

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №65»

« Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа  
для обучающихся 10- 11 классов заочной формы обучения

Утверждаю:  
Приказ № 1  
от 27.08.2021 г.  
Директор МБОУ «СОШ № 65»  
\_\_\_\_\_ Л.А. Пятибратова

Обсуждено на заседании  
методического объединения  
протокол № 1  
от 27.08.2021 г.

Составитель:  
Якубенко О.А.,  
учитель ОБЖ  
МБОУ «СОШ № 65»

Кемерово 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты освоения учебного курса «ОБЖ».....	3
2. Содержание учебного курса «ОБЖ».....	7
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	10
4. Приложение.....	13

## 1. Планируемые результаты освоения учебного курса

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе ФГОС и предназначена для старшей школы (10-11 классы). Программа рассчитана на 72 часа (1 час в неделю в 10,11 классах из расчета 0, 25 часа в неделю аудиторно, 0, 75 часа в неделю - внеаудиторно, самостоятельно) в соответствии с учебным планом ОУ.

*Результатами* курса «Основы безопасности жизнедеятельности» являются:

*Личностные результаты:*

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

*Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

*Предметные результаты:*

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### Учебно-тематический план (10 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов	
		Аудиторно	Самостоятельно
1.	Основы комплексной безопасности	3	9
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	6
3.	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	3	5
4	Основы здорового образа жизни.	1	5
5.	Итоговое повторение Промежуточная аттестация	1	2
6.	<b>Итого: 36 часов</b>	9	27

#### Учебно-тематический план (11 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов	Самостоятельно
1.	Основы обороны государства	2	10
2.	Основы военной службы	2	4
3.	Основы комплексной безопасности.	1	3
4	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.	1	4
5.	Основы здорового образа жизни.	1	3
6	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1	5
7	Итоговое повторение . Промежуточная аттестация	1	1
	<b>Итого: 36 часов</b>	9	27

2. Содержание учебного курса «ОБЖ»  
10 класса (36ч.)

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Содержание темы в соответствии с ФКГОС общего образования	Требования к уровню подготовки учащихся	
				Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь <i>использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</i>
<b>Модуль 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>					
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности.</i>					
1.	Основы комплексной безопасности	12	<p>Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.</p> <p>Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).</p>	-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; -основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; -обращение в случае необходимости в службы экстренной помощи.
2.	Защита населения Российской Федерации и от чрезвычай	7	<p>Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных</p>	-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного

	ных ситуаций природного и техногенного характера		ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).		и техногенного характера; -обращение в случае необходимости в службы экстренной помощи.
<b>3.</b>	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	<b>8</b>	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.	-основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	-владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций; -обращение в случае необходимости в службы экстренной помощи.
<b>Модуль 2. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>					
<b>4.</b>	Основы здорового образа жизни.	<b>6</b>	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правила личной гигиены. Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за ребенком.	-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	-ведения здорового образа жизни;
<b>5.</b>	Итоговое повторение	<b>3</b>	Основы комплексной безопасности	-потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; -основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

**11 класс (36ч.)**

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Содержание темы в соответствии с ФКГОС общего образования	Требования к уровню подготовки учащихся	
				Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
<b>Модуль 1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>					
<b>Раздел 1. Основы обороны государства(12ч)</b>					
<b>1.</b>	Основы обороны государства	<b>12</b>	<p>Защита Отечества – долг и обязанность граждан России.</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан.</p> <p>Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. <i>История создания Вооруженных Сил.</i> Виды Вооруженных Сил. Рода войск.</p> <p>Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p>	-основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	владеть навыками в области гражданской обороны; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
<b>Раздел 2. Основы военной службы (6ч.)</b>					
<b>2</b>	Основы военной службы	<b>6</b>	Особенности военной службы.	Правовые основы военной службы	Строевая подготовка, военнослужащий,



					прохождение военной службы по призыву
<b>Раздел 3. Основы комплексной безопасности. -4ч</b>					
<b>3.</b>	Основы комплексной безопасности в повседневной жизни (пожарная безопасность, безопасность на водоёмах, в бытовых ситуациях)	<b>4</b>	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения	-потенциальные опасности	-владеть способами защиты
<b>Раздел 4. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. -5час</b>					
<b>4.</b>	Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ	<b>5</b>	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения	-потенциальные опасности	-владеть способами защиты
<b>Модуль 2. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности .-9</b>					
<b>Раздел 5. Основы здорового образа жизни. -3час</b>					
<b>5.</b>	Основы здорового образа жизни.	<b>3</b>	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Правила личной гигиены.	-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	-ведения здорового образа жизни; -оказания первой медицинской помощи;
<b>Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи. -6часов</b>					
<b>6.</b>	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	<b>6</b>	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	-основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;	-оказания первой медицинской помощи;
	<b>Итого</b>	<b>36ч</b>			

