

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

Математика

Рабочая программа
для обучающихся 1-4 классов
(в новой редакции)

Обсуждено на заседании
методического объединения
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

Составитель:
Антонова И.Г., Крауц О.В.,
учителя начальных классов
МБОУ «СОШ № 65»

Рассмотрено Педагогическим советом:
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.
Директор МБОУ «СОШ № 65»
_____ Л.А. Пятибратова

Кемерово, 2021 г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета	9
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	15

Рабочая программа по математике составлена на основе ФГОС НОО и предназначена для обучающихся 1-4 классов. Программа рассчитана всего на 540 часов (1 класс- 132 часа, 2 класс – 136 часов, 3 класс – 136 часов, 4 класс – 136 часов.)

Раздел 1. Планируемые результаты изучения курса «Математика»

Предметными результатами освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания учебной программы по курсу «Математика» является формирование следующих умений:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 1-го года обучения

В области личностных результатов у обучающегося будут сформированы:

- начальные (элементарные) представления о самостоятельности и личной ответственности в процессе обучения математике;
- начальные представления о математических способах познания мира;
- начальные представления о целостности окружающего мира;
- понимание смысла выполнения самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (начальный этап) и того, что успех в учебной деятельности в значительной мере зависит от самого учащегося;
- проявление мотивации учебно-познавательной деятельности и личностного смысла учения, которые базируются на необходимости постоянного расширения знаний для решения новых учебных задач и на интересе к учебному предмету «Математика»;
- освоение положительного и позитивного стиля общения со сверстниками и взрослыми в школе и дома;
- *понимание и принятие элементарных правил работы в группе: проявление доброжелательного отношения к сверстникам, стремления прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- **начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- **приобщение к семейным ценностям, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Метапредметные результаты

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, поставленную учителем, на разных этапах обучения;
 - понимать и применять предложенные учителем способы решения учебной задачи;
 - принимать план действий для решения несложных учебных задач и следовать ему;
- выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя математическую терминологию;
 - осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач;
- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.);
- проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки;
- определять закономерность следования объектов и использовать её для выполнения задания;
- выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.);
- выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять её текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- задавать вопросы и отвечать на вопросы партнёра;
- воспринимать и обсуждать различные точки зрения и подходы к выполнению задания, оценивать их;
- уважительно вести диалог с товарищами;
- принимать участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы под руководством учителя;
- * понимать и принимать элементарные правила работы в группе: проявлять доброжелательное отношение к сверстникам, прислушиваться к мнению одноклассников и пр.;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимную помощь.

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 2-го года обучения

В области личностных результатов у обучающегося будут сформированы:

- понимание того, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- элементарные умения в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности (поурочно и по результатам изучения темы);
- элементарные умения самостоятельного выполнения работ и осознание личной ответственности за проделанную работу;
- элементарные правила общения (знание правил общения и их применение);

- начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- **уважение семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла учения, понимание необходимости расширения знаний, интерес к освоению новых знаний и способов действий; положительное отношение к обучению математике;
- понимание причин успеха в учебной деятельности;
- умение использовать освоенные математические способы познания для решения несложных учебных задач.

Метапредметные результаты

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять учебную задачу и решать её в сотрудничестве с учителем в коллективной деятельности;
- составлять под руководством учителя план действий для решения учебных задач;
- выполнять план действий и проводить пошаговый контроль его выполнения в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько способов решения учебной задачи, выбирать наиболее рациональный.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- строить несложные модели математических понятий и отношений, ситуаций, описанных в задачах;
- описывать результаты учебных действий, используя математические термины и записи;
- понимать, что одна и та же математическая модель отражает одни и те же отношения между различными объектами;
- иметь общее представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре;
- применять полученные знания в изменённых условиях;
- осваивать способы решения задач творческого и поискового характера;
- выделять из предложенного текста информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их;
- осуществлять поиск нужной информации в материале учебника и в других источниках (книги, аудио- и видеоносители, а также Интернет с помощью взрослых);
- представлять собранную в результате расширенного поиска информацию в разной форме (пересказ, текст, таблица);
- устанавливать математические отношения между объектами и группами объектов (практически и мысленно), фиксировать это в устной форме, используя особенности математической речи (точность и краткость).

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- оценивать различные подходы и точки зрения на обсуждаемый вопрос;
- уважительно вести диалог с товарищами, стремиться к тому, чтобы учитывать разные мнения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе с одноклассниками: определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли в совместной деятельности, анализировать ход и результаты проделанной работы;
- вносить и отстаивать свои предложения по организации совместной работы, понятные для партнёра по обсуждаемому вопросу;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимную помощь.

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 3-го года обучения

В области личностных результатов у обучающегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;
- * правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- ** начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- ** уважение и принятие семейных ценностей, понимание необходимости бережного отношения к природе, к своему здоровью и здоровью других людей.

Метапредметные результаты

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы; • устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);

- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами;
- самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- * знать и применять правила общения, осваивать навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 4-го года обучения

В области личностных результатов у обучающегося будут сформированы:

- основы целостного восприятия окружающего мира и универсальности математических способов его познания;
- ** уважительное отношение к иному мнению и культуре;
- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- * навыки определения наиболее эффективных способов достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- положительное отношение к урокам математики, к обучению, к школе;
- мотивы учебной деятельности и личностного смысла учения;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности в области математики;
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- * навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ** начальные представления об основах гражданской идентичности (через систему определённых заданий и упражнений);
- ** уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

Метапредметные результаты

В области регулятивных УУД обучающийся научится:

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать и находить средства их достижения;
- * определять наиболее эффективные способы достижения результата, освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- воспринимать и понимать причины успеха/неуспеха в учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

В области познавательных УУД обучающийся научится:

- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- представлять информацию в знаково-символической или графической форме: самостоятельно выстраивать модели математических понятий, отношений, взаимосвязей и взаимозависимостей изучаемых объектов и процессов, схемы решения учебных и практических задач; выделять существенные характеристики объекта с целью выявления общих признаков для объектов рассматриваемого вида;
- владеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- владеть базовыми предметными понятиями и межпредметными понятиями (число, величина, геометрическая фигура), отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика», используя абстрактный язык математики;
- использовать способы решения проблем творческого и поискового характера;
- владеть навыками смыслового чтения текстов математического содержания в соответствии с поставленными целями и задачами;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий; применять метод информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- читать информацию, представленную в знаково-символической или графической форме, и осознанно строить математическое сообщение;
- использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами учебного предмета «Математика»; представлять информацию в виде таблицы, столбчатой диаграммы, видео- и графических изображений, моделей геометрических фигур; готовить своё выступление и выступать с аудио- и видеосопровождением.

В области коммуникативных УУД обучающийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- признавать возможность существования различных точек зрения, согласовывать свою точку зрения с позицией участников, работающих в группе, в паре, корректно и аргументированно, с использованием математической терминологии и математических знаний отстаивать свою позицию;
- принимать участие в работе в паре, в группе, использовать речевые средства, в том числе математическую терминологию, и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач, в ходе решения учебных задач, проектной деятельности;

- принимать участие в определении общей цели и путей её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- * навыкам сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умениям не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Математика»

1-й класс 132 ч. (4 ч. в неделю)

Подготовка к изучению чисел.

Пространственные и временные представления (8ч)

Учебник математики (1ч). Роль математики в жизни людей и общества. **Счёт предметов(1ч).** Использование количественных и порядковых числительных.

