

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65»

«История»

Рабочая программа
для обучающихся 10-12 классов заочной формы обучения

Обсуждено на заседании
методического объединения
протокол № 1
от 27.08.2021г.

Составитель:
Дудка А.С., учитель истории
МБОУ «СОШ №65»

Утверждено Педагогическим советом:
Протокол № 1
от 27.08.2021г.
Директор МБОУ «СОШ №65»
_____/ Л.А. Пятибратова

Кемерово, 2021 г.

Содержание

1.Планируемые результаты изучения предмета «История».....	3
2.Содержание учебного предмета «История».....	6
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	13

Раздел 1. Планируемые результаты изучения предмета «История»

Рабочая программа «История» для обучающихся 10-12 классов заочной формы обучения средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе Федерального образовательного стандарта среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413, Приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ...», в соответствии с Базисным учебным планом для заочной формы обучения и учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №65»: в 10 классе отведен 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю, в 12 классе – 2 часа в неделю (всего 144 часа).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Обращение к этой программе вызвано следующими причинами:

- отсутствием специальной программы по истории для вечерней школы;
- особым контингентом учащихся, их слабой подготовленностью, огромными пробелами в их знаниях.

Программа «История. 10-12 классы» общим объемом в 144 часа реализуется в течение трех лет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;

- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы по предмету «История» должны отражать:

- 1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах, знание достижений страны и ее народа, умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее – НЭП), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее – СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса, понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века, особенности развития культуры народов СССР (России);
- 2) осознание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России;
- 3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и

- всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху, формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- 4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями, сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;
 - 5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги, соотносить события истории родного края и истории России, определять современников исторических событий истории России и человечества в целом;
 - 6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом, выявлять общее и различное, привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;
 - 7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
 - 8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты, схемы, сопоставлять информацию, представленную в различных источниках, формализовать информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
 - 9) приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.);
 - 10) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, проявления уважения к историческому наследию народов России;
 - 11) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
 - 12) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира, выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «История»

Учебно-тематический план

п/п	Название темы	кол-во часов	формы контроля
10 класс			
1	История как наука. Исторический процесс и историческая наука.	5	тестирование
2	Первобытность. Цивилизации Древнего мира.	8	контрольная работа
3	Россия и мир в эпоху Средневековья.	13	контрольная работа
4	Россия и мир в раннее Новое время.	10	контрольная работа
	Итого:	36	
11 класс			
5	Россия и мир в Новое время. Индустриальная модернизация традиционного общества.	32	контрольная работа
6	Обобщающее повторение.	4	
	Итого:	36	
12 класс			
7	Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России.	12	контрольная работа
8	Межвоенный период.	12	контрольная работа
9	Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа.	12	контрольная работа
10	Мир во второй половине XX века. От индустриального общества к информационному.	18	контрольная работа
11	Мир начала XXI в. Россия и глобальные проблемы современного мира.	14	контрольная работа
12	Обобщающее повторение.	4	
	Итого:	72	
	Всего:	144	

Содержание программы

10 класс

Тема 1. История как наука. Исторический процесс и историческая наука (5 ч.)

Что такое история. Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления всемирной истории. История в системе гуманитарных наук. Концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.

Особенности социального познания. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Достоверность исторического знания. Понятия и термины исторической науки. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Историография. Этапы развития исторического знания. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории. История в век глобализации.

Тема 2. Первобытность. Цивилизации Древнего мира (8 ч.)

Предцивилизационная стадия истории человечества. Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Периодизация первобытной стадии развития человечества. Проблемы социогенеза. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.

Архаичные цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании восточных цивилизаций. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Восточная деспотия. Общество: социальная структура и социальные нормы. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.

Античные цивилизации Средиземноморья. Зарождение античной цивилизации. От «темных веков» к классической Греции. Античный полис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима. Республика. Римская империя: расцвет, кризис, падение. Великое переселение народов.

Древнейшая история нашей Родины. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифские государства. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны. *Археологические памятники на территории России и Кузбасса.*

Духовный мир древних обществ. Мифологическая картина мира. Зарождение искусства. Космогонические, антропологические, теогонические мифы. Мифы о культурных героях. Представление об осевом времени. Буддистская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Религии спасения. Формирование научного мышления в древности.