**3. Календарно-тематическое планирование**  
**10 класс (36 часов, из них 9 часов аудиторно, 27 часов на самостоятельное изучение)**

№	Тема урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФКГОС ОО	дата	Всего часов	
				аудиторно	Сам-но
<b>Модуль 1. Основы обороны государства и воинская обязанность. (12ч)</b>					
Раздел 1. Основы комплексной безопасности					
1	Обеспечение личной безопасности в природной среде	ЧС природного (метеорологи-ческого, геологического, гидрологического, биологического) характера		1	-
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).	Чрезвычайные ситуации социального характера.		-	1
3	ЧС природного характера и возможные их последствия.	ЧС природного (метеорологи-ческого, геологического, гидрологического, биологического) характера.		-	1
4	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера	ЧС природного(метеорологи-ческого, геологического, гидрологического, биологического) характера		-	1
5	ЧС техногенного характера и возможные их последствия. Основные положения концепции национальной безопасности Российской Федерации.	Чрезвычайные ситуации техногенного(аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера		1	2
6	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера	Чрезвычайные ситуации техногенного(аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) характера		-	1
7	Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при	Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или		-	2

	ведении военных действий или вследствие этих действий.	вследствие этих действий			
<b>8</b>	Военные угрозы безопасности России. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.	Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		-	<b>1</b>
<b>9</b>	Проверочная работа по теме «Основы комплексной безопасности». Тест	Гражданская оборона, её предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		<b>1</b>	
<b>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(7ч)</b>					
<b>10</b>	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(РСЧС)		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации(8ч)</b>					
<b>11</b>	Терроризм и экстремизм-чрезвычайные опасности для общества и государства	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ	Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.		-	<b>1</b>
<b>13</b>	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		-	<b>1</b>

<b>14</b>	Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>15</b>	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника.		-	<b>1</b>
<b>Модуль 2. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности</b>					
<b>Раздел 4. Основы здорового образа жизни (2ч)</b>					
<b>17</b>	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.		<b>1</b>	<b>3</b>
<b>18</b>	Повторение. Здоровый образ жизни и его составляющие	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.		-	<b>2</b>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### Зачёт №1 по теме «Основы комплексной безопасности»10 класс.

1. Назовите основную цель вынужденного автономного пребывания человека в природе?
  - а) Отработка навыков поведения в природных условиях;
  - б) Вернуться к привычным условиям существования;
  - в) Совершенствовать свое духовное и физическое здоровье.
  
2. Как называется угол, отсчитанный по ходу движения часовой стрелки между направлениями на север и на ориентир?
  - а) Ориентир;
  - б) Маршрут;
  - в) Азимут.
  
3. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?
  - а) УК РФ;
  - б) Конституция РФ;
  - в) Конвенция о правах.
  
4. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?
  - а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
  - б) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
  - в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет;
  
5. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?
  - а) Штраф при наличии заработка, арест, исправительные работы;
  - б) Пожизненное лишение свободы;
  - в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.
  
6. Как называется обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии опасного природного явления, стихийного природного явления, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности.
  - а) Авария;
  - б) Катастрофа;
  - в) Чрезвычайная ситуация.
  
7. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?
  - а) Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
  - б) Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
  - в) Развитие методов и приемов органов гос. управления.

8. Как называется закон РФ, в котором закреплена правовая основа обеспечения безопасности личности, общества и государства?

- а) ФЗ «О гражданской обороне»;
- б) ФЗ «Об обороне»;
- в) ФЗ «О безопасности»;

9. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?

- а) Обязанности государства
- б) Система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона;

10. Что относится к химическому оружию?

- а) Шариковые и фугасные авиабомбы;
- б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

11. Какой сигнал оповещает население о ЧС?

- а) Рассылание памяток с правилами поведения;
- б) Сигнал «Внимание всем!» с использованием сетей проводного, радио и телевизионного вещания;
- в) «Сарафанное радио».

12. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?

- а) Убежища, ПРУ, щели;
- б) ПРУ, подвалы, укрытия;
- в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

13. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
- б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

14. Как называются работы в зоне чрезвычайных ситуаций, которые проводятся с целью поиска и удаления людей за пределы зон действия опасных и вредных для жизни и здоровья факторов, оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим и эвакуации их в лечебные учреждения, где для спасенных создаются необходимые условия?

