

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №65»

Л.А.Пятибратова
Л.А.Пятибратова
2023 __ г.



Учебный план
дошкольной группы «Солнышко» МБОУ «СОШ № 65»
на 2023-2024 учебный год

Кемерово, 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану дошкольной группы МБОУ «СОШ № 65»

Дошкольная группа МБОУ «СОШ № 65» реализует основную образовательную программу дошкольного образования.

Разновозрастная группа состоит из детей 4-х возрастов. Количество воспитанников - 20 детей.

Дошкольная группа при МБОУ «СОШ № 65» работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов: с 07.00 до 19.00 часов.

Учебный год в дошкольной группе при МБОУ «СОШ № 65» длится с 01 сентября по 31 мая. С 01 по 15 сентября и с 15 по 31 мая - проводится педагогическая диагностика.

Общая продолжительность каникул составляет – 100 дней: летние – 90 дней (с 01 июня по 31 августа), зимние – 10 дней (с 01 января по 10 января), во время которых ведутся занятия только художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, по изобразительному искусству).

В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и музыкальные развлечения, подвижные игры, спортивные праздники, выставки художественного творчества согласно плану воспитательно - образовательной работы, с детьми в летний период, а также плану оздоровительной работы, время пребывания детей на свежем воздухе увеличивается.

Учебный план дошкольной группы составлен на основании нормативных документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»)

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 (СП 2.4.3648-20),

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы МБОУ «СОШ № 65»;

- Устав МБОУ «СОШ № 65»

Учебный план дошкольной группы при МБОУ «СОШ № 65» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольной группе с учётом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (занятий).

Количество занятий распределено таким образом, что даёт возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объём образовательной деятельности в дошкольной группе МБОУ «СОШ № 65» соответствует максимально допустимому объёму недельной образовательной нагрузки.

Объём недельной образовательной нагрузки

Для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года-10 занятий (2 часа 30 мин.)

Для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет-10занятий (3часа 30мин.)

Для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет-13занятий(4ч.91мин.).

Для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет- 16занятий (8часов).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности регламентируется в зависимости от возраста детей.

Для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года-15 минут

Для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет-20 минут

Для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет-25 минут

Для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет- 30 минут

В перерывах между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультминутки не менее 10 минут. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

Для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года-30 минут

Для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет-40 минут

Для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет-45 минут

Для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет- 1,5 часа

Программное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям ФОП дошкольного образования.

В учебный план включены пять образовательных областей.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы дошкольной группы МБОУ «СОШ № 65».

Обязательная часть реализуется через организованную образовательную деятельность и представлена базовыми образовательными областями:

1) «Социально-коммуникативное развитие»:

-Предметное и социальное окружение

Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе».

2) «Познавательное развитие»:

- Развитие элементарных математических представлений;

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

3) «Речевое развитие»:

- Развитие речи;

-Обучение грамоте

-Ознакомление с художественной литературой;

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и

монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различной детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4) «Художественно-эстетическое развитие»:

- Музыкальное занятие
- Рисование
- Лепка
- Аппликация

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

Образовательная нагрузка распределяется следующим образом: лепка/аппликация чередуются через неделю. Музыкальные занятия 2 раза в неделю в каждой возрастной группе.

5.) «Физическое развитие»

- Физкультурное занятие

Физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений не более (40%) реализуется через четыре парциальные программы. Данные программы включены в учебный план, в соответствии с запросами родителей (законных представителей), по результатам анкетирования.

1. Парциальная программа «Безопасность» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. – СПб: «Детство-пресс», 2015.

Программа способствует решению важнейшей социально-педагогической задачи - воспитания у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях. Содержит комплекс материалов, обеспечивающих стимулирование в дошкольном детстве самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Ее цели — сформировать у ребенка навыки разумного поведения, научить адекватно вести себя в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению основ экологической культуры, приобщению к здоровому образу жизни.

2. Парциальная программа «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду. / под ред. Николаевой С.Н. - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2010.

Программа нацелена на передачу экологических знаний, формирование отношения к окружающему миру, которое носит эмоционально-действенный характер и выражается в форме познавательного интереса, эстетических переживаний, практической готовности бережно обращаться с природой, развитие экологического сознания и экологической культуры.

3. Парциальная программа «Дорогою добра». Программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.

Цель парциальной программы: формирование базиса социальной культуры, проявляющейся в совокупности отношений (гуманного-к людям, бережного-к достижениям культуры как результат человеческого труда, уважительного-к истории семьи, детского сада, страны, толерантного-ко всему иному в человеке: возрасту, полу, национальности, физическим возможностям др.

решение задачи социального воспитания по разным сферам социально-коммуникативного развития (когнитивной, эмоционально-чувственной, поведенческой, приобщение детей к разным видам социальной культуры.

4. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова. – Творческий Центр Изд. «Сфера», 2012.

Цель и задачи данной программы – развитие конструкторских и художественных способностей детей. Задачи: сформировать у дошкольников познавательную и исследовательскую активность, стремление к умственной деятельности; приобщить детей к миру технического и художественного изобретательства; развивать эстетический вкус, конструкторские навыки и умения.

Главное в программе-развитие личности ребенка, его индивидуальности, творческого потенциала, основанное на принципах сотрудничества и сотворчества со взрослыми, без запретов и категоричных отрицаний воспитателя. Она нацеливает на непринужденное и естественное приобщение детей к миру прекрасного, на развитие активного интереса к народно-прикладному творчеству, архитектуре, к миру предметов и вещей, созданных людьми, на воспитание уважения к их творцам.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностям воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательной деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Реализация плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Учебный план

дошкольной группы при МБОУ «СОШ№65» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Части Программы	Возрастные группы			
		Младшая групп па 3-4года	Средняя группа 4-5лет	Старшая группа 5-6лет	Подготови тельная к школе группа 6-7 лет
		Длительность занятия			
		не более 15мин.	не более 20мин.	не более 25мин.	не более30мин.
	Количество образовательной деятельности (занятий) в неделю	10	10	13	16
1.	<u>Обязательная часть Программы</u>				
1.1.	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»				
	Предметное и социальное окружение				1
1.2.	Образовательная область «Познавательное развитие»				
	Развитие элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Познавательное развитие				1
1.3.	Образовательная область «Речевое развитие»				
	Развитие речи	1	1	1	1
	Обучение грамоте			1	1
1.4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»				
	Музыкальное занятие	2	2	2	2
	Рисование	1	1	2	2
	Лепка	0.5	0.5	0.5	0.5
	Аппликация	0.5	0.5	0.5	0.5
1.5.	Образовательная область «Физическое развитие»				
	Физкультурное занятие (развитие движений)	3	3	3	3
	Итого	9	9	11	14
	Объем обязательной части Программы*	90%	90%	84,61%	87,5%
2.	<u>Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений</u>				
2.1.	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5
2.2.	Юный эколог	0,5	0,5	0,5	0,5
2.3.	Дорогою добра			0,5	0,5
2.4.	Конструирование и художественный труд в детском саду			0,5	0,5
	Итого	1	1	2	2
	Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений**	10%	10%	15,38%	12,5%
	Объем недельной образовательной нагрузки в часах (СанПиН 2.4.3648-20)	150мин/2ч.30мин.	200мин/3часа30мин.	295 минут/ 4часа/ 55минут	480 минут/ 8часов