

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Обществознание

Рабочая программа
для обучающихся 5-9 классов
(новая редакция)

Обсуждено на заседании
методического объединения
протокол № 1
от 16.08.2016 г.
руководитель МО
_____ Т.В.Майорова

Составитель: Трофимова Н.В.,
учитель обществознания
МБОУ «СОШ № 65»

Утверждено Педагогическим советом:
Протокол № 13
от 17.08.2016 г.
Директор МБОУ «СОШ № 65»
_____ Л.А.Пятибратова

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание».....	3
2. Содержание учебного предмета «Обществознание».....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	12

Рабочая программа по обществознанию разработана на основе ФГОС основного общего образования и предназначена для обучающихся 5-9 классов. Программа рассчитана всего на 170 часов (34 часа – в 5 классе, 34 часа – в 6 классе, 34 часа – в 7 классе, 34 часа – в 8 классе, 34 часа – в 9 классе, из расчета 1 час в неделю, 34 учебных недели ежегодно)

Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

8. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) смысловое чтение;

8) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

5 класс (30 часов)

Как человек становился человеком (10 часов)

Человек – существо живое: признаки человека как живого существа; биологические особенности человека, отличающие его от других живых существ; природные особенности человека, обусловившие его становление как субъекта культуры. Человек – существо социальное: особенности человека, определившие его социальную сущность; роль людей и общества в жизни человека; Человек как субъект культуры: понятие «культура»; возникновение и причины возникновения культуры; культура как качественное отличие человека от других живых существ; культура как необходимое условие существования человека и развития общества. Язык – важнейший элемент культуры: особенности «языка» животных, особенности речи человека; становление речи человека; возникновение и развитие человеческой речи; речь в жизни человека и общества; речь как показатель уровня культуры человека. Два мира человека: общество как создатель культуры; особенности освоения культуры человеком; культура как необходимое условие превращения биосоциального существа в человека; отличия мира животных от человеческого мира; мир культуры и мир природы в жизни людей мира человека; разнообразие культуры; культура и антикультура; развитие и обновление – особенность существования культуры

Как живёт общество (8 часов)

Что такое общество: общество – мир людей; социальные группы и их признаки; большие и малые социальные группы; первичные и вторичные группы, группы постоянные и временные. Первые правила в жизни человеческого общества: правила как условия выживания и развития 9 человеческого общества; особенности правил, существующих в человеческом обществе; обычай и его признаки. Ещё одни правила: отличие социальных норм от других видов норм; правила, как достижения культуры; причины изменения социальных норм; появление норм морали; особенности морали. Новые правила: добро и зло как основные понятия морали; моральный выбор; совесть, честь, долг; мораль и обычай: общее и отличия. В законах спасение: новые социальные условия и причины появления законов; роль законов в жизни общества; признаки законов как социальных регуляторов

Какие мы, люди? (12 часов)

Врождённые различия человека: темперамент, как врождённая особенность человека; виды темпераментов; право и левое полушария мозга и их роль в развитии человека. Неповторимость человека: что такое индивидуальность; отрицательные качества личности; положительные качества человека; самосознание и самопознание, самооценка. О свободе и правах человека: понятие «свобода»; признаки свободы; границы свободы; права человека; Люди с неограниченными возможностями: история отношения к инвалидам; связь культуры, уровня развития знаний и отношения к людям с ограниченными возможностями; исторические этапы становления гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями; современное понимание человека и изменение отношения к людям с ограниченными возможностями. Без помощи друг друга нет надежды для нас....: что такое частная жизнь; значение частной жизни для личностного становления и развития людей; общество и человек – расширение сферы частной жизни в зависимости от уровня развития общества; роль культурного обмена и сотрудничества разных народов в развитии общества; роль и влияние солидарности людей на общественный прогресс;

6 класс (30 часов)

Самые близкие люди (10 часов)

Что такое семья: мир семьи, отчий дом; семья как социальная группа; невидимые нити семьи: семейная память, семейная история, общий дом, общий язык; зачем нужна семья: воспитание и социализация детей. Что значит создать семью: что учёные называют семьей; взаимная моральная ответственность; взаимопонимание; почему сложно создать семью; культурные различия людей; что нужно для того, чтобы создать семью:(труд души, роль культуры личности в создании семейного счастья, деликатность, эмпатия, взаимопонимание). Важная задача родителей: первое знакомство с миром людей; два мира человека; приобщение к культуре; семья

