

Согласовано:

Председатель управляющего совета
Е.П.Зайковская
Протокол № 3 от 16.04.2024

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 65»
И.В. Абдулкина
Приказ № 455 от 17.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 65»
за 2023 год

Рассмотрено
на педагогическом совете
№ 4 от 16.04.2024г

Оглавление

№	Содержание	стр
РАЗДЕЛ 1		
	Аналитическая часть	3
I	Общие сведения об образовательной организации	5
II	Система управления организацией	6
III	Оценка образовательной деятельности	9
3.1.	Контингент обучающихся и его структура	10
3.2.	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	12
3.3.	Переход на обновленные ФГОС	13
3.4.	Внедрение новых предметных концепций	14
3.5.	Отчет о выполнении муниципального задания	16
3.6.	Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества образования в 2023 году	16
3.7.	Воспитательная работа	18
3.7.1.	Внеурочная деятельность	19
3.7.2.	Дополнительное образование	47
IV	Организация образовательной деятельности	50
V.	Содержание и качество подготовки обучающихся	50
5.1.	Результаты ГИА-2023	52
5.2.	Результаты ВПР	54
5.3.	Активность и результативность участия в олимпиадах	58
VI	Востребованность выпускников	61
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	62
VIII	Кадровое обеспечение	65
8.1.	Личностные достижения педагогов	69
IX	Качество учебно-методического обеспечения	70
X	Библиотечно-информационное обеспечение	75
XI	11.1. Материально-техническая база	77
	11.2. Финансирование школы	80
	11.3. Безопасность образовательной деятельности	81
	РАЗДЕЛ 2	85
	Результаты анализа показателей деятельности	

РАЗДЕЛ 1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65» г. Кемерово проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

<p>Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 65» и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, видом и спецификой ОУ</p>	<p>Миссия МБОУ «СОШ № 65» состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательной деятельности, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p>Цели работы школы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение качества образования через активное внедрение современных информационных технологий, для детей с различными образовательными потребностями.2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повысить качество образования обучающихся путем освоения и внедрения технологий, способствующих становлению выпускника как компетентной, социально-интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности, самоопределению и самореализации в социуме, до 33%.2. Переход в стадию функционирования инклюзивного образования в школе.3. Открыть классы для детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.4. Оптимизировать использование методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.5. Определить наиболее эффективные формы, средства здоровьесберегающего обучения.6. Систематизировать формы работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.7. Создать условия для развития адаптированной личности школьника, способной к самосовершенствованию в самостоятельной жизни с реализацией права на участие в ученическом самоуправлении.
--	--

	<p>8. Оказания помощи родителям в создании условий по повышению мотивации к учебе их ребенка. Реализация плана работы пед.коллектива по повышению мотивации обучения обучающихся</p> <p>9. Ведение системы мониторинга качества образования для дошкольного и начального, основного и среднего общего образования.</p> <p>10. Создание образовательной среды, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.</p> <p>11. Завершение работы по реализации программы развития «От успеха в школе – к успеху в жизни».</p> <p>12. В дошкольной группе - формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p>
--	--

Самообследование проводится ежегодно за период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения МБОУ «СОШ № 65» в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в МБОУ «СОШ № 65» для осуществления образовательной деятельности, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2023 год проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебной деятельности, оценка системы управления учреждением, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 65», подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «СОШ № 65» в сети Интернет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 65» (МБОУ «СОШ № 65»)
Руководитель	Абдулкина Ирина Валентиновна
Адрес организации	650010, Россия, г. Кемерово, ул. Семашко, 46
Телефон, факс	(3842)21-04-29 .
Адрес электронной почты	school65kmr@mail.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель)
Дата создания школы	1959 год
Лицензия	от 26.08.2015г № 15259, серия 42Л01 № 0002294, выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.09.2015г. серия 42А02 № 000259, выданное государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, сроком до 09.06.2023г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ № 65» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу:

- начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания. Школа работает в режиме:

- пятидневной учебной недели для обучающихся 1 – 7 классов;
- шестидневной учебной недели для обучающихся 8, 9 классов
- трехдневной учебной недели для обучающихся 10 – 12 заочных групп.

Школа работает в режиме трех смен:

- первая смена начинается в 8.00 и заканчивается в 13.40;
- вторая смена начинается в 14.10 и заканчивается в 19.50;

- третья смена начинается в 17.00 и заканчивается в 20.0 – заочная форма обучения.

Продолжительность урока 40 минут.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый). Во втором полугодии (январь - май) – по 4 урока в день по 40 минут каждый.

Режим работы дошкольной группы: пятидневная рабочая неделя, два выходных дня: суббота, воскресенье.

График работы дошкольной группы - с 7.00. до 19.00.

Группа функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

МБОУ «СОШ № 65» (далее – Школа) расположена в Заводском районе города Кемерово. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора: 90 процентов – рядом со Школой, 10 процентов – в других районах города. 100% детей дошкольной группы проживают на микроучастке школы. Микроучасток школы № 65 является одним из самых сложных микрорайонов города в социальном плане. Частный сектор, состоящий из домов старой застройки, это место проживания асоциальных, многодетных, малообеспеченных семей, семей, прибывших из ближнего зарубежья, а также цыганских семей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление МБОУ «СОШ № 65» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая система МБОУ «СОШ № 65» представлена следующими органами:

- Директор;
- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Родительский комитет;
- Совет старшеклассников.

Руководство методической работой осуществляется Методическим советом школы.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Локальный акт	Функции
Директор		Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех направлений деятельности учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Положение об Управляющем совете МБОУ «СОШ № 65», Принято на педагогическом совете Протокол от 16.10.2013 г. № 2, Приказ от 18.10.2013 г. № 170	Рассматривает вопросы: – развития МБОУ «СОШ № 65»; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Положение о педагогическом Совете	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	МБОУ «СОШ № 65». Принято на педагогическом совете Протокол от 16.10.2018 г. № 2, Приказ от 18.10.2018 г. № 191	вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников МБОУ «СОШ № 65»	Положение об общем собрании трудового коллектива. Принято собранием трудового коллектива Протокол № 2 от 25.12.2013 г. Приказ от 26.12.2013 г. № 298	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и Администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет школы	Положение о школьном родительском комитете, Принято на педагогическом совете Протокол от 16.10.2013 г. № 2, Приказ от 18.10.2013 г. № 170	Защита прав обучающихся, а также укрепление связи между педагогическим коллективом, общественностью, местными органами управления и обучающимися. Способствование успешности образовательной деятельности для подрастающего поколения.
Совет старшеклассников	Положение о Совете обучающихся «Большая девятка», Принято на педагогическом совете Протокол от 27.05.2021 г. № 2, Приказ от 27.05.2021 г. № 388	Выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

МБОУ «СОШ № 65» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлениями и распоряжениями Правительства Кемеровской области - Кузбасса, решениями муниципального органа управления образования Администрации города Кемерово.

Управление МБОУ «СОШ № 65» осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Основными приоритетами деятельности нашей школы являются: формирование у школьников ключевых компетентностей; формирование физически здоровой личности, приобщение обучающихся к ведению здорового образа жизни; усиление воспитательного потенциала школы; укрепление материально-технической базы школы; повышение качества образования.

Для достижения этих задач определяются различные этапы управленческой деятельности. Важную роль играют мониторинг, диагностика, коррекция. Одним из основных этапов педагогического мониторинга является анализ качества образования школьников по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива.

Структура и механизм управления МБОУ «СОШ № 65» определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «СОШ № 65» является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления МБОУ «СОШ № 65» предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями, обучающимися).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательной работе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой;
- руководство воспитательной работой.

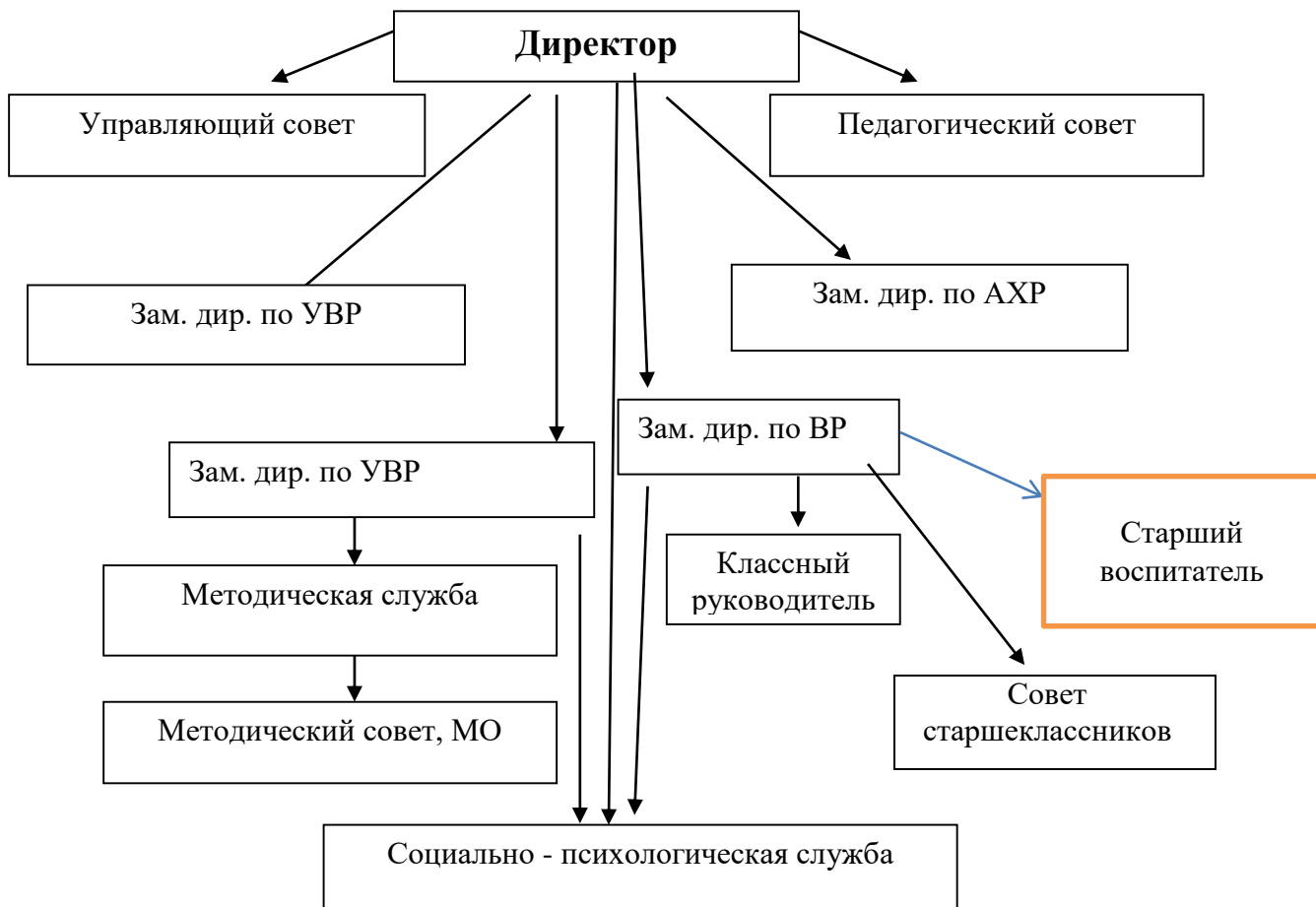
Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы МБОУ «СОШ № 65», и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в МБОУ «СОШ № 65» являются:

- годовой план работы школы;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

Система управления МБОУ «СОШ № 65» постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности школы.

Схема структуры управления



Система критериев эффективности управления МБОУ «СОШ № 65» включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-2-х и 3–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–12-х классов заочной формы обучения – на трехлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).
Для детей с ЗПР (вариант 7.2.) – пятилетний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

Формы обучения: очная, заочная

Язык обучения: русский.

В 2023 году МБОУ «СОШ № 65» продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

№ п/п	Планируемые результаты	Выполнение	Примечание
1	Обеспечение равного доступа к получению качественного образования для обучающихся различной мотивации к обучению	В школе функционируют: - очная форма обучения; - заочная форма обучения. Открыты классы для детей с ЗПР (4,6,7,8,9). Обучение по индивидуальному учебному плану. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения.	
2	Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний	Осуществляется мониторинг достижений обучающихся. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и обучающихся состоящих на учете в ОПДН. Составляются индивидуальные карты развития. Определяется образовательный маршрут обучающегося.	
3	Удовлетворенность	97,5% - муниципальное анкетирование	

	жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений	родителей и обучающихся.	
4	Повышение качества обучения до 33 %	Качество образования составило 33,1%	На 2024 год показатель – 34%
5	Дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода	В школе прослеживается внешняя (очная, заочная формы обучения, открыты классы для детей с ОВЗ) и внутренняя дифференциация образовательной деятельности обучающихся	Этот показатель остается на 2024 год
6	Эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию	Работа с одаренными детьми организована на недостаточном уровне.	Этот показатель остается на 2024 год
7	Индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания	В школе создана социально-педагогическая служба сопровождения обучающихся, требующих особого внимания	

3.1. Контингент обучающихся и его структура

В 2023 году в школе скомплектовано:

Уровень образования	Дошкольное образование	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее
Форма обучения	Очная	Очная		Заочная
Количество классов (групп)	1	9	14	3

Наполняемость классов:

Классы	Форма обучения	Количество учащихся на 01.01.2023	Количество учащихся на 20.09.2023	Количество учащихся на 31.12.2023	Количество обучающихся на дому
1А	очная	29	24	25	1
1Б	очная	28	22	23	1
2А	очная	29	29	29	
2Б	очная	28	28	28	1
3А	очная	28	27	27	
3Б	очная	28	27	27	
4А	очная	26	26	26	
4Б	очная	25	20	20	
4В	очная	-	12	12	
Итого в 1-4		221	215	217	3
5А	очная	23	20	20	
5Б	очная	24	22	24	
5В	очная	11	0	0	
6А	очная	26	23	23	1
6Б	очная	24	25	25	
6В	очная	12	10	10	
7А	очная	27	25	25	
7Б	очная	27	25	25	1
7В	очная	-	14	14	
8А	очная	27	27	27	

8Б	очная	27	26	26	1
8В		10	9	9	
9А	очная	21	24	24	2
9Б	очная	20	27	27	
9В		21	10	10	
Итого в 5-9		300	287	289	5
10з	заочная	27	23	25	
11з	заочная	12	12	12	
12з	заочная	-	4	2	
Итого в 10-12		39	39	39	
ВСЕГО		560	541	545	8

Количество детей в дошкольной группе - 20 человек

Средняя наполняемость классов очной формы обучения – **22,0** учащихся.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 560 обучающихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028	20
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	103
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	102
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	90
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	156
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	39
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2.)	12
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР	43
Дополнительные общеразвивающие программы.	545

3.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов и детей, обучающихся на дому по медицинским показателям

Год	2019	2020	2021			2022			2023			
			ОВЗ	на	Дети-	ОВЗ	на	Дети-	ОВЗ	на	Дети-	

				дому	инвал иды		дому	инвал иды		дому	инвали ды
1-4 класс	8	19	23	3	3	19	2	2	30	3	2
5-9 класс	18	25	32	14	7	51	14	5	44	5	4
10 класс		-	1	-	0	0	0	0	0	0	1
Итого	26	44	56	17	10	70	16	7	74	8	7
Из них выпускники 9 классов	8	-	12	12	0	15	12	0	10	2	2

Количество обучающихся с ОВЗ за 2023 год увеличилось, по сравнению с предыдущими годами.

