

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

«Русский язык»

Рабочая программа
для обучающихся 10-12 классов заочной формы обучения

Обсуждено на заседании
методического объединения
протокол № 1
от 27.08.2021 г.

Составитель:
Трунова И.А., учитель русского языка
МБОУ «СОШ № 65»

Утверждено Педагогическим советом:
Протокол № 1
от 27.08.2020 г.
Директор МБОУ «СОШ № 65»
_____ Л.А. Пятибратова

Кемерово, 2021 г.

Содержание

1.Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык».....	3
2.Содержание учебного предмета «Русский язык».....	6
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	10

Раздел 1. Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»

Рабочая программа «Русский язык» для обучающихся 10-12 классов заочной формы обучения средней (полной) общеобразовательной школы составлена на основе Федерального образовательного стандарта среднего (полного) образования (Приказ Минобрнауки России от 15.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015 г.) В соответствии с Базисным учебным планом для заочной формы обучения и учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» отведен 1 час в неделю в 10 классе.

0.5 часа в - 11 классе, 0.5 часа в неделю в 12 классе (всего 72 часа).

Программа построена с учетом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Обращение к этой программе вызвано следующими причинами:

- отсутствием специальной программы по русскому языку для вечерней школы;
- особым контингентом учащихся, их слабой подготовленностью, огромными пробелами в их знаниях;
- неумением данной категории обучающихся грамотно выразить свои чувства и мысли; отсутствием навыков в работе с текстом.

Изучение русского языка в 10-12 классах направлено на повышение речевой культуры обучающихся, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Программа «Русский язык.10-12 класс» общим объемом в 72 часа реализуется в течение трех лет.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения программы отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы :

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения программы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах русского, родного (нерусского) литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

5) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их

историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

6) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Раздел 2.Содержание учебного предмета «Русский язык»

Учебно - тематический план

п/п	Название темы	Кол-во часов	Формы контроля
10 класс			
1	Повторение изученного в основной школе. Общие сведения о языке	10	Изложение
2	Русский язык как система средств разных уровней	4	Тестирование
3	Фонетика и графика. Орфография. Орфоэпия.	8	Сочинение
4	Лексика и фразеология.	14	Контрольная работа
	Итого	36	
11 класс			
1	Состав слова (морфемика) и словообразование	4	
2	Морфология и орфография	6	
3	Речь. Функциональные стили речи.	3	Сочинение
4	Научный стиль.	5	Итоговая контрольная работа
	Итого	18	
12 класс			
1	Официально – деловой стиль речи	2	Изложение
2	Синтаксис и пунктуация	3	
3	Публицистический стиль речи	3	Сочинение
4	Разговорная речь	2	Сочинение
5	Язык художественной литературы	3	Сочинение
6	Общие сведения о языке	2	
7	Повторение	3	Итоговая контрольная работа
	Итого	18	
	Всего	72	

Содержание программы

10 класс

1. Повторение изученного в основной школе.

Общие сведения о языке. (10 часов)

Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка: период выделения восточных славян из общеславянского единства и принятия христианства: период возникновения языка великорусской народности XV-XVII в.в.; период выработки норм русского национального языка. Функции русского языка как учебного предмета. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арготизмы)

2. Русский язык как система средств разных уровней. (4 часа)

Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка. Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.

3. Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография. (8 часов)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфографии и орфоэпии.

Понятие фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного русского литературного произношения и ударения.

Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написание, подчиняющееся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам написания русской орфографии.

Фонетический разбор.

4. Лексика и фразеология. (14 часов)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.

Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая, разговорно-бытовая и книжная лексика. Просторечие. Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия в системе русского языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Словари русского литературного языка и лингвистические справочники, их использование. Лексические и фразеологические словари. Лексико-фразеологический анализ текста.

11 класс

1. Состав слова (морфемика) и словообразование. (4 часа)

Повторение: морфемы и их функции в слове. Производная и непроизводная основа. Корень слова. Чередование гласных и согласных в корне. Приставка. Суффикс. Словообразующие и

формообразующие морфемы. Средства образования слов (морфемы, перестановка, ударение, чередование гласных, согласных, сокращение основ слов, перестановка основ, перестановка слов, сложение основ слов и слов, сращение слов). Способы образования слов. Словообразование частей речи.

Словари морфем русского языка и словообразовательные словари.

Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.

2. Морфология и орфография. (6 часов)

Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно – выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

3. Речь. Функциональные стили речи. (3 часа)

Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.

