

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Окружающий мир

Рабочая программа
для обучающихся 1-4 классов
(новая редакция)

Обсуждено на заседании
методического объединения
протокол № 1
от 16.08.2016 г.
руководитель м/о
_____ /О.В.Крауц

Составитель: Антонова И.Г. ,
Квасникова Н.Ю.,
учителя начальных классов
МБОУ «СОШ № 65»

Утверждено Педагогическим советом:
Протокол № 13
от 17.08.2016 г.
Директор МБОУ «СОШ № 65»
_____ Л.А. Пятибратова

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	14

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе ФГОС НОО и предназначена для обучающихся 1-4 классов. Программа рассчитана всего на 270 часов (1 класс - 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс - 68 часов, 4 класс – 68 часов.)

Раздел 1. Планируемые результаты изучения курса «Окружающий мир»

Предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания учебной программы по курсу «Окружающий мир» является формирование следующих умений:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

к концу 1-го года обучения

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения.

В области общих учебных действий обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебной книге, находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова, нужную иллюстрацию;

- работать с двумя источниками информации, находить в них нужные разделы.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

- работать с соседом по парте, распределять работу между собой и соседом, осуществлять взаимопроверку;

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения и присоединиться к одной из них.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получат возможность научиться:

- понимать, что можно по-разному отвечать на вопрос;

- обращаться к тексту для подтверждения ответа.

к концу 2-го года обучения

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 2-го года обучения.

В области общих учебных действий обучающиеся научатся:

- ориентироваться в учебной книге, находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление», находить нужную информацию;

- работать с несколькими источниками информации.

- свободно ориентироваться в учебных словарях.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

- работать с соседом по парте, распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку;

- видеть разницу между двумя заявленными точками зрения и мотивированно присоединиться к одной из них.

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся получат возможность научиться:

- подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;

- понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.

к концу 3-го года обучения

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 3-го года обучения.

В области общих учебных действий обучающиеся научатся:

- свободно ориентироваться в учебной книге, находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление», находить нужную информацию;
- работать с несколькими источниками информации.
- свободно ориентироваться в учебных словарях, быстро находить нужную статью;
- работать с текстом: выделять в нем тему, основную мысль, разные жизненные позиции, выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект.

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

- работать с соседом по парте, в малой и большой группах: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;
- понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них или пробовать высказать свою точку зрения;
- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.

В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:

- осуществлять контроль и самоконтроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

к концу 4-го года обучения

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 4-го года обучения.

В области познавательных учебных действий выпускник научится:

- свободно ориентироваться в учебной книге, в учебных словарях, в периодических изданиях; в фонде школьной библиотеки: уметь находить нужную информацию и использовать её в разных учебных целях;
- свободно работать с разными источниками информации;
- свободно работать с текстом: выделять в нем информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект; уметь быстро менять аспект рассмотрения;

В области коммуникативных учебных действий выпускник научится:

- разным формам учебной кооперации и разным социальным ролям;
- понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них уметь корректно критиковать альтернативную позицию.

В области регулятивных учебных действий выпускник научится:

- осуществлять контроль и самоконтроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

Раздел 2. Содержание учебного предмета

1 класс (66 ч)

Наблюдение как способ получения ответов на вопросы об окружающем нас мире (4 ч)

Населенный пункт, в котором живет ребенок: его адрес, важнейшие (2–3) предприятия, учреждения культуры, быта, их назначение, достопримечательности. Окружающий ребенка мир — природа живая и неживая (на уровне различения объектов живой и неживой природы, объектов природы от изделий). Органы чувств человека. Свойства объектов, которые определять с помощью органов чувств. Получение знаний с помощью органов чувств о естественных и искусственных объектах окружающего мира.

Практические работы: различение звуков, определение вкуса, температуры (теплое, холодное), мягкости, твердости, формы, влажности (мокрое, сухое), цвета с помощью органов чувств.

Живая природа (12 ч)

Признаки живой природы (живые существа дышат, питаются, растут, приносят потомство, умирают).

Животные как часть живой природы. Насекомые, рыбы, птицы, звери как наиболее доступные для выделения детьми группы животных. Дикие и домашние животные.

Растения — часть живой природы. Какие бывают растения: травы, кустарники, деревья. Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян (по выбору учителя). Способы распространения растений. Распознавание деревьев своей местности по листьям, плодам, кронам.

Практические работы: наблюдения за прорастанием семян, ростом растений, способами распространения растений на новые места.

Природа и ее сезонные изменения (33 ч)

Смена времен года. Осенние изменения в неживой природе.

Жизнь растений осенью. Хвойные и лиственные деревья осенью. Изменение окраски листьев деревьев и кустарников. Листопад. Труд людей осенью. Жизнь животных осенью.

Зимние изменения в неживой природе. Первоначальные представления о разном состоянии воды (снег, лед). Жизнь лесных зверей и помощь птицам в зимнее время года. Жизнь в воде подо льдом. Жизнь деревьев, кустарников и трав зимой. Труд людей зимой.

Весенние изменения в неживой природе. Жизнь деревьев и кустарников весной. Травянистые раннецветущие растения. Жизнь животных весной.

Природа в летнее время года. Съедобные и несъедобные ягоды. Знакомство с грибами на примере шляпочных грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Лекарственные растения. Правила сбора ягод, грибов, лекарственных растений. Безопасное поведение в природе. Первое знакомство с термином «Экология». Красная книга России.

Практические работы, наблюдения, экскурсии: урок-экскурсия осенью с целью наблюдения за изменениями в природе. Опыт, доказывающий, что лед — это замерзшая вода. Опыт, доказывающий, что тонкий лед опасен. Опыт, доказывающий, чист ли белый снег. Рассматривание с помощью лупы зачатков листьев в почках. Длительное наблюдение за распусканием почек. Урок-экскурсия с целью различения деревьев и кустарников родного края зимой. Наблюдения за повадками домашних животных, за жизнью насекомых, диких птиц.

