

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Занятий части учебного плана,
формируемой участниками образовательных отношений
«Право»
для обучающихся 8-9 классов
(в новой редакции)

Обсуждено на заседании
методического объединения
Протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Составитель: Самойлова И.А.,
учитель права
МБОУ «СОШ № 65»

Утверждено Педагогическим советом:
Протокол № 1
от 29.08.2019г
Директор МБОУ «СОШ № 65»
_____ Л.А. Пятибратова

Кемерово 2019 г.

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Право»..... | 3 |
| 2. Содержание учебного предмета « Право» | 5 |
| 3. Тематическое планирование..... | 10 |

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Право»

Пояснительная записка

Воспитание цивилизованного правосознания, уважения к закону, привычек правомерного поведения — одно из самых действенных и надежных средств совершенствования социальных отношений в условиях демократии. Основы правовой культуры формируются уже в период пребывания детей в школе. В связи с этим особенно существенна оптимальная организация в школе правового образования.

Предлагаемая программа воплощает содержание курса «Основы правовых знаний», предназначенного для учащихся 8-9-х классов.

Цель курса — помочь учащимся разобраться во всем многообразии гражданских, трудовых, семейных, уголовных и других отношений, урегулированных правом, научиться уважать законы и бороться за свои права.

Данный курс дает выпускнику основной школы тот объем правовых знаний, который позволит ему в дальнейшем реализовать себя как полноправного и законопослушного гражданина правового государства.

В курсе содержится информация обо всех основных отраслях права, хотя преимущественное внимание уделяется нормам, которые регулируют имущественные, хозяйственные отношения в стране. Курс содержит актуальные сведения о законах, регулирующих отношения между покупателем и продавцом, заемщиком и кредитором, арендатором и арендодателем, знакомит учащихся с правовыми способами разрешения споров и конфликтов.

Школьники узнают также о разновидностях профессии юриста, что поможет им в профессиональной ориентации.

Рабочая программа разработана на основе программы авторского коллектива: В.В. Спасская, С.И. Володина, Н.Г. Суворова, А.М. Полиевктова, В.В. Навродская, А.Ф. Никитин «Основы правовых знаний, 2009

Срок реализации программы – 2 года (8-9 классы)

В соответствии с учебным планом на изучение курса «Основы правовых знаний» отведено 70 часов (из расчета 1 час в неделю при 34 учебных неделях ежегодно) либо 26 часов (из расчета 0,5 часа в 8 классе, 0,25 часа в 9 классе, 34 учебных недели)

Формы организации учебного процесса: классно-урочная, практические занятия (деловые игры, работа с документами)

Виды и формы контроля: устный, письменный, тестирование

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметные результаты

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление;

развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

7) Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации,

устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Информация об используемых учебниках.

Данный курс обеспечен учебниками авторов: С.И.Володина, А.М.Полиевктова, В.В.Спаская «Основы правовых знаний» 8-9 классы в 2-х частях – М., Академкнига/учебник, 2019 г.

Содержание программы

Тема 1. ЧТО ТАКОЕ ПРАВО

Понятие и признаки права. Социальная норма — правило поведения. Виды социальных норм (религиозные, моральные, правовые и т. д.). Отличие правовой нормы от иных социальных норм.

Формы (источники) права. Источник права — официальный документ, принятый государством. Система законодательства. Конституция — основной закон государства. Кодексы. Законы. Подзаконные акты (указы Президента, постановления, распоряжения Правительства, нормативные акты министерств). Договоры.

Правовая норма. Понятие правовой нормы. Элементы правовой нормы — гипотеза, диспозиция, санкция. Элементы правовой нормы в разных нормативно-правовых актах.

Тема 2. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО

Правовые основы взаимоотношений граждан и органов государственного управления. Гражданин как субъект административных правоотношений. Административная правоспособность граждан. Основные права и свободы граждан. Административно-правовые средства охраны личности, защиты прав граждан. Обязанность учреждений, организаций, предприятий и их должностных лиц охранять права и свободы граждан. Обязанности граждан. Право граждан обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления. Обжалование акта или действия любого органа или должностного лица. Альтернативный порядок обжалования: в суд либо в вышестоящий в порядке подчиненности орган (должностному лицу).

Административная и дисциплинарная ответственность. Понятие административной ответственности. Административное правонарушение. Административное взыскание. Положение о комиссиях по делам несовершеннолетних. Дисциплинарная ответственность.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности. Совершение преступления — единственное основание уголовной ответственности. Обстоятельства, при наличии которых действия, внешне похожие на преступление, не влекут уголовной ответственности. Возраст уголовной ответственности. Вина. Формы вины (умысел, неосторожность). Вменяемость и невменяемость. Момент наступления уголовной ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания. Помещение несовершеннолетнего в специальное воспитательное, воспитательно-лечебное учреждение.

Тема 2. ПРАВООТНОШЕНИЯ

Юридические факты. Понятие правоотношения. Юридические факты. События и действия. Правомерные действия. Противоправные действия. Юридический состав.

Субъекты права. Понятие субъекта права. Понятие правоспособности и дееспособности. Виды субъектов права. Индивидуальные субъекты (физические лица). Коллективные субъекты (государство, муниципальные образования, юридические лица).

Правоспособность и дееспособность физических лиц. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних. Эмансипация. Правоспособность и дееспособность юридических лиц. Правоспособность и дееспособность государственных органов и должностных лиц.

Виды правоотношений. Гражданские правоотношения. Гражданский кодекс. Административные правоотношения. Кодекс об административных правонарушениях. Трудовые правоотношения. Кодекс законов о труде. Уголовные правоотношения. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальные правоотношения. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Правонарушения. Признаки правонарушения. Преступление. Формы вины (умысел, неосторожность). Виды преступлений. Проступок. Виды проступков (правонарушений): гражданский, административный, дисциплинарный.

Юридическая ответственность. Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обратная сила закона. Виды юридической ответственности (гражданская, уголовная, административная).

Тема 3. ПРАВО И ЧЕЛОВЕК

Основы правового статуса человека и гражданина. Правовое положение человека. Гражданство. Правовой статус гражданина. Права, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину. Обязанности, принадлежащие (в соответствии с Конституцией РФ) только гражданину.