Пространственные и временные представления(2ч). «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа». «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между». **Сравнение групп предметов. Отношения (2ч)** «Столько же». «Больше». «Меньше». «На столько больше?». «На сколько меньше?». **Закрепление знаний по теме «Пространственные и временные представления» (2ч).**

Числа от 1 до 10. Нумерация. (28ч)

Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. Число 3. Письмо цифры 3 (3ч). Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится» (1ч). **Число 4. Письмо цифры 4 (1ч).** Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине» (1ч). **Число 5. Письмо цифры 5 (2ч).** Состав числа 5 из двух слагаемых. **Проверочная работа (1ч).** Странички для любознательных. **Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия (2ч).** **Проверочная работа №2 (1ч).** Закрепление изученного материала. Число от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. **Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно (2ч).** Равенство. Неравенство. **Многоугольник (1ч).** **Числа 6,7. Письмо цифры 6. Письмо цифры 7 (2ч).** **Числа 8,9 Письмо цифры 8. Письмо цифры 9. Число 10. Письмо числа 10 (3ч).** Закрепление изученного (1ч). Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». **Сантиметр (1ч).** Увеличить на.... Уменьшить на...(1ч). **Число 0 (2ч).** Сложение и вычитание с числом 0. **Закрепление изученного (3ч).** Проверка знаний. Итоговый контроль.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (54ч)

Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1, \pm 2$ (3ч). Слагаемые. Сумма (1ч). **Задача(2ч).** Условие, вопрос. Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку.

Прибавить и вычесть число 2 (2ч). Составление и заучивание таблиц.

Присчитывание и отсчитывания по 2. **Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)(1ч).** **Проверочная работа №4 (1ч).** **Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$ (5ч).** Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц. Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3. **Решение задач (3ч).** Закрепление изученного по теме «Прибавить и вычесть число 3». **Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)(1ч).** **Закрепление изученного материала (6ч).** Странички для любознательных. **Проверочная работа №5.** Проверим себя и свои достижения. **Тест №1.**

Сложение и вычитание вида: $\square + 4 - 4$ (2ч). Закрепление изученного материала. **Задачи на разностное сравнение чисел (2ч).** На сколько больше? На сколько меньше? **Таблицы сложения и вычитания с числом 4 (2ч).** Решение задач. Закрепление пройденного материала.

Перестановка слагаемых (6ч). Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9. Состав чисел в пределах 10. Решение задач. Что узнали? Чему научились? **Контрольная работа №1 (1ч).** **Связь между суммой и слагаемыми (4ч).** Решение задач. **Уменьшаемое, вычитаемое, разность (7ч).** Вычитание из чисел вида: 6- \square , 7- \square . Связь сложения и вычитания. Вычитание из чисел вида: 8-

□,9- □. Вычитание из чисел вида: 10- □. **Килограмм. Литр (2ч). Закрепление изученного (3ч).** Что узнали? Чему научились? Контроль и учёт знаний. **Тест №2.**

Числа от 1 до 20. Нумерация. (14ч)

Названия и последовательность чисел от 10 до 20 (6ч). Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц. Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20. Дециметр. Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$. Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. **Закрепление изученного материала (4ч).** Что узнали? Чему научились? Контрольная работа №2. **Подготовка к решению задач в два действия (4ч).** Ознакомление с задачей в два действия. Решение задач в два действия.

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 (23ч)

Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток (8ч). Сложение вида: □ + 2, □ + 3, □ + 4, □ + 5, □ + 6, □ + 7, □ + 8, □ + 9. Таблица сложения. **Решение текстовых задач, числовых выражений (1ч).** Закрепление изученного материала (2ч). Что узнали? Чему научились? Контрольная работа №3. **Приемы вычитания с переходом через десяток (8ч).** Вычитание вида: 11- □, 12- □, 13- □, 14- □, 15- □, 16- □, 17- □, 18- □. **Закрепление изученного материала (3ч).** Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Задачи творческого и поискового характера. Контроль и учёт знаний. Проверим себя и свои достижения. Тест №3. Работа над ошибками. Обобщение. **Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты»(1ч).**

Итоговое повторение (5ч)

Закрепление пройденного материала (5ч). Контроль и учёт знаний. Итоговая контрольная работа. Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». «Геометрические фигуры». Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». «Геометрические фигуры. Измерение длины». Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач в два действия».

2-й класс 136 ч (4 ч. в неделю)

Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)

Числа от 1 до 20 (6ч). Числа от 1 до 20. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100. Образование чисел. Поместное значение цифр. Однозначные и двузначные числа. **Миллиметр (2ч).** Конструирование коробочки для мелких предметов. **Контрольная работа № 1 по теме «Повторение изученного в 1 классе» (2ч).** Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. **Метр. Таблица мер длины (1ч).** Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$ (3ч). Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. Единицы стоимости. Рубль. Копейка. **Странички для любознательных (2ч).** Что узнали? Чему научились?

Сложение и вычитание чисел. (70ч)

Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация»(2ч). Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. **Задачи, обратные данной (5ч).** Сумма и разность отрезков. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. Закрепление изученного материала. Решение задач. **Единицы времени (1ч).** Час. Минута. **Длина ломаной (1ч).** **Закрепление изученного (2ч).** Странички для любознательных. **Порядок действий. Скобки (3ч).** Числовые выражения. Сравнение числовых выражений. **Периметр прямоугольника (1ч).** **Свойства сложения (2ч).** **Закрепление изученного по теме «Свойства сложения» (6ч).** Контрольная работа № 3. Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.

Подготовка к изучению устных приёмов вычислений (17ч). Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. Приём вычислений вида $36-2$, $36-2$. Приём вычислений вида $26+4$. Приём вычислений вида $30-7$. $60-24$. $26+7$ $35-7$. Решение задач. **Контрольная работа №4** по теме: «Устные вычисления». Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. **Контрольная работа №5** по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».

Буквенные выражения (12ч). Уравнение. Решение уравнений методом подбора. Проверка сложения. Проверка вычитания. **Контрольная работа №6** (итоговая) по теме: «Буквенные выражения. Уравнения». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. Что узнали. Чему научились. «Проверим себя и оценим свои достижения». **Тест 4. Сложение вида $45+23$. Вычитание вида $57 - 26$ (18ч).** Проверка сложения и вычитания. Угол. Виды углов. Сложение вида $37+48$, $37+53$. Прямоугольник. Сложение вида $87 + 13$. Вычисления вида. $32+8$, $40-8$. Вычитание вида $50 - 24$. Вычитание вида $52 - 24$. **Контрольная работа №7** на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления». Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.

Умножение и деление чисел. (47ч)

Свойство противоположных сторон прямоугольника (7ч). Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». Квадрат. Наши проекты «Оригами». Что узнали. Чему научились. **Конкретный смысл действия умножения (10ч).** Вычисления результата умножения с помощью сложения. Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножения. Периметр прямоугольника. Умножение нуля и единицы. Название компонентов и результата умножения. Закрепление изученного. Решение задач. Переместительное свойство умножения. **Конкретный смысл действия деления (11ч).** Названия компонентов и результата деления. Связь между компонентами и результатом умножения. Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. Что узнали. Чему научились. **Контрольная работа №9** по теме: «Умножение в пределах 100». Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление. Приёмы умножения и деления на 10. **Задачи с величинами** «цена», «количество», «стоимость»(5ч). Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Закрепление изученного. Решение задач. **Контрольная работа №10** по теме: «Деление в пределах 100». Анализ контрольной работы. **Умножение 2 и на 2(3 и на 3)(14ч).** Приёмы умножения числа 2. Деление на 2. Закрепление изученного. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. Решение задач. Умножение числа 3 и на 3. Деление на 3. **Итоговая контрольная работа.**

Итоговое повторение. (3ч)

Закрепление изученного материала по пройденным темам. Что узнали, чему научились во 2 классе?

3-й класс 136 ч (4 ч. в неделю)

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (8ч).

Сложение и вычитание двузначных чисел (8ч). Сложение и вычитание двузначных чисел. Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Обозначение геометрических фигур буквами «Странички для любознательных». **Контрольная работа №1** по теме «Сложение и вычитание».

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч.)

Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения(17ч). Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3. Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. Порядок выполнения действий. **Контрольная работа №2** по теме «Табличное умножение и деление». Анализ контрольной работы. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. Закрепление пройденного. Таблица умножения. Задачи на

увеличение числа в несколько раз. Задачи на уменьшение числа в несколько раз. **Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления (8ч)**. Задачи на кратное сравнение. Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. **Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления (7ч)**. Проект «Математическая сказка». Площадь. Единицы площади. Квадратный сантиметр. Площадь прямоугольника. Что узнали. Чему научились. Повторение изученного. **Умножение восьми, на 8и соответствующие случаи деления (3ч)**. Решение задач. **Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления(8ч)**. Квадратный дециметр. Таблица умножения. Квадратный метр. Решение задач. **Тест №2.**«Странички для любознательных». Повторение пройденного. **Умножение на 1. Умножение на 0 (6ч)**. Случаи деления вида $a:a$, $a:1$ при $a \neq 0$. Деление 0 на число. Решение задач. **Контрольная работа № 4** по теме «Табличное умножение и деление» «Странички для любознательных». Анализ контрольной работы. **Окружность. Круг (7ч)**. Диаметр окружности (круга). Единицы времени. **Контрольная работа № 5.**Решение задач. Тест №3. «Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.

Внетабличное умножение и деление (27ч)

Приёмы умножение и деления для случаев вида 20:3, 3·20, 60:3 (19ч). Случаи деления вида 80:20. Умножение суммы на число. Умножение двузначного числа на однозначное. Решение задач. Выражения с переменными. Деление суммы на число. Приёмы деления вида 69:3, 78:2. Связь между числами и компонентами действия деления. Проверка деления. Приёмы деления для случаев вида 87:29, 66:22. Проверка умножения делением. Решение уравнений. Повторение пройденного. «Странички для любознательных». **Контрольная работа №6** по теме «Внетабличное умножение и деление». Анализ контрольной работы. **Деление с остатком (7ч)**. Деление с остатком методом подбора. Задачи на деление с остатком. Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверка деления с остатком. Тест №4. Наш проект «Задачи-расчёты». «Странички для любознательных». **Контрольная работа №7** по теме «Решение задач и уравнений». Анализ контрольной работы.

Нумерация (13ч)

Устная нумерация в пределах 1000 (13ч). Разряды счетных единиц. Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. Приёмы устных вычислений. **Контрольная работа №8** по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком». Сравнение трёхзначных чисел. Странички для любознательных. Единицы массы. Что узнали. Чему научились. **Тест №5.**

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)

Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$ (10ч). Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$. Приёмы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$. Приёмы письменных вычислений. Письменное сложение трёхзначных чисел. Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. Виды треугольников. Закрепление. Решение задач. «странички для любознательных». **Контрольная работа №9** «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».

Умножение и деление. Числа от 1 до 1000. (14ч)

Приёмы устных вычислений вида: $180:4$, $900:3$ (6ч). Приёмы устных вычислений вида: $240:4$, $203:4$, $960:3$. Приёмы устных вычислений вида: $100:50$, $800:400$. Виды треугольников. Приём письменного умножения на однозначное число. **Контрольная работа №10**. Приёмы устных вычислений. Работа над ошибками. **Приём письменного умножения на однозначное число (8ч)**. Приём письменного умножения на однозначное число. Проверка деления умножением. Знакомство с калькулятором. Что узнали. Чему научились. **Итоговая контрольная работа №11.**Работа над ошибками. «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».

Итоговое повторение. Что узнали, чему научились в 3 классе (8ч)

Что узнали. Чему научились. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Задачи. Геометрические фигуры и их величины.

4-й класс 136 ч (4 ч. в неделю)

Числа от 1 до 1000. Повторение (14ч)

Счёт предметов, разряды (5ч). Числовые выражения. Порядок выполнения действий. Сложение и вычитание. Сумма 3-х слагаемых. Вычитание 3-х значных чисел. **Умножение (2ч).** Свойства умножения. **Деление 3-х значного числа на однозначное (7ч).** Письменное деление 3-значного на однозначное число. **Контрольная работа № 1** по теме «Нумерация чисел в пределах 1000». Диаграммы. Работа над ошибками в контрольной работе. Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.

Числа, которые больше 1000. Нумерация (9 ч.)

Разряды и классы (5ч). Чтение чисел. Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые. Сравнение многозначных чисел. **Уменьшение и увеличение числа в 10, 100, 1000 раз (4ч).** Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе. Класс миллионов, класс миллиардов. Проверочная работа. Проект «Числа вокруг нас». Что узнали. Чему научились.

Величины (15ч.)

Единицы длины (8ч). Километр. Единицы площади. Квадратные км, мм. Таблица единиц площади. Палетка. Измерение площади при помощи палетки. Единицы массы. Тонна, центнер. Таблица единиц массы. **Контрольная работа № 2. Единицы времени (7ч).** Сутки. Время от 0 до 24 часов. Решение задач на время. Секунда. Век. Таблица единиц времени. Проверочная работа. Что узнали. Чему научились.

Сложение и вычитание многозначных чисел. Величины» (11ч.)

Устные и письменные приёмы вычислений (11ч). Приём письменного вычитания вида 7000-456. Нахождение неизвестного слагаемого. Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. Нахождение нескольких долей целого. Решение задач. Сложение и вычитание величин. **Контрольная работа № 3** по теме «Сложение и вычитание». Работа над ошибками в контрольной работе. Что узнали. Чему научились.

Умножение и деление многозначных чисел (17ч)

Умножение и его свойства (17ч). Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. Деление на однозначное число. Письменные приёмы деления. Решение задач в косвенной форме. **Контрольная работа № 4** по теме «Умножение и деление многозначных чисел». Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного. Что узнали. Чему научились.

Умножение и деление на однозначное число (продолжение) (23ч.)

Скорость. Единицы скорости. Задачи на движение (5ч). Проверочная работа. Странички для любознательных. **Умножение числа на произведение (4ч).** Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. Письменное умножение 2 чисел, оканчивающихся нулями. **Решение задач на встречное движение (1ч).** **Перестановка и группировка множителей (13ч).** Деление числа на произведение. Деление с остатком на 10, 100, 1000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Решение задач на движение в противоположных направлениях. **Контрольная работа № 5** «Умножение и деление на однозначное число». Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного. Наши проекты. «Математика вокруг нас».

Умножение на двузначное и трёхзначное число (12 ч.)

Умножение числа на сумму (12ч). Письменное умножение на двузначное число. Письменное умножение на 3-х значное число. Решение задач. Повторение и закрепление пройденного. **Контрольная работа № 6.** По теме «Умножение на 2-х и 3-х значное число». Работа над ошибками. Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.

Деление на двузначное и трёхзначное число. (18 ч.)

Письменное деление на двузначное число (18ч). Письменное деление на трёхзначное число. Проверка умножения делением. Деление с остатком. Решение задач. **Контрольная работа № 7** по теме «Деление на трёхзначное число». Работа над ошибками. Повторение пройденного.

Основы компьютерной грамотности (5ч.)

Компьютер (5ч). Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы. Управление компьютером. Главное меню. Клавиатура. Рабочий стол. Программы и документы.

Итоговое повторение (12ч)

Нумерация. Римская нумерация. Выражения и уравнения. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Правила о порядке выполнения действий. Величины. Геометрические фигуры. Решение задач. Доли. **Итоговая контрольная работа.** Единицы площади – ар, гектар. Масштаб. План. Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Куб. Прямоугольный параллелепипед. Пирамида, конус, цилиндр.

