Урала.	1
50	Западно-Сибирская равнина: особенности природы.	1
51	Природные зоны и ресурсы Западно-Сибирской равнины.	1
52	Восточная Сибирь: величие и суровость природы.	1
53	Климат Восточной Сибири	1
54	Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири – Байкал.	1
55	Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения.	1
56	Дальний Восток – край контрастов.	1
57	Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникамы Дальнего Востока.	1
58	Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.	1
59	<i>Практическая работа № 11 Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.</i>	1
60	Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека.	1
61	Воздействие человека на природу.	1
62	Рациональное природопользование. <i>Практическая работа № 12</i> <i>Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.</i>	1
63	Россия на экологической карте мира	1
64	Экология и здоровье человека	1
65	География для природы и общества	1

66	Контрольная работа № 3 по теме Природные комплексы России.	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Резерв	1

Тематическое планирование 9 класс (68 часов)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Место России в мире (6 часов)		
1	Место России в мире.	1
2	Географическое положение и границы России.	1
3	Экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.	1
4	Геополитическое и эколого-географическое положение России. № 1 Анализ административно- территориального деления России.	1
5	Контрольная работа. Вводный контроль	1
6	Государственная территория России. Практическая работа № 2 Сравнение географического положения России с другими странами.	1
Население Российской Федерации (6 часов)		
7	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1
8	Численность и естественный прирост населения.	1
9	Национальный состав населения России. <i>Практическая работа № 3</i> <i>Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.</i>	1
10	Миграции населения. <i>Практическая работа № 4</i> <i>Характеристика особенностей миграционного движения населения России.</i>	1
11	Городское и сельское население.	1
Географические особенности экономики России (4 часа)		
12	География основных типов экономики на территории России.	1
13	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1
14	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития экономики России.	1
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (1 час)		
15	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	1
16	Научный комплекс.	1
Машиностроительный комплекс (3 часа)		
	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1
18	Факторы размещения машиностроения. <i>Практическая работа № 5</i> <i>Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.</i>	1
19	География машиностроения.	1
Топливо-энергетический комплекс (3 часа)		
20	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1
21	Топливная промышленность. <i>Практическая работа № 6</i> <i>Характеристика угольного бассейна.</i>	1
22	Электроэнергетика.	1
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7 часов)		
23	Состав и значение комплексов.	1
24	Металлургический комплекс.	1
25	Черная металлургия.	1
26	Цветная металлургия.	1
27	Химико-лесной комплекс.	1

28	Химическая промышленность.	1
29	Лесная промышленность.	1
	Агропромышленный комплекс (3 часа)	
30	Состав и значение АПК.	1
31	Земледелие и животноводство. <i>Практическая работа № 7</i> <i>Определение основных районов выращивания зерновых и</i> <i>технических культур. Практическая работа № 8</i> <i>Определение</i> <i>главных районов животноводства.</i>	1
32	Пищевая и легкая промышленность	.1
	Инфраструктурный комплекс (5 ч)	
33	Состав инфраструктурного комплекса	1
34	Железнодорожный и автомобильный транспорт.	1
35	Водный и другие виды транспорта.	1
36	Связь. Сфера обслуживания.	1
37	Контрольная работа № 1 по общей части курса.	1
	Районирование России. Общественная география крупных регионов (27 ч)	
38	Районирование России. <i>Практическая работа № 9</i> <i>Определение</i> <i>разных видов районирования России.</i>	1
39	Общая характеристика Западного макрорегиона.	1
40	Состав, природа Центральной России и Европейского Северо-Запада.	1
41	Население и главные черты хозяйства Центральной России и Европейского Северо-Запада.	1
42	Районы Центральной России.	1
43	Волго-Вятский район.	1
44	Центрально-Чернозёмный район.	1
45	Северо-Западный район.	1
46	Географическое положение Европейского Севера.	1
47	Население и хозяйство Европейского Севера. <i>Практическая работа</i> <i>№ 10</i> <i>Выявление и анализ условий для развития хозяйства</i> <i>Европейского Севера.1</i>	1
48	Географическое положение Европейского Юга. Крым.	1
49	Население и хозяйство Европейского Юга.	1
50	Географическое положение Поволжья.	1
51	Население и хозяйство Поволжья.	1
52	Географическое положение, природные ресурсы Урала.	1
53	Население и хозяйство Урала.	1
54	Обобщающий урок по теме «Западный макрорегион»	1
55	Восточный макрорегион – Азиатская Россия	
56	Общая характеристика Восточного макрорегиона.	1
	<i>География Кемеровской области</i>	
57	ЭГП НСО и место в хозяйстве России.	1
58	Природные условия и ресурсы Кемеровской области.	1
59	Население Кемеровской области.	1
60	Транспорт Кемеровской области.	1
61	Западная Сибирь.	1
62	Восточная Сибирь. <i>Практическая работа № 11</i> <i>Сравнение</i> <i>географического положения Западной и Восточной Сибири.</i>	1
63	Дальний Восток.	1

64	Контрольная работа № 2 по региональной части курса.	1
65	Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.	1
66	Итоговая контрольная работа за курс географии России. Население и хозяйство	1
67-68	Резерв	1