

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Обсуждено на заседании методического
объединения
Протокол № 1 от 27.08.2023 г.

Утверждено Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.2023г.

Директор школы Л.А.Пятибратова

Рабочая программа
учебного предмета части учебного плана , формируемого участниками
образовательных отношений
«Краеведение»
для обучающихся 2-4 классов

Составитель:
Дудка А.С.
учитель истории
МБОУ «СОШ № 65»

Содержание

1. Планируемые результаты изучения учебного курса.....	3
2. Содержание учебного курса.....	6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	12

Рабочая программа по **Краеведению** разработана на основе ФГОС начального общего образования и предназначена для обучающихся 2 - 4 классов. Программа рассчитана всего на 102 часа (2 класс – 17 ч, 3 класс – 17 ч, 4 класс – 17ч)

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Краеведение»

Изучение краеведения во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- ориентироваться в методах познания (наблюдение, опыт, сравнение, измерение);
- определять на основе наблюдения состояние вещества (жидкое, твёрдое, газообразное);
- различать символы Российской Федерации;
- различать прошлое, настоящее, будущее.

Работа с информацией:

- различать информацию, представленную в тексте, графически, аудиовизуально;
- читать информацию, представленную в схеме, таблице;
- используя текстовую информацию, заполнять таблицы; дополнять схемы; соотносить пример(рисунок, предложенную ситуацию) со временем протекания.

Коммуникативные универсальные учебные действия

- ориентироваться в терминах (понятиях), соотносить их с краткой характеристикой: понятия и термины, связанные с социальным миром (индивидуальность человека, органы чувств, жизнедеятельность; поколение, старшее поколение, культура поведения; Родина, столица, родной край, регион);
- создавать небольшие описания на предложенную тему
- создавать высказывания-рассуждения
- описывать современные события от имени их участника.

Регулятивные универсальные учебные действия

- следовать образцу, предложенному плану и инструкции при решении учебной задачи;
- контролировать с небольшой помощью учителя последовательность действий по решению -- учебной задачи;
- оценивать результаты своей работы, анализировать оценку учителя и других обучающихся, - спокойно, без обид принимать советы и замечания.

Совместная деятельность

- строить свою учебную и игровую деятельность, житейские ситуации в соответствии с правилами поведения, принятыми в обществе;
- оценивать жизненные ситуации с точки зрения правил поведения, культуры общения, проявления терпения и уважения к собеседнику;
- совместно намечать план работы, оценивать свой вклад в общее дело;
- определять причины возможных конфликтов, выбирать (из предложенных) способы их разрешения.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение краеведения в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

проводить несложные наблюдения в природе (сезонные изменения, поведение животных) по предложенному и самостоятельно составленному плану; на основе результатов совместных с одноклассниками наблюдений (в парах, группах) делать выводы;
устанавливать зависимость между внешним видом, особенностями поведения и условиями жизни животного;
определять (в процессе рассматривания объектов и явлений) существенные признаки и отношения между объектами и явлениями;
различать понятия «век», «столетие», «историческое время»;
соотносить историческое событие с датой (историческим периодом).

Работа с информацией:

понимать, что работа с картой может дать полезную и интересную информацию о природе нашей планеты; находить на глобусе материки и океаны, воспроизводить их названия;
находить на карте нашу страну, столицу, свой регион;
читать несложные планы, соотносить условные обозначения с изображёнными объектами;
находить по предложению учителя информацию в разных источниках: текстах, таблицах, схемах, в том числе в Интернете (в условиях контролируемого входа);
соблюдать правила безопасности при работе в информационной среде.

Коммуникативные универсальные учебные действия

ориентироваться в понятиях, соотносить понятия и термины с их краткой характеристикой:
понятия и термины, связанные с социальным миром (безопасность, семейный бюджет, памятник культуры);
понятия и термины, связанные с миром природы (планета, материк, океан, модель Земли, царство природы, природное сообщество, цепь питания, Красная книга);
понятия и термины, связанные с безопасной жизнедеятельностью (знаки дорожного движения, дорожные ловушки, опасные ситуации, предвидение);
описывать (характеризовать) условия жизни на Земле;
описывать схожие, различные, индивидуальные признаки на основе сравнения объектов природы;
приводить примеры, кратко характеризовать представителей разных царств природы;
называть признаки (характеризовать) животного (растения) как живого организма;
описывать (характеризовать) отдельные страницы истории нашей страны (в пределах изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия

планировать шаги по решению учебной задачи, контролировать свои действия (при небольшой помощи учителя);
устанавливать причину возникающей трудности или ошибки, корректировать свои действия.

