

# Публичный доклад

## о состоянии и результатах деятельности

### муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65» за 2021-2022 учебный год

Настоящий доклад подготовлен для широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной деятельности школы, основных результатах её деятельности в 2021 - 2022 учебном году.

Общая характеристика школы и условий её функционирования

**Название ОУ (по уставу)** - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» сокращенное наименование МБОУ «СОШ № 65». Средняя общеобразовательная школа № 65 является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, расположенным в Заводском районе, в Завокзальной части города Кемерово. Близлежащая остановка трамвая № 8 «Рабочая». **Адрес школы:** 650010, Россия, г. Кемерово, ул. Семашко, 46.

**Тип** - общеобразовательное учреждение.

**Директор** - Пятибратова Людмила Александровна.

**Организационно-правовая форма** - муниципальное бюджетное учреждение.

**Учредитель** - муниципальное образование города Кемерово. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее - Учредитель), управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

**Год основания учреждения** - 1959.

**Лицензия** на ведение образовательной деятельности: 42 ЛО1 № 0002294 от 26.08.2015г, выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.

**Свидетельство** о государственной аккредитации серия 42А02 № 0000269 от 01.09.2015г., выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, сроком до 08.06.2023г.

**МБОУ «СОШ № 65» - это общеобразовательное учреждение, реализующее:**

- образовательную программу дошкольного образования;
- образовательную программу начального общего образования;
- образовательную программу основного общего образования по очной форме обучения;
- программу среднего общего образования по заочной форме обучения.

#### I. Приоритетные цели и задачи развития учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

|        |   |
|--------|---|
| Цели   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание единого открытого информационно-образовательного пространства школы и повышение качества образования через активное внедрение современных технологий, в том числе информационных</li> <li>2. Доступность образования для всех, в плане приспособления к различным нуждам всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>3. Адаптация воспитательно - образовательной системы к запросам, возможностям и потребностям разных категорий обучающихся.</li> </ol>  |
| Задачи | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Переход инклюзивного образования – в стадию функционирования.</li> <li>2. Сформировать единое образовательное пространство школы на основе использования новейших информационных и телекоммуникационных технологий, направленное на развитие мотивации обучения обучающихся, удовлетворения потребностей учащихся, родителей, социума.</li> <li>3. Повысить качество образовательной деятельности:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- абсолютная успеваемость – 98 %;</li> <li>- качественная успеваемость – 32%.</li> </ul> </li> <li>4. Развивать партнерскую сеть образовательного учреждения в реализации совместных проектов сети, как следствие - превращение школы в открытый социальный институт.</li> <li>5. Развивать профессиональную компетентность педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.</li> <li>6. Реализовать план совершенствования здоровьесберегающей деятельности</li> </ol> |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
|                               | 7. Систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся   |
|                               | 8. Развивать работу органов ученического самоуправления, детской общественной организации РДШ.<br>9. Систематизировать исследовательскую и проектную деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.<br>10. Автоматизировать систему мониторинга УУД обучающихся.<br>11. Развивать воспитательно - образовательную среду, способствующую формированию у школьников гражданской ответственности, патриотизма, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.<br>12. Подготовить выпускника адаптированного к жизни в обществе.   |
| Приоритетные направления      | 1. Перевод инклюзивного образования в стадию функционирования.<br>2. Организация образовательной деятельности по адаптированным программам для детей с ОВЗ, открытие классов для детей с ОВЗ (ЗПР).<br>3. Отработка модели обучения детей с интеллектуальными нарушениями.<br>4. Организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней   |
| Реализация школьных проектов. | 1. <b>Проект «Школа без неудачников».</b> Цель проекта: - повышение качества обученности и воспитанности обучающихся;<br>- Завершение перехода на ФГОС среднего общего образования;<br>- Разработать план открытия класса ом числе для детей с интеллектуальными нарушениями;<br>- введение дистанционной формы обучения для заочной формы обучения и для детей, обучающихся на дому по медицинским показаниям;<br>- совершенствование имеющихся форм обучения (семейной, заочной, сессионной).<br>2. <b>Проект «Информатизация образовательной среды»</b><br>3. <b>Проект «Город школе».</b> Цель проекта: объединить усилия педагогического коллектива с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и православной церковью, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта для обеспечения полноценного духовно - нравственного развития и воспитания обучающихся.<br>4. <b>Проект «Лидеры».</b> Цель проекта: изменить систему самоуправления (обновить формы, содержание, расширить направления деятельности самоуправления).<br>5. <b>Проект «Наша школа территория безопасности и правопорядка».</b> Цель проекта: Создание безопасных условий для организации воспитательно - образовательной деятельности. Воспитание законопослушного гражданина.<br>6. <b>Проект «Помоги себе сам».</b> Цель проекта: Формирование навыков здорового образа жизни. Создание в школе здоровьесберегающей среды. |

#### В 2021 - 2022 учебном году было сформировано:

- 21 класс очной формы обучения, из них: 9 классов начальной общей школы, из них один 4 «В» класс второго года обучения—для детей с ОВЗ (ЗПР вариант 7.2.) и 12 классов основной общей школы;
- 3 группы заочной формы обучения;
- 1 группа дошкольного образования.

| Классы                      | Количество классов | Количество обучающихся на 05.09.2020 | В т.ч. на дому |                     | Количество обучающихся на 20.09.2020 |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------------------|----------------|---------------------|--------------------------------------|
|                             |                    |                                      | всего          | Из них дистанционно |                                      |
| <b>Очная форма обучения</b> |                    |                                      |                |                     |                                      |
| 1 «А»                       | 1                  | 26                                   | 2              |                     | 27                                   |
| 1 «Б»                       | 1                  | 26                                   |                |                     | 26                                   |
| 2«А»                        | 1                  | 26                                   |                |                     | 26                                   |
| 2 «Б»                       | 1                  | 28                                   |                |                     | 28                                   |
| 3 «А»                       | 1                  | 26                                   |                |                     | 26                                   |
| 3 «Б»                       | 1                  | 25                                   | 1              |                     | 25                                   |
| 4«А»                        | 1                  | 23                                   | 1              |                     | 23                                   |
| 4 «Б»                       | 1                  | 22                                   |                |                     | 22                                   |
| 4 «В»                       | 1                  | 9                                    |                |                     | 9                                    |
| <b>Итого в 1-4</b>          | <b>9</b>           | <b>211</b>                           | <b>4</b>       |                     | <b>212</b>                           |
| 5«А»                        | 1                  | 29                                   |                |                     | 29                                   |

|                               |           |            |           |          |            |
|-------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|
| 5 «Б»                         | 1         | 30         | 1         |          | 30         |
| 6«А»                          | 1         | 28         | 1         |          | 28         |
| 6 «Б»                         | 1         | 28         |           |          | 28         |
| 7«А»                          | 1         | 21         | 2         | 2        | 21         |
| 7 «Б»                         | 1         | 22         |           |          | 22         |
| 7 «В»                         | 1         | 22         |           |          | 22         |
| 8 «А»                         | 1         | 22         |           |          | 22         |
| 8 «Б»                         | 1         | 23         | 1         |          | 23         |
| 8 «В»                         |           | 23         |           | 2        | 23         |
| 9 «А»                         | 1         | 26         | 5         |          | 26         |
| 9 «Б»                         | 1         | 30         | 2         | 2        | 30         |
| <b>Итого в 5-9</b>            | <b>12</b> | <b>304</b> | <b>12</b> |          | <b>304</b> |
| <b>Всего по очной форме</b>   | <b>21</b> | <b>515</b> | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>516</b> |
| Заочная форма обучения        |           |            |           |          |            |
| 10 заочная группа             | 1         | 15         |           |          | 15         |
| 11 заочная группа             | 1         | 16         |           |          | 16         |
| 12 заочная группа             | 1         | 9          |           |          | 9          |
| <b>Всего по заочной форме</b> | <b>3</b>  | <b>40</b>  |           |          | <b>40</b>  |
| <b>Всего по школе</b>         | <b>24</b> | <b>545</b> | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>546</b> |

#### Количество учеников:

- 516 человек обучающихся очной формы обучения, из них 16 человек обучались на дому. Средняя наполняемость классов **23,57** человека;
- 40 человек обучающихся заочной формы обучения;
- 20 человек - воспитанников дошкольной группы.

Средняя общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных способностей и склонностей. Это достигается путём создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для образовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Работа школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации Кемеровской области, Уставом школы (утвержден

- решением КУМИ администрации города Кемерово от 25.09.2014г. № 3034) и 70 локальными актами, регламентирующими ее деятельность. С 11.01.2010г. в связи с распоряжением Главы города от 20.11.2009г. № 5098 принято решение о реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» и муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 65», путём присоединения муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 47» к муниципальному общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 65». С 11.01.2010г. занятия 2-х объединенных школ начались в здании МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65».

В соответствии со структурой МБОУ «СОШ № 65» в 2021 – 2022 учебном году школа осуществляла образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами:

- **дошкольного образования** - дошкольная группа (разновозрастная, от 3 до 8 лет); обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ дошкольного общего образования. Задачей дошкольного образования является, прежде всего, развитие творческой активности, самостоятельности, произвольности, самосознания и др. Показателем эффективности образования в этой связи следует считать не «обученность» детей или сумму усвоенных ими знаний, а уровень психического развития каждого ребенка.

- **начального общего образования** - 1-4 классы (нормативный срок обучения 4 года, для детей с ОВЗ (вариант 7.2. – 5 лет)): обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ начального общего образования. Задачами начального общего образования являются: создание условия для освоения учащимися федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), подготовка и адаптация учащихся к обучению в основной школе, обеспечение условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья учащихся, развитие коммуникативных качеств учащихся, формирование универсальных учебных действий обучающихся, создание условий для сохранения и поддержки индивидуальности ребенка, для развития его творческих способностей, в том числе

для детей с ОВЗ.

- **основного общего образования** - 5-9 классы (нормативный срок обучения 5 лет), обеспечивает освоения учащимися федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), условия становления и формирования личности, с учетом интересов и способностей каждого обучающегося, организацию предпрофильной подготовки, способствует социальному самоопределению школьников.

- **среднего общего образования** - 10-12 классы (заочная форма, нормативный срок освоения 3 года), является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Организация образовательной деятельности в 10 и 11 заочных группах строилась в соответствии с ФГОС СОО, а в 12 заочной группе - в соответствии с ФК СОО.

Обеспечение прав ребёнка на доступное качественное образование в соответствии с концепцией модернизации образования обеспечивается следующими действиями:

- в школе функционируют следующие формы обучения – очная, заочная, организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья как в здании школы, так и на дому, а также с использованием дистанционных технологий;
- создан банк данных с информационными, просветительскими, рекламными, методическими материалами в области прав ребёнка;
- гарантируется общедоступность и бесплатность начального, основного и среднего общего образования;
- педагоги школы применяют здоровьесберегающие технологии, системно-деятельностный подход в проведении уроков, используя при этом различные типы уроков, например: круглый стол, урок - лекция, урок - концерт, урок - игра, урок - зачёт и др.;
- в школе созданы условия для социализации и адаптации подростков с учётом способностей, склонностей и интересов, в том числе детям с ОВЗ;
- ведётся психолого - педагогическое и медико - социальное сопровождение обучающихся;
- осуществляется сопровождение социальным педагогом и инспектором ПДН семей, нуждающихся в социальной поддержке;
- проводится социально - педагогический мониторинг (разработан социальный паспорт школы);
- осуществляется социально - педагогический контроль за детьми, проживающими на микроучастках школы и подлежащими обучению, регулярно проводятся рейды по выявлению необучающихся;
- отслеживается поступление выпускников в разные образовательные учреждения и их трудоустройство;
- совершенствуется система предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов.

## II. Состав обучающихся

**Микроучасток** школы включает в себя территорию Предзаводского поселка и близлежащие улицы школы № 65. Основная часть жителей Предзаводского поселка проживают в семейных общежитиях (их в поселке 4) и коммунальных квартирах. Большая часть жителей микроучастка школы № 65 проживает в частных домах. Обстановка на микроучастках школы - криминогенная, много семей ведут асоциальный образ жизни, не желают работать, не занимаются воспитанием детей.

### Социальный паспорт 2021-2022 учебный год (очная форма обучения)

|           | Основные категории                                   | Количество |
|-----------|--|------------|
|           | <b>Обучающиеся</b>                                   |            |
| <b>1</b>  | <b>Общее количество обучающихся в школе:</b>         | <b>513</b> |
|           | - мальчиков  | <b>265</b> |
|           | - девочек  | <b>248</b> |
| <b>2</b>  | Дети-инвалиды  | <b>9</b>   |
| <b>3</b>  | Дети с ОВЗ   | <b>61</b>  |
| <b>4</b>  | Учащиеся из семей беженцев                           | <b>0</b>   |
| <b>5</b>  | Дети, оставшиеся без попечения родителей (опекаемые) | <b>12</b>  |
| <b>6</b>  | Приёмные дети  | <b>2</b>   |
| <b>7</b>  | Учащиеся, состоящие на ВШУ                           | <b>10</b>  |
| <b>8</b>  | Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН                  | <b>7</b>   |
| <b>9</b>  | Учащиеся состоящие на учёте в КДН и ЗП               | -          |
| <b>10</b> | Учащиеся, условно осужденные                         | <b>1</b>   |

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 11 | Учащиеся, состоящие на учёте в наркокабинете                                  | -          |
|    | <b>Семьи</b>  |            |
| 12 | <b>Общее количество родителей:</b>  | <b>789</b> |
|    | - работают  | <b>659</b> |
|    | - не работают   | <b>130</b> |
|    | - инвалиды (оба родителя в семье)   | <b>4</b>   |
|    | - инвалиды (один родитель в семье)  | <b>13</b>  |
|    | - пенсионеры  | <b>45</b>  |
| 13 | <b>Образование родителей:</b>   |            |
|    | - начальное   | <b>10</b>  |
|    | - основное общее  | <b>93</b>  |
|    | - среднее, среднее профессиональное   | <b>614</b> |
|    | - высшее  | <b>72</b>  |
| 14 | <b>Общее количество семей:</b>  | <b>467</b> |
|    | - полные  | <b>240</b> |
|    | - неполные  | <b>227</b> |
|    | - многодетные   | <b>87</b>  |
|    | - малообеспеченные  | <b>153</b> |
|    | - опекаемые   | <b>12</b>  |
|    | - приёмные семьи (в них 3 ребёнка)  | <b>2</b>   |
| 15 | <b>Неблагополучные семьи:</b>   | <b>9</b>   |
|    | - в них детей   | <b>23</b>  |
|    | - семьи, состоящие на учёте в ОПДН  | <b>7</b>   |
|    | - семьи, состоящие на ВШУ   | <b>9</b>   |
|    | - родители, лишённые родительских прав  | <b>1</b>   |
| 16 | Направлено материалов в суд   | -          |
| 17 | Направлено материалов в КДН   | <b>1</b>   |
| 18 | Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным языком    | <b>24</b>  |
| 19 | Количество обучающихся, сменивших место жительства (регион/страну, прибывшие) | <b>16</b>  |
| 20 | Количество детей без гражданства  | <b>11</b>  |

Сводная ведомость семей и учащихся МБОУ «СОШ № 65», стоящих на ВШУ, в ОПДН, РШУ и НС отдела полиции «Заводский» за пять лет (2017, 2018, 2019, 2020, 2021)

| Год  | Количество учащихся, стоящих на ВШУ. |     | Количество учащихся, стоящих в ОПДН |     | Количество учащихся, снят с ВШУ. |     | Количество семей, находящихся в социально опасном положении на ВШУ |     | Количество семей, находящихся в социально опасном положении в ОПДН |     | Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасных семьях на ВШУ |     | Количество семей, снятых с ВШУ. |     |
|------|--------------------------------------|-----|-------------------------------------|-----|----------------------------------|-----|--|-----|--|-----|--|-----|---------------------------------|-----|
|      | сентябрь                             | май | сентябрь                            | май | сентябрь                         | май | сентябрь   | май | сентябрь   | май | сентябрь   | май | сентябрь                        | май |
| 2017 | 13                                   | 14  | 3                                   | 3   | 2                                | 4   | 16   | 16  | 9  | 8   | 32   | 31  | 2                               | 4   |
| 2018 | 9                                    | 15  | 3                                   | 8   | 7                                | 10  | 16   | 13  | 11   | 7   | 32   | 27  | 0                               | 3   |
| 2019 | 11                                   | 15  | 7                                   | 7   | 2                                | 4   | 14   | 11  | 12   | 9   | 30   | 28  | 0                               | 2   |
| 2020 | 13                                   | 13  | 6                                   | 6   | 1                                | 1   | 11   | 10  | 9  | 9   | 27   | 25  | 3                               | 0   |
| 2021 | 11                                   | 4   | 7                                   | 4   | 2                                | 7   | 9  | 7   | 7  | 7   | 23   | 21  | 2                               | 0   |

**По итогам сводной ведомости можно сделать вывод:**

- Количество учащихся, стоящих на ВШУ, уменьшилось вдвое (на начало года 11 чел, на конец года 4 чел)
- Количество учащихся, стоящих в ОПДН, уменьшилось с 7 учащихся до 4 обучающихся;
- Количество семей, находящихся в социально опасном положении на ВШУ, уменьшилось с 9 семей до 7.
- Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасных семьях на ВШУ, снизилось с 23 до 21.
- В настоящее время наблюдается постепенное снижение количества несовершеннолетних и семей, состоящих на различных видах учета.

Имея такой контингент обучающихся, коллектив школы вынужден находить разные **формы организации**

### **образовательной деятельности.**

Для каждой формы обучения школой разрабатывается учебный план на основе федеральных Базисных учебных планов общеобразовательной и вечерней (сменной) общеобразовательной школ. В основу формирования учебного плана заложены принципы разноуровневого обучения, политехнизма, доступности, взаимоприемственности разных форм обучения, личностно - ориентированного подхода к каждому обучающемуся. Учебный план направлен на реализацию основной цели работы школы по социально-психологической, педагогической адаптации обучающихся. Так уж исторически сложилось, что наша школа стала заниматься обучением и воспитанием «трудных» подростков, проживающих в разных районах города. Ежегодные исследования показывают, что 80-90% обучающихся, пришедших в вечернюю школу находились в конфликтных ситуациях с учителями, родителями, сверстниками. Как правило, у них не выработан устойчивый интерес к определенному роду занятий, они социально не защищены, многие из них составляют группу «риска», в основном это дети с девиантным поведением. В нашей школе созданы альтернативные условия для плодотворной учебы и воспитания любой категории обучающихся, для умственного, нравственного и культурного развития личности, с учетом запросов, интересов и возможностей каждого. Школой отработана модель «Школа социального успеха».

В учреждении работает 1 группа дошкольного образования для детей 3 - 7 лет, наполняемостью 20 человек. В конце этого учебного года выпущено детей семилеток в 1 класс нашей школы - 7 человек.

На протяжении нескольких лет накоплен определённый опыт работы с разной категорией обучающихся, в том числе организация обучения детей с ОВЗ – ЗПР, интеллектуальные нарушения.

Одно из инновационных направлений развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65» является внедрение в образовательную деятельность инклюзивного образования для детей с ОВЗ и умственной отсталостью. В этом году в школе обучалось 49 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 7 человек с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### Контингент обучающихся школы по годам:

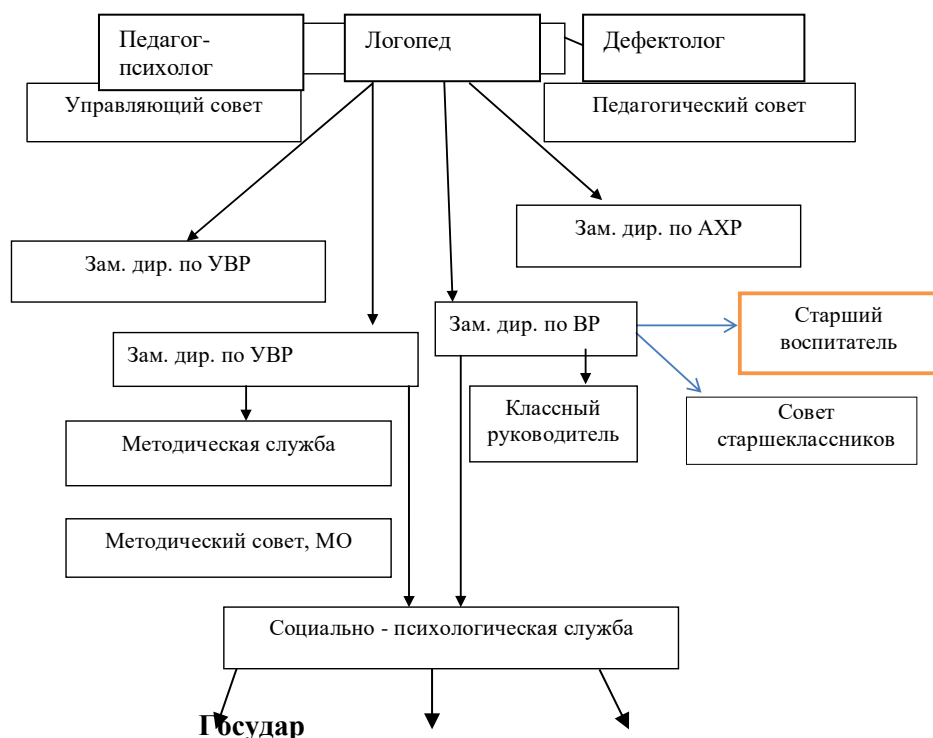
| Класс/уч.год                               | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Количество классов /количество обучающихся |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Очная форма обучения                       |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 1 кл.                                      | 3/76      | 3/81      | 2/54      | 3/74      | 2/53      | 2/51      | 2/51      | 2/53      |
| 2 кл                                       | 3/76      | 3/77      | 3/76      | 2/50      | 3/64      | 2/57      | 2/47      | 2/54      |
| 3 кл                                       | 3/68      | 3/78      | 3/78      | 3/73      | 2/53      | 3/60      | 2/53      | 2/51      |
| 4 кл                                       | 2/54      | 3/65      | 3/73      | 3/75      | 3/67      | 2/54      | 3/66      | 3/54      |
| 5 кл                                       | 2/56      | 2/52      | 3/67      | 2/54      | 3/73      | 3/63      | 2/59      | 2/59      |
| 6 кл                                       | 2/54      | 2/57      | 2/47      | 3/72      | 2/49      | 3/71      | 3/63      | 2/56      |
| 7 кл                                       | 2/53      | 2/55      | 2/52      | 1/30      | 3/70      | 2/56      | 3/68      | 3/65      |
| 8 кл                                       | 2/53      | 2/51      | 2/54      | 2/53      | 1/25      | 3/69      | 2/54      | 3/68      |
| 9 кл                                       | 1/26      | 2/52      | 2/46      | 2/48      | 2/58      | 1/31      | 3/65      | 2/56      |
| Заочная форма обучения                     |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 8 заочн. гр                                | 1/10      | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| 9 заочн. гр                                | 1/15      | 1/9       | -         | -         | -         | -         | -         | -         |
| 10 заочн.гр                                | 1/10      | 1/9       | 1/10      | 1/10      | 1/11      | 1/12      | 1/18      | 1/15      |
| 11 заочн.гр                                | 1/10      | 1/9       | 1/10      | 1/10      | 1/15      | 1/12      | 1/7       | 1/16      |
| 12 заочн.гр                                | 1/10      | 1/9       | 1/10      | 1/10      | 1/6       | 1/6       | 1/10      | 1/9       |
| Всего очная/ заочная                       | 516/55    | 568/36    | 547/30    | 529/30    | 512/32    | 512/30    | 524/35    | 516/40    |
| Всего по школе                             | 571       | 604       | 577       | 559       | 544       | 542       | 559       | 556       |

### **III. Структура управления учреждением (включая органы самоуправления)**

| Структура управления                      | 2015 - 2016 | 2016 - 2017 | 2017 - 2018 | 2018 - 2019 | 2019 - 2020 | 2020-2021 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|
| Должностные ставки/ фактические работники |             |             |             |             |             |           |
| Директор                                  | 1/1         | 1/1         | 1/1         | 1/1         | 1/1         | 1/1       |
| Заместители директора:                    | 4,25/6      | 4,25/6      | 4,25/6      | 4,25/6      | 4,25/6      | 4,25/6    |
| - по УВР                                  | 2/2         | 2/2         | 2/2         | 2/2         | 2/2         | 2/2       |
| - по ВР                                   | 0,5/1       | 0,5/1       | 0,5/1       | 0,5/1       | 0,5/1       | 0,5/1     |

|   |         |         |         |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| - по ИКТ  | -       | 0,25/1  | 0,25/1  | 0,25/1  | 0,25/1  | 0,25/1  |
| - по БЖ   | 1/2     | 0,75/1  | 0,75/1  | 0,75/1  | 0,75/1  | 0,75/1  |
| по АХР  | 0,75/1  | 0,75/1  | 0,75/1  | 0,75/1  | 0,75/1  | 0,75/1  |
| Государственно-общественный орган управления:<br>Управляющий совет учреждения | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| Коллегиальные органы управления:<br>Педагогический совет                      | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| Методический совет  | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| Общешкольный родительский комитет   | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| Общее собрание трудового коллектива   | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |
| Ученический совет «Большая девятка»   | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется | Имеется |

### Схема структуры управления



### Государственно-общественный орган управления

**1. Управляющий совет школы** действует на основании Положения о нём и созывается не реже 2 раз в год. Совет призван содействовать Школе в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единых требований к обучающимся и воспитанникам, организации досуга, летнего отдыха и труда обучающихся

#### 2. Коллегиальные органы управления:

**2.1. Педагогический совет** - высший орган самоуправления школы, решает вопросы, касающиеся качества знаний, умений и навыков учащихся, повышение квалификации учителей, их научно - педагогического и методического уровня. Проводиться не реже 4-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования в школе.

**2.2. Методический совет** - постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования ее в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования. В состав МС

входят: заместители директора по УВР и ВР, руководители МО учителей начальных классов, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

**2.3. Общее собрание трудового коллектива** - регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками.

**2.4. Ученический совет «Большая девятка»** - осуществляет деятельность по всем направлениям воспитательной работы в школе, помогает в проведении всех внеклассных и общественных мероприятий, осуществляет шефство над начальной школой, способствует организации учебно-воспитательного процесса.

**2.5. Общешкольный Родительский комитет** - оказывает помощь школе в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между учителями и родителями, школой и семьей.

#### **Организационная структура управления:**

Организация управленческой деятельности в школе осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом школы. Организационная структура управляющей системы школы состоит из четырех уровней управления.

#### **Первый уровень:**

**Директор** как главное административное лицо, осуществляющее непосредственное руководство школой и несущее персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

**Управляющий Совет школы** - государственно-общественный орган управления. Занимается определением основных направлений развития общеобразовательного учреждения. Содействует в реализации и защите прав и законных интересов участников образовательного процесса. Совет способствует созданию оптимальных условий для осуществления воспитательного-образовательной деятельности.

**Педагогический совет** - высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все учителя и воспитатели школы.

На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы:

- управление развитием образования;
- обновление содержания образования в связи с введением ФГОС;
- повышение уровня профессионализма педагогов через внедрение новых образовательных технологий;
- личностно-ориентированное обучение.

**Общее собрание трудового коллектива** - высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав школы, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего трудового распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора его последующее утверждение и т.п.

**Второй уровень** - заместители директора школы по УВР, воспитательной работе, АХР, БЖ, педагог-организатор внеклассной работы, социальный педагог. Методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений.

**Третий уровень** - классные руководители, воспитатели дошкольной группы, руководители школьных методических объединений и творческих групп, которые, с одной стороны, выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, а с другой стороны, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества учащихся.

**Четвертый уровень** - учащиеся, органы ученического самоуправления в классах, члены школьной республики «Планета - 65».

#### **Администрация школы:**

**Директор школы** - Пятибратова Людмила Александровна, руководитель высшей квалификационной категории: занимается стратегическими вопросами развития школы, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы, руководит работой педагогического совета школы и совета самоуправления обучающихся, координирует работу Управляющего совета, взаимодействует с органами управления образования, возглавляет работу региональной инновационной площадки по теме «Введение элементов инклюзивного образования в школе».

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе** – Лисиенкова Оксана Евгеньевна, отвечает за организацию образовательной деятельности в 10-12 классах заочной формы обучения, за промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, введение и результативность ФГОС в начальной и основной общей школе, курирует естественно - научное направление,

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в основной школе** - Трунова Ирина Александровна, отвечает за организацию образовательного процесса в 1 - 9 классах очной формы обучения, отвечает за методическую и инновационную работу в школе.



Заместитель директора по воспитательной работе - Лисиенкова Оксана Евгеньевна, отвечает за организацию воспитательной деятельности в 1 -9 классах. Курирует систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, организует культурно-досуговую деятельность обучающихся.

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности - Якубенко Ольга Александровна, отвечает за организацию безопасных условий проведения воспитательно - образовательной деятельности.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности - Зотова Наталья Викторовна, руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за безопасность детей и взрослых.

Директор, его заместители, входят в состав администрации школы, коллегиально решающей все принципиальные вопросы школьной жизни. Заседания администрации проходят еженедельно, решения оперативно доводятся до всех членов школьного коллектива.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля.

