

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Мой край родной
Рабочая программа внеурочной деятельности
для обучающихся 7-9 классов
(в новой редакции)

Обсуждено на заседании
методического объединения
протокол № 1
от 29.08.2019 г.

Составитель: Червова Е.С.
учитель биологии
МБОУ «СОШ № 65».

Утверждено Педагогическим советом:
Протокол № 1
от 29.08.2019 г.
Директор МБОУ «СОШ № 65»
_____ Л.А. Пятибратова

Кемерово 2019 г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край родной» социального направления для учащихся 5-7 классов рассчитана на 3 года обучения (102 часа). Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и является приложением Основной образовательной программы основного общего образования школы.

Цель: формирование знаний учащихся о родном крае; знакомство с его историко-географическими условиями, особенностями флоры и фауны.

Задачи:

1. Систематизировать и расширять представления учащихся о разнообразии, богатстве и красоте Кемеровской области, ее культурном наследии.
2. Развивать познавательный интерес к изучению краеведения.
3. Воспитывать бережное и положительное эмоциональное отношение к природе России, Кузбасса.

Решению задач способствуют такие формы проведения занятий, как экскурсии, беседы, коллективные творческие дела, групповая работа, конкурсы, викторины, игры и пр.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Знакомство школьников с родным краем происходит уже в начальной школе в процессе изучения школьных предметов, таких как математика, русский язык, окружающий мир, изобразительное искусство. В ходе их изучения краеведению отводится небольшая часть учебного времени. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мой край родной» целенаправленно изучает родной край в различных аспектах: краеведческом, историческом, общекультурном, географическом, зоологическом, ботаническом, экологическом.

«Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой и может существовать рост духовной культуры всего общества», - говорил Д.С.Лихачев. Сохранение обычаев, фольклора, предметов материальной культуры каждой местности необходимо для развития культуры всей страны.

Краеведение пробуждает интерес и воспитывает уважение к нашим истокам, к родной земле. Воздействие его велико и на ум, и на душу человека.

Оно дает не только знания, но и понимание того, что выдержало испытание временем, проверку практикой поколений в быту, в природопользовании, в ремеслах и промыслах, в материальной и духовной культуре, а главное - в сфере нравственности.

Актуальность программы: восполнение пробелов в изучении краеведения в школе, создание системы в вопросах изучения краеведения.

Учитывая возрастные психолого - физиологические особенности возраста школьников курс знакомит с основными моментами, ключевыми событиями истории Кузнецкого края; рассказывают им об истории его открытия и освоения, географии, климате, подземных ископаемых, животном и растительном мире, культуре и хозяйственной деятельности жителей Кузбасса. Дети с удовольствием отправляются в очные и заочные путешествия по Кемеровской области.

Практика подтверждает, что познавательная деятельность учащихся вызывает интерес тогда, когда они выполняют разнообразные практические, самостоятельные, творческие работы, задания исследовательского характера, выходящие за пределы школьной программы. Для развития интереса, познавательной активности, творческой самостоятельности детей им предлагаются задания для проведения наблюдений, исследований, обобщений и выводов.

Тема родного края неисчерпаема. Используемые материалы по краеведению способствуют познанию окружающего мира, воспитанию у школьников коллективистских качеств, развитию интеллектуальной деятельности. У детей формируется чувство любви к малой родине, положительное эмоциональное отношение к тем местам, где они родились и живут, развивается умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях своего края, его природы, истории.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты - у учащихся будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, учителя, родителей;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого отношения между её членами;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочных занятий.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (приветствие, прощание, игра, диалог);

- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс

Введение. Дается общее представление о программе. С целью создания творческой познавательной среды проводятся игры коммуникативной направленности.

Где мы живем Практическая работа «Наше место на карте». Работа с физической и контурной картами Кемеровской области. Нанесение основных географических объектов.

Открытие Земли Кузнецкой. История исследования Кузбасса. Описание края. Работа с картой.

Поверхность Кемеровской области. Рассматриваются исторические факты исследования родного края. Картографические рисунки, рукописные карты исследования Кузбасса

В горах Кузнецкого Алатау. Составление первых сводных чертежей Сибири С.У. Ремезовым, путешествия П.А.Чихачева по Кузбассу. Программа ботанико - географических исследований П.Н.Крылова геологические исследования В.И.Яворского. Заполнение таблицы по данной теме.

