

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №65»

«Обществознание»

Рабочая программа
для обучающихся 10-12 классов заочной формы обучения

Обсуждено на заседании
методического объединения

от 27.08.2021г.

Составитель:
Дудка А.С., учитель обществознания
МБОУ «СОШ №65»

Утверждено Педагогическим советом:

Протокол № 1

от 27.08.2010г.

Директор МБОУ «СОШ №65»

_____ / Л.А. Пятибратова

Кемерово, 2021 г.

Содержание

1. Планируемые результаты изучения предмета «Обществознание».....	3
2. Содержание учебного предмета «Обществознание».....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	11

Раздел 1. Планируемые результаты изучения предмета «Обществознание»

Рабочая программа «Обществознание» для обучающихся 10-12 классов заочной формы обучения средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе Федерального образовательного стандарта среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. №413, Приказа Минпросвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования ...»), в соответствии с Базисным учебным планом для заочной формы обучения и учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №65»: в 10 классе отведен 1 час в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю, в 12 классе – 2 часа в неделю (всего 144 часа).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Обращение к этой программе вызвано следующими причинами:

- отсутствием специальной программы по истории для вечерней школы;
- особым контингентом учащихся, их слабой подготовленностью, огромными пробелами в их знаниях.

Программа «Обществознание. 10-12 классы» общим объемом в 144 часа реализуется в течение трех лет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем;
- 11) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- 12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать

все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы по предмету «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, об особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, о глобальных проблемах и вызовах современности, о перспективах развития современного общества (в том числе тенденций развития Российской Федерации), о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности, об особенностях социализации личности в современных условиях, о значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм, об экономике как науке и хозяйстве, о роли государства в экономике (в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения), об особенностях рыночных отношений в современной экономике, о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, об этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений, о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации (в том числе поддержки семьи), о государственной политике в сфере межнациональных отношений, о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации, о конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти, о системе прав человека и гражданина Российской Федерации, о правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации, о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных, общественных отношений, о системе права и законодательства Российской Федерации;
- 2) умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности (в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины), осознание ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;
- 3) умение владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины, использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для

ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

- 4) владение умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов (включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества), приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества, выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества, характеризовать функции социальных институтов, обосновывать иерархию нормативно-правовых актов в системе российского законодательства;
- 5) умение связывать социальные объекты и явления с помощью различных знаковых систем, сформировать представления о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания (в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование);
- 6) владение умениями применять полученные знания при социальной информации, полученной из источников разного типа (включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативно-правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации), осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;
- 7) владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности, готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;
- 8) использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации (в том числе правомерного налогового поведения), ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции, осознание значимости здорового образа жизни, роли непрерывного образования, умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;
- 9) владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности, конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности (в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни), умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
- 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения, сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;
- 11) сформированность навыков оценивания социальной информации (в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций), владение умением определять степень достоверности информации, владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;
- 12) владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции, определять

стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов, оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности, осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности (в том числе для несовершеннолетних граждан).

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Учебно-тематический план

п/п	Название темы	кол-во часов	формы контроля
10 класс			
1	Человек как творец и творение культуры.	10	тестирование
2	Общество: его основные ступени развития и сферы жизни.	6	контрольная работа
3	Экономика.	17	контрольная работа
4	Итоговый контроль.	3	контрольная работа
	Итого:	36	
11 класс			
5	Социальные отношения.	10	контрольная работа
6	Человек в системе общественных отношений.	10	
7	Контрольное повторение.	1	тестирование
8	Правовое регулирование общественных отношений.	14	
9	Итоговый контроль.	1	контрольная работа
	Итого:	36	
12 класс			
10	Общество как система.	6	контрольная работа
11	Политика как общественное явление.	18	контрольная работа
12	Человек в системе общественных отношений.	22	контрольная работа
13	Правовое регулирование общественных отношений.	24	контрольная работа
14	Итоговый контроль.	2	контрольная работа
	Итого:	72	
	Всего:	144	

Содержание программы

10 КЛАСС (36 часов)

Тема 1. Человек как творец и творение культуры (10 часов)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культура. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание человека. Проблема познаваемости мира. Понятие истины и ее критерии. Самопознание и его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний.

Мировоззрение его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Тема 2. Общество его основные ступени развития и сферы жизни (6 часов)

Представление об обществе как сфере общественной жизни, как науки. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы». Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция.

Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация, традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Тема 3. Экономика (17 часов)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда и их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.

Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторы дохода. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок и его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль Центрального Банка в банковской системе России. Финансовые институты.

Виды, причины, последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.

Тема 4. Итоговый контроль (3 часа)

11 КЛАСС (36 часов)

Тема 5. Социальные отношения (10 часов)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.

Социальные группы их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.

Отклоняющееся поведение (наркомания, преступность) их социальная опасность.

Социальная мобильность. Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.

Проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Тема 6. Человек в системе общественных отношений (10 часов)

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы.

Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.

Система образования в РФ. Ступени образования.

Система экономических отношений общества. Основные сектора хозяйства. Предпринимательство.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политический процесс.

Особенности политического процесса в России.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Тема 7. Контрольное повторение. Тестирование (1 час)

Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений (14 часов)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжение брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Споры: порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Тема 9. Итоговый контроль. Контрольная работа (1 час).

12 КЛАСС (72 часа)

Тема 10. Общество как динамическая система (6 часов)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Тема 11. Политика как общественное явление (18 часов)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства. Политика как общественное явление. Политическая система ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности. Механизм участия граждан в политической жизни общества. Многопартийность. Политические партии и движения их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространение по каналам СМИ.

Тема 12. Человек в системе общественных отношений (22 часа)

Социализация, агенты, виды. Ценности общечеловеческие и индивидуальные. Отклоняющиеся поведение и его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества. Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Современное производство, предпринимательские способности. Механизмы рыночного регулирования: спрос, предложение, цена. Дефицит и профицит. Инфраструктура рыночной экономики: ее система и жизнеспособность. Вида предпринимательства в Российском законодательстве и в практики региональной политики.

Тема 13. Правовое регулирование общественных отношений (24 часа)

Система Российского права: федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ. Права и обязанности гражданина РФ по Конституции Российской Федерации. Собственность. Основания приобретения прав собственности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Трудовое право. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу. Трудовой договор. Система социального страхования и пенсионная система. Административное право. Уголовное право. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.

Тема 14. Итоговый контроль. Контрольная работа (2 часа).

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование

10 класс (1 час в неделю: 0,25 часа – аудиторно, 0,75 часа – самостоятельное изучение / 36 часов в год).

№ урока	Тема	количество часов	
		аудиторно	самостоятельно
Тема 1. Человек как творец и творение культуры (10 ч.)		3	7
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.	1	
2	Мышление и деятельность. Творчество в деятельности.		1
3	Понятие культура. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Традиции и новаторство в культуре.		1
4	Мораль.		1
5	Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание человека. Проблема познаваемости мира.	1	
6	Понятие истины и ее критерии. Самопознание и его формы. Виды человеческих знаний.		1
7	Мировоззрение и его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия.		1
8	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований.	1	
9	Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.		1
10	Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.		1
Тема 2. Общество его основные ступени развития и сферы жизни (6 часов)		2	4
11	Представление об обществе как сфере общественной жизни, как науки. Общество и природа.	1	
12	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция.		1
13	Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация, традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество.		1

	Постиндустриальное (информационное) общество.		
14	Особенности современного мира. Процессы глобализации.		1
15	Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		1
16	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	
Тема 3. Экономика (17 часов)		3	14
17	Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда и их специфика.		1
18	Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.	1	
19	Экономическая политика Российской Федерации. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.		1
20	Естественные монополии их роль и значение в экономике России.		1
21	Экономика предприятия. Факторы производства и факторы дохода.	1	
22	Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок и его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок.		1
23	Особенности развития фондового рынка в России.		1
24	Банковская система. Роль Центрального Банка в банковской системе России. Финансовые институты.		1
25	Виды, причины, последствия инфляции.		1
26	Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.		1
27	Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.		1
28	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов.	1	
29	Налоги, уплачиваемые предприятиями.		1
30	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет.		1

31	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.		1
32	Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.		1
33	Мировая экономика. Глобальные экономические проблемы.		1
Тема 4. Итоговый контроль (3 часа)		1	2
34-35	Итоговое повторение и обобщение.		2
36	Контрольная работа	1	
	Итого: 36 часов	9	27

Тематическое планирование

11 класс (1 час в неделю: 0,25 часа – аудиторно, 0,75 часа – самостоятельное изучение / 36 часов в год).

