

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Этическая грамматика

Рабочая программа внеурочной деятельности  
для обучающихся 1-4 классов  
(новая редакция)

Обсуждено на заседании  
методического объединения  
протокол № 1  
от 27.08.2021 г.

Составитель: Бакланова Н.И.,  
Крауц О.В., Ирназарова М.Г.,  
учителя начальных классов  
МБОУ «СОШ № 65»

Утверждено Педагогическим советом:  
Протокол № 14  
от 27. 08.2021 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 65»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Пятибратова

Кемерово, 2021 г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета .....	3
2. Содержание учебного предмета .....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

Рабочая программа внеурочной деятельности «Этическая грамматика» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Программа рассчитана всего на 135 часов (1 класс-33 часа, 2 класс-34 часа, 3 класс-34 часа, 4 класс-34 часа).

Форма организации внеурочной деятельности «Этическая грамматика» - кружок

## **Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Этическая грамматика»**

Воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников как направление духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся должно обеспечивать присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности гражданина России.

В ходе реализации программы «Уроки этической грамматики» будет обеспечено достижение обучающимися воспитательных результатов и эффектов.

Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

**Первый уровень результатов** — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

**Третий уровень результатов** — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постепенным, это необходимо учитывать при организации воспитания социализации младших школьников.

В первом классе дети особенно восприимчивы к новому социальному знанию, стремятся понять новую для них школьную реальность. Задача педагога поддерживать эту тенденцию, способствовать используемыми им воспитательными формами достижению ребёнком первого уровня результатов.

Во втором и третьем классе, как правило, набирает силу процесс развития детского

коллектива, резко активизируется межличностное взаимодействие младших школьников друг с другом, что создает благоприятную ситуацию для достижения второго уровня воспитательных результатов. К четвертому классу у младшего школьника появляется реальная возможность выхода в пространство общественного действия, то есть достижение третьего уровня воспитательных результатов.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов обеспечивает появление значимых *эффектов* духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся — формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу и т. д.

У обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Этическая грамматика»

№ п/п	Содержание курса	Форма организации и занятий	Количество часов				Форма организации деятельности учащихся	Виды деятельности
			1 кл	2 кл	3 кл	4 кл		
1.	Этика общения	Аудиторная Внеаудиторная	9	7	8	9	Групповая Парная Индивидуальная Коллективная	- игровая - проблемно-ценностное общение; - художественное творчество;
2.	Этикет	Аудиторная Внеаудиторная	7	9	7	7	Групповая Парная Индивидуальная Коллективная	Игровая - проблемно-ценностное общение; - художественное творчество;
3.	Этика отношений с окружающими	Аудиторная Внеаудиторная	8	9	10	10	Групповая Парная Индивидуальная Коллективная	игровая - проблемно-ценностное общение; - художественное творчество;
4.	Этика отношений в коллективе	Аудиторная Внеаудиторная	9	8	8	8	Групповая Парная Индивидуальная Коллективная	игровая - проблемно-ценностное общение; - художественное творчество;

### 1 класс (33ч)

#### Раздел 1: Этика общения (9 часов)

Доброе слово, что ясный день. Ежели вы вежливы. Да здравствует мыло душисто. Когда идёшь по улице. Узнай себя. Нам счастье не сулит обида чья-то.

Подарок коллективу. С песней весело шагать.

#### Раздел 2: Этикет (7ч)

Простые правила этикета. Повседневный этикет. Весёлые правила хорошего тона. Сказка об этикете. Продолжаем сказку об этикете. Путешествие в страну этикета. Просим к столу: Новогодний праздник.

#### Раздел 3: Этика отношений с окружающими (8ч)

Путешествие в волшебную сказку. Я могу быть волшебником. Маленькое дело, лучше большого безделья. Любимый уголок родной Отчизны. Любимый уголок родной Отчизны. У каждого народа свои герои. Мы соберем большой хоровод. Я люблю маму милую свою. Поздравляем наших мам.