**Школьная система оценки качества образования** осуществляется в соответствии с планом работы школы на 2021 – 2022 учебный год и локальным актом «Положение о школьной системе оценки качества образования». Качество знаний и успеваемость обучающихся по классам, предметам, справки по итогам контроля заслушиваются на совещаниях при директоре, на совещаниях педагогического коллектива, заседаниях методических объединений. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы. Руководителями школы отслеживается полнота выполнения учебного плана, реализация государственного стандарта образования по всем предметам учебного плана, ведется контроль за состоянием преподавания предметов, уровнем обученности обучающихся.

С целью оптимизации контроля качества обучения в школе ведется только Электронный журнал и Электронный дневник.

В школе создана электронная система отчетности, информатизированы различные аспекты управленческой деятельности. Ведется анализ педагогической деятельности коллектива, управление, регулирование и контроль учебно-воспитательного процесса. Использование компьютерных технологий позволяет систематизировать аналитический материал, способствует научной организации труда администрации.

В течение года проводятся систематическая проверка состояния школьной документации (рабочих программ, планов работы МО, планов воспитательной работы, классных журналов, личных дел, дневников учащихся), что позволяет выявить степень объективности при выставлении четвертных и полугодовых оценок, уровень выполнения программ по предметам и его соответствия отчетным данным, уровень обратной связи с родителями школьников, педагогические затруднения молодых специалистов и вновь прибывших учителей. Особое внимание уделяется контролю результатов освоения обучающимися ФГОС. Муниципальное задание за 2020 год коллективом школы выполнено на 100%.

Итоги внутришкольных проверок рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях МО. По итогам проверок составляются справки и издаются приказы.

#### **IV. Условия осуществления образовательной деятельности**

(описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса)

##### **1. Материальные ресурсы школы.**

Срок эксплуатации здания составляет 6 года, процент износа – 63%. В 2009 году был проведен капитальный ремонт школы. Условия школы позволяют успешно решать задачи, поставленные в обучении и воспитании детей. Территория школы - 1,7 га; Общая площадь помещения - 2350 кв.м.

Здание школы отделено металлической оградой от дороги с регулярным движением транспорта. Ограждения высотой 2 м. Общая площадь территории школы составляет 1650 кв.м., хозяйственная зона 40 кв.м., учебно-опытная зона 200 кв.м., зона отдыха с травяным покрытием для прогулок воспитанников дошкольной группы оборудована с северной стороны здания и составляет 200 кв.м. Для занятия физкультурой и спортом имеется спортивная площадка. Она включает в себя хоккейное поле. Въезды и входы на участок, подходы к зданию заасфальтированы. Территория школы заасфальтирована. На спортивно-игровой площадке с травяным покрытием установлено оборудование, обеспечивающее выполнение учебных программ по физическому воспитанию (перекладыны высокие и низкие, рукоходы, брусья, бревно), оборудованы беговые дорожки на короткие дистанции, площадка для метания спортивных снарядов, площадка для игровых видов спорта.

Участок учреждения имеет наружное освещение. Вокруг зданий эксплуатируются асфальтированные дороги. На территорию школы имеется въезды с улиц Семашко, Рабочая, Авиационная.

Системы обеспечения: отопление, водоснабжение, канализация централизованные.

Сбор мусора и ТБО производится в металлические контейнеры, установленные на бетонной площадке, приспособленной для сбора мусорных отходов.

Вентиляция - механическая, приточно-вытяжная, проветривание через форточки и фрамуги. Освещение помещений - совмещенное, искусственное, представлено люминесцентными лампами. Кроме центрального входа в здании имеется один вход через столовую и шесть запасных входов с трех сторон здания.

Гардеробы размещены на первом этаже здания, оборудованы вешалками для одежды на каждый класс. В

школе созданы все условия для обучения учащихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. В школе имеются полностью оснащенные учебные кабинеты: 6 кабинетов для классов начальной школы; кабинет химии и биологии; кабинет физики; кабинет ОБЖ и технологии; кабинет русского языка и литературы; кабинет математики; кабинет истории; кабинет географии и обществознания; кабинет английского языка; кабинет информатики оснащен 12-ю современными персональными компьютерами, подключенными к Интернет и связанными локальной сетью. В каждом кабинете имеется компьютер с выходом в Интернет, телевизор, видеопроектор. В кабинетах истории и географии, английского языка, информатики, математики и во всех кабинетах начальной школы имеются интерактивные доски, в остальных 4 кабинетах – мультимедийные комплекты. В школе имеется - 1 спортивный зал, столовая, библиотека, медицинский и процедурный кабинет, кабинет психологической релаксации. Материально-техническое оснащение воспитательно - образовательной деятельности изменилось в лучшую сторону:

- школа оснащена современной новой мебелью;
- в целях внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс в школе имеется 56 компьютеров, 10 интерактивных досок, 5 проекторов, 4 мультимедийных комплекта;
- кабинеты физики, химии, биологии, 100% укомплектованы учебно-раздаточным материалом, для выполнения практической части учебных программ.

В школе имеется лицензированные **медицинский и процедурный кабинеты**. Медицинское обслуживание учащихся осуществляет врач 1 детской поликлиники Ляхова Лада Анатольевна. Медицинский кабинет оборудован на первом этаже здания школы в составе: кабинет врача площадью 24,7 кв.м. и процедурный кабинет площадью 9,7 кв.м. Медицинский кабинет обеспечен централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией и отоплением. В медицинском кабинете освещение естественное через окна и искусственное - люминесцентные лампы. Для работы медкабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии с Примерным перечнем оборудования и инструментов медицинского кабинета ОУ, предусмотренным СанПиН 2.4.2.2821 -10 (в том числе кабинет оснащен медицинским диагностическим комплексом МДК-03 ТП-2). Кабинет обеспечен базовым медицинским ассортиментом лекарственных средств в соответствии с требованиями руководящих документов (включая лекарственные средства и изделия медицинского назначения для оказания неотложной медицинской помощи детям). Медицинский кабинет оборудован специальной медицинской мебелью.

Организует работу **библиотеки и читального зала** — заведующая библиотекой Маляренко Наталья Петровна, специалист с высшим образованием, со стажем библиотечной работы - 16 лет. В библиотеке представлены произведения всех классиков русской и зарубежной литературы по школьной программе, богат художественный фонд библиотеки. Имеются методические пособия по общеобразовательным программам. Учащиеся школы с 1-12 классы обеспечены справочной литературой по предметам обучения.

Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, организывает мероприятия по привлечению пользователей к работе с разными информационными носителями.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются: мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданского-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. А также работа над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей. С ведением ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания. Исходя из этого, школьной библиотеки предстоит решить следующие задачи:

1. Продолжить формировать у учащихся навыки культуры чтения, повышать читательскую грамотность и смысловое чтение.
2. Развивать интерес к чтению через проведение культурно-досуговых мероприятий.
3. Продолжать пропаганду литературы, способствующую всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой и другими носителями информации, поиску информации, отбору информации.

В библиотеке представлены произведения всех классиков русской и зарубежной литературы по школьной программе, богат художественный фонд библиотеки. Имеются методические пособия по общеобразовательным программам. Учащиеся школы с 1-9 классы обеспечены справочной литературой по предметам обучения. Имеющаяся литература используется активно учащимися школы для подготовки к урокам, для внеклассных мероприятий.

#### **В 2021-2022 учебном году распределение фонда библиотеки:**

|   |              |
|---|--------------|
| Количество единиц хранения (всего) в том числе: | <b>18964</b> |
| Количество учебников из них:                    | <b>8863</b>  |

|   |             |
|---|-------------|
| - для обучающихся на уровне начального общего образования         | 4009        |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования          | 4711        |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования           | 143         |
| Количество учебных пособий и методической литературы в том числе: | <b>930</b>  |
| - для педагогов   | 234         |
| - для обучающихся на уровне начального общего образования         | 250         |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования          | 266         |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования           | 180         |
| Количество литературно-художественных изданий в том числе:        | <b>7472</b> |
| Для педагогов   | 3805        |
| Для обучающихся из них:   | 3667        |
| - для обучающихся на уровне начального общего образования         | 1316        |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования          | 1318        |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования           | 1033        |
| Количество справочных изданий из них:                             | <b>1426</b> |
| - для обучающихся на уровне начального общего образования         | 442         |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования          | 851         |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования           | 133         |
| Количество электронных изданий в том числе:                       | <b>273</b>  |
| Количество электронных учебных пособий                            | 0           |
| Для педагогов – методические пособия                              | 89          |
| Для обучающихся из них:   | 184         |
| - для обучающихся на уровне начального общего образования         | 71          |
| - для обучающихся на уровне основного общего образования          | 84          |
| - для обучающихся на уровне среднего общего образования           | 29          |
| - для обучающихся с ОВЗ и инвалидов                               | 0           |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 578 человек (из них 524 человек учащиеся школы, 54 человек учителя и прочие). Число посещений - 13950. Средний уровень посещаемости библиотеки – 29 человек в день.

Финансирование фонда библиотеки в основном осуществляется за общеобразовательной субвенции, привлекаются внебюджетные средства, акция «Подари учебник школе» ежегодно благодаря такой акции фонд библиотеки пополняется учебниками. При комплектовании используются всевозможные источники: заказ через АИС «Заказ учебников», электронный магазин, книготорговые фирмы, книжные магазины. Фонд библиотеки МБОУ «СОШ № 65» систематически обновляется и пополняется.

В 2021 – 2022 уч.году было привлечено на приобретение учебников:

| Закуплено учебников из различных источников                   |           |  |       |                              |         |
|---|-----------|--|-------|------------------------------|---------|
| Из средств областного бюджета (общеобразовательная субвенция) |           | Из средств внебюджетных средств (спонсоры) |       | Акция «Подари учебник школе» |         |
| Количество  | Сумма     | Количество                                 | Сумма | Количество                   | Сумма   |
| 690   | 320555,00 | 10   | 0     | 7                            | 4452,00 |

Обеспеченность учебниками обучающихся составляет- 100 % печатными изданиями и 2 % электронными версиями учебников (такие как информатика, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ).

| № п/п  | Классы                     | Кол-во учащихся | Имеется в фонде школьной библиотеки | % обеспеченности |
|--------|----------------------------|-----------------|-------------------------------------|------------------|
| 1.     | 1 класс                    | 51              | 762                                 | 100%             |
| 2.     | 2-4 классы                 | 165             | 3247                                | 100%             |
| 3.     | 5-9классы                  | 308             | 4711                                | 100%             |
| 4.     | 10-12 классы (заоч.группы) | 35              | 143                                 | 100%             |
| Итого: |                            | 559             | 8863                                | 100%             |

Списано в 2021г. – 912 экземпляров учебников, устаревших по содержанию и ветхости, на сумму 203934,91 руб.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Таким образом, вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развития творческих способностей, формированию интереса к книге, чтению и познанию нового. Поставленные задачи реализуются при совместной плановой деятельности библиотеки, классных руководителей, руководителей МО, активности детей.

В современных условиях школьная библиотека — это и очаг культуры, и место, где помогают учиться, и центр, где учащиеся могут получить разнообразную информацию. Естественно, такая библиотека должна обладать достаточным разнообразным фондом, чтобы удовлетворить любые запросы своих читателей. Фонд библиотеки МБОУ «СОШ № 65» периодически обновляется и растет. Финансирование фонда библиотеки в основном осуществляется за счет местного бюджета, привлекаются внебюджетные средства, благотворительные фонды. При комплектовании используются всевозможные источники: книготорговые фирмы, книжные магазины.

Библиотека СОШ № 65 предоставляет для пользователей организованную систему ориентации в информации, всесторонне раскрывающую содержание документного фонда. Сюда входит обширный справочный аппарат: карточные, электронные каталоги и картотеки.

Таким образом, основная цель работы школьной библиотеки:

- обеспечение информационной поддержки воспитательно – образовательной деятельности, посредством комплектования фонда в соответствии со статусом школы, образовательными программами и учебным планом выполняется.

Для достижения поставленной цели заведующая библиотекой ставит и решает следующие задачи:

- формирование фонда в соответствии со статусом школы, информационными потребностями читателей, требованиям к образовательным программам и учебным планам;
- использование, наряду с традиционными, новые формы носителей информации;
- полное и оперативное библиотечное, справочно-библиографическое и информационное обслуживание коллектива школы;
- организация и ведение справочно-библиографического аппарата: каталогов, картотек и баз данных;
- воспитание библиотечно-информационной культуры, развитие навыков пользования книгой, другими средствами обучения, библиотекой, обучение читателей современным методам поиска информации
- совершенствование работы библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно - информационных процессов.

Обслуживание в школьной библиотеке проводится в абонементе. Абонементский отдел библиотеки представляет собой просторный, хорошо оборудованный, светлый зал. Также в библиотеке имеется небольшой читальный зал, оснащенный необходимой в достаточном количестве мебелью. В читальном зале имеется открытый доступ выбора литературы, читатели сами самостоятельно могут подобрать литературу, посмотреть новые журналы, газеты, полистать энциклопедии, справочники, словари, позаниматься своими уроками. Открытый доступ помогает создавать условия для широкого использования фонда библиотеки, дает возможность для глубокого раскрытия фонда через тематические выставки.

В школьной библиотеке оборудовано 3 компьютеризированных рабочих места с выходом в Интернет.

**2. Методическая работа** в школе организована в соответствии с планом методической работы и планом работы школы в целом.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой: **«Повышение качества образования через активное внедрение образовательных технологий для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для детей – инвалидов и ОВЗ».**

**Цель методической работы школы:**

1. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей школы и их педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО 1-х и 5-х классов с 01.09.2022 г.;

2. Методическое обеспечение образовательной деятельности, совершенствование методики преподавания общеобразовательных предметов, апробация и внедрение инновационных педагогических технологий, содействие профессиональному росту учителей.

3. Готовность педагогов к введению инклюзивного образования, изучение нормативно-правовой и методической базы обучения детей - инвалидов и детей с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий, повышение квалификации педагогов по разработке и реализации адаптированных программ.

**Задачи:**

- методическое сопровождение преподавания по федеральным государственным образовательным стандартам, при подготовке документов для перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.;
- работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный

интерес;

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;
- овладение методикой работы с детьми с ОВЗ;
- овладение методикой дистанционного обучения детей - инвалидов и детей с ОВЗ;
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь принятым педагогам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов в процессе аттестации.
- разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ЗПР, УО (интеллектуальными нарушениями), программ коррекционной работы логопеда, дефектолога

Методическая деятельность в школе осуществляется целенаправленно, планомерно по разделам:

1. Работа с кадрами.
  - 1.1. Повышение квалификации работников школы.
  - 1.2. Аттестация педагогических работников
2. Обобщение и распространение опыта работы учителей
3. Работа МО учителей и предметные недели
4. Методические советы и семинары
5. Организация предпрофильной подготовки и работа с одаренными детьми
6. Работа по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО

Руководство методической работой осуществлялось Методическим советом школы под председательством заместителя директора по УВР Труновой И.А. На заседаниях Методического совета планировалась деятельность методической службы на предстоящий месяц; анализируется выполнение графиков внутришкольного контроля; заслушиваются отчеты председателей МО о методическом оснащении предметов, о проведении открытых уроков, о проведении предметных недель согласно графику, о подготовке обучающихся к итоговой аттестации, рассматриваются методические разработки учителей, происходит обсуждение рабочих программ, обсуждение кандидатур, выдвигаемых на педагогические конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, вопросы выбора учебников для обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФПУ, результаты участия в ВСОШ, результаты ВПР и РКР, мониторингов ФГ, анализ дефицитов, разработка и утверждение дорожных карт по ликвидации пробелов. Методический совет и МО принимают участие в подготовке заседаний педагогических советов. Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений.

Важнейшим направлением в 2021-2022 учебном году стала подготовка педагогического коллектива к переходу на обучение с 01.09.2022 год по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО. На заседаниях Методического совета педагоги рассматривали вопросы разработки ООП НОО и ООП ООО по новым стандартам, рабочих программ с помощью единого методического конструктора, вопросы создания временных творческих групп по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, занимались разработкой и обсуждением плана методической работы на 2022-2023 учебный год, обеспечивающего сопровождение введения новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, определяли тематику педагогических и методических советов на новый учебный год.

Еще одним важным направлением в плане повышения качества образования в методической работе школы стало направление по работе с одаренными детьми. Разработана Дорожная карта по данному направлению, план работы с одаренными детьми на 2021-2022 учебный год, перечень значимых мероприятий, направленных на совершенствование системы по выявлению и развитию способностей обучающихся МБОУ «СОШ № 65», методические рекомендации для педагогов по организации работы с одаренными детьми, программа «Психолого – педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, помощь в адаптации к школьному обучению, развитие у учащихся стремления к самореализации и раскрытию потенциала» для обучающихся 5-9 классов. Реализуется программа психологом школы и педагогами – предметниками. Ведется мониторинг участия детей в олимпиадах, мониторинг Губернаторских отличников.

В школе создано и работают 5 методических объединений по образовательным областям:

- МО учителей начальных классов (руководитель Крауц О.В.)
- МО учителей предметной области «Филология» (руководитель – Майорова Т.В.)
- МО учителей предметной области «Математика и информатика» (руководитель - Матвиенко Т.Е.)
- МО учителей предметной области «Естествознание» (руководитель - Алимбекова М.Ю.)
- МО классных руководителей (руководитель - Лисиенкова О.Е.)

Руководители методических объединений направляют методическую работу педагогов, создают условия для профессионального роста, развития творческого потенциала. В 2021-2022 учебном году было проведено 5 предметных недель:

- неделя гуманитарных дисциплин (ответственный Майорова Т.В., руководитель МО)

- неделя начальных классов (ответственный Крауц О.В. руководитель МО)
- неделя естественно - научных дисциплин (ответственный – Алимбекова М.Ю., руководитель МО)
- неделя физической культуры и спорта (ответственные – Шубин А.Ю., Токмаков А.Ю., учителя физкультуры)
- неделя Мо классных руководителей (ответственная – Лисиенкова О.Е.)

Наиболее интересными признаны: неделя гуманитарных дисциплин и неделя начальных классов, неделя математики и информатики, неделя физической культуры.

«Неделя физической культуры и спорта» была посвящена памяти выпускника школы № 47 Романа Зайцева, погибшего в Афганистане. Неделя была посвящена также наступающему празднику – Дню Защитника Отечества. В течение недели проводились различные соревнования. Для учащихся начальных классов проходили соревнования «Весёлые старты». Для учеников пятых и шестых классов прошли соревнования по пионерболу, ученики седьмых, восьмых классов принимали участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу. Учащиеся девятых классов, сразились в игре «Баскетбол». Завершилась неделя вручением ребятам значков ВФСК «ГТО». Всего в неделе физической культуры приняли участие более 400 учащихся школы. Предметные недели были грамотно спланированы и подготовлены педагогами. Фотоотчеты о проведении предметных недель публиковались в новостном разделе на сайте школы.

**Вывод:** Анализируя проведенную работу по предметным неделям, можно сделать следующие выводы:

- Применение нетрадиционных, нестандартных форм организации внеклассной работы по предметам позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок.
- Разнообразные формы работы позволяют активизировать учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, следовательно, и эффективность обучения.
- Мероприятия предметных недель имели практическую значимость и направлены были на повышение мотивации к обучению. Все запланированные мероприятия были организованы на должном уровне и проведены в запланированные сроки, способствовали созданию атмосферы непринужденности, увлеченности сотворчеством, толерантному взаимодействию обучающихся разных классов. В проведение предметных недель было вовлечено большое количество учащихся, в том числе и ученики начальной школы. Все проведенные мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам. Все дети - участники и команды награждены грамотами.

Необходимо отметить хорошую подготовку к мероприятиям предметных недель учителей Лисиенковой О.Е., Майоровой Т.В., Гатиятуллиной М.Р., Матвиенко Т.Е., Трофимовой Н.В., Якубенко О.А., Черновой Е.С., учителей начальных классов Крауц О.В., Квасниковой Н.Ю., Баклановой Н.И., Антоновой И.Г., Ляшенко В.В., Ирназаровой М.Г., Шубина А.Ю.

В школе работает методический совет, основной задачей которого является определение приоритетных направлений всех видов методической работы в школе, а также координация, обобщение и распространение положительного опыта методической работы. В состав методсовета входят руководители школьных методических объединений и заместители директора по учебно-методической и воспитательной работе. Руководителем учебно-методического совета школы согласно положения является заместитель директора по учебно - методической работе Трунова И.А. Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями учителей- предметников.

В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического совета. В повестку дня были включены:

- мероприятия по подготовке к введению новых ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 г.;
- вопросы изучения и распространения положительного педагогического опыта;
- обсуждение программ предметных недель и их анализ;
- подготовка к педагогическим советам и иным методическим мероприятиям;
- повышение квалификации педагогов предметной (плановой) и в связи с изучением новых ФГОС НОО и ООО;
- участие в конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.
- реализация ФГОС образования обучающихся с ОВЗ, разработка адаптированных программ
- анализ результатов ВПР, разработка дорожной карты по подготовке к ВПР и преодолению дефицитов знаний у детей, выявленных по результатам ВПР.
- анализ результатов работы школы по функциональной грамотности обучающихся 5,8,9-х классов, разработка дорожной карты по реализации данного направления подготовки обучающихся.

В 2021-2022 учебном году Методсовет также курировал работу по разработке лин - проекта «Оптимизация работы волонтерского отряда «Добрые сердца» и проекта по повышению качества образования «Создание модели ризельентной школы на базе МБОУ «СОШ № 65» в 2022-2024 г.»

Методические семинары с молодым специалистом Погодкиной И.А., и вновь принятыми учителями Марчук В.М., Данаевой А.Д., Логиновой Е.П., Токмаковым А.Ю. «Учись учить» проводились в соответствии с планом. На семинарах рассматривались следующие вопросы: рекомендации по подготовке и проведению уроков по различным предметам; рекомендации по разработке рабочих программ и материалов промежуточной аттестации; вопрос о требованиях к проведению лабораторных и практических занятий; организация самостоятельной работы обучающихся на уроках и во внеурочное время; требования к

изложению нового материала и методы изложения; формы и методы контроля знаний обучающихся; методы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ; технология дистанционного обучения; формы активизации познавательной деятельности обучающихся, методика проведения групповых консультаций в группах заочного обучения; подготовка обучающихся к ВПР; портфолио педагога, требования к аттестации педагога на присвоение квалификационной категории.

В школе имеется система наставничества: за каждым молодым специалистом закрепляют опытного учителя – наставника. Имеется банк диагностических материалов, с помощью которых проводится диагностика профессиональной подготовки учителя и его личностных качеств. Методической работе по разработке рабочих программ, работе с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями в школе уделяется достаточное внимание. В 2021 - 2022 учебном году учителями школы ведется разработка рабочих программ для обучающихся 1-х, 5-х классов с помощью методического конструктора по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, разработаны рабочие программы по коррекционному курсу «Ритмика» для обучающихся 1-4 и 5-9 классов, коррекционные логопедические программы, программы коррекционной работы педагога-психолога.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводится по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, курсовая подготовка педагогических работников на курсах повышения квалификации в НМЦ, КРИПКИПРО, других учреждениях дополнительного образования педагогов, профессиональная переподготовка в соответствии с изменяющимися потребностями школы.

Работа инновационной площадки по теме «Здоровьесберегающая деятельность как составная часть психолого - педагогического сопровождения ФГОС на этапах начального, основного и среднего общего образования» по направлению «Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС» была завершена в 2017 году, но в школе продолжается работа по внедрению инклюзивного образования в учебную и воспитательную деятельность. В 2021-2022 учебном году был открыт 4 класс для детей с ЗПР, велась разработка методических материалов по подготовке к обучению в 2022-2023 учебном году на базе школы детей с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте начальной школы, классов для детей с ЗПР в параллели 6, 8, 9 классов.

Ведется систематическая и планомерная работа по включению в воспитательно-образовательное пространство школы детей с ОВЗ, отрабатывается система сопровождения специалистами детей во время учебных занятий и воспитательных мероприятий. Педагоги продолжают повышение квалификации по проблеме инклюзивного образования. Полученные в ходе курсового обучения теоретические и практические знания способствовали повышению эффективности работы педагогов с учениками с ОВЗ.

**Вывод:** Подводя итоги методической работы за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что вся работа была направлена на решение поставленных в начале учебного года задач, проводилась планомерно, систематически и выполнена в полном объеме. Методическая работа в школе направлена на создание системы непрерывного образования педагогов, обеспечение повышения качества педагогического мастерства учителей, дидактическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с требованиями по организации и проведению аттестации педагогических работников, что обуславливает достаточный уровень качества организации образовательной деятельности. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку по вопросам инклюзии, имеют большой практический опыт в вопросах инклюзивного образования. Данный опыт требует обобщения и распространения для дальнейшего использования как внутри школы, так и педагогами других ОУ г. Кемерово. Необходимо также продолжить разработку адаптированных программ согласно запросам родителей и в соответствии с заключениями ПМПК (обучающиеся с ЗПР и УО), обеспечить условия для обучения детей по данным программам.

Задачами 2022-2023 учебного года будет работа, направленная на дальнейшую разработку АООП НОО для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ, повышение профессиональной компетентности, методического мастерства педагогов, на работу по созданию на базе школы модели резильентной школы, позволяющей реализоваться и стать успешным каждому ученику в школе, исключая любую дискриминацию обучающихся, обеспечивающей толерантное отношение ко всем участникам образовательных отношений, создающей комфортные условия для каждого обучающегося:

- не имеющего статуса ОВЗ;
- имеющего особые образовательные потребности (дети с ОВЗ, дети – инвалиды, дети, обучающиеся на дому по медицинским показаниям);
- заочной формы обучения;
- воспитанника группы дошкольного образования.

### **3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В МБОУ «СОШ № 65» ведется следующая документация, касающаяся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

**Выводы:** документация ведется в соответствии с требованиями, для приведения в соответствие с изменениями в нормативно-правовой базе в документы своевременно вносятся изменения.

В 2021 - 2022 учебном году численность работников в МБОУ «СОШ № 65» составила 47 человек. Педагогических работников – 32 человека, АУП – 5 человек, учителей - 30 человек, 2 педагога – внешние совместители, воспитатель и старший воспитатель дошкольной группы - 2 человека; из числа учителей и воспитателей дошкольной группы 18 человек имеют высшую квалификационную категорию, 12 человек – 1 квалификационную категорию, 2 человека не имеют квалификационной категории, т.к. 1 человек – молодой специалист, проработавший менее 2 лет (учитель начальных классов Погодкина И.А.), 1 человек - вновь принятый педагог Марчук В.М., имевший перерыв в работе.

| Год         | Всего штатных единиц/чел | Педагогический персонал, осуществляющий учебный процесс/чел | Прочий педагогический персонал/чел | Учебно-вспомогательный/чел | Обслуживающий персонал/чел | АУП/чел |
|-------------|--------------------------|---|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------|
| 2019        | 86,73/50                 | 60,93/34  | 5,5/2                              | 4,75/2                     | 8,8/7                      | 6,75/5  |
| 2020        | 76,20/46                 | 50,40/30  | 5,5/2                              | 4,75/2                     | 8,8/7                      | 6,75/5  |
| 2021 - 2022 | 73,62/46                 | 47,82/30  | 5,5/2                              | 4,75/2                     | 8,8/7                      | 6,75/5  |

По сравнению с предыдущими годами количество штатных единиц уменьшилось на 13,11 ставок, из них:

- уменьшением количества детей, обучающихся на дому (2019г. – 26 человек – 247,25 час, 2020г. – 16 человек, 2021 год – 8 человек – 76,75 часов), что составляет – **9,48** ставки
- за счет уменьшения количества часов внеурочной деятельности на 26,25 часов (2019г – 156 часов, 2021г. – 125,75 часов, что составляет)– **1,68** ставки
- уменьшением количества часов по учебному плану:
- уменьшение часов за счет деления классов (в 2019г. – на деление заложено -56 часов, 2021год – 38 часов) на 18 часов, т.е. – **1**ст.
- по заочной форме обучения, в связи с переходом на ФГОС СО в заочной группе вместо 14-16 нед. часов осталось – 7 часов – аудиторно, остальные часы на самост. ) изучение (2019г – 35,5 часов, 2021г – 18,5 час, что составило **0,95** ст.;

Средняя нагрузка на 1 педагога составляет 1,4 ставки – 25,2 часа в неделю, это с учетом всех педагогических работников. Однако, если брать только учителей, то их нагрузка составляет 1,8 ставки – 32,4 часа в неделю, более 35 часов в неделю у учителей не тарифицировано.

Количество **вакантных** ставок:

- на начало года – 1,75 (0,25 ст. зам.директора по ИКТ, 0,5 ст – зам.директора по УВР, 0,5 ст - лаборант, 0.5 ставки – секретарь-машинистка);

На конец года – 1,75 (0,25 ст. зам.директора по ИКТ, 0,5 ст – зам.директора по УВР, 0.5 ставки – секретарь-машинистка, 0,5 ст. – специалист по кадрам).

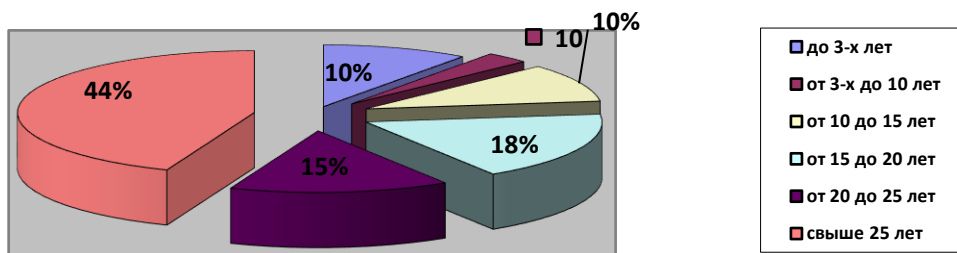
Штат педагогов школы укомплектован на 100%. 12 учителей имеют почетные звания «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования», 5 человек награждены региональными наградами. Учителя физической культуры Шубин А.Ю., Токмаков А.Ю. награждены золотыми значками ВФСК «ГТО».