Историческое наследие древних цивилизаций. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Шумерская модель мира. Полис: три идеи для человечества. Римское право. Власть идеи и страсть к истине. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия. Эстафета культурных достижений. Художественные ценности древних цивилизаций. Особенности и достижения цивилизаций доколумбовой Америки.

Тема 3. Россия и мир в эпоху Средневековья (13 ч.)

Средневековая цивилизация Европы. Сущность и периодизация европейского

Средневековья. Европа географическая и историческая. «Темные века»: синтез античного и варварского. Государство франков. Христианизация. Империя Карла Великого. Средневековье и феодализм: соотношение понятий. Сеньориальный строй. Феод. Община. Сословия. Города в средневековом обществе. Сословно-представительная монархия. Государство и церковь. Политическая роль папства. Религия и церковь. Христианская цивилизация. Формирование облика Европы. Централизация и полицентризм. Национальные государства и культурно-религиозное единство Европы. Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Столкновение разных миров: Европа и арабы. Крестовые походы. Турецкая опасность. Наследие европейского Средневековья.

Византийская империя. Особенности территориальной и этнической структуры. Роль государства в византийской истории. Православная церковь и культура. Византийский культурный круг. Крестоносцы и османские завоевания. Кризис и гибель Византии.

Арабо-мусульманский Восток. Возникновение ислама. Роль религии в арабо-мусульманском обществе. Исламизация и границы исламского мира. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.

Южная и Восточная Азия в Средние века. Условность названия эпохи. Традиционализм. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии.

Особенности российского Средневековья. Дискуссионные проблемы. Норманны – варяги – Русь. Характер древнерусской государственности. Генезис феодализма. Русь и Россия. Время и пространство русской истории. Периодизация русской истории. Факторы самобытности русской истории.

Древнерусское государство и общество. Причины и этапы формирования восточнославянского государства. Функции княжеской власти. Дружина. Христианизация. Общество и право.

Формирование различных социально-политических моделей на Руси. Причины распада Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество. Эволюция государственности. Русь Литовская.

Образование Российского государства. От Руси к России. Особенности процесса объединения русских земель. Возвышение Москвы. Борьба московских князей за лидерство с Тверью и Литвой. Московия и Орда. Эпоха Ивана III. Формирование Московской государственности. Землевладение и эволюция поземельных отношений в средневековой Руси. Автокефалия РПЦ. Церковные соборы.

Русь – Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Византия, кочевники и европейская политика. Эволюция внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений. «Москва – третий Рим». *Кузнецкий край в Средневековье.*

Человек в Древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Пространство и время. Человек и вера. Представление об аде, рае. Человек и знание. Повседневная жизнь.

Тема 4. Россия и мир в раннее Новое время (10 ч.)

Начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация и религиозный раздел Европы. Великая научная революция.

Россия: особенности перехода к Новому времени. Основные черты экономического и социального развития России в Новое время. Россия и Европа. Кризис традиционализма.

Европейские страны. Империи и национальные государства. От величия Испании и Португалии к гегемонии Англии и Франции. Абсолютизм. Голландия – первая европейская республика Нового времени. Английская революция: к парламентаризму и гражданскому обществу.

Феномен российского самодержавия. Предпосылки и условия формирования

самодержавной власти в России. Абсолютизм в Европе и России: общее и особенное. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смутное время и различные варианты эволюции государственной власти. Особенности политического строя при первых Романовых. Государство и церковь. Роль православия в жизни российского общества.

Особенности социально-экономического развития России. Экстенсивное аграрное развитие. Крепостничество. Развитие городов и формирование всероссийского рынка. Государство и экономика.

Социальные движения в России. Социальная политика и причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Старообрядцы. Национальный вопрос.

Россия как евразийская держава. Место и роль в европейской политике. Западное и южное направление внешней политики. Восточное направление. Освоение Сибири. *Наши край в составе Московского царства.*

11 класс

Тема 5. Россия и мир в Новое время. Индустриальная модернизация традиционного общества (32 ч.)

Россия в петровскую эпоху. Предпосылки модернизации. Северная война и ее итоги. Государственные преобразования. «Регулярное государство». Социально-экономическая политика. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени. Историография петровской эпохи.

Европа и Америка в эпоху революций. Кризис «Старого порядка». Век Просвещения. Политика «просвещенного абсолютизма». Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. Декларация независимости как попытка реализации просветительских идеалов. Великая французская революция. Великобритания как родина промышленной революции.