как носитель культуры; воспитание как передача культуры подрастающему поколению; как осуществляется воспитание, доброжелательность как условие воспитания; социализация в семье; понятие «социализация»; социализация и воспитание – общее и различия; значение семьи в жизни человека. Как мир людей заботится о детях: как рождаются семейные порядки; территория свободы семейной жизни; где проходит граница 10 свободы семейной жизни; Всеобщая декларация прав человека; международные документы о правах ребенка; Конвенция о правах ребенка; права ребёнка. Родители и дети: первичная группа; семья как первичная группа; Семейный кодекс РФ об обязанностях и правах родителей.

Школа в нашей жизни (10 часов)

Зачем нужна школа: школьный класс как малая первичная группа; когда и почему появилась школа; образование как возможность самоопределения; роль школьного учителя. Школа вчера и сегодня: школа в далёком прошлом; особенности средневековой школы; школа в современном обществе; необходимость научных знаний в современном обществе; обязательное, общедоступное образование; задачи образования; учить мыслить как одна из главных задач современного образования; Закон об образовании; необходимость Закона об образовании; основное и полное школьное образование; права и обязанности учащихся. Особый мир школы: школа как социальная группа; большая социальная группа; малая социальная группа; особенности школы; участники образовательного процесса; права учителей. Человеческое достоинство и взаимоотношения учителя и ученика: понятие «достоинство»; что определяет цену человека; «закон человечности»; учитель, как один из главных участников образовательного процесса; обязанности учителя; достоинство учителя; взаимоотношения учителя и ученика; взаимопонимание как основа взаимоотношений учителя и ученика. Чтобы жить дружно: конфликт и его причины; люди в конфликте; как сделать так, чтобы не обидеть другого человека

Мы люди одной планеты и одной страны (10 часов)

Современное человечество и его проблемы: мир современных людей; развитие техники и сближение людей разных стран; современный мир – мир без границ; проблемы современного мира (экологические проблемы, терроризм, различия в развитии государств и уровня жизни населения разных стран) нравственная культура; как спасти нашу планету: воспитание и самовоспитание, как условие спасения человеческого общества; защита природы. Но я люблю – за что, не знаю сам... любимая земля; что такое родина; отечество; наш общий дом - земля отцов; общее имя. Мы – россияне: общая историческая судьба; общая историческая память; общий язык; родной язык; общая цель; когда все россияне чувствуют себя родными. Этносы России: понятие «этнос», этническое самосознание; признаки этноса; причины возникновения этноса; культурное взаимодействие народов как условие развитие этноса. Быть гражданином: гражданство; сила коллектива; что могут сделать граждане все вместе; право на объединение; что значит быть гражданином.

7 класс (30 часов)

Общество людей (6 часов)

Природа и общество: системы, подсистемы, элементы: признаки системы; структура системы; система как единое целое; природа и общество: закрытые и открытые системы; общество как открытая система, отличия природы от общества; присваивающее и производящее хозяйство; структура общества: элементы структуры общества; сферы общества, как элемент структуры системы «общество»; экономическая, социальная, политическая и духовная сфера общества; общество как развивающаяся система: качества системы «общество»; социальные институты и их роль в жизни общества; важнейшие потребности людей; фундаментальные социальные институты различных сфер общества; понятия общественные и социальные отношения; межличностные отношения; социальное взаимодействие и его признаки; исторические типы обществ; и общественное развитие; виды общественных изменений: прогресс и регресс.

Что и как познаёт человек (10 часов)

И снова о человеке: биологическая природа человека; мышление и речь; особенности языка людей; значение речи в жизни людей; потребности человека; виды потребностей человека: биологические, социальные, духовные; взаимосвязь потребностей; связь потребностей с культурой общества. Деятельность человека: что такое деятельность; понятия «цель» и «цель деятельности»; мотив деятельности; средства деятельности; объект и субъект деятельности; структура

деятельности; многообразие видов деятельности (труд, общение, учение, игра); материальные и духовные блага; Как человек познаёт мир: разум в жизни человека; формы познания (чувственное и рациональное познание): особенности чувственного познания и формы чувственного познания (ощущение, восприятие, представление); особенности рационального познания и его формы (понятие, суждение, умозаключение). Научное познание: обыденное познание и его особенности; роль практической деятельности в получении знаний; научное познание и его особенности; отличия научного знания от обыденного. Научное познание его методы: истина; критерии истины; практика как критерий истины; ограниченность практики как критерия истины; абсолютная и относительная истина; эмпирическое познание (эксперимент; наблюдение); теоретическое познание; социально-гуманитарные и естественные науки.