Штат педагогов укомплектован, в том числе за счет педагогов - совместителей. Все педагоги имеют базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам или прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями. Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Все сотрудники АУП школы прошли профессиональную переподготовку и получили диплом по программе «Менеджмент организации» (директор Пятибратова Л.П, зам. директора по УВР Бирюкова О.А., Трунова И.А., зам. директора по ВР Лисиенкова О.Е., зам. директора по БЖ Якубенко О.А., зам. директора по АХР Зотова Н.В.)

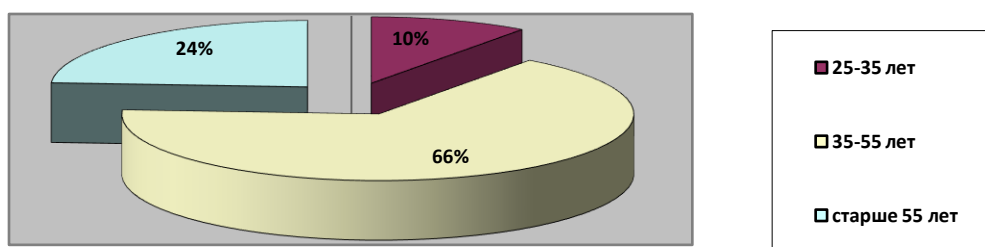
Все педагоги являются штатными работниками, кроме учителя технологии Трусс Н.Н, учителя – логопеда Роговой Л.В., учителя истории Хлипитько Р.Б., которые являются внешними совместителями. Все педагоги – совместители имеют первую квалификационную категорию. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет. Педагогов, прошедших добровольную сертификацию, трое - Крауц О.В.- учитель начальных классов и Трофимова Н.В.- учитель истории, Ляшенко В.В., учитель начальных классов.



Особенности распределения педагогов школы по возрасту, стажу работы.



Распределение педагогов школы по возрасту:



**Организация курсовой подготовки учителей** осуществляется по перспективному плану, который выполняется на 100%. В 2021- 2022 году **22** педагога прошли курсы повышения квалификации с целью обеспечения потребностей школы и повышения своего профессионального уровня

| Должность по тарификации   | Ф.И.О.                         | Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)  |
|--|--------------------------------|---|
| Учитель физики, астрономии   | Алимбекова Маргарита Юрьевна   | 1.«Конструктор уроков астрономии в рамках ФГОС», ООО «Фоксфорд», 11.10.2020-10.01.2021 г., 72ч.   |
| Учитель начальных классов  | Антонова Инна Геннадьевна      | 1. «Достижение планируемых результатов освоения нового ФГОС НОО (средствами ИОС « Начальная инновационная школа», издательство « Русское слово»», 72 ч., 23.08-23.09.2021 г., МБОУ ДПО « НМЦ»   |
| Учитель начальных классов  | Бакланова Нина Ивановна        | 1 «Смысловое чтение как основа формирования читательской компетенции школьников», 72ч., 28.04.2021 г., ООО «Мультиурок» г. Смоленск   |
| Учитель математики   | Бирюкова Ольга Анатольевна     | 1.«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по математике в условиях реализации ФГОС СОО», 72 ч., 2021 г. ООО « Инфоурок»<br>2. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования», 72 ч., 08.10.2021, МБОУ ДПО « НМЦ»  |
| Учитель музыки, педагог – организатор, музыкальный руководитель руководитель дошкольной группы | Зубова Инна Юрьевна            | 1. «Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации», ООО «Инфоурок», 06.09.2020-20/01/2021 г., 144ч.<br>2. «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 20.01.2021-31.03.2021, 72ч., ООО « Инфоурок»  |
| Учитель начальных классов, соц. педагог  | Ирнарзорова Марина Григорьевна | 1 . «Девиантное поведение как социально-педагогическая проблема», 26.01.-05.02.2021, ООО « Мультиурок»,72ч.<br>2. «Достижение планируемых результатов освоения нового ФГОС НОО (средствами ИОС « Начальная инновационная школа», издательство « Русское слово»», 72 ч., 23.08-23.09.2021 г., МБОУ ДПО « НМЦ»  |
| Учитель начальных классов  | Квасникова Наталья Юрьевна     | 1. «Современные подходы к учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО», ООО « Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», 24.06-13.07.2021 г., 72 ч.  |
| Учитель начальных классов, учитель математики и информатики                                    | Крауц Ольга Викторовна         | 1.« Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс. Учебника», ООО «Яндекс», 8 часов , 03.09.2021 г.<br>2. « Школа современного учителя математики»,100ч., 10.12.2021 г., ФГАУ ДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».<br>3. « Содержательные и методические аспекты преподавания учебных предметов (математика) в условиях реализации обновленных ФГОС», |

|  |                                 |   |
|--|---------------------------------|---|
|  |                                 | КРИПКиПРО, 22.11.2021, 16 ч.  |
| Зав. библиотекой, учитель ОРКСЭ и ОДНКР  | Маляренко Наталья Петровна      | 1.. «Методика и технологии работы с современными автоматизированными системами библиотек и информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС», 108 ч., 31.03-21.04.2021 г. , ООО «Инфоурок»   |
| Учитель русского языка и литературы  | Майорова Тамара Викторовна      | 1.« Школа современного учителя русского языка»,100ч., 10.12.2021 г., ФГАУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ».   |
| Учитель математики   | Матвиенко Татьяна Ефимовна      | 1. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования», 72 ч., 08.10.2021, МБОУ ДПО « НМЦ»   |
| Учитель начальных классов  | Погодкина Инна Александровна    | Молодой специалист<br>1. «Достижение планируемых результатов освоения нового ФГОС НОО (средствами ИОС « Начальная инновационная школа», издательство « Русское слово»», 72 ч., 23.08-23.09.2021 г., МБОУ ДПО « НМЦ»   |
| Учитель русского языка и литературы  | Трунова Ирина Александровна     | 1. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч. ООО «Инфоурок», 16.01.- 10.02.2021   |
| Учитель биологии   | Червова Елена Сергеевна         | 1. «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72ч., 14.09-06.10.2021 , ООО « Инфоурок»   |
| Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель курса «Твоя профессиональная карьера» | Попова Марина Александровна     | 1. « Экзаменационный стресс как частая проблема педагогов и учащихся и пути ее решения», ООО « Инфоурок», 72ч. 20.01-03.02.2021 г.<br>2. « Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», ООО « Инфоурок», 72 ч., 22.11.2021 г.<br>3. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях введения нового ФГОС основного общего образования», 72 ч., 08.10.2021, МБОУ ДПО « НМЦ» |
| Учитель физической культуры, инструктор по физической культуре дошкольной группы | Токмаков Андрей Юрьевич         | 1.«Педагогическая деятельность по физической культуре в начальной школе с учетом ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», 12.09-29.09.2021 г.72ч.   |
| Учитель английского языка  | Нишоновна Хуршида Фахригдиновна | 1. «Эффективные методики изучения иностранных языков», 108 ч., ООО «Инфоурок»,2021 г.   |
| Учитель начальных классов, учитель русского языка                                | Гатиятуллина Муслима Римовна    | 1. «Достижение планируемых результатов освоения нового ФГОС НОО (средствами ИОС « Начальная инновационная школа», издательство « Русское слово»», 72 ч., 23.08-23.09.2021 г., МБОУ ДПО « НМЦ»   |
| Учитель финансовой грамотности , экономики, внеурочной деятельности              | Склянкина Екатерина Сергеевна   | 1.«Экономика и право: налоги и налогообложение», 72ч. , 20.04-05.05.2021 г. ООО «Инфоурок»,<br>2. «Функциональная грамотность школьников», ООО « Инфоурок», 72ч. 19.05.2021<br>3. « Специфика преподавания информатики в начальных классах с учетом ФГОС НОО», 108 ч., ООО « Инфоурок» , 20.07.2022   |
| Учитель математики   | Данаева Анна Донатовна          | 1. «Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях в целях развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации до 2025 г.».,36 ч., ООО « Инфоурок».<br>2.«Методика преподавания основ финансовой грамотности», 72 ч. 08.05-02.07.2020 г., МБОУ ДПО « НМЦ»<br>3. «Оказание первой помощи в образовательном учреждении», 08.07.2021 г., 16 ч.   |
| Логопед  | Рогова Лилия Валерьевна         | 1.«Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями»,108ч.,25.11.2021 г. , ООО « Инфоурок»  |
| Учитель начальных классов  | Ляшенко Валентина Владимировна  | « Преподавание учебных предметов « Русский родной язык» и « Русская родная литература» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования», 72 ч., ООО « Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», 21.07.2022   |

Педагоги школы поддерживают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года, все охотнее используя для этого возможности дистанционного обучения. Дистанционное обучение удобно для педагогов тем, что не нужно отрываться от работы, так как можно учиться в нужное для них время, экономически выгодно: часто дистанционные курсы стоят дешевле, что является немаловажным фактором при выборе курса повышения квалификации.

В 2021-2022 году все педагоги школы прошли курсы по гигиеническому обучению педагогов в учебном центре Роспотребнадзора. В 2021 году 6 учителей, преподающих в начальных классах, прошли курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г.» в объеме 44 часа и 9 педагогов, работающих в основной школе, прошли курсы повышения квалификации по программе «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 г на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок).;

- 17 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в объеме 73 часов на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок);
- 11 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе «Навыки оказания первой помощи в общеобразовательной организации» в объеме 36 часов на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок);
- 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программе Основы обеспечения информационной безопасности» в объеме 36 часов на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (Единый урок).

В связи с производственной необходимостью и возникшей потребностью школы в учителя русского языка, учителя географии, специалиста в области пожарной безопасности, а также с целью актуализации знаний в области воспитания и классного руководства в 2021-2022 году прошли обучение и получили диплом о профессиональной переподготовке на базе высшего и среднего специального образования 15 человек:

| ФИО педагога                   | Должность                                    | Курс переподготовки   |
|--------------------------------|--|---|
| Червова Елена Сергеевна        | Учитель биологии и географии                 | Профессиональная переподготовка, ООО «Издательство «Инфоурок», по программе «География: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» (270 ч.)  |
| Гатиятуллина Муслима Римовна   | Учитель русского языка                       | Профессиональная переподготовка, ООО «Издательство «Инфоурок», по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» (270 ч.)  |
| Ляшенко Валентина Владимировна | Учитель начальных классов                    | Профессиональная переподготовка, ООО «Центр повышения и квалификации и переподготовки «Луч знаний», по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации» (300 ч.), 2021 г.        |
| Якубенко Ольга Александровна   | Зам. директора по БЖ                         | Профессиональная переподготовка «Пожарная безопасность», 2021, ООО «Инфоурок», (300ч.)  |
| Бакланова Нина Ивановна        | Учитель начальных классов                    | Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», (250 ч.) для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» |
| Квасникова Наталья Юрьевна     | Учитель начальных классов                    | Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», (250 ч.) для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» |
| Антонова Инна Геннадьевна      | Учитель начальных классов                    | Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», (250 ч.) для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» |
| Бирюкова Ольга Анатольевна     | Учитель математики                           | Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», (250 ч.) для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» |
| Лисиенкова Оксана              | Учитель русского языка, зам. директора по ВР | Профессиональная переподготовка по программе «Организация работы классного руководителя в   |

|                                      |                           |   |
|--------------------------------------|---------------------------|---|
| Евгеньевна                           |                           | образовательной организации» , (250 ч.) для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель»  |
| Логинова<br>Елизавета<br>Павловна    | Учитель русского языка    | Профессиональная переподготовка по программе « Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , (250 ч.) для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» |
| Алимбекова<br>Маргарита<br>Юрьевна   | Учитель физики            | Профессиональная переподготовка по программе « Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , (250 ч.) для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» |
| Данаева Анна<br>Донатовна            | Учитель математики        | Профессиональная переподготовка по программе « Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , (250 ч.) для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» |
| Новожилова<br>Марина<br>Владимировна | Учитель ИЗО и технологии  | Профессиональная переподготовка по программе « Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , (250 ч.) для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» |
| Склянкина<br>Екатерина<br>Сергеевна  | Учитель информатики       | Профессиональная переподготовка по программе « Организация работы классного руководителя в образовательной организации» , (250 ч.) для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» |
| Котрунова<br>Татьяна<br>Борисовна    | Учитель английского языка | Профессиональная переподготовка по программе « Теория и методика преподавания английского языка» , (300 ч.) , с присвоением квалификации « Учитель английского языка»   |

Педагоги, имеющие среднее специальное образование, повышают свой образовательный уровень, получая высшее образование: получает высшее образование 4 человека:

- Зубова И.Ю.– учитель музыки;
- Склянкина Е.П. – учитель начальных классов
- Погодкина И.А.- учитель начальных классов
- Токмаков А.Ю. – учитель физической культуры

#### Квалификационные категории педагогических работников школы.

|                           | 31.12.2021                                     |     | 01.08.2022                                     |       |
|---------------------------|--|-----|--|-------|
|                           | Количество педагогических работников – 32 чел. | %   | Количество педагогических работников – 32 чел. | %     |
| высшая кв. категория 34,7 | 16   | 50% | 19   | 59,3% |
| 1 кв. категория           | 9  | 28% | 11   | 34,5% |
| без категории             | 7  | 22% | 2 (Марчук В.М., Котрунова Т.Б.)                | 6,2%  |

В 2021-2022 учебном году была продолжена работа по аттестации педагогических кадров.

В течение 2020-2021 уч. года получили, подтвердили и повысили категории – **6 человек**, из них: подтвердили высшую категорию - 2 человека, получил первую категорию - 3 человека, первую категорию по совмещаемой должности « Инструктор ФИЗО» - 1 человек

| № п/п | ФИО педагога                              | Категория | № приказа МОиН КО             |
|-------|---|-----------|-------------------------------|
| 1.    | Червова Елена Сергеевна, учитель биологии | Высшая    | Приказ № 679 от 23.03.2022 г. |
| 2.    | Токмаков Андрей Юрьевич. учитель          | Первая    | Приказ № 413 от 22.02.2022 г. |

|    |   |        |                                |
|----|---|--------|--------------------------------|
|    | физкультуры   |        |                                |
| 3. | Токмаков Андрей Юрьевич, инструктор по ФИЗО                   | Первая | Приказ № 413 от 22.02.2022 г.  |
| 4. | Данаева Анна Донатовна, учитель математики                    | Высшая | Приказ № 679 от 23.03.2022 г.  |
| 5. | Склянкина Екатерина Сергеевна, учитель информатики, экономики | Первая | Приказ № 1077 от 27.04.2022 г. |
| 6. | Погодкина Инна Александровна, учитель начальных классов       | Первая | Приказ № 1831 от 27.07.2022 г. |

Педагоги стремятся повысить свою квалификационную категорию.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических и практических знаний в области специальной коррекционной педагогики и психологии (обучение детей по адаптированным программам).
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты, в условиях введения АООП НОО и АОП ООО.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
  2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
  3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
- Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, профильного и углубленного обучения, в условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

#### Личностные достижения педагогов.

**Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства** является еще одним направлением в методической работе школы. Педагоги используют охотно потенциал дистанционных конкурсов, участвуют в районных конкурсах, но реже предпринимают попытки участвовать в городских и областных конкурсах. В 2021-2022 году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства:

#### - участие в педагогических конкурсах педагогов дошкольной группы:

| №                      | Название конкурса  | Педагог дошкольной группы  | Результат участия           |
|------------------------|--|----------------------------|-----------------------------|
| Международные конкурсы |  |                            |                             |
| 1                      | Международный педагогический конкурс «Мастерство»  | Москаленко Е.В.            | Диплом победителя (3 место) |
| Всероссийские конкурсы |  |                            |                             |
| 1                      | Всероссийский конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»  | Москаленко Е.В.            | Диплом победителя (2 место) |
| Региональные конкурсы  |  |                            |                             |
| 1                      | Региональный конкурс творческих работ среди педагогических работников образовательных организаций «Снежная сказка» в номинации «Педагогическое мастерство» | Миронова Н.А., воспитатель | Диплом победителя (2 место) |

#### - участие в педагогических конкурсах педагогов школы:

| №                               | Название конкурса   | Учитель  | Результат участия           |
|---------------------------------|---|--|-----------------------------|
| Международный уровень (заочный) |   |  |                             |
| 1                               | Международная педагогическая олимпиада «Психология аномального развития. Теория изучения умственной отсталости» | Квасникова Н. Ю., учитель начальных классов, олигофренопедагог         | Диплом победителя (2 место) |
| Всероссийский уровень (заочный) |   |  |                             |
| 1                               | Всероссийский педагогический конкурс «Флагманы образования. Школа»  | Команда : Трунова И.А., Лисиенкова О.Е., Майорова Т.В., Трофимова Н.В. | Сертификат участника        |
| 2                               | I-й Всероссийский онлайн-форум классных руководителей   | Попова М.А., учитель внеурочной деятельности                           | Сертификат участника        |

|                                       |  |  |                             |
|---------------------------------------|--|--|-----------------------------|
| 3                                     | Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России -2022»  | Пятибратова Л.А., Трунова И.А., Лисиенкова О. Е.           | Сертификат участника        |
| 4                                     | Всероссийский онлайн-конкурс «Мое призвание –учитель»  | Майорова Т.В.учитель русского языка                        | Диплом (2 место)            |
| 5                                     | Всероссийский онлайн-конкурс «Мое призвание –учитель»  | Ляшенко В.В., учитель начальных классов                    | Диплом (1 место)            |
| 6                                     | Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации «Нестандартные уроки в современных условиях»  | Ляшенко В.В. учитель начальных классов                     | Диплом (2 место)            |
| 7                                     | Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Начальное общее образование»   | Нишонова Х.Ф., учитель английского языка                   | Диплом (2 место)            |
| 8                                     | Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Начальное общее образование»   | Ляшенко В.В. учитель начальных классов                     | Диплом (2 место)            |
| 9                                     | Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Начальное общее образование»   | Крауц О.В.,учитель начальных классов                       | Диплом (3 место)            |
| 10                                    | Всероссийская олимпиада «Знаю все» в номинации «Начальное общее образование»   | Маляренко Н.П., учитель ОРКСЭ                              | Диплом (3 место)            |
| 11                                    | Межрегиональный педагогический турнир «ИКТ – компетенции педагогических работников», проводимый МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово                               | Крауц О.В., Майорова Т.В.                                  | Дипломы 1 степени           |
| 12                                    | Всероссийский конкурс «Педэксперт» по направлению «Общая педагогика и психология. Игровые технологии в образовательном процессе»                         | Ирназарова М.Г., учитель начальных классов                 | Диплом (2 место)            |
| 13                                    | Всероссийский конкурс «Педэксперт» по направлению «Общая педагогика и психология. Внеурочная деятельность как средство развития и социализации личности» | Маляренко Н.П., учитель внеурочной деятельности            | Диплом (1место)             |
| 14                                    | Всероссийский педагогический конкурс проекта «Мир олимпиад» в номинации « Лучшая презентация педагога - 2020»  | Квасникова Н.Ю., учитель начальных классов                 | Диплом (1 место)            |
| 15                                    | XVIII Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации»  | Квасникова Н.Ю., учитель начальных классов                 | Диплом (2 место)            |
| 16                                    | Всероссийский правовой (юридический ) диктант  | 9 педагогов школы  | Сертификат участника        |
| 17                                    | Всероссийский педагогический конкурс издания «Педлидер» в номинации « Презентация к уроку»   | Майорова Т.В., учитель русского языка                      | Диплом (1 место)            |
| 18                                    | Всероссийский педагогический конкурс издания «Педлидер» в номинации « Презентация к уроку»   | Антонова И.Г., учитель начальных классов                   | Диплом победителя (3 место) |
| 19                                    | Всероссийский педагогический конкурс издания «Педлидер» в номинации « Презентация к уроку»   | Червова Е.С., учитель биологии и экологии                  | Диплом (2 место)            |
| 20                                    | Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» проекта «Солнечный свет»   | Антонова И.Г., учитель начальных классов                   | Диплом (1 место)            |
| Региональные и муниципальные конкурсы |  |  |                             |
| 21                                    | Региональный конкурс творческих работ среди педагогический работников ОО «Национальное достояние»  | Антонова И.Г., Квасникова Н.Ю. , учителя начальных классов | Диплом за 1, 2 места        |
| 22                                    | Региональный конкурс творческих работ среди педагогический работников ОО « Крылатые соседи»  | Антонова И.Г., учитель начальных классов                   | Диплом победителя (2 место) |
| 22                                    | Муниципальный конкурс «ПРООриентир»  | Попова М.А., педагог-психолог                              | Сертификат участника        |

**Вывод:** Анализируя представленные данные, мы приходим к выводу, что педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, но предпочитают дистанционные конкурсы, так как они не требуют серьезной подготовки, педагоги быстро получают результат в виде подтверждающих документов, при этом им не нужно отрываться с рабочего места. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального, областного уровня требует серьезной подготовки, оформления пакета документов, что вызывает негатив и снижает мотивацию педагогов к участию в них.

За 2021-2022 учебный год педагогами школы сделано 56 публикаций на Интернет – ресурсах: Сетевое издание «Солнечный свет», Kopilkaurokov.ru, Infourok.ru, Videouroki.ru, [www.prodlenka.org](http://www.prodlenka.org). Все публикации представляют собой статьи, методические разработки, дидактические материалы для проведения уроков, презентации для проведения уроков и внеклассных мероприятий, сценарии классных часов и школьных праздников – КТД.

## I. Формы организации урочной и внеурочной деятельности

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив работал над темой: «Создание доступного образовательного пространства для разных категорий обучающихся, в том числе детей – инвалидов и детей с ОВЗ разных нозологий».

**Цель образовательной деятельности:** повышение качества образования обучающихся через активное внедрение современных образовательных технологий.

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Повышение качественной успеваемости обучающихся очной формы обучения - до 32 %, обучающихся заочной формы обучения - до 5 %.
2. Повышение уровня воспитанности обучающихся посредством организации внеурочной деятельности.
3. Создание материально - технических условий для создания «доступной среды» для разных категорий обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.
4. Формирование нравственной, законопослушной, физически здоровой личности.
5. Повышение квалификации педагогического состава посредством использования ИКТ-технологий в образовательной деятельности:
  - использование интернет - ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;
  - введение дистанционного обучения для обучающихся заочной формы обучения;
  - использование педагогами в урочной и внеурочной деятельности интерактивного оборудования.

В настоящее время в школе одновременно функционирует 3 формы обучения:

1. Очная. По этой форме обучения обучаются дети с микроучастков школы, с 1 по 9 класс, всего 516 детей.
2. Заочная - только для работающей молодежи с 15 лет, всего 30 человек.
3. Инклюзивное обучение. Занятия с больными детьми проводятся как на дому, так и в школе, согласно запросам родителей (законных представителей) и возможностей самих обучающихся, с учетом их состояния здоровья.

При приеме обучающихся в школу каждому персонально подбирается та форма обучения, которая для него наиболее приемлема, с учетом запросов родителей, желаний и возможностей самих обучающихся.

Обучение в начальной школе организовано в соответствии с требованиями ФГОС НОО, с 5 по 9 классы обучение организовано в соответствии с ФГОС ООО, обучение 10 и 11 групп заочной формы обучения – в соответствии с ФГОС СОО.

Образовательная деятельность школы осуществляется на основе основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования по очной форме обучения, среднего общего образования по заочной форме обучения, а также рабочих программ по всем учебным предметам учебного плана, разработанных педагогическими работниками в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

6.6. Принципы составления расписания занятий.

Ежегодно в МБОУ «СОШ № 65» при составлении расписания учитываются требования СанПиН к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях требования сбалансированности расписания с точки зрения представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся. Согласно данным анализа, режим занятий обучающихся, в том числе продолжительность уроков, образовательная недельная нагрузка, расписание уроков организуется школой с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 40 минут, за исключением 1 класса. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Между уроками для обучающихся очной формы обучения устанавливаются перемены продолжительностью 10 минут, после 2 и 3 уроков 1 смены и после 1 и 2 урока 2 смены – 20 минут, для обучающихся заочной формы обучения перемены устанавливаются по 5 минут.

Обучение 1-х, 5-х, 9-х классов организовано только в первую смену.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021 – 2022 учебном году для соблюдения требований Роспотребнадзора, было организовано обучение, предполагающее обучение детей в течение смены

в одном кабинете, чтобы создать необходимые условия и минимизировать общение детей из разных классов. Входил дети в школу с разных входов по специальному графику с обязательной термометрией и соблюдением масочного режима, обработкой рук дезинфицирующим средством «Альтсепт».

В учреждении функционирует одна разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности. В группу могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов, начиная с 3 лет.

Подбор контингента разновозрастной (смешанной) группы учитывает возможность организации в ней режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям и особым образовательным потребностям воспитанников.

Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в группу не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим работы дошкольной группы: пятидневная рабочая неделя, два выходных дня: суббота, воскресенье. График работы дошкольной группы - с 7.00. до 19.00. Группа функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания). Режим занятий воспитанников регулируется учебными планами и расписанием занятий.

**Вывод:** расписание в школе соответствует требованиям СанПиН. Сложности при составлении расписания вызывает наличие одного спортивного зала и одного кабинета информатики, которые загружены практически полностью в 2 смены. Учитывая тот факт, что в школе есть заочные группы, которые занимаются с 17.00, то спортзал и кабинет информатики в понедельник, вторник четверг работает и после окончания 2 смены, в том числе и при проведении кружков и секций. Ограниченность количества кабинетов не позволяет вести процесс обучения в одну смену.

В 2021-2022 учебном году сложность в составлении расписания была вызвана еще и особенностями противоэпидемиологических мероприятий.

### **Создание условий для организации внеурочной деятельности, работы кружков и спортивных секций в 2021-2022 учебном году**

Внеурочная деятельность, а также работа кружков и спортивных секций – это мотивированное образование, позволяющее ребенку социально, личностно и предметно самоопределиваться, помогающее раскрыть лидерские качества ребенка, помочь ему освоить социальный опыт, сформировать его способности, навыки и интересы.

В школе действует оптимизационная модель ВУД. В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, психолог, классные руководители). Причем классный руководитель выполняет координирующую роль: организует занятость учащихся своего класса во внеурочной деятельности, взаимодействует с педагогическими работниками. Для организации ВД школа располагает спортивным залом, библиотекой, музеем, спортивной площадкой, учебными кабинетами, кабинетом психологической разгрузки.

Организуется внеурочная деятельность в таких формах как: кружки, спортивные секции, краеведческая работа, экскурсии, научно- практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, детские объединения и т. д.

При организации внеурочной деятельности используются такие виды деятельности, как игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско - краеведческая деятельность.

Занятия внеурочной деятельностью в 1-4 классах ведутся как учителями начальной школы, так и учителями основной общей школы. Формирование групп по курсам внеурочной деятельности происходило с учетом анкетирования учащихся и их родителей. Можно отметить, что не по всем направлениям прослеживается преемственность программ внеурочной деятельности при переходе из начальной школы в основную.

Занятость учащихся во внеурочной деятельности в 1-9 классах составляет 100% учащихся, причём курсы «С любовью к городу» и «Культура и искусство Кузбасса» проводятся классными руководителями и, с учетом специфики курсов, они рассчитаны на вовлечение всех детей класса во внеурочную деятельность.

В 2021-2022 уч. году в городских кружках разной направленности занимались 207 человека. В творческих конкурсах ребята завоевали 23 призовых мест, однако в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам призовых мест нет, только грамоты за участие.

Внеурочная (внеучебная) деятельность учащихся - на основе плана внеурочной деятельности, организуемая участниками образовательного процесса, отличная от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции,



круглые столы, конференции, диспуты, КВНы, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.; занятия по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющие в полной мере реализовать требования Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Ведь главное, что здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

В 2021-2022 учебном году школа продолжает принимать участие в реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». Для участия в проекте составлен и реализован план мероприятий на каждую субботу, все мероприятия освещались на сайте школы. Также обучающиеся 7-12 классов в течение года посещали различные внеклассные и внешкольные мероприятия по Пушкинской карте.

Внеклассные и внешкольные занятия учащихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Внеучебные мероприятия охватывают контингент учащихся с 1 по 8 класс и формируют тем самым уникальное общее пространство общения и взаимодействия учащихся, родителей и преподавателей, выстраивается в определенную систему.

#### **Виды внеучебной деятельности, используемые педагогами школы:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-археолого-краеведческая деятельность, и др.

## **II. Учебный план работы учреждения образования.**

### **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ СОШ № 65» г. Кемерово на 2021- 2022 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

Учебный план МБОУ «СОШ № 65» является локальным нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Учебный план распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам и параллелям.

Учебный план МБОУ «СОШ № 65» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- приказом № 373 от 6 октября 2009г. министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г. (утверждены приказом МОиН РФ № 1241), от 22 сентября 2011 ( утверждены приказом МОиН № 22357), от 29 декабря 2014г.

(утверждены приказом МОиН РФ №1643 от 6 февраля 2015г. приказом МОиН РФ 31.12.2015 № 1576);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;

- приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 № 998 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов образовательных организаций Кемеровской

области на 2019-2020 учебный год»;

- приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год».

Учебный план МБОУ «СОШ № 65» направлен на реализацию следующих задач:

- 1) создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и развитии творческого потенциала;
- 2) воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- 3) организацию научно-исследовательской деятельности.