Права несовершеннолетних. Возрастные границы детства. Декларация прав ребенка. Конвенция о правах ребенка. Развитие положений Конвенции о правах ребенка в российском законодательстве.

Тема 4. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО

Основы конституционного строя. Место Конституции в правовой системе страны. Понятие основ конституционного строя. Формы правления. Формы государственного устройства. Виды политического режима. Принципы правового государства. Права и свободы человека как высшая ценность.

Органы государственной власти и местного самоуправления. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Президент РФ — глава государства. Законодательная власть — Федеральное собрание, состоящее из двух палат: Совета Федерации и Государственной думы. Исполнительная власть. Правительство — высший исполнительный орган государства.

Судебная власть. Органы государственной власти субъектов РФ. Представительные законодательные органы субъектов РФ. Исполнительные органы субъектов РФ. Местное самоуправление муниципальных образований, городских, сельских поселений.

Правоохранительные органы: суды, прокуратуры, органы внутренних дел, нотариат, адвокатура. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы (Конституционный суд, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд, краевой, областной и приравненные к ним суды, районные (городские) суды). Суд присяжных в составе областного, краевого суда. Служба судебных приставов. Органы прокуратуры (Генеральная прокуратура РФ, возглавляемая Генеральным прокурором РФ; нижестоящие прокуратуры). Органы внутренних дел (милиция — криминальная и общественной безопасности, подразделения предварительного следствия, учреждения системы исполнения наказаний и т.д.). Нотариат. Адвокатура.

Тема 6. СЕМЬЯ, РОДИТЕЛИ, ДЕТИ

Понятие брака. Понятие брака. Условия заключения брака. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Брачный договор. Порядок расторжения брака. Органы, расторгающие брак: суд, органы ЗАГС.

Права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей. Имущественные права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребенка. Имущественные права ребенка. Органы опеки и попечительства. Усыновление, опека (попечительство). Приемная семья.

Раздел III. ПРАВО И ЭКОНОМИКА

Тема 7. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Гражданские правоотношения: понятие, виды. Понятие гражданского правоотношения. Основные элементы гражданского правоотношения. Объекты гражданского правоотношения. Вещи, работы, услуги, нематериальные объекты и блага. Имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание гражданских правоотношений. Субъективные гражданские права и

субъективные гражданские обязанности. Субъекты гражданских правоотношений (Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования, граждане, юридические лица). Виды гражданских правоотношений.

Субъекты гражданского права. Субъекты гражданского права. Признаки юридического лица. Гражданская правоспособность и дееспособность юридических лиц. Физические лица. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц.

Осуществление и защита гражданских прав. Субъективное гражданское право. Субъективная гражданская обязанность. Способы осуществления гражданских прав. Срок исковой давности. Защита гражданских прав. Меры принудительного характера. Формы защиты гражданских прав.

Тема 8. ПРАВО СОБСТВЕННОСТИ

Что такое собственность. Понятие собственности. Права собственника (право владеть, право пользоваться, право распоряжаться). Обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Виды общей собственности (долевая, совместная). Прекращение права собственности.

Кто может быть собственником. Субъекты права собственности (граждане и юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования). Виды собственности (частная, государственная, муниципальная и др.). Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Ограничения права собственности. Специальный правовой режим.

Защита права собственности. Истец. Ответчик. Исковое заявление. Защита права собственности при отсутствии договорных отношений (истребование имущества из чужого незаконного владения, устранение нарушений, не связанных с правом владения, признание права собственности). Истребование вещи от добросовестного приобретателя. Истребование вещи от недобросовестного приобретателя.

Тема 9. СДЕЛКИ, ДОГОВОРЫ

Сделки, их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, двусторонние, многосторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Реальные и консенсуальные сделки. Условные сделки (отлагательные и отменительные).

Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора; иные условия, предусмотренные сторонами. Виды договоров (возмездные и безвозмездные, срочные и бессрочные, реальные и консенсуальные, одностороннеобязывающие и взаимные). Особые виды договоров (публичный, предварительный, присоединения, в пользу третьего лица).

Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору. Изменение и расторжение договора. Убытки, реальный ущерб, упущенная выгода. Способы обеспечения исполнения обязательств (неустойка, удержание имущества, банковская гарантия, залог, поручительство, задаток).

Тема 10. ОТДЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Наследование. Понятие наследования. Наследодатель. Наследник. Время и место открытия наследства. Наследование по закону. Наследники 1-й очереди, наследники 2-й очереди. Наследование по завещанию. Завещание. Принятие наследства. Отказ от наследства.

Жилищные правоотношения. Основания приобретения прав на жилье. Договор найма жилого помещения. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приобретение жилья в собственность в силу гражданско-правовых сделок. Использование жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Приватизация жилья.

Страхование. Понятие страхования. Страховой риск. Страховое событие. Страховщик, страхователь. Договор страхования. Страховой полис. Правила страхования. Виды страхования (имущественное, личное). Формы страхования (добровольное, обязательное).

Отношения с банками. Понятие банковской системы. Центральный банк России. Коммерческие банки. Банковские операции (открытие и ведение счетов, осуществление расчетов по поручению клиента, кассовое обслуживание, предоставление кредитов и привлечение вкладов, покупка и продажа иностранной валюты). Дорожные чеки. Пластиковые карточки.

Права акционеров. Понятие акционерного общества. Акционер. Акция как ценная бумага. Обыкновенные и привилегированные акции.

Права потребителей. Понятие потребителя. Права потребителя (на качество, на безопасность, на информацию, на возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей).

Тема 11. НАЛОГОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

Налоги. Понятие бюджета. Понятие налога. Налоговая система. Налоговое право. Налоги прямые и косвенные. Налоговые органы.

Права и обязанности налогоплательщиков. Понятие налогоплательщиков. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения.

Тема 12. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Трудовой договор. Источники трудового права. Участники трудовых отношений. Права и обязанности работника. Трудовой договор. Срок трудового договора. Порядок оформления на работу. Трудовая книжка — основной документ о трудовой деятельности человека. Основания прекращения трудового договора (по обоюдной инициативе сторон, по инициативе одной из сторон (работника или работодателя), по инициативе органа, не являющегося стороной трудового договора).