В 2023 году справки ПМПК имели 74 человека с подтвержденным статусом «ребенок с ОВЗ» на обучение по адаптированным основным образовательным программам (АООП):

- с диагнозом ЗПР:
 - в начальной школе варианты программ 7.1 и 7.2 - 21 человек;
 - в основной общей школе - 42 человек.
- с диагнозом ТНР:
 - в начальной школе с диагнозом 5.1 и 5.2 – 5 человек;
 - в основное общей школе – 1 человек.
- с диагнозом интеллектуальные нарушения (УО):
 - в начальной школе - 3 человека;
 - в основной школе – 1 человек.
- с диагнозом 4.1 (для слабовидящих) – 1 человек.

С 1 по 9 класс обучаются на дому по очной форме обучения - 8 человек, имеют статус «ребенок-инвалид» - 7 человек.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе, таких детей – 27 человек;

- открыты 5 классов для обучающихся с ЗПР – 4, 6, 7, 8, 9 классы, в них обучаются 55 человек.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель – дефектолог, педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.3. Переход на обновленные ФГОС

В 2023 году школа продолжила работу по переходу 2-х, 6, 10 классов на ФГОС начального общего образования (с 01.09.2023г.), утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; ФООП НОО (согласно приказу Минпросвещения России № 372 от 18 мая 2023 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»), ФООП ООО (согласно приказу Минпросвещения России № 370 от 18 мая 2023 г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования»), ФООП СОО (согласно приказу Минпросвещения России № 371 от 18 мая 2023 г. «Об

утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования»). Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «СОШ № 65» в 2023 году велась работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к деятельности по обновленным ФГОС и введению. ФОР НОО, ФОР ОО, ФОР СОО через новые формы развития потенциала.

Деятельность педагогического коллектива в 2023 году по переходу Школы на новые ФГОС НОО и ОО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ № 65» продолжила реализацию обновленных ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1—2 х и 5—6 х, 10-х классах. Школа разработала с помощью Федерального конструктора рабочих программ и приняла на педагогическом совете 27.08.2023 г. (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

3.4. Внедрение новых предметных концепций

В 2023 году МБОУ «СОШ № 65» продолжает внедрение в образовательную деятельность новых предметных концепций:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.

В декабре 2023 года проведена предметная неделя биологии и экологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в течение всего 2023 года организована совместная работа с Отделом религиозного образования и катехизации Кемеровской епархии (проведение экскурсий, родительских собраний с участием православного священника - настоятеля Храма Святых Благоверных Петра и Февронии Муромских Р. Б.Хлипичко, проведение совместных мероприятий по духовно- нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Учителя ознакомлены с правилами подключения к данной платформе, проведен педагогический совет по данному вопросу. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ № 65» составляет 100 процентов, но только 90% учителей используют их в своей работе регулярно. В образовательной деятельности используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Традиционно педагоги используют платформу «Сферум».

Сегодня платформа «Сферум» напоминает социальную сеть, в которой есть возможность создавать сообщества. В него вступили 38 педагогических работников (100%), 441 ученик (80% от общего числа обучающихся) и частично - родители.

Учителя научились использовать разные инструменты коммуникации:

- отправлять текстовые сообщения;
- прикладывать вложенные файлы разных форматов;
- звонить по голосовой и видеосвязи;
- включать демонстрацию экрана и показывать ученикам презентации.

На педагогическом совете школы был проведен сравнительный анализ двух платформ «Сферум» и ранее используемой платформы «Zoom» :

Критерии	Различия	
	Сферум	Zoom
Стоимость программы	Полностью бесплатная.	Есть бесплатная версия, но с ограниченной функциональностью. Стоимость подписки зависит от количества предлагаемых функций и количества участников.
Количество участников	До 50 участников одновременно.	До 50 участников одновременно, в платной версии – от 100 и более.
Длительность конференции	Не ограничена.	Бесплатная версия – до 40 минут, в платной – время не ограничено.
Сдача и проверка домашнего задания	Есть.	Отсутствует.
Публикация материалов для публичного доступа	Предусмотрена. Можно публиковать объявления для всех педагогов и учеников или только для отдельных групп.	Отсутствует.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2023 году мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ № 65» продолжаются: создано 427 подтвержденных учетных записей.

- обучающихся – 284 обучающихся (53%)
- родителей – 106 родителей (18 %);
- педагогических работников – 37(100 %.)

Педагоги применяют ЭОР из цифровых коллекций, доступных с помощью ФГОС «Моя школа» на уроках и во внеурочной деятельности. Необходимо заметить, что работа в этом направлении не завершена, так как подключение родителей и детей к цифровой платформе продолжается в связи с тем, что многие родители испытывают технические трудности при подключении, обращаются за консультацией к работникам школы

3.5. Отчет о выполнении муниципального задания за 2023 год

На 01.10.2023 г. муниципальное задание доведено на 543 обучающихся, выполнено для 545 обучающихся.

Все показатели муниципального задания выполнены в полном объеме:

Показатель	План (январь 2023г.)	План 01.10. 2023г.	факт	Откло нение допус тимое	Отклонение фактическое
Количество обучающихся дошкольного общего образования	20	20	20	3%	0
Количество обучающихся начального общего образования:					
- очно	222	192	192		
- на дому	2	3	3		
- адаптированная образовательная программа	0	17	17		Открыт 4 класс для детей с ОВЗ.
Количество обучающихся основного общего образования:					
- очно	261	243	245		
- на дому	11	3	3		
- на дому с применением дистанционных технологий	3	1	1		0
- адаптированная образовательная программа	33	45	45		Открыли 6, 7, 8, 9 классы, для детей с ОВЗ
Количество обучающихся среднего общего образования – заочная форма обучения	39	39	39	3%	0
Итого	571	543	545		

3.6. Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества образования в 2023 году

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществлялся на основании плана работы школы и Положения о ВШК. В основу внутришкольного контроля школы заложены педагогический анализ результатов труда учителя и состояние учебно-воспитательной деятельности. В 2023 году контроль осуществлялся в соответствии требованиям ФГОС: контроль качества образовательного процесса, контроль качества воспитательного процесса, контроль достижения планируемых результатов освоения ООП, контроль качества управления реализацией ООП, контроль качества условий реализации ООП.

Внутришкольный контроль осуществляли: директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители МО и педагогические работники, привлеченные к ВШК, в соответствии с приказами на проведения

контроля.

1. Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету;
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2. Воспитательная деятельность:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

ВШК качества образовательной деятельности включал следующие формы контроля:

1. классно-обобщающий контроль:

- проведен в 1,5,10 классах, с целью изучения адаптационного периода к новым условиям;

- в 4,6,7,8 классах, с целью изучения уровня качества образования обучающихся;
- в 9 классе, с целью изучения работы по подготовке к ГИА.

Результаты контроля процесса адаптации учащихся 1х, 5х, 10х классов к школе показали позитивную динамику, сокращение адаптационного периода первоклассников и пятиклассников.

2. предметно-обобщающий контроль:

В 2023 году было изучено преподавание информатики, математики, физики, химии, ОДНКНР, ОРКСЭ, ИЗО, литературного чтения.

Для контроля за состоянием преподавания учебных предметов составлялся план посещения уроков.

3. персональный контроль:

Задачами персонального контроля являлись: оценка качества выполнения учителями своих обязанностей, выявление достижений, устранение ошибок, оказание побуждающего воздействия, объективная оценка работы учителя в период аттестации.

В 2023 году осуществлен контроль за работой учителей химии, географии, начальных классов.

4. тематически-обобщающий контроль:

В 2023 году был проведен по следующим аспектам: обеспечение преемственности содержания форм образовательного процесса, индивидуальное обучение обучающихся с низкой мотивацией, использование сети Интернет

5. комплексный контроль:

В 2023 году был направлен на изучение работы педагогов с одаренными детьми, организацию предпрофильной подготовки, работы с низко-мотивированными учащимися, состояния методического уровня педагогов и соответствие его квалификационным категориям, качества методической деятельности школы, создания единого методического пространства образовательного комплекса как условия реализации профессионального мастерства педагогов, качества проведения учебных занятий и формирование УУД на уроках в соответствии с ФГОС НОО, работы педагогов по формированию УУД в 5-7 классах.

6. тематический контроль:

В 2023 году анализировались следующие моменты: дозировка домашнего задания; результативность участия педагогов в конкурсах и мероприятиях; работа классных руководителей и учителей физической культуры по профилактике детского травматизма; обеспечение преемственности содержания и форм образовательного процесса, информационная работа с обучающимися и родителями, здоровьесберегающая направленность уроков в 3-7 классах, формирование информационных и коммуникативных компетенций выпускников при подготовке к ГИА, организация, содержание и результативность внеурочной деятельности, связь обучения с жизнью на уроках биологии.

В рамках всех видов контроля осуществлялась проверка состояния школьной документации.

В течение года регулярно проводился контроль календарно-тематического планирования, классных журналов, журналов кружков с целью состояния оформления, прохождения программ, накопляемости и объективности оценок, проверялись рабочие тетради, оформление личных дел обучающихся. Проверка тетрадей показала, что учителя на уроках используют разнообразные виды работы, объем и дозировка домашних заданий соответствует норме и возрасту обучающихся. Проверка тетрадей выявила следующие недостатки: отдельные учащиеся небрежно ведут записи и не выполняют работу над ошибками, домашние задания, в неполном объеме ведут записи на уроке. Анализ проверки работы учителей с рабочими тетрадями выявил недостаточную работу со слабоуспевающими учащимися в 6-8-х классах.

Под особым ежемесячным контролем была проверка электронных классных журналов: 5 % учителей школы допускают несвоевременную запись проведенных уроков, выставление оценок за письменные работы; имеются случаи несоответствия записей календарно-тематическому планированию рабочих программ; несоответствие записей лабораторных работ по физике, химии. В рамках ВШК, ежемесячно проводились срезы проверки заполнения электронного журнала, которые показали своевременное и ответственное заполнение всеми учителями.

3.7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 65» (далее школа) в 2023 году была организована с учетом нормативных документов, федеральных и региональных программ:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования;
- Письма Минобрнауки РФ от 13.05.2013 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Закона Кемеровской области от 5 июля 2013 года №86-ОЗ "Об образовании " с изменениями и дополнениями от 20.09.2022, от 05.10.2022 № 108-ОЗ, от 25.01.2023 № 3-ОЗ;
- Письма Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 "Об актуализации примерной рабочей программы воспитания";
- Региональной стратегии развития воспитания «Я – Кузбассовец!» в Кемеровской области – Кузбассе на период до 2025 года.
- Письма Министерства образования Кузбасса от 14.10.2022 № 12068/06 « О внесении модуля «Я – Кузбассовец!» в рабочие программы воспитания и актуализации календарного плана воспитательной работы»

Вышеперечисленные документы вошли в основу написания РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65».

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Цель воспитания обучающихся школы - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 65» в 2023 году осуществлялась по рабочей программе воспитания по следующим модулям:

Инвариантные модули:

- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Взаимодействие с родителями законными представителями»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Я – Кузбассовец».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы МБОУ «СОШ № 65» по реализации рабочей программы воспитания для обучающихся НОО, ООО, СОО.

3.7.1. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности ООО, СОО выделено профориентационное направление «Россия – мои горизонты» (6 -11 классы), также второй год продолжает реализовываться направление патриотической, нравственной и экологической направленности - еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» (1-12 классы). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2023 учебном году проведено 34 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–12-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием в полном объеме;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся

В течение 2023 года в школе по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в рамках **инвариантного модуля «Урочная деятельность»** (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.

Проведены:

- Уроки города: «Год педагога и наставника в городе Кемерово (сентябрь, 2023), «Их именами названы улицы нашего города», посвященный 105-летию города Кемерово (ноябрь 2023) и др ;
- Уроки Памяти, Уроки Мужества, приуроченные к государственным и национальным праздникам, памятным датам российской истории. В школе были проведены:
 - урок Мира, посвященный дню памяти жертв терроризма в г. Беслане (в рамках уроков ОБЖ, истории, обществознания в 5-9 классах и внеурочной деятельности в 1-4 классах);
 - час общения, посвященный Дню народного единства;
 - Урок истории «О неизвестном солдате» (в рамках уроков истории – в 5-9 классах);
 - Урок права, посвященный дню Конституции Российской Федерации (в рамках уроков обществознания, 5-9 классы), Дню памяти жертв политических репрессий «Холокост – память и предупреждение» (в рамках уроков истории, литературы) и др.