Наша родина — Россия (4 ч)

Первоначальные представления о родном Крае, о Родине: Россия — многонациональная страна. Столица нашей Родины — Москва. Достопримечательности Москвы (Красная площадь, Кремль).

Знакомство с государственной символикой: флаг России, герб России, гимн России и символикой Кемеровской области.

Экскурсии: Экскурсия в город по достопримечательностям родного края.

Правила безопасного поведения (3ч)

Домашний адрес и адрес школы, телефон родителей. Дорога от дома к школе. Правила безопасного поведения на улице.

Первая помощь при укусе насекомыми (пчелы, осы).

Правила дорожного движения (10 ч)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Первоклассник как самостоятельный пешеход. Как рождаются опасные ситуации на дорогах.

Рассмотрение и изучение наиболее безопасного маршрута движения детей в школу и домой. Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар). Правила движения пешеходов по тротуару. Виды пешеходных переходов. Пешеходные переходы.

Скрытые опасности на дороге. Опасность при переходе улицы — дорожные «ловушки». Дорожные «ловушки» — это ситуации обманчивой безопасности.

Светофор — наш верный друг. Светофоры и их сигналы. Назначение светофоров. Пешеходный светофор, его сигналы. Виды светофоров (транспортный и пешеходный).

Наши друзья — дорожные знаки. Назначение дорожных знаков, их классификация.

Разбор дорожных ситуаций с применением дорожных знаков и дорожной разметки.

Понятие «транспортные средства». Виды наземного транспорта. Транспортные средства общего и личного пользования. Специальные машины. Их назначение. Машины-помощники.

Понятие «пассажиры». Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай. Правила пользования общественным транспортом и поведение в нем. Остановка общественного транспорта — зона повышенной опасности.

Правила посадки в транспорт и выхода из него. Опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего у тротуара (обочины) транспортного средства. Переход улицы при выходе из трамвая, автобуса.

Дорога. Проезжая часть. Обочина. Пешеходная дорожка — место движения пешеходов.

Места перехода дороги. Переход через железнодорожный переезд. Место перехода пешехода через железнодорожные пути. Дорожные знаки. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.

Безопасные места для детских игр. Дорога — не место для игр. Опасности, возникающие при игре в футбол или хоккей на проезжей части или около нее (мяч или шайба выкатываются к движущемуся автомобилю, ребенок, бегущий за ними, не видит его).

Опасность катания на лыжах или санках с горок, выходящих на дорогу (ребенок и водитель не ожидают появления друг друга, изменить направление движения трудно из-за скользкого покрытия). Опасность «пустынной улицы».

2 класс (68 часов)

Источники информации об окружающем нас мире (4 ч)

Обмен письмами как одно из средств информации: письмо экологов школьникам (природа живая и неживая (повторение)).

Книга как основной источник информации об окружающем нас мире. Учебник «Наш мир»: оглавление, иллюстрации, система значков-пиктограмм, шрифтовые и цветовые выделения, словарь в учебнике. Иллюстрированный словарь.

Общение со старшими и сверстниками как один из источников получения новых знаний. Опыт и наблюдение.

Практические работы, экскурсии: обучение учащихся работе с учебником, хрестоматией, тетрадь для самостоятельной работы из учебного комплекта по окружающему миру. Экскурсия «Мир живой и неживой природы родного края», экскурсия на учебно-опытный пришкольный участок, экскурсия в школьную библиотеку «Книги — наши друзья».

Планеты и звезды (5 ч)

Земля. Вид Земли из космоса. Глобус — уменьшенная модель Земли. Ось вращения. Вращение Земли вокруг своей оси — причина смены дня и ночи. Звезды. Полярная звезда. Север как направление на Полярную звезду. Созвездия. Планеты. Солнце — ближайшая звезда

к планете Земля. Солнце — источник тепла и света для планеты Земля. Вращение Земли вокруг Солнца — причина смены сезонов года на нашей планете. Взаимосвязь живой и неживой природы (на конкретных примерах). Условия жизни на планете Земля: вода, воздух, свет, тепло.

Общие представления о воздухе как смеси газов. Легко определяемые свойства воздуха (прозрачный, бесцветен, не имеет запаха, плохо проводит тепло, хорошо пропускает солнечные лучи).

Вода — источник жизни на Земле. Легко определяемые свойства воды (прозрачность, бесцветность, не имеет вкуса, запаха, вода — растворитель, текучесть воды). Роль воды в природе и жизни человека. Необходимость бережного использования воды.

Демонстрации: вращение Земли вокруг своей оси (с помощью глобуса), движение Земли вокруг Солнца (с помощью теллурия).

Практические работы: обнаружение и изучение свойств воздуха (прозрачный, бесцветный). Определение свойств воды (прозрачность, отсутствие цвета, запаха, вкуса, вода — растворитель, текучесть). Фильтрация воды в быту. Определение прозрачности и цвета воды из разных источников (вода из-под крана, колодец, водоем, лужа).

Живая природа Земли (34 ч)

Условия, необходимые для развития растений (вода, воздух, тепло, свет). Развитие растений из семени (фасоль или горох). Корень, стебель, лист растения. Дыхание и питание растений.

Разнообразие растений Земли. Цветковые и хвойные растения, папоротники, мхи, водоросли. Дикорастущие и культурные растения.

Размножение растений (семенами, усами, луковичками, корнями, клубнями). Продолжительность жизни растений: однолетние, двулетние, многолетние. Значение растений в жизни человека. Сельское хозяйство своей местности (на примере овощных, плодовых, бобовых, зерновых, декоративных растений). Охрана растений. Растения Красной книги России. Охраняемые растения своей местности.