Совместная деятельность

участвуя в совместной деятельности, выполнять роли руководителя (лидера), подчинённого;
оценивать результаты деятельности участников, положительно реагировать на советы и замечания в свой адрес;

выполнять правила совместной деятельности, признавать право другого человека иметь собственное суждение, мнение; самостоятельно разрешать возникающие конфликты с учётом этики общения.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение краеведения в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

устанавливать последовательность этапов возрастного развития человека;
конструировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания;
соотносить объекты природы с принадлежностью к определённой природной зоне;
классифицировать природные объекты по принадлежности к природной зоне; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта(ситуации) на основе предложенных учителем вопросов.

Работа с информацией:

использовать умения работать с информацией, представленной в разных формах; оценивать объективность информации, учитывать правила безопасного использования электронных образовательных и информационных ресурсов;
использовать для уточнения и расширения своих знаний об окружающем мире словари, справочники, энциклопедии, в том числе и информационно- телекоммуникационную сеть «Интернет» (в условиях контролируемого выхода);
делать сообщения (доклады) на предложенную тему на основе дополнительной информации, подготавливать презентацию, включая в неё иллюстрации, таблицы, диаграммы.

Коммуникативные универсальные учебные действия

ориентироваться в понятиях: организм, возраст, система органов; культура, долг, соотечественник, берестяная грамота, первопечатник, иконопись, объект Всемирного природного и культурного наследия;
характеризовать человека как живой организм: раскрывать функции различных систем органов; объяснять особую роль нервной системы в деятельности организма;
создавать текст-рассуждение: объяснять вред для здоровья и самочувствия организма вредных привычек;
описывать ситуации проявления нравственных качеств: отзывчивости, доброты, справедливости и других;

составлять краткие суждения о связях и зависимостях в природе (на основе сезонных изменений, особенностей жизни природных зон, пищевых цепей);
составлять небольшие тексты «Права и обязанности гражданина Российской Федерации»;
создавать небольшие тексты о знаменательных страницах истории нашей страны (в рамках изученного).

Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:
самостоятельно планировать алгоритм решения учебной задачи;
предвидеть трудности и возможные ошибки;

контролировать процесс и результат выполнения задания, корректировать учебные действия при необходимости;

адекватно принимать оценку своей работы; планировать работу над ошибками;

находить ошибки в своей и чужих работах, устанавливать их причины.

Совместная деятельность

выполнять правила совместной деятельности при выполнении разных ролей: руководителя, подчинённого, напарника, члена большого коллектива;

ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности, объективно оценивать свой вклад в общее дело;

анализировать ситуации, возникающие в процессе совместных игр, труда, использования инструментов, которые могут стать опасными для здоровья и жизни других людей.

Раздел 2. Содержание учебного курса «КРАЕВЕДЕНИЕ»

2 класс (17 часа)

Введение. 1ч.

О чем мы узнаем на занятиях в этом году. Техника безопасности на занятиях.

1. Мы живем в России 1 ч.

Тема: Москва – главный город России.

Формирование представлений о городе, который является столицей России.

Тема: Символы государства.

Знакомство детей с символикой Российской Федерации.

Практическая работа Изготовление Российского флага из цветной бумаги.

2. Мы – дети Кузбасса 5 ч.

Тема: Как начинался Кузбасс.

Открытие и заселение области. Остроги Кемеровской области и их назначение. Первый город в Кузнецком остроге (1622 году). Первооткрыватель «горелой горы» Михайло Волков.

Тема: Знакомство с символикой области.

Тема: Растительность нашего края.

Лиственные растения. Хвойные растения края. Растения, которые растут в нашем огороде. Разнообразие растительного мира Кемеровской области.

Тема: Животный мир нашего края.