#### Тема 4: Этика отношений в коллективе (9ч)

Если радость на всех одна. Мой класс – мои друзья. Самолуб никому не люб. Поиграем и подумаем. О дружбе мальчиков и девочек. Люби все живое. Путешествие в мир мудрых мыслей. Доброта, что солнце. Целый год мы были вместе (итоговое занятие на природе).

### 2 класс (34 часа)

#### Раздел 1: Этика общения (7 часов)

С песней весело шагать. Добрым быть на белом свете веселей. Добро творить- себя веселить. Подумай о других. Подарок коллективу. Делу – время , потехе-час. Чего в других не любишь, того и сам не делай.

#### Раздел 2: Этикет (9ч)

По правилам этикета. Приглашение к столу. Вот школа, дом где мы живём. Вот магазин, куда идём. Дорога, транспорт, пеший путь. Лес, речка, луг, где можно отдохнуть. В гостях у Вежи. Приглашение на день рождения

#### Раздел 3: Этика отношений с окружающими (9ч)

Подари другому радость. От чего зависит настроение.

Не стесняйтесь доброты своей. Мой дом - моя семья.

В труде человек хорошеет. Все на белом свете солнышкины дети. Поздравляем наших мам. Со взрослыми и сверстниками. Цени доверие других.

#### Раздел 4: Этика отношений в коллективе(8ч)

Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались. Советуем друг другу. Общее и особенное для мальчиков и девочек. Подарок коллективу (коллективная деятельность). Делаем газету (итоговое занятие).

### **3 класс (34 часа)**

#### Раздел 1: Этика общения (8ч)

Здравствуйте все. Будем беречь друг друга. Дружим с добрыми словами. Дружим с добрыми словами. Любим добрые поступки. Подари учителю дело и слово доброе. Умеем общаться. Каждый интересен. Подарок коллективу (коллективная деятельность).

#### Раздел 2: Этикет (7ч)

Премудрости бабушки Этикета. За столом с бабушкой Этикетом. Школьные правила этикета. Когда рядом много людей. Как решать семейные проблемы. Чистый ручеек нашей речи. За новогодним столом.

#### Раздел 3: Этика отношений с окружающими (10ч)

Душа-это наше творение. Отворите волшебные двери добра и доверия. Хорошие песни к добру ведут. Вглядиись в себя-сравни с другим. Помоги понять себя. О настоящем и

#### Раздел 4: Этика отношений в коллективе (8ч)

Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Подарок коллективу. Секретные советы мальчикам и девочкам. Скажи себе сам. Школе посвящается (праздник).

### **4 класс (34 часа)**

#### Раздел 1: Этика общения(9ч)

Традиции общения в русской семье «Домострой». Какого ты рода, племени? Вежливость, как основа воспитанности. Внешняя и внутренняя воспитанность. О хороших и дурных привычках. Как я работаю над собой. НЕ сладок плод бездельного труда. «Познай самого себя».

#### Раздел 2: Этикет (7ч)

Этические нормы этикета. Вот это стол за ним едят. Вот это стул на нём сидят. Этикетные ситуации( дома и в гостях). Правила на каждый день. Конец каждого дела, обдумай перед началом. «Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».

#### Раздел 3: Этика отношений с окружающими(10ч)

Ты живёшь среди людей. Совесть – основа нравственности. «Чем ты сильнее, тем будь добрее». «Досадно мне, что слово честь забыто». Заветы предков. Чью старость утешил? Раздели печаль и радость другого. «Мой первый друг, мой друг бесценный». Умей быть благородным. «Приветливость – золотой ключик, открывающий сердца людей».

#### Раздел 4: Этика отношений в коллективе(8)

Завтрашний характер - в сегодняшнем поступке. Расскажи мне обо мне (разговор за круглым столом). Чтобы быть понятным. Дружили мальчик с девочкой. «Зло, как и добро, имеет своих героев». Положительные и отрицательные герои в литературных произведениях. «Вот человек. Что скажешь ты о нём?» В дела ты добрые вложи, всё лучшее своей души.