Грибы. Строение, питание, место обитания, размножение шляпочного гриба. Ядовитые и несъедобные двойники шляпочных грибов.

Другие виды грибов (общее представление о плесневых грибах).

Животные Земли. Разнообразие животных: насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Особенности внешнего вида, питания, условия жизни. Защитные приспособления у животных, как проявление тесной связи организмов с окружающей средой (иглы ежа, зеленая окраска кузнечика, предупреждающая окраска божьей коровки, сходство мухи-журчалки и пчелы). Взаимосвязи животных и растений.

Значение диких и домашних животных в жизни человека. Охрана животного мира. Животные Красной книги России. Охраняемые животные своей местности.

Практические работы, наблюдения, экскурсии: опыты по выяснению условий, необходимых для прорастания семян и развития растений. Опыт «Передвижение воды по стеблю от корня к листьям». Изучение особенностей внешнего строения папоротников и мхов с использованием гербария. Наблюдение за комнатными растениями и знакомство с правилами ухода за ними, размножение с помощью черенков. Знакомство с разделами Красной книги России. Составление Красной книги своей местности. Выращивание плесневых грибов на кусочке белого хлеба. Наблюдение за домашними животными (питание, рост, повадки). Уход за животными — обитателями живого уголка. Изготовление условных знаков к правилам поведения в природе для первоклассников. Экскурсия «Знакомство с сельскохозяйственными машинами», экскурсия на животноводческую ферму, экскурсия в заповедник, заказник родного края.

Правила безопасного поведения (6 ч)

Человек разумный — часть природы. Условия, необходимые для жизни человека. Разнообразие внешности человека, его индивидуальность (черты лица, цвет волос, кожи и пр.). Портрет твоего друга.

Понятие о здоровье. Питание и здоровье. Режим дня школьника. Режим питания. Правила организации домашней учебной работы (освещенность рабочего места). Личная гигиена. Предупреждение простудных заболеваний.

Практическая работа: составление режима дня (труд, отдых, физические упражнения).

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения в быту, на улице, при встрече с незнакомыми людьми.

Младший школьник и семья (2 ч)

Семья ребенка (фамилии, имена, отчества членов семьи). Родословная семьи. Уважение к своим соученикам, старшим, к членам семьи, к ветеранам труда и Великой Отечественной войны.

Практические работы: общение с родителями и родственниками как способ получения информации для составления генеалогического древа (родословной семьи). Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.

Родная страна — Россия (7 ч)

Я — гражданин России. Россия — наша Родина. Государственная символика России: флаг, герб, гимн. Государственные праздники и памятные даты: 9 Мая — День Победы. 12 декабря — День Конституции. Конституция — основной закон Российской Федерации. Москва — столица России. История возникновения названия города. История Московского Кремля.

Родной город: название, основные предприятия города, достопримечательности. Особенности труда людей родного города. Влияние практической деятельности человека на природу.

Экскурсии: по родному городу, посещение краеведческого музея, встреча с ветеранами труда и Великой Отечественной войны своей местности.

Правила дорожного движения (10 ч)

Движение пешеходов и их обязанности. Особенности движения пешеходов по загородной дороге. Знакомство с дорожным знаком «пешеходная дорожка». Правила движения пешеходов. Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе.

Правила перехода дороги Дорожная разметка (разделение встречных потоков транспортных средств сплошной или прерывистой линией, линии пешеходного перехода, обозначение остановки транспортного средства общего пользования). Правила перехода дороги в отсутствие пешеходного перехода.

Дорожные знаки Повторение дорожных знаков, пройденных в первом классе. Выбор знака для обозначения пешеходного перехода. Знаешь ли ты дорожные знаки. Места установок дорожных знаков.

Маршрутные транспортные средства. Безопасность пассажиров Виды транспортных средств общего пользования. Знакомство с понятием «остановка». Правила ожидания транспортного средства. Обозначение остановок маршрутных транспортных средств (указатель, дорожные знаки). Правила посадки и высадки пассажиров автобуса. Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования. Поведение пассажиров в салоне автобуса.

Виды дорожной разметки.

Правила посадки и высадки пассажиров в легковой автомобиль. Для чего нужны ремни безопасности в автомобиле. Правила перевозки детей в автомобиле.

Как правильно выбрать место перехода через проезжую часть. Виды пешеходных переходов, их обозначение. Правила перехода через проезжую часть по пешеходному переходу.

Какие бывают дороги. Понятие об одностороннем и двустороннем движении. Движение транспортных средств по дороге с односторонним и двусторонним движением. Поведение пешеходов на таких дорогах.

Правила дорожного движения велосипедиста.

3 класс (68 часов).

Способы познания окружающего мира с помощью простейших приборов (1 ч)

Знакомство с устройством простейших приборов, их назначением, приемами использования: микроскоп (система увеличительных стекол), термометр, часы, флюгер, компас и др.

Примечание. Раздел программы раскрывается в процессе изучения тем, связанных с необходимостью использования тех или иных приборов.

Планета, на которой мы живем (10 ч)

Глобус — модель Земли. Экватор. Параллели и меридианы.

Географическая карта как еще один источник получения информации об окружающем мире. Карта полушарий. Северное и Южное полушария. Западное и Восточное полушария. Физическая карта России. Условные обозначения на физической карте.

Материки и океаны (названия, расположение на карте и глобусе).

План местности. Масштаб. Стороны горизонта. Линия горизонта.

Ориентирование на местности: горизонт, линия горизонта, стороны горизонта. Компас.

Общие представления об основных формах поверхности: горы, равнины, холмы, овраги. Их особенности, сходство и различие.

Практикум

Практические работы: работа с физической и контурной картами России, с планом местности. Крупные равнины и горы (3–5 названий), моря, реки, озера (3–5 названий). Работа с компасом (знакомство и устройство), определение сторон. Определение горизонта по компасу. Сравнение карты и плана, элементарные приемы чтения плана и карты.