Домашние животные. Дикие животные края. Птицы края. Вредители и друзья огорода. Разнообразие животного мира Кемеровской области.

Тема: Водоёмы нашего края.

Томь – самая большая река Кузбасса. Знакомство с самой большой артерией Кузбасса – рекой Томь. Значение Томи в жизни людей Кемеровской области. Растительный и животный мир водоемов.

Практические работы.

1. Составление правил поведения на природе и на водоемах.

2. Составление книжек – малышек о животных, растениях края.

3. Изготовление кормушки для птиц.

4. Изготовление гербария из листьев деревьев.

5. Изготовление поделок из природного материала.

Экскурсии: Экскурсия в зоопарк, экскурсия на водоем, в Сосновый бор.

3. Город, в котором мы живем 10 ч.

Тема: Как рождался город Кемерово.

История происхождения названия. Основные этапы развития города-- Щеглово, Щегловск, деревня Кемерово. Кемерово – столица Кузбасса.

Тема: Знакомство с символикой города. Герб, флаг. История происхождения герба города. Символика города Кемерово. О чём рассказывают цвета на гербе и флаге Кемерово. Используемые различные цвета на гербе несут также определенную смысловую нагрузку. Красный - мужество, державность, слава (божества), кровь, пролитая за отечество, энергия,

сила. Черный - символизирует каменный уголь, основное богатство области, центром которой является Кемерово. Желтый - (золото) - символ богатства, справедливости, милосердия, великодушия, постоянства, силы, верности. жавность, мужество, слава (божества), кровь пролитая за отечество, энергия, сила. Синий - честь, цвет Богоматери, под покровительством которой находилась Россия, небесные силы, верность, постоянство, правда. Зеленый - символ надежды, радости, изобилия, экологии.

Тема: История школы, в которой я учусь.

Давыдов – первый директор школы. Директора школы. Родители, выпускники нашей школы. Учителя, которые закончили нашу школы и работают в ней: Антонова И.Г., Чудинова Т.Т., Новожилова М.В. Учителя ветераны педагогического труда: Иноземцева Р.П., Бегеза Т.И., Ирнарарова М.Г., Пятибратова Л.А.

Тема: Улица, на которой находится школа.

Улицы, по которым мы ходим: Семашко, Якимова, Сакко, Кл. Цеткин, Мартемьянова, в честь каких людей они названы.

Улицы города. Улицы, площади, бульвары, парки города. История названий улиц, площадей города. Улицы, названные в честь великих людей или событий. Степан Харитонович Марковцев, Мызо Владимир Иванович, Красильников Геннадий Иванович.

Памятные места нашего города. Памятники и мемориалы города. Площадь Волкова, Площадь Пушкина, Театральная площадь, Площадь Советов, Парк Жукова.

Тема: Предприятия города. Заводы, фабрики на которых работают родители.

Тема: Обладатели звания «Почётный гражданин города Кемерово»

Тулеев Аман-Гельды Молдагазыевич -- губернатор Кемеровской области, Леонов Алексей Архипович -- лётчик-спортсмен, Подгорбунский Михаил Алексеевич — врач, Юров Геннадий Евлампиевич — писатель.

Практические работы.

1. Составление безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой.
2. Сбор информации и составление летописи школы
3. Сбор материала о названиях улиц микрорайона.

Экскурсии: 1. По городу: по улицам и районам, 2. Посещение школьного музея. 3. Музей-заповедник «Красная Горка», 4. Посещение Аллеи Героев на ул. Весенней.

3 класс (17 часа)

Введение 1 ч.

О чем мы узнаем на занятиях в этом году. Техника безопасности на занятиях.

1. Мы живем в России 1 ч.

Тема: Наша Родина на карте. Особенности географического положения России. Поверхность России. Физическая карта России: реки, моря, озера, горы, равнины России.

Практические работы. 1. Работа с физической картой России.

2. Мы – дети Кузбасса 10 ч.

Тема: Наш край на карте России.

Города и села Кузбасса на карте области. Территория области, ее размер,

Тема: История нашего края.

