

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Основы безопасности жизнедеятельности  
Рабочая программа части, формируемой участниками образовательных отношений  
для обучающихся 1-4 классов  
(в новой редакции)

Обсуждено на заседании  
методического объединения  
протокол № 1  
от 27.08.2021 г.

Составитель: Якубенко О.А.  
учитель ОБЖ  
МБОУ «СОШ № 65»

Утверждено Педагогическим советом:  
Протокол № 1  
от 27.08.2021 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 65»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Пятибратова

Кемерово, 2023 г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «ОБЖ».....	3
2. Содержание учебного курса «ОБЖ».....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС начального общего образования и предназначена для обучающихся 1 – 4 классов. Программа рассчитана всего на 119 часа.

*Предметными результатами* курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

#### 1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### 2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

#### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях

#### *Личностные результаты:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

#### *Метапредметные результаты:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области

безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

## Содержание учебного курса 1 класс ( 33 ч)

### **I. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (7 ч)**

#### *1.1. Чрезвычайные ситуации. Общие понятия*

Общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие.

### **II. Основы здорового образа жизни (3 ч)**

#### *2.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Режим дня первоклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья, умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.

#### *2.2. Основы личной гигиены*

Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.

### **III. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (3 ч)**

#### *3.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста*

Ожоги. Как уберечься от ожогов.

#### *3.2. Оказание медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых.*

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.

### **IV. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (20)**

#### *4.1. Безопасное поведение дома*

Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика. Как вести себя, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.

Электричество и газ как источники возможной опасности.

Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.

«Опасная высота» — опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках.

#### *4.2. Пожарная безопасность и поведение при пожаре*

Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и его опасность.

Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме.

#### *4.3. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера*

Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь. Где можно и где нельзя играть.

#### *4.4. Безопасное поведение на улицах и дорогах*

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов. Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.

Мы — пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.

#### *4.5. Безопасное поведение на природе*

Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.

## 2 класс (34 ч)

### **1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (16 час):**

*Безопасное поведение на воде.*

Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже.  
*Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.*

Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.

Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование. Правила поведения. Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности. Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми, меры защиты от них.

*Безопасное поведение на дорогах.*

Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Правила перехода дорог при высадке из транспортного средства. Обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте. Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть.

## **2. Основы медицинских знаний и оказание ПМП ( 10 ч):**

*Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами* Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.

## **3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях ( 5 ч):**

*Чрезвычайные ситуации.*

Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений.

*Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.*

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях.

Сигнал «Внимание всем!». Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

## **4. Основы здорового образа жизни ( 4 ч):**

*Болезни, их причины и связь с образом жизни.*

От чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Органы дыхания.

Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний. Заноза, кровотечение, укус, ушиб.

## **3 класс (34 ч)**

### **1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся ( 17 ч):**

*Безопасное поведение на дорогах.*

Движение пешеходов по дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы дорог. Дорожная разметка. Перекрестки. Их виды. Переходим дорогу, перекресток. Сигналы светофора и регулировщика. Виды транспортных средств. Специальные транспортные средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта. Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.

*Мы — пассажиры.*

Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Поведение при угрозе и во время аварии. Безопасная поза.

*Пожарная безопасность и поведение при пожаре.*

Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах. Страх, навыки безопасного поведения. Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения.

*Безопасное поведение дома.*

Лифт — наш домашний транспорт. Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений. Соблюдение мер безопасности при пользовании

электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным отоплением.

*Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера.*

Правила обеспечения сохранности личных вещей. Защита квартиры (дома) от воров и грабителей: звонок в дверь, звонок (беседа) по телефону.

Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.

## **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (7 ч)**

*Первая медицинская помощь при отравлении газами.*

Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами.

Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.

## **3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (4 ч):**

*Чрезвычайные ситуации*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

*Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.*

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

## **4. Основы здорового образа жизни (6 ч):**

Основы здорового образа жизни. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на него. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Пути укрепления здоровья.

### **4 класс (0,5 ч)**

#### **1. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (7 ч):**

*Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного в 1—3 классах).*

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.

Опасная высота.

*Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного во 2—3 классах).*

Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка.

Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

*Безопасное поведение на природе.*

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

*Безопасное поведение на воде*

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

#### **2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (6 ч)**

*Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.*

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова. Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо,

нос, первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

*Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи.*

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. перевязка ран. Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

### **3. Защита человека в чрезвычайных ситуациях (2 ч):**

*Чрезвычайные ситуации.*

Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.

*Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения*

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания речевой информации о чрезвычайных ситуациях.

### **4. Основы здорового образа жизни (6 ч)**

*Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»*

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

*Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек* Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.



**Тематический план  
1 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.	20
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	3
3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	7
4	Основы здорового образа жизни.	3
<b>Итого:</b>		<b>33</b>

**Тематический план  
2 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.	16
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	10
3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	6
4	Основы здорового образа жизни.	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**3 класс**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.	13
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	7
3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	5
4	Основы здорового образа жизни.	9
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

4 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения обучающихся.	7
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	6
3	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	2
4	Основы здорового образа жизни.	3
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>

2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
(1 класс, 33 часа, 1 час в неделю)

№ ур о к а	Раздел	Тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма организации деятельности	Дата прохождения темы (план/факт)
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.			<b>20</b>		
		<b>Наиболее безопасный путь в школу и домой.</b>	Безопасное поведение на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть. Движение пешеходов по дорогам.	1	Ф*И	
		<b>Правила перехода дорог.</b>	Элементы дорог. Правила перехода дорог.	1	Г*	
		<b>Движение пешеходов.</b>	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1	Ф*И	
		<b>Дорожные знаки.</b>	Правила безопасного поведения в лесу, в поле,	1	Г*	
		<b>Сигналы светофора и регулировщика.</b>		1	Ф*И	
		<b>Мы — пассажиры, обязанности пассажира.</b>		1	Ф*И	

	Безопасное поведение на воде. <b>Виды транспорта: водный, наземный, воздушный, подземный.</b>	у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др.	1	Ф*И		
	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Их профилактика.		1	РП*Г		
	Как вести себя, когда ты дома один.			Ф*И		
	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. <b>Где можно и где нельзя играть.</b>		1	РП*Г		
	Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый человек стучится или звонит в дверь.		1	Ф*И		
	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону.		1	Г*		
	Погодные условия (ветер, дождь, снег), правила поведения.		1	Ф*И		
	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности.		1	Г*		
	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема.		1	Ф*И		
	Как вести себя на реке зимой.		1	Ф*И		
	Как вести себя на реке весной. <b>Дорога и времена года.</b>	1	Ф*И			
	Пожарная безопасность и	1	РП*Г			

		поведение при пожаре					
		Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.		1	Ф*И		
		Правила экологического поведения в природе. <b>Ситуативные игры по ПДД.</b>		1	Ф*И		
					РП*Г		
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами. Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	3			
		Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь.		1	Ф*И		
		Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых		1	РП*		
3.	Основы здорового образа жизни.	Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня первоклассника.		3			
		Основы личной гигиены. <b>Специальный транспорт и его сигналы.</b>		1	РП*Г		
		Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом. <b>Дорожный этикет (ПДД).</b>		1	Ф*И		
				2	РП*Г		
4.	Защита	Защита человека в чрезвычайных ситуациях.	Знать наиболее характерные для региона проживания	7			
		Чрезвычайные		1	Ф*И		
				1	Г*		

	человека в ЧС.	ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты).	чрезвычайные ситуации, причины их возникновения и последствия. Знать порядок и правила вызова милиции, «скорой помощи», пожарной охраны. Обладать навыками действий в условиях возникновения ЧС в регионе проживания. Знать систему обеспечения безопасности жизнедеятельности населения в местах проживания				
		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.		1	Г*		
		Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени.		1	Ф		
4.	Защита человека в ЧС.	Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей».		7	Г*		
		Практическое занятие «День защиты детей»		1	Ф*И		
		<b>Правила езды на велосипеде</b>		1	Г*		
<b>ИТОГО:</b>			<b>33 часа</b>				

**Формы организации познавательной деятельности:**

Ф\* – фронтальная.

И\* – индивидуальная.

РП\* – работа в парах.

Г\* – групповая.

