

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

«Краеведение»

Рабочая программа
занятий части, формируемой участниками образовательных отношений
для обучающихся 2-4 классов

Обсуждено на заседании
методического объединения
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

Составитель: Дудка А.С.,
учитель истории
МБОУ «СОШ № 65»

Утверждено Педагогическим советом:
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.
Директор МБОУ «СОШ № 65»
_____ Л.А. Пятибратова

Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного курса.....	3
2. Содержание учебного курса.....	4
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

Рабочая программа по **Краеведению** разработана на основе ФГОС начального общего образования и предназначена для обучающихся 2 - 4 классов. Программа рассчитана всего на 102 часа (2 класс – 17 ч, 3 класс – 17 ч, 4 класс – 17ч)

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Краеведение»

УУД, которыми должен овладеть обучающийся 2 класса:

Познавательные: умение выстраивать мыслительные процессы для запоминания теоретического материала и практических операций, находить необходимые источники информации. Умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить аналогию между предметами и явлениями реального мира; ориентироваться в справочном материале, находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление», находить нужную информацию; работать с несколькими источниками информации свободно.

Регулятивные: умение самостоятельно планировать свою деятельность, логически выстраивать алгоритм действий, анализировать проделанную работу, оценивать, находить положительные моменты и ошибки.

Коммуникативные: умение работать в парах, в группах, в коллективе; видеть разницу между двумя заявленными точками зрения и мотивированно присоединиться к одной из них.

Личностные: умение доказывать свою точку зрения, опираясь на собственные подходы, собственные теории, выводы; приводить примеры из личной практики.

УУД, которыми должен овладеть обучающийся 3 класса:

Познавательные: умение практическим способом находить связи, закономерности в теоретическом материале, использовать в работе методы исследования, поиска, анализа, сравнения, наблюдения. Умение применять полученные знания в различных видах деятельности, в научных дисциплинах, проводить связи между материалами разной предметной направленности.

Регулятивные: умение организовывать рабочее место, выстраивать алгоритм своей деятельности, анализировать проделанную работу, делать выводы и самооценку.

Коммуникативные: умение выражать собственное мнение, проявлять чувство уважения к партнёрам и сотрудничать в трудовом процессе.

Личностные: умение ставить перед собой цель, формулировать и решать трудовые задачи, выражать собственное видение мира, находить подходы в творческой деятельности; осуществлять контроль и самоконтроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

УУД, которыми должен овладеть обучающийся 4 класса:

Метапредметные:

Познавательные: умение воспринимать необходимый спектр знаний, получать дополнительную развивающую информацию, использовать базовые знания в решении поставленных задач, в поисковой, исследовательской, практической и творческой деятельности. Умение распределять материал по направлениям, блокам. Умение применять полученные знания в различных видах деятельности, проводить связи между информационными блоками.

Регулятивные: применять практические и интеллектуальные умения в конструктивных работах с учётом замысла, пользоваться различными приёмами самоконтроля, самооценки; решать творческие, нестандартные задачи.

Коммуникативные: умение различать объективное и субъективное отношение к объекту, к вопросу, выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры. Решать возникающие вопросы в диалоге.

Личностные: пользоваться технологическими картами, рисунками, планами схемой, выполненными самостоятельно.

Раздел 2. Содержание учебного курса «КРАЕВЕДЕНИЕ» 2 класс (17 часа)

Введение. 1ч.

О чем мы узнаем на занятиях в этом году. Техника безопасности на занятиях.

1. Мы живем в России 1 ч.

Тема: Москва – главный город России.

Формирование представлений о городе, который является столицей России.

Тема: Символы государства.

Знакомство детей с символикой Российской Федерации.

Практическая работа Изготовление Российского флага из цветной бумаги.

2. Мы – дети Кузбасса 5 ч.

Тема: Как начинался Кузбасс.

Открытие и заселение области. Остроги Кемеровской области и их назначение. Первый город в Кузнецком остроге (1622 году). Первооткрыватель «горелой горы» Михайло Волков.

Тема: Знакомство с символикой области.