Салаирский Кряж. Кузнецкая Котловина. Работа в библиотеке. Подбор и фиксирование наиболее интересных фактов. Устные и письменные сообщения. В подземных кладовых. Полезные ископаемые Кузбасса.

Неживая природа Горючий камень. Каменный уголь в Кузбассе. Способы добычи угля.

Условные знаки. Легенда карты полезных ископаемых. Карта Кемеровской области. Практическая работа в контурных картах. Конкурс «Открываем тайны природы»

Вода - краса природы. Реки и озера Кемеровской области.

Река Томь и люди. Томь - самая большая водная артерия Кузбасса. Исток Томи, притоки, природное качество воды, обитатели реки. Влияние человека на состояние реки.

Почвы Кузбасса. Почвы нашей области. Главное свойство почв.

Растительный мир родного края. Куда привела нас тропинка лесная. Растительность Кемеровской области.

В горношорской тайге. Ценные растения Горной Шории. Творческая галерея «Пейзажи родных лесов».

Салаирский кряж. Светлохвойные леса. Растительность Кузнецкой котловины и сибирской лесостепи. КВН «Загадки Леса».

Животный мир родного края. Животные тайги, степей. Составить рассказы о животных в нашем лесу. Птицы Кузбасса. Постоянные и перелетные птицы.

Рыбное богатство Кузбасса. Видовой состав рыб.

Практическая работа «Определить по карте зоны проживания животных и птиц».

Экология Кузбасса. Забота о чистой воде и воздухе. Очистные сооружения и деятельность каждого жителя Кузбасса.

Конкурс рисунков-листочков «Берегите воду!»

Практическая работа. Экологический марафон «Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья». Сообщения, рисунки, ребусы, стихи посвященные экологии.

Конкурс рисунков «Я за чистый город!»

6 класс

Введение. Актуальность курса. История заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.

План местности. План своего города. Ориентирование на местности. Практическая работа №1 «Построение простейших планов».

Географическая карта Кемеровской области. Практическая работа №2 «Определить географические координаты объектов».

Рельеф Кемеровской области. Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области горы, равнины».

Горные породы родного края. Практическая работа №4 «Показать месторождения некоторых полезных ископаемых».

Внутренние воды. Реки. Озера. Практическая работа №5 «Охарактеризовать озера, подземные воды, ледники и снежники Кемеровской области».

Стихийные явления, связанные с водами родного края. Погода и климат Кемеровской области. Времена года. Практическая работа №6 «Описать внешний облик основных облаков». Стихийные явления, связанные с погодой.

Почва родного края. Практическая работа №7 «Дать характеристику основных типов почв Кемеровской области».

Разнообразие и распространение организмов по ее территории. Взаимосвязи компонентов природы. Природные комплексы родного края.

Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Практическая работа №8 «Показать на карте расположение заповедников». Охрана природы.

Население Кемеровской области. Коренные народы Кемеровской области. Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области. Влияние хозяйственной деятельности на здоровье населения Кузбасса.

Города Кемеровской области. Практическая работа №9 «Показать на карте города Кемеровской области». Кемерово - столица Кузбасса. Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты родной край?».

7 класс

Введение. Актуальность курса. История заселения и изучения родного края. Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.

Литосфера. Происхождение материков и океанов.

Географическая карта Кемеровской области. Практическая работа №1 «Определить географические координаты Кемеровской области».

Геологическое строение. Практическая работа №2 «Показать основные орографические районы Кемеровской области».

Геологическое развитие Кузбасса. Экскурсия в краеведческий музей.

Рельеф Кемеровской области. Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области горы, равнины».

Геологические термины. Практическая работа №4 «Знакомство с кратким словарем геологических терминов».

Горные породы родного края. Практическая работа №5 «Показать месторождения полезных ископаемых».

Уголь – богатство Кузбасса. Виды угля, месторождения.

Руды черных и цветных металлов. Экскурсия в геологический музей КузПТУ.

Игра – викторина «Геологическое прошлое Кузбасса».

Внутренние воды. Реки. Практическая работа №6 «Охарактеризовать реки Кемеровской области».

Стихийные явления, связанные с водами родного края.

Особо охраняемые природные территории Кемеровской области. Практическая работа №7 «Показать на карте расположение заповедников».

Население Кемеровской области. Коренные народы Кемеровской области. Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области. Влияние хозяйственной деятельности на

здоровье населения Кузбасса.

Города Кемеровской области. Практическая работа №8 «Показать на карте города Кемеровской области». Кемерово - столица Кузбасса. Практическая работа №9 «Разработка маршрута экскурсии по городу Кемерово». Игра – викторина «Кемерово - столица Кузбасса». Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты родной край?».