В рамках **инвариантного модуля «Внеурочная деятельность» по гражданско – патриотическому и духовно-нравственному воспитанию** (по ФГОС-2021) в учебный план включены курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов: «Музей в твоём классе»; «Мой край родной»; «Я – исследователь», «Разговоры о важном»; для обучающихся 5-9 классов: «Культура России», «Мой край родной», «Я познаю мир», «Карта – второй язык географии», «Разговоры о важном», «Культура и традиции Кузбасса». Педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов).

В рамках **инвариантного модуля «Основные школьные дела» по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию** были проведены:

- День Знаний, День пожилого человека – Музыкальная гостиная «День Добра и Уважения», День Учителя – «Супергеройская педагогическая лига 2023», Фестиваль для детей с ОВЗ «Дорогой Добра», Концертная программа «Пусть всегда будет мама», Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля, Фестиваль солдатской песни «Виктория», праздничный концерт «Весенняя капель», посвященный 8 Марта, Последний звонок. Классами, ответственными за творческие дела, были подготовлены и проведены концерты, на которые были приглашены не только учителя нашей школы, но и ветераны педагогического труда, родители, мамы, бабушки.

- Мероприятия, посвященные Дню Победы. В 2023 году ребята приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы: акция «Окна Победы», «Читаем стихи о войне», «Поём всем двором», акция «Бессмертный полк», акция «Ветеран живёт рядом», «Поздравь ветерана» (наведение порядка, мытье окон ветеранам труда, труженикам тыла). Изготовление и вручение открыток пожилым людям, ветеранам к праздникам календаря;

С 1 сентября 2023 года организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Также в рамках договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве между Региональным отделением Межрегиональной общественной организацией "Ветераны внутренних войск Сибирского федерального округа" по Кемеровской области и МБОУ "СОШ № 65" были проведены акции для бойцов СВО «Доброты много не бывает».

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в олимпиадах, конкурсах, акциях:

№	Наименование конкурса, олимпиады	Результат	Уровень	Кол-во, принявших участие
1	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2023»	сертификат	региональный	7
2	Всероссийская краеведческая онлайн олимпиада	участие	региональный	4
3	Всероссийский конкурс «Живая история»	участие	всероссийский	3
4	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	участие	международный	7
5	Муниципальный тур «Моя страна – Россия. Краеведение. Туризм» номинация «Слово»	Диплом степени, сертификат участника	муниципальный	9 чел 14 чел
6	Городской веб-квест «Человек из легенды» (Школьный музейный туризм)	1 место	региональный	3
7	Всероссийская олимпиада ОБИО «Наше наследие» школьный тур «Деятельное добро»	Диплом степени	региональный	5
8	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Диплом степени	всероссийский	4
9	Всероссийская акция, посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	участие	всероссийский	7
10	Большой этнографический диктант 2023	участие	всероссийский	8
11	7 Всероссийский правовой (юридический) диктант	участие	всероссийский	3
12	Всероссийская олимпиада «Моя Родина»	1 место	всероссийский	3
13	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» «Маленькие герои большой войны»	2 место	всероссийский	1
14	Городская открытая поисковая конференция «Хочу все знать - 2023» (История и культурология)	участие	региональный	1
15	Городское научное соревнование «Юниор» (секция – история, краеведение)	участие	региональный	1
16	Межрегиональный детско-юношеский фотоконкурс «Я и МОЙ МИР»	диплом	муниципальный	6
17	Всероссийский конкурс «Твори добро»	1 место	всероссийский	12
18	Городской проект «Культурно-исторический маршрут»	Благ письмо	региональный	5
19	Всероссийский конкурс «Наше знамя — Знамя Победы»	сертификат	всероссийский	3
20	Городской марафон игр «Будь в движении с РДШ»	сертификат	региональный	7
21	2023 – год педагога и наставника	участие	региональный	1
22	Весенняя агрошкола	участие	региональный	7
23	Фестиваль – конкурс фотографий современных профессий «Профессия глазами детей»	1,2, 3 место	региональный	5
24	12 Международный конкурс «Сибириада»	Лауреат степени	международный	3
25	Городской конкурс хорового пения «Битва хоров - 2023»	участие	муниципальный	22
26	Областной конкурс «Известные люди моей малой	2 место	региональный	1

	Родины»		ный	
27	Региональный конкурс творческих работ «Когда мы едины, мы непобедимы»	1,2,3 место	региональный	3

Всего: участие – 155 человек, победители – 49 человек, из них:
Международный уровень: участие – 10 чел., - диплом 1,2, 3 степени – 3 чел.
Всероссийский уровень: участие – 44 чел., победители – 20 чел.
Региональный уровень: участие – 50 чел., победители – 17 чел.
Муниципальный уровень: участие – 51 чел., победители – 9 чел.

В рамках **инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия»** по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию (в рамках реализации проекта «Школьный музейный туризм») проведены обзорные и тематические экскурсии по школьным музеям г. Кемерово для учащихся 1 – 9 классов. Организована работы с фондами школьных музеев города Кемерово, архивным материалом, с краеведческими, литературными и научными источниками. В 2022 году была организована совместная досуговая деятельность детей и родителей в рамках реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». Согласно общегородскому плану в МБОУ “СОШ 65” был составлен план работы развивающей субботы школьника, в котором все субботы стали тематическими. Благодаря проекту “Развивающая суббота школьника” 100% обучающихся 1-9 классов охвачены внеурочной деятельностью. Для ребят были организованы выездные экскурсии в Томскую писаницу, музей-заповедник “Красная горка”, Музей Боевой Славы, Музей изобразительных искусств, филармонию, библиотеки города. Для ребят суббота стала настоящим праздником, когда с интересом, познавательно можно провести внеурочное время. При опросе родителей (законных представителей) 96% дали положительную оценку данному проекту, 23 % родителей принимали участие в различных мероприятиях по субботам. Также в школе активно реализуется национальный проект Министерства культуры «Пушкинская карта». Из 122 обучающихся 14-18 лет Пушкинскую карту оформили 109 обучающихся, 102 ученика воспользовались Пушкинской картой. Ребята посетили Кемеровский областной театр драмы им. А. В. Луначарского, Музыкальный театр Кузбасса им.А.Боброва, Кемеровский областной музей ИЗО, Театр для детей и молодежи, Кемеровский областной краеведческий музей, областную научную библиотеку.

Ежегодно проходит летняя археолого-этнографическая экспедиция, ориентированная на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе. В июле 2023 года ребята совместно со студентами Кемеровского технического университета под руководством профессора кафедры истории, философии и социальных наук Илюшина А.М. вели раскопки в Топкинском районе.

В рамках **инвариантного модуля «Самоуправление»** по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию в школе в 2023 году продолжил работу Совет старшеклассников, а именно сектор «Патриот» и «Правопорядок», деятельность которых реализовалась через проведение экскурсий по школьному музею, участие в акциях «Я – гражданин России» «Сад Памяти», «Письмо солдату»; проведение викторин, конкурсов, лекций, конференций по вопросам патриотического воспитания. Через сектор «Милосердие, забота и труд» в школе организовано тимуровское движение, шефство за ветеранами ВОВ совместно с отрядом ЮДП «Сокол» и волонтерским отрядом «Добрые сердца». Данные министерства проводили рейды по соблюдению правопорядка в школе: «Дисциплина», «Внешний вид», было организовано дежурство в школе.

С целью формирования патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, проведены акции «Поздравь ветерана», «Спасибо деду за победу», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», челлендж «Строки, опаленные войной», «Минута молчания». Работа сектора «Патриот» и «Правопорядок», «Милосердие, забота и труд» проводилась совместно с детскими общественными объединениями.

Так, в рамках **вариативного модуля «Детские общественные объединения» по гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию** школа продолжила участие в Российском движении детей и молодежи «Движение первых». На сегодняшний день в МБОУ «СОШ № 65» в РДДМ «Движение первых» насчитывается 60 участников. Эти ученики стали активистами, наставниками и помощниками ребят нашей школы. Благодаря их инициативе и поддержке в рамках Мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых» обучающиеся всех классов приняли участие в первой «Конференции Первых», состоялась первая встреча «Совета Первых» в первичном отделении МБОУ «СОШ № 65», активисты посетили мастер-класс по оказанию первой медицинской помощи, «Классную встречу» с популярными актерами нашего города, приняли участие в акции «День народного единства», акции ко Дню Матери, мастер-классе «Большой перемены». Председатель Совета Первых Старовойтова С. приняла участие в городском турнире по экологии.

В 2023 году под руководством учителя биологии Червовой Е.С. продолжил работу волонтерский отряд «Добрые сердца». Ребята приняли участие в патриотических акциях муниципального, регионального, всероссийского уровня. «Весенняя неделя добра», проект «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытка Ветерану», «Читаем стихи о Победе». Акция «Милосердие», «Сделай мир добрее» «Спасибо деду за победу». Волонтерский отряд оказал посильную помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, проживающим в микрорайоне расположения школы № 65. Ребята взяли шефство над могилой солдата ВОВ – Ткачева Л.А. В 2023 году были проведены благотворительные акции: «Дети – детям», «От сердца к сердцу» - сбор игрушек, одежды, канцелярских принадлежностей для детей с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детей, находящихся на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения.

В школе традиционно продолжил работу юнармейский отряд для обучающихся 2-4 классов и 5-9 классов. Для школьников было организовано обучение основам военного дела (строевая подготовка, сборка автомата, история военного дела), выполнение норм ГТО, проведение поисковой работы «Герои Кузбасса», проведение уроков Мужества, встречи с военнослужащими, Вахты Памяти. Ребята из юнармейского отряда приняли участие в городском конкурсе «Во славу Отечества», городском конкурсе «Командир юнармейского отряда» и были зарегистрированы волонтерами на открытии Всероссийских игр св. А. Невского.

В 2023 году в качестве регионального компонента в рабочую программу воспитания с целью сохранения духовно-нравственных ценностей родного края, традиций Кузбасса, развития краеведческой исследовательской деятельности, экскурсоводческой работы был внесен **вариативный модуль «Я – Кузбассовец»**. Каждый понедельник проходит церемония поднятия флага и включение гимна Кемеровской области – Кузбасса, Вахта Памяти. В мае была проведена военно- спортивная игра «Зарница». В ноябре 2023 года была организована выставка фотографий «Край, в котором я живу» и конкурс чтецов «Мой край родной». Работа по данному модулю в истекшем году осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Школьный музей «Эврика» является центром патриотического воспитания обучающихся. Музеееды принимали активное участие в проведении уроков города для учащихся школы. Под руководством учителя истории и руководителя музея Дудка А.С. ребята разработали сценарии и презентации по каждому уроку. В течение года проводились музейные экскурсии для учащихся 1-4 классов: «История казачества», «Фольклор Сибири», «Народный костюм», «Изба расскажи свою тайну» (250 чел). Активисты -музеееды приняли участие в акции по уборке и возложению цветов к могиле И.Л. Ткачева, полного кавалера Ордена Славы. Ребята активно участвовали в конкурсах разных уровней: конкурсе по работе летнего экскурсионного бюро - 2023". Музей "Эврика" им. Р. В. Николаева школы 65 номинация "Экспедиция по родному краю" (1 место), районной историко – краеведческой конференции «Хочу всё знать», городской поисково – краеведческой конференции «Я – кемеровчанин» (3 место), городском конкурсе туристско – краеведческой деятельности «Туризм – это здорово» (3 место), 16 межрегиональной эколого-краеведческая научно-практическая конференции

школьников «Цвети, шахтерская столица» Секция «География и туризм» (сертификат участника) и др.

Вывод: Работа по гражданско – патриотическому и духовно-нравственному воспитанию имеет 100% охват обучающихся.

Рекомендации:

1. Организовать и провести конкурс социальных проектов с целью активизации работы детских общественных объединений;

Экологическое воспитание обучающихся в МБОУ «СОШ № 65»

С целью воспитания у обучающихся бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние окружающей среды в 2023 году была организована работа в следующих направлениях:

В рамках **инвариантного модуля «Урочная деятельность»** (по ФГОС-2021) по **экологическому воспитанию** внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей. Проведены уроки экологической грамотности «Мы за чистый Кузбасс», которые прошли с 7 по 15 сентября в 1-9 классах в рамках уроков «География», «Биология», «Экология», «Окружающий мир»; урок «Экология и энергосбережение» в рамках Дня знаний 1 сентября (1-9 кл); школьная конференция учебно-исследовательских работ «Юный исследователь». В течение марта, апреля 2023 года были проведены уроки экологической грамотности, посвященные Дню Земли, Дню воды, Дню птиц.

В рамках **инвариантного модуля «Внеурочная деятельность»** (по ФГОС-2021) в учебный план включены курсы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов: «Я познаю мир», «Функциональная грамотность», «Мой край родной», для обучающихся 5-9 классов ««Карта – второй язык географии», «Геоинформационные системы», «Мой край родной», «Экология». С целью понимания экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества были проведены беседы, викторины, круглые столы по экологическим темам.