Учебный план МБОУ «СОШ № 65» полностью реализует ФГОС НОО, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и достижение выпускником начальной школы МБОУ «СОШ № 65» планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования в школе скомплектовано 8 классов из переводного и вновь набранного контингента: два - 1-х, два - 2-х, два -3-х и два - 4-х класса.

Также в 2021-2022 учебном году открывается 4 «В» (дополнительный) класс для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. № 345.

Преподавание в 1-х классах ведётся по УМК «Школа России», во 2 классах по УМК «Школа России» и комбинированной программе: русский язык, математика по УМК «Перспектива», литературное чтение, окружающий мир, информатика по УМК «Перспективная начальная школа». В 3 классе продолжается преподавание по комбинированной программе: русский язык, математика по УМК «Перспектива», литературное чтение, окружающий мир, информатика по УМК «Перспективная начальная школа». В 4 классе завешается курс преподавания по УМК «Перспективная начальная школа».

Обучение проводится по рабочим программам, утверждённым Педагогическим советом школы.

В 2021-2022 учебном году продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 недели, не менее 34 недель для обучающихся 2-4 классов.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

### ***Особенности учебного плана на уровне начального общего образования***

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана включает предметы, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Предметы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены в учебный план по результатам изучения запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть представлена учебными предметами:

**Учебный предмет «Русский язык»** направлен на формирование функциональной грамотности детей младшего школьного возраста и на его изучение отводится по 4 часа в неделю в 1-4 классах.

**Предмет «Литературное чтение»** способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению, на его изучение отводится по 4 часа в неделю в 1 классе, по 3 часа в неделю во 2,3,4 классах.

С целью воспитания ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа, приобщения к литературному наследию своего народа, с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса, развития у

обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета в учебный план включены предметы: **«Родной язык (русский)»**, **«Литературное чтение на родном языке»** по 0,5 часа в неделю в каждом классе в 1-4-х классах.

**Английский язык** изучается в объеме 2-ух часов в неделю со 2-го класса с делением классов наполняемостью 25 человек на 2 подгруппы.

**Учебный предмет «Математика»** направлен на развитие образного и логического мышления, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, на изучение которого отводится по 4 часа в неделю в 1-3-х классах, по 3,5 часа в неделю в 4 классах.

**Учебный предмет «Информатика»** направлен на формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности. На изучение данного предмета во 2,3 классе отводится по 1 часу в неделю, в 4 классе по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

**Учебный предмет «Окружающий мир»** изучается по 2 часа в неделю в каждом классе. Курс «Окружающий мир» является интегрированным, в нём объединены знания о природе, человеке, обществе, истории России и родного края.

**Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»** направлены на формирование у обучающихся художественно-эстетического кругозора, воспитания музыкальной и зрительской культуры как части духовной культуры. На их изучение отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

**Учебный предмет «Технология»** является комплексным и интегрированным курсом, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы. Предмет представлен 1 часом в неделю в каждом классе в 1-4-х классах.

**Предмет «Физическая культура»** направлен на увеличение двигательной активности, формирование физической культуры обучающихся. На изучение данного предмета отводится по 2 часа в неделю.

**Курс «Основы религиозных культур и светской этики»** является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимание их значения в жизни современного общества, на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4-х классах.

На основании результатов анкетирования родителей обучающихся 3-х классов курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в учебном плане двумя модулями: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена предметами по выбору (на параллели классов), из которых каждый обучающийся выбирает по одному в 2-4-х классах:

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 1 часу в неделю в каждом классе в 1-х классах и 0,5 часа на параллель во 2,3, 4-х классах. Это курс, обеспечивающий непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях;

- **«Краеведение»** по 0,5 часа в неделю на параллель 2-х, 3-х и 4-х классов. Курс «Краеведение» направлен на формирование представлений об истории и природе родного края.

Для обучающихся, желающих изучать предметы: **«Математика и конструирование»**, **«Детям о праве»** введено по 0,5 часу на параллели 2-х, 3-х и 4-х классов.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у учащихся в 2021-2022 учебном году в часть, формируемую участниками образовательных отношений, на параллели классов введен предмет **«Финансовая грамотность»** по 0,5 часа во 2-х, 3-х классах и 4-х классах.

Для обучающихся 4 классов введен предмет **«Проектная деятельность»** по 0,5 часа на параллель.

Учебная нагрузка на учащегося не превышает предельно-допустимую недельную нагрузку.

При составлении учебного плана учитывалось методическое обеспечение образовательной деятельности, преемственность по классам и уровням обучения.

### Учебный план

#### начального общего образования МБОУ «СОШ № 65»

#### в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2021-2022 учебный год (1-4 классы)

| Предметные области                 | Учебные предметы                    | 1 А |     | 2 А |     | 3 А |     | 4 А |     | Всего в 1-4-х |
|------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|
|                                    |                                     | ШР  | ШР  | ШР  | КП  | КП  | КП  | ПШ  | ПШ  |               |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык                        | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 32            |
|                                    | Литературное чтение                 | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 26            |
| Родной язык и литературное чтение  | Родной язык (русский)               | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4             |
|                                    | Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 4             |
| Иностранный язык                   | Английский язык                     |     |     | 2/2 | 2/2 | 2   | 2   | 2   | 2   | 12/4          |
| Математика и                       | Математика                          | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 3,5 | 3,5 | 31            |

|  |   |           |           |               |             |               |             |               |               |               |
|--|---|-----------|-----------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| информатика  | Информатика                                 |           |           | 1/1           | 1/1         | 1/1           | 1/1         | 0,5/0,5       | 0,5/0,5       | 5/5           |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир)                                 | Окружающий мир                              | 2         | 2         | 2             | 2           | 2             | 2           | 2             | 2             | 16            |
| Основы религиозных культур и светской этики                                      | Основы религиозных культур и светской этики |           |           |               |             |               |             | 1/1           | 1/1           | 2/2           |
| Искусство  | Музыка                                      | 1         | 1         | 1             | 1           | 1             | 1           | 1             | 1             | 8             |
|  | Изобразительное искусство                   | 1         | 1         | 1             | 1           | 1             | 1           | 1             | 1             | 8             |
| Технология   | Технология                                  | 1         | 1         | 1             | 1           | 1             | 1           | 1             | 1             | 8             |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2         | 2         | 2             | 2           | 2             | 2           | 2             | 2             | 16            |
| <b>Итого</b>   |   | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>22/3</b>   | <b>22/3</b> | <b>22/1</b>   | <b>22/1</b> | <b>22/1,5</b> | <b>22/1,5</b> | <b>172/11</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                  |   | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>1/0,5</b>  | <b>1</b>    | <b>1/0,5</b>  | <b>1</b>    | <b>1/0,5</b>  | <b>1/0,5</b>  | <b>8/2</b>    |
|  | Финансовая грамотность                      |           |           | 0,5           |             | 0,5           |             | 0,5           |               | 1,5           |
|  | ОБЖ   | 1         | 1         | 0,5           |             | 0,5           |             | 0,5           |               | 3,5           |
|  | Краеведение                                 |           |           | 0,5           |             | 0,5           |             | 0,5           |               | 1,5           |
|  | Математика и конструирование                |           |           | 0,5           |             | 0,5           |             | 0,5           |               | 1,5           |
|  | Детям о праве                               |           |           | 0,5           |             | 0,5           |             | 0,5           |               | 1,5           |
|  | Проектная деятельность                      |           |           |               |             |               |             | 0,5           |               | 0,5           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе</b> |   | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23</b>     | <b>23</b>   | <b>23</b>     | <b>23</b>   | <b>23</b>     | <b>23</b>     | <b>18/2</b>   |
| <i>Максимальная нагрузка на класс</i>  |   | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>23/3,5</b> | <b>23/3</b> | <b>23/1,5</b> | <b>23/1</b> | <b>23/2</b>   | <b>23/2</b>   | <b>180/13</b> |
| <i>Обучение на дому</i>  |   |           |           |               |             | 8             |             |               | 8             | 16            |
| <i>Дистанционное обучение</i>  |   |           |           |               |             |               |             |               |               |               |
| <b>Итого часов по школе</b>  |   | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>26,5</b>   | <b>26</b>   | <b>32,5</b>   | <b>24</b>   | <b>25</b>     | <b>33</b>     | <b>209</b>    |

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования  
в рамках реализации федерального образовательного стандарта МБОУ СОШ № 65»  
на 2021 - 2022 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ № 65» является локальным нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Учебный план распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, классам и параллелям.

Учебный план МБОУ «СОШ № 65» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- приказом № 1897 от 17 декабря 2010г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов МОиН РФ от 29.12.2014г. № 1644, от 31.12.2015г. № 1577);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
- приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год»;
- приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 14.07.2020 №1153 «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2020/2021 учебном году».

Учебный план МБОУ «СОШ № 65» полностью реализует ФГОС ООО, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и достижение планируемых результатов федерального государственного образовательного стандарта.

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части целям современного образования – его направленность на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению), целям и задачам

деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65», требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года не менее 34 недель для обучающихся 5-9 – х классов. Школа работает в режиме пятидневной учебной недели для 5-7 классов и шестидневной учебной недели для 8-9 классов.

В 2021-2022 учебном году на уровне основного общего образования в школе скомплектовано из переводного и вновь набранного контингента 11 классов: два – 5-х, два - 6-х, два -7-х, три - 8-х и два-9-х классов.

### ***Особенности учебного плана на уровне основного общего образования***

Обязательная часть учебного плана 5-9 классов представлена следующими учебными предметами:

**Учебный предмет «Русский язык»** направлен на получение и совершенствование речевой деятельности, развитие коммуникативных умений. На изучение учебного предмета отводится 4 часа в неделю в 5-х классах, 5 часов в неделю в 6-х классах, 4 часа в неделю в 7-х классах, 3 часа в неделю в 8-х классах, 3 часа в неделю в 9-х классах.

**Учебный предмет «Литература»** помогает обучающимся освоить искусство слова, способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению. На его изучение отводится по 3 часа в неделю в 5-х и 6-х классах, по 2 часа в неделю в 7-х классах и 8-х классах, по 3 часа в неделю в 9-х классах.

Содержание учебных предметов **«Родной язык»** и **«Родная литература»** предусматривает расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка и литературы, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно языковое поле своего народа. Родной язык изучается в объеме 0,5 часа в неделю в 5,6,7,8,9-х классах, «Родная литература» в объеме 0,5 часа 5,6, 7-х классах.

В рамках предметной области **«Иностранный язык»** школьники изучают английский язык в 5-9-х классах по 3 часа в неделю с делением класса на подгруппы при наличии 25 обучающихся. В результате изучения предмета увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Также данная предметная область представлена изучением **французского языка** как второго иностранного языка, что обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Французский язык изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** направлен на развитие образного и логического мышления, формирование предметных и метапредметных результатов, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, на его изучение отводится по 5 часов в неделю в 5, 6-х классах, в 7, 8-х классах 3 часа в неделю отводится на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия».

В связи с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» ( приказ № 1153 от 14.07.2020. «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2020/2021 учебном году) на изучение учебного предмета **«Информатика»** в 7 классах отводится по 2 часа в неделю (с делением на подгруппы) за счет объединения технологии и информатики. В 8-х классах 1 час информатики изучается в обязательной части (1 час в неделю в каждом классе с делением на подгруппы), а второй час в неделю отводится на изучение информатики в части, формируемой участниками образовательных отношений. Данный предмет обеспечивает учащимся овладение навыками компьютерной грамотности.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет **«Всеобщая история»** в 5-х классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в 6-9-х классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«История России»** изучается по 1 часу в 6-8-х классах, по 2

часа в неделю в 9-х классах. Учебный предмет **«Обществознание»** даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, освоить социальные роли и занять собственное место в социуме и культурной среде. Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 6-9-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«География»** изучается по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, в 7-9-х классах на его изучение отводится 2 часа. Изучение географии способствует пониманию учащимися целостности природы, хозяйства и населения, воспитанию любви к малой Родине, стране, почтению к культуре других народов.

Учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** призван воспитать уважительное отношение к религиозным чувствам, обеспечить межкультурный диалог, помочь обучающемуся в формировании целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. Он изучается в 5-х классах в количестве 1 часа в неделю.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена учебными предметами биология, физика, химия.

Курс **«Биология»** на основном уровне обучения направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. На изучение отводится в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9-х классах биология изучается по 2 часа в неделю.

Цель изучения предмета **«Физика»** на уровне основного общего образования – формирование современной естественнонаучной картины мира, овладение обучающимися методами научного исследования, ознакомление с научными основами современных технологий. Учебный предмет изучается в 7-8-х классах по 2 часа в неделю, в 9 классах по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в 8-9-х классах в количестве 2 часов в неделю. Изучение предмета обеспечивает освоение системы важнейших химических знаний, изучение методов познания природы, формирование экологически грамотного обращения с веществами и химическими процессами.

Учебные предметы **«Музыка»**, **«Изобразительное искусство»** направлены на формирование у обучающихся художественно-эстетического кругозора, воспитание музыкальной и зрительской культуры как части духовной культуры. На их изучение отводится по 1 часу в неделю в 5-8-х классах.

Основной целью изучения учебного предмета **«Технология»** в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В 5, 6-х классах на изучение учебного предмета отводится по 2 часа в неделю с делением класса на подгруппы, в 7 классах отводится 1 час в неделю с делением на подгруппы за счет объединения технологии и информатики для реализации учебного модуля **«Информатика»** для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник. В 8-х классах 1 час в неделю с делением на подгруппы.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в объеме 1 час в неделю в 8,9-х классах.

Предмет **«Физическая культура»** направлен на увеличение двигательной активности обучающихся, формирование физической культуры обучающихся. На изучение данного предмета отводится по 2 часа в неделю в 5-9-х классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, согласно интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), представлена 14 предметами по выбору.

Для углубления знаний о русском языке, изучения комплексного анализа текста, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом в 5,6,7-х классах изучается курс **«Русская словесность»** по 0,5 часа на параллель в неделю, в 8,9 х классах курс **«Русская словесность»** по 0,5 часа в каждом классе.

Курс **«Русская словесность»** позволяет учащимся совершенствовать читательские умения, пробовать свои силы в творчестве, учит наиболее точно и ярко выражать собственные мысли и чувства.

С целью воспитания ценностного отношения к родной литературе как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа, приобщения к литературному наследию своего народа, с целью обогащения активного и потенциального словарного запаса в учебный план включен предмет: **«Родная литература»** в 8,9 классах по 0,5 часа в каждом классе.

Курс **«Решение математических задач», «Решение уравнений и неравенств»** - курсы, способствующие

развитию логического мышления, активизации мыслительной и познавательной деятельности, выработке навыков решения задач практической направленности. «Решение математических задач» по 0,5 часа на параллель в 5,6 классах, «Решение уравнений и неравенств» - курсы, способствующие развитию логического мышления, активизации мыслительной и познавательной деятельности, выработке навыков решения задач практической направленности введены в 7 классе по 0,5 часа на параллель, в 8-х классах по 0,5 часа в каждом классе, в 9 классах 1 час на параллель в неделю.

«Информатика» представлена 0,5 часа в неделю в каждом классе в 5,6 классах. В 8 классе по 1 часу в каждом классе в связи с реализацией федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» ( приказ № 1153 от 14.07.2020. «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7 класса сервиса Яндекс. Учебник в общеобразовательных организациях Кемеровской области – Кузбасса в 2020/2021 учебном году). Курс ориентирован на развитие логического мышления, фантазии и творческого воображения, готовит обучающихся к умению составлять алгоритмы действий, построению информационно-логических моделей деятельности.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен предмет «**Финансовая грамотность**» по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах на параллель. Занятия по курсу «**Право**» введены с целью приобретения обучающимися правовых знаний, в связи с особенностями контингента обучающихся и основным направлением работы школы по правовому воспитанию в 5- 9 классах по 0,5 часа в неделю на параллель.

Курс «**Экология**» направлен на развитие экологической культуры обучающихся в 5,6,7,8,9 классах по 0,5 часа в неделю на параллель.

Изучение курса «**Экономика**» способствует формированию у учащихся основ экономического мышления, выработке у учащихся умения применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни и введен в 8,9 классах по 0,5 часа в неделю на параллель;

«**Основы безопасности жизнедеятельности**» - курс, обеспечивающий непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни и поведения и введен в 5,6,7 классах по 0,5 часа в неделю на параллель.

«**Черчение**» - 1 час в неделю в 8,9 классах на параллель. При изучении данного курса обучающиеся овладевают процессами оперирования различными видами графических изображений и графической деятельности.

«**Информационные технологии**» - в 9 классе 0,5 часа в неделю на параллель. Цель данного курса – предпрофильная ориентация школьников в мире компьютерных технологий и построение учащимися индивидуальных траекторий профильного образования.

- Курс «**Проектная деятельность**» введен в 8,9 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе для подготовки обучающихся к созданию индивидуальных проектов в 10-11 классе.

В связи с введением Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы и Историко-культурного стандарта, являющегося ее частью и определяющего содержание исторического образования в основной и средней школе (решение коллегии Министерства просвещения РФ от 23.10.2020 года) изучение истории России в 9 классах завершается началом 20 века. Учитывая актуальность изучения темы «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» и ее исключительной роли в формировании российской гражданской идентичности и патриотизма, приобщении к исторической памяти многих поколений россиян, а также то, что часть выпускников основной школы не продолжают обучение в средней общеобразовательной школе и учреждениях СПО и лишены возможности изучения истории 20-21 века в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс для обучающихся 9 классов 1 час на параллель «**История второй мировой войны**», систематически раскрывающий тему «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г.»

На предпрофильную подготовку обучающихся 9-го класса отводится учебная нагрузка в объеме 3-х часов в неделю на 1 ученика.

На основании результатов мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в предметах предпрофильной подготовки (по выбору), проведённого среди учащихся 8-х классов и их родителей, а так же анализа предварительного распределения учащихся по окончанию 9 класса, предпрофильная подготовка осуществляется

по трём направлениям: «Информационно-технологическое», «Социально-гуманитарное», «Социально-экономическое»:

|                    |                                      |                                |                               |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|
| <i>Направление</i> | <i>Информационно-технологическое</i> | <i>Социально-экономическое</i> | <i>Социально-гуманитарное</i> |
|--------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|

|          |   |   |  |
|----------|---|---|--|
| Предметы | Информационные технологии<br>Решение уравнений и неравенств<br>Черчение | Экономика<br>- Финансовая грамотность<br>Экология | Право<br>Русская словесность<br>Проектная деятельность |
|----------|---|---|--|

Таким образом, учебный план:

- обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся;
- создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность уровней образования.

Преподавание всех учебных предметов ведётся по рабочим программам, утверждённым педагогическим советом школы.

Количество часов на одного обучающегося не превышает предельно допустимой нагрузки.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года по расписанию в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся: 5- 9 классов; и обучающиеся, получающие образование в форме самообразования.

Изучение курсов ведется по программам, утвержденным Педагогическим советом школы.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. № 345 с изменениями и дополнениями.

**Учебный план  
основного общего образования МБОУ «СОШ № 65»  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта  
на 2020--2021 учебный год  
(5-7 классы - пятидневная учебная неделя, 8-9 классы – шестидневная учебная неделя)**

| Предметные области                                  | Учебные предметы<br>Классы | 5А  | 5Б  | 6А  | 6Б  | 7А  | 7Б  | 7В  | 8А  | 8Б  | 8В  | 9А  | 9Б  | Итого в 5-9-х классах |
|---|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------------------|
|   |                            | Н   | Н   | Н   | Н   | Н   | Н   | Н   | Н   | Н   | Н   | Н   | Н   |                       |
| Русский язык и литература                           | Русский язык               | 4   | 4   | 5   | 5   | 4   | 4   | 4   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 45                    |
|   | Литература                 | 3   | 3   | 3   | 3   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 30                    |
| Родной язык и родная литература                     | Родной язык                | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 6,0                   |
|   | Родная литература          | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |     |     |     |     |     | 3,5                   |
| Иностранные языки                                   | Английский язык            | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3/3 | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 36/12                 |
|   | Французский язык           | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 9,5                   |
| Математика и информатика                            | Математика                 | 5   | 5   | 5   | 5   |     |     |     |     |     |     |     |     | 20                    |
|   | Алгебра                    |     |     |     |     | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 3   | 24                    |
|   | Геометрия                  |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 16                    |
|   | Информатика                |     |     |     |     | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 1/1 | 11/11                 |
| Общественно-научные предметы                        | Всеобщая история           | 2   | 2   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 14                    |
|   | История России             |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 12                    |
|   | Обществознание             |     |     | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 10                    |
|   | География                  | 1   | 1   | 1   | 1   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 20                    |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1                          | 1   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     | 2                     |
| Естественные науки                                  | Физика                     |     |     |     |     | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 3   | 3   | 18                    |



|  |   |               |               |               |               |             |             |             |             |             |             |             |                |                |
|--|---|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|----------------|
| о-научные предметы   | Химия                                   |               |               |               |               |             |             |             | 2           | 2           | 2           | 2           | 2              | 10             |
|  | Биология                                | 1             | 1             | 1             | 1             | 1           | 1           | 1           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2              | 17             |
| Искусство  | Музыка                                  | 1             | 1             | 1             | 1             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |             |                | 10             |
|  | Изобразительное искусство               | 1             | 1             | 1             | 1             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |             |                | 10             |
| Технология   | Технология                              | 2             | 2             | 2             | 2             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |             |                | 14             |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности  | Основы безопасности и жизнедеятельности |               |               |               |               |             |             |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1              | 5              |
|  | Физическая культура                     | 2             | 2             | 2             | 2             | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2              | 24             |
| <b>Итого</b>   |   | <b>28/3</b>   | <b>28/3</b>   | <b>29/3</b>   | <b>29/3</b>   | <b>31/2</b> | <b>31/2</b> | <b>31/2</b> | <b>32/1</b> | <b>32/1</b> | <b>32/1</b> | <b>32/1</b> | <b>32/1</b>    | <b>367/23</b>  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |   | <b>1/0,5</b>  | <b>1/0,5</b>  | <b>1/0,5</b>  | <b>1/0,5</b>  | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>1</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>    | <b>4</b>       | <b>27/2</b>    |
|  | Русская словесность                     | 0,5           |               | 0,5           |               | 0,5         |             | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 1,0         |             | 4,0            |                |
|  | Родная литература                       |               |               |               |               |             |             | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 2,5            |                |
|  | Решение математических задач            | 0,5           |               | 0,5           |               |             |             |             |             |             |             |             | 1              |                |
|  | Решение уравнений и неравенств          |               |               |               |               | 0,5         |             | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 1           |             | 3,0            |                |
|  | Финансовая грамотность                  | 0,5           |               | 0,5           |               | 0,5         |             |             | 0,5         |             | 0,5         |             | 2,5            |                |
|  | Экономика                               |               |               |               |               |             |             |             | 0,5         |             | 0,5         |             | 1,0            |                |
|  | Информатика                             | 0,5           |               | 0,5           |               |             |             |             | 1           | 1           | 1           |             | 4,0            |                |
|  | Право                                   | 0,25          |               | 0,25          |               | 0,5         |             |             | 0,5         |             | 0,5         |             | 2,0            |                |
|  | Экология                                | 0,25          |               | 0,25          |               | 0,5         |             |             | 0,5         |             | 0,5         |             | 2,0            |                |
|  | ОБЖ                                     | 0,5           |               | 0,5           |               | 0,5         |             |             |             |             |             |             | 1,5            |                |
|  | Черчение                                |               |               |               |               |             |             |             | 1           |             | 1           |             | 2              |                |
|  | Информационные технологии               |               |               |               |               |             |             |             |             |             |             | 0,5         |                | 0,5            |
|  | История Великой Отечественной войны     |               |               |               |               |             |             |             |             |             |             | 1,0         |                | 1,0            |
| Проектная деятельность   |   |               |               |               |               |             |             | 0,5         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |             | 2,0            |                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе в 5-7 классах и при 6-ти дневной учебной неделе в 8-9 классах</b> |   | <b>29</b>     | <b>29</b>     | <b>30</b>     | <b>30</b>     | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>32</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>   | <b>36</b>      | <b>419</b>     |
| Максимальная нагрузка на класс   |   | <b>29/3,5</b> | <b>29/3,5</b> | <b>30/3,5</b> | <b>30/3,5</b> | <b>32/2</b> | <b>32/2</b> | <b>32/2</b> | <b>36/1</b> | <b>36/1</b> | <b>36/1</b> | <b>36/1</b> | <b>36/1</b>    | <b>394/ 25</b> |
| Обучение на дому   |   |               |               | 10            | 11            |             |             |             |             |             | 11          |             | 28,75          | <b>60,75</b>   |
| Дистанционное обучение   |   |               |               |               | 2             |             |             |             |             |             | 2           |             | 2              | <b>6</b>       |
| Итого часов по школе   |   | <b>29/3,5</b> | <b>29/3,5</b> | <b>30/3,5</b> | <b>40/3,5</b> | <b>45/2</b> | <b>32/2</b> | <b>32/2</b> | <b>36/1</b> | <b>36/1</b> | <b>49/1</b> | <b>36/1</b> | <b>66,75/1</b> | <b>485,75</b>  |

**Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования заочной формы обучения (3 года обучения)  
на 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» осуществляет свою деятельность на основе:

- лицензии серии 42Л01 № 0002294 выданной государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 26 августа 2015г., регистрационный № 15259;
- свидетельства о государственной аккредитации серии 42А02 № 0000259, выданного государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 01 сентября 2015 г., регистрационный № 3009.

МБОУ «СОШ № 65» - это школа, в которой одновременно функционирует 2 формы обучения: очная, заочная.

Задачами учреждения являются:

- а) создание благоприятных условий для успешности учителя и ученика;
- б) создание «доступной среды» для каждого учащегося (введение элементов инклюзивного образования);
- в) повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- г) разработка и апробация новых технологий контроля и оценки знаний учащихся;
- д) обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования;
- е) формирование нравственной, законопослушной, физически здоровой личности;
- ж) воспитание чувств патриотизма и гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно – нравственным ценностям своего народа.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 65» на уровне среднего общего образования из переводного и вновь набранного контингента скомплектовано 3 группы заочной формы обучения (по одной группе 10,11,12 классов). Занятия для групп заочной формы обучения организованы по трёхдневной учебной неделе. Продолжительность учебного года – не менее 35 недель.

Срок получения среднего общего образования по заочной форме обучения составляет 3 года.

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится до окончания учебного года по расписанию в соответствии с Положением о формах, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации.

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся.

Учебный план для групп заочной формы обучения состоит из двух частей:

- учебного плана для групп 10,11 классов в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- учебного плана для группы 12 класса в рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

**Пояснительная записка к учебному плану  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего  
образования заочной формы обучения  
(10 «З» и 11 «З» группы) на 2021-2022 учебный год**

Учебный план 10, 11 «З» заочных групп МБОУ «СОШ № 65» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11 (120 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области- Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год.
- методическими рекомендациями по составлению учебного плана в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приложение к приказу Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 № 806).

Структура и содержание учебного плана 10,11 «З» заочных групп МБОУ «СОШ № 65» соответствуют структуре и содержанию учебного плана среднего общего образования, в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования заочной формы обучения, рекомендованных приказом Министерства образования и науки Кузбасса № 806 от 24.04.2020г.

Общее количество часов недельной нагрузки на класс – 22, из которых 7,75 часа отведены на аудиторные занятия, что составляет 35,23 % от общего количества недельной нагрузки и 14, 25 часа на самостоятельное изучение учебного материала.

В обязательной части учебного плана заложено не более 12 предметов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Обучение проводится на базовом уровне по рабочим программам, утверждённым Педагогическим советом школы.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. № 345 с изменениями от 22.20.2019 г. (приказ Министерства просвещения РФ № 632 от 22.20.2019 г.), и изменениями от 18.05.2020 г. (приказ Министерства просвещения РФ № 249 от 18.05.2020 г.).