Кузнецкая Земля в древности. История исследования Кемеровской области. От истоков до наших дней. Начало освоения Сибири Ермаком Тимофеевичем. Открытие каменного угля в районе современного города Кемерово. Составление одной из первых географических карт земли Кузнецкой Петром Чичаговым. Определение запасов угля в Кузбассе и составление одной из первых геологических карт бассейна Алексеем Николаевичем Державиным. Организация Автономной Индустриальной колонии. Кузбасс во время войны. Современный Кузбасс.

История образования Кемеровской области. Площадь 95,5 тыс. км². Население 2967,7 тыс. человек, городское 87%. 20 городов, 46 поселков городского типа. Центр — Кемерово. Другие крупные города: Новокузнецк, Прокопьевск, Киселевск, Ленинск-Кузнецкий, Анжеро-

Судженск, Белово, Междуреченск. Область образована 26 января 1943. Входит в Сибирский федеральный округ.

Тема: Растительности нашего края. Флора и фауна области. Разнообразие растений. Грибы и ягоды края. Растения в жизни человека. Тайга. Растения тайги. Флора и фауна области. Лечебные растения, правила сбора лечебных растений. Виды растений нуждающихся в особой охране. Красная книга области, заповедники области. Отрицательное влияние людей на природу (сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток). Изменение природы в результате трудовой деятельности человека.

Тема: Животный мир края. Животный мир Кузбасса. Птицы нашего края, перелетные и зимующие. Животные, которые находятся под охраной. Красная книга животных Кемеровской области. Отрицательное влияние людей на животных. Заповедники области. Заповедник Кузнецкий Алатау, расположен в центральной части одноименного горного массива, в Тисульском и Новокузнецком районах Кемеровской области. Шорский национальный заповедник расположен на юге Кемеровской области.

Тема: Водоемы Кемеровской области. Реки, озера обл. Главные водные артерии Кузбасса и их роль в его развитии городов Кузбасса. В Кемеровской области насчитывается более 1600 больших, средних и малых рек. Наиболее крупными реками нашей области являются Томь, Кия, Яя, Чулым, Чумыш, Иня. Почти все реки берут начало в горах. Реки являлись местом населения людей. Раньше люди использовали реки для передвижения, ловли рыбы, то теперь это ещё и вода, без которой не могут работать химические и металлургические заводы. Жизнь города и его населения невозможна без воды. Благодаря водным артериям развивается сельское хозяйство. Подземные воды (минеральные воды в селе Борисово в долине реки Верхняя Терсь). Лечебные грязи вблизи села Бирчикуль. Значение и охрана водоемов. Выработка правил поведения на водоемах.

Тема: Промышленность края. Главная отрасль промышленности --горнодобывающая. Основные предприятия: «Кузбассуголь», «Кузнецкуголь», «Прокопьевскидугроуголь», «Кузбассразрезуголь»). Первая шахта в Кузбассе называлась «Успех» (Ленинск-Кузнецкий, Кольчугино, 1883 г.).

Тема: Сельское хозяйство области. Значение сельского хозяйства для жителей области. Фермерские хозяйства.

Тема: Экология области. Понятие «экологии». Как попадают вредные вещества в организм человека /вода, воздух, пища/. Меры направленные на снижение вредного влияния на организм человека. Природные условия влияющие на жизнь и здоровье человека. Как человек влияет на природу.

Практические работы.

1. Кемерово на карте России.
2. Обучение работы с картой Кемеровской области: Города и села Кузбасса, работа с контурной картой.
3. Изготовление гербария из растений, встречающихся на территории области.

Экскурсии: 1. Экскурсия «Природа вокруг нас». 2. Ботанический сад. 3. К местному водоему для знакомства учащихся с его особенностями, использованием и охраной. 4. В поле, сад, на ферму. 5. Томская писаница, историко-культурный и природный музей-заповедник .

3.Город, в котором мы живем 5 ч.

Тема: История нашего города. Историческая справка города. История родного города. История происхождения названия. Основные этапы развития города-- Щеглово, Щегловск, деревня Кемерово. Кемерово – столица Кузбасса.

Кемерово на карте России и Кемеровской области. Город Кемерово – крупный административный и промышленный центр, второй по численности город Кемеровской области. Площадь в современных границах составляет - 279 кв. км.