Тема: Растительность нашего края.

Лиственные растения. Хвойные растения края. Растения, которые растут в нашем огороде. Разнообразие растительного мира Кемеровской области.

Тема: Животный мир нашего края.

Домашние животные. Дикие животные края. Птицы края. Вредители и друзья огорода. Разнообразие животного мира Кемеровской области.

Тема: Водоёмы нашего края.

Томь – самая большая река Кузбасса. Знакомство с самой большой артерией Кузбасса – рекой Томь. Значение Томи в жизни людей Кемеровской области. Растительный и животный мир водоемов.

Практические работы.

1. Составление правил поведения на природе и на водоемах.

2. Составление книжек – малышек о животных, растениях края.

3. Изготовление кормушки для птиц.

4. Изготовление гербария из листьев деревьев.

5. Изготовление поделок из природного материала.

Экскурсии: Экскурсия в зоопарк, экскурсия на водоем, в Сосновый бор.

3. Город, в котором мы живем 10 ч.

Тема: Как родился город Кемерово.

История происхождения названия. Основные этапы развития города-- Щеглово, Щегловск, деревня Кемерово. Кемерово – столица Кузбасса.

Тема: Знакомство с символикой города. Герб, флаг. История происхождения герба города. Символика города Кемерово. О чём рассказывают цвета на гербе и флаге Кемерово. Используемые различные цвета на гербе несут также определенную смысловую нагрузку. Красный - мужество, державность, слава (божества), кровь, пролитая за отечество, энергия, сила. Черный - символизирует каменный уголь, основное богатство области, центром которой является Кемерово. Желтый - (золото) - символ богатства, справедливости, милосердия, великодушия, постоянства, силы, верности. жавность, мужество, слава (божества), кровь пролитая за отечество, энергия, сила. Синий - честь, цвет Богоматери, под покровительством которой находилась Россия, небесные силы, верность, постоянство, правда. Зеленый - символ надежды, радости, изобилия, экологии.

Тема: История школы, в которой я учусь.

Давыдов – первый директор школы. Директора школы. Родители, выпускники нашей школы. Учителя, которые закончили нашу школы и работают в ней: Антонова И.Г., Чудинова Т.Т., Новожилова М.В. Учителя ветераны педагогического труда: Иноземцева Р.П., Бегеза Т.И., Ирнарарова М.Г., Пятибратова Л.А.

Тема: Улица, на которой находится школа.

Улицы, по которым мы ходим: Семашко, Якимова, Сакко, Кл. Цеткин, Мартемьянова, в честь каких людей они названы.

Улицы города. Улицы, площади, бульвары, парки города. История названий улиц, площадей города. Улицы, названные в честь великих людей или событий. Степан Харитонович Марковцев, Мызо Владимир Иванович, Красильников Геннадий Иванович.

Памятные места нашего города. Памятники и мемориалы города. Площадь Волкова, Площадь Пушкина, Театральная площадь, Площадь Советов, Парк Жукова.

Тема: Предприятия города. Заводы, фабрики на которых работают родители.

Тема: Обладатели звания «Почётный гражданин города Кемерово»

Тулеев Аман-Гельды Молдагазыевич -- губернатор Кемеровской области, Леонов Алексей Архипович -- лётчик-спортсмен, Подгорбунский Михаил Алексеевич — врач, Юров Геннадий Евлампиевич — писатель.

Практические работы.

1. Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.

2. Сбор информации и составление летописи школы

3. Сбор материала о названиях улиц микрорайона.

Экскурсии: 1. По городу: по улицам и районам, 2. Посещение школьного музея. 3. Музей-заповедник «Красная Горка», 4. Посещение Аллеи Героев на ул. Весенней.

3 класс (17 часа)

Введение 1 ч.

О чем мы узнаем на занятиях в этом году. Техника безопасности на занятиях.

1. Мы живем в России 1 ч.

Тема: Наша Родина на карте. Особенности географического положения России. Поверхность России. Физическая карта России: реки, моря, озера, горы, равнины России.

Практические работы. 1. Работа с физической картой России.