**Раздел 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Этическая грамматика» 1 класс**

№№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
1	Введение: Что такое - этика?	1	
<b>1. Этика общения (9 ч)</b>			
2	Доброе слово что ясный день.	1	
3	Ежели вы вежливы.	1	
4	Да здравствует мыло душистое!	1	
5	Когда идешь по улице	1	
6	Узнай себя.	1	
7	Нам счастья не сулит обида чья - то	1	
8	Подарок коллективу	1	
9	С песней весело шагать	1	
<b>2.Этикет (7 ч)</b>			
10	Простые правила этикета.	1	
11	Повседневный этикет.	1	
12	Веселые правила хорошего тона.	1	
13	Сказка об этикете.	1	
14	Продолжаем сказку об этикете.	1	
15	Путешествие в страну этикета.	1	
16	Просим к столу: Новогодний праздник.	1	
<b>3.Этика отношений с окружающими (8 ч)</b>			
17	Путешествие в волшебную сказку	1	
18	Я могу быть волшебником.	1	
19	Маленькое дело лучше большого безделья.	1	
20	Любимый уголок родной Отчизны.	1	
21	У каждого народа свои герои.	1	
22	Мы соберем большой хоровод.	1	
23	Я люблю маму милую свою.	1	
24	Поздравляем наших мам.	1	
<b>4.Этика отношений в коллективе (9 ч)</b>			
25	Если радость на всех одна.	1	
26	Мой класс – мои друзья.	1	
27	Самолюб никому не люб.	1	
28	Поиграем и подумаем.		
29	О дружбе мальчиков и девочек.	1	
30	Путешествие в мир мудрых мыслей.	1	
31	Доброта, что солнце	1	
32	Люби все живое.	1	
33	Целый год мы были вместе (итоговое занятие на природе)		
	Всего	33	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Этическая грамматика» 2класс**

№№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения
<b>1. Этика общения (7 ч)</b>			
1.	С песней весело шагать.	1	
2.	Добрым быть на белом свете веселей.	1	
3.	Добро творить - себя веселить.	1	
4.	Подумай о других.	1	
5.	Подарок коллективу.	1	
6.	Делу - время, потехе-час.	1	
7.	Чего в других не любишь, того и сам не делай.		
<b>2. Этикет (9 ч)</b>			
8.	По правилам этикета.	1	
9.	Приглашение к столу.	1	
10.	Вот школа, дом, где мы живём.	1	
11.	Вот магазин, куда идём.	1	
12.	Дорога, транспорт, пеший путь.	1	
13.	Лес, речка, луг, где можно отдохнуть.	1	
14.	В гостях у Вежи.	1	
15. -16	Приглашение на день рождения	2	
<b>3.Этика отношений с окружающими (10 ч)</b>			
17.	Подари другому радость.	1	
18.	От чего зависит настроение.	1	
19.	Не стесняйтесь доброты своей.	1	
20.	Мой дом - моя семья.	1	
21.	В труде человек хорошеет.	1	
22.	Все на белом свете солнышкины дети.	1	
23.	Поздравляем наших мам.	2	
24.	Со взрослыми и сверстниками.	1	
25. -26	Цени доверие других.	1	
<b>4.Этика отношений в коллективе (8 ч)</b>			
27.	Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались.	1	
28.	Советуем друг другу.	1	
29.	Общее и особенное для мальчиков и девочек.	1	
30.	Помни о других - ты не один на свете.	1	
31. -32	Подарок коллективу (коллективная деятельность)	2	
33. -34	Делаем газету (итоговое занятие)	2	
Всего		34	