Тема: Знакомство с районами города. Заводский район. Улицы Заводского района. История их названия. Предприятия Заводского района.

Социальный паспорт районов. Город объединяет 5 внутригородских районов: Заводский, Центральный, Ленинский, Рудничный, Кировский. Пять рабочих поселков, исторически сложившихся на месте разработки угольных месторождений: Боровой, Ягуновский, Кедровка, Промышленновский, Пионер. Район, в котором я живу. Предприятия Заводского района: Азот, Токем. Показать индивидуальность каждого района города. Местонахождение районов. Заводский — на левом берегу Томи в юго-западной части города. Кировский — на правом берегу Томи в северо-западной части города. Ленинский — на левом берегу Томи в юго-восточной части города. Рудничный — на правом берегу Томи в северной части города. Центральный — на левом берегу Томи в центральной части города. .

Улицы Заводского района. История их названия. Их именами названы улицы города Кемерово: Вера Волошина, Ульяна Громова, Юрий Двужильный, Александр Васильевич Сарыгин,

Тема: Предприятия города во время Великой Отечественной войны. За годы войны в Кузбасс было эвакуировано 79 заводов и фабрик, 37 из них были размещены в Кемерово. Кемеровский коксохимический завод (ОАО «КОКС»); Азотнотуковый завод (ПО «Химпром»).

Практические работы. 1. Составление паспорта района. 2. Составление маршрута по памятным местам города. 3. Сбор информации о предприятиях города, работающих во время войны. 4. Сбор информации о людях, в честь, которых названы улицы города.

Экскурсии: 1 Экскурсия в музей Экологии и Этнографии (Кемеровский Государственный университет). 2. Экскурсия по улицам и районам на трамвае.

4 класс (17 часа)

Введение 1 ч.

1. Мы живем в России 7 ч.

Тема: Города на физической карте России. Крупные города Российской Федерации: Санкт Петербург и его достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, разводные мосты через Неву и др.), города Золотого кольца России (по выбору), Новосибирск, Томск и др. Обучение работе по физической карте России.

Тема: Географическое положение России. Основные знания учащихся о своей стране. Знакомство учащихся с государствами, с которыми граничит Россия. Работа с политической и физической картой мира и России.

Тема: Кто и как управляет государством. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание. Государственные праздники (День независимости, День защитника Отечества, День Конституции), другие всенародные праздники, отмечаемые в России (Новый год, Рождество, 8 марта, День защиты детей). Важнейшие события, происходящие в стране.

Тема: Водные ресурсы России Крупные озёра и реки нашей страны. Крупные реки страны. Волга-3530 км, Урал-2428 км, Днепр-2201 км, Дон-1870 км. Каспийское море – 39600 квадратных км, Байкал – 31500 квадратный км. Моря, омывающие Россию. Ресурсы морей (транспортные пути, биологические ресурсы – 900 видов рыб, из них 250 промысловых; минерально – сырьевые ресурсы; места отдыха). Экологические проблемы морей.

Тема: Полезные ископаемые России. Месторождение нефти, газа, каменного угля, руды чёрных и цветных металлов. Значение полезных ископаемых для экономики страны.

Тема: Народы и народности России. Знакомство с национальным составом России. Фестиваль народов России.

Тема: Кем и чем гордится наша страна. Чем удивительна наша страна, какие люди прославили Россию. Пётр 1, Александр Пушкин, Михаил Ломоносов, Гагарин Юрий Алексеевич, Дмитрий Менделеев.

Практические работы. 1. Россия на карте мира, работа с контурной картой. 2. Сбор информации о Великих людях России.

2. Мы – дети Кузбасса 6 ч.

Тема: Географическое положение области. Кемеровская область расположена на юге Западной Сибири. На севере и северо-западе она граничит с Томской, на западе — с Новосибирской областями, на юго-западе — с Алтайским краем, на юге — с Республикой Алтай, на востоке с Хакасией, на северо-востоке с Красноярским краем. Географическое положение области. Наши соседи, (области, которые наш окружают). Территория области, ее размеры. Крупные города, села, поселки области, Заповедники области, места туризма и отдыха. Формирование представления о территории области, географических объектах. Поверхность Кемеровской области: реки, озера, Кузнецкий Алатау, Горная Шория, Салаирский Кряж, Западно-Сибирская Низменность, Кузнецкая котловина.