Особенности правового положения несовершеннолетних по трудовому законодательству. Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Льготы, предоставляемые несовершеннолетним работникам в области рабочего времени, времени отдыха, в заработной плате. Льготы работникам, совмещающим работу с обучением. Квотирование рабочих мест для несовершеннолетних. Служба занятости.

Тема 13. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

Международные организации, защищающие права человека: Комиссия ООН по правам человека, Комитет по правам человека, Европейский Суд по правам человека. Всеобщая декларация прав человека и принципы, в ней закрепленные. Рассмотрение индивидуальных жалоб в Комиссии ООН по правам человека, в Комитете по правам человека, в Европейском Суде по правам человека.

Международное гуманитарное право, «право Гааги», «право Женевы». Источники и принципы международного гуманитарного права. Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права.

Тема 14. РАЗДЕЛ ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Банковская система РФ, банковские операции. Споры по договорам на оказание банковских услуг. Современные платежные средства.

Земельные правоотношения. Особенности права собственности на землю. Категории земель по целевому использованию. Виды (формы) собственности на землю. Государственное управление земельным фондом.

Экологическое законодательство. Экологическое право. Экологические права и обязанности граждан. Государственные гарантии прав граждан в области экологии. Ответственность за нарушение норм экологического законодательства.

Учебно-тематический план
8 класс
Вариант планирование на 34 часа (1час в неделю)

| Раздел, тема | Кол-во часов |
|--------------------------------------|--------------|
| Тема 1. Что такое право | 8 |
| Тема 2. Государство | 3 |
| Тема 3. Право и человек | 6 |
| Тема 4. Право и государство | 9 |
| Тема 5. Человек и государство | 6 |
| <i>Итоговое повторение</i> | <i>1</i> |
| <i>Резервный урок</i> | <i>2</i> |
| ИТОГО | 34 |

9 класс (34часа, 1час в неделю)

| Раздел, тема | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Тема 6. Гражданин и государство | 5 |
| Тема 7. Семья. Родители. Дети | 3 |
| Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений | 4 |
| Тема 9. Право собственности | 3 |
| Тема 10. Договор | 3 |
| Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений | 3 |
| Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений | 4 |
| Тема 13. Международная защита прав человека | 2 |
| Тема 14. Раздел для любознательных | 4 |
| Итоговое тестирование | 2 |
| Резервный урок | 1 |
| ИТОГО | 34 |

8 класс

Вариант планирования на 17часов (0,5часа в неделю)

| Раздел, тема | Кол-во часов |
|--------------------------------------|--------------|
| Тема 1. Что такое право | 3 |
| Тема 2. Государство | 2 |
| Тема 3. Право и человек | 4 |
| Тема 4. Право и государство | 4 |
| Тема 5. Человек и государство | 3 |
| <i>Итоговое повторение</i> | <i>1</i> |
| ИТОГО | 17 |

9 класс

Вариант планирования на 9 часов (0,25часа)

| Раздел, тема | Кол-во часов |
|--|--------------|
| Тема 6. Гражданин и государство | 1 |
| Тема 7. Семья. Родители. Дети | 1 |
| Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений | 1 |
| Тема 9. Право собственности | 1 |
| Тема 10. Договор | 1 |
| Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений | 1 |
| Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений | 1 |
| Тема 13. Международная защита прав человека | 1 |
| Тема 14. Раздел для любознательных | 1 |
| Итоговое тестирование | |
| ИТОГО | 9 |