**Учебный план  
среднего общего образования в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования заочной формы обучения  
(3 года обучения)  
на 2021-2022 учебный год**

| Предметная область  | Учебный предмет                       | 10 «З» заочная группа |                           |                | 11 «З» заочная группа |                           |                | Всего        |              |                |
|---|---------------------------------------|-----------------------|---------------------------|----------------|-----------------------|---------------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|
|   |                                       | Кол-во часов          | Количество часов в неделю |                | Кол-во часов          | Количество часов в неделю |                |              |              |                |
|   |                                       |                       | аудиторно                 | самостоятельно |                       | аудиторно                 | самостоятельно | Кол-во часов | аудиторно    | самостоятельно |
| <b>Обязательная часть</b>   |                                       |                       |                           |                |                       |                           |                |              |              |                |
| Русский язык и литература   | Русский язык                          | 1                     | 0,5                       | 0,5            | 0,5                   | 0,5                       |                | 1,5          | 1            | 0,5            |
|   | Литература                            | 2                     | 1,5                       | 0,5            | 2                     | 1,5                       | 0,5            | 4            | 3            | 1              |
| Родной язык (русский) и родная литература                             | Родной язык (русский)                 | 0,5                   | 0,25                      | 0,25           | 0,5                   | 0,25                      | 0,25           | 1            | 0,5          | 0,5            |
| Иностранные языки   | Английский язык                       | 2                     | 0,25                      | 1,75           | 2                     | 0,25                      | 1,75           | 4            | 0,5          | 3,5            |
| Математика и информатика  | Математика                            | 2                     | 1,25                      | 0,75           | 3                     | 1,25                      | 1,75           | 5            | 2,5          | 2,5            |
| Естественные науки  | Астрономия                            | 0,5                   | 0,25                      | 0,25           |                       |                           |                | 0,5          | 0,25         | 0,25           |
|   | Физика                                | 1                     | 0,5                       | 0,5            | 2                     | 0,5                       | 1,5            | 3            | 1            | 2              |
|   | Химия                                 | 0,5                   | 0,25                      | 0,25           | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 1,5          | 0,5          | 1              |
| Общественные науки  | История                               | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 2            | 0,5          | 1,5            |
|   | Обществознание                        | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 2            | 0,5          | 1,5            |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | 2                     | 0,25                      | 1,75           | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 3            | 0,5          | 2,5            |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 2            | 0,5          | 1,5            |
| <b>ВСЕГО:</b>   |                                       | <b>14,5</b>           | <b>5,75</b>               | <b>8,75</b>    | <b>15</b>             | <b>5,5</b>                | <b>9,5</b>     | <b>29,5</b>  | <b>11,25</b> | <b>18,25</b>   |
| <b>Индивидуальный проект</b>  |                                       | <b>3,5</b>            | <b>1</b>                  | <b>2,5</b>     | <b>3,5</b>            | <b>1</b>                  | <b>2,5</b>     | <b>7</b>     | <b>2</b>     | <b>5</b>       |
| Дополнительные предметы по выбору, курсы по выбору                    | Родная литература                     |                       |                           |                | 0,5                   | 0,25                      | 0,25           | 0,5          | 0,25         | 0,25           |
|   | Второй иностранный язык (французский) | 2                     | 0,25                      | 1,75           | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 3            | 0,5          | 2,5            |
|   | Информатика                           | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 0,5                   | 0,25                      | 0,25           | 1,5          | 0,5          | 1              |
|   | Биология                              | 0,5                   | 0,25                      | 0,25           | 1                     | 0,25                      | 0,75           | 1,5          | 0,5          | 1              |
|   | География                             | 0,5                   | 0,25                      | 0,25           | 0,5                   | 0,25                      | 0,25           | 1            | 0,5          | 0,5            |
| <b>ВСЕГО:</b>   |                                       | <b>4</b>              | <b>1</b>                  | <b>3</b>       | <b>3,5</b>            | <b>1,25</b>               | <b>2,25</b>    | <b>7,5</b>   | <b>2,25</b>  | <b>5,25</b>    |
| <b>Нагрузка на класс</b>  |                                       | <b>22</b>             | <b>7,75</b>               | <b>14,25</b>   | <b>22</b>             | <b>7,75</b>               | <b>14,25</b>   | <b>44</b>    | <b>15,5</b>  | <b>28,5</b>    |

**Пояснительная записка к учебному плану  
среднего общего образования в рамках реализации федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования  
заочной формы обучения (3 года обучения) (12 «З» группа)  
на 2021- 2022 учебный год**

Учебный план для 12 «З» группы заочной формы обучения МБОУ «СОШ № 65» на 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);
- приказом ДОиН КО от 17.05.2019г. «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2019-2020 учебный год»;
- письмом департамента образования и науки Кемеровской области от 21.07.2017 № 3991/06 о включении учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования.

- письмом департамента образования и науки Кемеровской области от 04.07.2017 № 3694/06 о дополнениях в методические рекомендации по составлению учебных планов в части включения учебного предмета «Астрономия» в учебные планы образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, а также в части организации профессиональных проб в рамках учебного плана.

Структура и содержание учебного плана 11 «З», 12 «З» заочных групп соответствуют структуре и содержанию учебного плана среднего общего образования для групп заочной формы обучения, не перешедших на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (приказ департамента образования и науки от 23.05.2014 № 960).

Общее количество часов недельной нагрузки на группу 12 «З» – 6 часов, из которых 5,25 часа обязательной части и 0,75 часа части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение проводится на базовом уровне по рабочим программам, утверждённым Педагогическим советом школы.

Изучение учебных предметов обязательной части учебного плана организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. № 345 с изменениями от 22.20.2019 г. (приказ Министерства просвещения РФ № 632 от 22.20.2019 г.), и изменениями от 18.05.2020 г. (приказ Министерства просвещения РФ № 249 от 18.05.2020 г.).

**Учебный план  
среднего общего образования в рамках реализации федерального компонента государственных  
образовательных стандартов среднего общего образования  
заочной формы обучения (3 года обучения)  
на 2021- 2022 учебный год**

| Учебный предмет   | 12 «З» заочная группа     | Всего       |
|---|---------------------------|-------------|
|   | Количество часов в неделю |             |
| Русский язык  | 0,5                       | 0,5         |
| Литература  | 1                         | 1           |
| Английский язык   | 0,25                      | 0,25        |
| Математика  | 1,5                       | 1,5         |
| История   | 0,1                       | 0,1         |
| Обществознание (включая экономику и право)                      | 0,15                      | 0,15        |
| География   | 0,25                      | 0,25        |
| Физика  | 0,5                       | 0,5         |
| Астрономия  | -                         | -           |
| Химия   | 0,25                      | 0,25        |
| Биология  | 0,25                      | 0,25        |
| ОБЖ   | -                         | -           |
| Физическая культура   | -                         | -           |
| Информатика и ИКТ   | 0,5                       | 0,5         |
| Искусство (МХК)   | -                         | -           |
| <b>Всего</b>  | <b>5,25</b>               | <b>5,25</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> | <b>0,75</b>               | <b>0,75</b> |
| Родной (русский) язык   | 0,15                      | 0,15        |
| Родная литература   | 0,1                       | 0,1         |
| Проектная деятельность  | 0,5                       | 0,5         |
| <b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка</b>         | <b>6,0</b>                | <b>6,0</b>  |
| <b>Максимальная нагрузка на класс</b>                           | <b>6,0</b>                | <b>6,0</b>  |

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 65»  
на 2021 – 2022 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 65» города Кемерово 1-4, 5-9, 10-12 классов на 2021-2022 учебный год является частью основной образовательной программы и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов образовательного учреждения:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 - ФЗ;
- приказом № 373 от 6 октября 2009 г. Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования» от 6 октября 2009 года) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г. (утверждены приказом МОиН РФ № 1241), от 22 сентября 2011 ( утверждены приказом МОиН № 22357), от 29 декабря 2014г. ( утверждены приказом МОиН РФ №1643 от 6 февраля 2015г., приказом МОиН РФ 31.12.2015 № 1576).

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН) с изменениями.

- письмом Министерства образования и науки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

- приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016 №1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

- методическими рекомендациями по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования (приказ департамента образования и науки от 10.07.2014 № 1243) с дополнениями приказа департамента образования и науки Кемеровской области от 06.07.2015 №1364;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций” (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **I. Общие положения.**

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является частью организационного раздела ООП, равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности, которые отражены в программах занятий внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Общекультурное;
3. Социальное;
4. Духовно – нравственное;
5. Общеинтеллектуальное;

При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как спортивная секция, кружок, клуб по интересам, практическая мастерская, проектная деятельность. Используются также внеаудиторные формы занятий: экскурсии, посещение музеев, театров, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и др.

Тематика и содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся, прошедших ПМПК и получивших рекомендации обучения по АООП, АОП, в план внеурочной деятельности включены часы коррекционной работы для занятий логопеда, психолога и олигофренопедагога.

**План внеурочной деятельности обучающихся 1-4-х классов представлен** следующими курсами внеурочной деятельности: «Подвижные игры», «Юный шахматист», «Риторика», «Вокальная студия», «Этическая грамматика», «Музей в твоём классе», «Инфознайка», «Природа родного края», «Я – исследователь (проектная деятельность)», «Развитие познавательных способностей», «Занимательная грамматика», «Юный астроном», «Экономическая сказка», «Подружись с английским», «Функциональная грамотность».

Программа, начатая по «Мини- футболу» в 3 классе, была продолжена и завершена в 4 классе в 2020-2021 году. Преемственным по отношению к данной программе является курс «Спортивные игры» в 5-9 классах, в который включены разделы по спортивным играм: мини-футбол, волейбол, баскетбол.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется по программам:

- «Подвижные игры» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю в каждом классе;

- «Юный шахматист» в 4-х классах по 0,5 часа в неделю на параллель классов. Программа направлена на личностное и интеллектуальное развитие учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Данные программы обеспечивают комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий. Программа «Подвижные игры» предусматривает разностороннюю

подготовку и овладение рациональной техникой подвижных игр; приобретение знаний, умений необходимых спортсменам; участие в различных соревнованиях.

**Общекультурное направление** реализуется по программам:

- «*Риторика*» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю. Программа направлена на формирование навыков построения грамотной устной речи, коммуникативных навыков. Программа имеет продолжение в 5-7 классах в курсе «*Занимательная грамматика*».

- «*Вокальная студия*» 1 час в неделю на параллель 3-х и 4-х классов с целью формирования и развития вокальных и творческих способностей учащихся через органичное соединение вокальной техники с элементами внутренней и внешней техники актерского мастерства, создание музыкально-художественного образа произведения.

Данная программа имеет продолжение в 5-7 классах.

- Продолжаются занятия по курсу «*Этическая грамматика*» по 1 часу в неделю на параллели 1-4-х классов. Курс рассчитан на воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников (формирование моральных норм и правил нравственного поведения, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп).

- **Духовно-нравственное направление** реализуется в 1-4-х классах по программе:

- «*Музей в твоём классе*» в 1-4 классах по 0,5 часа в неделю на параллели. Программа направлена на формирование у обучающихся чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, ориентации на искусство, как значимую сферу человеческой жизни через совместную деятельность по рассматриванию и описанию живописных картин.

**Социальное направление** реализуется по программам:

- «*Развитие познавательных способностей*» 1 час в неделю в 1-4-х классах на параллели.

Программа призвана формировать психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, способствовать более быстрому развитию навыков самостоятельного выполнения поставленных задач.

- «*Экономическая сказка*» по 1 часу в неделю в 1-4-х классах с целью знакомства учащихся с элементарными сведениями об экономике и раскрытия значения экономических понятий и терминов, с которыми школьники встречаются в своей повседневной жизни.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется по программам:

- «*Занимательная грамматика*» в 1 – 4- х классах по 1 часу в неделю на параллели. Программа направлена на формирование и закрепление у младших школьников знаний по русскому языку, обогащение активного словарного запаса, культуру употребления слов в различных ситуациях.

- «*Инфознайка*» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю в каждом классе с делением классов на подгруппы. На занятиях обучающиеся начальных классов развивают логику, расширяют кругозор, решают головоломки, что способствует повышению качества успеваемости по математике и информатике.

- «*Природа родного края*» по 1 часу в неделю в 1-4 классах на параллели.

Данная программа предполагает занятия проектной исследовательской деятельностью и имеет краеведческую направленность.

- «*Я - исследователь*» (*проектная деятельность*) во 2,3, 4-х классах по 1 часу в неделю на параллели. Программа направлена на развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся, включение в собственный исследовательский поиск, обучение наблюдению и экспериментированию, вовлечение в социально-значимую деятельность, выявление и развитии способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности, в том числе и в работе органов ученического самоуправления.

- «*Юный астроном*» в 1-4-х классах по 1 часу в неделю на параллели с целью формирования у учащихся устойчивого интереса к астрономии, обогащения детей знаниями о строении окружающего мира, всей Вселенной для объяснения явлений окружающего мира.

- «*Подружись с английским*» в 1 классе по 1 часу в каждом классе. Данная программа введена в этом году по запросам родителей и обучающихся. Задачи программы «Подружись с английским»: - приобретение начальных навыков общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей. - освоение правил речевого и неречевого поведения. - освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной речью на иностранном языке.

- «*Функциональная грамотность*» во 2,3,4 классах по 1 часу в каждом классе. Данная программа введена в этом году впервые для развития у детей навыков смыслового чтения, языковой и математической грамотности.

Для занятий внеурочной деятельностью в 1-4-х классах отведено 60 часов.

Для обучающихся, прошедших ПМПК и получивших рекомендации обучения по АООП, АОП в план внеурочной деятельности включено 3,25 часа коррекционной работы для занятий логопеда, психолога, олигофренопедагога, а также для занятий ритмикой. Часы распределены по классам в соответствии с количеством обучающихся, получивших рекомендации ПМПК.

**План внеурочной деятельности обучающихся 5-9-х классов представлен следующими курсами внеурочной деятельности:**

«Подвижные игры», «Спортивные игры», «Культура России», «История развития Кузбасса», «Вокальная студия», «Мой край родной», «Человек и общество», «Юные инспектора движения», «Добрые сердца», «Твоя профессиональная карьера», «Шахматы», «Психология общения», «Юный репортёр», «Я познаю мир», «Функциональная грамотность», «Карта-второй язык географии», «Геоинформационные системы».

Курс «Твоя профессиональная карьера» введен в 8-9 классах с целью определения профориентационного маршрута школьника, ознакомления со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров; обеспечения возможности соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

В 5-9 классах внеурочная деятельность организована по пяти направлениям.

**Спортивно-оздоровительное направление** реализуется по программам:

- «Подвижные игры» в 5-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе.

Данная программа обеспечивает комплексное физическое развитие ребенка через индивидуальную систему оздоровительных мероприятий и продолжает спортивно-оздоровительный курс «Подвижные игры», начатый в 1-4 классах.

- «Спортивные игры» в 5-7 классах по 0,5 часа в неделю, в 8,9 классах по 1 часу в неделю на параллель.

Данная программа направлена на укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта (волейбола, баскетбола или мини-футбола), участие в соревнованиях.

- «Шахматы» по 0,5 часа на параллель 5-х и 6-х классов. Программа введена с целью решения задачи,

связанной с формированием готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению качества успеваемости по учебным предметам, формирования спортивно-соревновательного подхода и продолжает программу «Юный шахматист» 4 класса.

**Общекультурное направление** реализуется по программам:

- «Культура России» по 1 часу в неделю на параллели 5-7-х классов. Программа призвана расширить кругозор детей, повысить качество успеваемости по литературе, истории, а также направлена на изучение славянской мифологии, шедевров русского искусства. Данная программа продолжает курс «Музей в твоём классе», предназначенный для обучающихся 1-4 класса.

- «Вокальная студия» 1 час в неделю на параллель 5-х, 6-х, 7-х классов с целью развития вокальных и творческих способностей учащихся через органичное соединение вокальной техники с элементами внутренней и внешней техники актерского мастерства, создание музыкально-художественного образа произведения. Данный курс продолжен в 2021-2022 учебном году в 7 классе, так как организован школьный хор и данная программа имеет преемственность с начальной школой.

**Духовно-нравственное направление** реализуется по программам:

- «Человек и общество» по 1 часу на параллель 8-х, 9-х классов. Данная программа введена с целью развития интеллекта обучающихся, создания условий для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

- «Мой край родной» по 1 часу в неделю на параллели 5-7-х классов. Программа призвана способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кузбасса, повышению качества успеваемости по истории, географии, обществознанию. Данная программа продолжает курс «Природа родного края», начатый в 1-4 классах. Данная программа продолжается через программу «История развития Кузбасса» 1 час в 8 классе на параллель и по 0,5 часа в каждом классе 9 «А», «Б». Курс введен с целью ознакомления с историей Кузбасса, введения регионального компонента, повышения качества успеваемости по истории, географии, обществознанию. Программа курса: «История развития Кузбасса» дает возможность реализации регионального компонента учебного плана.

**Социальное направление** реализуется по программам:

- «Психология общения» 1 час в неделю на параллель 9-х классов. Программа введена с целью социализации школьников через овладение ими жизненных навыков, а также для профилактики негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи ГИА.

- «Юные инспектора движения» по 1 часу в неделю на параллель 6-х классов, по 0,5 часа на параллель 7 классов. Программа направлена на воспитание грамотного пешехода, уменьшение дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

- «Добрые сердца» (волонтеры) по 1 часу в неделю на параллели 7-8-х классов. Программа рассчитана на развитие волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

- «Твоя профессиональная карьера» по 1 часу в 8, 9 классах на параллель. Данный курс внеурочной деятельности введен с целью определения профориентационного маршрута школьника.

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется по программам:

- «Юный репортёр» 1 час в неделю на параллель 5 классов. Программа призвана создать условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования,

развить способности детей в сборе и обработке материала для школьной газеты, формировать практические навыки создания школьного печатного издания.

- «*Я познаю мир*» по 1 часу в неделю на параллели 5-7 классов. Программа введена с целью знакомства учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы (наблюдение, опыт, выявление закономерностей, моделирование явления, формулировка гипотез и поиск решения задач, подведение итогов и формулировка вывода). Продолжением данной программы является курс «Функциональная грамотность», продолженный в 8,9 классе по 1 часу в каждом классе. Программа «Функциональная грамотность» продолжает развитие у детей навыков языковой, математической, естественно-научной грамотности.

- «*Карта – второй язык географии*» 1 час на параллели 5-6-х классов, «*Геоинформационные системы*» - 1 час в неделю на параллель в 8 классе, 1 час в неделю в 9 классе. Данные программы введены с целью создания условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру, понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся.

Для занятий внеурочной деятельностью в 5-9-х классах отведено 49 часов.

Для обучающихся, прошедших ПМПК и получивших рекомендации обучения по АООП, АОП в план внеурочной деятельности включено 12,5 часа коррекционной работы для занятий логопеда, психолога, олигофренопедагога, а также для занятий ритмикой. Часы распределены по классам в соответствии с количеством обучающихся, получивших рекомендации ПМПК.

**План внеурочной деятельности обучающихся 10 «З», 11 «З» заочных групп представлен следующими курсами внеурочной деятельности:**

- «Здорово быть здоровым»,
- «Культура и традиции Кузбасса»,
- «Правовая азбука»;
- «Ваш выбор» ,
- «Секреты математики».

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсом «Здорово быть здоровым» в 10,11 заочных группах по 1 часу в каждой группе (из него 0,3 часа аудиторно, 0,7 часа самостоятельно). Курс введен с целью формирования навыков и сохранения своего здоровья, отрицательного отношения к приему психотропных веществ, профилактики вредных привычек, привычки правильного питания, соблюдения режима дня и личной гигиены, умения бороться со стрессовыми ситуациями, ведения активного спортивного образа жизни.

**Общекультурное** направление представлено курсом «Культура и традиции Кузбасса», в 10,11 заочных группах 1 часом в каждой группе (из него 0,3 часа аудиторно, 0,7 часа самостоятельно). Курс введен с целью формирования целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства своего региона, о месте Кузбасса в современном мире. Данный курс подготавливает обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию, географии, истории.

**Духовно-нравственное** направление представлено курсом «Правовая азбука» в 10,11 заочных группах 1 часом в каждой группе (из него 0,3 часа аудиторно, 0,7 часа самостоятельно). Курс введен с целью формирования у обучающихся правовой культуры, положительного отношения к законам и их выполнению.

**Социальное** направление представлено курсом «Ваш выбор» в 10,11 заочных группах 1 часом в каждой группе (из него 0,3 часа аудиторно, 0,7 часа самостоятельно). Курс введен с целью формирования готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей и возможностей.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено курсом «Секреты математики» в 10,11 заочных группах 1 часом в каждой группе (из него 0,3 часа аудиторно, 0,7 часа самостоятельно). Курс введен с целью подготовки обучающихся к ЕГЭ по математике.

**Модель внеурочной деятельности** основана на оптимизации всех ресурсов МБОУ «СОШ № 65», которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. Организация внеурочной деятельности обучающихся 1-9-х классов и 10,11 заочных групп выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов МБОУ «СОШ № 65».

При организации внеурочной деятельности используются такие формы, как кружок, клуб по интересам, научное общество, практическая мастерская. Занятия проводятся учителями-предметниками, психологом школы по рабочим программам, утвержденным Педагогическим советом школы, в учебных кабинетах соответствующего профиля, не задействованных в данный момент в учебном процессе, согласно расписанию. Используются также внеаудиторные формы проведения занятий, такие как: экскурсии, посещение музеев, театров, соревнований, поисковые исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и др. Занятия по курсам «Подвижные игры», «Здорово быть здоровым» проводятся на улице или в спортивном зале в зависимости от погодных условий.

В школе работает археолого-этнографический музей «Эврика», проводятся библиотечные мероприятия, дни здоровья, ежегодные туристические слёты и археолого-этнографические экспедиции.



Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.  
Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

**План внеурочной деятельности для 1- 4-х классов МБОУ «СОШ № 65»  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта  
на 2021-2022 учебный год**

| Направления развития личности              | Наименование рабочей программы       | Форма организации      | Количество часов в неделю |             |             |             |             |             |            |            | Всего в 1-4-х классах |              |             |
|--|--------------------------------------|------------------------|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|-----------------------|--------------|-------------|
|  |                                      |                        | 1 «А»                     | 1 «Б»       | 2 «А»       | 2 «Б»       | 3 «А»       | 3 «Б»       | 4 «А»      | 4 «Б»      |                       |              |             |
| Спортивно-оздоровительное                  | Подвижные игры                       | Спортивная секция      | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1          | 1          | 1                     | 8            |             |
|  | Юный шахматист                       | Кружок                 |                           |             |             |             |             |             |            | 0,5        |                       | 0,5          |             |
| Общекультурное                             | Риторика                             | Кружок                 | 1                         |             | 1           |             | 1           |             |            | 1          |                       | 4,0          |             |
|  | Вокальная студия «Дебют»             | Кружок                 |                           |             |             |             |             | 1           |            | 1          |                       | 2,0          |             |
|  | Этическая грамматика                 | Кружок                 | 1                         |             | 1           |             | 1           |             |            | 1          |                       | 4,0          |             |
| Духовно - нравственное                     | Музей в твоём классе                 | Кружок                 | 1                         |             | 0,5         |             | 0,5         |             |            | 0,5        |                       | 2,5          |             |
| Социальное                                 | Развитие познавательных способностей | Кружок                 | 1                         |             | 1           |             | 1           |             |            | 1          |                       | 4,0          |             |
|  | Экономическая сказка                 | Кружок                 | 1                         |             | 1           |             | 1           |             |            | 1          |                       | 4,0          |             |
| Обще интеллектуальное                      | Занимательная грамматика             | Кружок                 | 1                         |             | 1           |             | 1           |             |            | 1          |                       | 4,0          |             |
|  | Инфознайка                           | Кружок                 | 1                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1          | 1          | 1                     | 8,0          |             |
|  | Природа родного края                 | Проектная деятельность | 1                         |             | 1           |             | 1           |             |            | 1          |                       | 4,0          |             |
|  | Я – исследователь                    | Проектная деятельность |                           |             | 1           |             | 1           |             |            | 1          |                       | 3,0          |             |
|  | Юный астроном                        | Кружок                 | 1                         |             | 1           |             | 1           |             |            | 1          |                       | 4,0          |             |
|  | Подружись с английским               | Кружок                 | 1                         | 1           |             |             |             |             |            |            |                       | 2,0          |             |
|  | Функциональная грамотность           |                        |                           |             | 1           | 1           | 1           | 1           | 1          | 1          | 1                     | 6,0          |             |
| <i>Итого часов внеурочной деятельности</i> |                                      |                        | <b>7,0</b>                | <b>7,0</b>  | <b>7,25</b> | <b>7,25</b> | <b>7,75</b> | <b>7,75</b> | <b>8,0</b> | <b>8,0</b> | <b>8,0</b>            | <b>60,0</b>  |             |
| <i>Часы коррекционной работы</i>           |                                      |                        |                           |             |             |             |             |             |            |            |                       |              |             |
|  | Занятия олигофренопедагога           |                        | 0,25                      |             | 0,25        |             | 0,25        |             |            |            |                       |              | 0,75        |
|  | Занятия психолога                    |                        | 0,25                      |             | 0,25        |             | 0,25        |             |            |            |                       |              | 0,75        |
|  | Занятия логопеда                     |                        | 0,25                      |             | 0,25        |             | 0,25        |             |            |            |                       |              | 0,75        |
|  | Ритмика                              |                        |                           |             |             |             |             | 1           |            |            |                       |              | 1,0         |
| <i>Итого часов коррекционной работы:</i>   |                                      |                        | <b>0,75</b>               |             | <b>0,75</b> |             | <b>1,75</b> |             |            |            |                       |              | <b>3,25</b> |
| <i>Всего часов 1-4 классы:</i>             |                                      |                        | <b>7,0</b>                | <b>7,75</b> | <b>7,25</b> | <b>8,0</b>  | <b>7,75</b> | <b>9,5</b>  | <b>8,0</b> | <b>8,0</b> | <b>8,0</b>            | <b>63,25</b> |             |

**План внеурочной деятельности для 5-9-х классов МБОУ «СОШ № 65»  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта  
на 2021-2022 учебный год**

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Форма организации | Классы |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | Итого часов |       |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|-------|
|                               |                                |                   | 5 «А»  | 5 «Б» | 6 «А» | 6 «Б» | 7 «А» | 7 «Б» | 7 «В» | 8 «А» | 8 «Б» | 8 «В» | 9 «А» |             | 9 «Б» |
| Спортивно - оздоровительное   | Подвижные игры                 | Секция            | 1      | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1     | 1           | 12,0  |
|                               | Спортивные игры                | Секция            | 0,5    |       | 0,5   |       | 0,5   |       |       |       | 1     |       |       | 1           | 3,5   |
|                               | Шахматы                        | Кружок            | 0,5    |       | 0,5   |       |       |       |       |       |       |       |       |             | 1,0   |
| Общекультурное                | Культура России                | Кружок            | 1      |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |             | 3,0   |
|                               | История развития Кузбасса      | Кружок            |        |       |       |       |       |       |       | 1     |       | 0,5   | 0,5   |             | 2,0   |
|                               | Вокальная студия               | Кружок            | 1      |       | 1     |       | 1     |       |       |       |       |       |       |             | 3,0   |

|   |                               |                         |             |             |             |             |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
|---|-------------------------------|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| Духовно-нравственное                        | Мой край родной               | Научное общество        | 1           | 1           | 1           |             |            |            |            |            |            |            |            |            | 3,0         |
|   | Человек и общество            | Факультатив             |             |             |             |             |            |            | 1          | 1          |            |            |            |            | 2,0         |
| Социальное                                  | Добрые сердца (волонтеры)     | Кружок                  |             |             | 1           |             |            |            | 1          |            |            |            |            |            | 2,0         |
|   | ЮИД                           | Кружок                  |             | 1           | 0,5         |             |            |            |            |            |            |            |            |            | 1,5         |
|   | Твоя проф. карьера            | Кружок                  |             |             |             |             |            |            | 1          | 1          |            |            |            |            | 2,0         |
|   | Психология общения            | Кружок                  |             |             |             |             |            |            |            |            |            |            | 1          | 1          | 1,0         |
| Общеинтеллектуальное                        | Юный репортёр                 | Практическая мастерская | 1           |             |             |             |            |            |            |            |            |            |            |            | 1,0         |
|   | Я познаю мир (естествознание) | Кружок                  | 1           | 1           | 1           |             |            |            |            |            |            |            |            |            | 3,0         |
|   | Карта-второй язык географии   | Кружок                  | 1           | 1           | 1           |             |            |            |            |            |            |            |            |            | 3,0         |
|   | Геоинформационные системы     | Кружок                  |             |             |             |             |            |            | 1          | 1          |            |            | 1          | 1          | 2,0         |
|   | Функциональная грамотность    | Факультатив             |             |             |             |             |            |            | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 1          | 5,0         |
| <b>Итого часов внеурочной деятельности:</b> |                               |                         | <b>4,5</b>  | <b>4,5</b>  | <b>4,5</b>  | <b>4,5</b>  | <b>3,5</b> | <b>3,5</b> | <b>3,0</b> | <b>4,0</b> | <b>4,0</b> | <b>4,0</b> | <b>5,0</b> | <b>5,0</b> | <b>50,0</b> |
| <b>Часы коррекционной работы:</b>           |                               |                         |             |             |             |             |            |            |            |            |            |            |            |            |             |
| Занятия олигофренопедагога                  |                               |                         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |             |            | 0,5        | 0,5        |            |            | 0,5        | 0,5        |            | 2,5         |
| Занятия психолога Психология общения        |                               |                         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |             |            | 0,5        | 0,5        |            |            | 0,5        | 0,5        |            | 2,5         |
| Занятия логопеда                            |                               |                         | 0,5         | 0,5         | 0,5         |             |            | 0,5        | 1          |            |            | 0,5        | 0,5        |            | 3,0         |
| Ритмика                                     |                               |                         | 1           | 1           | 1           |             |            | 1          | 1          |            |            | 0,5        | 0,5        |            | 4,5         |
| <b>Итого часов коррекционной работы:</b>    |                               |                         | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  |             |            | <b>2,5</b> | <b>3,0</b> |            |            | <b>2,0</b> | <b>2,0</b> |            | <b>12,5</b> |
| <b>ИТОГО часов в 5-9 классов</b>            |                               |                         | <b>5,75</b> | <b>5,75</b> | <b>5,75</b> | <b>5,75</b> | <b>4,0</b> | <b>4,0</b> | <b>4,5</b> | <b>5,0</b> | <b>5,0</b> | <b>5,0</b> | <b>6,0</b> | <b>6,0</b> | <b>62,5</b> |

**План внеурочной деятельности 10, 11 заочных групп МБОУ «СОШ № 65»  
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта  
на 2021-2022 учебный год**

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Форма организации | 10 «З» заочная группа  |                           |            | 11 «З» заочная группа    |                       |            | 10-11 Итого            |                       |            |
|-------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------------------|------------|------------------------|-----------------------|------------|
|                               |                                |                   | Кол-во недельных часов | Количество часов в неделю |            | Кол - во недельных часов | Кол-во часов в неделю |            | Кол-во недельных часов | Кол-во часов в неделю |            |
|                               |                                |                   |                        | аудит орно                | сам - но   |                          | аудит орно            | сам - но   |                        | аудит орно            | сам - но   |
| Спортивно - оздоровительное   | «Здорово быть здоровым»        | Секция            | 1,0                    | 0,3                       | 0,7        | 1,0                      | 0,3                   | 0,7        | 2,0                    | 0,6                   | 1,4        |
| Общекультурное                | Культура и традиции Кузбасса   | Кружок            | 1,0                    | 0,3                       | 0,7        | 1,0                      | 0,3                   | 0,7        | 2,0                    | 0,6                   | 1,4        |
| Духовно - нравственное        | «Правовая азбука»              | Факультатив       | 1,0                    | 0,3                       | 0,7        | 1,0                      | 0,3                   | 0,7        | 2,0                    | 0,6                   | 1,4        |
| Социальное                    | «Ваш выбор»                    | Факультатив       | 1,0                    | 0,3                       | 0,7        | 1,0                      | 0,3                   | 0,7        | 2,0                    | 0,6                   | 1,4        |
| Общеинтеллектуальное          | «Секреты математики»           | Факультатив       | 1,0                    | 0,3                       | 0,7        | 1,0                      | 0,3                   | 0,7        | 2,0                    | 0,6                   | 1,4        |
| <b>ИТОГО</b>                  |                                |                   | <b>5,0</b>             | <b>1,5</b>                | <b>3,5</b> | <b>5,0</b>               | <b>1,5</b>            | <b>3,5</b> | <b>10,0</b>            | <b>3,0</b>            | <b>7,0</b> |

**VIII. Режим обучения**

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

**Учебная неделя** - 6 дневная для 8-9 классов, 5 дневная для 1-7 классов. Учреждение работает в режиме трех смен:

- первая смена начинается в 8.00 и заканчивается в 13.40;
- вторая смена начинается в 14.10 и заканчивается в 19.50;
- третья смена начинается в 17.30 и заканчивается в 21.10.