2. Мы – дети Кузбасса 10 ч.

Тема: Наш край на карте России.

Города и села Кузбасса на карте области. Территория области, ее размер,

Тема: История нашего края.

Кузнецкая Земля в древности. История исследования Кемеровской области. От истоков до наших дней. Начало освоения Сибири Ермаком Тимофеевичем. Открытие каменного угля в районе современного города Кемерово. Составление одной из первых географических карт земли Кузнецкой Петром Чичаговым. Определение запасов угля в Кузбассе и составление одной из первых геологических карт бассейна Алексеем Николаевичем Державиным. Организация Автономной Индустриальной колонии. Кузбасс во время войны. Современный Кузбасс.

История образования Кемеровской области. Площадь 95,5 тыс. км². Население 2967,7 тыс. человек, городское 87%. 20 городов, 46 поселков городского типа. Центр — Кемерово. Другие крупные города: Новокузнецк, Прокопьевск, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Анжеро-Судженск, Белово, Междуреченск. Область образована 26 января 1943. Входит в Сибирский федеральный округ.

Тема: Растительности нашего края. Флора и фауна области. Разнообразие растений. Грибы и ягоды края. Растения в жизни человека. Тайга. Растения тайги. Флора и фауна области. Лечебные растения, правила сбора лечебных растений. Виды растений нуждающихся в особой охране. Красная книга области, заповедники области. Отрицательное влияние людей на природу (сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток). Изменение природы в результате трудовой деятельности человека.

Тема: Животный мир края. Животный мир Кузбасса. Птицы нашего края, перелетные и зимующие. Животные, которые находятся под охраной. Красная книга животных Кемеровской области. Отрицательное влияние людей на животных. Заповедники области. Заповедник Кузнецкий Алатау, расположен в центральной части одноименного горного массива, в Тисульском и Новокузнецком районах Кемеровской области. Шорский национальный заповедник расположен на юге Кемеровской области.

Тема: Водоемы Кемеровской области. Реки, озера обл. Главные водные артерии Кузбасса и их роль в его развитии городов Кузбасса. В Кемеровской области насчитывается более 1600 больших, средних и малых рек. Наиболее крупными реками нашей области являются Томь, Кия, Яя, Чулым, Чумыш, Иня. Почти все реки берут начало в горах. Реки являлись местом населения людей. Раньше люди использовали реки для передвижения, ловли рыбы, то теперь это ещё и вода, без которой не могут работать химические и металлургические заводы. Жизнь города и его населения невозможна без воды. Благодаря водным артериям развивается сельское хозяйство. Подземные воды (минеральные воды в селе Борисово в долине реки Верхняя Терсь). Лечебные грязи вблизи села Бирчикуль. Значение и охрана водоемов. Выработка правил поведения на водоемах.

Тема: Промышленность края. Главная отрасль промышленности -- горнодобывающая. Основные предприятия: «Кузбассуголь», «Кузнецкуголь», «Прокопьевскидугроуголь», «Кузбассразрезуголь»). Первая шахта в Кузбассе называлась «Успех» (Ленинск-Кузнецкий, Кольчугино, 1883 г.).

Тема: Сельское хозяйство области. Значение сельского хозяйства для жителей области. Фермерские хозяйства.

Тема: Экология области. Понятие «экологии». Как попадают вредные вещества в организм человека /вода, воздух, пища/. Меры направленные на снижение вредного влияния на организм человека. Природные условия влияющие на жизнь и здоровье человека. Как человек влияет на природу.

Практические работы.

1. Кемерово на карте России.
2. Обучение работы с картой Кемеровской области: Города и села Кузбасса, работа с контурной картой.
3. Изготовление гербария из растений, встречающихся на территории области.

Экскурсии: 1. Экскурсия «Природа вокруг нас». 2. Ботанический сад. 3. . К местному водоему для знакомства учащихся с его особенностями, использованием и охраной. 4. В поле, сад, на ферму. 5. Томская писаница, историко-культурный и природный музей-заповедник .

3. Город, в котором мы живем 5 ч.