Тематическое планирование. 8 класс

| № | Примерный срок проведения (месяц, неделя) | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Учебно-методическое обеспечение, ИКТ-ресурсы | Домашнее задание |
|---|---|--|--------------|---|--|------------------|
| | | Тема 1. Что такое право | 8 | | | |
| 1 | | Правовая норма. Норма морали и норма права | 1 | Объясняют понятия социальная норма, правовая норма. Называют виды социальных норм. Сравнивают моральные и правовые нормы. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 1 |
| 2 | | Система права | 1 | Объясняют понятия норма права и ее структура, отрасль права. Называют отрасли права и характеризуют их содержание. Называют основные методы правового регулирования, объясняя их отличия. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 2 |
| 3 | | Нормативный правовой акт. Система законодательства | 1 | Характеризуют понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты. Рассказывают о процедуре вступления в силу правовых актов. Используя электронное приложение, выполняют задания, работая с текстом Конституции РФ ст.90, 115. Выполняют тестовые задания. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 3 |
| 4 | | Как найти нужный закон | 1 | Называют реквизиты нормативных актов, рассказывают о поисковых системах российского законодательства, самостоятельно осуществляют поиск нормативных актов, используя электронное приложение и Интернет | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 4 |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------|---|-----------------------|-----------------|
| 5 | | Правоотношение | 1 | Называют признаки, состав, субъектов правоотношений. Характеризуют понятия правоспособность и дееспособность физических лиц. рассказывают об особенностях дееспособности несовершеннолетних. Называют особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 5 |
| 6 | | Правонарушение | 1 | Характеризуют понятие правонарушения. Называют признаки и виды правонарушений. Объясняют отличия преступлений от проступков. Характеризуют гражданский, административный, дисциплинарный проступок. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 6 |
| 7 | | Юридическая ответственность | 1 | Характеризуют понятие юридическая ответственность. Называют принципы и виды юридической ответственности. Объясняют понятие презумпция невиновности. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 7 |
| 8 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право» | 1 | Характеризуют понятия: норма права и называют ее характерные признаки, отрасль права, источники права, законы и подзаконные акты, правонарушение, юридическая ответственность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Повторить § 1-7 |
| | | Тема 2. Государство | 3 | | | |
| 9 | | Государство: основные признаки | 1 | Характеризуют понятие государство. Называют формы государства и их характерные особенности. Объясняют | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 8 |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|--|-----------------------|------|
| | | | | отличия унитарного государства от федерации и конфедерации. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | | |
| 10 | | Демократическое правовое государство | 1 | Объясняют понятия демократия. Называют характерные черты демократического государства. Характеризуют правовое государство и принцип разделения властей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Самостоятельно заполняют таблицу по заданным критериям. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 9 |
| 11 | | Правовое государство и гражданское общество | 1 | Характеризуют условия появления и существования правового государства, гражданское общество, называя его основные черты. рассказывают об этапах становления гражданского общества. Объясняют связь между правовым государством и гражданским обществом. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 10 |
| | | Тема 3. Право и человек | 6 | | | |
| 12 | | Права и свободы человека | 1 | Рассказывают о международных документах по правам человека, классифицируют права человека, объясняют содержание правового статуса личности. Называют гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 11 |
| 13 | | Личные права человека | 1 | Характеризуют личные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 12 |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|--|---|------------------|
| | | | | практические задачи. | | |
| 14 | | Экономические, социальные и культурные права человека | 1 | Характеризуют экономические, социальные и культурные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 13 |
| 15 | | Политические права граждан | 1 | Характеризуют политические права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 14 |
| 16 | | Права несовершеннолетних | 1 | Характеризуют права несовершеннолетних, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 15 |
| 17 | | Практическое занятие «Права человека» | 1 | Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР, тестовые материалы | повторить §11-15 |
| | | Тема 4. Право и государство | 9 | | | |
| 18 | | Конституция РФ – основной закон государства | 1 | Называют причины создания Конституции, характеризуют ее правовой статус, содержание, круг вопросов, ею регулируемых. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, ЦОР, Конституция РФ | § 16 |
| 19 | | Основы конституционного строя | 1 | Характеризуют основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Называют форму правления и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреплении в ней принципов правового государства. Объясняют понятие «социальное государство». Выполняют тестовые | Учебник, тетрадь, ЦОР, Конституция РФ | § 17 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------------------------|--------------------|
| | | | | задания и решают практические задачи. | | |
| 20 | | Международные нормы и принципы в правовой системе России | 1 | Характеризуют особенности международного права, объясняют содержание понятия «международный договор». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 18 |
| 21 | | Как принимаются законы | 1 | Объясняют порядок принятия законов в РФ. Называют субъектов, обладающих правом законодательной инициативы. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 19 |
| 22 | | Организация государственной власти | 1 | Характеризуют понятие «разделение властей» и объясняют организацию государственной власти в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 20 |
| 23 | | Местное самоуправление | 1 | Характеризуют понятие «местное самоуправление», принципа его деятельности. называют круг вопросов, им решаемых, и органы местного самоуправления. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 21 |
| 24 | | Судебная система РФ | 1 | Объясняют структуру судебной системы РФ, характеризуя их деятельность. Называют условия, при которых человек может стать судьей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 22 |
| 25 | | Правоохранительные органы | 1 | Объясняют структуру правоохранительных органов РФ, характеризуя их деятельность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 23 |
| 26 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство» | 1 | Выполняют тестовые задания и решают практические задачи | Учебник, тетрадь, ЦОР, | повтори ть §16- |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|---|-----------------------|------|
| | | | | | тестовые задания | 23 |
| | | Тема 5. Человек и государство | 6 | | | |
| 27 | | Гражданство РФ | 1 | Характеризуют понятие «гражданство», называют принципы и основания для приобретения российского гражданства. Рассказывают об основаниях прекращения гражданства РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 24 |
| 28 | | Право избирать и быть избранным | 1 | Характеризуют принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Объясняют порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 25 |
| 29 | | Общественные объединения | 1 | Характеризуют понятие «общественные объединения», называют формы и виды общественных объединений. Объясняют отличительные черты таких видов общественных отношений, как профсоюзы и политические партии. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §26 |
| 30 | | Конституционные обязанности человека и гражданина | 1 | Называют конституционные обязанности граждан. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 27 |
| 31 | | Обязанность платить налоги | 1 | Характеризуют понятие «бюджет» и систему его формирования. Рассказывают о системе налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Объясняют понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 28 |

| | | | | | | |
|------------|--|----------------------------|-----------|---|-----------------------|------|
| 32 | | Воинская обязанность | 1 | Характеризуют понятие «воинская обязанность», объясняют порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Называют формы реализации воинской обязанности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 29 |
| 33- 34- | | <i>Итоговое повторение</i> | 2 | Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | | |
| | | ИТОГО | 34 | | | |

Поурочное планирование. 9 класс (34 часа, 1 час в неделю)

