

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Информационные технологии

Рабочая программа занятий
части учебного плана ,
формируемого участниками образовательных отношений
для обучающихся 9 классов
(новая редакция)

Обсуждено на заседании
методического объединения
протокол № 1 от 29.08.2019 г.

Составитель: Крауц О.В.,
учитель информатики
МБОУ «СОШ № 65»

Утверждено Педагогическим советом:
Протокол № 1
от 29.08.2019 г
Директор МБОУ «СОШ № 65»
_____ Л.А. Пятибратова

Содержание

1. Содержание учебного курса «Информационные технологии».....	3
2. Планируемые результаты освоения учебного курса «Информационные технологии».....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы учебного курса «Информационные технологии».....	9

Раздел 1. Содержание учебного курса «Информационные технологии»

Рабочая программа учебного курса «Информационные технологии» для 9-х классов составлена на основе ФГОС ООО 2 поколения.

Рабочая программа предназначена для изучения части учебного плана компонента образовательного учреждения. Программа рассчитана на 34 часа (17 часов).

Новизна курса «Информационные технологии» заключается в том, что она представляет сочетание форм и методов обучения, которые соответствуют требованиям, предъявляемым к современному образовательному процессу школьников в рамках ФГОС ООО, а погружение учащихся в мир проектирования позволит пробудить у них интерес к решению учебных и социальных проблем.

Изучение курса «Информационные технологии» в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Содержание отдельных тем курса

Основные понятия профессии и элементы информационных технологий

Общие понятия об информации, информационных технологиях и информационной среде. История возникновения и развития информационных технологий. Роль ИТ в экономике. ИТ и занятость населения. Потребность современного общества в ИТ. Информационные технологии в XXI в.

ИТ как сфера коммерческой и профессиональной деятельности. Виды информационных систем. Роль ИТ в обеспечении международного информационного обмена.

Общая характеристика и особенности ИТ- профессий.

Современное состояние и ожидаемое развитие рынка труда, востребованность профессий в различных областях деятельности человека по данным наиболее известных кадровых агентств. Общие требования к профессиональным качествам работников сферы информационных технологий.

ИТ- специалисты по производству, эксплуатации и обслуживанию вычислительной техники и средств связи

Основное аппаратное обеспечение современных информационных систем, информационных технологий, вычислительных сетей и средств связи. Производство и эксплуатация. Обзор современных технологий. Основные виды деятельности в этой области. Перспективы профессионального роста.

Основные образовательные программы по подготовке ИТ-специалистов данного профиля, перспективы оплаты труда на различных предприятиях по информации кадровых агентств (профессиональная подготовка и трудоустройство).

Общие требования к профессиональным качествам оператора ЭВМ, техника и инженера по эксплуатации информационных систем. Система подготовки специалистов по вычислительным машинам, комплексам, системам и сетям, а также по автоматизированным системам обработки информации и управления.

Совершенствование профессиональных навыков и профессиональный рост специалистов в различных областях разработки и применения информационных систем.

Практические занятия: знакомство с вычислительной техникой, общие навыки работы на персональной ЭВМ (ПЭВМ), навыки работы на персональном компьютере в качестве оператора ПЭВМ в среде Windows, работа с информацией в мультипрограммном режиме.

ИТ-специалисты по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем Структура программного обеспечения современных информационных систем. Основные виды программного обеспечения.

Современные технологии производства программного обеспечения. Основные языки программирования и среды программирования.

Основные виды деятельности в этой области. Перспективы профессионального роста.

Офисные технологии, современные пакеты офисных прикладных программ (MS Office). Профессиональная подготовка и трудоустройство.

Практические занятия: знакомство с основными программами офисного пакета, общие навыки работы по созданию текстовых управленческих и финансовых документов и подготовке их к печати, способы создания и сохранения комплексных документов.

ИТ-специалисты в области экономики и управления

Основные типы экономических и управленческих информационных систем, их задачи, требования к профессионалам. Создание и обслуживание информационных систем.

Примеры практического применения специализированных информационных систем: бухгалтерские программы, программы управления проектами, справочные информационные системы.

Профессиональная подготовка и трудоустройство.

Практические занятия: создание документов профессиональной направленности средствами стандартного офисного пакета. Электронные таблицы. Организация расчетов с помощью специализированных компьютерных программ. Отбор и сортировка данных.

Подготовка презентации фирмы. Специализированные программы для сферы финансов и управления.

ИТ-специалисты по сетевому объединению компьютерных систем, локальным и глобальным сетям

Аппаратные и программные средства коммуникаций, компоненты локальных и глобальных сетей. Архитектура сетей и протоколы передачи данных. Глобальная информационная сеть Интернет, службы Интернета (WWW, электронная почта, FTP-служба, телеконференции). Использование информационных ресурсов Интернета для профессиональной финансовой и управленческой деятельности. Практические занятия:

передача и получение сообщений по электронной почте, поиск финансовой и управленческой информации в глобальной сети Интернет.