Тема: Растительность нашего края. Яркие представители растительного мира области. Самое медоносное дерево – липа, самый морозостойкий куст – чёрная смородина, самое длинное детство у пихты, самые тёмные леса – еловые, самое мощное хвойное дерево – кедр.

Формирование представления об особенностях природных комплексов области. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга.

Знакомство с ролью заповедников и ботанических садов в решении экологических проблем области. Охрана и восстановление лесов и растительности.

Тема: Животный мир области. Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные. Пресмыкающиеся Кузбасса. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса. Яркие представители животного мира: Самый крупный олень лесов и лесостепей – лось, затем марал, самый стройный и грациозный олень – косуля, самый выносливый и неприхотливый сибирский северный олень, самый редкий олень – кабарга

Тема: Водоемы области. Экологические проблемы водоемов. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов.

Природные ресурсы области. Открытие и использование полезных ископаемых в Кузбассе, места и способы их добычи, практическое значение и их роль в экономике страны. Основные свойства полезных ископаемых. Кузнецкий каменноугольный бассейн. Охрана недр. Как рационально использовать природные ресурсы.

Тема: Промышленность и сельское хозяйство края. Вклад области в хозяйство страны. Угольная промышленность, химическая, металлургическая пищевая промышленность. Особенности отраслевой структуры хозяйства родного края: совокупности отраслевой промышленности, сельского хозяйства, непродовольственной сферы.

Угольная, химическая, металлургическая, пищевая промышленности Кемеровской области, их роль в хозяйстве страны. Проблемы предприятий. Влияние предприятий на окружающую среду. Зависимость экологических проблем области от работы промышленных предприятий.

Предприятия края. Крупные предприятия области. Что выпускают. Профессии.

Первичные сведения об экономике края, знакомство с крупными предприятиями области, их роль в экономике страны. Знакомство с продукцией предприятий. ПрофорIENTATION учащихся. ОАО «Новокузнецкий алюминиевый завод», ОАО «Западно-Сибирский металлургический комбинат»

Тема: Экология области. Экологические проблемы области, их возникновение, способы их предотвращения. Взаимодействие человека и природы. Понятие «экологическая катастрофа», источники ее возникновения. Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Логические задачи по экологии.

Тема: Люди нашего края. Население Кемеровской области. Народности Кузбасса.

Коренное население области шорцы и телеуты, племена, которые занимались в основном охотой, рыболовством. Население Кузбасса, национальный состав области, коренные жители края, особенности их быта.

Тема: Знакомство со знаменитыми людьми области.

Поэты, писатели, артисты, герои Великой Отечественной войны и труда. Раздаев Виталий Александрович – футболист; Селиванов, Василий Андреевич — художник;

Балибалов, Иван Алексеевич — участник ВОВ; Евгений Гришковец — российский писатель, драматург, режиссёр, актёр, музыкант; Виктор Логинов — актер и телеведущий; Андрей Панин — российский актёр театра и кино, Заслуженный артист России. Знакомство со знаменитыми людьми Кузбасса. В Кемеровской области в городе Тайга 28 июня 1926 года родилась актриса, народная артистка СССР — Макарова Инна Владимировна. Знаменитый на весь мир оперный певец Борис Штоколов — также выходец из нашего края.

Тема: Кузбасс во время Великой Отечественной Войны. Помощь Кузбасса и кузбассовцев фронту в годы Великой отечественной войны. Шахта «Северная» в годы войны.

Практические работы. 1. Работа с картой Кемеровской области, обучение находить и показывать на физической карте Кемеровской области реки, озера, Кузнецкий Алатау, Горную Шорию, Салаирский Кряж, Западно-Сибирскую низменность, Кузнецкую котловину, обозначить их на контурной карте. 2. Составление хронологии исторических событий Кузбасса. 3 Работа с контурной картой России. 2. Работа с контурной картой Кемеровской области 4. Составление Красной книги Кемеровской области. 5. Изготовление гербария. 6. Изготовление условных знаков к правилам поведения в природе для первоклассников. 7. Выступления с докладами перед учащимися 1–2 классов. 8. Решение задач по экологии. Выступления с докладами перед учащимися 1–3 классов по истории отечества. 9. Составление паспорта области.