Тема: История нашего города. Историческая справка города. История родного города. История происхождения названия. Основные этапы развития города-- Щеглово, Щегловск, деревня Кемерово. Кемерово – столица Кузбасса.

Кемерово на карте России и Кемеровской области. Город Кемерово – крупный административный и промышленный центр, второй по численности город Кемеровской области. Площадь в современных границах составляет - 279 кв. км.

Тема: Знакомство с районами города. Заводский район. Улицы Заводского района. История их названия. Предприятия Заводского района.

Социальный паспорт районов. Город объединяет 5 внутригородских районов: Заводский, Центральный, Ленинский, Рудничный, Кировский. Пять рабочих поселков, исторически сложившихся на месте разработки угольных месторождений: Боровой, Ягуновский, Кедровка, Промышленновский, Пионер. Район, в котором я живу. Предприятия Заводского района: Азот, Токем. Показать индивидуальность каждого района города. Местонахождение районов. Заводский — на левом берегу Томи в юго-западной части города. Кировский — на правом берегу Томи в северо-западной части города. Ленинский — на левом берегу Томи в юго-восточной части города. Рудничный — на правом берегу Томи в северной части города. Центральный — на левом берегу Томи в центральной части города. .

Улицы Заводского района. История их названия. Их именами названы улицы города Кемерово: Вера Волошина, Ульяна Громова, Юрий Двужильный, Александр Васильевич Сарыгин,

Тема: Предприятия города во время Великой Отечественной войны. За годы войны в Кузбасс было эвакуировано 79 заводов и фабрик, 37 из них были размещены в Кемерово. Кемеровский коксохимический завод (ОАО «КОКС»); Азотнотуковый завод (ПО «Химпром»).

Практические работы. 1. Составление паспорта района. 2. Составление маршрута по памятным местам города. 3. Сбор информации о предприятиях города, работающих во время войны. 4. Сбор информации о людях, в честь которых названы улицы города.

Экскурсии: 1. Экскурсия в музей Экологии и Этнографии (Кемеровский Государственный университет). 2. Экскурсия по улицам и районам на трамвае.

4 класс (17 часа)

Введение 1 ч.

1. Мы живем в России 7 ч.

Тема: Города на физической карте России. Крупные города Российской Федерации: Санкт Петербург и его достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору), Новосибирск, Томск и др. Обучение работе по физической карте России.

Тема: Географическое положение России. Основные знания учащихся о своей стране. Знакомство учащихся с государствами, с которыми граничит Россия. Работа с политической и физической картой мира и России.

Тема: Кто и как управляет государством. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание. Государственные праздники (День независимости, День защитника Отечества, День Конституции), другие всенародные праздники, отмечаемые в России (Новый год, Рождество, 8 марта, День защиты детей). Важнейшие события, происходящие в стране.

Тема: Водные ресурсы России. Крупные озёра и реки нашей страны. Крупные реки страны. Волга-3530 км, Урал-2428 км, Днепр-2201 км, Дон-1870 км. Каспийское море – 39600 квадратных км, Байкал – 31500 квадратный км. Моря, омывающие Россию. Ресурсы морей (транспортные пути, биологические ресурсы – 900 видов рыб, из них 250 промысловых; минерально – сырьевые ресурсы; места отдыха). Экологические проблемы морей.

Тема: Полезные ископаемые России. Месторождение нефти, газа, каменного угля, руды чёрных и цветных металлов. Значение полезных ископаемых для экономики страны.

Тема: Народы и народности России. Знакомство с национальным составом России. Фестиваль народов России.

Тема: Кем и чем гордится наша страна. Чем удивительна наша страна, какие люди прославили Россию. Пётр I, Александр Пушкин, Михаил Ломоносов, Гагарин Юрий Алексеевич, Дмитрий Менделеев.

Практические работы. 1. Россия на карте мира, работа с контурной картой. 2. Сбор информации о Великих людях России.

2. Мы – дети Кузбасса 6 ч.