Экскурсия: знакомство с основными формами поверхности родного края.

Неживая природа. Взаимосвязь неживой и живой природы (30 ч)

Первоначальные представления о веществе. Примеры твердых, жидких, газообразных веществ.

Вода. Свойства воды в жидком состоянии (ранее изученные и новые): текучесть, не имеет формы, запаха, цвета, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается и др. Вода — растворитель.

Очистка воды от примесей с помощью фильтра. Свойства воды в твердом состоянии (свойства льда). Свойства воды в газообразном состоянии.

Три состояния воды. Вода в природе. Туман, облака, осадки.

Кругооборот воды в природе. Значение воды для растений, животных, человека. Охрана водоемов, бережное отношение к воде.

Воздух — смесь газообразных веществ (азот, кислород, углекислый газ и другие газы). Свойства воздуха (ранее изученные и новые).

Воздух прозрачен, бесцветен, не имеет запаха, при расширении нагревается, при охлаждении сжимается, плохо проводит тепло. Значение воздуха на Земле для растений, животных и человека. Охрана воздуха от загрязнений.

Движение воздуха (ветер), температура воздуха. Первые представления о погоде: облачность, ветер, осадки, температура воздуха.

Твердые вещества. Свойства твердых тел (на примере полезных ископаемых). Горные породы. Полезные ископаемые. Использование и охрана полезных ископаемых.

Разрушение твердых пород под воздействием воды, ветра, растений, колебаний температуры воздуха. Почва — единство живого и неживого, ее примерный состав, свойства, значение для жизни. Разнообразие живых организмов почвы: растения, грибы, животные, микроорганизмы. Почвы родного края.

Разрушение почв под действием потоков воды, ветра, непродуманной хозяйственной деятельности. Охрана почв.

Практикум

Наблюдения за погодой: облачность, ветер, осадки, температура воздуха.

Практические работы. Изучение свойств воды в жидком и твердом состоянии. Измерение температуры воды и воздуха с помощью термометра. Изучение свойств полезных ископаемых (известняка, мрамора, песка, глины). Расширение твердых тел при нагревании.

Сравнение минералов по твердости. Изучение свойств воздуха (расширение при нагревании, сжатие при охлаждении и др.). Доклады для первоклассников и второклассников о безопасном поведении во время гололеда. Изготовление модели термометра, компаса.

Экскурсия по родному краю: «Почвы родного края».

Практические работы: определение примерного состава почвы.

Природные сообщества (12 ч)

Лес, луг, водоем, поле, болото. Взаимосвязи в сообществах. Растения и животные природных сообществ. Развитие животных (на примере появления из яйца и развитие бабочки-капустницы).

Растения и животные природных сообществ родного края. Роль и значение природных сообществ в жизни человека. Влияние человека на природные сообщества.

Охрана природных сообществ родного края. Безопасное поведение человека в природе (у водоема, в лесу, вблизи болот). Человек — защитник природы.

Практикум

Наблюдения за животными в ближайшем природном окружении.

Экскурсии по родному краю (лес, луг, водоем).

Практические работы: Участие в элементарной экологической деятельности (зимняя подкормка птиц, озеленение школьного двора и др.). Работа с гербариями растений природных сообществ: описание внешнего вида, условий произрастания. Работа в уголке природы по уходу за комнатными растениями.

Наша страна Россия (5 ч)

Лента времени. Города России — Золотое кольцо России. Названия городов Золотого кольца, расположение на карте, достопримечательности — памятники зодчества и живописи (межпредметные связи с уроками литературного чтения).

Санкт-Петербург. Расположение на карте. Основание Санкт-Петербурга. План-карта Санкт-Петербурга XVIII века. Достопримечательности Санкт-Петербурга (Памятник Петру I — Медный всадник, Петропавловская крепость, Летний сад, Адмиралтейство, Домик Петра, Зимний дворец, Эрмитаж).

Экология области. Понятие «экологии». Как попадают вредные вещества в организм человека /вода, воздух, пища/. Меры направленные на снижение вредного влияния на организм человека. Природные условия влияющие на жизнь и здоровье человека. Как человек влияет на природу.

Практикум

Практические работы: работа с картой — города Золотого кольца России, расположение Санкт-Петербурга. Определение последовательности исторических событий (раньше, позже), соотнесение века с годами по ленте времени.

Экскурсия в краеведческий, художественный музей.

Правила дорожного движения (10 ч)

Правила перехода проезжей части. Безопасный путь в школу. Правостороннее движение транспортных средств Дорога с односторонним и двусторонним движением. Правила перехода дороги. Происхождение правила о правостороннем движении. Знакомство с дорожными знаками: предупреждающие - «Крутой спуск». Знаки сервиса — «Телефон», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания». Значение дорожных знаков для участников дорожного движения. Закрепление знаний о дорожных знаках, их назначении и обозначении. Знакомство с понятием «перекресток». Виды перекрестков (четырёх-сторонние и трёхсторонние). Регулировщик и его сигналы. Выполнение пешеходами указаний регулировщика. Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Правила безопасного перехода перекрестков.

4 класс (68 часов)

История Отечества (6 ч)

Источники изучения истории: летописи, берестяные грамоты, договоры, былины, археологические находки быта и хозяйственной деятельности, другие источники. Древние славяне (территория расселения, жилища, охота, земледелие, верование древних славян). Времена Древней Руси (хозяйственная деятельность древних славян, возникновение древнерусских городов, первые русские князья, былинные герои Древней Руси). Крещение Руси. Вера в Бога и сохранение традиционной обрядовости у разных народов, населяющих Россию. Ярослав Мудрый. Борьба Руси с западными завоевателями. Александр Невский. Возникновение Москвы. Первые московские князья.

Практическая работа с картами, помещенными в учебнике.

