

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Основы религиозных культур и светской этики

Рабочая программа  
для обучающихся 4 классов  
(новая редакция)

Обсуждено на заседании методического  
объединения  
Протокол № 1 от 16.08.2016 г.  
Руководитель МО О.В.Крауц

Составитель:  
Трофимова Н.В.,  
учитель ОРКСЭ  
МБОУ «СОШ № 65»

Утверждено Педагогическим советом  
Протокол № 13 от 17.08.2016 г.  
Директор школы Л.А.Пятибратова

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» .....	3
2.Содержание курса.....	4
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Рабочая программа по комплексному учебному курсу составлена на основе ФГОС начального общего образования и предназначена для обучающихся 4 классов.

Согласно учебному плану МБОУ «СОШ № 65» рабочая программа предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе начальной школы рассчитана на 34 часа (в неделю – 1 час).

Обучение по программе модулей «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

*Личностные результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики»:*

- формирование основ российской гражданской идентичности; развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности; осознание собственной этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за собственные поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; развитие начальных форм регуляции собственных эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики»:*

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиск оптимальных средств ее достижения;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях; адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; умения излагать собственное мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

*Предметные результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики»*

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом, но в то же время самостоятельных шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль имеет логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объем материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

### Учебный модуль «Основы православной культуры» (34 ч.)

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### Учебный модуль «Основы исламской культуры» (34 ч.)

Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры» (34 ч.)

Россия – наша Родина.

Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы иудейской культуры» (34 ч.)

Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора – главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 ч.)

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики» (34 ч.)

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы  
Модуль «Основы православной культуры» (34ч.)**

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1ч
2	Культура и религия.	1ч
3	Человек и Бог в православии	1ч
4	Православная молитва.	1ч
5	Библия и Евангелие.	1ч
6	Проповедь Христа.	1ч
7	Христос и Его Крест.	1ч
8	Пасха.	1ч
9	Православное учение о человеке.	1ч
10	Совесть и раскаяние.	1ч
11	Заповеди.	1ч
12	Милосердие и сострадание.	1ч
13	Золотое правило этики.	1ч
14	Храм.	1ч
15	Икона.	1ч
16	Творческие работы учащихся.	1ч
17	Подведение итогов.	1ч
18	Как христианство пришло на Русь.	1ч
19	Подвиг.	1ч
20	Заповеди блаженств.	1ч
21	Зачем творить добро?	1ч
22	Чудо в жизни христианина.	1ч
23	Православие о Божием суде.	1ч
24	Таинство Причастия.	1ч
25	Монастырь.	1ч
26	Отношение христианина к природе.	1ч
27	Христианская семья.	1ч
28	Защита Отечества.	1ч
29	Христианин в труде.	1ч
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4ч

**Модуль «Основы исламской культуры» (34ч.)**

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Колыбель ислама.	1
3.	Пророк Мухаммад – основатель ислама.	1
4.	Начало пророчества.	1
5.	Чудесное путешествие пророка.	1
6.	Хиджра.	1
7.	Коран и Сунна.	1
8.	Вера в Аллаха.	1
9.	Божественные писания. Посланники Бога.	1
10.	Вера в Судный день и судьбу.	1
11.	Обязанности мусульман.	1

12.	Поклонение Аллаху.	1
13.	Пост в месяц рамадан.	1
14.	Пожертвование во имя Всевышнего.	1
15.	Паломничество в Мекку.	1
16-17	Творческие работы учащихся	2
18.	История ислама в России.	1
19.	Нравственные ценности ислама.	1
20.	Сотворение добра.	1
21.	Дружба и взаимопомощь.	1
22.	Семья в исламе.	1
23.	Родители и дети.	1
24.	Отношение к старшим.	1
25.	Традиции гостеприимства.	1
26.	Ценность и польза образования.	1
27.	Ислам и наука.	1
28.	Искусство ислама.	1
29.	Праздники мусульман.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-34	Итоговая презентация творческих проектов.	4

**Модуль «Основы буддийской культуры» (34ч.)**

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную	1
3 - 4	Будда и его учение	2
5 - 6	Буддийский священный канон «Трипитака».	2
7 - 8	Буддийская картина мира	2
9.	Добро и зло.	1
10.	Принцип ненасилия	1
11.	Любовь к человеку и ценность жизни.	1
12.	Сострадание и милосердие.	1
13.	Отношение к природе.	1
14.	Буддийские учителя.	1
15.	Семья в буддийской культуре и её ценности.	1
16	Творческие работы обучающихся.	1
17	Обобщающий урок.	1
18.	Буддизм в России.	1
19.	Путь духовного совершенствования.	1
20 - 21	Буддийское учение о добродетелях.	2
22.	Буддийские символы.	1
23.	Буддийские ритуалы и обряды.	1
24.	Буддийские святыни.	1
25.	Буддийские священные сооружения.	1
26.	Буддийский храм.	1
27.	Буддийский календарь.	1
28.	Буддийские праздники.	1
29.	Искусство в буддийской культуре.	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-34	Итоговая презентация творческих проектов.	4

**Модуль «Основы иудейской культуры» (34ч.)**

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и	1
3.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы.	1
4.	Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
5.	Патриархи еврейского народа.	1
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
7.	Исход из Египта.	1
8.	Дарование Торы на горе Синай.	1
9 - 10	Пророки и праведники в иудейской культуре.	2
11.	Храм в жизни иудеев.	1
12.	Назначение синагоги и её устройство.	1
13.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.	1
14.	Молитвы и благословения в иудаизме.	1
15.	Добро и зло.	1
16-17	Творческие работы обучающихся.	2
18.	Иудаизм в России.	1
19 -20	Основные принципы иудаизма.	2
21.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
22.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
23.	Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие	1
24.	Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и	1
25.	Еврейский календарь.	1
26 -27	Еврейские праздники: их история и традиции.	1
28 -29	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери	1
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-34	Итоговая презентация творческих проектов.	4

**Модуль «Основы мировых религиозных культур» (34ч.)**

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2 - 3	Культура и религия.	2
4 - 5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2
6 - 7	Священные книги религий мира.	2
8.	Хранители предания в религиях мира.	1
9 - 10	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	2
11.	Человек в религиозных традициях мира.	1
12- 13	Священные сооружения.	2
14-15	Искусство в религиозной культуре.	2
16-17	Творческие работы учащихся	2
18-19	История религий в России..	2
20-21	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	2
22	Паломничество и святыня.	1
23-24	Праздники и календари.	2
25-26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
28.	Семья.	1
29.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1



30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-34	Итоговая презентация творческих проектов.	4

*Модуль «Основы светской этики» (34ч.)*

№ урока	Тематическое планирование	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2	Что такое светская этика	1ч
3	Культура и мораль	1ч
4	Особенности морали	1ч
5 - 6	Добро и зло	2ч
7 - 8	Добродетель и порок	2ч
9	Свобода и моральный выбор человека	1ч
10	Свобода и ответственность	1ч
11	Моральный долг	1ч
12	Справедливость	1ч
13	Альтруизм и эгоизм	1ч
14	Дружба	1ч
15	Что значит быть моральным	1ч
16 -17	Подведение итогов	2ч
18	Род и семья – исток нравственных отношений	1ч
19	Нравственный поступок	1ч
20	Золотое правило нравственности	1ч
21	Стыд, вина и извинение	1ч
22	Честь и достоинство	1ч
23	Совесть	1ч
24 -25	Образцы нравственности	2ч
26	Образцы нравственности в культуре Отечества	1ч
27	Этикет	1ч
28	Семейные праздники	1ч
29	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1ч
30	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31-34	Итоговая презентация творческих проектов.	4