Тема: Географическое положение области. Кемеровская область расположена на юге Западной Сибири. На севере и северо-западе она граничит с Томской, на западе — с Новосибирской областями, на юго-западе — с Алтайским краем, на юге — с Республикой Алтай, на востоке с Хакасией, на северо-востоке с Красноярским краем. Географическое положение области. Наши соседи, (области, которые наш окружают). Территория области, ее размеры. Крупные города, села, поселки области, Заповедники области, места туризма и отдыха. Формирование представление о территории области, географических объектах.. Поверхность Кемеровской области: реки, озера, Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаирский Кряж, Западно-Сибирская Низменность, Кузнецкая котловина.

Тема: Растительность нашего края. Яркие представители растительного мира области.. Самое медоносное дерево – липа, самый морозостойкий куст – чёрная смородина, самое длинное детство у пихты, самые тёмные леса – еловые, самое мощное хвойное дерево – кедр.

Формирование представления об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга.

Знакомство с ролью заповедников и ботанических садов в решении экологических проблем области. Охрана и восстановление лесов и растительности.

Тема: Животный мир области. Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные. Пресмыкающиеся Кузбасса. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса. Яркие представители животного мира: Самый крупный олень лесов и лесостепей – лось, затем марал, самый стройный и грациозный олень – косуля, самый выносливый и неприхотливый сибирский северный олень, самый редкий олень – кабарга

Тема: Водоемы области. Экологические проблемы водоемов. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов.

Природные ресурсы области. Открытие и использование полезных ископаемых в Кузбассе, места и способы их добычи, практическое значение и их роль в экономике страны. Основные свойства полезных ископаемых. Кузнецкий каменноугольный бассейн. Охрана недр. Как рационально использовать природные ресурсы.

Тема: Промышленность и сельское хозяйство края. Вклад области в хозяйство страны. Угольная промышленность, химическая, металлургическая пищевая промышленность. Особенности отраслевой структуры хозяйства родного края: совокупности отраслевой промышленности, сельского хозяйства, непродовольственной сферы.

Угольная, химическая, металлургическая, пищевая промышленности Кемеровской области, их роль в хозяйстве страны. Проблемы предприятий. Влияние предприятий на окружающую среду. Зависимость экологических проблем области от работы промышленных предприятий.

Предприятия края. Крупные предприятия области. Что выпускают. Профессии.

Первичные сведения об экономике края, знакомство с крупными предприятиями области, их роль в экономике страны. Знакомство с продукцией предприятий. ПрофорIENTATION учащихся. ОАО «Новокузнецкий алюминиевый завод», ОАО «Западно-Сибирский металлургический комбинат»

Тема: Экология области. Экологические проблемы области, их возникновение, способы их предотвращения. Взаимодействие человека и природы. Понятие «экологическая катастрофа», источники ее возникновения. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Логические задачи по экологии.

Тема: Люди нашего края. Население Кемеровской области. Народности Кузбасса. Коренное население области шорцы и телеуты, племена, которые занимались в основном охотой, рыболовством. Население Кузбасса, национальный состав области, коренные жители края, особенности их быта.

Тема: Знакомство со знаменитыми людьми области.

Поэты, писатели, артисты, герои Великой Отечественной войны и труда. Раздаев Виталий Александрович – футболист; Селиванов, Василий Андреевич — художник; Балибалов, Иван Алексеевич — участник ВОВ; Евгений Гришковец — российский писатель, драматург, режиссёр, актёр, музыкант; Виктор Логинов — актер и телеведущий; Андрей Панин — российский актёр театра и кино, Заслуженный артист России. Знакомство со знаменитыми людьми Кузбасса. В Кемеровской области в городе Тайга 28 июня 1926 года родилась актриса, народная артистка СССР — Макарова Инна Владимировна. Знаменитый на весь мир оперный певец Борис Штоколов — также выходец из нашего края.

Тема: Кузбасс во время Великой Отечественной Войны. Помощь Кузбасса и кузбассовцев фронту в годы Великой отечественной войны. Шахта «Северная» в годы войны.