Человек среди людей (14 часов)

Человек и духовный мир общества: индивид, индивидуальность, личность; знания и представления о мире; знания, обычаи, духовный мир; духовный мир общества и человек; общественное мнение. Общество — это люди, объединённые в группы: социальное взаимодействие; причины возникновения взаимодействия; виды взаимодействия; виды социальных групп по количеству членов (социальная группа, большие социальные группы, категория, средние социальные группы, малые социальные группы); виды социальных групп по способу возникновения (формальные и неформальные социальные группы). Племя, народность, нация: этнос и его признаки; племя и народность — этапы формирования этноса: племя, народность; нация и этнос; признаки нации; различные подходы к определению нации (политико-правовой, социокультурный, биологический); многонациональный народ России; принципы национальной политики в Конституции РФ. Социальные страты и социальная мобильность: и социальная стратификация, социальный статус, критерии принадлежности к социальной страте; Социальная страта и социальное неравенство; понятие «социальное неравенство и его влияние на процесс социализации; причины социальных различий; закрытые и открытые общества (касты и сословия); социальные различия в современном обществе. По горизонтали, а также вверх и вниз — виды социальных передвижений: социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность и их признаки; виды вертикальной мобильности (восходящая и нисходящая); социальные лифты; мобильность групповая, индивидуальная, по собственной воле и вопреки ей; когда появилась социальная мобильность. Демографические группы: признаки демографической группы; молодёжь как демографическая группа (возраст молодости); особенности молодёжи как демографической группы; молодёжная субкультура; понятие «субкультура»; гендер; особенности гендерной социализации. Чтобы общество было стабильным: социальная роль; связь социального статуса и социальной роли; социальная роли и индивидуальные особенности личности; отклоняющееся поведение и его виды; социальный контроль и его виды; элементы социального контроля; роль социальных норм в социальном контроле; виды санкций; социальная политика государства; средний класс и его роль в жизни общества.

8 класс (30 часов)

Духовная сфера жизни общества (11 часов)

Культура: что такое культура; культура и природа; материальная и духовная культура; материальная деятельность; духовная деятельность; взаимосвязь и единство материальной и духовной культуры; зачем обществу культура, функции культуры. Религия: что такое религия, религия как явление культуры; мировые религии: ислам, христианство, буддизм; теоретическое понятие «религия», структура религии как теоретического понятия, религия как социальный институт (учение, нормы, культ, религиозные объединения); религия как компонент духовной сферы; роль религии в обществе, функции религии (мировоззренческая, смысловая, объединительная, регулятивная, воспитательная); традиционные религии России; свобода совести. Искусство: искусство как часть культуры; роль искусства в жизни человека и общества; особенности искусства; классификация видов искусства. Информация и способы ее распространения: информация и современное общество, виды сообщений и способы их передачи; информация как условие коммуникации; единое информационное пространство, Интернет; информация и знание; средства массовой информации; функции средств массовой информации; положительные и отрицательные последствия распространения информации; государственное регулирование деятельности средств массовой информации; Мораль: что такое мораль;

особенности норм мораль как социального регулятора; нормы морали и нормы обычая; нормы морали и нормы права; моральный выбор, причины выделения норм морали как самостоятельного социального регулятора; откуда берутся совесть и стыд; совесть и стыд как внутренние критерии нравственности; роль совести и стыда в самосовершенствовании человека; нормы морали в истории и в наши дни, развитие общества как условие развития норм морали; Свобода и ответственность: понятие «свобода»; выбор как условие свободы, границы свободного выбора; ответственность за свободу; Духовные ценности российского народа: богатство и многообразие российской культуры; вклад российских деятелей культуры и науки в мировую культуру; как сохранить культуру России; Конституция РФ об уважении к культуре и обязанностях людей по её сохранению; Межкультурная коммуникация, международный обмен культурными достижениями.