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности учащихся 5класс

Содержание	Количество часов по теме	Основные виды внеурочной деятельности учащихся
Введение	1	-определять географическое положение Кемеровской области и ее соседей; -описывать достопримечательности родного края. -называть и находить на карте столицу Кемеровской области, города Кузбасса; -читать легенду карты; -приводить примеры достопримечательностей Кузбасса; -используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края; -оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе; -использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно- популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний.
Где мы живем	6	
Кемеровская область на карте России.	1	
Карта Кемеровской области.	1	
Поверхность Кемеровской области.	1	
В горах Кузнецкого Алатау.	1	
Салаирский кряж.	1	
Кузнецкая котловина.	1	
Неживая природа	10	
В подземных кладовых.	1	
Горючий камень.	1	
Условные знаки.	1	
Карта полезных ископаемых Кемеровской области.	1	
Использование богатств Кузбасса.	1	
Конкурс «Открываем тайны природы»	1	
Реки Кузбасса	1	
Карта Кемеровской области	1	
Озера Кузбасса.	1	
Почвы Кузбасса	1	
Растительный мир родного края	7	-различать (узнавать) изученную флору Кузбасса; знать названия и внешнее описание растений, находящихся под охраной государства; понимать
Куда привела нас тропинка лесная	1	

В горношорской тайге.	1	сущность и значимость данных охранных мероприятий. -узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям и коллекциям изученные растения; -узнавать (называть) по описанию явления, происходящие в живой природе; -бережно относиться к растительному миру родного края
Творческая галерея «Пейзажи родных лесов»	1	
В сосновых борах Салаира.	1	
Кузнецкие степи.	1	
Мариинская лесостепь	1	
КВН «Загадки леса»	1	
Животный мир родного края	5	-различать (узнавать) изученных представителей фауны Кузбасса; знать названия и внешнее описание животных, находящихся под охраной государства; понимать сущность и значимость данных охранных мероприятий. -узнавать (называть) по описаниям, рисункам, фотографиям и коллекциям изученных животных; -узнавать (называть) по описанию явления, происходящие в живой природе; -определять по описанию основных представителей фауны Кузбасса; -определять места обитания представителей фауны Кузбасса по картам; -бережно относиться к животному миру родного края.
Животные тайги.	1	
Животные степей.	1	
Птицы Кузбасса.	1	
Рыбные богатства Кузбасса.	1	
Определить по карте зоны проживания.	1	
Экология Кузбасса	5	
Забота о чистой воде и воздухе.	1	-определять характер взаимоотношений человека с природой, понимать сущность и значимость данных охранных мероприятий; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного для окружающего мира поведения; освоить экологическую и культурологическую грамотность. -понимать и объяснять сущность экологии; -осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение; -соблюдать правила экологического поведения в быту и природе; -находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность;
Конкурс рисунков - листовок «Берегите воду!»	1	
Экологический марафон «Воздух, солнце и вода - наши лучшие друзья »	1	
Конкурс рисунков «Я за чистый город!»	2	

		-владеть информацией об экологическом состоянии окружающей среды области и предлагать пути решения экологических проблем; -знать и показывать на картосхемах охраняемые территории Кемеровской области.
--	--	--

6

класс

Содержание	Количество часов по теме	Основные виды внеурочной деятельности учащихся
Введение. Актуальность курса.	1	-описывать достопримечательности родного края.
История заселения и изучения родного края.	1	-называть и находить на карте города Кузбасса;
Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.	1	-читать легенду карты;
План местности	1	-приводить примеры достопримечательностей Кузбасса;
План своего города	1	-используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края;
Ориентирование на местности.	1	-оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе;
Практическая работа №1 «Построение простейших планов»	1	-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно- популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний.
Географическая карта Кемеровской области	1	-различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы.
Практическая работа №2 «Определить географические координаты объектов»	1	-узнавать (называть) по рисункам, фотографиям, коллекциям и т. п. изученные природные объекты и явления;
Рельеф Кемеровской области.	1	-наносить на контурную карту полезные ископаемые, знать их отличительные особенности;
Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области горы, равнины».	1	-знать и называть крупные реки и озера Кемеровской области.
Горные породы родного края.	1	-определять характер взаимоотношений человека с природой;
Практическая работа №4 «Показать месторождения некоторых полезных ископаемых».	1	-находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность;
Внутренние воды. Реки	1	-владеть информацией об экологическом состоянии окружающей среды области и предлагать пути решения экологических проблем.
Озера. Практическая работа №5 «Охарактеризовать озера, подземные воды, ледники и снежники Кемеровской области»	1	
Стихийные явления, связанные с водами родного края.	1	
Погода и климат Кемеровской области.	1	
Времена года.	1	
Практическая работа №6 «Описать внешний облик основных облаков».	1	
Стихийные явления, связанные с погодой.	1	
Почва родного края. Практическая работа №7 «Дать характеристику	1	