В рамках **инвариантного модуля «Основные школьные дела»** по экологическому воспитанию были проведены

- Дни экологической безопасности;
- Экомарафон;
- Всероссийская акция «Аллея первоклассников»;
- Экосортировка

В 2023 году обучающиеся приняли участие в экологических акциях: «Помоги птице зимой», «Добрые крышечки», «День птиц», акция по сбору макулатуры «Бумаге – вторую жизнь»; «Всероссийский день посадки леса», экологическая акция «Серая шейка», Экосортировка. В марте – апреле 2023 года в школе прошел экомесячник. Ребята приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному Дню Земли, Всемирному Дню Воды, Дню защиты Земли, Международному дню птиц. Экомарафон объединил всех учеников школы. Для ребят были проведены: квест – игра «Знатоки леса», Праздник воды, челлендж «Земля – наш общий дом», викторина «В мире дикой природы», экологический калейдоскоп «Всемирный день птиц», конкурс экопроектов. 1 сентября 2023 года была заложена аллея первоклассников. В акции приняли участие обучающиеся 1 и 9 классов, их родители и педагоги. В 2023 году обучающиеся школы приняли участие в экологических конкурсах:

№	Наименование конкурса, олимпиады	Результат	Уровень	Кол-во, принявших участие
1	Всероссийская акция «неделя экологических знаний»	сертификат	всероссийский	5
2	Всероссийская акция «Серая шейка – 2023»	участие	всероссийский	15
1	Городская олимпиада по экологии	Диплом 2,3	региональный	9

	«Естественно-научная грамотность»	степени		12
2	Областной конкурс экологических сказок и рисунков	Диплом 3 степени	региональный	5
3	Областная экологическая акция Помогите птице зимой»	2, 3 место	муниципальный	15
4	Всероссийский конкурс «Вместе ярче» номинация «Энергия – основа всего»	участие	всероссийский	5
5	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи. Ру по экологии для учеников 1-9 классов	участие	всероссийский	35
6	Региональный конкурс творческих работ «Крылатые соседи» номинация «Птицы – герои сказок и рассказов»	2 место	региональный	4
7	Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»	участие	региональный	2
8	2 Кузбасская Междисциплинарная олимпиада «Биоэкология»	Диплом победителя	всероссийский	2
9	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Диплом победителя	всероссийский	7
10	Городская благотворительная акция «Помогите четвероногому другу»	участие	региональный	9
11	Городской конкурс листовок «Энергосбережение – разумное решение»	участие	муниципальный	9
12	19 международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	Диплом 3 степени	международный	1
13	Областная викторина «Заповедные земли»	1 место	региональный	4
14	Международный конкурс «Зеленая планета»	2,3 место, участие	международный	5
15	Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы»	1,2,3 место, участие	муниципальный	15
16	Всероссийский экологический урок «Наш дом. Нет ничего лишнего»	участие	всероссийский	10

Всего: участие – 169 человек, победителей -79 человек, из них:

Международный уровень: участие – 6 чел., - диплом 1,2, 3 степени – 6 чел.

Всероссийский уровень: участие – 79 чел., победители – 9 чел.

Региональный уровень: участие – 45 чел., победители – 29 чел.

Муниципальный уровень: участие – 39 чел., победители –35 чел.

В рамках **инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия»** по экологическому воспитанию в течение 2023 года организованы экологические экскурсии в Ботанический сад, музей – заповедник «Томская писаница», музей – заповедник «Красная горка», сосновый бор, Новосибирский зоопарк, которые помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Преподаватели ЦТ Заводского района продолжают вести кружковую деятельность на базе нашей школы, были сформированы отряды 2-5 классов «Эколята». Ребята принимали активное участие в экологических акциях.

В рамках **инвариантного модуля «Самоуправление»** по экологическому воспитанию свою деятельность ведет сектор «Здоровье, спорт и экология». Школьные дела реализуются через:

- проведение экологических часов;
- озеленение рекреаций школы;
- проведение научно – практических конференций по экологии;
- подготовку и организацию походов, слетов, экскурсий;
- участие в организации и проведении Дней Здоровья, Дней экологической безопасности;
- проведение тематических лекций, выпуск газет по экологии.

В рамках **вариативного модуля «Детские общественные объединения»** в школе создан экологический отряд «Эколята». Обучающиеся 5-7 классов пропагандируют осознанное бережное отношение к природному миру, формирование эстетического вкуса. Участие в экологических акциях, субботниках, в благоустройстве территории, её озеленении. Ребята приняли участие в районных и городских акциях «Живи, лес», «Чистые берега», «Птичий дом». В течение 2023 года отряд «Эколята» занимался озеленением школьной территории (высадкой цветочной рассады, ландшафтным дизайном). Ребята регулярно организовывали экологические субботники, занимались уборкой пришкольной территории, её озеленением.

Вывод: Работа по экологическому воспитанию имеет 100% охват обучающихся.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и руководителю экологического отряда «Эколята» разработать систему практической деятельности школьников экологической направленности (через сетевое взаимодействие с ГорСЮНОм) (заслушать на заседании МО классных руководителей в мае 2024г.);
2. Ответственным за экологическое воспитание готовить обучающихся к участию в научно-исследовательской деятельности по экологическому воспитанию.

Формирование культуры здоровья и физическое воспитание обучающихся

Сохранение здоровья и формирование здорового образа жизни – одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности школы 2023 года. Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни. Для достижения данной цели осуществлялась работа в рамках **инвариантного модуля «Урочная деятельность»** (ФГОС -2021) **по здоровьесбережению**. На уроке Безопасности 1 сентября 2023 года были проведены инструктажи по технике безопасности, традиционные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни; организованы беседы с представителями правоохранительных органов. Физкультминутки включены в уроки гуманитарной, естественно-научной, математической направленности во всех классах. На занятия физической культурой в 1-9 классах отведено 2 часа, однако с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания добавлен 1 час физической культуры, который реализуется через программу внеурочной деятельности «Подвижные игры». Ежемесячно (1 раз в месяц) проводятся Уроки Здоровья в форме квестов, игр, спектаклей, челленджей, флеш-мобов.

В рамках **инвариантного модуля «Внеурочная деятельность» по здоровьесбережению** в школе в 2023 году велись следующие курсы внеурочной деятельности: спортивная секция «Подвижные игры», «Юный шахматист» (НОО) – формирование навыков здорового образа жизни, подвижной активности. Спортивные секции: «Подвижные игры», «Спортивные игры» (ООО) - развитие спортивных навыков, выражающих установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Спортивная секция «Здорово быть здоровым» (СОО) - приобретение опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

В рамках **инвариантного модуля «Основные школьные дела» по здоровьесбережению** были проведены:

- **Туристический слет**, который состоял из осенней тропы Здоровья (1-4 классы), туристической тропы «Туризм – дело тонкое» (5-9 классы). С целью приобретения знаний, навыков ЗОЖ, сплочения коллектива, атмосферы эмоционально-психологического комфорта в течение месяца для ребят 1-4 классов проводились спортивные квесты, игра «Спасатели», спортивные эстафеты, конкурс стенгазет «Спорт – это здорово», акция «Мой додыр». Завершающим общим делом стал квест «Осенняя тропа Здоровья». Обучающиеся 5-9 классов в течение сентября проявили свои знания и спортивные навыки в Спортивно-краеведческой игре «Своя игра», «Находчивый турист», для них прошел мастер – класс «Спортивная тропа

испытаний», тематические часы о ЗОЖ. Общим делом классов стал туристический слет «Туризм – дело тонкое». Итоги месячника были подведены на линейке Здоровья. Такие общешкольные дела развивают физические способности, спортивные и туристические навыки, воспитывают силу воли, командный дух, сплоченность, взаимовыручку.

- Уроки Здоровья;
- Линейки Безопасности;
- Антинаркотические акции «Классный час», «Родительский урок», «Призывник»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Фестиваль сдачи норм ГТО.

В рамках общероссийской акции «Призывник», приуроченной к началу осенней призывной кампании, с 1 октября по 15 декабря 2023 года, в школе были проведены профилактические беседы с учащимися 9-х классов. В ее организации и проведении приняли участие старший инспектор ОПДН отдела полиции «Заводский» Управления МВД России по г. Кемерово майор полиции Иванова В.В., Шайхутдинова М.Ф.

С целью профилактики вредных привычек были организованы четыре встречи учащихся 6,7,8,9 классов с психологом кабинета медико-психологической и наркологической помощи. В феврале 2023 года в рамках проведения антинаркотической акции «Родительский урок» в школе состоялась встреча учеников 7-9 классов с инспектором ОПДН Заводского района – Ивановой В.В., а в декабре 2023 года прошла антинаркотическая акция «Классный час». С целью пропаганды здорового образа жизни в 2023 учебном году прошли тематические часы и беседы: «Вредные привычки», «Курение – коварная ловушка», «Правила нашей безопасности: на дороге, на водоёмах, противопожарная безопасность, электрическая безопасность», «Нет наркотикам!», «Стоп, СПИД!», «Профилактика употребления ПАВ».

Совместно с учителями физической культуры были организованы и проведены следующие мероприятия: спортивная эстафета «Быстрее. Выше. Сильнее» для 1-6 классов; тематическая спортивная эстафета «Мальчиш-Кибальчиш», приуроченная ко Дню Защитника Отечества; акция «День отказа от курения»; акция «Телефон Доверия» (октябрь, апрель); участие в городской акции «Мы – против СПИДа и наркотиков»; акция «Белая ромашка», конкурс рисунков «Я рисую улыбку», единые классные часы «Твое свободное время», «Правильное питание – здоровое питание».

В школе сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности учителями физической культуры. Это такие традиционные мероприятия, как «День здоровья», военно-спортивная игра «Зарница», туристический слет, легкоатлетическая эстафета, фестиваль сдачи норм ГТО.

В рамках **инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия» по здоровьесбережению** обучающиеся школы принимали участие в городских, областных проектах, соревнованиях, спортивных играх и турнирах.

№	Наименование конкурса, олимпиады	Результат	Уровень	Кол-во, принявших участие
1	Первенство города по баскетболу среди средних общеобразовательных учреждений г. Кемерово в зачет спартакиады среди школьников	участие	муниципальный	10
2	Школьная волейбольная лига Кузбасса	участие	муниципальный	12
3	Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первым»	участие	региональный	12
4	Кузбасская спортивная школьная лига по теннису	участие	муниципальный	5
5	Первенство города по шахматам в зачет Спартакиады общеобразовательных учреждений	участие	муниципальный	3
6	Соревнования дивизионального этапа «Кузбасская спортивная школьная лига по шахматам	участие	муниципальный	3
7	Всероссийские соревнования «Чудо-шашки» среди обучающихся общеобразовательных учреждений	участие	всероссийский	3

8	Всеузбасские спортивные игры младших школьников по Пионерболу «Смелость быть первым»	участие	всероссийский	1
9	Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет»	участие	муниципальный	10
10	Первенство города Кемерово по тяжелой атлетике среди юношей (двоеборье)	1 место	региональный	2
11	19 Всероссийский турнир по тяжелой атлетике памяти ЗТР М.С. Окунева на призы Олимпийского Чемпиона Дмитрия Берестова»	1 место	всероссийский	1
12	3 зимние Международные игры «Дети Азии» (номинация «Это спорт!»)	участие	международный	20
13	Районный конкурс «Юный пропагандист»	участие	муниципальный	10
14	Районный конкурс «Безопасное колесо»	участие	муниципальный	10
15	Международный конкурс «Безопасность в сети интернет»	1,2, 3 место	муниципальный	25

Всего: участие – 128 человек, победители -28 человек, из них:

Международный уровень: участие – 20 чел., - диплом 1,2, 3 степени – 0 чел.

Всероссийский уровень: участие – 5 чел., победители – 2 чел.

Региональный уровень: участие – 14 чел., победители – 2 чел.

Муниципальный уровень: участие – 89 чел., победители –24 чел.

Анализируя рейтинг участия обучающихся в традиционных школьных спортивных мероприятиях, можно отметить стабильность в результатах деятельности школы по данному направлению.

Также в 2023 году была организована летняя археолого-этнографическая экспедиция, ориентированная на организацию активного отдыха детей, обучение навыкам выживания в дикой природе. В июле 2023 года ребята совместно со студентами Кемеровского технического университета под руководством профессора кафедры истории, философии и социальных наук Илюшина А.М. вели раскопки в Топкинском районе.

В рамках **инвариантного модуля «Самоуправление» по здоровьесбережению** свою деятельность ведет сектор «Здоровье, спорт и экология». Школьные дела реализуется через:

- подготовку и организацию походов, слетов, соревнований по различным видам спорта;
- участие в организации и проведении Дней Здоровья;
- проведение тематических лекций по ЗОЖ;
- выпуск газет по ЗОЖ и ПДД;
- проведение тематических лекций, утренников по ЗОЖ и ПДД;
- проведение конкурсов «Безопасное колесо», «Светофорчик» совместно с отрядом ЮИД «Зебра».

В рамках **вариативного модуля «Детские общественные объединения»** в школе создан спортивный клуб «Спортивная планета 65», отряд ЮИД «Зебра». Отряд ЮИД «Зебра» - объединение, деятельность которого направлена на формирование навыков безопасного поведения на дороге. Агитбригада выступает перед учащимися школы с программой «Правила дорожные детям знать положено!». В течение 2023 года отряд провел акции «День пешехода», «Посвящение в пешеходы», ребята приняли участие в конкурсах «Безопасное колесо», акции «Письмо водителю», провели тематические лекции по ЗОЖ и БДД, конкурс газет по ПДД, утренники по БЖ. Школьный спортивный клуб «Спортивная планета 65» формирует навыки здорового образа жизни, проводит популяризацию занятий спортом, активного времяпрепровождения посредством работы спортивных секций, турнира по мини-футболу, хоккею на валенках с мячом. Участие в школьных, районных, городских, областных спортивных мероприятия.

Общий охват учащихся мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности – 100 %.

Вывод:

1. В течение 2023 проводились ключевые дела, направленные на формирование здорового образа жизни и устойчивости к социально-обусловленным заболеваниям и суицидальному поведению, согласно годовому плану работы.

2. Спортивно-оздоровительная работа велась на удовлетворительном уровне, ребята принимали участие в районных, городских, региональных соревнованиях, однако имели низкую подготовку - по результатам районных соревнований – грамоты только за участие.

Рекомендации:

1. Учителям физической культуры разработать и включить в реестр программ дополнительного образования программы спортивной направленности (баскетбол, волейбол, мини-футбол и др.);

2. Руководителю МО классных руководителей разработать рекомендации для классных руководителей по проблемам воспитания здорового образа жизни и профилактики вредных привычек (создать электронный банк методических разработок по ЗОЖ);

3. Зам. директора по ВР организовать подготовку обучающихся к результативному участию в районных, городских, региональных спортивных соревнованиях.

Реализация инвариантного модуля «Организация предметно-пространственной среды»

По гражданско-патриотическому и духовно – нравственному воспитанию были оформлены стенды с государственной символикой на 1 этаже, флажки на школьном дворе, холле школы; приобретены флаги РФ, Кемеровской области-Кузбасса, Кемерово.

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсах поделок, рисунков, тематических выставок «Дары щедрой осени» ко Дню пожилого человека, «Моя мама лучше всех», «Поздравительная открытка к 9 мая».