Раздел 3. Тематическое планирование по предмету «Математика» с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс: 4 часа – в неделю; 132 часа в год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 ч).	
1.	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества. (с. 2-3)	1
2	Счёт предметов (с использованием количественных и порядковых числительных). (с. 4-5)	1
3	Пространственные и временные представления. «Вверху». «Внизу». «Слева». «Справа». (с. 6-7)	1
4	Пространственные и временные представления. «Раньше». «Позже». «Сначала». «Потом». «За». «Между». (с. 8-9)	1
5	Сравнение групп предметов. Отношения «Столько же». «Больше». «Меньше». (с.10-11)	1
6	Сравнение групп предметов. «На столько больше?». «На сколько меньше?». (с. 12-13)	1
7	Закрепление знаний по теме Сравнение групп предметов. «На столько больше (меньше)?». Пространственные и временные представления. (с. 14-15, 16-17)	1
8	Закрепление знаний по теме: Сравнение групп предметов. Пространственные и временные представления. Проверочная работа № 1. (с. 18-20)	1
	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация (28 ч)	
9	Понятия «много», «один». Цифра 1. Письмо цифры 1. (с. 22-23)	1
10	Числа 1 и 2. Письмо цифры 2. (с. 24-25)	1
11	Число 3. Письмо цифры 3. (с. 26-27)	1
12	Знаки: +, -, =. «Прибавить», «вычтешь», «получится». Числа 1,2,3. (с. 28-29)	1
13	Число 4. Письмо цифры 4. (с. 30-31)	1
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине». (с. 32-33)	1
15	Число 5. Письмо цифры 5. (с. 34-35)	1
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых. (с. 36-37)	1
17	Странички для любознательных. Проверочная работа № 1. (с. 38-39)	1
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. (с. 40-41)	1
19	Ломаная линия. (с. 42-43)	1
20	Закрепление изученного материала. Проверочная работа № 2. Число от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. (с. 44-45)	1
21	Знаки: «>» больше, «<» меньше, «=» равно. (с. 46-47)	1
22	Равенство. Неравенство. (с. 48-49)	1
23	Многоугольник. (с. 50-51)	1
24	Числа 6,7. Письмо цифры 6. (с. 52-53)	1
25	Числа 6,7. Письмо цифры 7. (с. 54-55)	1
26	Числа 8,9 Письмо цифры 8. (с. 56-57)	1
27	Числа 8,9 Письмо цифры 9. (с. 58-59)	1
28	Число 10. Письмо числа 10. (с. 60-61)	1
29	Числа от 1 до 10. Закрепление изученного материала. Проект: «Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах и поговорках». (с. 62-63, 64 – 65)	1
30	Сантиметр. (с. 66-67)	1
31	Увеличить на....Уменьшить на... (с. 68-69)	1
32	Число 0. (с. 70-71)	1
33	Сложение и вычитание с числом 0. Закрепление изученного материала. (с. 72-73)	1

34	Странички для любознательных- задания творческого и поискового характера. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0». (с. 74-75)	1
35	Что узнали. Чему научились. Проверка знаний учащихся №3. (с. 76–77)	1
36	Работа над ошибками. Итоговый контроль. (с. 78)	1
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (54 ч)		
37	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 1$. (с. 80-81)	1
38	Сложение и вычитание вида: $\square +1-1$. (с. 82-83)	1
39	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 2$. (с. 84-85)	1
40	Слагаемые. Сумма. (с. 84-85)	1
41	Задача (условие, вопрос). (с. 88-89)	1
42	Составление и решение задач на сложение, и вычитание по одному рисунку. (с. 90-91)	1
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц. (с. 92-93)	1
44	Присчитывание и отсчитывания по 2. (с. 94-95)	1
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов). (с. 96-97)	1
46	Что узнали. Чему научились. Проверка знаний учащихся № 4. (с. 98-103)	1
47	Сложение и вычитание вида: $\square \pm 3$. (с. 104-105)	1
48	Сложение и вычитание вида: $\square +3-3$. (с. 106-107)	1
49	Закрепление изученного по теме «Сложение и вычитание числа 3». Решение текстовых задач (сравнение отрезков). (с. 108-109)	1
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц. (с. 110-111)	1
51	Сложение и соответствующие случаи состава чисел. Присчитывание и отсчитывания по 3. (с. 112-113)	1
52	Решение задач. (с. 114-115)	1
53	Решение задач. Закрепление изученного материала по теме «Прибавить и вычесть число 3». (с. 116-117)	1
54	Странички для любознательных. (с. 118-119)	1
55	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала. (с. 120-121)	1
56	Закрепление изученного материала. Проверка знаний № 5. (с. 122-123)	1
57	Работа над ошибками. Обобщение. (с. 124-125)	1
58	Поверим себя и свои достижения. ТЕСТ № 1. (с. 126-127)	1
59	Закрепление изученного материала. Прибавить и вычесть 1, 2, 3. (с. 4-5 (ч. 2)	1
60	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов). (с. 6)	1
61	Задачи на увеличение числа на несколько единиц. (с. 7)	1
62	Сложение и вычитание вида: $\square +4 -4$. (с. 8)	1
63	Закрепление изученного материала. (с. 9)	1
64	Задачи на разностное сравнение чисел. На сколько больше? На сколько меньше?(с.10)	1
65	Решение задач. (с. 11)	1
66	Таблицы сложения и вычитания с числом 4. (с. 12)	1
67	Решение задач. Закрепление пройденного материала. (с. 13)	1
68	Перестановка слагаемых. (с. 14)	1
69	Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5, 6, 7, 8, 9. (с. 15)	1
70	Составление таблицы сложения + 5, 6, 7, 8, 9. (с. 16)	1
71	Закрепление пройденного материала. Состав чисел в пределах 10. (с. 17)	1
72	Состав чисел в пределах 10. Решение задач. (с. 18)	1
73	Состав чисел в пределах 10. Решение задач. Что узнали. Чему научились? (с. 19-21)	1
74	Повторение изученного материала. Контрольная работа № 1. (с. 22-23)	1
75	Связь между суммой и слагаемыми. (с. 24-25)	1
76	Связь между суммой и слагаемыми. (с. 26)	1
77	Связь между суммой и слагаемыми. (с. 27)	1
78	Решение задач. (с. 28)	1
79	Уменьшаемое, вычитаемое, разность. (с. 29)	1
80	Вычитание из чисел вида: 6- \square , 7- \square . (с. 30)	1
81	Вычитание из чисел вида: 6- \square , 7- \square . Связь сложения и вычитания. Решение задач. (с.31)	1

82	Вычитание из чисел вида: 8- □,9- □. (с. 32)	1
83	Вычитание из чисел вида: 8- □,9-□. Решение задач. (с. 33)	1
84	Вычитание из чисел вида: 10- □. (с. 34)	1
85	Закрепление изученного материала. (с. 35)	1
86	Килограмм. (с. 36-37)	1
87	Литр. (с. 38)	1
88	Что узнали? Чему научились?(с. 39-41)	1
89	Контроль и учет знаний. Тест № 2. (с. 42 – 43)	1
90	Работа над ошибками. Обобщение. (с. 44)	1
Нумерация. Числа от 1 до 20 (14ч.)		
91	Названия и последовательность чисел от 10 до 20. (с. 46-47)	1
92	Образование чисел второго десятка из десятка и нескольких единиц. (с. 48-49)	1
93	Чтение и запись чисел второго десятка от 11 до 20. (с. 50)	1
94	Дециметр. (с. 51)	1
95	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации: 10+7, 17–7, 17–10. (с. 52)	1
96	Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20. (с. 53- 54)	1
97	Задачи творческого и поискового характера.(с.54 – 55)	1
98	Закрепление пройденного материала. Что узнали? Чему научились? (с. 56-58)	1
99	Контрольная работа №2. (с. 56-58)	1
100	Работа над ошибками. Обобщение. (с. 59)	1
101	Подготовка к решению задач в два действия. (с. 60)	1
102	Решение задач. (с. 61)	1
103	Ознакомление с задачей в два действия. (с. 62)	1
104	Решение задач в два действия. (с. 63)	1
Сложение и вычитание в пределах 20 (23ч.)		
105	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток. (с. 64-65)	1
106	Сложение вида: □ +2, □ +3. (с. 66)	1
107	Сложение вида: □ +4. (с. 67)	1
108	Сложение вида: □ +5. (с. 68)	1
109	Сложение вида: □ +6. (с. 69)	1
110	Сложение вида: □ +7. (с. 70)	1
111	Сложение вида: □ +8, □ +9. (с. 71)	1
112	Таблица сложения. (с. 72)	1
113	Решение текстовых задач, числовых выражений. (с. 73)	1
114	Закрепление изученного материала. Задания творческого и поискового характера. (с.74-77)	1
115	Что узнали? Чему научились? Контрольная работа № 3. (с. 78-79)	1
116	Приемы вычитания с переходом через десяток. (с. 80-81)	1
117	Вычитание вида: 11- □. (с. 82)	1
118	Вычитание вида: 12- □. (с. 83)	1
119	Вычитание вида: 13- □. (с. 84)	1
120	Вычитание вида: 14- □. (с. 85)	1
121	Вычитание вида: 15- □. (с. 86)	1
122	Вычитание вида: 16- □. (с. 87)	1
123	Вычитание вида: 17- □, 18- □. (с. 88)	1
124	Закрепление пройденного материала по теме «Табличное сложение и вычитание чисел». Задачи творческого и поискового характера. (с. 89-91)	1
125	Контроль и учет знаний. Проверим себя и свои достижения. Тест № 3. (с. 92-93, 96-97)	1
126	Работа над ошибками. Обобщение. (с. 94-95)	1
127	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты». (с. 98-99)	1
Итоговое повторение (5ч)		
128	Закрепление пройденного материала. (с. 100-101, 104)	1
129	Контроль и учет знаний. Итоговая контрольная работа.	1