Европеизация России. Феномен дворцовых переворотов. Эпоха Елизаветы Петровны. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Характер и направленность реформ Екатерины II. Проблема первого «напоротого» поколения. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой. Павел I: «европейский концерт». Культура России века Просвещения. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества. *Кузнецкий край в XVIII в.*

Индустриальное общество. Технический прогресс и индустриальная революция. Облик и противоречия индустриального общества. Демографические процессы. Рождение новых идеологий. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии. Реформы и модернизация. Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Вехи мировой истории XIX в. Наполеоновские войны. Освободительные революции в странах Латинской Америки. Политическая модернизация в Европе и революции середины XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война. Национализм в Европе: возникновение новых держав. Германия и Италия. Славянское Возрождение и Россия. Гражданская война в США. Опыт модернизации Японии.

Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Начало российской индустриализации. Демографическая ситуация и социальная структура пореформенной России. Россия в системе мировой экономики.

Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Отношение власти и общества к преобразованиям. Оценка результативности реформ.

Власть и общество в России: поиск оптимальной модели общественного развития.

Эволюция власти. Формирование государственной идеологии. Либеральные доктрины о судьбах России. Российский революционизм и его вехи. Формирование российской интеллигенции. Россия как многонациональная империя. Финляндия и Польша. Кавказ и Средняя Азия. Национальные элиты и имперские интересы. *Кузнецкий край в XIX в.*

Россия как мировая держава. Отечественная война 1812 г. Русско-иранские войны. Русско-турецкие войны и их последствия. Геополитика и имперские интересы.

Человек в индустриальном обществе. Человек и пространство. Человек и техника. Человек в движении. Мировосприятие человека индустриального общества. Вера в прогресс и культ знаний. Формирование классической научной картины. Панорама культурного развития.

Мир в начале XX в. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Проблемы периодизации новейшей истории.

Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Достижения и проблемы индустриального общества. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос.

Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Особенности российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности. Город и деревня в процессе модернизации. Особенности социальной модернизации. Аграрный кризис. Особенности менталитета русского крестьянства. Урбанизация и грамотность. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. «Размывание» дворянства. Казачество. Духовенство.

Российская политическая система начала XX в. Российская политическая традиция и гражданское общество. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция. Противоречия формирования гражданского общества. Российское оппозиционное движение. Социалисты-революционеры. Социал-демократы. Анархисты. Либералы. Общественные организации. Женское движение. Периодическая печать. Тенденции национальной политики. Еврейский вопрос. Национальные движения. Научный и культурный потенциал России.

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Русско-японская война. Кровавое воскресенье и его последствия. Рабочее и крестьянское движение. Армия в революции. Становление конституционной монархии. Особенности российской многопартийности. Социальные итоги революции. Крестьянский вопрос в Думе. Столыпинская программа модернизации России. *Сибирь и Кузнецкий край в начале XX в.*

Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Китайская революция. Проблемы информации в Индии. Мексиканская революция.

Тема 6. Обобщающее повторение (4 ч.)

12 класс

Тема 7. Первая Мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России (12 ч.)

Феномен Мировой войны. Истоки и особенности Великой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество.

Россия в войне. Экономика в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт. Национальный вопрос в годы войны.

Февральская революция 1917 г. в России и альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос.

Российское общество между белыми и красными. Социальный состав и политическая

ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Конституция РСФСР. «Военный коммунизм». Красный и белый террор. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Причины поражения антибольшевистских сил. Российская эмиграция.

Сибирь и Кузбасс в годы Гражданской войны.

Окончание Мировой войны и новая политическая карта. Революционные процессы в Европе и на Ближнем Востоке. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Образование новых государств. Советская Россия в международных отношениях начала XX века.

Тема 8. Межвоенный период (12 ч.)

Европа и США межвоенного времени в поисках перспектив. «Процветание» и Великая депрессия. Тоталитарные режимы в Европе. Фашизм и нацизм. Западные демократии. Культура массового общества. Тоталитаризм и культура.

Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция НЭПа. Противоречия нэповской модели. Борьба за власть в большевистском руководстве.

Форсированная модернизация в СССР. Технология, результаты и последствия сталинской индустриализации. Коллективизация. Политический режим. Идеология и советская культура. *Наш край в 1920-1930-е гг.*

Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии.

Международные отношения. «Эра пацифизма». Кризис Версальской системы. Формирование очагов военной опасности.

Тема 9. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война советского народа (12 ч.)