Экскурсии: 1. В музей Боевой славы. 2. В школьный музей. 3. В Кемеровскую областную библиотеку для детей и юношества. 4. В краеведческий музей. 5. Музей Экологии и этнографии Кемеровского Государственного Университета. 6. Наблюдение обнажения горных пород в карьере (овраге, береговом обрыве реки). 6. Ботанический сад.

3. Город, в котором мы живем 3 ч.

Тема: Исторические вехи города Кемерово. История образования города. Организация Автономной Индустриальной колонии. Кемерово во время войны. Современный город.

Тема: Достопримечательности города. Карта нашего города. Создание целостного представления о расположении районов города, улиц и площадей. Архитектура города. Знакомство с архитектурой города, историей появления тех или иных архитектурных объектов. Музеи города. Кемеровский областной краеведческий музей. Музей изобразительных искусств. Центр противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной противопожарной службы ГУ МЧС .

Тема: Знаменитые кемеровчане (наши современники). Евгений Фридлянд — российский музыкальный продюсер, Алена Бабенко — российская актриса, Елена Малышева — руководитель программы «Здоровье», врач, доктор медицинских наук, профессор, телеведущая.

Тема: Итоговое занятие

Практические работы. 1. Составление паспорта города. Выступления с докладами перед учащимися 1–3 классов.

Экскурсии: 1. Кемеровский областной краеведческий музей. 2. Музей изобразительных искусств. 3. Центр противопожарной пропаганды и общественных связей Государственной противопожарной службы ГУ МЧС .

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы по курсу «КРАЕВЕДЕНИЕ»

2 КЛАСС

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Количество часов	Итого
------------------------------------	-------------------------	--------------

	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение	1		1
Раздел 1. Мы живем в России			1
1.1 Москва – главный город России.	0,5		
1.2 Знакомство с символами государства.		0,5	
Раздел 2. Мы – дети Кузбасса			5
2.1. С чего всё началось. Первооткрыватель «горелой горы» Михайло Волков	1		
2.2 Знакомство с символикой области	1		
2.3 Растительность нашего края Лиственные и хвойные растения края. Растения, которые растут в нашем огороде.	0,5	0,5	
2.4 Животный мир нашего края. Домашние и дикие животные края. Вредители и друзья огорода.	0,5	0,5	
2.5 Водоёмы нашего края. Томь – самая большая река Кузбасса.	0,5	0,5	
Раздел 3. Город, в котором мы живем			10
3.1 Как рождался город Кемерово.	1		
3.2 Знакомство с символикой города	1		
3.2 История школы, в которой я учусь. Первый директор школы. Учителя выпускники нашей школы. Учителя – ветераны. Родители выпускники школы № 65	1	1	
3.3 Улица, на которой находится школа. Улицы, по которым я хожу.	1	1	
3.4 Предприятия города.		2	
3.5 Обладатели звания «Почётный гражданин города Кемерово»	1		
3.6 Итоговое занятие «Мой край Кузбасс»	1		
			17

3 КЛАСС

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Количество часов	Итого
-----------------------------	------------------	-------

	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение Что мы будем изучать на «Краеведение»	1		1
Раздел 1. Мы живем в России			1
1.2 Россия на физической карте. Города, моря, реки, озера, горы, равнины.	0,5	0,5	
Раздел 2. Мы – дети Кузбасса			10
2.1 Географическое положение Кемеровской области. Наш край на карте России. Города и села Кузбасса.	0,5	0,5	
2.2 Символика области	1		
2.3 История нашего края. Томская писаница, историко-культурный и природный музей-заповедник. Музей-заповедник «Красная Горка».	0,5	0,5	
2.4 Растительность нашего края. Грибы и ягоды края. Лекарственные растения края. Разнообразие растений. Значение растений в жизни человека. Охрана растений. Лечебные растения, их виды, правила сбора. Отрицательное влияние людей на природу (сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток). Виды растений нуждающихся в особой охране. Красная книга Кемеровской области.	0,5	0,5	
2.5 Животный мир Кемеровской области. Разнообразие животного мира. Птицы нашего края, перелетные и зимующие. Отрицательное влияние людей на животных. Охрана и значение животного мира. Заповедники области. Животные, которые находятся под охраной. Красная книга животных Кемеровской области.	0,5	0,5	
2.6 Водоемы нашего края. Реки, озера области. Растительный и животный мир водоемов. Значение и охрана водоемов. Выработка правил поведения на водоемах.	1	1	
2.7 Промышленность области. Горнодобывающая промышленность области.	0,5	0,5	
2.8 Сельское хозяйство нашего края. Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства для жителей области.	0,5	0,5	
2.9 Экология области.	0,5	0,5	