(2 класс, 34 часа, 1 час в неделю)

№ уро ка п/п	Раздел	Тема урока	Содержание занятия	Ко л- во ча со в	Форма органи зации деятель ности	Дата прохожден ия темы (план/факт )
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.			16		
		Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	3	Ф*И	
		Пожарная безопасность и поведение при пожарах.	Где можно и где нельзя играть.	3	Г*	
		Безопасное поведение на воде Я второклассник – идем в школу самостоятельно.	Движение пешеходов по дорогам. Элементы дорог.	3	Ф*И	
		Безопасное поведение дома. Я - пешеход!	Правила перехода дорог.	3	Г*	
		Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Я- роллер!	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	1	Ф*И	
		Безопасное поведение на природе. Особенности движения роллера.	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу.	2	Ф*И	
		Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения.	Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др	1	Ф*И	
2.	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			10		
		Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами.	2	Ф*И	
		Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.	1	Г*	
		Оказание ПМП при порезах, ожогах, укусах насекомых		1	РП*Г	
		ПМП при отравлениях пищевыми продуктами		1	РП*Г	
		ПМП при отравлении газами		1	Ф*И	
	Практические занятия по		4	РП*Г		

		отработке навыков оказания ПМП. Оказание ПМП при автодорожных происшествиях.					
3.	Основы здорового образа жизни.			5			
		Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»		1	РП*Г		
		Основы личной гигиены. Дорога и времена года.		1	Ф*И		
		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика		2	РП*Г		
		Пути укрепления здоровья. Дорога и ее элементы.		1	Ф*И		
4.	Защита человека в ЧС. Служба обеспечивающая порядок на дороге. (ГИБДД).			4			
		ЧС мирного и военного времени ( аварии, катастрофы, военные конфликты )		1	Ф*И		
		Основные мероприятия ГО по защите населения		1	Г*		
		Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени		1	Г*		
		Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей» (по плану образовательного учреждения)		1	Ф		
	<b>ИТОГО</b>			<b>34 часа</b>			

**Формы организации познавательной деятельности:**

Ф\* – фронтальная.

И\* – индивидуальная.

РП\* – работа в парах.

Г\* – групповая.

**(3 класс, 34 часа, 1 час в неделю)**

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма организации и деятельности	Дата прохождения темы (план/фак)
1	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.	<p>Безопасное поведение на улицах и дорогах.</p> <p>Пожарная безопасность и поведение при пожарах. Законы дорог.</p> <p>Безопасное поведение на воде. Безопасный путь в школу.</p> <p>Безопасное поведение дома. Перекрестки. Сложные перекрестки.</p> <p>Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера</p> <p>Безопасное поведение на природе. Движение пешеходов, транспортных средств через ж/д переезды.</p> <p>Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения</p>	<p>Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта.</p> <p>Состояние дороги, тормозной путь автомобиля. Загородная дорога, движение пешехода по загородной дороге.</p> <p>Пожар в общественных местах (школа, кинотеатр), причина пожаров. Правила поведения при возникновении пожара в общественных местах.</p> <p>Страх, навыки безопасного поведения.</p> <p>Возникновение пожара в общественном транспорте, правила поведения Лифт — наш домашний транспорт.</p> <p>Меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии. Профилактика отравлений.</p> <p>Соблюдение мер безопасности при пользовании электрическими приборами в быту. Соблюдение мер безопасности при пользовании газовыми приборами и печным</p>	<p>17</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Ф*И</p> <p>Ф*И Г*</p> <p>Ф*</p> <p>Ф*И Г*</p> <p>Ф*</p> <p>Ф*И Г*</p> <p>Ф*И</p>	



			отоплением. Особенности поведения с незнакомыми людьми: опасные незнакомцы.				
2	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.			7			
		Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.		1	Ф*И		
		Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь	Отравление. Причины отравлений газообразными или вдыхаемыми токсическими веществами. Профилактика отравлений. Признаки отравления угарным газом. Первая помощь при отравлении угарным газом.	1	Ф*И		
		Оказание первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых		1	Г*		
		Первая медицинская помощь при отравлениях пищевыми продуктами		1	Ф*И		
Первая медицинская помощь при отравлении газами	1	Ф*					
	Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. Оказание ПМП при автодорожных происшествиях.		2	Г*			
3	Основы здорового образа жизни.		Чрезвычайные ситуации природного происхождения — стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите. Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения. Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Примеры содержания	4			
		Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни».		1	Ф*И		
		Основы личной гигиены. Я - велосипедист!		1	Г*		
		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика.		1	РП*Г		
		Пути укрепления здоровья. Я – пассажир!		1	Ф*И		