Истоки войны. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике. Военно-политические планы агрессоров. Антигитлеровская коалиция.

Крупнейшие военные операции. Европейские фронты. Советский фронт. Ход Великой Отечественной войны. Азиатско-Тихоокеанский фронт. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.

Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американский Ленд-Лиз. Перестройка советской экономики на военный лад. *Образование Кемеровской области.* Принудительный труд. Людские и материальные потери.

Власть и общество в годы войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Западные демократии в годы войны. Особенности развития культуры.

Человек на войне. Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм. *Герои-Кузбассовцы.*

Тема 10. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к обществу информационному (18 ч.)

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.

Основы развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. Транспортная революция. Ядерная энергетика. Прорыв в космос. Развитие средств связи. Компьютер, информационные сети и электронные носители информации. Современные биотехнологии. Автоматизированное производство. Индустрия и природа. Экономическое развитие. Социальное развитие. Политическое развитие.

США: становление сверхдержавы.

Страны Западной Европы. К «общему рынку» и «государству всеобщего благоденствия». Европейская интеграция.

Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика социальное развитие. Советская политическая система. Духовный мир и повседневный быт советского человека. *Кемеровская область во второй половине XX в.*

Перестройка в СССР. Политика обновления социализма и ее крах. **Распад СССР: причины и последствия.**

Страны Восточной Европы: от социализма к единой Европе.

Страны Азии и Африки: освобождение и пути к модернизации.

Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.

Международные отношения во второй половине XX в. Военно-политический паритет Запада и Востока. Эволюция советской внешней политики. Разрядка международной напряженности. Крушение биполярной системы.

Российская Федерация.

Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности. События октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Содружество независимых государств. Союз России и Беларуси.

Переход к рыночной экономике.

Современная российская культура. Россия в условиях становления информационного общества.

Россия в интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализма.

Выборы Президента России в 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий.

Основные итоги изучения России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.

Тема 11. Мир начала XXI в. Россия и глобальные проблемы современного мира (14 ч.)

Мир в XXI в. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей. «Бегство» индустриализма на Восток. Проблемы окружающей среды. Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего. Новая мировая иерархия и международный терроризм.

Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы. Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия. Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях. Кемеровская область в начале XXI в.

Тема 12. Обобщающее повторение (4 ч.)

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование

10 класс (1 час в неделю: 0,25 часа – аудиторно, 0,75 часа – самостоятельное изучение / 36 часов в год).

№ урока	Тема	количество часов	
		аудиторно	самостоятельно
История как наука. Исторический процесс и историческая наука (5 ч.)		1	4
1	История как наука. Исторический процесс и историческая наука.	1	
2	Что такое история. Пространство всемирной истории. Историческое время. Факторы и проявления всемирной истории. История в системе гуманитарных наук. Концепции исторического развития человечества. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.		1
3	Факторы исторического развития: природно-климатический, этнический, экономический, культурно-политический и др.		1
4	Познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Достоверность исторического знания. Понятия и термины исторической науки. Понятие об исторических источниках. Виды источников.		1
5	Историография. Этапы развития исторического знания. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. Формационный подход к истории. Цивилизационный подход к истории. Школа «Анналов» (социальная история). Смысл истории.		1
Первобытность. Цивилизации Древнего мира (8 ч.)		1	7
6	Первобытность. Цивилизации Древнего мира.	1	
7	Периодизация первобытной стадии развития человечества. Родовая община. Неолитическая революция и ее историческое значение.		1

8	Цивилизации Древнего Востока. Роль великих рек в формировании восточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государства. Восточная деспотия. Общее и особенное в развитии древних цивилизаций.		1
9	Цивилизации Средиземноморья. Античный полис. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима. Республика. Римская империя: расцвет, кризис, падение.		1
10	Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифские государства. Восточные славяне. Тюркские народы и государства на территории нашей страны.		1
11	Мифологическая картина мира. Зарождение искусства. Мифы о культурных героях. Буддистская духовная традиция. Китайско-конфуцианская духовная традиция. Иудейская духовная традиция. Христианская духовная традиция. Формирование научного мышления в древности.		1
12	Историческое наследие древних цивилизаций. Римское право. Алфавит и письменность. Египетская медицина, математика, астрономия.		1
13	Эстафета культурных достижений. Художественные ценности древних цивилизаций. Особенности и достижения цивилизаций доколумбовой Америки.		1
Россия и мир в эпоху Средневековья (13 ч.)		4	9
14	Средневековая цивилизация Европы. Периодизация европейского Средневековья. Государство франков. Христианизация. Империя Карла Великого. Сеньориальный строй. Феод. Община. Сословия. Города в средневековом обществе. Сословно-представительная монархия. Государство и церковь.	1	
15	Европа географическая и историческая. «Темные века»: синтез античного и варварского. Политическая роль папства. Религия и церковь. Христианская цивилизация. Формирование облика Европы. Централизация и полицентризм. Национальные государства и культурно-религиозное единство Европы.		1