| № | Примерный срок проведения (месяц, неделя) | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Учебно-методическое обеспечение, ИКТ-ресурсы | Домашнее задание |
|---|---|---|--------------|--|--|------------------|
| | | Тема 6. Гражданин и государство | 5 | | | |
| 1 | | Взаимоотношения граждан и органов государственного управления | 1 | Рассказывают об общественных отношениях, регулирующихся нормами административного права и объясняют их особенность. Называют субъектов административного права. Объясняют, какие права имеют граждане в сфере государственного управления, и какие на них возложены обязанности. Самостоятельно осуществляют поиск определения термина «жалоба» в электронном приложении. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи | Учебник, тетрадь, ЦОР | §30 |
| 2 | | Административная ответственность | 1 | Дают характеристику административным | Учебник, тетрадь, ЦОР | §31 |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------|---|-----------------------------|-------------------|
| | | | | правонарушениям, выделяя их признаки. Объясняют, что такое административное наказание, и называет виды административных наказаний. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи | | |
| 3 | | Уголовная ответственность | 1 | Объясняют понятие «уголовная ответственность», называют основания привлечения к уголовной ответственности. Характеризуют обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Объясняют понятие «презумпция невиновности». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи, работают с текстом Уголовного кодекса (ст.62) в электронном приложении | Учебник, тетрадь, ЦОР | §32 |
| 4 | | Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | Характеризуют особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и меры воспитательного воздействия. Решают практические задачи, знакомятся со ст.392 УПК РФ в электронном приложении. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §33 |
| 5 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданин и государство» | 1 | Объясняют содержание следующих понятий: государственное управление, исполнительная власть общества, административное право, административное правонарушение и ответственность, уголовная ответственность. Выполняют тестовые задания | Учебник, презентация, тесты | Повторит в §30-33 |
| | | Тема 7. Семья. Родители. Дети | 3 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------|---|-----------------------|-----|
| 6 | | Условия и порядок заключения брака. Прекращение брака | 1 | Рассказывают о нормах, регулирующих отношения в семье. Называют участников семейных правоотношений, обязательные условия и препятствия к заключения брака. Объясняют причины распада браков. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи | Учебник, тетрадь, ЦОР | §34 |
| 7 | | Права и обязанности супругов | 1 | Характеризуют права и обязанности супругов, классифицирую их на имущественные и личные неимущественные права. Объясняют понятие «режим супружеской собственности» и условия его возникновения. Объясняют понятие «брачный договор». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи | Учебник, тетрадь, ЦОР | §35 |
| 8 | | Права и обязанности родителей и детей | 1 | Называют права и обязанности родителей и детей. Объясняют условия лишения родителей родительских прав, основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Рассказывают о действиях органов, помогающих детям, оставшихся без попечения родителей. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Знакомятся с текстом ч.2 и 3 ст. 35 ГК РФ в электронном приложении. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §36 |
| | | Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений | 4 | | | |
| 9 | | Какие правоотношения называют | 1 | Объясняют понятие «гражданские | Учебник, | §37 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----------------------|-----|
| | | гражданскими | | правоотношения» и называет их основные элементы. Характеризуют субъекта и объект гражданских правоотношений. Сравнивают имущественные и неимущественные отношения. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Используя электронное приложение, знакомятся со ст.2 Гражданского кодекса РФ и составляют схему отношений, регулируемых гражданским законодательством. | тетрадь, ЦОР | |
| 10 | | Субъекты гражданского права | 1 | Объясняют понятия «гражданская правоспособность» и «дееспособность», выявляя их различия. Называет признаки, по которым организация считается юридическим лицом. Называет виды юридических лиц. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Знакомится со ст. 22, 29 и 30 Гражданского кодекса РФ в электронном приложении. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §38 |
| 11 | | Осуществление и защита гражданских прав | 1 | Характеризуют условия, ограничения свободы распоряжения своими правами и существующие формы защиты нарушенных гражданских прав. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно находят в электронном приложении нормативные правовые акты, в которых упоминается «срок исковой давности». | Учебник, тетрадь, ЦОР | §39 |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------|--|-----------------------------|-------------------|
| 12 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданские правоотношения» | 1 | Объясняют понятия: гражданское правоотношение, субъекты и объекты гражданских правоотношений, содержание гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность. Выполняют тестовые задания. | Учебник, тетрадь, ЦОР | Повторит ь §37-39 |
| | | Тема 9. Право собственности | 3 | | | |
| 13 | | Что такое собственность | 1 | Характеризуют понятие «право собственности», называет правомочия, принадлежащие собственнику, основания возникновения права собственности. Объясняют понятия «общая собственность», «долевая собственность», «совместная собственность». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении определение термина «реквизиция». | Учебник, тестовые материалы | §40 |
| 14 | | Кто может быть собственником | 1 | Характеризуют субъектов права собственности, виды (формы) собственности. Называют ограничения по отношению к частной собственности, установленные законом. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении ст.130 Гражданского кодекса и составляют список вещей, отнесенных законодательством к недвижимым | Учебник, тетрадь, ЦОР | §41 |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------|---|-----------------------|-----|
| | | | | вещам. | | |
| 15 | | Защита прав собственности | 1 | Характеризуют понятие «исковое заявление» и его содержание. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно пишет исковое заявление по заданной ситуации. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §42 |
| | | Тема 10. Договор | 3 | | | |
| 16 | | Что такое сделка | 1 | Характеризуют понятие «сделка» и условия правомерности совершения сделок. Перечисляет критерии по которым классифицируются сделки. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении определение термина «нотариальная сделка». | Учебник, тетрадь, ЦОР | §43 |
| 17 | | Виды гражданско-правовых договоров | 1 | Характеризуют понятие «гражданско-правовой договор» и объясняет принцип свободы договора. Рассказывают, как происходит заключение договора. Называют виды договоров. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §44 |
| 18 | | Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору | 1 | Называют способы обеспечения обязательств, случаи изменения и расторжения договоров. Объясняют понятия «реальный ущерб» и «упущенная выгода». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §45 |
| | | Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений | 3 | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|---|-----------------------|------------------|
| 19 | | Жилищные правоотношения | 1 | Перечисляют обязанности государства в жилищной сфере. Характеризуют основные формы реализации прав граждан в жилищной сфере. Характеризуют понятия «ипотечное кредитование» и «договор социального найма». Называют права и обязанности собственника и нанимателя жилого помещения. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §46 |
| 20 | | Права потребителей | 1 | Рассказывают историю возникновения потребительского законодательства. Называют права потребителя. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §47 |
| 21 | | Тестирование | 1 | Выполняют тестовые задания по теме «Отдельные виды гражданских правоотношений» | | повторить §46-47 |
| | | Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений | 4 | | | |
| 22 | | Какие правоотношения называют трудовыми | 1 | Характеризуют источники трудового права и особенности трудовых правоотношений. Объясняют понятия «социальное партнерство», «коллективное соглашение». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §48 |
| 23 | | Трудовой договор | 1 | Называют участников трудовых правоотношений, объясняют понятие «трудовой договор» и характеризуют его содержание. Рассказывают о порядке заключения и расторжения | Учебник, тетрадь, ЦОР | §49 |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------|---|-----------------------|------------------|
| | | | | трудового договора. Характеризуют особенности регулирования труда несовершеннолетних. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | | |
| 24 | | Как устраиваются на работу | 1 | Характеризуют такие категории лиц, как занятые и безработные. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §50 |
| 25 | | Тестирование | 1 | Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Правовое регулирование трудовых отношений» | | повторить §48-50 |
| | | Тема 13. Международная защита прав человека | 2 | | | |
| 26 | | Международная защита прав человека | 1 | Называет международные организации, защищающие права человека, рассказывает о порядке обращения и рассмотрения исковых заявлений граждан в них. Сравнивают решения, принятые Комитетом по правам человека, и решениями, принятыми Европейским Судом по правам человека. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §51 |
| 27 | | Международное гуманитарное право | 1 | Характеризуют международное гуманитарное право, называют его источники и принципы. Объясняют ответственность, предусмотренную за нарушение норм международного гуманитарного права. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют | Учебник, тетрадь, ЦОР | §52 |