В течение 2023 года были оформлены информационные стенды и выставки в библиотеке к урокам Города, к году Наставника. Ребята приняли активное участие в оформлении фотозон к 1 сентября, Дню Добра и Уважения, Дню Учителя, акции «Новый год у ворот!» по оформлению школы к Новому году». Была создана мастерская Деда Мороза, в которой трудились учителя и ученики школы. Ребята под руководством Лисиенковой О.Е., Трофимовой Н.В., Зубовой И.Ю. создали новогоднюю фотозону «Кузбасс, сохраняя традиции». Школьный Ёети был отправлен на городской конкурс и занял призовое место, школа получила грамоту за лучшее новогоднее оформление школьной фотозоны. Холл второго этажа в 2023 году был оформлен по тематике «математика - царица всех наук».

По экологическому воспитанию прошел конкурс «Самый зеленый класс» Под руководством классных руководителей еженедельно проходит благоустройство классных кабинетов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности. В 2023 году в школе прошли конкурсы на лучший классный уголок класса, эмблему класса и школы. Учащиеся и родители приняли участие в акции «Цветы, наш, школьный двор!» по благоустройству и озеленению школьной территории.

По профориентации организованы профориентационные выставки: “В мире профессий”: “Транспорт”, “Военные профессии”, “Образование”, “ Медицина “ “Строительство и архитектура”. Оформлен стенд «Ярмарка профессий».

Результат работы: Работа по организации предметно-пространственной среды в школе признана удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Зам. директора по ВР создать творческую группу из обучающихся, педагогов и родителей для разработки проекта благоустройства территории школы (ее оформления).

2. Продолжить работу по оформлению тематических (предметных) фотозон в школе по локациям;

3. Куратору самоуправления Трофимовой Н.В. разработать новую символику школы (эмблему, гимн, герб);

Реализация вариативного модуля «Школьные медиа»

Вариативный модуль «Школьные медиа» способствует развитию коммуникативной культуры школьников, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке

творческой самореализации учащихся. В школе на протяжении многих лет действует школьный пресс-центр, включающий в себя школьную газету «Наше слово» http://school47-65kem.ucoz.ru/index/gazeta_quot_shkolnyj_vestnik_quot/0-106, школьный сайт <http://school47-65kem.ucoz.ru/>, страницы в соцсетях.

В 2023 году над школьной газетой работали обучающиеся 6-7 классов в рамках внеурочной деятельности «Юный репортер» 1 час в неделю на параллель 6 и 7 классов. Юным журналистам созданы условия для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования, развития способностей детей в сборе и обработке материала для школьной газеты, формирования практических навыков создания школьного печатного издания.

Журналисты школьной газеты «Наше слово» приняли участие во всероссийском дистанционном конкурсе «Живое слово» (диплом лауреата 2 степени – 5 чел.), Всероссийском заочном конкурсе «Синяя птица» (номинация «Журналистика») - сертификат участия – 10 человек. За победу в Комплексе мероприятий по организации и продвижению мероприятий и программ информационно-медийного направления Российского движения детей и молодежи награждена редакционная команда обучающихся 6-7 классов и советник по воспитанию Трофимова Н.В. С целью привлечения внимания общественности к делам школы проводятся заседания, планерки, круглые столы, челленджи, плейкасты, флешмобы школьной интернет-группы «В Контакте», «Телеграмм». Редакционная группа осуществляет информационную поддержку интернет сайта школы, освещает деятельность школы, организует сетевое общение всех участников образовательной деятельности.

Рекомендации на 2024 год:

1. Педагогу-организатору и куратору РДДМ «Движение первых» Девятковой С.А. организовать разновозрастной редакционный совет 5-12 (ООО, СОО) классов под руководством руководителя пресс-центра с целью освещения наиболее интересных моментов жизни школы, этапов проведения общешкольных ключевых дел, деятельности кружков, секций, деятельности министерств, Совета старшеклассников;
2. Советнику по воспитанию Трофимовой Н.В. организовать обучение юных журналистов в Медиашколе, соц. пабликов;
3. Зам. директора по ВР при составлении учебного плана разработать курс внеурочной деятельности «Школьный медиациентр» для обучающихся 6-8 классов.

Реализация инвариантного модуля «Профилактика и безопасность» обучающихся

В рамках инвариантного модуля «Профилактика и безопасность» в 2023 году с целью предупреждения правонарушений, преступлений в школе была организована работа по гражданско- правовому воспитанию. Задачами правового воспитания является формирование знаний о нормах и правилах поведения в обществе, воспитание законопослушного гражданина России. В 2023 году правовое просвещение учащихся осуществлялось в соответствии с совместным планом работы с отделом ОПДН отдела полиции «Заводский» по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетними подростками. За отчетный период проведены единые тематические классные часы: «День правовой помощи детям» (1-9 кл), Урок права, посвященный Дню Конституции Российской Федерации (5-9 классы/225). В мае, в рамках Международного дня детского телефона доверия, в школе прошла акция «Минута телефона доверия». Социальным педагогом Погодкиной И.А. и Ирназаровой М.Г. и педагогом-психологом Поповой М.А. проведены беседы «Когда важно быть услышанным» для уч-ся 5-9 классов, «О проблемах суицида в молодежной среде». Совместно с инспектором ОПДН отдела полиции «Заводский» организованы встречи с учащимися 5-9 кл в рамках лектория «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Уголовная и административная ответственность», проведены беседы с учащимися 5-6 классов «Как предотвратить насилие. Как не стать жертвой мошенников». В течение года регулярно проводились беседы оперуполномоченным ОКОН Кузбасского ЛУ МВД России старшим лейтенантом полиции А. В. Крючко, врачом психиатром - наркологом ГБУЗ ККНД Центрального района Евстратовой О.

В. и инспектором отделения по делам несовершеннолетних Кузбасского линейного управления МВД России Ласийчук В. П.

Правовое просвещение учащихся осуществлялось также в рамках уроков обществознания и ОБЖ.

В школе оформлен информационный стенд, на котором размещена информация для несовершеннолетних и их родителей (иных законных представителей) об органах государственной власти и местного самоуправления, муниципальных учреждениях г. Кемерово и их должностных лицах, осуществляющих защиту прав и законных интересов детей. На школьном сайте размещена информация о телефонах доверия. Вопросы организации работы по профилактике преступлений и правонарушений несовершеннолетних рассматривались и с педагогическим коллективом – на административных совещаниях, заседаниях МО классных руководителей, Совете Профилактике.

**Работа с детьми, находящимися в социально опасном положении и в группе «риска»
Сводная ведомость семей и учащихся МБОУ «СОШ № 65», стоящих на ВШУ, в
ОПДН, РШУ и НС отдела полиции «Заводский» за пять лет**

Год	Количество учащихся, стоящих на ВШУ.		Количество учащихся, стоящих в ОПДН		Количество учащихся, снятых с ВШУ.		Количество семей, находящихся в социально опасном положении на ВШУ		Количество семей, находящихся в социально опасном положении в ОПДН		Количество несовершеннолетних, находящихся в социаль но опасных семьях на ВШУ		Количество семей, снятых с ВШУ.	
	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь	январь	декабрь
<u>2019</u>	15	21	9	12	3	1	13	10	8	7	24	24	3	1
<u>2020</u>	21	17	11	9	1	2	9	7	7	7	21	19	1	0
<u>2021</u>	15	12	7	7	2	3	7	8	7	8	19	21	0	0
<u>2022</u>	7	4	7	4	5	3	8	7	8	7	17	14	1	1
<u>2023</u>	5	3	5	3	2	2	7	5	7	5	14	12	0	2

По итогам сводной ведомости можно сделать вывод:

- Количество учащихся, стоящих на ВШУ и ОПДН в течение 5 лет нестабильно: в июне 2023 года наблюдается значительное снижение несовершеннолетних, состоящих на ВШУ (до 3 человек) и в ОПДН (до 3 человек);
 - Количество семей, находящихся в социально опасном положении на ВШУ и в ОПДН снижается до 5 семей);
 - Количество несовершеннолетних, находящихся в социально опасных семьях на ВШУ, снизилось до 12 обучающихся (в 2 раза).
- Однако в сентябре 2023 года в МБОУ «СОШ № 65» в 9 класс был зачислен 1 обучающийся из МБОУ «СОШ № 51», совершивший правонарушение, и 1 обучающийся в 10 «з» класс из МБОУ «СОШ № 80», имеющий правонарушение.

Для снижения роста правонарушений и преступлений в школе были приняты следующие меры:

В целях профилактики преступлений и правонарушений были составлены и реализованы планы:

- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ № 65»
- План мероприятий по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в МБОУ «СОШ № 65»;
- План работы школы по гражданско – патриотическому воспитанию;
- План мероприятий по профилактике наркотической и алкогольной зависимости, употребления ПАВ и курительных смесей среди обучающихся МБОУ «СОШ № 65» ;
- План мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма;
- План работы школы по правовому воспитанию учащихся;

- План мероприятий по здоровьесбережению обучающихся МБОУ «СОШ № 65».

В соответствии с этими планами проводились тематические часы, лекции, семинары, викторины для обучающихся, их родителей.

С начала учебного года несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, были вовлечены в кружки и спортивные секции, посещают филармонию, драматический театр, кинозал Кузбаскино, краеведческий музей и др. В школе ежегодно реализуется проект «В филармонию круглый год», «Развивающая суббота кемеровского школьника» «Пушкинская карта». Детям из малообеспеченных и многодетных семей предоставлялось горячее питание.

Ежемесячно проводились:

➤ Совместные рейды с сотрудниками ОПДН Заводского района (Ивановой В.В., Шайхутдинова М.Ф.);

➤ Индивидуальные консультации и беседы школьного педагога - психолога – Поповой М.А. с родителями несовершеннолетних и детьми группы риска;

➤ «Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений» (3 среда месяца)

➤ Посещение семей, в которых воспитываются несовершеннолетние группы риска, социальным педагогом - Ирнazarовой М.Г./Погодкиной И.А., классными руководителями, зам. директора по ВР- Лисиенковой О.Е. ;

➤ Дни правовой помощи;

➤ Акции «Дети России», антинаркотические акции «Будущее без наркотиков», «Классный час», «Родительский урок», «Сообща, где торгуют смертью»;

➤ Встречи и беседы с оперуполномоченным ОКОН Кузбасского ЛУ МВД России старшим лейтенантом полиции А.В. Крючко, врачом психиатром –наркологом ГБУЗ ККНД Центрального района – Евстратовой О.В., инспектором отделения по делам несовершеннолетних Кузбасского линейного управления МВД России Ласийчук В.П.;

➤ Встречи и беседы с инспектором ОПДН Заводского района – Ивановой В.В., Шайхутдинова М.Ф.), ;

➤ («Разъяснение законодательных норм и ответственности, предусмотренной за нарушение правопорядка, а также совершение различных правонарушений и преступлений»;

➤ Беседы социального педагога: «Вовлечение несовершеннолетних в антиобщественные действия», «Ты имеешь право...»

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Ведётся строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы работы по СПМ.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов и родительской общественности (при необходимости).

Работа с обучающимися по безопасности жизнедеятельности обучающихся велась через проведение Уроков Безопасности, Линеек Безопасности, профилактических бесед, участие в конкурсном движении и акциях разного уровня. Проведенный анализ показал, что в школе проводилась целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ДДТТ среди обучающихся, родителей и педагогов, были созданы благоприятные условия для изучения ПДД и профилактики ДДТТ. Работа по профилактике ДДТТ велась в тесном контакте с инспектором ГИБДД управления МВД России по г. Кемерово Махиным В.А. В рамках операции «Каникулы» четыре раза в год проведены беседы с учениками, линейки «Это важно знать каждому!».

Под руководством заместителя директора по БЖ Якубенко О.А. в школе разработан маршрут безопасного движения ребенка в школу; в дневники обучающихся вклеены памятки по профилактике ДДТТ; в холле есть стенд по профилактике ДДТТ; в каждом классном уголке ведется раздел «Уголок Безопасности», где ученики под руководством классных руководителей публикуют информацию, размещают памятки по профилактике ДДТТ. В школе есть специализированная территория - учебный перекресток для отработки практических навыков. Вопросы безопасности дорожного движения изучались на таких предметах, как «ОБЖ», «Окружающий мир», «Обществознание», «Право» и др. Организация работы по профилактике ДДТТ строилась с учетом индивидуальных особенностей детей и

дифференцировалась по возрастным периодам. На классных часах выполнялся план по изучению ПДД. В течение 2023 года классные руководители проводили инструктажи по профилактике ДДТТ, беседы по темам «Безопасный путь в школу и домой», «Знай правила дорожного движения как таблиц умножения», «Внимание – дорога!». В школе функционировал отряд ЮИД «Зебра».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. На заседании методического объединения классных руководителей рассматривались вопросы изучения ПДД. Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушивались на административных и инструктивных совещаниях. Общий охват мероприятиями по профилактике ДДТТ – 100%.

Очень важным вопросом безопасности жизни является профилактика суицидального поведения подростков.

В 2023 году в содержании плана по профилактике суицидального поведения подростков были включены мероприятия по поддержанию эмоционального здоровья учащихся, диагностированию, коррекции проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье.

Вопрос об организации работы с родителями по сохранению жизни и здоровья детей рассматривался на общешкольных родительских собраниях. Педагогом-психологом Поповой М.А. в течение года были проведены:

- индивидуальные консультации с родителями обучающихся по гармонизации детско-родительских отношений;
- индивидуальная консультационная работа с детьми «группы риска» развития кризисных ситуаций.

Вопросы профилактики не остались без внимания и в каникулярный период. Учащиеся, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, посещались регулярно классными руководителями и членами Совета профилактики, а также социальным педагогом.

Результат работы:

1. Работа с трудными подростками в школе в 2023 году признана удовлетворительной;
2. Отработана система психолого-педагогической помощи детям «группы риска»;
3. В школе среди обучающихся не зафиксированы нарушения ПДД и БЖ;
4. Заключены договоры о сетевом взаимодействии с ОКОН Кузбасского ЛУ МВД России, кабинетом профилактики наркологических расстройств ГБУЗ ККНД Центрального района.