			речевой информации о чрезвычайных ситуациях.				
<b>4</b>	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях</b>		Основы здорового образа жизни. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на него. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Пути укрепления здоровья.	<b>6</b>			
		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). Устройство велосипеда.		1	Ф*И		
		Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения		1	Ф*		
		Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени		1	Г*		
		Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей» (по плану образовательного учреждения)		3	Ф Г*		
	<b>Итого</b>			<b>34 ч</b>			

**Формы организации познавательной деятельности:**

Ф\* – фронтальная.

И\* – индивидуальная.

РП\* – работа в парах.

Г\* – групповая.

(4 класс, 18 часов; 0,5 часа в неделю)

№ урока	Раздел	Тема урока	Содержание занятия	Кол-во часов	Форма организации и деятельности	Дата прохождения темы (план/факт)
1.	Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся.			<b>7</b>		
		Безопасное поведение на улицах и дорогах.	Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту.	1	Г*	
		Пожарная безопасность и поведение при пожарах	Опасная высота.	1	Г*	
		Безопасное поведение на воде. Дорожно-транспортные происшествия.	Безопасность пешеходов при движении по дорогам. Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки.	1	И*	
		Безопасное поведение дома. Стань заметнее на дороге!	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1	И*	
		Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Организованная транспортная колонна.	Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.	1	Ф*	
		Безопасное поведение на природе. Организованная перевозка группы детей	Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).	1	Ф*И	
		Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения. Организованная пешая колонна.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/дорожным транспортом, обязанности пассажира на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам. Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры ПБ при разведении костра. Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у	1	Ф*И	

			воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.				
2.	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. (ПМП)</b>			<b>6</b>			
		Кровотечение. Кровотечение из носа. Первая медицинская помощь.	Переломы, вывихи и растяжения связок. Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.	1	И*		
		Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, оказание первой медицинской помощи.	Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, ПМП.	1	РП*		
		Оказание первой медицинской помощи при переломах, вывихах и растяжении связок. <b>Алгоритм действий при ДТП.</b>	ПМП при укусах насекомых, собак, кошек. Кровотечение из носа, оказание ПМП. ПМП при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран. Оказание ПМП помощи при ожогах и обморожении.	1	Ф*		
		Первая медицинская помощь при ушибах, сотрясении мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос	Оказание ПМП при отравлениях.	1	РП*		
		ПМП при укусах насекомых, собак. <b>Деятельность службы ГИБДД по обеспечению безопасности.</b>	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).	1			
		Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи. <b>ПМП при ДТП.</b>	ПМП при укусах насекомых, собак. Практические занятия по отработке навыков оказания ПМП.	1	РП*		
3.	<b>Основы здорового образа жизни. (3ч)</b>			<b>3</b>			
		Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Факторы влияющие на него.	ЧС природного происхождения стихийные бедствия. Примеры стихийных бедствий: тайфуны, ураганы, бури (штормы), смерчи, снегопады, метели, наводнения. Их последствия, мероприятия по защите.	1	Ф*И		
		Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений.	Лесные пожары. Действия школьников по их предупреждению.	1	Ф*И		
		Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика. Пути укрепления здоровья. <b>Движение на велосипеде.</b>	Организация оповещения населения о ЧС. Примеры содержания речевой информации о ЧС.	1	РП*Г		
					Ф*И		

4.	<b>Защита человека в чрезвычайных ситуациях. Служба обеспечения порядка на дороге. (ГИБДД). (2 часа)</b>	<p>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени (аварии, катастрофы, военные конфликты). Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.</p> <p>Подготовка обучаемых к действиям в ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Ситуативные игры по ПДД.</b></p> <p>Подготовка обучаемых к проведению практического занятия «День защиты детей» (по плану образовательного учреждения)</p>	<p>Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика передания, пищевых отравлений.</p> <p>Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.</p>	2			
				1	Ф*И		
				1	Г*		
					Ф Г*		
<b>ИТОГО</b>				<b>18 часов</b>			

**Формы организации познавательной деятельности:**

Ф\* – фронтальная.

И\* – индивидуальная.

РП\* – работа в парах.

Г\* – групповая.