Основные формы получения образования ИТ-специалистов

Расширение сферы использования вычислительной техники — основная тенденция информационного развития общества. Спрос на специалистов информационной сферы и прогнозы его развития. Перспективы использования профессиональных навыков в России и за рубежом. Уровни профессионального образования. Начальное профессиональное образование. Среднее профессиональное образование. Высшее профессиональное образование. Вступительные испытания. Узкоспециальная подготовка — сертификация специалистов по отдельным программным продуктам и информационным системам. Продолжительность обучения и стоимость образования.

Практические задания сгруппированы тематически в четыре группы.

1. Основы работы на компьютере

Организация работы и операции с окнами в среде Windows. Технология создания ярлыков и работа с корзиной. Работа с клавиатурой ПК. Настройка пользовательского интерфейса, окно *Мой компьютер*. Основы обработки графических изображений. Мультипрограммный режим работы в среде Windows.

2. Возможности компьютера для создания текстовых документов

Создание документов в текстовом редакторе MS Word. Форматирование шрифтов. Оформление абзацев документов. Колонтитулы. Создание и форматирование таблиц в текстовых документах. Создание списков в текстовых документах. Рисунки в документе. Подготовка к печати. Создание деловых документов. Создание протокола, акта и других деловых бумаг. Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.

3. Применение возможностей компьютера в области экономики и управления

Автоматизация расчетов в электронных таблицах

Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Автосуммирование в электронных таблицах. Расчеты с процентными величинами в электронных таблицах. Построение и форматирование диаграмм в электронных таблицах. Использование функций в расчетах в электронных таблицах. Определение максимального и минимального значений в электронных таблицах. Создание финансовой сводки в электронных таблицах.

Создание презентации фирмы

Разработка презентации в MS Power Point XP. Задание эффектов и демонстрация презентации.

Справочные поисковые системы (СПС)

Организация поиска нормативных документов в СПС «Консультант Плюс». Организация полнотекстового поиска. Работа со списком и текстом в СПС «Консультант Плюс».

4. Сетевые информационные технологии Организация работы с сервисами Интернета

Поиск информации в глобальной сети Интернет. Электронная почта (E-mail).

Раздел 2. Планируемые результаты освоения учебного курса

«Информационные технологии»

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках информационные технологии направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы;

-развитие алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном обществе; понимание сущности алгоритма и его свойств;

-умение записать на изучаемом языке программирования алгоритмы проверки делимости одного целого числа на другое, проверки натурального числа на простоту, выделения цифр из натурального числа, поиск максимумов, минимумов, суммы числовой последовательности;

-сформированность представлений о назначении основных компонентов компьютера; использование различных программных систем и сервисов компьютера, программного обеспечения; умение соотносить информацию о характеристиках персонального компьютера с решаемыми задачами; представление об истории и тенденциях развития информационных технологий, в том числе глобальных сетей; владение умением ориентироваться в иерархической структуре файловой системы, работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги;

-владение умениями и навыками использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, обработки и передачи и анализа различных видов информации, навыками создания личного информационного пространства; владение умениями пользования цифровыми сервисами государственных услуг, цифровыми образовательными сервисами;

-умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей (таблицы, схемы, графики, диаграммы) с использованием соответствующих программных средств обработки данных; умение формализовать и структурировать информацию,

используя электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением диапазона таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов; умение применять в электронных таблицах формулы для расчетов с использованием встроенных функций, абсолютной, относительной, смешанной адресации; использовать электронные таблицы для численного моделирования в простых задачах из разных предметных областей;

-сформированность представлений о сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и современными информационно-коммуникационными технологиями, основанными на достижениях науки и IT-отрасли;

-освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий;

-умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети;

-умение использовать различные средства защиты от вредоносного программного обеспечения, умение обеспечивать личную безопасность при использовании ресурсов сети Интернет, в том числе умение защищать персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учетом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сети Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, опасность вредоносного кода).

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в проектной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

-сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.

-сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

-сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

-сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

Раздел 3. Тематическое планирование курса «Информационные технологии» (ИТ)

9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма орг-ции деят-ти	Дата провед-я
Основные понятия профессии и элементы информационных технологий (3ч)				
1.	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития ИТ.	1	И	
2.	Общие понятия об информации, информационных технологиях и информационной среде.	1	И	
3.	Области применения, профессии и перспективы развития.	1	И	
ИТ - специалисты по производству, эксплуатации и обслуживанию вычислительной техники и средств связи (5 ч)				
4.	Техническое обеспечение (Hardware)	1	И	
5.	Технические ИТ - специалисты (Hardware – специалисты)	1	И	
6.	Основное аппаратное обеспечение современных информационных систем, информационных технологий, вычислительных сетей и систем связи. Организация работы Windows.	1	И	
7.	Обзор современных технологий. Основы обработки графических изображений.	1	И	
8.	Мультимедийный режим работы в среде Windows.	1	И	
ИТ – специалисты по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем (11 ч)				
9.	Программное обеспечение (Software)	1	И	
10.	ИТ – специалисты по программному обеспечению (Software - специалисты)	1	И	
11.	Создание документов в текстовом редакторе. Форматирование шрифтов.	1	И	
12.	Создание и форматирование таблиц в текстовых документах.	1	И	
13.	Создание списков в текстовых документах.	1	И	
14.	Рисунки в документе. Подготовка к печати.	1	И	
15.	Создание деловых документов в MS Word.	1	И	
16.	Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм.	1	И	
17.	Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	1	И	
18.	Программы для автоматизации сферы управления.	1	И	
19.	ИТ – специалисты для управления.	1	И	
ИТ – специалисты в области экономики и управления (11 ч)				
20.	Организация расчетов в табличном процессоре, автосуммирование.	1	И	

21.	Расчеты с процентными величинами в электронных таблицах.	1	И	
22.	Использование функций в расчетах.	1	И	
23.	Определение максимального и минимального значений в электронных таблицах.	1	И	
24.	Создание финансовой сводки в электронных таблицах.	1	И	
25.	Задание эффектов анимации и демонстрации презентации.	1	И	
26.	Разработка презентации в MS Power Point.	1	И	
27.	Разработка презентации в MS Power Point.	1	И	
28.	Справочные поисковые системы.	1	РП	
29.	Организация полнотекстового поиска.	1	РП	
30.	Основы сетевых технологий. Всемирная сеть интернет.	1	РП	
ИТ – специалисты по сетевому объединению компьютерных систем, локальным сетям (2 ч)				
31.	Основные сервисы Интернет и сетевые ИТ – специалисты.	1	И	
32.	Поиск информации в глобальной сети Интернет.	1	И	
Основные формы получения образования ИТ – специалистов (2 ч)				
33.	Пути получения ИТ – специальностей.	1	И	
34.	Обобщение.	1	Г	
Итого:		34		

Тематическое планирование курса «Информационные технологии» (ИТ)

9 класс (17 часов)

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Форма орг-ции деят-ти	Дата провед-я
Основные понятия профессии и элементы информационных технологий (2ч)				
1.	Инструктаж по технике безопасности. История возникновения и развития ИТ. Общие понятия об информации, ИТ и информационной среде.	1	И	
2.	Области применения, профессии и перспективы развития.	1	И	
ИТ - специалисты по производству, эксплуатации и обслуживанию вычислительной техники и средств связи (3 ч)				
3.	Техническое обеспечение (Hardware). Технические ИТ – специалисты (Hardware – специалисты)	1	И	
4.	Основное аппаратное обеспечение современных информационных систем, информационных технологий, вычислительных сетей и систем связи. Организация работы Windows.	1	И	
5.	Обзор современных технологий. Основы обработки графических изображений. Мультимедийный режим работы в среде Windows.	1	И	
ИТ – специалисты по программному обеспечению вычислительной техники и автоматизированных систем (5 ч)				
6.	Программное обеспечение (Software). ИТ – специалисты по программному обеспечению (Software - специалисты)	1	И	
7.	Создание документов в текстовом редакторе. Форматирование шрифтов, таблиц в текстовых документах.	1	И	
8.	Создание списков в текстовых документах. Рисунки в документе. Создание деловых документов в MS Word.	1	И	
9.	Создание текстовых документов на основе шаблонов. Создание шаблонов и форм. Создание комплексных документов в текстовом редакторе.	1	И	
10.	Программы для автоматизации сферы управления. ИТ – специалисты для управления.	1	И	
ИТ – специалисты в области экономики и управления (5 ч)				
11.	Организация расчетов в табличном процессоре, автосуммирование. Определение max и min значений в электронных таблицах.	1	И	
12.	Расчеты с процентными величинами в электронных	1	И	

	таблицах. Использование функций в расчетах.			
13.	Создание финансовой сводки в электронных таблицах.	1	И	
14.	Разработка презентации в MS Power Point. Задание эффектов анимации и демонстрации презентации.	1	И	
15.	Справочные поисковые системы. Организация полнотекстового поиска. Основы сетевых технологий.	1	РП	
ИТ – специалисты по сетевому объединению компьютерных систем, локальным сетям (1 ч)				
16.	Основные сервисы Интернет и сетевые ИТ – специалисты. Поиск информации в глобальной сети Интернет.	1	И	
Основные формы получения образования ИТ – специалистов (1 ч)				
17.	Пути получения ИТ – специальностей.	1	И	
	Итого:	17		