Текст и его строение. Виды преобразования текста. Информационная переработка текста. Аннотация. План. Тезисы. Конспекты. Выписки. Реферат. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Речеведческий анализ художественного и научно – популярного текста. Оценка текста. Рецензия. Функциональные стили речи, их общая характеристика.

4. Научный стиль речи. (5 часов)

Назначение научного стиля, его признаки и разновидности (подстили) Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика. Термины и терминология. Лингвистическая характеристика, анализ и классификация терминов. Терминологические энциклопедии, словари и справочники. Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи. Использование учащимися средств научного стиля. Совершенствование умений и навыков создания текстов различных функционально-смысловых типов, стилей. жанров. Культура учебно-научного общения(устная и письменная форма).Лингвистический анализ текста научного стиля.

12 класс

1.Официально – деловой стиль речи. (2 часа)

Официально – деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально – делового стиля: точность, неличный характер, стандартизованность, стереотипность построения текстов и их предписывающий характер. Лексические , морфологические, синтаксические особенности делового стиля. Культура делового общения (устная и письменная форма)

Основные жанры официально – делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление. Деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа. лингвистический анализ текста официально-делового стиля.

2.Синтаксис и пунктуация. (3 часов)

Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложение с прямой речью. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Совершенствование пунктуационных умений и навыков

Нормативное построение словосочетаний и предложений разных типов. Интонационное богатство русской речи. Принципы и функции русской пунктуации. Смысловая роль знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Факультативные и альтернативные знаки препинания. Авторское употребление знаков препинания.

Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи. Синтаксический разбор словосочетания простого и сложного предложений, предложения с прямой речью.

3. Публицистический стиль. (3часа)

Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Культура публичной речи. Лингвистический анализ текста публицистического стиля.

Средства эмоциональной выразительности в публицистическом стиле. Жанры публицистики. Очерк (путевой, портретный, проблемный), эссе.

Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи.

4.Разговорная речь. (2часа)

Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи: неофициальность, экспрессивность, неподготовленность, автоматизм, обыденность содержания, преимущественно диалогическая форма.

Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи. Лингвистический анализ текста разговорного стиля.

Невербальные средства общения. Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально – деловой, научной и публицистической сферах общения.

5.Язык художественной литературы. (3часа)

Литературный язык и язык художественной литературы. Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы). Образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции национального языка. Язык как первоэлемент художественной литературы. Языковая личность автора в произведении. Подтекст.

Источники богатства и выразительности русской речи. Изобразительно - выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры, основанные на возможностях русского синтаксиса. Анализ художественно-языковой формы произведений русской классической и современной литературы, развитие на этой основе восприимчивости художественной формы образных средств эмоционального и эстетического содержания произведения. Отзыв. Лингвистический анализ текста художественного стиля.

6.Общие сведения о языке. (2часа)

Язык как система. Основные уровни языка и их взаимосвязь. Нормы современного литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках, их соблюдение в речевой практике.

Роль мастеров художественного слова в становлении, развитии и совершенствовании языковых норм. Выдающиеся ученые – русисты.

7.Повторение (3часа)

Обобщающее повторение. Систематизация знаний и умений по темам : «Русский язык как система средств разных уровней», «Фонетика и графика», «Морфология и орфография», «Лексика и фразеология», «Синтаксис и пунктуация», «Функциональные стили речи». Защита рефератов, проектов на лингвистическую тему. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование

10 класс (1 час в неделю, 0,5 часа – аудиторно, 0,5 часа – самостоятельное изучение/ 36 часов в год)

№ урока	Тема урока	Количество часов	
		аудиторно	самостоятельно
Повторение изученного в основной школе. Общие сведения о языке(10часов)		5	5
1-2	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа.	1	1
3	Функции русского языка как учебного предмета. Повторение изученного в основной школе	1	
4	Повторение изученного в основной школе		1
5-6	Активные процессы в современном русском языке	1	1
7-8	Изложение с элементами сочинения	1	1
9-10	Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот)	1	1
Русский язык как система средств разных уровней(4 часа)		3	1
11	Взаимосвязь единиц языка разных уровней. Словари русского языка	1	
12	Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика.	1	
13-14	Уровни языковой системы. Разделы науки о языке. Фонетика. Лексика и фразеология. Состав слова (морфемика) и словообразование. Морфология. Синтаксис.	1	1
3.Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография.(8 часов)		4	4
15-16	Понятие фонемы, открытого и закрытого	1	1

	слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи. Фонетический разбор.		
17-18	Основные нормы современного русского литературного произношения и ударения.	1	1
19-20	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.	1	1
21-22	Написание, подчиняющееся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам написания русской орфографии	1	1
4.Лексика и фразеология. (14 часов)		6	8
23-24	Р.Р. Сочинение на литературную тему. Подготовка к итоговому сочинению	1	1
25	Лексическая система русского языка. Многозначность слова.		1
26	Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы.	1	
27	Лексическая и стилистическая синонимия в системе русского языка. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы.		1
28-29	Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова.	1	1
30	Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая, разговорно-бытовая и книжная лексика. Просторечие.	1	
31	Активный и пассивный словарный запас: архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования использование их в художественной речи.		1
32-33	Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их стилистическими	1	1

	свойствами.		
34	Словари русского литературного языка и лингвистические справочники, их использование. Лексические и фразеологические словари.		1
36	Р.Р.Лексико-фразеологический анализ текста.		1
36	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология русского языка»	1	
	Зачет по основным темам. Изученным в 10 классе		
	Итого: 36 часов	18	18

Тематическое планирование

11 класс (0,5 часа в неделю, 0,25 часа – аудиторно, 0,25 часа –самостоятельное изучение/ 18 часов в год)

№ урока	Тема урока	Количество часов	
		аудиторно	самостоятельно
	1.Состав слова (морфемика) и словообразование. (4 часа)	2	2
1	Повторение: морфемы и их функции в слове. Производная и непроизводная основа. Корень слова.	1	
2	Чередование гласных и согласных в корне. Приставка. Суффикс. Словообразующие и формообразующие морфемы.	1	
3	Средства образования слов (морфемы, перестановка, ударение, чередование гласных, согласных, сокращение основ слов, перестановка основ, перестановка слов, сложение основ слов и слов, сращение слов).		1
4	Способы образования слов. Словообразование частей речи. Словари морфем русского языка и словообразовательные словари. Выразительные словообразовательные средства. Словообразовательный разбор.		1

Морфология и орфография (6часов)		5	1
5	Обобщающее повторение морфологии. Самостоятельные части речи. Служебные части речи. Изобразительно – выразительные возможности морфологических форм.	1	
6	Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи.	1	
7	Нормативное употребление форм слова. Принципы русской орфографии.	1	1
8	Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.	1	
9	Морфологический разбор частей речи.	1	
3.Речь. Функциональные стили речи. (3часа)		1	2
10	Язык и речь. Основные требования к речи: правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.		1
11	Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.		1
12	Текст и его строение. Виды преобразования текста Функциональные стили речи, их общая характеристика.	1	
4.Научный стиль речи. (5 часов)		1	4
13	Назначение научного стиля, его признаки и разновидности (подстили). Лексические и синтаксические особенности научного стиля. Нейтральная, общенаучная и специальная лексика.		1
14	Термины и профессионализмы, нормы их употребления в речи.		1
15	Культура учебно-научного общения (устная и письменная форма).		1
16	Р.Р.Лингвистический анализ текста научного стиля.		1
17	Контрольная работа по темам, изученным за год	1	

	Зачет по темам, изученным за год	1	
	Итого: 18 часов	9	9

Тематическое планирование

12 класс (0,5 часа в неделю, 0,25 часа – аудиторно, 0,25 часа –самостоятельное изучение/
18 часов в год)

№ урока	Тема урока	Количество часов	
		аудиторно	самостоятельно
1.Официально – деловой стиль речи. (2часа)		1	1
1	Официально – деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально – делового стиля	1	
2	Основные жанры официально – делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление. Деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа. лингвистический анализ текста официально-делового стиля.		1
2.Синтаксис и пунктуация (3 часа)		2	1
3	Обобщающее повторение синтаксиса. Грамматическая основа простого предложения, виды его осложнения, типы сложных предложений, предложение с прямой речью.	1	
4	Способы оформления чужой речи. Цитирование. Совершенствование пунктуационных умений и навыков		1
5	Принципы и функции русской пунктуации. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	1	
3. Публицистический стиль. (3часов)		1	2
6	Назначение публицистического стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля.		1
7	Средства эмоциональной выразительности в	1	