Рекомендации:

1. Классным руководителям внести коррективы в план работы по данному направлению на 2024 год в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики асоциального поведения несовершеннолетних, безопасности их жизнедеятельности;
2. Социальному педагогу провести правовой всеобуч «Мои права и обязанности», «Ответственность», педагогу – психологу провести исследования по выявлению детей, склонных к девиантному поведению, суициду;
3. Классным руководителям поддерживать тесную связь с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и социально-опасных условиях.
4. Классным руководителям проводить контроль за занятостью в свободное от учебы время учащихся, склонных к правонарушениям;
5. Зам. директора по ВР контролировать работу назначенного наставника за несовершеннолетними, поставленными на разные виды учета.

Реализация инвариантного модуля «Профорентация»

На предпрофильную подготовку обучающихся 9-го класса отводится учебная нагрузка в объеме 3-х часов в неделю.

На основании результатов мониторинга образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в предметах предпрофильной подготовки (по выбору),

проведённого среди учащихся 8-х классов и их родителей, а так же анализа предварительного распределения учащихся по окончанию 9 класса,

предпрофильная подготовка осуществляется по трём направлениям:

- «Информационно-технологическое»;
- «Социально-гуманитарное»;
- «Социально- экономическое».

Направление	Информационно-технологическое	Социально-экономическое	Социально-гуманитарное
Предметы	- Информационные технологии - Решение уравнений и неравенств - Черчение	- Экономика - Финансовая грамотность - Экология	- Право - Русская словесность - Проектная деятельность

Учебный план основной общей школы:

- обеспечивает предпрофильную подготовку учащихся;
- создаёт условия для индивидуализации и дифференциации обучения;
- обеспечивает преемственность уровней образования.

С 01.09.2023 г. в школе для обучающихся 6-12-х классов внедрена Единая модель профориентации школьников – профориентационный минимум «Профминимум» «Профминимум» реализуется с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». «Профминимум» выстраивает систему профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. «Профориентационный минимум» – единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ, включая отдаленные и труднодоступные территории.

Целью реализации «Профминимума» является формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

Целевая аудитория – обучающиеся 6–11 классов общеобразовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, родители (законные представители) и педагоги, представители среднего профессионального и высшего образования, работодатели региона.

«Профминимум» включает три уровня на выбор образовательной организации: базовый (не менее 40 часов в учебный год), основной (не менее 60 часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

В основе «Профминимума» лежит единое ядро с проектом «Билет в будущее», реализуемым по семи ключевым направлениям. Это внеурочная и урочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование и профобучение, а также создание профильных классов и взаимодействие с родителями. В рамках единой модели профориентации с 01 сентября 2023 года для всех обучающихся 6-11-х классов по четвергам проходят занятия по профориентации по программе курса внеурочной деятельности, рассчитанной на 34 академических часа, «Россия – мои горизонты». В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики, моделирующие профессиональные пробы.

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Содержание уроков по профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп обучающихся. Так, в 6–7-х классах школьников знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8–9-х классах обучающиеся ближе знакомятся с

востребованными специальностями, а в 10–12-х классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в ВУЗ и сделать первые шаги в карьере. В соответствии с концепцией в 5 –х классах ведется курс внеурочной деятельности профориентационной направленности «Мир профессий», в 1-4 классах реализуется программа внеурочной деятельности по профориентационному направлению.

В 2023 году были организованы экскурсии на предприятия и учебные заведения города: Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина, Сибирский политехнический техникум, Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг, Кемеровский коммунально-строительный техникум имени В.И. Заузелкова, Кемеровский горнотехнический техникум. Прошли встречи с представителями службы занятости, психологами, людьми разных профессий. Для обучающихся 3-9 классов прошла профориентационная диагностика по опроснику информированности о мире профессий Е.А. Климова; методике измерения самооценки Дембо-Рубинштейн; методике «Мотивы выбора профессий» Р.В. Овчаровой; тесту «Смысловые ориентации» Д.А. Леонтьева. В 1-4 классах была проведена диагностика мотивации к учебной деятельности, в 5-8 – индивидуальных особенностей, склонностей, мотивации к социальной сфере, мотивов саморазвития. В 9 классах дополнительно диагностировались способности и мотивация учащихся к трудовой сфере, профессиональной направленности.

Специалистом, ответственным в школе за профориентационную работу, является педагог-психолог Попова М.А., которая в рамках занятий компонента ОУ ведет также предмет «Твоя профессиональная карьера», в рамках которой ученики 7-8-9 классов получают представление о мире профессий, проходят профконсультирование, в ходе которого оцениваются способности школьников к выбору той или иной профессии. Эта работа ведется в рамках предпрофильной подготовки. В соответствии с направлениями предпрофильной подготовки ребятам предлагается проходить профессиональные пробы на базе средне специальных и высших профессиональных учебных заведений. Попова М.А. ведет документацию по данному направлению работы.

Работа по проведению профпроб осуществляется систематически на основе Плана работы по профориентации в МБОУ «СОШ № 65», утверждаемого в начале года, планов совместной работы между школой и учреждениями среднего и высшего профессионального образования.

Результаты посещенных профпроб фиксируются в АИС «Электронная школа «2:0» (отчет «Профессиональные пробы»).

В 2023 году ученики 6,7,8,9 классов под руководством классных руководителей Трофимовой Н.В., Поповой М.А., Склянкиной Е.С., майоровой Т.В., Новожиловой М.В., Червовой Е.С., Зубовой И.Ю., Сарамотиной Т.И. прошли профессиональные пробы и посетили профориентационные мероприятия в рамках плана работы. Профориентационная работа велась также и в 1-6 классах. Педагоги осуществляли экскурсии в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования, на предприятия города.

Анализ полученных сертификатов и грамот после посещения мероприятий по профориентации в 2023 году показывает:

- прошли профессиональные пробы на базе ГПОУ Кем ТИПиСУ по программе «Пекарь» – 42 человек обучающихся 6 «А», 6 «Б», 7 «А», 7 «Б» классов;
- прошли профессиональные пробы на базе Кузбасского колледжа культуры и искусств имени народного артиста И.Д. Кобзона по программе «Музыкальное искусство эстрады» - 13 обучающихся 7-9 классов;
- прошли профессиональные пробы на базе Колледжа предпринимательских и цифровых технологий Кем ГУ по программам «Информационная безопасность», «Правоохранительная деятельность» - 9 обучающихся 9 «В» класса (обучающиеся с ОВЗ);
- прошли профессиональные пробы на базе КузГТУ по программе «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» – 15 человек обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов
- прошли профессиональные пробы на базе ГПОУ ПО «Кемеровский коммунально-строительный техникум» им. В.И.Заузелкова по программе «Ландшафтный дизайн.

Водоотведение и контроль качества на строительном объекте» – 12 человек обучающихся 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В» классов

- прошли профессиональные пробы на базе компании «Goodline» по программе «Компьютерные технологии» - 12 учеников 9 «А», 9 «Б» классов

- прошли профессиональные пробы на базе МБОУДО «Центр дополнительного образования им. В.Волошиной» по программам «Дактилоскопист» 12 обучающихся 7 «А», 7 «Б» классов.

В рамках **инвариантного модуля «Профорентация»** в течение 2023 года классными руководителями были проведены профориентационные мероприятия:

- Деловые игры «Профессия моей мамы», «Мой папа - защитник», «Семейные династии»;
- Квесты «Кем быть?», «Город профессий», «Мир моих увлечений»;
- Решение кейсов: «Я и профессия», «Кадровый вопрос», Ролевая игра «Собеседование при приеме на работу»;

- Игры - тренинги «Один день из жизни», «Ловушки - капканчики», «Профконсультация», «Защити свой выбор», «Творческие успехи», «Приемная комиссия», «Отдел кадров», «Сейчас и потом».

- Экскурсии в детский технопарк «Кванториум»
- Участие в проффильных школах
- Презентация проектов в рамках конкурса «Я-изобретатель»

Профорориентационные игры разрабатывались и проводились педагогами и подростками совместно. В течение 2023 года привлекались представители службы занятости, психологи, бывшие выпускники, родители, которые в рамках игры проводили мастер-классы по составлению резюме, заявления о приеме на работу, учили составлять рекламные листовки, презентовать продукт своей деятельности.

Вывод: Анализ представленных данных показывает, что ребята выбирают в основном узконаправленные профпробы, так как планируют после окончания 9 класса поступать в учреждения СПО. Востребованным является информационно - технологическое предпрофильное направление. В 2023 году многие ребята посещали профпробы на базе Кемеровского аграрного колледжа по специальностям, связанным с сельскохозяйственной деятельностью.

В школе имеются ребята, которые посещают одновременно профпробы, связанные с разными направлениями, так как еще не определились с дальнейшим профессиональным маршрутом по окончании 9 класса.

Под руководством Лисиенковой О.Е., Поповой М.А. обучающиеся 9 классов приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», по итогам которого дети получают индивидуальные профессиональные рекомендации по выбору будущей специальности для обучения, будущей профессии.

Также в 2023 году на базе школы прошли профориентационные мероприятия с приглашением родителей учеников, готовых поделиться секретами своей профессии, и представителями разных профессий (например, в 6 классах прошла встреча с родительницей – поваром, работником предприятия МАУ «Школьное питание», в 8 классах прошла встреча с родителями – сотрудниками Росгвардии, в 9 – классах встреча с курсантами Пермского военного института войск национальной гвардии и Новосибирского ордена Жукова военного института имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, в 5-х классах прошла встреча с родителями – военнослужащими, принимавшими участие в СВО, обучающиеся 5-х классов побывали в Кемеровском ботаническом саду и познакомились с профессией биолога-эколога, побывали в геологическом музее КемГУ и познакомились с профессией геолога, ученики 1-4 классов побывали на Библиотечном уроке, посвященном профессии библиотекаря).

В 8-9 классах прошли встречи с выпускниками школы прошлых лет - Кувькиным А., Мироновым М., Худяшовым В., Рубцовой А., Доценко С., которые поступили в Сибирский политехнический техникум, и поделились с ребятами впечатлениями и опытом поступления в ССУЗ. В гости к ребятам на профориентационные встречи приходили выпускники прошлого

года - кадеты Кемеровской школы - интерната - полиции Корябкин Г., Шаврин К.; выпускники, а ныне студенты Кузбасского медицинского колледжа Опарина М. и Азимов Ф.

Такие мероприятия носят профориентационный характер и дают возможность ребятам непосредственно познакомиться с реальными людьми – представителями разных профессий.

Реализация инвариантного модуля «Социальное партнерство»

На протяжении многих лет школа сотрудничает с:

Организация	Направления сотрудничества
КРИП и ПРО	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-методическое сопровождение экспериментальной и инновационной деятельности; - переподготовка педагогических кадров, организация курсов повышения квалификации; - проведение семинаров, научно-практических конференций.
МОУ ДПО «НМЦ»	<ul style="list-style-type: none"> - научно-методическое сопровождение и инновационной деятельности; - методическая помощь педагогическим работникам; - повышение квалификации учителей; - проведение семинаров и научно-практических конференций.
Центр диагностики и консультирования	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся; - «дни специалиста»; - консультации психологов; - ПМПК; - проведение обучающих семинаров; - коррекционная работа с обучающимися; - диагностика и коррекция проблем обучающихся; - коррекционные тренинги для обучающихся, родителей и педагогов.
Городской Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> - классные часы; - уроки здоровья; - проведение праздничных мероприятий; - проведение уроков города.
МБОУ «СОШ №7»	<ul style="list-style-type: none"> - реализация ООП ООО в области предмета «Технология»
Центр помощи семье и детям Заводского района.	<ul style="list-style-type: none"> - акции по здоровому образу жизни; - профилактические игры; - «Дни здоровья»; - спортивные соревнования; - классные часы.
МБОУ ДО «ЦТ Заводского района – договор о сетевом взаимодействии 01. 09.2022 г -	<ul style="list-style-type: none"> - организация дополнительного образования в школе; - реализация проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».
Совет ветеранов Афганистана и Чечни Совет ветеранов учителей и ветеранов труда Заводского района	<ul style="list-style-type: none"> - проведение уроков мужества; - уроков города; - проведение Линеек памяти; - фестивалей солдатской песни; - проведение патриотических акций, конкурсов; - проведение праздников для ветеранов «От всей души».
Отдел подразделения по делам несовершеннолетних при УВД Заводского района	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование, групповые и индивидуальные беседы с учащимися и родителями из социально-опасных семей; - участи в школьном Совете профилактики; - консультации для учащихся и родителей; - сопровождение учащихся и родителей из социально-опасных семей; - совместная программа работы с семьями; - классные часы; - профилактические рейды на микроучастке; - посещение воспитательных мероприятий; - посещение семей обучающихся.

Наркологический кабинет Заводского района и Центр борьбы со СПИДом.	- профилактическая работа с подростками; - работа по программам «Скажи, нет!» и «Путешествие во времени»; - акции по здоровому образу жизни; - участие в городской акции «Мы против СПИДа наркотиков».
Сибирский округ Кемеровского отделения казачества. Ансамбль казачий песни «Казачья тройка».	- создание экспозиции «История казачества» в школьном музее; - совместная работа с музеем «Казачи»; - охрана обучающихся в летних экспедициях; - участие в общешкольных конференциях; - участие в проекте «7 фестивалей».
Областной департамент по национальностям	- оказание методической помощи при подготовке фестивалей народов Кузбасса; - налаживание связей с диаспорами народов; - участие представителей диаспор в проекте «7 фестивалей».
Центр занятости населения	- организация работы трудовых бригад в летний период.
Учреждения культуры города Кемерово	- реализация проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»; - организация мероприятий по Проекту «Пушкинская карта».
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования им. В. Волошиной» (договор о сетевом взаимодействии от 05.09.19 на 5 лет	- организация и проведение мастер-классов, образовательных квизов, практических занятий, экскурсий, Дней открытых дверей.
МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов» (договор сетевого взаимодействия от 01.09.2022)	- организация и проведение мастер -классов, практических занятий, экскурсий.
ПОУ «Кемеровская ОТШ» РО ДОСААФ России Кемеровской области (соглашение о сотрудничестве от 03.09.2018 (на 5 лет)	- вопросам военно -патриотического воспитания: мастер- классы, семинары, конкурсы, беседы
Кемеровская Епархия Русской Православной Церкви (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2018 года)	- проведение тематических часов, бесед, лекций духовно – нравственного содержания)
План совместной работы с настоятелем храма святых благоверных Петра и Февронии Муромских – отцом Р.Б. Хлипитько (от 01.09.2022г)	- проведение тематических часов, бесед, лекций духовно – нравственного содержания)
ГБПОУ Кемеровский горнотехнический техникум – договор о сетевом взаимодействии от 01.09.2022)	- организация профориентационных мероприятий, Дней открытых дверей, экскурсий.