Экономическая сфера жизни общества (19 часов)

Что изучает экономика: экономика как хозяйство, экономика как наука; потребности, безграничность потребностей; блага как средства удовлетворения потребностей; свободные блага, экономические блага, комплементарные блага, субституты, товар, услуга; факторы производства (труд, земля, капитал, предпринимательство) факторные доходы; ограниченность ресурсов. Кто и как решает главные вопросы экономики: экономическая система, главные вопросы экономики, виды экономических систем и их признаки (традиционная система, централизованная система, рыночная система, смешанная экономическая система). Рыночный механизм: покупатели, продавцы, конкуренция: рынок, спрос, факторы спроса, предложение, факторы предложения, рыночное предложение, рыночное равновесие, конкуренция, монополия, рынок совершенной конкуренции. Богатые и бедные: наши доходы и расходы: доходы и расходы семьи, факторы, влияющие на расходы семьи, закон Энгеля, бюджет семьи, сбалансированный бюджет, дефицитный, бюджет, избыточный (профицитный) бюджет, сальдо бюджета. От чего зависит заработная плата: рынок труда, спрос на труд, предложение труда, равновесие на рынке труда; заработная плата, человеческий капитал, факторы зарплаты работника, номинальная и реальная заработная плата, производительность труда, факторы повышения производительности труда. Как не стать безработным: личные и социальные последствия безработицы; структура населения страны; что такое рабочая сила и её состав; безработные, занятые, нетрудоспособное население; виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая); уровень безработицы. Акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью и другие формы бизнеса: что такое бизнес, что такое предпринимательство; предприятие и фирма; плюсы и минусы индивидуального предприятия; плюсы и минусы хозяйственных товариществ и обществ; акционерные общества как разновидность хозяйственных обществ. Какие бывают деньги: что такое деньги (кредитные деньги, казначейские билеты); покупательная способность денег; качества денег; эмиссия денег; функции денег. Как инфляция «портит» деньги: что такое инфляция; виды инфляции (ползучая, галопирующая, высокая, гиперинфляция); социально-экономические последствия инфляции. Банки — «пятая власть»: банковская система России; коммерческие банки; Центральный банк России; другие финансовые организации (страховые компании, паевой инвестиционный фонд, негосударственный пенсионный фонд). Если бы президентом был я: экономические функции государства законодательное регулирование, предоставление общественных товаров и услуг, проведение социальной политики, обеспечение экономического роста, государственный бюджет, доходы государственного бюджета; налоги; функции налогов (фискальная, регулирующая, контрольная). Цикличность экономического развития: понятие «экономический цикл»; депрессия, кризис, подъём; антициклическая политика.

9 класс (30 часов)

Человек в мире политики. Политика в жизни человека (12 часов)

Человек политический: место политики в жизни людей. Человек – существо политическое; политика – вид общественной деятельности; основные функции политики; политика как фактор общественного развития; субъекты политики; политические отношения, политическая деятельность, политическая культура. Политическая власть. Политическая система: власть, политика, политическая власть; власть как фундамент политики; виды власти; особенности политической власти; политическая система; государство как основной институт политической системы. Государство. Демократические и недемократические государства: признаки и функции государства (внутренние и внешние); форма государства как отражение его особенностей;

демократические и недемократические государства; ценности демократии; политический режим как третья составная часть понятия «форма государства»; демократический и недемократический виды политических режимов; тоталитаризм и авторитаризм; демократия; народовластие, права человека, равноправие, политическая свобода – ценности демократии. Правовое государство и гражданское общество: правовое государство; принципы демократии; правовое государство и правовой закон; признаки правового государства; гражданское общество; субъекты гражданского общества; особенности субъектов гражданского общества; местное самоуправление как субъект гражданского общества. Наше государство – Россия: три ветви власти в Российской Федерации. Федеральное собрание; правительство РФ; высшие суды РФ; президентская власть в Российской Федерации; федеративное устройство России; что такое федерация; субъекты федерации РФ; Россия – целостное государство. Политические движения. Политические партии и общественно - политические объединения: политические партии и общественно - политические движения как элементы политической системы общества; политические движения; интересы социальных групп и общностей как цель социально - политической активности; политические партии; политические партии в правовом государстве; главные особенности политической партии; функции политической партии; классификация политических партий (по принципам организации, по идеологическим основаниям, по роли в политической системе); понятие «общественно-политические объединения»; социальная основа политических движений. Политическое участие, выборы в демократическом обществе: что такое политическое поведение, от чего зависит политическое поведение; что такое политическое участие; формы политического участия; что такое выборы; кого избирают в РФ; принципы выборов в РФ; что такое избирательная кампания; основное содержание избирательной кампании; избирательная кампания как часть избирательного процесса. Внешняя политика и международные отношения: чем различаются внешняя политика и международные отношения; факторы всеобщей безопасности; международный терроризм как глобальная проблема; что такое международный терроризм; виды международного терроризма; Глобальная контртеррористическая стратегия ООН; национальная безопасность России.