| | | | | | | |
|----|--|---|----------|--|-----------------------|-----|
| | | | | самостоятельный поиск в электронном приложении информации о российских правовых актах, регулирующих вопросы предоставления гуманитарной помощи. | | |
| | | Тема 14. Раздел для любознательных | 4 | | | |
| 28 | | Отношения с банками | 1 | Характеризуют функции Центрального банка РФ, называют виды банков. рассказывают о видах соглашений, которые может заключить гражданин с банком. Объясняют особенности договоров банковского кредита, счета, вклада. Объясняет понятия «дорожный чек», «пластиковая карточка». Рассказывают о порядке покупки иностранной валюты. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §53 |
| 29 | | Земельные правоотношения | 1 | Характеризуют земельное право и правоотношения им регулируемые. Называют нормативные акты, в которых заключаются нормы земельного права. Объясняют особенности права собственности на землю. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §54 |
| 30 | | Экологическое законодательство | 1 | Характеризуют экологическое право и его источники. Называет права и обязанности граждан в области экологии, виды ответственности, предусмотренные за нарушение норм экологического законодательства. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | §55 |

| | | | | | | |
|-------|--|---|-----------|--|-----------------------|--|
| 31 | | Повторительно-обобщающий урок по теме «Отношения с банками, земельное и экологическое законодательство» | 1 | Объясняют понятия: банковская система, дорожные чеки и пластиковые карточки, земельное право и земельные правоотношения, экологическое право | Учебник, тетрадь, ЦОР | |
| 32-33 | | Итоговое тестирование | 2 | Выравнивают тестовые задания | | |
| 34 | | Резервный урок | 1 | | | |
| | | ИТОГО | 34 | | | |

Поурочное планирование. 8 класс (17часов, 0,5часа в неделю)

| № | Примерный срок проведения (месяц, неделя) | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Учебно-методическое обеспечение, ИКТ-ресурсы | Домашнее задание |
|---|---|---|--------------|--|--|-------------------|
| | | Тема 1. Что такое право | 3ч | | | |
| 1 | | Правовая норма. Норма морали и норма права. Система права. Нормативный правовой акт. Система законодательства | 1ч | <p>Объясняют понятия социальная норма, правовая норма. Называют виды социальных норм. Сравнивают моральные и правовые нормы. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.</p> <p>Объясняют понятия норма права и ее структура, отрасль права. Называют отрасли права и характеризуют их содержание. Называют основные методы правового регулирования, объясняя их отличия. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.</p> <p>Характеризуют понятия: источник (форма) права; законы; подзаконные акты. Рассказывают о процедуре вступления в силу правовых актов. Используя электронное приложение, выполняют задания, работая с текстом Конституции РФ ст.90, 115. Выполняют тестовые задания.</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 1 § 2 § 3 |
| 2 | | Как найти нужный закон. Правоотношение | 1ч | <p>Называют реквизиты нормативных актов, рассказывают о поисковых системах российского законодательства, самостоятельно осуществляют поиск нормативных актов, используя электронное приложение и Интернет</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 4 |
| | | | | <p>Называют признаки, состав, субъектов</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------|--|-----------------------|------------|
| | | | | <p>правоотношений. Характеризуют понятия правоспособность и дееспособность физических лиц. рассказывают об особенностях дееспособности несовершеннолетних. Называют особенности правоспособности и дееспособности юридических лиц. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> | тетрадь, ЦОР | |
| 3 | | <p>Правонарушение. Юридическая ответственность. Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право»</p> | 1ч | <p>Характеризуют понятие правонарушения. Называют признаки и виды правонарушений. Объясняют отличия преступлений от проступков. Характеризуют гражданский, административный, дисциплинарный проступок. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> <p>Характеризуют понятие юридическая ответственность. Называют принципы и виды юридической ответственности. Объясняют понятие презумпция невиновности. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> <p>Характеризуют понятия: норма права и называют ее характерные признаки, отрасль права, источники права, законы и подзаконные акты, правонарушение, юридическая ответственность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 6 § 7 |
| | | Тема 2. Государство | 2 часа | | | |
| 4 | | <p>Государство: основные признаки. Демократическое правовое государство</p> | 1 | <p>Характеризуют понятие государство. Называют формы государства и их характерные особенности. Объясняют отличия унитарного государства от</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 8, 9 |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------|--|-----------------------|---------|
| | | | | федерации и конфедерации. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | | |
| | | | | Объясняют понятия демократия. Называют характерные черты демократического государства. Характеризуют правовое государство и принцип разделения властей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Самостоятельно заполняют таблицу по заданным критериям. | | |
| 5 | | Правовое государство и гражданское общество | 1 | Характеризуют условия появления и существования правового государства, гражданское общество, называя его основные черты. рассказывают об этапах становления гражданского общества. Объясняют связь между правовым государством и гражданским обществом. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 10 |
| | | Тема 3. Право и человек | 4 часа | | | |
| 6 | | Права и свободы человека. Личные права человека | 1 | Рассказывают о международных документах по правам человека, классифицируют права человека, объясняют содержание правового статуса личности. Называют гарантии прав и свобод человека и конституционные обязанности человека и гражданина. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют личные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 11,12 |

| | | | | | | |
|----|--|--|---------------|---|---|------------------|
| 7 | | Экономические, социальные и культурные права человека | 1 | Характеризуют экономические, социальные и культурные права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 13 |
| 8 | | Политические права граждан Права несовершеннолетних | 1 | Характеризуют политические права человека, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют права несовершеннолетних, приводя конкретные примеры. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 14 § 15 |
| 9 | | Практическое занятие «Права человека» | 1 | Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР, тестовые материалы | повторить §11-15 |
| | | Тема 4. Право и государство | 4 часа | | | |
| 10 | | Конституция РФ – основной закон государства Основы конституционного строя | 1 | Называют причины создания Конституции, характеризуют ее правовой статус, содержание, круг вопросов, ею регулируемых. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют основы конституционного строя, выделяя его отличия от государственного строя. Называют форму правления и государственное устройство РФ, положения Конституции, свидетельствующие о закреплении в ней принципов правового государства. Объясняют понятие «социальное государство». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, ЦОР, Конституция РФ | § 16 § 17 |