130	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 10». «Геометрические фигуры». (с. 102, 104, 106-107)	1
131	Закрепление пройденного материала по теме «Сложение и вычитание до 20». «Геометрические фигуры. Измерение длины». (с. 103, 104, 106-107)	1
132	Закрепление пройденного материала по теме «Решение задач в два действия». (с. 105)	1
	Итого	132ч

Тематическое планирование по предмету «Математика»

2 класс: 4 часа – в неделю; 132 часа в год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 100. Нумерация (16ч)	
1.	Числа от 1 до 20. (с. 4)	1
2	Числа от 1 до 20. (с. 5)	1
3	Десяток. Счёт десятками до 100. (с. 6)	1
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел. (с. 7)	1
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. (с. 8)	1
6	Однозначные и двузначные числа. (с. 9)	1
7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. (с. 10)	1
8	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. (с. 11)	1
9	Контрольная работа №1 по теме: «Повторение изученного в 1 классе».	1
10	Анализ контрольной работы. Наименьшее трёхзначное число. Сотня. (с. 12)	1
11	Метр. Таблица мер длины. (с. 13)	1
12	Сложение и вычитание вида $35+5$, $35 - 30$, $35 - 5$. (с. 14)	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. (с. 15)	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. (с. 16)	1
15	Странички для любознательных. (с. 17-19)	1
16	Что узнали. Чему научились. Тест № 1. (с. 20 – 21)	1
	Сложение и вычитание (70 часов)	
17	Контрольная работа №2 по теме: «Числа от 1 до 100. Нумерация».	1
18	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных. (с. 24)	1
19	Задачи, обратные данной. (с. 26)	1
20	Сумма и разность отрезков. (с. 27)	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. (с. 28)	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. (с.29)	1
23	Закрепление изученного материала. Решение задач. (с.30)	1
24	Единицы времени. Час. Минута. (с. 31)	1
25	Длина ломаной. (с. 32- 33)	1
26	Закрепление изученного, по темам пройденного ранее. (с. 34-35)	1
27	Странички для любознательных. (с. 36-37)	1
28	Порядок выполнения действий. Скобки. (с. 38-39)	1
29	Числовые выражения. (с. 40)	1
30	Сравнение числовых выражений. (с.41)	1
31	Периметр многоугольника. (с. 42-43)	1
32	Свойства сложения. (с. 44-45)	1
33	Свойства сложения. (с. 46)	1
34	Закрепление изученного по теме свойства сложения. (с. 47)	1
35	Контрольная работа №3 по теме: «Числовые выражения».	1
36	Анализ контрольной работы. Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде. (с. 48-49)	1
37	Странички для любознательных. (с. 50-51)	1
38	Что узнали. Чему научились. (с. 52-54)	1
39	Что узнали. Чему научились. (с. 55-56)	1
40	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений. (с. 57)	1
41	Приём вычислений вида $36+2$, $36+20$. (с.58)	1

42	Приём вычислений вида $36-2$, $36-2$. (с. 59)	1
43	Приём вычислений вида $26+4$. (с. 60)	1
44	Приём вычислений вида $30-7$. (с. 61)	1
45	Приём вычислений вида $60-24$. (с. 62)	1
46	Закрепление изученного. Решение задач. (с. 63)	1
47	Контрольная работа №4 по теме: «Устные вычисления». (с. 64)	1
48	Анализ контрольной работы по теме: «Устные вычисления». (с. 65)	1
49	Приём вычислений вида $26+7$. (с. 66)	1
50	Приём вычислений вида $35-7$. (с. 67)	1
51	Закрепление изученного. (с. 68)	1
52	Закрепление изученного. Странички для любознательных. (с. 69-71)	1
53	Что узнали. Чему научились. (с. 72)	1
54	Что узнали. Чему научились. (с. 73)	1
55	Контрольная работа №5 по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
56	Анализ контрольной работы. (с. 74-75)	1
57	Буквенные выражения. (с. 76-77)	1
58	Буквенные выражения. (с. 78 -79)	1
59	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. (с. 80-81)	1
60	Уравнение. Решение уравнений методом подбора. (с. 82-83)	1
61	Проверка сложения. (с. 84-85)	1
62	Проверка вычитания. (с. 86-87)	1
63	Контрольная работа №6 (итоговая) по теме: «Буквенные выражения. Уравнения». (с. 88)	1
64	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. (с. 89)	1
65	Что узнали. Чему научились. (с. 90-91)	1
66	Что узнали. Чему научились. (с. 92-93)	1
67	«Проверим себя и оценим свои достижения». Тест 4 . (с. 94-95)	1
68	Сложение вида $45+23$. (с. 4)	1
69	Вычитание вида $57 - 26$. (с.5)	1
70	Проверка сложения и вычитания. (с. 6)	1
71	Закрепление изученного по теме проверка вычитания и сложения. (с.7)	1
72	Угол. Виды углов. (с.8-9)	1
73	Закрепление изученного по теме виды углов. (с.10-11)	1
74	Сложение вида $37+48$. (с.12)	1
75	Сложение вида $37+53$. (с.13)	1
76	Прямоугольник. (с.14)	1
77	Прямоугольник. (с.15)	1
78	Сложение вида $87 + 13$. (с.16-17)	1
79	Вычисления вида. $32+8$, $40-8$. (с. 18)	1
80	Вычитание вида $50 - 24$. Странички для любознательных. (с.19-21)	1
81	Что узнали. Чему научились. (с. 22-24)	1
82	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. (с.25-28)	1
83	Вычитание вида $52 - 24$. (с.29)	1
84	Контрольная работа №7 на тему: «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. Письменные вычисления».	1
85	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного. (с.30)	1
86	Закрепление изученного. (с.31)	1
	Умножение и деление (47ч)	
87	Свойство противоположных сторон прямоугольника. (с.32)	1
88	Контрольная работа № 8 по теме: «Сложение и вычитание в пределах 100». (с.33)	1
89	Квадрат. (с.34)	1
90	Квадрат. (с.35)	1
91	<i>Наши проекты. «Оригами»</i> . Странички для любознательных. (с.36-39)	1
92	Что узнали. Чему научились. (с. 40-43)	1