основных типов почв Кемеровской области»		
Разнообразие и распространение организмов по ее территории.	1	
Взаимосвязи компонентов природы.	1	
Природные комплексы родного края.	1	
Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.	1	
Практическая работа №8 «Показать на карте расположение заповедников»	1	
Охрана природы.	1	
Население Кемеровской области	1	
Коренные народы Кемеровской области.	1	
Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области.	1	
Влияние хозяйственной деятельности на здоровье населения Кузбасса.	1	
Города Кемеровской области. Практическая работа №9 «Показать на карте города Кемеровской области»	1	
Кемерово - столица Кузбасса.	1	
Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты родной край?»	1	

7

класс

Содержание	Количество часов по теме	Основные виды внеурочной деятельности учащихся
Введение. Актуальность курса.	1	-описывать достопримечательности родного края.
История заселения и изучения родного края.	1	-называть и находить на карте города Кузбасса;
Выдающиеся исследователи недр, природы Кузбасса.	1	-читать легенду карты;
Происхождение материков и океанов.	1	-приводить примеры достопримечательностей Кузбасса;
Географическая карта Кемеровской области.	1	-используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, культуре коренных жителей родного края;
Практическая работа №1 «Определить географические координаты Кемеровской области».	1	-оценивать значимость основных открытий, сделанных в регионе;
Геологическое строение.	1	

Практическая работа №2 «Показать основные орографические районы Кемеровской области».	1	<p>-использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую научно- популярную литературу по краеведению Кузбасса с целью извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных высказываний.</p> <p>-различать (узнавать) изученные объекты и явления неживой природы.</p> <p>-узнавать (называть) по рисункам, фотографиям, коллекциям и т. п. изученные природные объекты и явления;</p> <p>-наносить на контурную карту полезные ископаемые, знать их отличительные особенности;</p> <p>-знать и называть крупные реки Кемеровской области.</p> <p>-определять характер взаимоотношений человека с природой;</p> <p>-находить примеры влияния человека на природные объекты, здоровье и его безопасность;</p> <p>-владеть информацией об экологическом состоянии окружающей среды области и предлагать пути решения экологических проблем.</p>
Геологическое развитие Кузбасса. Экскурсия в краеведческий музей.	1	
Рельеф Кемеровской области.	1	
Практическая работа №3 «Назвать и показать на карте Кемеровской области горы, равнины».	1	
Геологические термины. Практическая работа №4 «Знакомство с кратким словарем геологических терминов».	1	
Горные породы. Практическая работа №5 «Показать месторождения полезных ископаемых».	1	
Уголь-богатство Кузбасса. Виды угля, месторождения.	1	
Руды черных и цветных металлов.	1	
Экскурсия в геологический музей КузПТУ.	1	
Игра – викторина «Геологическое прошлое Кузбасса».	1	
Внутренние воды. Реки	1	
Практическая работа №6 «Охарактеризовать реки Кемеровской области».	1	
Стихийные явления, связанные с водами родного края.	1	
Природно-ландшафтные зоны Кемеровской области.	1	
Игра – викторина «Наш край родной».	1	
Особо охраняемые природные территории Кемеровской области.	1	
Практическая работа №7 «Показать на карте расположение заповедников»	1	
Охрана природы.	1	
Население Кемеровской области	1	
Коренные народы Кемеровской области.	1	
Взаимодействие человека и природы на территории Кемеровской области.	1	
Города Кемеровской области. Практическая работа №8 «Показать на карте города Кемеровской области»	1	
Кемерово - столица Кузбасса.	1	

100 лет городу Кемерово.	1	
Практическая работа №9 «Разработка маршрута экскурсии по городу Кемерово».	1	
Игра – викторина «Кемерово - столица Кузбасса».	1	
Обобщающий урок по теме «Знаешь ли ты родной край?»	1	