- а) Медицинские работы;
- б) Аварийно-спасательные работы;
- в) Неотложные работы.

15. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?

- а) Директор школы;
- б) Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- в) Завуч по ВР.

16. Как называется широкое распространение болезни животных в районе или в стране?

- а) Эпидемия;
- б) Пандемия;

в) Эпизоотия.

17. На каком этапе развития инфекционной болезни устанавливают окончательный диагноз?

- а) Начальный этап;
- б) Инкубационный период;
- в) Период разгара болезни.

18. Как называется активное наблюдение за своим состоянием?

- а) Утомление;
- б) Самочувствие;
- в) Самоконтроль.

19. Как называется состояние временного снижения работоспособности человека?

- а) Утомление;
- б) Ослабление иммунитета;
- в) Биологические ритмы.

20. Что такое курение?

- а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
- б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
- в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

## **Зачёт № 2 по теме «Терроризм» 10 класс**

1. Непосредственное совершение преступления террористического характера, это...

- А терроризм,
- Б террористическая акция,
- В антитеррористическая компания.

2. Исполнитель, жертва, лица на которых нацелен акт, это..

- А элементы террористической акции,
- Б признаки террористической деятельности,
- В основные угрозы террористического характера

3. Название Федерального закона РФ «.....»

- А о борьбе с терроризмом,
- Б о Федеральной антикризисной комиссии,
- В об уголовной ответственности за террористическую деятельность

4. .....национальной безопасности РФ

- А Доктрина,
- Б Кодекс,
- В Концепция

5. Не относится к правовому режиму

- А временное ограничение движения транспорта,
- Б проверка документов,
- В организация незаконных вооружённых формирований

6. Основные группы взрывоопасных предметов

- А промышленные и самодельные,
- Б иницирующие, метательные, бризантные,
- В Временные и длительного воздействия

7. Химические соединения или их смеси, способные под воздействием внешнего импульса взрываться

- А взрывчатые вещества,
- Б взрывоопасные предметы,
- В огнеупорные установки

8. Запрещается в случае обнаружения взрывоопасного устройства

- А укрываться под деревом,
- Б курить и пользоваться мобильным телефоном,
- В ложиться на землю, прикрыв голову.

9. Действия в результате получения ранения или травмы при взрыве

- А массировать повреждённое место, звать на помощь голосом и стуком,
- Б осмотреться найти лаз,
- В осторожно выбираться, не вызывая обвал

10. Правила поведения при захвате в заложники

- А вступить в контакт с преступником, смотреть прямо в глаза,
- Б предупредить окружающих криком « Ложись»,
- В меньше передвигаться, соблюдать правила личной гигиены.

11. При получении анонимки

- А сообщить в РОВД и не распространять информацию,
- Б выяснить пол и возраст отправителя,
- В послать ответ

12. Меры по защите квартиры

- А автомобиль на стоянку,
- Б дружеские отношения с соседями,
- В дверную коробку укрепить металлическими штырями.

13. Первая медицинская помощь при ранении в шею

- А наложить холод,
- Б остановить кровотечение пальцевым нажатием,
- В не давать пить и есть

14. Профилактический осмотр территории и помещений производят

- А регулярно, не менее двух человек,
- Б регулярно участковым инспектором,
- В при необходимости

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### Зачёт №1 по теме «Основы обороны государства» в 11 классе

1. Кто положил начало формированию служилого дворянства?

- а) Иван III;
- б) Иван IV;
- в) Петр I.

2. Кем было организовано Централизованное управление армией?

- а) Иваном III;
- б) Иваном IV;
- в) Иваном Великим.

3. В 1701 году Петром I в регулярные полки драгун было реорганизовано...

- а) стрелецкое войско;
- б) поместное войско;



в) пехота.

4. Выберите реформу, которую не проводил Петр I.

- а) замена кадетских корпусов военными гимназиями;
- б) учреждение должности главнокомандующего;
- в) формирование однотипной организации и вооружения в пехоте, коннице и артиллерии.

5. Тяжелая полевая артиллерия была создана во время военных реформ..

- а) 1860-1870-ых годов;
- б) 1905-1912 -ых годов;
- в) 1-й четверти XVIII в.

6. Военные реформы каких годов проводил Д. А. Милютин?

- а) 1905-1912-ых гг.;
- б) 1905-1912 -ых гг.;
- в) 1860-1870-ых гг.