93	Что узнали. Чему научились. (с. 44-46)	1
94	Конкретный смысл действия умножения. (с.48)	1
95	Конкретный смысл действия умножения. (с.49)	1
96	Вычисления результата умножения с помощью сложения. (с. 50)	1
97	Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия умножение. (с. 51)	1
98	Периметр прямоугольника. (с. 52)	1
99	Умножение нуля и единицы. (с. 53)	1
100	Название компонентов и результата умножения. (с. 54)	1
101	Закрепление изученного. Решение задач. (с.55)	1
102	Переместительное свойство умножения. (с. 56)	1
103	Переместительное свойство умножения. (с. 57)	1
104	Конкретный смысл действия деления. (с. 58)	1
105	Конкретный смысл действия деления. (с.59)	1
106	Конкретный смысл действия деления. (с.60)	1
107	Закрепление изученного. (с.61)	1
108	Названия компонентов и результата деления. (с.62)	1
109	Что узнали Чему научились. (с.63-66)	1
110	Контрольная работа №9 по теме: «Умножение в пределах 100». (с.67)	1
111	Анализ контрольной работы. Умножение и деление. Закрепление. (с. 69-71)	1
112	Связь между компонентами и результатом умножения. (с. 72)	1
113	Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. (с. 73)	1
114	Приёмы умножения и деления на 10. (с. 74)	1
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость». (с. 75)	1
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. (с. 76)	1
117	Закрепление изученного. Решение задач. (с. 77)	1
118	Контрольная работа №10 по теме: «Деление в пределах 100.». (с.78-79)	1
119	Анализ контрольной работы.	1
120	Умножение 2 и на 2. (с.80-81)	1
121	Приёмы умножения числа 2. (с. 82)	1
122	Деление на 2. (с. 83)	1
123	Деление на 2. (с. 84)	1
124	Закрепление изученного. Решение задач. (с. 85)	1
125	Странички для любознательных. (с.86-87)	1
126	Что узнали. Чему научились. (с. 88 – 89)	1
127	Умножение числа 3 и на 3. (с. 90)	1
128	Умножение числа 3 и на 3. (с. 91)	1
129	Деление на 3. (с. 92-93)	1
130	Деление на 3. (с. 94)	1
131	Итоговая контрольная работа	1
132	Странички для любознательных. (с.95)	1
133	Что узнали. Чему научились.(с. 96-99)	1
	Повторение (3 часов)	
134	Закрепление изученного материала по пройденным темам. (с. 102- 104)	1
135	Что узнали, чему научились во 2 классе? (с. 105- 107)	1
136	Что узнали, чему научились во 2 классе? (с. 108-109)	1
	Итого	136ч

**Тематическое планирование по предмету «Математика»
3 класс: 4 часа – в неделю; 136 часов в год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (8ч)		
1.	Сложение и вычитание. (с. 4)	1
2	Сложение и вычитание двузначных чисел. (с.5)	1
3	Выражение с переменной. Решение уравнений с неизвестным слагаемым (с.6- 7)	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. (с.8)	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. (с.9)	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами. «Странички для любознательных» (с. 10-13)	1
7	Повторение пройденного. «Что узнали? Чему научились?». (с. 14-16)	1
8	Контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание».	1
Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (56 ч.)		
9	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения. (с.18)	1
10	Связь между компонентами и результатом умножения. (с.19)	1
11	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3. (с. 20-21)	1
12	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. (с. 22)	1
13	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса. (с. 23)	1
14	Порядок выполнения действий. (с.24-25)	1
15	Порядок выполнения действий. (с. 26)	1
16	Закрепление. Решение задач. (с. 27)	1
17	«Странички для любознательных». Тест №1. (с.28)	1
18	Что узнали. Чему научились. (с.29-31)	1
19	Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление»	1
20	Анализ контрольной работы. Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления. (с.34)	1
21	Закрепление пройденного. Таблица умножения. (с.35)	1
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз. (с.36)	1
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз. (с.37)	1
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз. (.38)	1
25	Решение задач. (с.39)	1
26	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления. (с.40)	1
27	Задачи на кратное сравнение. (с.41)	1
28	Задачи на кратное сравнение. (с.42)	1
29	Решение задач. (с.43)	1
30	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления. (с.44)	1
31	Контрольная работа №3 за 1 четверть. Решение задач. (с.45)	1
32	Анализ контрольной работы. Задачи на нахождение четвёртого пропорционального. (с.46)	1
33	Решение задач. (с.47)	1
34	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления. (с. 48)	1
35	«Странички для любознательных». Проект «Математическая сказка». (с.49-51)	1
36	Что узнали. Чему научились. (с.51-55)	1
37	Повторение изученного. (с. 51-55)	1
38	Площадь. Единицы площади. (с. 56-57)	1

39	Квадратный сантиметр. (с.58-59)	1
40	Площадь прямоугольника. (с. 60-61)	1
41	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления. (с. 62)	1
42	Решение задач. (с.63)	1
43	Решение задач. (с.64)	1
44	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления. (с.65)	1
45	Квадратный дециметр. (с.66-67)	1
46	Таблица умножения. (с.68)	1
47	Решение задач. (с.69)	1
48	Квадратный метр. (с.70-71)	1
49	Решение задач. Тест №2. (с.72)	1
50	«Странички для любознательных». Повторение пройденного. (с.73-77)	1
51	Повторение пройденного. (с.78-79)	1
52	Умножение на 1. Умножение на 0. (с.82-83)	1
53	Случаи деления вида $a:a$, $a:1$ при $a \neq 0$. (с.84)	1
54	Деление 0 на число. (с.85)	1
55	Решение задач. «Странички для любознательных». (с.86-90)	1
56	Контрольная работа № 4 по теме «Табличное умножение и деление»	1
57	Анализ контрольной работы. Доли. (с.92-93)	1
58	Окружность. Круг. (с.94-95)	1
59	Диаметр окружности (круга). (с.96)	1
60	Контрольная работа № 5 за 2 четверть. (с.97)	1
61	Решение задач. (с.98-99)	1
62	Единицы времени. (с.98-99)	1
63	Единицы времени. Тест №3. (с.100)	1
64	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1
	Внетабличное умножение и деление (27ч)	
65	Приёмы умножение и деления для случаев вида $20:3$, $3:20$, $60:3$. (с.4)	1
66	Случаи деления вида $80:20$. (с.5)	1
67	Умножение суммы на число. (с.6)	1
68	Умножение суммы на число. (с.7)	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное. (с.8)	1
70	Умножение двузначного числа на однозначное. (с.9)	1
71	Решение задач. (с.10)	1
72	Выражения с переменными. «Странички для любознательных». (с.11-12)	1
73	Деление суммы на число. (с.13)	1
74	Деление суммы на число. (с.14)	1
75	Приёмы деления вида $69:3$, $78:2$. (с.15)	1
76	Связь между числами и компонентами действия деления. (с.16)	1
77	Проверка деления. (с.17)	1
78	Приёмы деления для случаев вида $87:29$, $66:22$. (с.18)	1
79	Проверка умножения делением. (с.19)	1
80	Решение уравнений. (с.20)	1
81	Закрепление пройденного. (с.21)	1
82	Повторение пройденного. «Странички для любознательных». (с.22-25)	1
83	Контрольная работа №6 по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком. (с.26)	1
85	Деление с остатком. (с.27)	1
86	Деление с остатком. (с. 28)	1
87	Деление с остатком методом подбора. (с.29)	1
88	Задачи на деление с остатком. (с.30)	1
89	Случаи деления, когда делитель больше остатка. (с.31)	1
90	Проверка деления с остатком. Тест №4. (с.32)	1
91	Что узнали. Чему научились. Наш проект «Задачи-расчёты». «Странички для	1