16	Средиземноморье как главный ареал цивилизационных контактов. Столкновение разных миров: Европа и арабы. Крестовые походы. Турецкая опасность. Наследие европейского Средневековья.		1
17	Византийская империя. Византийский культурный круг. Кризис и гибель Византии. Возникновение ислама. Роль религии в арабо-мусульманском обществе. Арабский халифат. Историческое значение средневековой арабо-мусульманской культуры.	1	
18	Южная и Восточная Азия в Средние века. Условность названия эпохи. Традиционализм. Особенности исторического развития Китая, Индии, Японии.		1
19	Особенности российского Средневековья. Норманны – варяги – Русь. Характер древнерусской государственности. Причины и этапы формирования восточнославянского государства. Функции княжеской власти. Дружина. Христианизация. Общество и право.	1	
20	Генезис феодализма. Русь и Россия. Время и пространство русской истории. Периодизация русской истории. Древнерусское государство и общество.		1
21	Формирование различных социально-политических моделей на Руси. Причины распада Древнерусского государства. Новгородская республика. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Ордынское владычество. Эволюция государственности. Русь Литовская.		1
22	Образование Российского государства. От Руси к России. Возвышение Москвы. Борьба московских князей за лидерство с Тверью и Литвой. Московия и Орда. Эпоха Ивана III. Формирование Московской государственности.	1	
23	Землевладение и эволюция поземельных отношений в средневековой Руси. Автокефалия РПЦ. Церковные соборы.		1
24	Русь – Россия в средневековом мире. Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Византия, кочевники и европейская политика. Эволюция		1

	внешней политики в период ордынского владычества на Руси. Московское государство в системе международных отношений. «Москва - третий Рим».		
25	Человек в Древности и Средневековье. Человек и его социальные роли. Пространство и время. Человек и вера. Представление об аде, рае. Человек и знание. Повседневная жизнь.		1
26	Кузнецкий край в Средневековье.		1
Россия и мир в раннее Новое время (10 ч.)		3	7
27	Великие географические открытия и их последствия. Запад и Восток в раннее Новое время. Мануфактурный капитализм: экономика и общество. Возрождение. Реформация и религиозный раздел Европы. Великая научная революция.	1	
28	Россия: особенности перехода к Новому времени. Основные черты экономического и социального развития России в Новое время. Россия и Европа. Кризис традиционализма.		1
29	Европейские страны. Империи и национальные государства. От величия Испании и Португалии к гегемонии Англии и Франции. Абсолютизм. Голландия – первая европейская республика Нового времени. Английская революция: к парламентаризму и гражданскому обществу.		1
30	Феномен российского самодержавия. Предпосылки и условия формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный: альтернативы социально-политического развития страны. Смутное время и различные варианты эволюции государственной власти.	1	
31	Абсолютизм в Европе и России: общее и особенное. Особенности политического строя при первых Романовых.		1
32	Государство и церковь. Роль православия в жизни российского общества.		1
33	Особенности социально-экономического развития России. Экстенсивное аграрное развитие. Крепостничество. Развитие городов и формирование всероссийского рынка. Государство и экономика.	1	

34	Социальные движения в России. Социальная политика и причины социальных движений. Крестьянские восстания. Городские восстания. Старообрядцы. Национальный вопрос.		1
35	Россия как евразийская держава. Место и роль в европейской политике. Западное и южное направление внешней политики. Восточное направление. Освоение Сибири.		1
36	Наш край в составе Московского царства.		1
	Итого: 36 часов	9	27

Тематическое планирование

11 класс (1 час в неделю: 0,25 часа – аудиторно, 0,25 часа – самостоятельное изучение / 36 часов в год)