Продолжительность урока 40 минут.

Между уроками для обучающихся дневной формы обучения устанавливаются перемены продолжительностью 10 минут, после 2 и 3 уроков 1 смены и после 1 и 2 урока 2 смены - 20 минут, для обучающихся заочной форм обучения перемены устанавливаются по 5 минут.

Для обучающихся в 1 -х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим работы дошкольной группы: пятидневная рабочая неделя, два выходных дня: суббота, воскресенье. График работы дошкольной группы - с 7.00. до 19.00.

Группа функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

### **IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)**

Финансирование школы осуществляется из средств областного, местного бюджетов и внебюджетных средств. предоставления субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составила 26208154?01 рублей. Ежемесячный ФЗП составляет 1 435715,25 рублей.

Базовая часть ФЗП составляет 72,2,0%, в том числе педагогический персонал -71,80%; доля компенсационных выплат в базовой части 15,95, в том педагогический персонал 78,32%

Стимулирующая часть ФЗП составляет 26,07%, в том педагогический персонал -72,02%.

476716,00 рублей - составляет общеобразовательная субвенция. Расходование средств общеобразовательной субвенции направлено строго на улучшение образовательной деятельности, приобретено:

- учебники для 1 - 9 классов;
- подписка на периодическую печать;
- приобретение компьютерной техники;
- и др.

Сумма спонсорских средства поступивших за год составила 75489,00 рублей, в том числе добровольные родительские пожертвования – 11392,19 руб. Доходы от аренды помещения составили – 24000,00 руб.

В 2021-2022 учебном году школа заняла 4 место в 5 подгруппе.

### **Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья обучающихся**

Большое внимание в МБОУ «СОШ № 65» уделяется мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья школьников.

| <b>Здоровьесберегающая деятельность в МБОУ «СОШ № 65»</b>                            |                    |
|--|--------------------|
| Школа является областной инновационной площадкой по направлению - здоровьесбережение |                    |
| 4. Кадры   |                    |
| Зам. директора по ВР - ответственный за оздоровительную деятельность                 | Лисиенкова<br>О.Е. |
| Педагогов (кол - во человек)   | 28                 |
| Психологов (ставок/кол - во человек)   | 1/1                |
| Медицинский работник (ст. медсестра) (ставок/кол - во человек)                       | 0,5/1              |
| Социальный педагог (ставок/кол - во человек)   | 0,5/1              |
| Штат преподавателей физкультуры полностью укомплектован (кол – во человек)           | 2                  |
| 5. Материальная база   |                    |
| Медицинский кабинет (количество)   | 2                  |
| Сенсорная комната (количество)   | 1                  |
| Спортивный зал (количество)  | 1                  |
| Тренажерный зал (количество)   | 1                  |
| Спортплощадка (количество)   | 1                  |

|  |          |
|--|----------|
| Спортплощадка полностью оборудована<br>(футбольная площадка, хоккейное поле, турники)  | 1        |
| Имеется оборудование для мониторинга состояния здоровья                                | да       |
| 6. Направления здоровьесберегающей деятельности  |          |
| 6.1. Информационно-образовательная деятельность  |          |
| Уроки здоровья (охват учащихся в %)  | 100      |
| Кружки, спортивные секции: (охват учащихся в %)  | 100      |
| Классные часы (охват учащихся в %)   | 100      |
| Лекции узких специалистов (охват учащихся в %)   | 70       |
| 6.2. Оздоровительно-профилактическая деятельность                                      |          |
| Горячее питание (охват учащихся в %)   | 100      |
| Витаминация (охват учащихся в %)   | 100      |
| Закаливающие мероприятия (охват учащихся в %) в дошкольной группе                      | 100      |
| Оптимизация двигательной активности (охват учащихся в %)                               | 100      |
| Офтальмотренинги (охват учащихся в %)  | 100      |
| Правильное дыхание (охват учащихся в %)  | 100      |
| Релаксация (охват учащихся в %)  | 100      |
| 6.3. Психолого-педагогическое сопровождение  |          |
| Психолого-медико-педагогический консилиум (охват учащихся - количество/ %):            | 96/19    |
| Диагностика психол.развития: (охват учащихся - количество/ %):                         | 128/25   |
| Коррекционно-развивающая работа (охват учащихся - количество/ %):                      | 128/25   |
| Консультации для родителей (охват - количество/ %):                                    | 136/27   |
| Консультации для педагогов (охват - количество/ %):                                    | 32/100   |
| Консультации учащихся (охват учащихся - количество/ %):                                | 243/47   |
| Психопрофилактика (охват учащихся - количество/ %):                                    | 243/4    |
| Просвещение педагогов (охват - количество/ %):   | 32/100   |
| Просвещение родителей (охват - количество/ %):   | 415/81   |
| Просвещение учащихся (охват учащихся - количество/ %):                                 | 500/98   |
| 8.1. Мониторинг  |          |
| Адаптации 1-х классов (Кол-во дезадаптантов/% от целевой группы)                       | 25/47    |
| Адаптации 5-х классов (Кол-во дезадаптантов/% от целевой группы)                       | 18/20    |
| Профорентация (8-9, 10-11 класс) (Охват уч-ся в %)                                     | 100      |
| 10.1. Общие показатели санитарно-гигиенического состояния                              |          |
| паспортизация условий образовательной среды  | +        |
| Какое освещение применяется в учебных помещениях средних и старших классов:            |          |
| Люминисцентное   | +        |
| Наличие раздевалок в спортзале   | +        |
| Наличие душа в спортзале   | +        |
| Наличие медпункта  | +        |
| Наличие договора с поликлиникой  | +        |
| В медпункт входит процедурный кабинет  | +        |
| Наличие столовой   | +        |
| Наличие лицензии:  |          |
| На мед.кабинет   | +        |
| На мед.деятельность  | +        |
| Требованиям к оборудованию   |          |
| Парты регулируются по росту  | +        |
| Соблюдены правила расстановки парт с учетом номера парт (роста ученика)                | +        |
| Требованиям к организации медицинского обслуживания                                    |          |
| Укомплектованность кадрами   | +        |
| Ведется комплексное оздоровление детей с отклонениями в здоровье                       | +        |
| Проводятся профосмотры работников  | +        |
| Включены предметы двигательного характера (Подвижные игры)                             | +        |
| Средняя ежедневная двигательная активность в классах (количество часов):               |          |
| 1-4 классы   | 2,5 час  |
| 5-9 классы   | 2 час    |
| 10.2. Уровень здоровья и физического развития учащихся                                 |          |
| Индекс здоровья (отношение числа детей, не болевших ни разу к общему числу детей в ОУ) | 0,46     |
| Распределение обучающихся и воспитанников и обучающихся по группам здоровья:           |          |
| Воспитанники и обучающиеся 1 группы здоровья   | 28/5%    |
| Воспитанники и обучающиеся 2 группы здоровья   | 332/65 % |
| Воспитанники и обучающиеся 3 группы здоровья   | 138/27%  |
| Воспитанники и обучающиеся 4 группы здоровья   | 8/1,63%  |

|   |         |
|---|---------|
| Воспитанники и обучающиеся 5 группы здоровья  | 7/1,4%  |
| Воспитанников и обучающихся с положительной динамикой перехода в другие группы здоровья   | 15/3%   |
| Воспитанников и обучающихся с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья   | 4/0,78% |
| Воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за текущий отчетный период   | 13/2,5% |
| Воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за предыдущий отчетный период  | 7/1,4%  |
| Наблюдается снижение частоты инфекционных заболеваний   | Нет     |
| Воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания  | 154/30% |
| Количество пропусков по состоянию здоровья (На одного человека)   | 4       |
| Укажите общее количество и % учащихся в каждом звене, сдавших школьные нормативы  |         |
| 1-4 классы  |         |
| освобождены от физкультуры  | 10/5    |
| 5-9 классы  |         |
| освобождены от физкультуры  | 12/6    |
| Имеется банк данных о здоровье школьников в электронном варианте  |         |
| 11.0. Применение здоровьесберегающих технологий в процессе обучения   |         |
| Профилактическая работа в предэкзаменационный период по снятию стресса  | +       |
| Упражнения, снимающие психо-эмоциональное напряжение  | +       |
| Ведется работа по популяризации ЗОЖ в быту и на отдыхе школьников (организация времяпрепровождения, участие в спорт- и культмероприятиях) | +       |
| Преподавателями разрабатываются программы дополнительного образования с уклоном внедрения ЗОЖ в учебный план                              | +       |

Приоритетным направлением воспитательной деятельности является - **сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни**.

работа в этом направлении проводится по планам:

- по созданию условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах - «Правилам дорожного движения - почёт и уважение»;
- по профилактике суицидального поведения школьников;
- по профилактике употребления наркотических средств и ПАВ».

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом в течение года проведены:

- индивидуальные консультации с родителями учащихся по гармонизации детско-родительских отношений,
- индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» развития кризисных ситуаций.

Вопросы профилактики не остаются без внимания и в каникулярный период. Учащиеся, семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации, посещаются регулярно классными руководителями и членами Совета профилактики, а также социальным педагогом.

### **ВЫВОД:**

1. В течение года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы

## **X. Организация питания**

Одной из составляющих режима работы школы является **организация питания**. В школе работает столовая на 100 посадочных мест, где школьники получают полноценные горячие завтраки и обеды. Питание детей организовано по новым современным технологиям МАУ

«Школьное питание». Количество питающихся в МБОУ «СОШ № 65» - 486 человек, охват горячим питанием по школе ежедневно составляет 98% - 100%. Стоимость одного горячего завтрака - от 35 руб. Стоимость обеда от 45 до 74 руб. Льготное питание за счет средств местного бюджета (обеда) получают 185

человек. Контроль за организацией школьного питания ведется по следующим направлениям:

- качество поступающей продукции;
- технология приготовления пищи и качество готовых блюд;
- обработка посуды;
- соблюдения правил личной гигиены.

В школе реализуется меню, разработанное МАУ «Школьное питание» и утвержденное Роспотребнадзором.

В соответствии с п.6.30 СанПиНа учащиеся обеспечиваются набором пищевых продуктов в объеме, предусмотренном суточным набором.

Ко всем продуктам, получаемым в школьную столовую, в обязательном порядке прилагается сертификат соответствия, декларация соответствия качества и ветеринарное свидетельство. Соблюдение правил хранения продуктов и калорийность питания контролируется медицинским работником ежедневно. В школе ведутся журналы:

- журнал учета температурного режима холодильного оборудования;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции;
- журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд;
- журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья; Качество готовой продукции

проверяет бракеражная комиссия, созданная в школе. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока.

В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Выполняются требования к питьевому режиму. Питание школьников организовано на шести переменах.

Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением норм санитарно-гигиенического режима. В столовой имеется достаточное количество дезинфицирующих и моющих средств для обработки посуды. За всё время работы в школе не было ни одного случая заболевания кишечной инфекцией по вине столовой.

Перед входом в помещение столовой для мытья рук учащимся организовано специальное место, где находится жидкое мыло и сушилки для рук.

Все цеха: складской, овощной, мясной, горячий укомплектованы необходимым оборудованием.

| <b>Питание обучающихся и воспитанников</b>   |                 |
|--|-----------------|
| <b>Наименование показателя</b>   | <b>Значение</b> |
| <b>Питание организовано</b>  | Да              |
| Воспитанников и обучающихся, охваченных питанием   | 512/100%        |
| <b>Организовано питание буфетной продукцией</b>  | Да              |
| Воспитанников и обучающихся, охваченных буфетной продукцией  | 52/9,56%        |
| <b>Использование в буфетной продукции свежих продуктов:</b>  | Да              |
| Натуральных соков  | Да              |
| Овощей   | Да              |
| Фруктов  | Да              |
| Обучающихся, охваченных бесплатным питанием  | 89/16,36%       |
| Обучающихся, охваченных частично оплачиваемым питанием   | 96/17,65%       |
| <b>Организовано горячее питание</b>  | Да              |
| Воспитанников и обучающихся, охваченных горячим питанием   | 544/100%        |
| <b>Организовано одноразовое горячее питание</b>  | Да              |
| Количество обучающихся, охваченных одноразовым горячим питанием, из них:                                 | 307/56,43%      |
| Только горячими завтраками   | 0/0%            |
| Только горячими обедами  | 307/56,43%      |
| <b>Организация двухразового горячего питания</b>   | Да              |
| Количество обучающихся, охваченных двухразовым горячим питанием (горячими завтраками и обедами), из них: | 237/43,57%      |
| Количество обучающихся, охваченных горячим питанием более 2-х раз в день, из них:                        | 0/0%            |
| <b>Организовано диетическое питание</b>  | Нет             |

## **XI. Обеспечение безопасности**

В школе созданы условия для обеспечения безопасности обучающихся и работников в период осуществления образовательного процесса. Безопасность МБОУ «СОШ № 65» заключается в общей совокупности безопасных условий для жизни и здоровья обучающихся и деятельности, направленной на формирование культуры безопасности в образовательной среде и социуме. В этом учебном году в школе разработана и внедряется методическая разработка «Наша школа - территория безопасности и правопорядка». В школе не было случаев пожара в здании и на территории, разрывов системы отопления и системы водоснабжения, засорения канализации, нарушений энергоснабжения, обрушений конструкций здания. В МБОУ «СОШ № 65» имеется медицинский и процедурный кабинеты, в которых есть необходимые медикаменты и оборудование для оказания первой медицинской помощи, профилактических прививок, проведения медицинских осмотров. Вход в здание школы осуществляется через центральную металлическую

дверь, имеются 7 запасных выходов с металлическими дверями. Охрана здания осуществляется круглосуточно силами сторожей – вахтеров и дежурными учителями и дежурным администратором, согласно графика дежурства. В школе имеется круглосуточная «тревожная кнопка». Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработан паспорт безопасности учреждения;
- сформирована нормативно-правовая база по обеспечению безопасности;
- школа оборудована системой пожарной безопасности.

В школе имеется средство экстренного вызова нарядов вневедомственной охраны - кнопка тревожной сигнализации. Имеется средство оповещения — звонок, по которому подается сигнал на эвакуацию при возникновении чрезвычайной ситуации, система видеонаблюдения.

Пожарная безопасность обеспечена наличием автоматической пожарной сигнализации и первичных средств пожаротушения - огнетушителями - согласно нормам. Кабинеты повышенной опасности - физики, химии, информатики - оснащены дополнительно порошковыми огнетушителями, не горючими покрывалами и песком. Противопожарный гидрант находится в доступном месте на территории школы.

Имеются планы эвакуации работников и обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций - на каждом выходе по этажам, всего по зданию школы - 7 планов эвакуации. На стенах в рекреациях и на лестничных маршах находятся информационные знаки направления движения работников и обучающихся при эвакуации.

Имеются памятки для работников и обучающихся по действиям в чрезвычайных ситуациях в каждом учебном кабинете. Безопасность учреждения регламентирована Федеральными законами и локальными нормативными актами школы:

- Устав МБОУ «СОШ № 65»;
- Коллективный договор;
- приказ директора школы о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы - издается ежегодно перед началом учебного года;
- приказ директора школы об организации защиты персонала и обучающихся от ЧС природного и техногенного характера, опасностей во время военных действий - издается ежегодно;
- должностные обязанности классных руководителей - доводятся ежегодно под роспись;
- инструкции по охране труда - имеются в каждом учебном кабинете, изучаются два раза в год;
- инструкция о мерах противопожарной безопасности - имеются в каждом учебном кабинете, изучаются два раза в год.

## **ХII. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки**

(основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года, в том числе ОГЭ, ЕГЭ, олимпиады, ученические конкурсы, спортивные соревнования, мероприятия в сфере искусств и др.)

На конец 2021 - 2022 учебного года в школе обучалось 516 обучающихся очной формы обучения и 40 обучающихся заочной формы обучения. Качественный процент успеваемости по школе:

- очная форма обучения – 31,3 %;
- заочная форма обучения – 12,5%.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализованы в полном объеме.

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования на 30.05.2022г. (без учета первоклассников)**

| Класс | На конец учебного года | «5» | Губернаторские стипендиаты | «4»и «5» | Не успевают | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|-------|------------------------|-----|----------------------------|----------|-------------|-------------------------|---------------------------|
| 2     | 52                     | 2   | 2                          | 25       | 0           | 100%                    | 51,05 %                   |
| 3     | 49                     | 6   | 6                          | 22       | 0           | 100%                    | 59,4%                     |
| 4     | 58                     | 3   | 3                          | 23       | 0           | 100%                    | 52,0 %                    |
| 2-4   | 159                    | 11  | 11                         | 70       | 0           | 100%                    | 54,13%                    |

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования на 30.05.2022г.**

| Параллель классов | На конец учебного года | «5» | Губернаторские стипендиаты | «4»и «5» | Не успевают | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|-------------------|------------------------|-----|----------------------------|----------|-------------|-------------------------|---------------------------|
| 5                 | 60                     | 2   | 2                          | 21       | 0           | 100%                    | 38,35 %                   |
| 6                 | 56                     | 1   | 1                          | 12       | 0           | 100%                    | 23,3 %                    |
| 7                 | 61                     | 0   | 0                          | 13       | 0           | 100%                    | 20,5 %                    |
| 8                 | 65                     | 3   | 3                          | 10       | 0           | 100%                    | 19,5 %                    |
| 9                 | 46                     | 0   | 0                          | 9        | 0           | 100%                    | 19,5 %                    |
| 5-9               | 288                    | 6   | 6                          | 65       | 0           | 100%                    | 24,2%                     |

### Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования на 30.05.2022

| Заочные группы | На конец учебного года | «5» | Губернаторские стипендиаты | «4»и «5» | Не успевают | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|----------------|------------------------|-----|----------------------------|----------|-------------|-------------------------|---------------------------|
| 10             | 23                     | 0   | 0                          | 1        | 0           | 100%                    | 4,17 %                    |
| 11             | 9                      | 0   | 0                          | 0        | 0           | 100%                    | 0%                        |
| 12             | 3                      | 0   | 0                          | 1        | 0           | 100%                    | 33,3 %                    |
| 10-12          | 35                     | 0   | 0                          | 2        | 0           | 100%                    | 12,5%                     |

Все обучающиеся 1-9-х

классов и 10-12 заочных групп освоили общеобразовательные программы. Обучающиеся 1- 8-х классов и 10-11 заочных групп переведены в следующий класс.

В 2022-2023 учебном году в школе согласно заключениям ПМПК продолжают обучение по адаптированным программам 61 ребенок с ОВЗ разных нозологий (УО – 6 человек, ЗПР 7.2. – 18 человек, ЗПР 5-9 классы – 34 человека, ТНР - 2 человека).

Итоговая аттестация 9 классов показала удовлетворительное качество знаний по предметам. Отметки, полученные обучающимися на ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору частично соответствуют годовым отметкам. Из 46 выпускников аттестат общего образования получили 45 обучающихся (1 человек оставлен на осень –по географии).

### Результаты ОГЭ -2022

| Предмет           | Кол-во        |                   | Средний балл | "2"    |     | "3"    |        | "4"    |      | "5"    |        |
|-------------------|---------------|-------------------|--------------|--------|-----|--------|--------|--------|------|--------|--------|
|                   | всего вып-ков | сдававших предмет |              | Кол-во | %   | Кол-во | %      | Кол-во | %    | Кол-во | %      |
| Русский язык      | 46            | 46                | 4,04         | 0      | 0%  | 15     | 25%    | 14     | 30%  | 17     | 45%    |
| Математика        | 46            | 46                | 3,26         | 0      | 0%  | 34     | 65%    | 12     | 13%  | 0      | 0%     |
| Физика            | 46            | 4                 | 3,25         | 0      | 0%  | 3      | 75%    | 1      | 25%  | 0      | 0%     |
| Химия             | 46            | 8                 | 3,87         | 0      | 0%  | 2      | 12,5 % | 5      | 50%  | 1      | 12,5 % |
| Информатика и ИКТ | 46            | 30                | 3,5          | 0      | 0%  | 15     | 50 %   | 15     | 50 % | 0      | 0 %    |
| Биология          | 46            | 5                 | 4,0          | 0      | 0%  | 2      | 40%    | 3      | 60%  | 0      | 0%     |
| География         | 46            | 3                 | 3,6          | 1      | 33% | 0      | 0%     | 1      | 33%  | 1      | 33%    |
| Обществознание    | 46            | 24                | 3,29         | 0      | 0%  | 17     | 71%    | 7      | 17%  | 0      | 0%     |

### Результаты ГВЭ -2022

| Предмет      | Кол-во        |                   | Средний балл | "2"    |   | "3"    |      | "4"    |        | "5"    |        |
|--------------|---------------|-------------------|--------------|--------|---|--------|------|--------|--------|--------|--------|
|              | всего вып-ков | сдававших предмет |              | Кол-во | % | Кол-во | %    | Кол-во | %      | Кол-во | %      |
| Русский язык | 8             | 8                 | 4,4          | 0      | 0 | 0      | 0%   | 5      | 62,5 % | 3      | 37,5 % |
| Математика   | 8             | 8                 | 3,6          | 0      | 0 | 3      | 37,5 | 5      | 62,5 % | 0      | 0 %    |

100 % обучающихся прошли ОГЭ по русскому языку, из них 75 % обучающихся получили отличные и хорошие отметки. Средний балл - 4,04. Обучающиеся 9 «Б» класса Тарабарко А., Зайцев А набрали по русскому языку максимальное количество баллов – 33 б.



По математике (учитель Данаева А.Д.) 93 % обучающихся прошли ОГЭ, из них 13 % обучающихся получили хорошие отметки.

По физике (учитель Алимбекова М.Ю.) из 4-х один обучающийся получил отметку «хорошо», трое – «удовлетворительно», что полностью соответствует годовым отметкам. Средний балл составил -3,25. Несмотря на 100% сдачу ОГЭ по физике, данный предмет выбирают редко, считая его достаточно сложным для сдачи. Учитель не мотивирует обучающихся 9 классов на сдачу ОГЭ по физике, зачастую говоря только о трудностях и сложности при сдаче экзамена.

По химии (учитель Марчук В.М.) только 75 % выпускников прошли ОГЭ, 25 % обучающихся (2 человека) с первого раза не смогли сдать экзамен. 62,5 % учеников получили «4» и «5». Средний балл составил 3,5 б.

По биологии (учитель Червова Е.С.) 100% выпускников сдали ОГЭ. Средний балл- 4,0. Качество – 60%. В течение всего учебного года учитель дополнительно проводила консультации в очном формате и в режиме онлайн, в том числе в каникулярное время.

Самыми востребованными предметами для сдачи ОГЭ стали обществознание (24 человека) и информатика (30 человек). По обществознанию (учитель Трофимова Н.В.) не преодолели порог с первого раза 3 человека. Средний балл- 3,29. По информатике (учитель Крауц О.В.) только 80 % выпускников 9 классов успешно сдали экзамен с первого раза. К сожалению, обучающиеся 9 классов считают эти предметы самыми «легкими» для сдачи ОГЭ по выбору, некоторые ученики безответственно относятся к подготовке к экзамену.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

В 2021-2022 учебном году 12 «3» заочная группа была скомплектована из 3 обучающихся. Итоговое сочинение писали 3 обучающихся и получили «зачёт», что является одним из условий допуска к ГИА по программам среднего общего образования. Трое обучающихся сдавали ЕГЭ. Дополнительно, кроме обязательных предметов, обучающиеся не выбрали ничего, так как для поступления в ССУЗы, согласно их планов, достаточно только получение аттестата.

Хорошие результаты показали выпускники 12 заочной группы по математике (учитель – Бирюкова О.А.). Из 3 обучающихся все получили положительные отметки, что составило 100 % абсолютную успеваемость. Средний балл составил 4,0.

По русскому языку (учитель – Трунова И.А.) все выпускники набрали пороговый балл (от 40 баллов), что говорит о 100 % сдаче экзамена. Средний балл-3,3.

| Название предмета | Кол-во обуч-ся | Средний балл | «2»    |     | «3»    |       | «4»    |       | «5»    |     |
|-------------------|----------------|--------------|--------|-----|--------|-------|--------|-------|--------|-----|
|                   |                |              | Кол-во | %   | Кол-во | %     | Кол-во | %     | Кол-во | %   |
| Русский язык      | 3              | 3,3          | 0      | 0 % | 2      | 66,6% | 1      | 33,3% | 0      | 0 % |
| Математика        | 3              | 4,0          | 0      | 0 % | 1      | 33 %  | 1      | 33%   | 1      | 33% |

- 1) Причины, повлиявшие на низкие результаты ГИА - ОГЭ.
  1. Слабая психологическая подготовка выпускников.
  2. Низкая мотивация выпускников на высокий результат ОГЭ, при этом излишняя самоуверенность обучающихся в своих знаниях.
  3. Недостаточная индивидуальная работа с обучающимися.
  4. Недостаточный контроль со стороны родителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся 9 классов
  5. Недостаточный контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА (ОГЭ).
  6. Низкая посещаемость групповых занятий обучающимися 9 классов (не было должного контроля со стороны классных руководителей – Майоровой Т.В, Новожиловой М.В.)
- 2) Мероприятия, направленные на улучшение результатов ГИА в 2022-2023 уч.году, запланированы в дорожной карте по подготовке к ГИА.

### **Учителям – предметникам:**

- Учителям – предметникам составить план работы с обучающимися выпускных классов по подготовке к ОГЭ, вести мониторинг предметных достижений.
- По результатам внутришкольных срезов, ДТ выявить «группу риска» (октябрь), составить индивидуальные образовательные маршруты для ликвидации пробелов в знаниях, реализовывать их в течение года.
- Развивать систему вариативных форм подготовки к ГИА через использование современных форм: (видеоконсультации, Интернет-ресурсы, внеурочную деятельность).
- Регулярное участие учителей-предметников в штабе по контролю за подготовкой к ГИА, работе с «группой риска», на которых будут заслушиваться учителя- предметники. В октябре будут заслушаны Майорова Т.В., Трунова И.А., Трофимова Н.В., Крауц О.В.

### **Классным руководителям:**

- Организовать разъяснительную работу с родителями.
- Вовлечь родителей в отслеживание результатов успеваемости и посещаемости учащихся 9 классов.
- Регулярное участие классных руководителей в штабе по подготовке к ГИА.

#### Со стороны административного контроля за подготовкой к ГИА:

- По результатам внутришкольных срезов, ДТ выявить «группу риска», контролировать составление и выполнение индивидуальных образовательных маршрутов учителями-предметниками;
- Создать Штаб по качеству (2-8 классы) и Штаб по подготовке к ГИА (9,12 классы). Запланировано регулярное проведение внутришкольных штабов по контролю за подготовкой к ГИА, работе с «группой риска», на которых будут заслушиваться учителя - предметники. В октябре будут заслушаны Майорова Т.В., Трунова И.А., Трофимова Н.В., Крауц О.В.
- В период осенних каникул провести педсовет и МО учителей «Организация работы учителей предметников, направленная на повышение качества подготовки выпускников к ГИА – 2022».
- Организовать разъяснительную работу с родителями.
- Сформировать план контроля подготовки обучающихся к ГИА с учетом изменений КИМ 2022-2023 года и типичных ошибок на экзаменах 20201года
- Осуществлять комплексный контроль за качеством подготовки учащихся к ГИА.
- Усилить контроль за качеством преподавания предметов, по которым проводится ГИА (посещение уроков администрацией)

#### Анализ результатов ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «СОШ № 65», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» приказом министерства образования Кузбасса № 253 от 02.02.2022 и в соответствии с приказом МБОУ «СОШ № 65» № 320 от 28.02.2022 г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5,6,7,8-х классах по графику. В настоящее время результаты обрабатываются.