	любопытных». (с.33-37)	
	Нумерация (13ч)	
92	Контрольная работа №7 по теме «Решение задач и уравнений».	1
93	Анализ контрольной работы. Устная нумерация чисел в пределах 1000. (с.43)	1
94	Разряды счётных единиц. (с.44-45)	1
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. (с.46)	1
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. (с.47)	1
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых. (с.48)	1
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. (с.49)	1
99	Контрольная работа №8 по теме «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1
100	Сравнение трёхзначных чисел. (с.50)	1
101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Странички для любопытных. (с.51-53)	1
102	Единицы массы. «Странички для любопытных». (с.54-57)	1
103	Что узнали. Чему научились. (с.58-61)	1
104	Что узнали. Чему научились. Тест №5. (с. 58-61)	1
	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч)	
105	Приёмы устных вычислений. (с.66)	1
106	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$. (с.67)	1
107	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$. (с.68)	1
108	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$. (с.69)	1
109	Приёмы письменных вычислений. (с.70)	1
110	Письменное сложение трёхзначных чисел. (с.71)	1
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. Повторение пройденного. (с.72)	1
112	Виды треугольников. (с.73-74)	1
113	Закрепление. Решение задач. «странички для любопытных». (с.75-79)	1
114	Контрольная работа №9 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1
	Умножение и деление. Числа от 1 до 1000. (14ч)	
115	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений вида: $180\cdot4$, $900:3$. (с.82)	1
116	Приёмы устных вычислений вида: $240\cdot4$, $203\cdot4$, $960:3$. (с.83)	1
117	Приёмы устных вычислений вида: $100:50$, $800:400$. (с.84)	1
118	Виды треугольников. «Странички для любопытных». (с.85-87)	1
119	Контрольная работа №10. Приёмы устных вычислений.	1
120	Работа над ошибками. Приём письменного умножения на однозначное число. (с.88)	1
121	Приём письменного умножения на однозначное число. (с.90)	1
122	Приём письменного умножения на однозначное число. (с.91)	1
123	Приём письменного деления на однозначное число. (с.92)	1
124	Приём письменного деления на однозначное число. (с.93-94)	1
125	Проверка деления умножением. (с.95)	1
126	Приём письменного деления на однозначное число. (с.96)	1
127	Знакомство с калькулятором. (с.97-98)	1
128	Что узнали. Чему научились. (с.99-102)	1
	Итоговое повторение. Что узнали, чему научились в 3 классе (8ч)	
129	Итоговая контрольная работа №11.	1
130	Работа над ошибками. «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000». (с.103-104)	1
	Итоговое повторение. 6 часов.	
131	Что узнали. Чему научились. Нумерация. Сложение и вычитание. (с. 103-104)	1
132	Умножение и деление. (с.105)	1
133	Умножение и деление. (с.106)	1
134	Правила о порядке выполнения действий. (с. 107-108)	1
135	Задачи. (с. 107-108)	1
136	Геометрические фигуры и их величины. (с.109)	1

	Итого	136ч
--	-------	------

**Тематическое планирование по предмету «Математика»
4 класс: 4 часа – в неделю; 136 часов в год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 1000. Повторение (14ч)	
1.	Счёт предметов, разряды. (с.4-5)	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий. (с.6)	1
3	Сложение и вычитание. (с.7)	1
4	Сумма 3-х слагаемых. (с.8)	1
5	Вычитание. 3-х значных чисел. (с.9)	1
6	Умножение. (с.10)	1
7	Свойства умножения. (с. 11)	1
8	Деление 3-х значного числа на однозначное. (с. 12)	1
9	Деление 3-х значного числа на однозначное. (с.13)	1
10	Письменное деление на однозначное число. (с. 14)	1
11	Письменное деление на однозначное число. (с.15)	1
12	Контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
13	Диаграммы. Работа над ошибками в контрольной работе. (с. 16-17)	1
14	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных. (с. 18-20)	1
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (9 ч.)	
15	Разряды и классы. (с.22-23)	1
16	Чтение чисел. (с.24)	1
17	Запись многозначных чисел. (с.25)	1
18	Разрядные слагаемые. (с.26)	1
19	Сравнение многозначных чисел. (с.27)	1
20	Уменьшение и увеличение числа в 10, 100, 1000 раз. (с.28)	1
21	Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе. (с.29)	1
22	Класс миллионов, класс миллиардов. Проверочная работа. (с.30-31)	1
23	ПРОЕКТ «Числа вокруг нас». Что узнали. Чему научились. (с.32-35)	1
	Величины (15ч.)	
24	Единицы длины. Километр. (с.36-37)	1
25	Закрепление. Единицы длины. (с.38)	1
26	Единицы площади. Квадратные км, мм. (с.39-40)	1
27	Таблица единиц площади. (с.41-42)	1
28	Палетка. Измерение площади при помощи палетки. (с.43-44)	1
29	Единицы массы. Тонна, центнер. (с.45)	1
30	Таблица единиц массы. (с.46)	1
31	Контрольная работа № 2. Итоговая за 1 четверть.	1
32	Единицы времени. Работа над ошибками. (с.47)	1
33	Сутки. Время от 0 до 24 часов. (с.48)	1
34	Решение задач на время. (с.49)	1
35	Секунда. (с. 50)	1
36	Век. (с. 51)	1
37	Таблица единиц времени. Проверочная работа. (с. 52)	1
38	Что узнали. Чему научились. (с. 53-57)	1
	Сложение и вычитание многозначных чисел. Величины» (11ч.)	
39	Устные и письменные приёмы вычислений. (с.60)	1
40	Приём письменного вычитания вида 7000-456. (с.61)	1

41	Нахождение неизвестного слагаемого. (с.62)	1
42	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. (с.63)	1
43	Нахождение нескольких долей целого. (с. 64)	1
44	Нахождение нескольких долей целого. (с.65)	1
45	Решение задач. (с.66)	1
46	Сложение и вычитание величин. (с.67)	1
47	Решение задач. (с.68)	1
48	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание».	1
49	Работа над ошибками в контрольной работе. Что узнали. Чему научились. (с.69-73)	1
	Умножение и деление многозначных чисел (17ч)	
50	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. (с.76)	1
51	Письменные приёмы умножения. (с.77)	1
52	Умножение на 0 и 1. (с.78)	1
53	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. (с.79)	1
54	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя. (с.80)	1
55	Деление на однозначное число. (с.81)	1
56	Письменные приёмы деления. (с. 82)	1
57	Письменные приёмы деления. (с.83)	1
58	Решение задач в косвенной форме. (с.84)	1
59	Письменные приёмы деления. (с.85)	1
60	Повторение и закрепление пройденного. (с.86)	1
61	Письменные приёмы деления. (с.87)	1
62	Закрепление пройденного. (с. 88)	1
63	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
64	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного. (с.89)	1
65	Повторение и закрепление пройденного. (с.90)	1
66	Что узнали. Чему научились. (с.91-95)	1
	Умножение и деление на однозначное число (продолжение) (23ч.)	
67	Решение задач. (с.4)	1
68	Скорость. Единицы скорости. (с. 5)	1
69	Задачи на движение. (с. 6)	1
70	Задачи на движение. (с. 7-8)	1
71	Проверочная работа. Странички для любознательных. (с. 9-11)	1
72	Умножение числа на произведение. (с. 12)	1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (с. 13)	1
74	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. (с. 14)	1
75	Письменное умножение 2 чисел, оканчивающихся нулями. (с. 15)	1
76	Решение задач на встречное движение. (с. 16)	1
77	Перестановка и группировка множителей. Повторение. (с.17-24)	1
78	Деление числа на произведение. (с. 25)	1
79	Деление числа на произведение. (с. 26)	1
80	Деление с остатком на 10, 100, 1000. (с. 27)	1
81	Решение задач. (с. 28)	1
82	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (с. 29)	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. (с. 30)	1
84	Повторение и закрепление пройденного. (с. 31)	1
85	Повторение и закрепление пройденного. (с. 32)	1
86	Решение задач на движение в противоположных направлениях. (с. 33)	1
87	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление на однозначное число».	1
88	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного. (с. 34)	1
89	Наши проекты. «Математика вокруг нас». (с. 35-41)	1
	Умножение на двузначное и трёхзначное число (12 ч.)	
90	Умножение числа на сумму. (с. 42)	1
91	Умножение числа на сумму. (с. 43)	1