№ урока	Тема	количество часов	
		аудиторно	самостоятельно
	Россия и мир в Новое время. Индустриальная модернизация традиционного общества (32 ч.)	9	23
1	Россия в петровскую эпоху. Северная война и ее итоги. Государственные преобразования. Социально-экономическая политика. Крепостная экономика. Культурный переворот петровского времени.	1	
2	Европа и Америка в эпоху революций. Политика «просвещенного абсолютизма». Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Образование США. Великобритания как родина промышленной революции.		1
3	Кризис «Старого порядка». Век Просвещения. Декларация независимости как попытка реализации просветительских идеалов. Великая французская революция.		1
4	Феномен дворцовых переворотов. Эпоха Елизаветы Петровны. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Выход России к Черному морю. Разделы Речи Посполитой.	1	
5	Культура России века Просвещения. Барокко и классицизм в России. Быт и нравы, повседневная жизнь различных слоев общества.		1
6	Кузнецкий край в XVIIIв.		1
7	Облик и противоречия индустриального общества. Рождение новых идеологий. Либерализм и консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии.		1
8	Мировой рынок, колониальные империи и империализм. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.		1

9	Вехи мировой истории XIX в. Наполеоновские войны. Освободительные революции в странах Латинской Америки. Политическая модернизация в Европе и революции середины XIX в. Национализм в Европе: возникновение новых держав. Германия и Италия.		1
10	Отечественная война 1812 г. Русско-иранские войны. Русско-турецкие войны и их последствия. «Восточный вопрос». Крымская война. Славянское Возрождение и Россия.	1	
11	Гражданская война в США. Опыт модернизации Японии.		1
12	Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Демографическая ситуация и социальная структура пореформенной России. Россия в системе мировой экономики.		1
13	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия. Отношение власти и общества к преобразованиям. Оценка результативности реформ.	1	
14	Формирование государственной идеологии. Либеральные доктрины о судьбах России. Российский революционизм и его вехи.		1
15	Россия как многонациональная империя. Финляндия и Польша. Кавказ и Средняя Азия. Национальные элиты и имперские интересы.		1
15	Кузнецкий край в XIX в.		1
17	Человек в индустриальном обществе. Человек и техника. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины.		1
18	Мир в начале XX в. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм.		1
19	Проблемы модернизации. Проблемы периодизации новейшей истории. Страны Европы и США в 1900-1914 гг.	1	
20	Достижения и проблемы индустриального общества. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос.		1
21	Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Особенности российской индустриализации.	1	

22	Особенности развития сельского хозяйства. Город и деревня в процессе модернизации. Особенности социальной модернизации.		1
23	Аграрный кризис. Особенности менталитета русского крестьянства.		1
24	Российская политическая система начала XX в. Российская политическая традиция и гражданское общество. Противоречия формирования гражданского общества.	1	
25	Российское оппозиционное движение. Социалисты-революционеры. Социал-демократы. Анархисты. Либералы.		1
26	Тенденции национальной политики. Еврейский вопрос. Национальные движения.		1
27	Русско-японская война. Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия.	1	
28	Рабочее и крестьянское движение. Армия в революции.		1
29	Становление конституционной монархии. Особенности российской многопартийности. Социальные итоги революции.		1
30	Крестьянский вопрос в Думе. Столыпинская программа модернизации России.	1	
31	Сибирь и Кузнецкий край в начале XXв.		1
32	Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Китайская революция. Мексиканская революция.		1
Обобщающее повторение (4 ч.)			4
	Итого: 36 часов	9	27

Тематическое планирование

12 класс (2 часа в неделю: 1 час – аудиторно, 1 час –самостоятельное изучение / 72 часа в год)

№ урока	Тема	количество часов	
		аудиторно	самостоятельно
Первая мировая война и ее последствия. Общациональный кризис в России (12 ч.)		6	6
1-2	Истоки и особенности Великой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов.	1	1
3-4	Россия в войне. Экономика в годы войны. Война и российское общество. Национальный вопрос в годы войны.	1	1
5-6	Февральская революция 1917 г. в России и альтернативы развития страны. Октябрь 1917 года. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание.	1	1
7-8	Российское общество между белыми и красными. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне.	1	1
9-10	«Военный коммунизм». Красный и белый террор. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Сибирь и Кузбасс в годы Гражданской войны.	1	1
11-12	Окончание Мировой войны и новая политическая карта. Революционные процессы в Европе и на Ближнем Востоке. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия.	1	1
Межвоенный период (12 ч.)		6	6
13-14	Европа и США межвоенного времени в поисках перспектив. Тоталитарные режимы в Европе. Фашизм и нацизм. Западные демократии.	1	1
15-16	Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция НЭПа. Борьба за власть в большевистском руководстве.	1	1
17-18	Форсированная модернизация в СССР.	1	1