Реализация инвариантного модуля «Взаимодействие с родителями/законными представителями»

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является **семья**. В связи с введением ФГОС второго поколения изменилась социокультурная среда школы. Возникла необходимость в изменении системы взаимодействия с родителями. В нашей школе работа с родителями построена в соответствии со ст. 44 п.3,п.4, п.6,п.7, п.8 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе доверия, открытости и взаимопонимания . Родители, как социальные партнёры школы, являются одним из ресурсов повышения качества образования. От того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и их родителями зависят достижения в воспитании и развитии детей. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы.

Работа в этом направлении велась через:

1. Заседания родительского комитета.
2. Общешкольные родительские собрания.
3. Классные родительские собрания.
4. Беседы;
5. Индивидуальные консультации;
6. Лектории для родителей;
7. Родительские тренинги;
8. Круглые столы;
9. Мастер классы;
10. Трудовые и экологические акции

На начало 2023 года была проведена диагностика семей, составлены социальные паспорта классов, школы, сформированы информационные банки данных об учащих.

Основными проблемами родителей являются:

- отсутствие достаточной педагогической и психологической грамотности,
- отсутствие личного авторитета у ребёнка,
- низкая эффективность, либо неправильность выбранной линии семейного воспитания.

Дети чаще всего бесконтрольны (отъезд родителей на заработки, пьющие родители и др.)

Работа с семьей начинается с диагностики проблем семьи, на основе которой планируется проведение просветительской работы (беседы, лекции, консультации); далее привлекаются к работе с родителями инспектора по делам несовершеннолетних, привлекаются родители к участию в делах школы, в совместных со школой мероприятиях (День здоровья, День именинника, День семьи, День правовой помощи, тематические семейные праздники и др.).

Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей позволяет повысить психологическую и правовую культуру родителей в сфере межличностных, семейных отношений, содействовать преодолению конфликтных ситуаций в семье, корректировать внутрисемейные отношения, снизить риск правонарушений и употребления ПАВ, своевременно проводить профилактику пропусков уроков и неуспеваемости.

Практика работы школы с семьей дала положительные результаты:

- повышение уровня рефлексии ценности семейного воспитания участниками образовательных отношений;
- повышение заинтересованности родителей жизнью ребенка, предупреждение возникновения проблем и своевременное их решение;
- повышение личной заинтересованности и активности родителей в жизни школы.

На начало года сформированы информационные банки данных об учащих и семьях, находящихся в социально опасном положении, многодетные семьи, дети-инвалиды, дети под опекой, состоящие на учёте в КДН.

Анализ протоколов родительских собраний показал, что явка родителей составила в среднем 62-69%. При опросе родителей выяснилось, что общественная оценка деятельности школы в целом положительная, а основной причиной неявки родителей на родительские собрания является их занятость на работе и дома. В тоже время, степень участия в жизни школы многих родителей ограничивалась посещением родительских собраний. Взаимодействие с родительской общественностью через электронные ресурсы. Вывод: Понимая значение семьи в образовательном процессе, видя проблему общения с родителями, педагогический коллектив намерен продолжать работу по привлечению родителей к продуктивному сотрудничеству.

Реализация инвариантного модуля «Классное руководство»

Анализируя воспитательную деятельность классных руководителей, необходимо отметить, что педагоги ставят определённые цели, выделяют проблемы, над которыми работают, используют различные методы и формы.

Начальная школа - это период развития ребёнка, который вносит существенный вклад в формирование личности ребенка. В этот период необходима грамотная, целенаправленная работа по формированию детской личности.

Основные задачи, над которыми работали учителя начальной школы в 2023 году:

- создание положительной атмосферы, позволяющей облегчить адаптацию детей к школе, а также развитие познавательного интереса к учёбе (1 а, 1б Крауц О.В., Сафиулина Д. С.)
- создание условий для оптимального развития учащихся, формированием детского коллектива, воспитание толерантности и здорового микроклимата в коллективе (2 а, б,- Квасникова Н.Ю., Бакланова Н.И.)
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, раскрытие индивидуальности ребёнка (3а, 3б класс Гатиятулина Т.Р., Квасникова Н.Ю.)
- воспитание любви к своей малой Родине, формирование духовного мира ребёнка, изучение природы, истории Кузбасса;- воспитание сознательного отношения к учёбе, формирование ЗОЖ, подготовкой учащихся к самостоятельной жизни (4А, Б, В классы Погодкина И.А., Антонова И.Г.)

Успешность воспитательной работы во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогом, учеником и родителями. Традицией начальной школы остаётся проведение семейных праздников: «День матери», «Прощание с Букварем», «Здравствуй, Новый год» и др. Проведённые родительские собрания, заседания родительского комитета, консультации для родителей показали умение классных руководителей использовать в работе новые формы работы – «Дни открытых дверей», тренинги, круглые столы.

Однако не все классные руководители начальной школы показали положительную динамику по созданию и развитию личностных характеристик классного коллектива. Так, у молодого специалиста Погодкиной И. А. слабо сформирован классный коллектив, отсутствует мотивация к обучению у некоторых учеников. Учитель мало уделяет внимания по сплочению коллектива, не использует новые активные формы работ, проводит в основном только традиционные классные часы.

Классные руководители 5-9 классов работали над:

- Созданием максимально благоприятных условий для раскрытия и развития способностей каждой отдельной личности и адаптации в 5 классах (5 класс – Прокопьева А.А., Лисиенкова О.Е.);
- Развитием индивидуальных качеств личности уч-ся и созданием условий для развития познавательных интересов, кругозора уч-ся (6 классы – Новожилова М.В., Майорова Т.В.);
- Привитием навыков работоспособности и воспитанием ответственного отношения к трудовой деятельности, формированием гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции (7 классы Склянкина Е.С., Попова М.А)
- Приобретением положительного нравственного опыта и преодоления в себе желания к проявлению безнравственных поступков, формированием устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни (8 классы – Зубова И.Ю., Червова Е.С.).
- Созданием внутри классного коллектива системы отношений, позволяющей формировать духовно-нравственную личность, способную реализовать свои потребности и потенциальные возможности в культурном, интеллектуальном, творческом и физическом развитии (9 классы Зубова И.Ю, Трофимова Н.В., Попова М.А.).

Анализируя участие обучающихся 5-9 классов в мероприятиях класса и школы, необходимо отметить, что пятиклассники активно влились в жизнь «Школьного городка». Ребята участвовали во всех школьных делах, у них присутствует дух соперничества и коллективизма. Не так активны обучающиеся 6 «В», 7 «В», 8 «В», 9 «В» классов (дети особой категории – дети с ЗПР и УО). Классные руководители стараются уделять больше внимания данным детям, их родителям. Ученики принимали участие в школьных мероприятиях в силу своих возможностей, однако у них слабо развита эмоционально - волевая сфера, многие из них не могут контролировать свои эмоции. С этой целью в классе в течение года работал педагог-психолог, логопед. Шестиклассники отлично проявили себя при проведении акций по наведению порядка на территории школы и на её окрестностях, в Смотре строя и песни- 23 февраля, в конкурсе «А ну-ка , девочки», в конкурсе на лучшее оформление класса. Обучающиеся 7 «А» класса (классный руководитель – Попова М.А.) заняли призовые места во всех конкурсах.

Ученики 8 «Б» и 9 «В» классов неохотно интересуются новым, коммуникативные способности развиты слабо, в классе отсутствует взаимовыручка и взаимопомощь. Классному

руководителю, Зубовой И.Ю. сложно объединить детей, так как в классе находятся дети с ЗПР, ОВЗ, пришедшие из других классов.

Обучающиеся 8 «А» класса показали высокий уровень воспитанности. Классный руководитель, Червова Е.С., способствует развитию познавательности, кругозора обучающихся, проводя интересные классные и внеклассные мероприятия (экскурсии, проф.пробы, мастер-классы, встречи с интересными людьми). Ребята 8 «А» класса показали насколько стал дружнее и сплоченнее их класс. В течение года они были участниками многих мероприятий.

В 9 классах основное внимание классные руководители уделяли воспитанию активной жизненной позиции учащихся, развитию чувства долга, повышению уровня воспитанности, созданию условий для самоопределения, саморазвития, самореализации личности. Однако у обучающихся 9 «А» класса низкий уровень воспитанности прослеживается с 7 класса. У обучающихся низкая мотивация к обучению, самореализации личности. Многие ребята из социально неблагополучных семей состоят на ВШУ и в ОПДН.

Учащиеся школы 100 % охвачены различными видами внеурочной деятельности. Сегодня в условиях модернизации системы образования предъявляются требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Педагог должен на высоком уровне, компетентно и творчески решать сложные профессиональные задачи, этому способствует МО классных руководителей, который возглавляет учитель русского языка и литературы – Лисиенкова О.Е.

В школе работает 20 классных руководителей из них:

- в 1-4 классах - 7 педагогов;
- в 5-9 классах – 12 педагогов
- в 10 -12 заочных группах – 1 педагог.

Вывод:

- Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

- Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал, что планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- В планах воспитательной работы предусмотрены все модули рабочей программы воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом и духовно- нравственном направлении отмечена у следующих классных руководителей: Антоновой И.Г. (4 «А» класс), Крауц О.В. (1 «А» класс), Поповой М.А. (7 «А» класс), Трофимовой Н.В. (9 «Б» класс).

- Интересно, доступно проходили «Разговоры о важном» у классных руководителей 3 «Б» класса (Гатиятуллиной Т.Р.), Майоровой Т.В. (6 «А» класс), Червовай Е.С. (8 «А» класс).

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Вопросы, требующие особого внимания в следующем году:

При планировании воспитательной деятельности школы необходимо акцентировать внимание на следующих вопросах:

- активизировать участие детей и педагогов в конкурсном движении:

Разработать систему стимулирования педагогов за участие в конкурсах педагогического мастерства, создать гугл-таблицу (рейтинг) участия педагогов в творческих конкурсах.

Для обучающихся разработать и ввести «Экран активности классов»;

- педагогу - организатору вовлечь в РДДМ 40% обучающихся, зарегистрироваться на сайте, активно участвовать в конкурсах, акциях, ключевых делах РДДМ;

- для усиления гражданско-патриотического воспитания обучающихся в школе куратору юнармейского движения в школе создать дополнительный отряд юнармейцев 5-6 классов с целью агитационной работы по патриотическому воспитанию в 2-4 классах;

- для реализации программы популяризации культурных мероприятий среди молодежи продолжить работу по реализации средств на Пушкинской карте, продолжить взаимодействие с различными культурными учреждениями Кузбасса для дальнейшей ее реализации

- вовлечь детей «группы социального риска» и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы (пополнить реестр программ дополнительного образования программами гражданско-патриотического, общекультурного направления);

- стимулировать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.

Анализ сравнительных результатов воспитательной работы хорошо просматривается в мониторинге характеристик личности младшего школьника 1-4 класс» за три года

Класс/ год	Характеристика личности младшего школьника												Уровень воспитанности класса (высокий, средний, низкий)		
	Любящий свой народ, свой край, свою Родину			«Уважающий и принимающий ценности семьи и общества»			«Любознательный, активно и заинтересованно познающий мир»			«Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности»					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1А/2А	-	65	69,5	-	65,9	66,0	-	70,3	72,1	-	57,0	61,0	-	Н	Н
	-	С	С	-	С	С	-	С	С	-	Н	С			
1Б/2Б	-	59,0	65,6	-	62,5	65,7	-	77,9	77,0	-	53,8	59,1	-	Н	С
	-	С	С	-	Н	С	-	С	С	-	Н	С			
1/2А/3А	69,4	74,2	76,5	70,5	74,3	75,1	73,5	76,3	77,1	58,8	60,0	67,0	С	С	С
	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	С	С			
1/2Б/3Б	75,0	78,5	79,0	66,7	73,2	75,8	78,8	81,8	83,3	67,2	73,0	71,0	С	С	С
	С	С	С	Н	С	С	С	В	В	С	С	С			
2/3А/4А	77,0	77,5	75,0	71,3	77,5	79,2	82,0	81,9	82,1	75,9	76,3	77,1	С	С	С
	С	С	С	С	С	С	В	В	В	С	С	С			
2/3Б/4Б	71,4	82	74,6	72,0	71,5	70,1	71,1	71,0	72,5	73,8	75,0	75,0	С	С	С
	С	В	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С			
2/3В/4В	66,8	70,6	68,6	76,5	76,3	74,3	74,2	74,6	75,0	76,4	73,8	73,0	С	С	С
3/4А	72,4	79,6	77,0	79,4	85,0	85,2	75,3	69,4	72,1	77,5	81,0	79,3	С	В	В
	С	С	С	С	В	В	С	С	С	С	В	С			
3/4Б	76,5	79,4	78,1	80,2	82,1	81,0	77,4	75,6	77,3	70,0	74,0	78,4	С	С	С
	С	С	С	В	В	В	С	С	С	В	В	С			

Класс/ годы	Характеристика личности младшего школьника									Уровень воспитанности класса (высокий, средний, низкий)		
	«Доброжелательный умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию»			«Выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни»			«Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки»					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
1А/2А	-	61,1	64,5	-	58,3	59,2	-	57,0	58,1	-	Н	Н
	-	Н	С	-	Н	Н	-	Н	Н			
1Б/2Б	-	62,9	63,7	-	53,5	65,6	-	53,2	54,3	-	Н	Н
	-	Н	Н	-	Н	С	-	Н	Н			
1/2А/3А	70,1	73,1	75,9	69,0	70,1	71,5	63,0	71,9	78,0	С	С	С
	С	С	С	С	С	С	Н	С	С			
1/2Б/ 3Б	71,5	75,0	82,0	70,3	74,4	84,7	68,5	74,4	76,5	С	С	С
	С	С	В	С	С	В	С	С	С			
2/3А/4А	81,9	83,1	82,5	87,5	88,1	88,3	75,5	76,6	77,0	С	С	С
	В	В	В	В	В	В	С	С	С			
2/3Б/4Б	69,0	71,9	73,4	74,5	74,4	75,1	75,0	76,9	75,8	С	С	С
	Н	С	С	С	С	С	С	С	С			
	С	С	С	С	С	С	С	С	С			
3/4А	68,6	73,8	73,1	85,5	84,4	85,1	70,5	75,5	76,1	С	С	С
	С	С	С	В	В	В	С	С	С			
3/4Б	69,3	76,3	75,4	86,5	86,3	86,1	70,8	71,6	73,4	С	С	С
	С	С	С	В	В	В	С	С	С	С	С	С

Данная диагностика позволяет определить характер отношений школьника 1-4 классов к семье, к Отечеству, к Земле, к миру, к труду, к культуре, к знаниям, к человеку как к представителю иной национальности, иной веры, иной культуры.