Практические работы. 1. Работа с картой Кемеровской области, обучение находить и показывать на физической карте Кемеровской области реки, озера, Кузнецкий Алатау, Горную Шорию, Салаирский Кряж, Западно-Сибирскую низменность, Кузнецкую котловину, обозначить их на контурной карте. 2. Составление хронологии исторических событий Кузбасса. 3 Работа с контурной картой России. 2. Работа с контурной картой Кемеровской области 4. Составление Красной книги Кемеровской области. 5. Изготовление

гербария. 6. Изготовление условных знаков к правилам поведения в природе для первоклассников. 7. Выступления с докладами перед учащимися 1–2 классов. 8. Решение задач по экологии. Выступления с докладами перед учащимися 1–3 классов по истории отечества. 9. Составление паспорта области.

Экскурсии: 1. В музей Боевой славы. 2. В школьный музей. 3. В Кемеровскую областную библиотеку для детей и юношества. 4. В краеведческий музей. 5. Музей Экологии и этнографии Кемеровского Государственного Университета. 6. Наблюдение обнажения горных пород в карьере (овраге, береговом обрыве реки). 6. Ботанический сад.

3. Город, в котором мы живем 3 ч.

Тема: Исторические вехи города Кемерово. История образования города. Организация Автономной Индустриальной колонии. Кемерово во время войны. Современный город.

Тема: Достопримечательности города. Карта нашего города. Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Архитектура города. Знакомство с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов. Музеи города. Кемеровский областной краеведческий музей. Музей изобразительных искусств. Центр противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной противопожарной службы ГУ МЧС .

Тема: Знаменитые кемеровчане (наши современники). Евгений Фридлянд — российский музыкальный продюсер, Алена Бабенко — российская актриса, Елена Малышева — руководитель программы «Здоровье», врач, доктор медицинских наук, профессор, телеведущая.

Тема: Итоговое занятие

Практические работы. 1. Составление паспорта города. Выступления с докладами перед учащимися 1–3 классов.

Экскурсии: 1. Кемеровский областной краеведческий музей. 2. Музей изобразительных искусств. 3. Центр противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной противопожарной службы ГУ МЧС .

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по курсу «КРАЕВЕДЕНИЕ»

2 КЛАСС

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Количество часов		Итого
	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	1		1
Раздел 1. Мы живем в России			1
1.1 Москва – главный город России.	0,5		
1.2 Знакомство с символами государства.		0,5	
Раздел 2. Мы – дети Кузбасса			5
2.1. С чего всё началось. Первооткрыватель «горелой горы» Михайло Волков	1		
2.2 Знакомство с символикой области	1		
2.3 Растительность нашего края Лиственные и хвойные растения края. Растения, которые растут в нашем огороде.	0,5	0,5	
2.4 Животный мир нашего края. Домашние и дикие животные края. Вредители и друзья огорода.	0,5	0,5	
2.5 Водоёмы нашего края. Томь – самая большая река Кузбасса.	0,5	0,5	
Раздел 3. Город, в котором мы живем			10
3.1 Как рождался город Кемерово.	1		
3.2 Знакомство с символикой города	1		
3.2 История школы, в которой я учусь. Первый директор школы. Учителя выпускники нашей школы. Учителя – ветераны. Родители выпускники школы № 65	1	1	
3.3 Улица, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу.	1	1	
3.4 Предприятия города.		2	
3.5 Обладатели звания «Почётный гражданин города Кемерово»	1		
3.6 Итоговое занятие «Мой край Кузбасс»	1		
			17