	Технология, результаты и последствия сталинской индустриализации.		
19-20	Коллективизация. Политический режим. Наш край в 1920-1930-е гг.	1	1
21-22	Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии.	1	1
23-24	Международные отношения. «Эра пацифизма». Кризис Версальской системы. Формирование очагов военной опасности.	1	1
Вторая Мировая война (12 ч.)		6	6
25-26	Истоки войны. Военно-политические планы агрессоров. Антигитлеровская коалиция.	1	1
27-28	Крупнейшие военные операции. Европейские фронты. Советский фронт. Азиатско-Тихоокеанский фронт. Африканский фронт. Второй фронт в Европе.	1	1
29-30	Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американский Ленд-Лиз.	1	1
31-32	Перестройка советской экономики на военный лад. Людские и материальные потери. Образование Кемеровской области.	1	1
33-34	Власть и общество в годы войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Западные демократии в годы войны.	1	1
35-36	Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Массовый героизм. Герои-кузбассовцы.	1	1
Мир во второй половине XX века. От индустриального общества к информационному. Российская Федерация (1991-2020 гг.) (18 ч.)		9	9
37-38	Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.	1	1
39-40	Основы развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. Прорыв в космос. Экономическое развитие. Социальное развитие. Политическое развитие.	1	1
41-42	США: становление сверхдержавы. Страны Западной Европы. К «общему рынку» и	1	1

	«государству всеобщего благоденствия». Европейская интеграция.		
43-44	Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика социальное развитие. Советская политическая система. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Кемеровская область во второй половине XX в.	1	1
45-46	Перестройка в СССР. Политика обновления социализма и ее крах. Распад СССР: причины и последствия. Страны Восточной Европы: от социализма к единой Европе. Страны Азии и Африки: освобождение и пути к модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации. Международные отношения во второй половине XX в. Военно-политический паритет Запада и Востока. Эволюция советской внешней политики. Разрядка международной напряженности. Крушение биполярной системы.	1	1
47-48	Российская Федерация. Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности. События октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Содружество независимых государств. Союз России и Беларуси.	1	1
49-50	Переход к рыночной экономике. Современная российская культура. Россия в условиях становления информационного общества. Россия в интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализма.	1	1
51-52	Выборы Президента России в 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.	1	1

	Модернизация исторических взглядов. Интерпретация или фальсификация исторических фактов и событий.		
53-54	Основные итоги изучения России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. Методологические подходы по противодействию попыткам фальсификации ключевых событий отечественной истории.	1	1
Мир начала XXI в. Россия и глобальные проблемы современного мира (14 ч.)		7	7
55-56	Мир в XXI в. Основы функционирования информационной экономики. Кризис традиционных отраслей.	1	1
57-58	«Бегство» индустриализма на Восток. Проблемы окружающей среды.	1	1
59-60	Глобализм и антиглобализм. Технологии будущего. Новая мировая иерархия и международный терроризм.	1	1
61-62	Россия в мировых интеграционных процессах и формирование современной международно-правовой системы.	1	1
63-64	Интеграция России в западное пространство. Общие принципы и противоречия.	1	1
65-66	Рецидивы «холодной войны». Место России в международных отношениях.	1	1
67-68	Кемеровская область в начале XXI в.	1	1
Обобщающее повторение (4 ч.)		2	2
69-70	Обобщающее повторение	1	1
71-72	Обобщающее повторение	1	1
	Итого: 72 часа	36	36

Основные понятия:

1. Аболиционизм. Абсолютизм. Автаркия. Автономия. Авторитаризм. Аграрная революция. АИК «Кузбасс». Акционерное предприятие. Анархо-синдикализм. Англиканская церковь. Аннексия. Антиклерикализм. Антисемитизм. Апартеид. Арианство. Артель. Археология. Ассамблея. Астрономия.
2. Банк. Барокко. Баррикада. Барщина. Бенефиций. Биполярная система международных отношений. Биржа. Блокада. Боярин. Боярская дума. Братство. Бронза.
3. Валюта. Валютный коридор. Вандализм. Вассал. Ваучер. Великое переселение народов. Вервь. Вече. Вельможа. Виги. Волость. Волонтаризм. Вотчина.
4. Гвардия. Гезы. Генеральные штаты. Геноцид. Геополитика. Гильдия. Гладиатор. Гомруль. Городская республика. Государство. Гражданская война. Гражданское общество. Гугенотство. ГУЛАГ. Гуманизм.
5. Демография. Дворцовый переворот. Двуполье. Девальвация. Декрет. Дельта. Демократия. Диггеры. Диктатор. Династический брак. Директория. Домен. Духовенство.
6. Епископ. Ересь.
7. Зависимые крестьяне. Закон. Замок. Земледелие. Земство. Знать. Зона рискованного земледелия.
8. Иероглиф. Иммиграция. Империализм. Империя. Импрессионизм. Индугенция. Индустриализация. Индустриальная (промышленная) революция. Индустриальное общество. Инквизиция. Интеграция. Интенсивное производство. Интервенция. Инфляция. Ислам. История. Исторический источник.
9. Каботаж. Казна. Календарь. Кальвинизм. Капитализм. Карбонарии. Картель. Каста. Католическая церковь. Клерикализм. Клинопись. Князь. Коалиция. Коллективизация. Колонизация. Комедия. Коммуна. Конвент. Кондиции. Конкистадор. Конкуренция. Консерватизм. Конституция. Контрибуция. Концентрационный лагерь. Концерн. Кооператив. Копикуз. Кормление. Королевский двор. Корпорация. Коррупция. Крепостное право. «Круглоголовые».
10. Левеллеры. Лично зависимые крестьяне. Либерализация. Либерализм. Лорд-протектор. Лоялист. Лютеранство.
11. Магистрат. Мажоритарная система голосования. Мануфактура. Меркантилизм. Местничество. Метрополия. Меценат. Мечеть. Миграция. Militarизм. Миссионеры. Мобилизация. Модернизация. Монархия. Монашество. Монополия. Монотеистическая религия. Музей.
12. Налог. Натурализм. Натуральное хозяйство. Нацизм. Национализм. Национальная политика. Нейтралитет. Новые дворяне.
13. Общество. Оброк. Огораживание. Олигархия. Ополчение. Оппозиция. Опричнина. Оратор. Орден рыцарский. Отруб.
14. Папирус. Парламент. Парламентская республика. Патриот. Патриций. Пацифизм. Первобытные люди. Переложная система земледелия. Переселенческая политика. Перестройка. Письменность. Плебей. Плебисцит. Плюрализм. Повинности. Погост. Подсечно-огневое земледелие. Подушная подать. Пожилое. Политика. Полицейское государство. Полюдь. Поместье. Популизм. Посессионные крестьяне. Постиндустриализм. Пошлина. Права человека. Правовое государство. Православная церковь. Пресвитерианская церковь. Приватизация. Приказ. Приписные крестьяне. Провинция. Продразверстка. Промышленный переворот. Пропорциональная система голосования. Протекторат. Протекционизм.
15. Расизм. Ратификация. Ратуша. Реабилитация. Реализм. Революция. Резиденция. Реконструкция. Ремесленник. Репрессии. Республика. Реструктуризация. Ренессанс. Референдум. Реформа. Реформация. Родовая община. Романтизм. Роспись. Ростовщик. Роялист. Рыночная экономика.

16. Самодержавие. Секуляризация. Сенат. Сеньория. Сепаратизм. Синдикат. Собирательство. Собор. Соплеменники. Сородичи. Сословие. Сословная монархия. Социализм. Старообрядчество. Стратег. Суверенитет. Сунниты.
17. Театр. Террор. Тори. Тоталитаризм. Трагедия. Трест. Трехполье. Трибун. Триумф.
18. Уния. Урбанизация. Урок. Усобица.
19. Фараон. Фашизм. Федерация. Феод. Феодал. Феодализм. Феодальная иерархия. Феодальное владение. Феодальное государство. Феодальное общество. Феодальная раздробленность. Фирма. Фракция. Фреска. Фундаментализм.
20. Халифат. Хартия. Холокост. Христианство. Хутор.
21. Царь. Централизованное государство. Церковная организация. Церковная десятина. Цех ремесленный. Цивилизация. Черта оседлости.
22. Шариат. Шииты.
23. Эдикт. Экспансия. Экстенсивное производство. Электорат. Эмансипация. Эмиграция.
24. Язычество. Ярлык.