Понятие «экологии». Как попадают вредные вещества в организм человека /вода, воздух, пища/. Меры направленные на снижение вредного влияния на организм человека.			
Раздел 3. Город, в котором мы живем			5
3.1 История нашего города. Кемерово на карте России. Кемерово – административный центр Кузбасса. Историческая справка города.	0,5	0,5	
3.2 Знакомство с районами города. Заводский район. Улицы Заводского района. История их названия. Предприятия Заводского района. Районы города. Социальный паспорт районов.	0,5	0,5	
3.3 Предприятия, на которых работают родители.	0,5	0,5	
3.4 Предприятия города во время Великой Отечественной войны.	0,5	0,5	
3.5 Итоговое занятие «Мой край Кузбасс»		1	
			17

4 КЛАСС

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ	Количество часов		Итого
	Теоретические занятия	Практические занятия	
Введение.	1		1
Раздел 1. Мы живем в России			7
1.1 Города на физической карте России. Крупные города Российской Федерации.		1	
1.2 Географическое положение России Наши соседи. С какими государствами граничит Российская Федерация.		1	
1.3 Кто и как управляет государством.	1		
1.4 Водные ресурсы России. Крупные озёра и реки нашей страны. Моря, омывающие Россию.	0,5	0,5	
1.5 Полезные ископаемые России.	0,5	0,5	
1.6 Народы и народности Российской Федерации.	0,5	0,5	
1.7 Кем и чем гордится наша страна. Чем удивительна наша страна, какие люди прославили Россию.	1		
Раздел 2. Мы – дети Кузбасса			6
2.1 Географическое положение области. Географическая справка области. Поверхность Кемеровской области.	0,5	0,5	
2.2 Растительность нашего края. Степь. Лесостепь. Тайга. Горная тундра и альпийские луга. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и ботанических садов.		0,5	
2.3 Животный мир Кемеровской области. Таежные животные. Горно-таежные, степные и лесостепные животные. Пресмыкающиеся Кузбасса. Охрана и восстановление животного мира Кузбасса		0,5	
2.4 Водоемы нашего края. Экологические проблемы водоемов. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана и восстановление водоемов.		0,5	
2.5 Природные ресурсы области. Полезные ископаемые. Места и способы добычи. Основные свойства полезных ископаемых. Практическое значение полезных ископаемых для области и страны В каких отраслях используются. Охрана недр. Как рационально использовать природные	0,5	0,5	

ресурсы			
2.7 Промышленность области. Вклад области в хозяйство страны. Угольная промышленность, химическая, металлургическая, пищевая промышленность. Проблемы предприятий. Влияние предприятий на окружающую среду.	0,5	0,5	
2.8 Экология области. Понятие «экологическая катастрофа». Влияние загрязнения окружающей среды на человека. Логические задачи по экологии.	0,5	0,5	
2.9 Люди нашего края. Население Кемеровской области. Народы и народности Кузбасса. Люди прославившие Кузбасс.		0,5	
2.10 Кузбасс во время Великой Отечественной войны	0,5	0,5	
Раздел 3. Город в котором мы живем			
3.1 Исторические вехи города Кемерово.	0,5	0,5	3
3.2 Достопримечательности города.	0,5	0,5	
3.3 Знаменитые кемеровчане (наши современники)	0,5		
3.4 Итоговое занятие. Занятие -диспут «Что бы я сделал для города и области , если бы был губернатором»	0,5		
			17