| | | | | | | |
|----|--|---|---------------|---|-----------------------|--------------|
| 11 | | Международные нормы и принципы в правовой системе России. Как принимаются законы | 1 | Характеризуют особенности международного права, объясняют содержание понятия «международный договор». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 18 § 19 |
| | | | | Объясняют порядок принятия законов в РФ. Называют субъектов, обладающих правом законодательной инициативы. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | | |
| 12 | | Организация государственной власти Местное самоуправление | 1 | Характеризуют понятие «разделение властей» и объясняют организацию государственной власти в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Характеризуют понятие «местное самоуправление», принципа его деятельности. называют круг вопросов, им решаемых, и органы местного самоуправления. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 20 § 21 |
| 13 | | Судебная система РФ Правоохранительные органы Повторительно-обобщающий урок по теме «Право и государство» | 1 | Объясняют структуру судебной систему РФ, характеризуя их деятельность. Называют условия, при которых человек может стать судьей. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Объясняют структуру правоохранительных органов РФ, характеризуя их деятельность. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 22 § 23 |
| | | Тема 5. Человек и государство | 3 часа | | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--------------------------|--------------|
| 14 | | Гражданство РФ Право избирать и быть избранным | 1 | <p>Характеризуют понятие «гражданство», называют принципы и основания для приобретения российского гражданства. Рассказывают об основаниях прекращения гражданства РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи</p> <p>Характеризуют принципы избирательного права, закрепленные в Конституции РФ. Объясняют порядок подготовки и проведения выборов в РФ. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 24 § 25 |
| 15 | | Общественные объединения Конституционные обязанности человека и гражданина | 1 | <p>Характеризуют понятие «общественные объединения», называют формы и виды общественных объединений. Объясняют отличительные черты таких видов общественных отношений, как профсоюзы и политические партии. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> <p>Называют конституционные обязанности граждан. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | §26 § 27 |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------|---|--------------------------|--------------|
| 16 | | Обязанность платить налоги Воинская обязанность | 1 | <p>Характеризуют понятие «бюджет» и систему его формирования. Рассказывают о системе налогов в РФ и Налоговом кодексе РФ. Объясняют понятия «налоговое правонарушение» и «налоговая ответственность». Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> <p>Характеризуют понятие «воинская обязанность», объясняют порядок формирования Вооруженных Сил РФ, условия предоставления отсрочки от призыва на военную службу. Называют формы реализации воинской обязанности и документ, закрепляющий право граждан РФ на замену военной службы альтернативной гражданской службой. Выполняют тестовые задания и решают практические задачи.</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | § 28 § 29 |
| 17 | | <i>Итоговый урок</i> | <i>1</i> | | | |
| | | ИТОГО | 17 | | | |

Поурочное планирование. 9 класс Вариант планирования (9 часов, 0,25 часа в неделю)