	публицистическом стиле.		
8	Жанры публицистики. Использование учащимися средств публицистического стиля в собственной речи		1
4.Разговорная речь. (2часа)		1	1
9	Разговорная речь, сферы ее использования, назначение. Основные признаки разговорной речи. Лингвистический анализ текста разговорного стиля.	1	
10	Культура разговорной речи. Особенности речевого этикета в официально – деловой, научной и публицистической сферах общения.		1
5.Язык художественной литературы. (3часа)		1	2
11	Литературный язык и язык художественной литературы. Общая характеристика художественного стиля (языка художественной литературы).	1	
12	Изобразительно - выразительные возможности морфологических форм и синтаксических конструкций. Стилистические функции порядка слов.		1
13	Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова Отзыв. Лингвистический анализ текста художественного стиля.		1
6.Общие сведения о языке. (2часа)		1	1
14	Язык как система. Основные уровни языка и их взаимосвязь. Выдающиеся ученые – русисты		1
15	Нормы современного литературного языка, их описание и закрепление в словарях, грамматиках, учебных пособиях, справочниках, их соблюдение в речевой практике.	1	
7.Повторение (3часа)		2	1
	Обобщающее повторение. Систематизация знаний и умений по темам : «Русский язык как система средств разных уровней», «Фонетика и графика», «Морфология и орфография», «Лексика и фразеология», «Синтаксис и пунктуация», «Функциональные стили речи»	1	

17	Защита рефератов, проектов на лингвистическую тему.		1
18	Контрольная работа по темам, изученным за год	1	
	Зачет по темам, изученным за год		
	Итого: 18 часов	9	9

Контрольные вопросы для зачета:

1. Самостоятельные и служебные части речи: их грамматические значения, грамматических формы и синтаксические функции.
2. Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи, их словообразование и правописание.
3. Текст, его строение, виды его преобразования. Тезисы, конспект, выписки, реферат, аннотация.
4. Функциональные стили речи (разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный), их общая характеристика: назначение каждого из стилей, сфера его использования, речевые жанры, стилевые особенности (лексические, морфологические, синтаксические, композиционные, художественно-языковые). Толкование термина «функциональные стили».
5. Назначение, стилевые признаки и разновидности (подстили) научного стиля речи.
6. Лексика научного стиля речи: нейтральная (межстилевая), общенаучная и специальная (терминологическая, профессиональная).
7. Типы связей в словосочетании и предложениях разных типов.
8. Построение предложений с прямой речью, преобразование их в предложения с иным оформлением чужой речи (использование с этой целью косвенной речи, вводного слова, дополнения).
9. Принципы и функции русской пунктуации.
10. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.
11. Виды синтаксического разбора (словосочетания, простого и сложного предложений, предложения с прямой речью).
12. Особенности публицистического стиля, используемые в нем средства эмоциональной выразительности.
13. Очерк. Эссе. Устное выступление. Дискуссия. (правила деловой дискуссии, требования к ее участникам; выбор темы; подготовка альтернативных тезисов и аргументов; сбор материала из окружающей действительности, литературы, средств массовой информации (убедительных фактов, наглядных примеров, аргументов, авторитетных высказываний); проведение дискуссии (организационные функции: руководство дискуссионным обсуждением, ведение протокола, выработка компромиссных заключений, выводов, решений) .
14. Общая характеристика художественного стиля: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств и языковых средств других стилей, выражение в нем эстетической функции русского национального языка .
15. Виды тропов и стилистических фигур.
16. Нормы современного русского литературного языка (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные); их описание и закрепление в словарях, учебниках, справочниках.
17. Выдающиеся ученые-русисты (сообщения учащихся по рефератам).
18. Язык и общество. Язык и культура. Понятие национальной культуры в широком ее значении, отражение культуры в языке.
19. Язык и история народа. Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета. Литературный язык и язык художественной литературы.
20. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка. Язык как система. Основные уровни языка.
21. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.

22. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи; звукопись как изобразительное средство.
23. Правописание корней, приставок, окончаний. Правописание суффиксов в различных частях речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов .
24. Лексика русского языка. Разграничение лексических и грамматических значений слова. Контекстуальные синонимы и антонимы.
25. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова .
26. Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Градация. Антитеза.
27. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая, книжная. Лексика товарно-рыночных отношений.
28. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы; индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.
29. Понятие фразеологизма в его узком и широком значениях. Сходство и различие фразеологизма и слова.
30. Происхождение фразеологизмов, их стилистическая окраска, нормативное употребление в соответствии со значением и стилистическими свойствами.
31. Официально-деловой стиль, сфера его использования, основные признаки. Основные жанры официально-делового стиля. Культура официально-делового общения, особенности речевого этикета в сфере делового общения