Право в жизни человека и общества (11 часов)

Что такое право: право как совокупность всех законов; что такое юстиция; субъективное значение понятия «право»; роль права в жизни людей; функции права; признаки права (мера свободы, нормативность, обеспечение силой государства; формальная определённость, границы дозволенного); право как система; понятие правовой нормы; отрасль права; подотрасль права; право и мораль. Источники российского права: понятие «источник права»; форма права; закон как нормативно-правовой акт; понятие «нормативно-правовой акт»; Конституция России; законы как источник права; понятие «кодекс»; виды законов (федеральные законы и законы субъектов Федерации); подзаконные акты; судебный прецедент и правовой обычай. Правоотношение и субъекты права: что такое правоотношение; сущность и особенности правоотношения; элементы правоотношения; содержание правоотношения; субъекты правоотношения; правоспособность; дееспособность; что такое юридические факты; действия, правомерные и противоправные действия; события. Правонарушение и юридическая ответственность: что такое правонарушение; действие и бездействие; признаки правонарушения; субъект и объект правонарушения; что такое вина; прямой и косвенный умысел, самонадеянность, небрежность; виды правонарушений (преступление и проступок); что такое юридическая ответственность; виды юридической ответственности; функции юридической ответственности; принципы юридической ответственности; причины правонарушений. Судебная система России: суд как правоохранительный орган; что такое правоохранительные органы; задачи суда, что такое правосудие; третейский суд; суд и правосудие; что такое правосудие, условия правосудия; высшие суды России; Конституционный суд РФ, Верховный Суд Российской Федерации, система судов общей юрисдикции, мировой суд; судьи в РФ; требования к судьям РФ; суд присяжных, присяжные заседатели. Ещё раз о суде и правоохранительных органах Российской Федерации: прокурор; правоохранительный орган – прокуратура; функции прокуратуры; когда в суде нужен прокурор; адвокат и его роль в судебной защите; презумпция невиновности; судебное состязание и его роль в судебном процессе; другие функции адвоката; правоохранительный орган полиция; криминальная полиция; полиция общественной безопасности. Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина: наши права; правах человека и гражданина в Конституции РФ;

что такое личные или гражданские права; политические права - права, позволяющие народу участвовать в управлении государством; что такое экономические, социальные права и культурные права; кому Конституции РФ предоставляет права; что такое гарантии и обеспечение прав человека и гражданина. Кто и как защищает наши права: Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина; Совет по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека; уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, права и обязанности омбудсмена РФ; как Российский омбудсмен защищает права и свободы человека; основа деятельности – закон, справедливость и совесть; как создавалась международная защита прав человека; как создавалась международная защита прав человека; Комиссия ООН по правам человека и её функции; Комитет по экономическим, социальным и культурным правам, Комитет по ликвидации расовой дискриминации, Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин, Комитет против пыток, Комитет по правам ребенка и Комитет по защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей; Европейский Суд по правам человека; Комитет Министров Совета Европы.