3 КЛАСС

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Количество часов		Итого
	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение Что мы будем изучать на «Краеведение»	1		1
Раздел 1. Мы живем в России			1
1.2 Россия на физической карте. Города, моря, реки, озера, горы, равнины.	0,5	0,5	
Раздел 2. Мы – дети Кузбасса			10
2.1 Географическое положение Кемеровской области. Наш край на карте России. Города и села Кузбасса.	0,5	0,5	
2.2 Символика области	1		
2.3 История нашего края. Томская писаница, историко-культурный и природный музей-заповедник. Музей-заповедник «Красная Горка».	0,5	0,5	
2.4 Растительность нашего края. Грибы и ягоды края. Лекарственные растения края. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Охрана растений. Лечебные растения, их виды, правила сбора. Отрицательное влияние людей на природу (сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток). Виды растений нуждающихся в особой охране. Красная книга Кемеровской области.	0,5	0,5	
2.5 Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, перелетные и зимующие. Отрицательное влияние людей на животных. Охрана и значение животного мира. Заповедники области. Животные, которые находятся под охраной. Красная книга животных Кемеровской области.	0,5	0,5	
2.6 Водоемы нашего края. Реки, озера области. Растительный и животный мир водоемов. Значение и охрана водоемов. Выработка правил поведения на водоемах.	1	1	
2.7 Промышленность области. Горнодобывающая промышленность области.	0,5	0,5	
2.8 Сельское хозяйство нашего края.	0,5	0,5	

Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства для жителей области.			
2.9 Экология области. Понятие «экологии». Как попадают вредные вещества в организм человека /вода, воздух, пища/. Меры направленные на снижение вредного влияния на организм человека.	0,5	0,5	
Раздел 3. Город, в котором мы живем			5
3.1 История нашего города. Кемерово на карте России. Кемерово – административный центр Кузбасса. Историческая справка города.	0,5	0,5	
3.2 Знакомство с районами города. Заводский район. Улицы Заводского района. История их названия. Предприятия Заводского района. Районы города. Социальный паспорт районов.	0,5	0,5	
3.3 Предприятия, на которых работают родители.	0,5	0,5	
3.4 Предприятия города во время Великой Отечественной войны.	0,5	0,5	
3.5 Итоговое занятие «Мой край Кузбасс»		1	
			17

4 КЛАСС

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Количество часов		Итого
	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение.	1		1
Раздел 1. Мы живем в России			7
1.1 Города на физической карте России. Крупные города Российской Федерации.		1	
1.2 Географическое положение России Наши соседи. С какими государствами граничит Российская Федерация.		1	
1.3 Кто и как управляет государством.	1		
1.4 Водные ресурсы России. Крупные озёра и реки нашей страны. Моря, омывающие Россию.	0,5	0,5	
1.5 Полезные ископаемые России.	0,5	0,5	
1.6 Народы и народности Российской Федерации.	0,5	0,5	
1.7 Кем и чем гордится наша страна. Чем удивительна наша страна, какие люди прославили Россию.	1		
Раздел 2. Мы – дети Кузбасса			6
2.1 Географическое положение области. Географическая справка области. Поверхность Кемеровской области.	0,5	0,5	
2.2 Растительность нашего края. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов.		0,5	
2.3 Животный мир Кемеровской области. Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные. Пресмыкающиеся Кузбасса. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса		0,5	
2.4 Водоемы нашего края. Экологические проблемы водоемов. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов.		0,5	
2.5 Природные ресурсы области. Полезные ископаемые. Места и способы добычи. Основные свойства полезных ископаемых. Практическое значение полезных ископаемых для области и страны В каких отраслях используются.	0,5	0,5	

Охрана недр. Как рационально использовать природные ресурсы			
2.7 Промышленность области. Вклад области в хозяйство страны. Угольная промышленность, химическая, металлургическая, пищевая промышленность. Проблемы предприятий. Влияние предприятий на окружающую среду.	0,5	0,5	
2.8 Экология области. Понятие «экологическая катастрофа». Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Логические задачи по экологии.	0,5	0,5	
2.9 Люди нашего края. Население Кемеровской области. Народы и народности Кузбасса. Люди прославившие Кузбасс.		0,5	
2.10 Кузбасс во время Великой Отечественной войны	0,5	0,5	
Раздел 3. Город в котором мы живем			
3.1 Исторические вехи города Кемерово.	0,5	0,5	3
3.2 Достопримечательности города.	0,5	0,5	
3.3 Знаменитые кемеровчане (наши современники)	0,5		
3.4 Итоговое занятие. Занятие -диспут «Что бы я сделал для города и области, если бы был губернатором»	0,5		
			17