#### *Количество обучающихся МБОУ «СОШ № 65», участников и призеров на городских предметных этапах ВСОШ (в течение трех последних лет)*

| 2019-2020 год                         |   |                           | 2020 -2021год                        |   |                                       |                                       | 2021 -2022год                        |                                       |                    |
|---------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Количество участников в школьном тура | Количество участников в городского тура | Победители (район/ город) | Количество участников школьного тура | Количество участников в городского тура | Победители (город)                    | Участие (регион)                      | Количество участников школьного тура | Количество участников городского тура | Победители (город) |
| 184                                   | 4/0                                     | 0                         | 192                                  | 10                                      | 2<br>Любимцев Л.,<br>Карин Е.,<br>ОБЖ | 2<br>Любимцев Л.,<br>Карин Е.,<br>ОБЖ | 160                                  | 10                                    | 0                  |

#### *Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов*

| 2019-2020 год                        |   |                    | 2020-2021 год                        |                                       |                    | 2021-2022 год                        |                                       |                    |
|--------------------------------------|---|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Количество участников школьного тура | Количество участников / городского тура | Победители (город) | Количество участников школьного тура | Количество участников городского тура | Победители (город) | Количество участников школьного тура | Количество участников городского тура | Победители (город) |
| 68                                   | 1                                       | 0                  | 68                                   | 2                                     | 0                  | 42                                   | 2                                     | 0                  |

#### *Городская многопредметная олимпиада среди учеников начальной школы (4 класс)*

| 2019-2020.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|---------------|------------------|------------------|
|               |                  |                  |

| Количество участников школьного тура | Количество участников городского тура | Победители (город)  | Количество участников школьного тура | Количество участников в городском тура | Победители (город)                        | Количество участников школьного тура | Количество участников городского тура | Победители (город) |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 37                                   | 4                                     | 2<br>(Диплом 1 степени по окружающему миру Гребеншико в Иван, Диплом 2 степени по литературному чтению Харламов Илья) | 3                                    | 12                                     | 1<br>(Диплом 3 степени Мелешенко В., ИЗО) | 12                                   | 6                                     | 0                  |

#### **Городская олимпиада «Здоровое поколение» среди учеников 9 классов**

| 2019-2020 год                        |                                       |                               | 2020-2021 год                        |                                       |   | 2021-2022 год                        |                                       |                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| Количество участников школьного тура | Количество участников городского тура | Победители (город)            | Количество участников школьного тура | Количество участников городского тура | Победители (город)                      | Количество участников школьного тура | Количество участников городского тура | Победители (город) |
| 2                                    | 2                                     | 2<br>Семенчук Ю<br>Зайцева Д. | 15                                   | 2                                     | 2<br>(3 место Скорова А., Карапетян Д.) | -                                    | 2                                     | 0                  |

Из представленных данных можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах ведется, в тоже время имеем низкий результат подготовки детей к олимпиадам.

Вместе с тем нужно отметить, что снижается активность участия в школьном туре Всероссийской олимпиады, и как следствие этого отсутствие победителей на городском этапе олимпиады.

В 2021 учебном году 89 учеников школы приняли участие в олимпиадах, входящих в Перечень Министерства образования РФ и перечень Министерства просвещения РФ:

- 85 человек приняли участие в школьном этапе ОВИО «Наше наследие», победителей - 41 человек, призеров - 35);
- в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» -4 человек (2 победителя),
- в многопрофильной олимпиаде школьников «Изумруд» по русскому языку приняли участие 2 человека.

**Вывод:** Из анализируемых данных видно, что по – прежнему остается важной проблема подготовки детей для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по основным предметам. Педагоги не уделяют должного внимания к подготовке детей к олимпиадам, часто формально относятся к проведению школьного этапа олимпиады. Труновой И.А., ответственной за проведение олимпиады, необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми в этом направлении в соответствии с современными требованиями, руководителям МО взять данный вопрос на контроль, провести обучающий разъяснительный семинар с педагогами школы.

#### **Участие обучающихся 1-4 классов в олимпиадах и конкурсах в 2021-2022 уч. году**

В 2021- 2022 учебном году в различных онлайн-олимпиадах и предметных конкурсах приняли участие 202 ученика начальных классов, из них получили дипломы победителей 1,2, 3 степени - 102 человека

#### **Участие обучающихся 5-9 классов в олимпиадах и конкурсах 2021--2022 уч. год**

В 2021- 2022 учебном году в различных онлайн-олимпиадах и предметных конкурсах приняли участие 195 учеников 5-9 классов, из них получили дипломы победителей 1,2, 3 степени - 97 человек.

#### **Участие обучающихся 10-12 классов (заочной формы обучения) в олимпиадах и конкурсах 2021-2022 уч. год**

В 2021- 2022 учебном году в различных онлайн-олимпиадах и предметных конкурсах приняли участие 15 учеников 10-12 классов заочной формы обучения, из них получили дипломы победителей 1,2, 3 степени - 5 человек.

## **XIV. Основные направления, результаты воспитательной работы за 2021 -2022 учебный год**

### **1. Реализация направлений воспитательной деятельности.**

Воспитательная деятельность школы планировалась в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по направлениям: работа с обучающимися, работа с родителями, работа с педагогическими кадрами, работа в социуме.

**Цель воспитательной деятельности школы** – создание условий для становления здорового, разносторонне развитого человека с позитивной позицией, нравственными патриотическими устоями, способного к саморазвитию и самореализации.

**Система воспитательной деятельности с обучающимися** строится по направлениям:

- духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся,
- профориентация обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование экологической культуры

включает в себя традиционные дела, школьные дела, внешкольную деятельность, предметную внеурочную деятельность, деятельность классных коллективов, ученического самоуправления, работу детских объединений.

#### **1. Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся.**

В рамках духовно – нравственного направления в течение года проходили:

##### **1. Уроки города.**

Проведено 4 урока города (Урок города «Учитель — это призвание», посвященный 150-летию кемеровского учительства 24.09.2021, урок города «Кемеровчане – деятели науки», посвященный Году науки и технологий 26.11.2021., урок города «Краеведы земли Кузнецкой», посвященный Году народного искусства и культурного наследия (январь, 2022), урок города «Они отстояли столицу», посвященный 80-летию Битвы за Москву (апрель, 2022). Используются разнообразные формы проведения уроков: тематические часы, дискуссии, творческие встречи, викторины, конкурс чтецов, посещение выставок, виртуальные экскурсии и др.

**2. Урок Победы, Уроки мужества**, посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата, Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, Дню снятия блокады города Ленинграда, Дню памяти жертв политических репрессий «Холокост – память и предупреждение», 9 мая (в рамках уроков истории, литературы).

**3. Фестиваль солдатской песни «Виктория»** к 23 февраля и **фестиваль военно-патриотической песни к 9 мая** «И песня тоже воевала».

**4. КТД, посвященные Дню пожилого человека –литературно-музыкальная гостиная «Мы за чаем не скучаем», Дню Учителя («Учитель – мастер и творец»), Дню Матери «Весенняя капель».** Классами, ответственными за мероприятия, были подготовлены и проведены концерты, на которые были приглашены не только учителя нашей школы, но и ветераны педагогического труда, родители, мамы, бабушки. Волонтерским отрядом «Добрые сердца» организованы поздравления ветеранов, оказание им адресной социальной помощи. Учащиеся 2-5 классов (75 чел) приняли участие в конкурсе рисунков «Моя мама – лучший друг», учащихся 5-6 классов - в конкурсе чтецов.

**5. Уроки, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории.**

**6. Мероприятия, посвященные Дню Победы.** Учащиеся 1-4 классов приняли активное участие в оформлении выставки рисунков «Давно отгремела война!». Для обучающихся 5-9 классов проведена Линейка Памяти, фестиваль военно-патриотической песни традиционно прошел для учащихся 1-4 классов.

**7. Акция «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана»** (наведение порядка, мытье окон ветерану труда). Изготовление и вручение открыток пожилым людям, ветеранам к праздникам календаря.

**8.** Большое внимание уделялось изучению **символики России**, Кемеровской области и г. Кемерово при подготовке к Выборам, празднованию Дня Конституции, Дня защитника Отечества, Дня Победы, в рамках уроков Города. На уроках музыки дети разучивают слова гимнов России и Кемеровской области.

**9. Участие в акции «Бессмертный полк»** Сбор информации и фото о ветеранах для оформления экспозиции посвященной жителям нашего микрорайона, участникам Вов. В течение апреля и мая проходила подготовка к акции «Бессмертный полк» и «Поздравление ветерана!». В этой акции приняли участие все ученики школы. Ребята писали письма ветеранам ВОВ, выпускали поздравительные открытки, оформляли здание школы к 9 мая, искали информацию о погибших на войне родственниках.

**Школьный музей «Эврика»** является центром патриотического воспитания обучающихся. Музейеды принимали активное участие в проведении уроков города для учащихся школы. Под руководством учителя истории и руководителя музея Дудка А.С. ребята разработали сценарии и презентации по каждому уроку. В течение года проводились экскурсии для учащихся 1-4 классов: «Кузбассу посвящается», «История казачества», «Фольклор Сибири», «Народный костюм», «Изба расскажи свою тайну» (260 чел). Активисты - музейеды приняли участие в акции по уборке и возложению цветов к могиле И.Л. Ткачева, полного кавалера Ордена Славы. Ребята активно участвовали в конкурсах разных уровней: областной конкурс на лучшую

организацию работы музеев образовательных организаций (3 место), областной заочный конкурс туристско-краеведческих путешествий и экспедиций (2 место), районной историко – краеведческой конференции «Хочу всё знать», городской поисково – краеведческой конференции «Я – кемеровчанин», городском конкурсе туристско – краеведческой деятельности «Туризм – это здорово» (1 место), межрегиональной эколого-краеведческая научно-практическая конференции школьников «Цветы, шахтерская столица» Секция «География и туризм» (сертификат участника) и др.

**В школьной библиотеке** прошли видеоуроки: «Помнить больно, забыть страшно», посвященный памяти узникам концлагерей (для уч-ся 8 классов), «Жизнь на Земле», посвященный Дню космонавтики (для учащихся 1-5 классов). Проведены экскурсии по постоянно действующим выставкам «Кемеровской области посвящается», «Всему начало здесь, в краю моем родном», «Христианин и время», «У войны не женское лицо».

В настоящее время возобновлена традиция по торжественному выносу/поднятию флага Российской Федерации. С четвертой четверти каждый понедельник стал начинаться с торжественного приветствия символа нашего государства ( предложение о том, чтобы начинать каждую учебную неделю с исполнения гимна России и поднятия флага России поддержал Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин).

Работа по военно-патриотическому воспитанию имеет 100% охват обучающихся.

Школа сотрудничает с: Сибирским Казачеством, Советом ветеранов КАО «Азот», Центром по работе с населением «Октябрь», «Предзаводской», настоятелем храма святых благоверных Петра и Февронии Муромских – Р. Б. Хлипитько, отрядом патриотической направленности «Витязь».

Работа по военно-патриотическому воспитанию имеет 100% охват обучающихся.

Для сохранения школьных традиций, а также для духовно-нравственного развития, воспитания эстетического вкуса обучающиеся школы посещали учреждения культуры города Кемерово. Наблюдается положительная динамика посещения культурных мест города. В этом учебном году обучающиеся 7-12 классов активно посещали культурные учреждения по проекту Министерства культуры России «Пушкинская карта».

#### **Взаимодействие МБОУ «СОШ № 65» с учреждениями культуры г. Кемерово в сравнении за 5 лет**

| № пп | Учреждения культуры                       | Количество обучающихся (чел/%) |           |           |           |           |
|------|---|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|      |   | 2017-2018                      | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 1    | Музыкальный театр Кузбасса им.А.Боброва   | 35                             | 25        | 28        | 35        | 40        |
| 2    | Театр драмы им. А.В. Луначарского         | 25                             | 25        | 50        | 35        | 48        |
| 3    | Филармония                                | 340                            | 250       | 280       | 280       | 290       |
| 4    | Театр для детей и молодежи                | 15                             | 25        | 30        | 35        | 50        |
| 5    | Музей ИЗО                                 | 125                            | 175       | 200       | 150       | 235       |
| 6    | Краеведческий музей, Музей Красная горка» | 140                            | 150       | 150       | 105       | 150       |
| 7    | Кинотеатры                                | 130                            | 160       | 185       | 125       | 205       |
| 8    | Библиотеки                                | 195                            | 220       | 200       | 100       | 145       |
|      | Итого                                     | 1005                           | 1030      | 1123      | 865       | 1163      |

В 2021-2022 учебном году была организована совместная досуговая деятельность детей и родителей в рамках реализации проекта **«Развивающая суббота кемеровского школьника»**. Согласно общегородскому плану в МБОУ «СОШ 65» был составлен план работы развивающей субботы школьника, в котором все субботы стали тематическими. Благодаря проекту “Развивающая суббота кемеровского школьника” 100% обучающихся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью. Для ребят были организованы выездные экскурсии в Томскую писаницу, музей-заповедник “Красная горка”, Ботанический сад, Музей Боевой Славы, Музей изобразительных искусств, филармонию, библиотеки города. Для ребят суббота стала настоящим праздником, когда с интересом, познавательно можно провести внеурочное время. При опросе родителей (законных представителей) 97% дали положительную оценку данному проекту, 27 % родителей принимали участия в различных мероприятиях по субботам.

#### **Деятельность детских объединений:**

В 2021-2022 учебном году школа продолжила участие в Российском движении школьников. На сегодняшний день в МБОУ «СОШ № 65», которая является членом РДШ, насчитывается 75 участников. Эти ученики стали активистами, наставниками и помощниками ребят нашей школы. Благодаря их инициативе и поддержке в рамках Мероприятий Российского движения школьников на 2021-2022 учебный год обучающиеся всех классов приняли участие в разных акциях и мероприятиях, таких как «Урок Победы», День Толерантности, Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» 1 декабря, участие в школьных и городских конференциях в рамках комплекса мероприятий, посвященных истории края «Моя

история» с сентября по март и других мероприятиях. Также наши ребята приняли участие в Форуме РДШ в Кузбассе, в районных и городских выборах лидеров РДШ в Кемерово, прошли подготовку в Городской образовательной школе актива «ГОША. Команда РДШ» во время осенних каникул.

Для активизации ученического самоуправления в школе продолжил работу Совет учеников школы «Большая девятка». Соуправление способствует организации и самовоспитанию ребенка. Обучающиеся 5-8 классов являлись организаторами подготовке школьных концертов ко Дню Учителя, новогодних мероприятий, тематических классных часов. Совет учеников «Большая девятка» организует деятельность школьников через работу секций: «Спорт и здоровье», «Досуг», «Наука и образование», «Патриот». В этом году министерства работали на низком уровне (редко подводились итоги успеваемости и качества по классам, нерегулярно ставилась оценка за дежурство по школе, не контролировалось посещение кружков, редко обсуждались проведенные и планируемые мероприятия). Наиболее активные ученики 8-х классов, в то же время ребята 9-х классов не принимали участия в работе самоуправления (ребята объясняли свою занятость большой нагрузкой по подготовке к ГИА). Некоторые масштабные коллективно-творческие дела не были проведены, так как продолжали действовать ограничения на проведение массовых мероприятий в связи с коронавирусом.

В 2021-2022 учебном году в школе был создан юнармейский отряд. Ребята обучаются строевой подготовке, организуют совместно с руководителем отряда коллективные дела гражданско-патриотической направленности: фестиваль солдатской песни, военно-патриотическую игру "Зарница», туристический слет.

**Вывод:** Несмотря на отдельные удачные творческие дела школьного ученического самоуправления, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В 8-9-х классах органы самоуправления были выбраны, но практически не работали, т.к. со стороны классных руководителей данная форма работы не стимулировалась, а ученики 9 классов большую часть свободного времени уделяли подготовке к ГИА.

2. Недостаточно вовлечены учащиеся начальной школы к участию в управлении жизнедеятельностью школы.

3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

4. Большую заинтересованность в школьном самоуправлении проявили ученики 8 классов: Рубцова А., Клепче Д, Карташова Е., Опарина М., Худяшов В.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу Большой девятки (необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива; активизировать ученическое самоуправление, принять активное участие в мероприятиях РДШ с привлечением большего числа обучающихся нашей школы). Также необходимо вовлечь в РДШ еще 10 % обучающихся школы (55 человек).

#### **Меры по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В начале 2021-2022 учебного года в МБОУ «СОШ № 65» в целях профилактики преступлений и правонарушений были составлены и утверждены планы:

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 65»

- План мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СОШ

№ 65»; План работы школы по гражданско – патриотическому воспитанию;

-План мероприятий по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, употребления ПАВ и курительных смесей среди обучающихся МБОУ «СОШ № 65»;

- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;

- План работы школы по правовому воспитанию учащихся;

- План мероприятий по здоровьесбережению обучающихся МБОУ «СОШ № 65» на 2021 – 2022 учебный год.

В соответствии с этими планами проводятся тематические часы, лекции, семинары, викторины для обучающихся, их родителей.

С начала учебного года несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, вовлечены в кружки и спортивные секции, посещают филармонию, драматический театр, кинозал Кузбасскино, краеведческий музей и др. В школе реализуется проект «В филармонию круглый год», «Развивающая суббота кемеровского школьника». В школе детям из малообеспеченных и многодетных семей предоставляется горячее питание .

Ежемесячно проводятся:

➤ Совместные рейды с сотрудниками ОПДН Заводского района (Турук С.Д. );

➤ Индивидуальные консультации и беседы школьного педагога- психолога – Поповой М.А. с родителями несовершеннолетних и детьми группы риска;

➤ «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений» (3 среда месяца)

➤ «Нормы поведения подростков в обществе», «Законы жизни школьного коллектива», «Права и обязанности в нашей жизни»;

➤ Посещение семей, в которых воспитываются несовершеннолетние группы риска, социальным

педагогом - Ирناзаровой М.Г., классными руководителями, зам. директора по ВР- Лисиенковой О.Е. ;

- Дни правовой помощи;
- Встречи и беседы с инспектором ОПДН Заводского района –Турук С.Д. («Разъяснение законодательных норм и ответственности, предусмотренной за нарушение правопорядка, а также совершение различных правонарушений и преступлений»);
- Беседы социального педагога: «Вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия», «Ты имеешь право...»

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы работы по СПМ.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

#### **Результат работы:**

1. Работе с трудными подростками в школе находится на удовлетворительном уровне. Наблюдается снижение несовершеннолетних и семей, состоящих на ВШУ, ОПДН и КДНиЗП Заводского района. В июне 2022 года на учете в ОПДН и ВШУ состоит 4 обучающихся, семей, состоящих на ВШУ, ОПДН -7. За каждым обучающимся, состоящем на учете закреплен наставник-классный руководитель, который в течение всего учебного года, включая летний период, ведет дневник наблюдений, а также реализует индивидуальную программу реабилитации и адаптации несовершеннолетнего, находящегося в СОП, и его семьи.

2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.

*Выявлено проблемное поле:*

Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

#### **Выводы:**

- продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних;
- составить план по правовому всеобучу детей и родителей;
- провести исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;
- классным руководителям выявить семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.

#### **Возможные пути преодоления недостатков:**

Классным руководителям вести мониторинг успеваемости обучающихся, охват детей доп.образованием, отслеживать уровень воспитанности учащихся, склонными к правонарушениям и находящимися в сложной жизненной ситуации.

Анализируя рейтинг участия учащихся в традиционных школьных спортивных мероприятиях, можно отметить стабильность в результатах деятельности школы по данному направлению

**Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни** является приоритетным направлением воспитательной деятельности школы 2021 – 2022 учебного года. Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. Для достижения данной цели осуществлялась работа профильного отряда ЮИД «Зебра»; работа с родителями по профилактике ДДТТ; работа с обучающимися через проведение Уроков Безопасности, Линеек Безопасности, профилактических бесед, участие в конкурсном движении и акциях разного уровня; работа с учителями с целью обучения современным формам работы по обучению ПДД с обучающимися и родителями. Были проведены инструктажи по технике безопасности, традиционные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; организованы беседы с представителями правоохранительных органов.

Проведенный анализ показал, что в школе проводилась целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ДДТТ среди обучающихся, родителей и педагогов, созданы благоприятные условия для изучения ПДД и профилактики ДДТТ. Работа по профилактике ДДТТ велась в тесном контакте с инспектором ГИБДД управления МВД России по г. Кемерово Хамзиным А.А. В рамках операции «Каникулы» четыре раза в год проведены беседы с учениками, линейки «Это важно знать каждому!».

В рамках общероссийской акции «Призывник», приуроченной к началу осенней призывной кампании, с 1 октября по 12 декабря 2021 года, в школе были проведены профилактические беседы с учащимися 9-х классов. В ее организации и проведении приняли участие старший инспектор ОПДН отдела полиции «Заводский» Управления МВД России по г. Кемерово майор полиции Турук С.Д. Основной целью акции «Призывник» стала пропаганда здорового образа жизни, безопасного поведения на дорогах города, в общественных местах; предупреждение фактов незаконного распространения и профилактика потребления наркотических средств среди молодых людей. Под руководством заместителя директора по БЖ Якубенко О.А. в школе разработан маршрут безопасного движения ребенка в школу; в дневники обучающихся вклеены памятки по профилактике ДДТТ; в холле есть стенд по профилактике ДДТТ; в каждом классном уголке ведется раздел «Уголок Безопасности», где ученики под руководством классных руководителей публикуют информацию, размещают памятки по профилактике ДДТТ. В школе есть специализированная территория - учебный перекресток для отработки практических навыков. Вопросы безопасности дорожного движения

изучались на таких предметах, как «ОБЖ», «Окружающий мир», «Обществознание», «Право» и др. Организация работы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировалась по возрастным периодам. На классных часах выполнялся план по изучению ПДД. В течение учебного года классные руководители проводили инструктажи по профилактике ДДТТ, беседы по темам «Безопасный путь в школу и домой», «Знай правила дорожного движения как таблиц умножения», «Внимание – дорога!». В школе функционировал отряд ЮИД «Зебра».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. На заседании методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы изучения ПДД. Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на административных и инструктивных совещаниях. Общий охват мероприятиями по профилактике ДДТТ – 100%.

С целью профилактики вредных привычек были организованы четыре встречи учащихся 6,7,8,9 классов с психологом кабинета медико-психологической и наркологической помощи. В феврале 2022 года в рамках проведения антинаркотической акции «Родительский урок» в школе состоялась встреча учеников 7-9 классов с инспектором ОПДН Заводского района – Турук С.Д, а в декабре 2021 года прошла антинаркотическая акция «Классный час». С целью пропаганды здорового образа жизни в 2021 – 2022 учебном году прошли тематические часы и беседы: «Вредные привычки», «Курение – коварная ловушка», «Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность», «Нет наркотикам!», «Стоп, СПИД!», «Профилактика употребления ПАВ».

Совместно с учителями физической культуры были организованы и проведены следующие мероприятия: спортивная эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее» для 1-6 классов; тематическая спортивная эстафета «Мальчиш-Кибальчиш», приуроченная ко Дню Защитника Отечества; акция «День отказа от курения»; акция «Телефон Доверия» (октябрь, апрель); участие в городской акции «Мы – против СПИДа и наркотиков»; акция «Белая ромашка». конкурс рисунков «Я рисую улыбку», единые классные часы «Твое свободное время», «Правильное питание – здоровое питание».

В школе сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как «День здоровья», военно-спортивная игра «Зарница», туристический слет, легкоатлетическая эстафета, фестиваль сдачи норм ГТО.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности – 100 %.

Очень важным вопросом здорового образа жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В 2021 – 2022 учебном году в содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков были включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом Поповой М.А. в течение года были проведены:

- индивидуальные консультации с родителями обучающихся по гармонизации детско-родительских отношений:

- индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» развития кризисных ситуаций.

Вопросы профилактики не остались без внимания и в каникулярный период. Учащиеся, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, посещались регулярно классными руководителями и членами Совета профилактики, а также социальным педагогом.

Вывод: Результатом проделанной работы В 2021 – 2022 учебном году - в школе не было попыток суицидального характера. Наблюдается стабильная динамика в течение нескольких лет подряд.

Анализируя рейтинг участия обучающихся в традиционных школьных спортивных мероприятиях, можно отметить стабильность в результатах деятельности школы по данному направлению.

### **ВЫВОД:**

1. В течение года проводились воспитательные мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы

2. Спортивно-оздоровительная работа велась на удовлетворительном уровне, ребята принимали участие в районных, городских, региональных соревнованиях, однако имели низкую подготовку - по результатам районных соревнований – грамоты только за участие.

### **Участие школьников в районных и городских соревнованиях**

В 2021-2022 году обучающиеся школы приняли участие в 47 творческих конкурсах, олимпиадах и конференциях.



Всего: участие – 432, победа -64

Международный – участие – 23, - диплом 1,2, 3 степени – 17

Всероссийский – участие – 289, победа – 9

Региональный – участие – 29, победа – 15

Муниципальный -91, победа –23

| №  | Название конкурса, олимпиады   | Результат                                   | Кол<br>-во | Уровень       |
|----|--|---|------------|---------------|
| 1  | Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией   | участие                                     | 5          | всероссийский |
| 2  | Городской марафон игр «Будь в движении с РДШ»  | участие                                     | 7          | муниципальный |
| 3  | Заочный конкурс фотографий «Профессия глазами детей»   | 1 место                                     | 3          | региональный  |
| 4  | Региональный конкурс « Крылатые соседи» (номинация: «Птицы – герои сказок и рассказов»)  | 2 место                                     | 1          | региональный  |
| 5  | Международная профориентационная акция День ИТ –знаний 2021»   | Участие                                     | 15         | Международный |
| 6  | Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»  | Участие<br>1 место                          | 4<br>1     | муниципальный |
| 7  | Большой этнографический диктант  | участие                                     | 10         | всероссийский |
| 8  | Международная просветительская акция «Географический диктант»  | участие                                     | 5          | международный |
| 9  | Всероссийский дистанционный конкурс «Золотая рыбка»  | 1 место                                     | 7          | всероссийский |
| 10 | Районный конкурс-выставка рисунков и фотографий «Мой милый друг»   | Диплом за<br>3 место                        | 3          | муниципальный |
| 11 | Межрегиональный детско- юношеский фотоконкурс «Я и Мой мир»  | 3 место –1<br>чел, участие -<br>3 чел       | 20         | муниципальный |
| 12 | Конкурс рисунков «Шахтер, а это значит...», в рамках 6 Межрегиональной олимпиады по направлению «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» | 1 место,<br>2 место,<br>3 место,<br>участие | 5          | региональный  |
| 13 | Образовательный марафон «Волшебная осень»  | участие                                     | 33         | всероссийский |
| 14 | Всероссийский фестиваль «Краски Чувашии – 2022»  | участие                                     | 3          | всероссийский |
| 15 | Всероссийский конкурс «Твори добро»  | 1 место                                     | 25         | всероссийский |
| 16 | Всероссийский дистанционный конкурс «Моя будущая профессия»  | Диплом 1<br>степени                         | 1          | всероссийский |
| 17 | Международный конкурс «Зеленая планета»  | 2 место, 3<br>место,<br>участие             | 5          | международный |
| 18 | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»  | Диплом 1<br>степени                         | 3          | международный |
| 19 | Районная экологическая акция «Помоги птице зимой» в номинации «Зимующие птицы Кузбасса»  | участие                                     | 5          | муниципальный |
| 20 | Районная экологическая акция «Помоги птице зимой» в номинации «конкурс кормушек «Каждой пичужке – наша кормушка»   | участие                                     | 5          | муниципальный |
| 21 | Городской конкурс на лучшую новогоднюю поделку «Дорожный знак на новогодней елке»  | Участие                                     | 3          | муниципальный |
| 22 | Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»  | участие                                     | 2          | муниципальный |
| 23 | Городской конкурс на лучшую работу экскурсионного бюро в рамках археологической экспедиции «Лето -2021»  | Дипломы за 1<br>место                       | 4          | муниципальный |
| 24 | Международный конкурс рисунков «Волшебные узоры. Павлин»   | Дипломы за<br>1, 2, 3 место                 | 6          | международный |
| 25 | Всероссийский творческий конкурс «Новогодняя мастерская»   | Дипломы 2<br>место                          | 3          | всероссийский |
| 26 | Всероссийский творческий конкурс Птичья столовая»  | Дипломы 2<br>место                          | 2          | всероссийский |
| 27 | Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения»  | Диплом 1<br>степени                         | 5          | международный |
| 28 | Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю» в номинации «Профессии Великой победы»  | сертификат                                  | 5          | областной     |
| 29 | Всероссийская блиц-олимпиада «Культура здорового образа жизни»   | 3 место                                     | 1          | всероссийский |
| 30 | Городской тур олимпиады «Здоровое поколение»   | 3 место                                     | 2          | муниципальный |
| 31 | 13 городская поисково – краеведческая конференция «Я – кемеровчанин»   | Участие,<br>Диплом 2                        | 2          | муниципальный |

|    |   |                    |          |                 |
|----|---|--------------------|----------|-----------------|
|    |   | степени            |          |                 |
| 32 | Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы» в номинации «О них заботится человек»   | Диплом 1 степени   | 2        | региональный    |
| 33 | Областной открытый конкурс фотографий «Красота природы» в номинации «Микромир»  | Диплом 1 степени   | 2        | региональный    |
| 34 | Областной заочный конкурс туристско-краеведческих путешествий и экспедиций номинация «Туристско-краеведческая экспедиция»                   | 3 место            | 12       | региональный    |
| 35 | Городской конкурс туристско – краеведческой деятельности «Туризм – это здорово»   | 1 место, 3 место   | 2        | муниципальный   |
| 36 | Открытая поисковая конференция «Хочу всё знать - 2022»  | участие            | 3        | муниципальный   |
| 37 | 13 межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция школьников «Цвети, шахтерская столица» Секция «География и туризм» | Участие            | 3        | региональный    |
| 38 | Районный конкурс «Юный пропагандист»  | участие            | 10       | муниципальный   |
| 39 | Районный конкурс «Безопасное колесо»  | Участие<br>1 место | 10<br>10 | муниципальный   |
| 40 | Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»  | 1,2, 3 места       | 5        | международный   |
| 41 | Всероссийский Урок «Цифры»  | Участие            | 122      | всероссийский   |
| 42 | Межрегиональный конкурс рисунков «Удивительный космос»  | 3 степени, участие | 2        | межрегиональный |
| 43 | Всероссийский экологический урок  | участие            | 35       | всероссийский   |
| 44 | Областная викторина «Заповедные земли»  | участие            | 4        | региональный    |
| 45 | Всероссийский урок «Чистый город начинается с тебя»   | участие            | 15       | всероссийский   |
| 46 | Всероссийский экоурок «Сила леса»   | участие            | 20       | всероссийский   |
| 47 | Городской конкурс хорового пения «Битва хоров – 2022»   | участие            | 10       | муниципальный   |
| 48 | Всероссийский конкурс «Наше наследие»   | участие            | 57       | всероссийский   |
| 49 | Международный конкурс «Здоровый образ жизни для детей и подростков»   | 1 место            | 1        | международный   |

### **Организация работы с обучающимися по экологической направленности**

С целью воспитания у обучающихся бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние окружающей среды в 2021 – 2022 учебном году была организована работа в следующих направлениях:

- проведение бесед, викторин, круглых столов, просмотр видеороликов по экологическим темам
- организация школьного конкурса фотографий «Природа Кузбасса»,
- участие в экологических акциях: «Помоги птице зимой», «Добрые крышечки», «День птиц», акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»; «Всероссийский день посадки леса».