Земля — планета солнечной системы (2 ч)

Вращение Земли вокруг своей оси и движение Земли вокруг Солнца. Смена дня и ночи. Неравномерность распределения тепла и света на Земле. Смена сезонов на нашей планете. Общие представления о природных зонах России. Карта природных зон России.

Родная страна — Россия (19 ч)

Зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропическая зона. Положение на карте, состояние неживой природы, растительного и животного мира, деятельность людей в каждой природной зоне. Охрана природных зон. Красная книга и ее назначение.

Родной Край — часть великой России: положение на карте, состояние неживой природы, растительного и животного мира, деятельность людей. Охрана природы. Красная книга и ее назначение.

Географическое положение области. Формирование представления о территории области, географических объектах. Поверхность Кемеровской области: реки, озера, Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаирский Кряж, Западно-Сибирская Низменность, Кузнецкая котловина.

Животный мир области. Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные. Пресмыкающиеся Кузбасса. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса. Яркие представители животного мира: Самый крупный олень лесов и лесостепей — лось, затем марал, самый стройный и грациозный олень — косуля, самый выносливый и неприхотливый сибирский северный олень, самый редкий олень — кабарга. Растительность нашего края. Яркие представители растительного мира области. Самое медоносное дерево — липа, самый морозостойкий куст — чёрная смородина, самое длинное детство у пихты, самые тёмные леса — еловые, самое мощное хвойное дерево — кедр.

Формирование представления об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга.

Знакомство с ролью заповедников и ботанических садов в решении экологических проблем области. Охрана и восстановление лесов и растительности. Растительность нашего края. Яркие представители растительного мира области. Самое медоносное дерево — липа, самый морозостойкий куст — чёрная смородина, самое длинное детство у пихты, самые тёмные леса — еловые, самое мощное хвойное дерево — кедр.

Формирование представления об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга. Знакомство с ролью заповедников и ботанических садов в решении экологических проблем области. Охрана и восстановление лесов и растительности. Водоемы области. Экологические проблемы водоемов. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов. Экологические проблемы области, их возникновение, способы их предотвращения. Взаимодействие человека и природы. Понятие «экологическая катастрофа», источники ее возникновения. Природные

ресурсы области. Полезные ископаемые, в каких отраслях используются. Охрана недр. Как рационально использовать природные ресурсы.

Практикум

Наблюдения за погодой, растениями, животными, деятельностью человека в данной природной зоне. Наблюдение за результатом воздействия человека на природу и их элементарная оценка (положительное и отрицательное воздействие людей на природу)

Практические работы: работа с гербариями — классификация растений, описание их внешнего вида, условий произрастания. Упражнения в группировки растений по общему признаку на основе предъявленных иллюстраций. Участие в элементарной экологической деятельности (зимняя подкормка животных, озеленение школьного двора, выступление перед учащимися 1-3 классов, родителями и др.). Выступление с докладами о растениях и животных природной зоны родного края перед учащимися 2-3 классов.

Практическая работа с картой мира.

Человеческий организм (11 ч)

Человек — часть природы: зависимость жизни человека от природы и ее состояния. Общие представления о строении тела человека. Системы органов: опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, система кровообращения, выделительная система, нервная система. Их роль в жизнедеятельности человека.

Личная гигиена и укрепление здоровья. Значение физической культуры и физического труда для укрепления мышц.

Режим труда и отдыха — основа сохранения и восстановления нервной системы. Вредные привычки и их влияние на развитие детского организма и долголетие жизни человека. Телефоны экстренной помощи.

Практикум

Наблюдения за изменением своего веса, роста, пульса в спокойном состоянии и после физической нагрузки.

Практические работы. Составление режима дня ученика 4-го класса. Оказание первой помощи при легких травмах: простейшая обработка ран, наложение повязок (работа проводится под руководством медицинского работника).

Изучаем органы чувств (7ч)

Органы чувств, правила ухода за органами чувств: обоняния, осязания, зрения, слуха, вкуса.

Общее представление о строении и основных функциях организма человека. Орган равновесия, обоняния, строение носа. Орган зрения, строение глаза. Орган слуха, строение уха. Орган осязания, строение кожи. Орган вкуса, строение языка.

Путешествие по странам мира (5ч)

Наша родина – Россия. Российская Федерация. Государственная символика России. Конституция – Основной закон РФ. Права ребенка. Президент РФ. Правительство и Парламент страны.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию. Русский язык – государственный язык РФ. Родной город, регион. Название. Расположение края на карте России. Карта родного края. Особенности труда людей. Народные промыслы.

Россия на карте. Границы России. Названия государств, имеющих сухопутные границы с Россией. Морские границы. Морская граница с Аляской и Японией. Имена великих путешественников и ученых, первооткрывателей морей и земель на карте Азии.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран на Земле. Название стран. Япония, США, Великобритания, Франция.

Терроризм – международная опасность.

Москва как летопись истории России (4 ч)

Москва как летопись истории России. исторические памятники и события, связанные с ними. День Народного единства (К. Минин и Д. Пожарский).

Отечественная война 1812 года. Великая Отечественная война. Освоение космического

пространства. Важнейшие события, происходящие в современной России.

Практическая работа с картами, помещенными в учебнике. Выступления с докладами перед учащимися 2-3 классов по истории отечества.

Мы – граждане России (4ч)

Человек — член общества. Имя нашей страны - Россия или Российская Федерация. Субъект Российской Федерации, в которой живет ребенок. Основной Закон страны - Конституция России. Права и обязанности ребенка. Государственная власть в России. Президент России.

Правила дорожного движения (10 ч)

Дорожно-патрульная служба (ДПС). Инспектор ДПС, его обязанности. Отличие машины ДПС от других транспортных средств. Знакомство с дорожным знаком «Пост дорожно-патрульной службы», его обозначение и назначение. Специальные транспортные средства. Телефонные номера специальных машин, их назначение. Отличие специальных машин от других транспортных средств. Обязанности пешеходов при приближении специальных машин с включенным маячком и звуковым сигналом.