Отрасли права Российской Федерации (7 часов)

Гражданское право: что такое гражданское право; физические и юридические лица; особенности гражданских правоотношений; волевое решение; под отрасли гражданского права; вещные права; обязательственные права; исключительные права; наследственное право; личные неимущественные права; содержание права собственности; право владения; право пользования; право распоряжения; права несовершеннолетних. Трудовое право: право на труд; трудовые правоотношения; понятие «работодатель»; понятие «работник»; «трудовой договор»; рабочее время и время отдыха; обязанности работника. Административное право: понятие «административное право»; административное правонарушение; виды административной ответственности. Семейное право: что регулирует семейное право; понятие «семья»; брак и условия его заключения; права и обязанности супругов; брачный договор; права и обязанности родителей и детей. Уголовное право: понятие «уголовное право»; объекты, субъекты и содержание уголовных правоотношений; что такое преступление; признаки преступления; функции уголовного права; необходимая оборона; уголовная ответственность несовершеннолетних; уголовное наказание.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
5 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
	Введение.	1
1.	Как человек становился человеком	10
2.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
3.	Как живёт общество	8
4.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
5.	Какие мы, люди?	12
6.	Итоговый обобщающий урок за курс 5 класса	1

Итого: 34 часов.

6 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	Самые близкие люди	10
2.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
3.	Школа в нашей жизни	10
4.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
5.	Мы люди одной планеты и одной страны	10
6.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
7.	Итоговый обобщающий урок за курс 6 класса	1

Итого: 34 часов.

7 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	Общество людей	6
2.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
3.	Что и как познаёт человек	10
4.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
5.	Человек среди людей	14
6.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
7.	Итоговый обобщающий урок за курс 6 класса	1

Итого: 34 часов.

8 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	Духовная сфера жизни общества	11
2.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
3.	Экономическая сфера жизни общества	19
4.	Обобщающий урок по пройденной теме	2
5.	Итоговый обобщающий урок за курс 6 класса	1

Итого: 34 часов.

9 класс

№ раздела	Название раздела	Количество часов
1.	Человек в мире политики. Политика в жизни человека	12
2.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
3.	Право в жизни человека и общества	11
4.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
5.	Отрасли права Российской Федерации	7
6.	Обобщающий урок по пройденной теме	1
7.	Итоговый обобщающий урок за курс 6 класса	1

Итого: 34 часов.

Раздел 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
5 класс (34 часа)

№ раздела	Название раздела	Количество часов	дата
1.	Введение. Что изучает новый предмет – «обществознание»	1	
1. Как человек становился человеком (11ч)			
2	Человек- существо живое	2	
3			
4			
5	Человек – существо общественное	2	
6			
7	Человек – субъект культуры	2	
8			
9	Важный элемент культуры	2	
10			
11	Два мира человека	2	
12			
12	Повторение по теме «Как человек становился человеком». Контрольная работа.	1	
2. Как живет общество(9 ч)			
13	Что такое общество	2	
14			
15	Первые правила жизни человеческого общества	2	
16			
17	Новые правила	2	
18			
19	«В законах спасение»	2	
20			
21	Повторение по теме «Как живет общество». Контрольная работа.	1	
3. Какие мы, люди? (13ч)			
22	Врожденные различия человека	2	
23			
24	Характер человека	2	
25			
26	Неповторимость человека	2	
27			
28	О свободе и правах человека	2	
29			
30	Люди с неограниченными возможностями	2	
31			
32	«Без помощи друг друга нет надежды для нас...»	2	
33			
34	Повторение по теме «Какие мы люди». Контрольная работа.	1	
	Итого	34	

6 класс (34часа)

№ раздела	Название раздела	Количество часов	дата
1	Введение. Знакомство с курсом и его основными особенностями	1	
1. Самые близкие люди 11 ч			
2	Что такое семья	2	
3			
4	Что значит создать семью	2	
5			
6	Важная задача родителей	2	
7			
8	Как мир людей заботиться о детях	2	
9			
10	Родители и их дети	2	
11			
12	Итоговый урок по теме «Самые близкие люди». Контрольная работа	1	
2. Школа в нашей жизни 11 ч			
13	Зачем нужна школа	2	
14			
15	Школа вчера и сегодня	2	
16			
17	Особый мир школы	2	
18			
19	Человеческое достоинство и взаимоотношения учителя и ученика	2	
20			
21	Чтобы жить дружно	2	
22			
23	Итоговый урок по теме «Школа в нашей жизни». Контрольная работа	1	
3. Мы люди одной планеты и одной страны 11 ч			
24	Современное человечество и его проблемы	2	
25			
26	«Но я люблю – за что, не знаю сам...»	2	
27			
28	Мы - россияне	2	
29			
30	Этносы России	2	
31			
32	Быть гражданином	2	
33			
34	Итоговый урок по теме «Мы люди одной планеты и одной страны». Контрольная работа	1	
	Итог	34ч	

