

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Юные инспектора движения  
Рабочая программа внеурочной деятельности  
для обучающихся 5-7 классов  
(в новой редакции)

Обсуждено на заседании  
методического объединения  
протокол № 1  
от 29.08.2019 г.

Составитель: Новожилова М.В.  
учитель технологии  
МБОУ «СОШ № 65».

Утверждено Педагогическим советом:  
Протокол № 1  
от 29.08.2019 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 65»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Пятибратова

Кемерово 2019 г

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.....	4
3. Содержание программы.....	5
4. Список литературы.....	11

## Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения» предназначена для учащихся 5-7 классов и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожнотранспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожнотранспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания.

**Целью** курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожнотранспортных происшествий, участниками которых становятся школьники. Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа решает следующие **задачи**:

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Программа «Юный инспектор дорожного движения» рассчитана на 3 года.

### **Основные принципы реализации программы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей.
2. Принцип взаимодействия “Дети – дорожная среда”. Средний возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения и т.д.
3. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия. Учащиеся должны знать, какие опасности могут подстергать их в дорожной среде.
4. Принцип возрастной безопасности
5. Принцип социальной безопасности. Учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия школьника на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.
6. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых.

### **Условия реализации программы**

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

**Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной**

## деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

### **Регулятивные УУД:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

### **Выполнение задач стоящих перед программой позволит:**

1. Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
2. Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД
3. Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований).
4. Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)
5. Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
6. Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
7. Повысить дорожную грамотность учащихся;
8. Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
9. Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

## Содержание программы 1 года обучения

### Раздел 1.

Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД.

### Раздел 2.

Знакомство с задачами отряда. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке.

«Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт.

Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда.

Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

### Раздел 3.

Творческие мероприятия

Подготовка агитвыступления

## 2-3 год обучения

### Раздел 1.

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

### Раздел 2.

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

### Раздел 3.

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией II порядком установления дорожных знаков.

### Раздел 4.

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов. Правила для велосипедистов.

### Раздел 5

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. встречи с интересными людьми.

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

#### Раздел 6.

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, его зарядка пленкой, выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

#### Раздел 7.

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения. Подготовить радиорепортажи для школьного радиоузла.

Марш-парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдале приказа на заступление на пост регулирования.

Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев.

Рассказ о работе в школьной стенгазете, по школьному радио. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Прием зачета по ПДД



п/п	Теоретическая часть	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	
2	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	
3	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД	1	
4	Разработка и изучение положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Основные понятия и термины ПДД		1
5	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	
6	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	1	
7	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	
8	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	
9	Дорожные знаки и дополнительные средства информации		1
10	Правила движения пешехода.	1	1
11	Правила движения пешехода.		
12	Правила движения пешехода.	1	
13	Правила движения пешехода.		1
14	Правила движения пешехода.	1	
15	Правила движения пешехода.		1
16	Где и как переходить улицу?	1	
17	Где и как переходить улицу?		1
18	Где и как переходить улицу?	1	
19	Где и как переходить улицу?		1
20	Элементы улиц и дорог.	1	
21	Элементы улиц и дорог.	1	
22	Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток	1	
23	Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток		1
24	Регулируемый перекрёсток Нерегулируемый перекрёсток		1
25	Правила движения велосипедистов, мопедистов	1	
26	Правила движения велосипедистов, мопедистов		1
27	Правила движения велосипедистов, мопедистов	1	
28	Правила движения велосипедистов, мопедистов		1
29	Перевозка людей и груза на велосипеде и	1	

	мототранспорте		
30	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте		1
31	Подготовка агитвыступления	1	
32	Подготовка агитвыступления		1
33	Подготовка агитвыступления	1	
34	Подготовка агитвыступления		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### 2-3 год обучения

п/п	Теоретическая часть	Теория	Практика
1	Положение об отрядах ЮИД . Определение состава и структуры отряда	1	
2	История автотранспорта и безопасности движения.	1	
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос.	1	
4	ПДД. Общие положения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	
5	ПДД. Разметка дороги. Места перехода проезжей части.		1
6	Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.	1	
7	Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов.		1
8	Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети транспорта.	1	
9	ПДД. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.		1
10	Сигналы светофора. Поведение пешеходов на перекрестке.	1	
11	ПДД. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков.		1
12	Ознакомление и инструкцией II порядком установления дорожных знаков.	1	
13	Сигналы регулировщика.		1
14	Изучение и тренировка в подаче сигналов.		1
15	Порядок движения, остановки, стоянки транспортных средств.	1	
16	Остановка общественного транспорта и железнодорожных переездов.	1	
17	Правила движения велосипедистов.	1	
18	Езда велосипеда, требования предъявляемые к велосипеду.		1
19	Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону.	1	
20	История милиции. История службы ГАИ –	1	

	ГИБДД.		
21	Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма.	1	
22	Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения.		1
23	ЮИД – активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий.	1	
24	Основы фотодела.		1
25	Выбор объектов съемки, техника съемки, фоторепортаж по безопасности движения.		1
26	Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов.		1
27	Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.		1
28	Оформление школьного стенда по ПДД.		1
29	Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.		1
30	Марш – парад отрядов ЮИД по улицам микрорайона.		1
31	Оформление школьной стенгазеты о работе ЮИД.		1
32	Порядок и хранения документации по ЮИД.	1	
33	Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.	1	
34	Зачет по ПДД. Тестирование. Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	1	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

#### Список литературы

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.» - М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательна работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидио»