92	Письменное умножение на двузначное число. (с.44)	1
93	Письменное умножение на двузначное число. (с.45)	1
94	Решение задач. (с. 46)	1
95	Повторение пройденного. (с. 47)	1
96	Письменное умножение на 3-хзначное число. (с. 48)	1
97	Письменное умножение на 3-хзначное число. (с.49)	1
98	Повторение и закрепление пройденного. (с. 50)	1
99	Контрольная работа № 6. По теме «Умножение на 2-х и 3-хзначное число».	1
100	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного. (с. 51)	1
101	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. (с. 52-56)	1
	Деление на двузначное и трёхзначное число. (18 ч.)	
102	Письменное деление на двузначное число. (с. 57)	1
103	Письменное деление на двузначное число. (с. 58)	1
104	Письменное деление на двузначное число. (с. 59)	1
105	Письменное деление на двузначное число. (с. 60)	1
106	Письменное деление на двузначное число. (с. 61)	1
107	Письменное деление на двузначное число. (с. 62)	1
108	Письменное деление на двузначное число. (с.63)	1
109	Письменное деление на двузначное число. (с.64)	1
110	Повторение и закрепление пройденного. Проверочная работа. (с. 65)	1
111	Письменное деление на двузначное число. Повторение. (с. 66-71)	1
112	Письменное деление на трёхзначное число. (с. 72)	1
113	Письменное деление на трёхзначное число. (с. 73)	1
114	Письменное деление на трёхзначное число. (с. 74)	1
115	Проверка умножения делением. (с. 75)	1
116	Деление с остатком. (с. 76)	1
117	Решение задач. (с. 77)	1
118	Контрольная работа № 7 по теме «Деление на трёхзначное число».	1
119	Работа над ошибками. Повторение пройденного. (с.78-85)	1
	Основы компьютерной грамотности (5ч.)	
120	Правила техники безопасности. Что умеет компьютер.	1
121	Компьютер и его составляющие. Первое знакомство. Программы.	1
122	Управление компьютером. Главное меню.	1
123	Клавиатура.	1
124	Рабочий стол. Программы.	1
	Итоговое повторение (12ч)	
125	Нумерация. Римская нумерация. (с. 86-88)	1
126	Выражения и уравнения. Сложение и вычитание. (с.89-91)	1
127	Умножение и деление. (с.92-93)	1
128	Правила о порядке выполнения действий. (с. 94)	1
129	Величины. Геометрические фигуры. (с. 95- 96)	1
130	Решение задач. (с. 97-103)	1
131	Доли. (с. 104-105)	1
132	Итоговая контрольная работа.	1
133	Единицы площади – ар, гектар. Масштаб. План. (с. 105-107)	1
134	Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Куб. (с. 108-110)	1
135	Прямоугольный параллелепипед. (с. 111)	1
136	Пирамида, конус, цилиндр. (с. 112- 113)	1
	Итого	136ч

**Тематическое планирование по предмету «Математика»
4 класс: 3,5 часа – в неделю; 119 часов в год**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Числа от 1 до 1000. Повторение (13ч)	
1.	Счёт предметов, разряды	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3	Сложение и вычитание.	1
4	Сумма 3-х слагаемых.	1
5	Вычитание. 3-х значных чисел.	1
6	Умножение. (с.10) Свойства умножения.	1
7	Деление 3-х значного числа на однозначное.	1
8	Деление 3-х значного числа на однозначное.	1
9	Письменное деление на однозначное число.)	1
10	Письменное деление на однозначное число.	1
11	Входная контрольная работа № 1 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1
12	Диаграммы. Работа над ошибками в контрольной работе.	1
13	Что узнали. Чему научились. Странички для любознательных.	1
	Числа, которые больше 1000. Нумерация (7 ч.)	
14	Разряды и классы.	1
15	Чтение чисел.	1
16	Запись многозначных чисел. Разрядные слагаемые.	1
17	Сравнение многозначных чисел.	1
18	Уменьшение и увеличение числа в 10, 100, 1000 раз.	1
10	Нахождение общего количества единиц определённого разряда в данном числе.	1
20	Класс миллионов, класс миллиардов. Проверочная работа.	1
	Величины (15ч.)	
21	Единицы длины. Километр.	1
22	Закрепление. Единицы длины.	1
23	Единицы площади. Квадратные км, мм.	1
24	Таблица единиц площади.	1
25	Палетка. Измерение площади при помощи палетки.	1
26	Единицы массы. Тонна, центнер.	1
27	Таблица единиц массы.	1
28	Контрольная работа № 2. Итоговая за 1 четверть.	1
29	Единицы времени. Работа над ошибками.	1
30	Сутки. Время от 0 до 24 часов.	1
31	Решение задач на время.	1
32	Секунда.	1
33	Век.	1
34	Таблица единиц времени. Проверочная работа.	1
35	Что узнали. Чему научились.	1
	Сложение и вычитание многозначных чисел. Величины» (10ч.)	
36	Устные и письменные приёмы вычислений.	1
37	Приём письменного вычитания вида 7000-456.	1
38	Нахождение неизвестного слагаемого.	1
39	Нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
40	Нахождение нескольких долей целого.	1
41	Решение задач.	1

42	Сложение и вычитание величин.	1
43	Решение задач.	1
44	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание».	1
45	Работа над ошибками в контрольной работе. Что узнали. Чему научились.	1
	Умножение и деление многозначных чисел (15ч)	
46	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1.	1
47	Письменные приёмы умножения.	1
49	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1
50	Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя.	1
51	Деление на однозначное число.	1
52	Письменные приёмы деления.	1
53	Письменные приёмы деления.	1
54	Решение задач в косвенной форме.	1
55	Письменные приёмы деления.	1
56	Письменные приёмы деления.	1
57	Закрепление пройденного.	1
58	Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление многозначных чисел».	1
59	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного.	1
60	Повторение и закрепление пройденного.	1
61	Что узнали. Чему научились.	1
	Умножение и деление на однозначное число (продолжение) (21ч.)	
62	Решение задач.	1
63	Скорость. Единицы скорости.	1
64	Задачи на движение.	1
65	Задачи на движение.	1
66	Проверочная работа. Странички для любознательных.	1
67	Умножение числа на произведение.	1
68	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1
69	Письменное умножение 2 чисел, оканчивающихся нулями.	1
70	Решение задач на встречное движение.	1
71	Перестановка и группировка множителей. Повторение.	1
72	Деление числа на произведение.	1
73	Деление числа на произведение.	1
74	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1
75	Решение задач.	1
76	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
77	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1
78	Повторение и закрепление пройденного.	1
79	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1
80	Контрольная работа № 5 «Умножение и деление на однозначное число».	1
81	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного.	1
82	<i>Наши проекты. «Математика вокруг нас».</i>	1
	Умножение на двузначное и трёхзначное число (12 ч.)	
	Умножение числа на сумму.	1
84	Умножение числа на сумму.	1
85	Письменное умножение на двузначное число.	1
86	Письменное умножение на двузначное число.	1
87	Решение задач.	1
88	Повторение пройденного.)	1
89	Письменное умножение на 3-хзначное число.	1
90	Письменное умножение на 3-хзначное число.	1
91	Повторение и закрепление пройденного.	1
92	Контрольная работа № 6. По теме «Умножение на 2-х и 3-хзначное число».	1
93	Работа над ошибками. Повторение и закрепление пройденного.	1

94	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	1
	Деление на двузначное и трёхзначное число. (15 ч.)	
95	Письменное деление на двузначное число.	1
96	Письменное деление на двузначное число.	1
97	Письменное деление на двузначное число.	1
98	Письменное деление на двузначное число.	1
99	Письменное деление на двузначное число.	1
100	Письменное деление на двузначное число.	1
101	Повторение и закрепление пройденного. Проверочная работа.	1
102	Письменное деление на двузначное число. Повторение.	1
103	Письменное деление на трёхзначное число.	1
104	Письменное деление на трёхзначное число.	1
105	Письменное деление на трёхзначное число.	1
106	Письменное деление на трёхзначное число.	1
107	Проверка умножения делением.	1
108	Деление с остатком.	1
109	Решение задач.	1
110	Контрольная работа № 7 по теме «Деление на трёхзначное число».	1
	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
	Итоговое повторение (9ч)	
111	Нумерация. Римская нумерация.	1
112	Выражения и уравнения. Сложение и вычитание.	1
113	Умножение и деление.	1
114	Правила о порядке выполнения действий.	1
115	Величины. Геометрические фигуры. Решение задач. Доли.	1
116	Итоговая контрольная работа.	1
117	Единицы площади – ар, гектар. Масштаб. План.	1
118	Диагонали прямоугольника (квадрата) и их свойства. Куб.	1
119	Прямоугольный параллелепипед. Пирамида, конус, цилиндр.	1
	Итого	119ч