**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Этическая грамматика» 3 класс**

<b>№ №</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1. Этика общения (8 ч)</b>			
1.	Здравствуйтесь все.	1	
1.	Будем беречь друг друга	1	
2.	Дружим с добрыми словами	1	
3.	Любим добрые поступки	1	
4.	Подари учителю дело и слово доброе	1	
5.	Умеем общаться	1	
6.	Каждый интересен	1	
7.	Подарок коллективу (коллективная деятельность)	1	
<b>2. Этикет (7 ч)</b>			
9.	Премудрости дедушки этикета.	1	
10.	За столом с дедушкой Этикетом	1	
11.	Школьные правила этикета	1	
12.	Когда рядом много людей	1	
13.	Как решать семейные проблемы	1	
14.	Чистый ручеек нашей речи	1	
15.	За новогодним столом	1	
<b>3. Этика человеческих отношений (11 ч)</b>			
16.	Душа-это наше творение	1	
17.	Отворите волшебные двери добра и доверия	1	
18.	Хорошие песни к добру ведут	1	
19.	Хорошие песни к добру ведут	1	
20.	Вглядишься в себя-сравни с другим	1	
21.	Помоги понять себя	1	
22.	О настоящем и поддельном	1	
23.	Тепло родного дома	1	
24.	Поздравляем наших мам	1	
25.	Цветы, цветы - в них Родины душа	1	
26.	Когда солнце тебе улыбается (праздник песни)	1	
<b>4. Этика отношений в коллективе (8 ч)</b>			
27.	Чтобы быть коллективом	1	
28.	Коллектив начинается с меня	1	
29–30	Подарок коллективу (коллективная деятельность)	2	
31.	Секретные советы мальчикам и девочкам	1	
32.	Скажи себе сам	1	
33.	Вот и стали добрей и умней	1	
34.	Школе посвящается (праздник)	1	
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Этическая грамматика» 4 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов	
<b>1. Этика общения (9 ч)</b>			
1.	Традиции общения в русской семье. «Домострой».	1	
2.	Какого ты рода, племени?	1	
3.	Вежливость, как основа воспитанности.	1	
4.	Внешняя и внутренняя воспитанность.	1	
5.	Мои достоинства и недостатки.	1	
6.	О хороших и дурных привычках.	1	
7.	Как я работаю над собой.	1	
8.	НЕ сладок плод бездельного труда	1	
9.	«Познай самого себя».	1	
<b>2. Этикет (7 ч)</b>			
10.	Этические нормы этикета	1	
11.	Вот это стол, за ним едят.	1	
12.	Вот это стул, на нём сидят.	1	
13.	Этикетные ситуации (дома и в гостях)	1	
14.	Правила на каждый день	1	
15.	Конец каждого дела обдумай перед началом.	1	
16.	«Ты памятью свой разум озари. И день минувший весь пересмотри».	1	
<b>3. Этика отношений с окружающими (10 ч)</b>			
17.	Ты живёшь среди людей	1	
18.	Совість – основа нравственности.	1	
19.	«Чем ты сильнее, тем будь добрее».	1	
20.	«Досадно мне, что слово честь забыто».	1	
21.	Заветы предков.	1	
22.	Чью старость утешил?	1	
23.	Раздели печаль и радость другого	1	
24.	«Мой первый друг, мой друг бесценный».	1	
25.	Умей быть благородным	1	
26.	«Приветливость – золотой ключик, открывающий сердца людей».	1	
<b>4 Этика отношений в коллективе (8 ч)</b>			
27.	Завтрашний характер - в сегодняшнем поступке	1	
28.	Расскажи мне обо мне (разговор за круглым столом)	1	
29.	Чтобы быть понятным	1	
30.	Дружили мальчик с девочкой	1	
31.	«Зло, как и добро, имеет своих героев».	1	
32.	Положительные и отрицательные герои в литературных произведениях.	1	
33.	«Вот человек. Что скажешь ты о нём?»	1	
34.	В дела ты добрые вложи всё лучшее своей души	1	
Всего		34	