Показать тормозной путь транспортного средства в реальной дорожной ситуации. Показать сигналы водителей в реальной дорожной обстановке, предварительно договорившись с инструктором ДПС.

Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Знакомство с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка»; «Движение на велосипедах запрещено». Где можно кататься на велосипеде и с какого возраста. Основные правила езды на велосипеде и меры безопасности. Предупредительные сигналы водителей.

Правила ожидания трамвая (посадочная площадка обозначена). Правила посадки в трамвай (посадочная площадка не обозначена). Действия пешеходов, ожидающих посадку в трамвай. Происхождение слова «трамвай». Правила поведения пассажиров в автомобиле (посадка и высадка со стороны тротуара или обочины после полной остановки транспортного средства; ремни безопасности; безопасное место в салоне легкового автомобиля). Правила поведения пешеходов на остановках автобуса и троллейбуса. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Знакомство с понятием «тормозной путь» транспортного средства. От чего зависит величина тормозного пути (различные погодные условия, разная скорость и виды транспортных средств). Знакомство с дорожным знаком «Скользкая дорога» (1.15), его значение (о чем предупреждает и какую роль играет для пешехода). Как должны вести себя пешеходы во время снегопада и гололеда.

Железнодорожные переезды (регулируемые и нерегулируемые, сравнение и отличие). Знакомство с дорожными знаками: «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» (1.1); «Железнодорожный переезд без шлагбаума» (1.2). Правила пользования железнодорожным транспортом. Основные правила поведения школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода через них (пользоваться надземным или подземным переходами и пешеходными настилами). Правила поведения пассажиров в железнодорожном транспорте.

Раздел 3. Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс: 2 часа – в неделю; 66 часов в год

№ урока	Название разделов и тем	Кол-во часов
Наблюдение как способ получения ответов на вопросы об окружающем нас мире (4 ч)		
Правила дорожного движения (2 ч)		
1	Знакомство с учебником. Семья.	1
2	Где живет семья Ивановых, где живешь ты	1
3	Зачем нужно знать Правила дорожного движения? Первоклассник как самостоятельный пешеход.	1
4	Мы познаем мир	1
5	Мы познаем мир с помощью органов чувств (урок-практикум)	1
6	Мы идём в школу. Безопасный маршрут движения детей в школу и домой.	1
Живая природа (12ч)		
Правила дорожного движения (2ч)		
7	Что нас окружает.	1
8	Светофор – наш верный друг.	1
9	Что нас окружает (урок-экскурсия)	1
10	Животные - часть живой природы	1
11-12	Дикие и домашние животные	2
13	Насекомые – часть живой природы	1
14	Растения – часть живой природы	1
15	Деревья, кустарники, травянистые растения	1
16	Растения и их части (урок-экскурсия)	1
17	Части растений	1
18	Способы размножения растений	1
19	Правила движения пешеходов по тротуару.	1
20	Заключительный урок по теме	1
Природа и ее сезонные изменения (33 ч)		
Правила дорожного движения (3 ч)		
21	Природа и ее сезонные изменения	1
22	Дорога — не место для игр.	1
23	Жизнь растений осенью	1
24	Жизнь растений осенью (урок-экскурсия)	1
25	Труд людей осенью	1
26-27	Как животные готовятся к зиме	2
28	Правила перехода дороги. Самый безопасный переход.	1
29	Пришла зима	1
30	Скрытые опасности на дороге.	1
31	Снежные загадки	1
32	Зима пришла (урок-экскурсия)	1
33	Жизнь лесных зверей зимой	1
34-35	Как помочь птицам зимой	2
36-37	Есть ли жизнь в воде	2
38	Как зимуют деревья, кустарники и травы	1
39	Учимся различать деревья и кустарники зимой	1
40	Учимся различать деревья и кустарники зимой (урок-экскурсия)	1
41	Пришла весна	1
42-43	Первоцветы	2
44	Жизнь растений весной (урок-экскурсия)	1
45-46	Как животные весну встречают	2

47-48	Про больших и маленьких	2
49	Лето пришло	1
50	В лес по ягоды пойдём	1
51	С лукошком за грибами	1
52	Правила сбора грибов.	1
53	Зеленая аптека	1
54	Лекарственные растения (урок-экскурсия)	1
55	Природа и мы	1
56	Заключительный урок по теме	1
Наша родина – Россия (4 ч)		
Правила дорожного движения (1 ч)		
57	Наша Родина – Россия	1
58	Москва – столица нашего государства	1
59	Наш город	1
60	Железнодорожный переезд. Запрещение хождения по рельсам, насыпям, запрещение игр вблизи железнодорожных путей.	1
61	Экскурсия в город. Транспорт.	1
Правила безопасного поведения (3 ч)		
Правила дорожного движения (2 ч)		
62	Домашний адрес, адрес школы, телефон родителей.	1
63-64	Правила перехода проезжей части улицы.	2
65	Первая помощь при укусе насекомыми	1
66	Заключительный урок	1

Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир»