7. В 1917 г. не были отменены... ?

- а) воинские чины;
- б) воинские звания;
- в) солдатские комитеты.

8. Какая армия формировалась по принципу добровольности и рекомендаций?

- а) Красная Армия;
- б) ВС РФ;
- в) Стрелецкое войско.

9. Что не включали ВС периода Отечественной войны?

- а) роты;
- б) дивизии;
- в) штаты.

10. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?

- а) министр обороны;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) председатель Федерального собрания.

11. Что составляет главную ударную силу Сухопутных войск?

- а) танковые войска;
- б) мотострелковые войска;
- в) артиллерия.

12. Как называется самый многочисленный вид войск Российской Федерации?

- а) Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Военно - воздушные силы;
- в) Сухопутные войска.

13. Войска гражданской обороны входят в состав...

- а) Военно - морского флота;

- б) Сухопутных войск;
- в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации)

14. 9-мм пистолет Макарова ПМ предназначен для...

- а) поражения противника на коротких расстояниях;
- б) борьбы с групповыми целями;
- в) поражения огневых средств противника.

15. Установите соответствие между видом ( или родом) ВС РФ и его основными функциями.

- 1) Сухопутные войска;
- 2) Военно - воздушные силы;
- 3) Военно - морской флот;

- 4) Ракетные войска стратегического назначения;
- 5) Воздушно-десантные войска;
- 6) Космические войска.

а) вид ВС РФ, предназначенный для защиты органов высшего государственного и военного управления, стратегических ядерных сил, группировок войск, важных административно-промышленных центров и районов страны от разведки и ударов с воздуха, для завоевания господства в воздухе, огневого и ядерного поражения противника с воздуха, повышения мобильности и обеспечения действий формирований видов ВС, ведения комплексной разведки и выполнения специальных задач.

б) высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу.

в) вид ВС, предназначенный для обеспечения военной безопасности государства с океанских (морских) направлений, защиты стратегических интересов Российской Федерации в океанских, морских районах.

г) вид ВС РФ, предназначенный для прикрытия государственной границы, отражения ударов агрессора, удержания занимаемой территории, разгрома группировок войск и овладения территорией противника.

д) принципиально новый самостоятельный род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на Российскую Федерацию и ее союзников.

е) самостоятельный род войск, предназначенный для реализации мер ядерного сдерживания и поражения стратегических объектов, составляющих основу военного и военно-экономического потенциала противника.

16. Установите соответствие между родом авиации и ее предназначением

- 1) дальняя авиация;
- 2) военно - транспортная авиация;
- 3) фронтовая бомбардировочная и штурмовая авиация;
- 4) фронтовая разведывательная авиация;
- 5) фронтовая истребительная авиация;
- 6) армейская авиация;

- а) предназначена прежде всего для осуществления авиационной поддержки Сухопутных войск во всех видах военных действий (обороне, наступлении, контрнаступлении);
- б) предназначена для уничтожения средств воздушного нападения противника при решении задач прикрытия группировок Вооруженных Сил, экономических районов, административно - политических центров, военных и других объектов;
- в) основное средство десантирования войск и боевой техники в интересах операций на континентальных и океанских театрах войны; она является самым мобильным средством доставки в заданные районы материальных средств, боевой техники, продовольствия, частей и подразделений разных видов Вооруженных Сил и родов войск;
- г) главная ударная сила ВВС, способная эффективно поражать важные объекты авиационных группировок, корабли - носители крылатых ракет морского базирования (КРМБ), энергетические объекты и объекты высшего военного и государственного управления, узлы железнодорожных, автомобильных и морских коммуникаций;
- д) предназначена для огневой поддержки Сухопутных войск; на неё также возлагаются задачи боевого и тылового обеспечения;
- е) предназначена для ведения воздушной разведки в интересах всех видов Вооруженных Сил и родов войск.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Зачёт № 1 по теме по теме "Основы обороны государства" (12 класс)

#### ТЕСТ

#### 1. Вооруженные силы – это

А. вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

Б. составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной военной техникой и вооружением

В. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов, и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

#### 2. К видам ВС РФ относятся

А. ракетные войска стратегического назначения, артиллерийский войска, войска ПВО, мотострелковые войска

Б. сухопутные войска, ВВС, ВМФ

В. сухопутные войска, ВДВ, танковые войска.

#### 3. Тыл вооруженных сил – это

А. силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время

Б. вид войск, осуществляющих техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время

В. род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время.

#### 5. Под обороной государства понимается

А. вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны другого государства

Б. система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ.