Также были проведены школьные дела: урок «Экология и энергосбережение» в рамках Дня знаний 1 сентября (1-9 кл); Туристический слет, в котором приняли участие все обучающиеся школы; уроки экологической грамотности «Мы за чистый Кузбасс», которые прошли с 10 по 25 сентября в 1-9 классах в рамках уроков «География», «Биология», «Экология», «Окружающий мир»; школьная конференция учебно-исследовательских работ «Юный исследователь»; экологические субботники по уборке территории школы и закрепленной территории микрорайона, побелка стволов деревьев, выставка рисунков по охране окружающей среды «Берегите леса от пожаров!»;

- экологический диктант в рамках уроков русского языка «Не жги сухую траву в лесу», мероприятия, приуроченных к событиям: День воды, День леса, День птиц, День Земли.

Формированию у обучающихся экологической культуры способствует изучение курса «Экология» в рамках внеурочной деятельности. Также школа сотрудничает с ЦТ Заводского района. Преподаватели ЦТ вели кружковую деятельность на базе нашей школы, были сформированы отряды 2-5 классов «Эколята». Ребята принимали активное участие в экологических акциях.

Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на воспитание бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние окружающей среды –91%.

В течение 2021-2022 года большая работа уделялась вопросам **профориентации**:

- организованы профориентационные пробы обучающихся;
- участие во всероссийской акции «Билет в будущее» по самоопределению учащихся (2 раза в год)
- организованы встречи учащихся с представителями средних и высших учебных заведений;
- организованы экскурсии:

в Губернаторское училище народных промыслов, Медицинский колледж, Кемеровский горнотехнический техникум, проф. экскурсия на КАО «Азот», Экскурсия в техникум информационных технологий, экономики и права Кемеровского института РЭУ имени Г.В. Плеханова, Сибирский политехнический техникум»;

- проведена профориентационная декада, в рамках которой было проведено анкетирование профессиональных предпочтений учащихся школы.

## Организация работы по проведению профессиональных проб для обучающихся 7-9 классов

В 2021-2022 уч. году ученики школы продолжили проходить профпробы на базе учреждений среднего и высшего профессионального образования, с которыми у школы заключен договор или соглашение о совместной деятельности: ГПОУ «Сибирский политехнический техникум», ГКПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум», ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина, ФГБОУВО «Куз ГТУ имени Т.Ф. Горбачева».

Анализ полученных сертификатов, приказов о посещении мероприятий по профориентации в 2021-2022 году показывает, что прошли профессиональные пробы:

- ГПОУ «Сибирский политехнический техникум» по программам «Веб-дизайн» и «Лабораторный химический анализ» в объеме 16 часов;
- Профпробы на базе ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг» (10 человек - по программе «Кулинарная студия» в объеме 16 часов)
- Профпробы на базе ГКПОУ «Кемеровский горнотехнических техникум» по специальности «Горный техник-технолог», по специальности «Электромонтер» .
- Весенняя профильная школа естественнонаучной направленности АГРОШКОЛА» (ГСХА)
- Профессиональные пробы по маникюру и парикмахерскому мастерству
- Профпробы по росписи по металлу.

На базе ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина» прошли профпробы 4 человека - 2 по программе ««Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» в объеме 4 часов и 2 - по программе «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Ветеринария» в объеме 4 часов.

Необходимо отметить, что интерес обучающихся к посещению профпроб растет. Некоторые ребята посетили по несколько профпроб в разных учебных заведениях.

- обучающиеся 9 класса тоже стали активнее. На базе ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина» прошли профпробы 16 человек- 12 по программе ««Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники» в объеме 4 часов и 4 - по программе «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Ветеринария» в объеме 4 часов.

**Вывод:** Анализ представленных данных показывает, что ребята выбирают в основном технические специальности, так как планируют после окончания 9 класса поступать в учреждения СПО, то есть наиболее востребованным является информационно - технологическое предпрофильное направление.

Но востребованными являются также направления профпроб, связанные с социально - гуманитарным направлением (программа

«Гостиничное дело» и «Управление качеством процессов и услуг» оказалась актуальна для девочек ).

Востребованным остается и социально-экономическое направление предпрофильной подготовки (интересными для школьников оказались программы «Банковское дело»» «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Ветеринария»). Учитывая пожелания детей, школа продолжает работу по данным 3 направлениям предпрофильной подготовки, так как некоторые ребята охотно посещают одновременно профпробы, связанные с разными направлениями, так как еще не определились с дальнейшим профессиональным маршрутом по окончании 9 класса.

Запланированная работа по организации и проведению профпроб в 2021-2022 учебном году выполнена в полном объеме.

## Работа с родителями

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является **семья**. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Работа в этом направлении велась через:

1. Заседания родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Классные и общешкольные мероприятия. На начало года проводится диагностика семей, составляются социальные паспорта классов, школы, формируются информационные банки данных об учащих.

Основными проблемами родителей являются:

- отсутствие достаточной педагогической и психологической грамотности,
- отсутствие личного авторитета у ребёнка,
- низкая эффективность, либо неправильность выбранной линии семейного воспитания. Дети чаще всего бесконтрольны (отъезд родителей на заработки, пьющие родители и др.)

Работа с семьей начинается с диагностики проблем семьи, на основе которой планируется проведение просветительской работы (беседы, лекции, консультации); далее привлекаются к работе с родителями инспектора по делам несовершеннолетних, привлекаются родители к участию в делах школы, в совместных со школой мероприятиях (День здоровья, День именинника, тематические семейные праздники и др.).

Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей позволяет повысить психологическую и правовую культуру

родителей в сфере межличностных, семейных отношений, содействовать преодолению конфликтных ситуаций в семье, корректировать внутрисемейные отношения, снизить риск правонарушений и употребления ПАВ, своевременно проводить профилактику пропусков уроков и неуспеваемости.

Практика работы школы с семьей дает положительные результаты:

- повышение уровня рефлексии ценности семейного воспитания участниками учебного процесса;
- повышение заинтересованности родителей жизнью ребенка, предупреждение возникновения проблем и своевременное их решение;
- более уважительное отношение учащихся к родителям (мониторинг на основе анкетирования);
- повышение личной заинтересованности и активности родителей в жизни школы.

На начало года сформированы информационные банки данных об учащихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учёте в КДН.

#### **Работа с педагогическим коллективом**

Анализируя воспитательную деятельность **классных руководителей** необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребёнка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

Анализируя воспитательную деятельность **классных руководителей**, необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребёнка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Основные задачи, над которыми работают учителя начальной школы:

- создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе (1 а, 1б Гатиятуллина Т.Р., Квасникова Н.Ю.)
- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе (2 а, б,- Антонова И.Г., Погодкина И.А.)
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка (3 а, 3б класс Ирнарзорова М.Г., Крауц О.В.)
- воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории Кузбасса;- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни (4А, Б, В классы Бакланова Н.И., Ляшенко В.В.)

Успешность воспитательной работы во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учеником и родителями. Традицией начальной школы остаётся проведение семейных праздников: «День матери», «Прощание с Букварем», «Здравствуй, Новый год» и др. Проведённые родительские собрания, заседания родительского комитета, консультации для родителей показали умение классных руководителей использовать в работе новые формы работы – «Дни открытых дверей», тренинги, круглые столы. Однако не все классные руководители начальной школы показали положительную динамику по созданию и развитию личностных характеристик классного коллектива. Так, у молодого специалиста Погодкиной И. А. слабо сформирован классный коллектив, отсутствует мотивация к обучению у некоторых учеников. Учитель мало уделяет внимания по сплочению коллектива, не использует новые активные формы работ, проводит в основном только традиционные классные часы. В 4 «В» классе дети особой категории – дети с ЗПР и УО. Классный руководитель Ляшенко В.В. старается уделять больше внимания данным детям, их родителям. Ученики активно участвуют в школьных мероприятиях, однако у них слабо развита эмоционально - волевая сфера, многие из них не могут контролировать свои эмоции. С этой целью в классе работает педагог- психолог, логопед.

Классные руководители 5-9 классов работают над:

- Созданием максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности и адаптации в 5 классах (5 класс- Скланкина Е.С., Попова М.А.),
- Развитием индивидуальных качеств личности уч-ся и созданием условий для развития познавательных интересов, кругозора уч-ся ( 6 классы –Зубова И.Ю., Червова Е.С.);
- Привитием навыков работоспособности и воспитанием ответственного отношения к трудовой деятельности, формированием гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции(7 классы. Зубова И.Ю, Трофимова Н.В., Попова М.А.).
- Приобретением положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формированием устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни (8 классы – Лисиенкова О.Е., Трофимова Н.В., Марчук В.М.);
- Созданием внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-

нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии (9 классы Новожилова М.В., Майорова Т.В.)

Анализируя участие обучающихся 5-9 классов в мероприятиях класса и школы, необходимо отметить, что пятиклассники активно влились в жизнь «Школьного городка», шестиклассники отлично себя проявили при проведении акций по наведению порядка на территории школы и на её окрестностях.

Однако ученики 6 «А» класса неохотно интересуются новым, коммуникативные способности развиты слабо, в классе отсутствует взаимовыручка и взаимопомощь. Классному руководителю, Зубовой И.Ю. сложно объединить детей, так как в классе находятся дети с ЗПР, ОВЗ, пришедшие из других классов.

Обучающиеся 6 «Б» класса показали высокий уровень воспитанности. Классный руководитель, Червова Е.С., способствует развитию познавательности, кругозора обучающихся, проводя интересные классные и внеклассные мероприятия (экскурсии, проф.пробы, мастер-классы, встречи с интересными людьми). Ребята 8 «Б» класса показали насколько стал дружнее их класс. В течение года они были участниками многих мероприятий.

В 9 классах основное внимание классные руководители уделяли воспитанию активной жизненной позиции учащихся, развитию чувства долга, повышению уровня воспитанности, созданию условий для самоопределения, саморазвития, самореализации личности. Однако у обучающихся 9 «а» класса низкий уровень воспитанности прослеживается с 8 класса.. У обучающихся низкая мотивация к обучению, самореализации личности. Многие ребята из социально неблагополучных семей. Однако Майорова Т.В., классный руководитель весь год проводила классные часы по нравственному воспитанию, беседы по ЗОЖ «Что делает человека здоровым и счастливым?», «Здоровье- богатство во все времена».

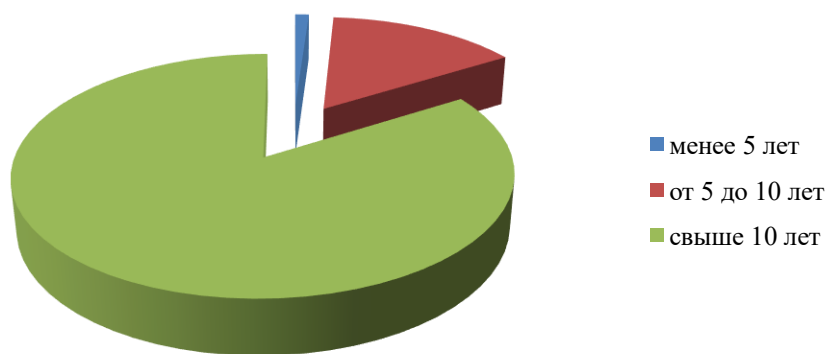
Учащиеся школы 100 % охвачены различными видами внеурочной деятельности. Сегодня в условиях модернизации системы образования предъявляются требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен на высоком уровне, компетентно и творчески решать сложные профессиональные задачи.

Этому способствует МО классных руководителей, которым руководит учитель русского языка и литературы – Лисиенкова О.Е.

В школе работает 19 классных руководителей из них:

- в 1-4 классах - 8 педагогов;
- в 5-9 классах – 9 педагогов
- в 10 -12 заочных группах – 1 педагог.

Стаж работы в должности классного руководителя



В течение 2021 – 2022 учебного года было организовано и проведено 4 заседания МО классных руководителей и неделя классных руководителей «Панорама классных дел»

Тематика заседаний МО определялась задачами методической работы школы на год. При выборе тем учитывались направленность методической темы школы и МО, профессиональные запросы классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества воспитательной деятельности. На заседаниях МО выступили Новожилова М.В., Попова М.А., Трофимова Н.В., Червова Е.С.

Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются в педагогической помощи и поддержке. Это потребность в новых психолого-педагогических знаниях и путях их использования в практической деятельности, в диагностике воспитательного процесса, в разработке программ воспитания, знакомство с вариативными педагогическими технологиями и др. т.е. одной из основных задач МО классных руководителей является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства молодого классного руководителя. С этой целью проводились групповые и индивидуальные консультации по вопросам планирования, организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы по различным направлениям (планирование воспитательной

деятельности, педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива, организация самоуправления в классе, организация дополнительного образования, профилактическая работа) и т.д.

В течение года проводилась аналитико-диагностическая работа с коллективом классных руководителей: формирование банка данных о классных руководителях, сбор сведений о методических темах классных руководителей, анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей, мониторинг участия классных руководителей в конкурсах, анализ методической работы классными руководителями, отчет классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска».

Результаты диагностики показали, что классные руководители испытывают методические трудности в таких вопросах, как

- преимущество в воспитании между детским садом - начальной школой – средним звеном;
- обобщение личного опыта;
- коррекция взаимоотношений учителя с учеником.

Поэтому в следующем году необходимо включить в план работы МО классных руководителей и провести ряд методических мероприятий по данным направлениям.

### **ВЫВОДЫ:**

В работе МО классных руководителей за 2021 – 2022 учебный год наблюдаются определенные успехи:

- активное использование классными руководителями разнообразных форм и методов воспитания;
- активное включение учащихся школы в подготовку и проведение классных часов и внеклассных мероприятий;

- проведение онлайн – мероприятий, публикация в Инстаграм

**Однако в работе имеются следующие недостатки и проблемы:**

- недостаточно эффективно используются ресурсы системы повышения квалификации и педагогического мастерства классных руководителей.
- низкий процент участия классных руководителей в различных конкурсах, проектах и программах, современных технологий воспитания.
- недостаточное использование в практике работы с классом проектной деятельности (мини-проектов).

### **В 2022-2023 учебном году планируется**

- начать реализацию новой «Программы воспитания» в НОО, ООО и СОО
- систематизировать работу МО по основным направлениям;
- систематизировать диагностико-аналитическую работу с учащимися, а также мониторинг результативности работы классных руководителей;
- организовать подготовительную работу для участия классных руководителей в различных конкурсах инновационных проектов и программ, современных технологий воспитания.

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес, готовят к участию в разных творческих конкурсах. В целом, работу кружков можно считать удовлетворительной. Однако работа в спортивных кружках не дала результатов в спортивных соревнованиях.. Основная проблема – сохранность контингента воспитанников. Учреждение расположено в частном секторе, занятия в школе проходят в 3 смены, не хватает кабинетов для проведения кружковых занятий. Однако обучающиеся школы ежегодно участвуют в городских научно-практических конференциях, в олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.

### **Выводы:**

1. Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 65» соответствует основным направлениям, находится на удовлетворительном уровне.
2. За 2021-2022 уч. год выполнен план воспитательной работы, охвативший весь контингент учащихся, часть работы выполнялась в онлайн- режиме..

### **Рекомендации на 2022-2023 учебный год:**

1. 100% вовлечение детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы;
2. Работать над:
  - активизацией творческого потенциала учащихся;
  - разработать модель школьного самоуправления;
  - создание системы воспитательной деятельности в классных коллективах;
  - привлечением семьи к организации образовательной деятельности в школе;
  - провести обобщение работы классного руководителя Майоровой Т.В.;
  - внедрению в практику новых педагогических технологий;
3. Систематизировать работу по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
4. Создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

В 2021-2022 уч. году в кружках и секциях занимались 376 человек и 88 человек в городских кружках разной

направленности. В творческих конкурсах 142 ребенка приняли участие, завоевали 25 призовых мест, однако в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам призовых мест нет, только грамоты за участие.

### Результативность кружков и спортивных секций

| № № | Название мероприятия   | Место                          | Кол-во чел. | Уровень   | Кружок, спортивная секция  |
|-----|--|--------------------------------|-------------|-----------|--|
| 1   | Квест – игра «Горняцкий забой», к Дню Шахтёра                                      | участие                        | 5           | Мун-ный   | Попова М.А.  |
| 2   | Городская поисково – краеведческая конференция «Я – кемеровчанин»                  | Участие,                       | 4           | Мун-ный   | Музей МБОУ «СОШ № 65» (руководитель: Дудка А.С.)                 |
| 3   | Городская экологическая акция «Помоги птице зимой»                                 | участие                        | 4           | Мун-ный   | Кружок «Юный цветовод» (руководитель Червова Е.С.)               |
| 4   | Районный фотоконкурс «Мой мир»   | 3 место,<br>2 место<br>1 место | 4           | Мун-ный   | Кружок «Бусинка» (руководитель: Квасникова Н.Ю.)                 |
| 5   | Битва хоров  | участие                        | 12          | Мун-ный   | Вокальный кружок (руководитель – Зубова И.Ю.)                    |
| 6   | Районная поисковая конференция «Хочу всё знать»                                    | Участие,1,<br>2,3место         | 5           | Мун-ный   | Музей МБОУ «СОШ № 65» (руководитель: Дудка А.С.)                 |
| 7   | Районный конкурс «Душа моя в душе природы»   | участие                        | 4           | Рег-ный   | Кружок «Бусинка» (руководитель: Квасникова Н.Ю.)                 |
| 8   | Исторический диктант   | участие                        | 7           | Мун-ный   | Отряд правопорядка ЮДП «Сокол» (руководитель Трофимова Н.В.)     |
| 9   | Городской Форум детско – юношеских объединений «Город будущего. Время выбрало нас» | участие                        | 10          | Мун-ный   | Музей МБОУ «СОШ № 65» (руководитель: Дудка А.С.)                 |
| 10  | Районная экологическая акция «Подари свой лес потомкам!»                           | 1 место<br>3 место             | 1<br>3      | Мун-ный   | Кружок «Юный цветовод» (руководитель Червова Е.С.)               |
| 11  | Акция «Серая шейка»  | участие                        | 8           | Мун-ный   | Кружок «Юный цветовод» (руководитель Червова Е.С.)               |
| 12  | Всероссийская акция «Остановим СПИД вместе»  | участие                        | 25          | Всер-ский | Волонтерский отряд «Добрые сердца» (руководитель – Червова Е.С.) |
| 13  | Квест-игра «За здоровый образ жизни»   | участие                        | 6           | Мун-ный   | Волонтерский отряд «Добрые сердца» (руководитель – Червова Е.С.) |
| 14  | Районный конкурс «Юный пропагандист»   | участие                        | 10          | Мун-ный   | Новожилова М.В. кружок отряд ЮИД «Зебра»                         |
| 15  | Районный конкурс «Безопасное колесо»   | Участие                        | 10<br>10    | Мун-ный   | Новожилова М.В. кружок отряд ЮИД «Зебра»                         |
| 16  | Краеведческий квест «Зимние игры»  | 1 место                        | 7           | Мун-ный   | Музей МБОУ «СОШ № 65» (руководитель: Дудка А.С.)                 |
| 17  | Квиз «О природе»   | участие                        | 21          | Мун-ный   | Д/о «Эколята, руководитель :Рогова Л.В.                          |

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес, готовят к участию в разных творческих конкурсах. В целом, работу кружков можно считать удовлетворительной. Однако работа в спортивных кружках не дала результатов в спортивных соревнованиях.. Основная проблема – сохранность контингента воспитанников. Учреждение расположено в частном секторе, занятия в школе проходят в 3 смены, не хватает кабинетов для проведения кружковых занятий. Однако обучающиеся школы ежегодно участвуют в городских научно-практических конференциях , в олимпиадах, в творческих конкурсах разного уровня.

### ХШ.

### Социальная активность и социальное партнерство учреждения

|            |   |
|------------|---|
| КРИП и ПРО | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>- переподготовка педагогических кадров, организация курсов повышения квалификации;</li> <li>- проведение семинаров, научно-практических конференций.</li> </ul> |
|------------|---|

|   |  |
|---|--|
| МОУ ДПО «НМЦ»   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-методическое сопровождение и инновационной деятельности;</li> <li>- методическая помощь педагогам;</li> <li>- методическая помощь педагогическим работникам;</li> <li>- повышение квалификации учителей;</li> <li>- проведение семинаров и научно-практических конференций.</li> </ul>   |
| Центр диагностики и консультирования  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогического сопровождение обучающихся;</li> <li>- «дни специалиста»;</li> <li>- консультации психологов;</li> <li>- ПМПК;</li> <li>- проведение обучающих семинаров;</li> <li>- коррекционная работа с обучающимися;</li> <li>- диагностика и коррекция проблем обучающихся и родителей;</li> <li>- коррекционные тренинги для обучающихся, родителей и педагогов.</li> </ul>   |
| Городской Совет ветеранов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- классные часы;</li> <li>- уроки здоровья;</li> <li>- проведение праздничных мероприятий;</li> <li>- проведение уроков города.</li> </ul>  |
| МБОУ «СОШ №7»   | - реализация ООП ООО в области предмета «Технология»   |
| Центр помощи семье и детям Заводского района.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции по здоровому образу жизни;</li> <li>- профилактические игры;</li> <li>- «Дни здоровья»;</li> <li>- спортивные соревнования;</li> <li>- классные часы.</li> </ul>  |
| Совет ветеранов Афганистана и Чечни, Совет ветеранов учителей и ветеранов Заводского района | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение уроков мужества;</li> <li>- уроков города;</li> <li>- проведение Линеек памяти;</li> <li>- фестивалей солдатской песни;</li> <li>- проведение патриотических акций, конкурсов;</li> <li>- проведение праздников для ветеранов «От всей души».</li> </ul>   |
| Отдел подразделения по делам несовершеннолетних при УВД Заводского района                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование, групповые и индивидуальные беседы с учащимися и родителями из социально-опасных семей;</li> <li>- проведение совместного со школой «Совета профилактики»;</li> <li>- консультации для учащихся и родителей;</li> <li>- сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей;</li> <li>- совместная программа работы с семьями;</li> <li>- классные часы;</li> <li>- профилактические рейды на микроучастке;</li> <li>- посещение воспитательных мероприятий;</li> <li>- посещение семей обучающихся.</li> </ul> |
| Наркологический кабинет Заводского района и Центр борьбы со СПИДом.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактическая работа с подростками;</li> <li>- работа по программам «Скажи, нет!» и «Путешествие во времени»;</li> <li>- акции по здоровому образу жизни;</li> <li>- участие в городской акции «Мы против СПИДа наркотиков».</li> </ul>  |
| Сибирский округ Кемеровского отделения казачества. Ансамбль казачий песни «Казачья тройка». | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание экспозиции в школьном</li> <li>- совместная работа с музеем «Казачество»;</li> <li>- охрана обучающихся в летних экспедициях;</li> <li>- участие в общешкольных конференциях;</li> <li>- участие в проекте «7 фестивалей».</li> </ul>  |
| Областной департамент по национальностям  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание методической помощи при подготовке фестивалей народов Кузбасса;</li> <li>- налаживание связей с диаспорами народов;</li> <li>- участие диаспор в проекте «7 фестивалей».</li> </ul>  |
| Центр занятости населения   | - организация работы трудовых бригад в летний период.  |

Школа продолжает сотрудничество с организациями микрорайона № 14, Заводского района, города, которое благотворно влияет на Школа сотрудничает с: Казачеством, Советом ветеранов КАО «Азот», Центром по работе с населением «Октябрь», «Предзаводской», музыкальный театр Кузбасса им.А.Боброва, театр драмы им. А.В. Луначарского, филармония, театр для детей и молодежи, музей ИЗО, краеведческий музей, музей «Красная горка», кинотеатры и библиотеки города, областной и городской центры туризма, областная и городская станции юных натуралистов,



### **Взаимодействие с социумом**

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 65» считает необходимым укрепление связи с организациями дополнительного образования района, города, с центрами развития и досуга, общественными организациями.

Ресурсы сетевого взаимодействия позволяют эффективно использовать потенциал учреждений и организаций-партнеров, совместно решать проблемы развития обучающихся.

## **XIV. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения, в том числе нерешенные в отчетном году**

В 2021 -2022 учебном году работы школы необходимо выделить ряд **проблемных моментов:**

1. В школе за 2020 – 2021 учебный год в соответствии с заключением городской ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным программам 49 обучающимся.

2. Традиционная форма организации образовательной деятельности не дает возможности повышать уровень мотивации к обучению у школьников, и как следствие этого - повышения качества образования в целом.

3. Самоустранение большей части родителей от жизни школы и отсутствие интереса к результатам учебы их детей.

4. Неприятие родителями и детьми, имеющими статус ОВЗ традиционной формы организации образовательной деятельности на дому.

5. Низкий уровень ученического самоуправления.

Условия складываются так, что перспективы дальнейшего развития школы являются проблематичными. В городе создано большое количество школ повышенного уровня, являющихся более престижными и обеспечивающими достаточно высокий уровень подготовки.

В тоже время вопросы работы с дезадаптированными детьми продолжают оставаться актуальными. В обществе имеется слой совершеннолетних, которые не получили общее образование в своё время, поэтому, созданные в школе возможности заочного обучения с использованием дистанционного обучения позволяют успешно решать проблемы социально - психологической адаптации этой категории обучающихся.

В этих условиях представляется целесообразным функционирование заочной формы обучения для работы преимущественно со взрослыми людьми (10 – 12 классы по заочной форме). В связи с недостаточностью учебных помещений открывать по заочной форме обучения 8-9 классы не предоставляется возможным.

## **XV. Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе**

Представленные данные показывают, что в ходе работы в отчетный период были получены следующие положительные результаты:

- школа обеспечивает потребности и запросы населения микрорайона школы;
- созданы условия для кружковой работы с детьми, достигнут высокий % охвата детей внеурочной деятельностью;
- ежегодная организация археолого - этнографических экспедиций, под руководством руководителя музея Дудка А.С. ;
- созданы условия для обучения детей на основе индивидуальных учебных планов и дистанционного обучения;
- разработана модель работы педагогического коллектива по адаптированным программам;
- активизировалось сотрудничество с социальными партнерами.

Эффективность решения поставленных задач обучения и воспитания учащихся в современных условиях модернизации системы образования обеспечивается следующими направлениями в работе школы:

- выработка положительной мотивации, престижа знаний у большинства учащихся;
- совершенствование содержания образования: расширение уровня дистанционного обучения и вовлечение обучающихся заочной формы обучения к обучению с использованием дистанционных технологий;
- разработка программ, обеспечивающих индивидуальную траекторию развития ученика, в том числе по адаптированным программам, по индивидуальным учебным планам;
- внедрение в широкую практику информационно-коммуникационных технологий, системы проектной и исследовательской деятельности учащихся;
- организация психологической помощи семьям подростков, возрождение семейных ценностей и традиций;
- функционирование модели инклюзивного образования в школе, включение в образовательную деятельность детей с умственной отсталостью;
- обеспечено психологическое просвещение родительской аудитории;
- продолжается работа по введению системы здоровьесбережения обучающихся.

## **XVI.       Формы обратной связи**

**Адрес школы:** 650010, Россия, г. Кемерово, ул. Семашко, 46. **Телефон:** (3842) 21-04-29.

**Адрес сайта в Интернете** - <http://school47-65kem.ucoz.ru>.

**Адрес электронной почты** - [school65kmr@mail.ru](mailto:school65kmr@mail.ru)

**Директор школы**

**Л.А.Пятибратова**