2 класс: 2 часа – в неделю; 68 часов в год

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
	Источники информации об окружающем нас мире (4 ч) Правила дорожного движения (2 ч)	
1	Письмо экологов школьникам	1
2	Движение пешеходов и их обязанности.	1
3	Мир живой и неживой природы (урок-экскурсия)	1
4	Движение пешеходов группами. Правила поведения детей при движении в группе	1
5	Осенние работы на пришкольном участке (урок-экскурсия)	1
6	Где и как найти ответы на вопросы. Книги – наши друзья	1
	Планеты и звёзды (5 часов)	
7	Земля. Модель Земли.	1
8	Почему на Земле день сменяется ночью?	1
9	Звезды и созвездия	1
10	Планеты	1
11	Движение Земли вокруг Солнца	1
	Живая природа Земли (34 ч) Правила дорожного движения (4 ч)	
12	Как связаны живая и неживая природы? Условия жизни на планете Земля	1
13	Дорожные знаки.	1
14	Свойства воздуха (заседание клуба)	1
15	Кому и для чего нужна вода? (заседание клуба)	1
16	Вода и ее свойства (заседание клуба)	1
17	Условия, необходимы для жизни растений	1
18	Корень; стебель; лист	1
19	Питание растений	1
20	Цветковые и хвойные	1
21	Папоротники; мхи и водоросли	1
22	Красная книга России. Правила поведения в природе	1
23	Для чего люди выращивают культурные растения? (заседание клуба)	1
24	Какие части культурных растений используют люди? (заседание клуба)	1
25	Можно ли все огородные растения высаживать одновременно?	1
26	От чего зависит урожай зерновых?	1
27	Знакомство с сельскохозяйственными машинами (урок-экскурсия)	1
28	Растения сада	1
29	Сколько живут растения? (заседание клуба)	1
30	Размножение растений своими частями (заседание клуба)	1
31	Размножение комнатных растений с помощью черенков (практическое занятие)	1
32	Грибы. Можно ли вырастить грибы на кусочке хлеба?	1
33	Ядовитые и несъедобные двойники шляпочных грибов. Как правильно собирать грибы?	1
34	Маршрутные транспортные средства.	1
35	Разнообразие животных	1
36	Насекомые	1
37	Рыбы	1
38	Земноводные	1
39	Пресмыкающиеся	1
40	Птицы	1
41	Звери. Как животные защищаются	1
42	Домашние животные	1

43	Школьный живой уголок клуба «Мы и окружающий мир» (заседание клуба)	1
44	Правила безопасного перехода дороги после выхода из транспортных средств общего пользования.	1
45	Животноводческая ферма (урок-экскурсия)	1
46	Значение диких животных	1
47	Человек в ответе за тех, кого приручил!	1
48	Виды дорожной разметки.	1
49	Заповедник; заказник родного края (урок-экскурсия)	1
	Правила безопасного поведения (6 ч) Правила дорожного движения (2 ч)	
50	Про тебя. Что умеет человек?	1
51	Расти здоровым	1
52	Питание и здоровье	1
53	От кого зависит твой режим дня? (заседание клуба)	1
54	Чистота – залог здоровья.	1
55	Движение транспортных средств по дороге с односторонним и двусторонним движением. Поведение пешеходов на таких дорогах..	1
56	Правила посадки и высадки пассажиров в легковой автомобиль. Для чего нужны ремни безопасности в автомобиле	1
57	Твоя безопасность дома и на улице.	1
	Школьник и семья (2 ч) Правила дорожного движения (1 ч)	
58	Общий дедушка	1
59	Я и мои близкие	1
60	Правила дорожного движения велосипедиста.	1
	Родная страна – Россия (7ч) Правила дорожного движения (1ч)	
61	Имя города; села; поселка	1
62	История Московского Кремля	1
63	Правила поведения на остановках. Правила посадки в транспорт и выхода из него.	1
64	Экскурсия в город	1
65	Родной город; село; поселок (заседание клуба)	1
66	День Победы. Встреча с ветераном Великой Отечественной войны и труда	1
67	День Конституции России	1
68	Заключительный урок	1

Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир»

3 класс: 2 часа – в неделю; 68 часов в год

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
Способы познания окружающего мира с помощью простейших приборов (1 ч)		
Правила дорожного движения (1 ч)		
1	Способы познания окружающего мира с помощью простейших приборов	1
2	Правила перехода проезжей части. Безопасный путь в школу.	1
Планета, на которой мы живем (10 ч)		
Правила дорожного движения (2 ч)		
3	Глобус - модель земного шара	1
4	Материки и океаны на глобусе	1
5	Формы поверхности Земли	1
6	Географическая карта. Учимся читать карту	1
7	Дорога с односторонним и двусторонним движением. Правостороннее движение транспортных средств.	1
8	План местности	1
9	Холмы и овраги	1
10	Стороны горизонта	1
11	Ориентирование на местности. Компас	1
12	Ориентирование на местности (урок-экскурсия)	1
13	Изображение Земли на глобусе и карте. Ориентирование на местности (урок-соревнование)	1
14	Правила перехода дороги. Происхождение правила о правостороннем движении.	1
Неживая природа. Взаимосвязь неживой и живой природы (30ч)		
Правила дорожного движения (5 ч)		
15	Тела; вещества; частицы	1
16	Твердые вещества; жидкости и газы	1
17	Вода - необыкновенное вещество	1
18	Свойства воды в жидком состоянии (заседание клуба)	1
19	Знакомство с дорожными знаками: предупреждающие - «Крутой спуск».	1
20	Термометр и его устройство	1
21	Свойства воды в твердом состоянии (заседание клуба)	1
22	Свойства воды в газообразном состоянии	1
23	Круговорот воды в природе	1
24	Туман и облака	1
25	Осадки	1
26	Вода – растворитель (заседание клуба)	1
27	Растворы в природе	1
28	Почему воду надо беречь?	1
29	Океан; которого нет на карте и глобусе	1
30	Знаки сервиса – «Телефон». «Пункт питания». «Пункт первой медицинской помощи».	1
31	Воздух – это смесь газов	1
32	Свойства воздуха (заседание клуба)	1
33	Температура воздуха	1
34	Ветер	1
35	Что такое погода?	1
36	Заключительный урок. Вода и воздух	1
37	Знакомство с понятием «перекресток». Виды перекрестков.	1
38	Горные породы	1