| № | Примерный срок проведения (месяц, неделя) | Тема урока | Кол-во часов | Характеристика основных видов деятельности учащихся | Учебно-методическое обеспечение, ИКТ-ресурсы | Домашнее задание |
|---|---|--|--------------|---|--|--------------------------|
| | | Тема 6. Гражданин и государство | 1 час | | | |
| 1 | | Взаимоотношения граждан и органов государственного управления Административная ответственность Уголовная ответственность Уголовная ответственность несовершеннолетних | 1 | Рассказывают об общественных отношениях, регулирующихся нормами административного права и объясняют их особенность. Называют субъектов административного права. Объясняют, какие права имеют граждане в сфере государственного управления, и какие на них возложены обязанности. Самостоятельно осуществляют поиск определения термина «жалоба» в электронном приложении. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Дают характеристику административным правонарушениям, выделяя их признаки. Объясняют, что такое административное наказание, и называют виды административных наказаний. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Объясняют понятие «уголовная ответственность», называют основания привлечения к уголовной | Учебник, тетрадь, ЦОР | §30 §31 §32 §33 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------|---|-----------------------|----------------------------------|
| | | | | <p>ответственности. Характеризуют обстоятельства, исключая уголовную ответственность. Объясняют понятие «презумпция невиновности». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи, работают с текстом Уголовного кодекса (ст.62) в электронном приложении</p> <p>Характеризуют особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и меры воспитательного воздействия. Решают практические задачи, знакомятся со ст.392 УПК РФ в электронном приложении.</p> <p>Объясняют содержание следующих понятий: государственное управление, исполнительная власть общества, административное право, административное правонарушение и ответственность, уголовная ответственность. Выполняют тестовые задания</p> | | |
| | | Тема 7. Семья. Родители. Дети | 1 час | | | |
| 2 | | <p>Условия и порядок заключения брака.</p> <p>Прекращение брака</p> <p>Права и обязанности супругов.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей</p> | 1 | <p>Рассказывают о нормах, регулирующих отношения в семье. Называют участников семейных правоотношений, обязательные условия и препятствия к заключения брака. Объясняют причины распада браков. Выполняют тестовые задания, решают практические</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | <p>§34</p> <p>§35</p> <p>§36</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------|--|-----------------------|-------------------|
| | | | | <p>задачи</p> <p>Характеризуют права и обязанности супругов, классифицирую их на имущественные и личные неимущественные права. Объясняют понятие «режим супружеской собственности» и условия его возникновения. Объясняют понятие «брачный договор». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи</p> <p>Называют права и обязанности родителей и детей. Объясняют условия лишения родителей родительских прав, основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Рассказывают о действиях органов, помогающих детям, оставшихся без попечения родителей. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Знакомятся с текстом ч.2 и 3 ст. 35 ГК РФ в электронном приложении.</p> | | |
| | | Тема 8. Общая характеристика гражданских правоотношений | 1 час | | | |
| 3 | | Какие правоотношения называют гражданскими. Субъекты гражданского права. Осуществление и защита гражданских прав. Повторительно-обобщающий урок по теме «Гражданские правоотношения» | 1 | Объясняют понятие «гражданские правоотношения» и называет их основные элементы. Характеризуют субъекта и объект гражданских правоотношений. Сравнивают имущественные и неимущественные отношения. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Используя электронное | Учебник, тетрадь, ЦОР | §37 §38 §39 |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------|--|--|--|
| | | | | <p>приложение, знакомятся со ст.2 Гражданского кодекса РФ и составляют схему отношений, регулируемых гражданским законодательством.</p> <p>Объясняют понятия «гражданская правоспособность» и «дееспособность», выявляя их различия. Называет признаки, по которым организация считается юридическим лицом. Называет виды юридических лиц. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Знакомится со ст. 22, 29 и 30 Гражданского кодекса РФ в электронном приложении.</p> <p>Характеризуют условия, ограничения свободы распоряжения своими правами и существующие формы защиты нарушенных гражданских прав. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно находят в электронном приложении нормативные правовые акты, в которых упоминается «срок исковой давности».</p> <p>Объясняют понятия: гражданское правоотношение, субъекты и объекты гражданских правоотношений, содержание гражданских правоотношений, правоспособность и дееспособность. Выполняют тестовые задания.</p> | | |
| | | Тема 9. Право собственности | 1 час | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------|---|-----------------------------|-------------------|
| 4 | | <p>Что такое собственность Кто может быть собственником Защита прав собственности</p> | 1 | <p>Характеризуют понятие «право собственности», называет правомочия, принадлежащие собственнику, основания возникновения права собственности. Объясняют понятия «общая собственность», «долевая собственность», «совместная собственность». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении определение термина «реквизиция». Характеризуют субъектов права собственности, виды (формы) собственности. Называют ограничения по отношению к частной собственности, установленные законом. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении ст.130 Гражданского кодекса и составляют список вещей, отнесенных законодательством к недвижимым вещам. Характеризуют понятие «исковое заявление» и его содержание. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Самостоятельно пишет исковое заявление по заданной ситуации.</p> | Учебник, тестовые материалы | §40 §41 §42 |
| | | Тема 10. Договор | 1 час | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------|---|-----------------------|-------------------|
| 5 | | <p>Что такое сделка</p> <p>Виды гражданско-правовых договоров</p> <p>Соблюдение договоров. Ответственность за неисполнение обязательств по договору</p> | 1 | <p>Характеризуют понятие «сделка» и условия правомерности совершения сделок. Перечисляет критерии по которым классифицируются сделки. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении определение термина «нотариальная сделка».</p> <p>Характеризуют понятие «гражданско-правовой договор» и объясняет принцип свободы договора. Рассказывают, как происходит заключение договора. Называют виды договоров. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.</p> <p>Называют способы обеспечения обязательств, случаи изменения и расторжения договоров. Объясняют понятия «реальный ущерб» и «упущенная выгода». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | §43 §44 §45 |
| | | Тема 11. Отдельные виды гражданских правоотношений | 1 час | | | |
| 6 | | Жилищные правоотношения | 1 | <p>Перечисляют обязанности государства в жилищной сфере. Характеризуют основные формы реализации прав граждан в жилищной сфере. Характеризуют понятия «ипотечное кредитование» и «договор социального найма». Называют права и обязанности</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | §46 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------|---|--|----------------------------|
| | | | | собственника и нанимателя жилого помещения. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. | | |
| | | Права потребителей Тестирование | | Рассказывают историю возникновения потребительского законодательства. Называют права потребителя. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Выполняют тестовые задания по теме «Отдельные виды гражданских правоотношений» | | §47 повторить §46-47 |
| | | Тема 12. Правовое регулирование трудовых отношений | 1 час | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------|--|-----------------------|-------------------|
| 7 | | <p>Какие правоотношения называют трудовыми</p> <p>Трудовой договор</p> <p>Как устраиваются на работу</p> <p>Тестирование</p> | 1 | <p>Характеризуют источники трудового права и особенности трудовых правоотношений. Объясняют понятия «социальное партнерство», «коллективное соглашение». Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.</p> <p>Называют участников трудовых правоотношений, объясняют понятие «трудовой договор» и характеризуют его содержание. Рассказывают о порядке заключения и расторжения трудового договора. Характеризуют особенности регулирования труда несовершеннолетних. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.</p> <p>Характеризуют такие категории лиц, как занятые и безработные. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.</p> <p>Выполняют тестовые задания, решают практические задачи по теме «Правовое регулирование трудовых отношений»</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | §48 §49 §50 |
| | | Тема 13. Международная защита прав человека | 1 час | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--------------|---|-----------------------|------------|
| 8 | | Международная защита прав человека Международное гуманитарное право | 1 | <p>Называет международные организации, защищающие права человека, рассказывает о порядке обращения и рассмотрения исковых заявлений граждан в них. Сравнивают решения, принятые Комитетом по правам человека, и решениями, принятыми Европейским Судом по правам человека. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи.</p> <p>Характеризуют международное гуманитарное право, называю его источники и принципы. Объясняют ответственность, предусмотренную за нарушение норм международного гуманитарного права. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Осуществляют самостоятельный поиск в электронном приложении информации о российских правовых актах, регулирующих вопросы предоставления гуманитарной помощи.</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | §51 §52 |
| | | Тема 14. Раздел для любознательных | 1 час | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------|--|-----------------------|-------------------|
| 9 | | <p>Отношения с банками Земельные правоотношения. Экологическое законодательство Итоговое тестирование</p> | 1 | <p>Характеризуют функции Центрального банка РФ, называют виды банков. рассказывают о видах соглашений, которые может заключить гражданин с банком. Объясняют особенности договоров банковского кредита, счета, вклада. Объясняет понятия «дорожный чек», «пластиковая карточка». Рассказывают о порядке покупки иностранной валюты. Характеризуют земельное право и правоотношения им регулируемые. Называют нормативные акты, в которых заключаются нормы земельного права. Объясняют особенности права собственности на землю. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Характеризуют экологическое право и его источники. Называет права и обязанности граждан в области экологии, виды ответственности, предусмотренные за нарушение норм экологического законодательства. Выполняют тестовые задания, решают практические задачи. Объясняют понятия: банковская система, дорожные чеки и пластиковые карточки, земельное право и земельные правоотношения, экологическое право</p> | Учебник, тетрадь, ЦОР | §53 §54 §55 |
| | | ИТОГО | 9 часов | | | |