№ урока	Тема	количество часов	
		аудиторно	самостоятельно
Тема 5. Социальные отношения (10 часов)		3	7
1	Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы их типы.	1	
2	Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов их причины. Пути и средства их разрешения.		1
3	Виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (наркомания, преступность) их социальная опасность.		1
4	Социальная мобильность. Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.		1
5	Молодежь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.		1
6	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.	1	
7	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их решения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		1
8	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.	1	
9	Проблемы неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		1
10	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.		1
Тема 6. Человек в системе общественных отношений (10 часов)		2	8
11	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль.	1	
12	Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Свобода и ответственность.		1
13	Система образования в РФ. Ступени образования.		1
14	Система экономических отношений общества. Основные сектора хозяйства.	1	
15	Предпринимательство. Рациональное		1

	экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.		
16	Человек в политической жизни. Политический статус личности.		1
17	Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие.		1
18	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.		1
19	Политический процесс. Особенности политического процесса в России.		1
20	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		1
Тема 7. Контрольное повторение. Тестирование (1 час)			1
21	Урок повторения и обобщения.		1
Тема 8. Правовое регулирование общественных отношений (14 часов)		3	11
22	Право в системе социальных норм. Система российского права.	1	
23	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина.		1
24	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту.		1
25	Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговые правонарушения.		1
26	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.		1
27	Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.		1
28	Имущественные права. Право собственности. Право на интеллектуальную собственность.		1
29	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		1
30	Порядок и условия заключения и расторжение брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.		1
31	Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.		1
32	Трудовое законодательство РФ. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.	1	

33	Споры: порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.		1
34	Конституционное судопроизводство.		1
35	Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	
	Тема 9. Итоговый контроль. Контрольная работа (1 час).	1	
36	Контрольная работа.	1	
	Итого: 36 часов	9	27

Тематическое планирование

12 класс (2 часа в неделю: 1 час – аудиторно, 1 час – самостоятельное изучение / 72 часа в год).

№ урока	Тема	количество часов	
		аудиторно	самостоятельно
Тема 10. Общество как динамическая система (6 часов)		3	3
1-2	Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы.	1	1
3-4	Социальные взаимодействия и общественные отношения.	1	1
5-6	Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.	1	1
Тема 11. Политика как общественное явление (18 часов)		9	9
7-8	Понятие власти. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.	1	1
9-10	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Опасность политического экстремизма.	1	1
11-12	Политический режим. Типология политических режимов.	1	1
13-14	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	1
15-16	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическая идеология.	1	1
17-18	Механизм участия граждан в политической жизни общества.	1	1
19-20	Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация.	1	1
21-22	Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	1
23-24	Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	1	1
Тема 12. Человек в системе общественных отношений (22 часа)		11	11
25-26	Социализация, агенты, виды.	1	1
27-28	Ценности общечеловеческие и индивидуальные.	1	1
29-30	Отклоняющиеся поведение и его типы.	1	1
31-32	Общественная значимость и личностный смысл образования.	1	1
33-34	Интеграция личности в систему	1	1

	национальной и мировой культуры.		
35-36	Знания, умения, навыки людей в условиях информационного общества.	1	1
37-38	Человек в системе экономических отношений.	1	1
39-40	Современное производство.	1	1
41-42	Механизмы рыночного регулирования: спрос, предложение, цена. Дефицит и профицит.	1	1
43-44	Инфраструктура рыночной экономики: ее система и жизнеспособность.	1	1
45-46	Виды предпринимательства в Российском законодательстве и в практики региональной политики.	1	1
Тема 13. Правовое регулирование общественных отношений (24 часа)		12	12
47-48	Система Российского права: федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ.	1	1
49-50	Права и обязанности гражданина РФ (по Конституции Российской Федерации).	1	1
51-52	Собственность.	1	1
53-54	Основания приобретения прав собственности.	1	1
55-56	Наследование.	1	1
57-58	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	1
59-60	Трудовое право. Занятость и трудоустройство.	1	1
61-62	Порядок приема на работу. Трудовой договор.	1	1
63-64	Система социального страхования и пенсионная система.	1	1
65-66	Административное право.	1	1
67-68	Уголовное право. Особенности уголовного процесса.	1	1
69-70	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.	1	1
Тема 14. Итоговый контроль. Контрольная работа (2 часа).		1	1
71-72	Итоговое повторение и обобщение. Контрольная работа.	1	1
Итого: 72 часа		36	36