39	Разрушение горных пород	1
40	Что такое минералы?	1
41	Полезные ископаемые	1
42	Свойства полезных ископаемых (заседание клуба)	1
43	Почему надо беречь полезные ископаемые	1
44	Регулировщик и его сигналы.	1
45	Как образуется почва	1
46	Почва и её свойства (заседание клуба)	1
47	Зачем и как люди заботятся о почве (заседание клуба)	1
48	Заключительный урок по теме	1
49	Выполнение пешеходами указаний регулировщика.	1
Природные сообщества (12 ч)		
Правила дорожного движения (1 ч)		
50	Лес и его обитатели	1
51	Луг и его обитатели	1
52	Поле и его обитатели	1
53	Пресные водоемы и его обитатели	1
54	Болото и его обитатели	1
55	Значение лесов	1
56	Безопасное поведение в лесу (заседание клуба)	1
57	Луг и человек	1
58	Надо ли охранять болота?	1
59	Дары рек и озёр	1
60	Безопасное поведение у водоемов (заседание клуба)	1
61	Нерегулируемые и регулируемые перекрестки. Правила безопасного перехода перекрестков.	1
62	Человек-защитник природы. Природа будет жить	1
Наша страна Россия (5 ч)		
Правила дорожного движения (1 ч)		
63	Лента времени	1
64	Золотое кольцо	1
65	Путешествие по Санкт-Петербургу (заседание клуба)	1
66	Достопримечательности родного края (уроки-экскурсии)	1
67	Повторение пройденного за год материала. Правила безопасного поведения.	1
68	Заключительный урок	1

Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир»

4 класс: 2 часа – в неделю; 68 часов в год

№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов
История Отечества (6 ч)		
1	Древние славяне	1
2	Древняя Русь	1
3	Крещение Руси	1
4	Борьба Руси с западными завоевателями	1
5	Возникновение Москвы. Первые Московские князья	1
6	Вера в единого бога и сохранение традиционной обрядовости (заседание клуба)	1
Земля — планета солнечной системы (2 ч)		
Правила дорожного движения (1 ч)		
7	Солнечная система	1
8	Вращение Земли вокруг своей оси и её движение вокруг Солнца	1
9	Знакомство с дорожным знаком «Пост дорожно-патрульной службы», его обозначение и назначение. Специальные транспортные средства, их телефонные номера и назначение	1
Родная страна — Россия (19 ч)		
Правила дорожного движения (2 ч)		
10	Природные зоны нашей страны	1
11	Ледяная зона (заседание клуба). Краеведение «Арктика»	1
12	Тундра. Краеведение	1
13	Зона лесов. Краеведение	1
14	Животные леса. Роль леса в природе и жизни человека. Краеведение	1
15	Зона степей	1
16	Зона пустынь	1
17	Субтропическая зона (заседание клуба)	1
18	Обобщение по теме. Тестовая проверочная работа	1
19	Обязанности пешеходов при приближении специальных машин с включенным маячком и звуковым сигналом	1
20	Твой родной край. Краеведение	1
21	Московское время	1
22	Карта твоего края. Поверхность и водоемы твоего края. А что можешь сделать ты? Краеведение	1
23	Полезные ископаемые твоего края. Краеведение	1
24	Растения твоего края. Краеведение	1
25	Отрасли животноводства твоего края и домашние животные. Краеведение	1
26	Народные промыслы твоего края. Краеведение	1
27	Заповедные места твоего края. Краеведение. Экскурсия в музей-заповедник «Томская писаница»	1
28	Обобщение по теме. Краеведение. Тестовая проверочная работа	1
29	Экскурсия в краеведческий музей	1
30	Дорожный знак «Скользкая дорога» и его значение. Правила поведения пешеходов во время снегопада и гололёда	1
Организм человека (11 ч)		
Правила дорожного движения (1 ч)		
31	Как устроен организм человека	1
32	Путешествие мир клеток	1

33	Самый большой орган чувств	1
34	Как человек двигается?	1
35	Пищеварительная система	1
36	Система кровообращения	1
37	Познакомимся с дыхательной системой	1
38	Всё о вдохе и выдохе.	1
39	Береги свои легкие	
40	Как почки удаляют из организма вредные вещества	1
41	Нервная система человека	1
42	Знакомство с дорожными знаками: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено».	1
Изучаем органы чувств (7ч)		
Правила дорожного движения (1 ч)		
43	Как мы воспринимаем окружающий мир (заседание клуба)	1
44	Спроси у носа; что такое запах	1
45	Высуни язык и скажи: «А»	1
46	«Взгляд» на глаз	1
47	Ухо не только орган слуха. Ухо – орган равновесия	1
48	Распознавание предметов путем соприкосновения с ними.	1
49	Обобщение по теме. Тестовая проверочная работа	1
50	Правила поведения пешеходов на остановках автобуса и троллейбуса. Правила поведения пассажиров в автомобиле.	1
Путешествие по странам мира (5ч)		
Правила дорожного движения (2 ч)		
51	Основные правила езды на велосипеде и меры безопасности.	1
52	Границы России	1
53	Соединенные штаты Америки	1
54	Великобритания	1
55	Франция	1
56	Заключительный урок по теме	1
57	Знакомство с понятием «тормозной путь» транспортного средства. Величина тормозного пути и от чего она зависит	1
Москва как летопись истории России (4 ч)		
Правила дорожного движения (2 ч)		
58	Железнодорожные переезды (регулируемые и нерегулируемые, сравнение и отличие). Правила пользования железнодорожным транспортом	1
59	День народного единства	1
60	Москва: память о войне 1812 года	1
61	Память Москвы о героях Великой Отечественной войны 1941-1945 годов	1
62	Памятники Москвы покорителям космоса	1
63	Основные правила поведения школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода через них.	1
Мы – граждане России (4ч)		
Правила дорожного движения (1 ч)		
64	Имя нашей страны – Россия; или Российская Федерация	1
65	Основной закон страны – Конституция России	1
66	Президент России	1
67	Правила поведения пассажиров в железнодорожном транспорте	1
68	Заключительный урок по теме	1