#### 6. Боевые традиции – это

А. правила и требования к несению военной службы и выполнению боевых задач

Б. исторически сложившиеся в армии и на флоте, и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

В. специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащих в период прохождения военной службы.

#### 7. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ – это

А. специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания

Б. государственная награда воинской части за боевые заслуги

В. Боевое Знамя воинской части.

#### 8. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги – это

А. ордена и медали

Б. личное боевое оружие

В. Боевое Знамя воинской части.

#### 9. Медали как государственные награды впервые были учреждены

А. после окончания Крымской войны в 1856 г.

Б. в начале XVIII в. при Петре I

В. в период создания советских вооруженных сил после февраля 1918 г.

#### 10. Герою Российской Федерации вручается

А. медаль Золотая Звезда и Орден Мужества

Б. медаль Золотая Звезда, Орден Почета и грамота о присвоении звания Героя РФ

В. медаль Золотая Звезда, грамота о присвоении звания Героя РФ.

## 11. Парад отдания воинской чести, производство салютов относятся к воинскому ритуалу

- А. повседневной деятельности  
Б. учебно-боевой деятельности      В. боевой деятельности.

### Зачёт №2 по теме «Основы военной службы» 12 класс

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
  - а) от 16 до 18 лет;
  - б) от 18 до 27 лет;
  - в) от 28 до 32 лет;
  - г) от 33 до 35 лет.
  
2. В какие сроки осуществляется призыв граждан России на действительную военную службу?
  - а) с 1 октября по 31 декабря;
  - б) с 1 января по 31 марта
  - в) с 1 апреля по 15 июля;
  - г) в любые сроки.
  
3. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
  - а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
  - б) по личному желанию гражданина;
  - в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
  - г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
  
4. Какое наказание ожидает гражданина, уклоняющегося от призыва на военную или альтернативную службу в соответствии со статьёй 328 Уголовного Кодекса Российской Федерации?
  - а) в виде лишения свободы на срок до 15 суток;
  - б) в виде лишения свободы на срок до одного года;
  - в) в виде лишения свободы на срок до двух лет;
  - г) в виде лишения свободы на срок до трёх лет.
  
5. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
  - а) должны соответствовать основной группе здоровья;
  - б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;
  - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;
  - г) должны соответствовать уровню профессиональной и обще образовательной подготовки.
  
6. На какой срок заключается контракт для поступающих впервые на службу на должности солдат, сержантов и им равных?
  - а) на один год;
  - б) на два года;
  - в) на три года;
  - г) на пять лет.
  
7. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?

- а) с 1 января 2001 года;
- б) с 1 января 2002 года;
- в) с 1 января 2003 года;
- г) с 1 января 2004 года.

8. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

9. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?

- а) не следует скрываться от службы;
- б) не следует переутомляться;
- в) следует беречь своё здоровье;
- г) следует принять военную присягу.

10. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть.

11. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

12. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами Российской Федерации;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

13. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) проведение досуга военнослужащих;
- б) философскую сущность воинской дисциплины;
- в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий;
- г) права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

14. Что определяет устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) порядок дежурства;
- б) порядок прохождения медицинского освидетельствования военнослужащих;

- в) определяет общие права и обязанности военнослужащих и взаимоотношения между ними;
- г) определяет обязанности основных должностных лиц, правила внутреннего порядка и другие вопросы повседневной жизни и быта, подразделений и частей.

15. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России?

- а) морской устав;
- б) устав Российского флота Петра I;
- в) такой же как и в сухопутных войсках;
- г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

16. Что определяет устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации?

- а) прохождение границы России;
- б) взаимоотношения между воином с оружием и воином без оружия;
- в) права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнообязанных, несущих эти службы, а также порядок проведения мероприятий в гарнизоне с участием подразделений и частей;
- г) организацию и порядок несения гарнизонной и караульной служб.

17. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации?

- а) задачи формирования характера;
- б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;
- в) определяет приёмы, строй подразделений и частей;
- г) определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

18. Что собой представляет статус военнослужащего в Российской Федерации?

- а) до конца не определён;
- б) даёт возможность носить военную форму;
- в) совокупность прав, свобод, обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством и гарантированных государством;
- г) на военнослужащих распространяется общее для всех законодательство, а также специальное военное законодательство.

19. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

- а) какие-либо ограничения отсутствуют;
- б) запрещение бастовать, пикетировать;
- в) запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

20. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

---

---

**Теоретические вопросы.**

1. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
2. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?