7 класс (34 часа)

№ раздела	Название раздела	Количество часов	дата
1	Введение. Знакомство с курсом и его основными особенностями	1	
1. Общество людей 7ч			
2	Природа и общество	2	
3			
4	Социальные институты и социальные отношения	2	
5			
6	Типы обществ. Общественное развитие	2	
7			
8	Итоговый урок по теме «Общество людей»	1	
2. Что и как познает человек 11ч			
9	И снова о человеке	2	
10			
11	Деятельность человека	2	
12			
13	Как человек познает мир	2	
14			
15	Научное познание	2	
16			
17	Методы научного познания	2	
18			
19	Итоговый урок по теме «Что и как познает человек». Контрольная работа	1	
3. Человек среди людей 15ч.			
20	Человек и духовный мир общества	2	
21			
22	Общество – это люди, объединенные в группы	2	
23			
24	Племя, народность, нация	2	
25			
26	Социальные страты и социальная мобильность	2	
27			
28	По горизонтали, а также вверх и вниз – виды социальных передвижений	2	
29			
30	Демографические группы	2	
31			
32	Чтобы общество стало стабильным	2	
33			
34	Итоговый урок по теме «Человек среди людей». Контрольная работа	1	
	Итого	34	

8 класс (34 часа)

№ раздела	Название раздела	Количество часов	дата
1	Введение. Знакомство с курсом и его основными особенностями	1	
1. Духовная сфера жизни общества 12 ч.			
2	Культура	2	
3			
4	Религия	2	
5			
6	Искусство	1	
7	Информация и способы ее распространения	1	
8	Мораль	2	
9			
10	Свобода и ответственность	2	
11			
12	Духовные ценности российского народа	1	
13	Итоговый урок по теме «Духовная сфера жизни общества». Контрольная работа	1	
2. Экономическая сфера жизни общества 21ч			
14	Что изучает экономика	2	
15			
16	Кто и как решает главные вопросы экономики	1	
17	Рыночный механизм: покупатели, продавцы, конкуренция	2	
18			
19	Богатые и бедные: наши доходы и расходы	2	
20			
21	От чего зависит заработная плата	2	
22			
23	Как не стать безработным	1	
24	Акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью и другие формы бизнеса	2	
25			
26	Какие бывают деньги		
27			
28	Как инфляция «портит» деньги	2	
29			
30	Банки – «пятая власть»	1	
31	Если бы президентом был я	2	
32			
33	Цикличность экономического развития	1	
34	Итоговый урок по теме «Экономическая сфера жизни общества». Контрольная работа	1	
	Итог	34	

9 класс (34 часа)

№ раздела	Название раздела	Количество часов	дата
1. Человек в мире политики. Политика в жизни человека 15 ч.			
1	«Человек политический». Место политики в жизни человека	2	
2			
3	Политическая власть. Политическая система	1	
4	Государство. Демократические и недемократические государства	2	
5			
6	Правовое государство и гражданское общество	2	
7			
8	Наше государство - Россия	2	
9			
10	Политические движения. Политические партии общественно-политические объединения	2	
11			
12	Политическое участие. Выборы в демократическом обществе	2	
13			
14	Внешняя политика. Международные отношения	1	
15	Итоговый урок по теме «Человек в мире политики. Политика в жизни человека» Контрольная работа	1	
2. Право в жизни человека и общества 11 ч			
16	Что такое право	2	
17			
18	Источники российского права	1	
19	Правоотношение и субъекты права	1	
20	Правоотношение и юридическая ответственность	2	
21			
22	Судебная система России	1	
23	Еще раз о суде и правоохранительных органах Российской Федерации	1	
24	Конституция РФ о правах и свободах человека и гражданина	1	
25	Кто и как защищает наши права	1	
26	Итоговый урок по теме «Право в жизни человека и общества» Контрольная работа	1	
3. Отрасли права России 8 ч.			
27	Гражданское право	2	
28			
29	Трудовое право	2	
30			
31	Административное право	1	
32	Семейное право	1	
33	Уголовное право		
34	Итоговый урок по теме «Отрасли права России» Контрольная работа	1	
	Итог	34	