Анализируя сравнительные результаты характеристик личности младшего школьника, пришли к выводу, что в 1 классе у обучающихся низкая готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки, у ребят слабо развиты умения учиться, способности к организации собственной деятельности, к 4 классу у детей падает мотивация к обучению и ухудшаются коммуникативные показатели, однако возрастает осознанность здорового и безопасного образа жизни, ученики пытаются обосновывать свою позицию, большинство умеют слушать и слышать собеседника.

По гражданско – патриотическому воспитанию у всех обучающихся 1-4 классов устойчиво-позитивное отношение к Отечеству, т.е. у школьников сформированы вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма, для них Родина не абстрактная категория, а конкретная страна, где они собираются жить, которой они гордятся. Обучающиеся 1 «А», 1 «Б», 2 «Б» классов переживают чувство Родины как чувство родного дома, деревни, города. Однако то, что происходит в стране и на «малой родине», имеет для них между собой мало общего. Они встанут, когда звучит гимн, скорее, не по душевному порыву, а потому, что так принято. Однако классные руководители через школьные дела и традиции, Уроки города, Уроки Памяти и Мужества стараются развить у ребят чувства долга, уважения к старшему поколению, любви к малой Родине и Отчизне.

На протяжении нескольких лет данные по этому критерию существенно не меняются, это говорит о том, что работа по патриотическому воспитанию является одним из ведущих направлений воспитательной деятельности не только во внеурочное, но и в урочное время.

Общий охват учащихся мероприятиями, направленными на воспитание бережного отношения к природе и личной ответственности за состояние окружающей среды –95 %.

У большинства обучающихся 2 и 4 классов вполне развитое экологическое сознание. Для них естественно чувство жалости и сопереживания любым животным; они готовы убирать лес, участвовать в субботниках, находя эти занятия увлекательными и важными лично для себя. Для них забота о «братьях меньших» важна и значима. Однако для обучающихся (1 «А», 2 «А», 3 «Б», 2 «Б» кл.) экологическое воспитание носит ситуативно-позитивный характер, т.е. забота об объектах природы проявляется главным образом о тех, которые принадлежат непосредственно им. Экологические проблемы воспринимаются ребятами как важные, но при этом не зависящие от них лично. Они не будут сорить в лесу, если этого не делают другие. Примут вместе с классом участие в субботнике. При этом следует отметить, что появление безответственного отношения к природе связано с недостаточной работой классных руководителей в направлении экологического воспитания. Значит, продумывая воспитательные мероприятия на следующий год, необходимо включить мероприятия, которые будут способствовать развитию экологической культуры обучающихся, особенно стоит обратить внимание на участие обучающихся в социальных проектах и экологических акциях.

Вопросы здорового и безопасного образа жизни, а также экологического воспитания. При анализе полученных материалов можно отметить, что у 87 % обучающихся сложилась определенная система знаний, ценностных ориентиров, сформирована эколого-осознанное поведение в окружающей природной среде, привиты практические природоохранные навыки. Классным руководителям включить воспитательные мероприятия, способствующие развитию экологической культуры обучающихся, особенно стоит обратить внимание на участие обучающихся в экологических акциях.

Позитивное отношение к труду, а также умение учиться, способность к организации собственной деятельности развито не у всех обучающихся 1-4 классов.

Обучающихся 3 «Б», 2 «А», 4 «Б» классов отличает трудолюбие во всем: от уборки класса до чтения трудной книги. Они получают удовольствие от сложной, трудоемкой, даже нудной работы. Не считают зазорным помочь родителям по хозяйству, могут сами предложить что-либо сделать. Обучающиеся 3 «А» класса имеют ситуативно-позитивное отношение - скорее всего им нужен стимул в качестве «4» и «5». Даже если все окружающие заняты чем-то непрестижным (например, уборкой территории во время субботника), то могут и поучаствовать «за компанию». Они помогут и в домашних делах, но их будет раздражать, что это занимает столько времени.

Отсутствие обучающихся 1-4 классов с устойчиво-негативным отношением к труду говорит о правильно построенной работе по трудовому воспитанию.

Отношение обучающихся 1-4 классов к культуре (духовно-нравственное воспитание)

75% обучающихся 1-4 классов имеют устойчиво-позитивное отношение к культуре - культурные формы поведения, безусловно, значимы для них. Им чужды хамство, «украшение» речи нецензурными оборотами, они внимательны и уважительны по отношению к другим людям.

Обучающиеся 2 «Б», 3 «Б» классов, наверняка, хотели бы выглядеть «культурным человеком», но не готовы прикладывать ежедневные усилия к этому. Ребята находят оправдание эпизодическим проявлениям со своей стороны хамства («я хамлю только в ответ»), неряшливости («ну и пусть встречают по одежке, зато провожают по уму»), нецензурной брани.

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в 1-4 классах находится на удовлетворительном уровне и дает положительные результаты.

В 2024 году рекомендовано классным руководителям внести изменения в планы воспитательной работы по устранению низких воспитательных результатов. Всем классным

руководителям разработать серию мероприятий с приглашением психолога для сплочения классного коллектива.

Учителям начальной школы 1 раз в полугодие проводить комплексные контрольные работы, вести мониторинг УУД с целью отслеживания и корректировки личностных характеристик каждого обучающегося

С целью определения уровня сформированности личностных характеристик учащихся при получении основного и среднего общего образования в 2023 учебном году использовалось мониторинговое исследование «Эффективность становления личностных характеристик выпускника» (сос. Т.М. Кукченко).

Класс/годы	Личностные характеристики («портрет выпускника основной школы) 5- 9 классы												Уровень воспитанности класса (высокий, средний, низкий)		
	Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности			Уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов			Осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей среды			Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы					
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
4а/ 5а/ 6а	74,5	77,0	77,4	74,6	77,8	67,0	76,5	77,9	75,0	77,5	76,3	68,1	С	С	С
	С	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	С			
4б/ 5б/ 6б	83,6	83,1	81,2	78,3	80,6	85,1	83,9	80,9	81,0	77,2	79,3	75,3	В	С	В
	В	В	В	С	С	В	В	В	В	С	С	С			
4в/ 5в/ 6в	75,8	77,0	75,1	76,6	83,5	78,1	86,9	93,6	92,1	84,0	83,0	78,1	С	С	С
	С	С	С	С	С	В	В	В	В	В	В	С			
5а/ 6а/ 7а	72,0	79,0	53,1	74,4	76,1	72,1	84,4	76,1	62,0	74,6	67,0	67,1	С	С	С
	С	С	Н	С	С	С	В	С	Н	С	С	С			
5б/ 6б/ 7б	86,3	89	83	88,1	88,8	83,4	75,6	80,5	81,1	91,2	95,0	87,1	В	В	В
	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	В	В			
	С	С	С	С	С	С	В	В	В	В	В	С			
6а/ 7а/ 8а	73,8	62,0	58,1	75,6	77,6	70,9	74,3	76,9	69,3	73,8	73,2	65,2	С	С	С
	С	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С			
6б/ 7б/ 8б	83,8	84,8	79,1	80,6	84,2	79,8	81,9	81,9	82,1	74,2	79,6	75,1	В	В	С
	В	В	С	С	В	В	В	В	В	С	С	С			
7в/ 8в	73,8	62,0	78,1	75,6	75,1	78,9	74,3	76,9	87,3	73,8	73,0	65,2	С	С	В
	С	С	В	С	С	В	С	С	В	С	С	С			
7а/ 8а/ 9а	75,1	73,8	60,0	72,6	62,7	59,5	86,9	75,9	71,2	73,4	75,6	77,1	С	С	С
	С	С	Н	С	Н	Н	В	С	С	С	С	С			
7б/ 8б/ 9б	81,0	78,0	78,9	80,6	81,5	81,5	84,1	86,9	87,5	86,1	78,3	79,6	С	В	В
	В	С	С	С	С	С	В	В	В	В	С	С			
7в/ 8в/ 9в	75,1	73,8	60,0	72,6	62,7	59,5	86,9	75,9	71,2	73,4	75,6	77,1	С	С	С
	С	С	Н	С	Н	Н	В	С	С	С	С	С			
Уровень	С	С	С	С	С	С	В	В	С	С	С	С	С	С	С

Анализируя основные показатели воспитанности обучающихся 5-9 классов (гуманность, любознательность, трудолюбие, целеустремленность, культура, требовательность к себе, осознание здорового и безопасного образа жизни, профессиональное самоопределение), классные руководители выявили уровень воспитанности каждого ученика, выделили группы детей, имеющих низкие, средние и высокие показатели, что позволило внести коррективы в планы их воспитательной деятельности.

По результатам мониторинга «Личностные характеристики» в 2023 году незначительно повысился уровень воспитанности обучающихся 5-9 классов. Количество учащихся с высоким уровнем воспитанности стабильно (7 «А», 8 «Б», 9 «Б» классы). Прослеживается снижение коммуникативных УУД в 6 «А», 7 «Б», и 9 «А» классах. Обучающиеся не могут грамотно формулировать свои мысли на высоком уровне, 50% учеников строят монологические высказывания и планируют учебное сотрудничество на низком уровне, дети плохо владеют умением собирать информацию, использовать речевые средства для решения коммуникативных задач для межличностного общения во время занятий и во внеурочное время. Основная проблема обучающихся - неумение выражать свои мысли, «договариваться в конфликтной ситуации», уважительно относиться друг к другу, вести конструктивный диалог, неумение работать в команде, учитывать мнения одноклассников, сотрудничать с окружающими в процессе общего коллективного дела.

Нравственная воспитанность обучающихся 5-9 классов характеризуется уровнем знаний сущности и пониманием нравственных качеств, норм, правил, осознанным принятием общечеловеческих ценностей и ориентированностью на них. Полученные в ходе мониторинга показатели воспитанности обучающихся позволили констатировать, что ученикам 7 «А», 8 «А», 8 «Б» классов свойственны заинтересованность как в личных успехах, так и в стремлении к взаимодействию, помощи и поддержке других в достижении результатов совместной деятельности. Эти ребята принимают активное участие в гражданско - патриотических мероприятиях школы, участвуют в школьном самоуправлении, вступили в Российское движение школьников, ценность семьи высоко значима для них, они дорожат семейными традициями и устоями, помнят о разных мелочах, приятных кому-то из членов семьи и в будущем они хотели бы создать счастливую семью.

Однако у некоторых обучающихся: 5 «В», 6 «В», 8 «В» классов не всегда проявляются такие качества, как честность, порядочность, настойчивость, аккуратность, что является наиболее ценным и общественно значимым для ребенка. Ребята не соблюдают правила поведения в школе и в общественных местах, зачастую могут нецензурно выражаться. Следовательно, в следующем году классным руководителям необходимо обратить внимание на повышение уровня гражданско-патриотического и духовно - нравственного воспитания отдельных обучающихся через вовлечение их в дела школы, творческие конкурсы, социально значимые акции.

68% обучающихся имеют устойчиво-позитивное отношение к знаниям, это любознательные ученики, у которых есть устойчивое стремление к познанию нового, считая, что успешность профессионального роста, карьеры напрямую связана с глубиной знаний, поэтому стремятся к их получению.

У 14% обучающихся потребность в получении знаний практически отсутствует. Они откровенно презирают тех, кто учится, считая их «ботаниками» - людьми, живущими неполноценной жизнью. Они уверены, что уровень и качество их образования не окажут никакого влияния на их дальнейшую жизнь.

Данные результаты свидетельствуют о том, что в следующем году необходимо активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся 5-9 классов через проведение предметных недель и дней защиты проектов. Ученики школы охотно принимают участие в исследовательской деятельности по различным направлениям.

В социальном развитии обучающихся 5-9 классов большую роль играет трудовое воспитание, влияющее на становление социальной личности. Мониторинг показал, что уровень трудового воспитания обучающихся 5-9 классов высок: детьми усвоена основополагающая роль труда в жизни человека, особенности деловой культуры, активное освоение ими трудовых навыков, информированность о трудовой деятельности и её социально экономической роли в жизни человека. У большинства обучающихся 5 «А», 6 «Б», 7 «Б» классов есть обязанности по дому. Для этих обучающихся характерно преобладание проявлений ответственного отношения к труду, большинство участвуют в субботниках, генеральных уборках и трудовых десантах. В школе есть обучающиеся, которые не участвуют в трудовых мероприятиях

При оценке уровня эстетического воспитания учащихся 5-9 классов определялись следующие качества: воспитание чувства красоты, способности видеть и понимать прекрасное в окружающей жизни, преобразовывать жизнь по «законам красоты», сформированность эстетического сознания, включающего в себя совокупность знаний по основам эстетики, мировой и отечественной культуре, сформированности эстетических вкусов; влияние псевдокультуры, развитие мотивации и способностей к художественно-творческой деятельности. Анкетирование показало уровень эстетического воспитания невысок, особенно учащиеся не любят читать, нет любимых писателей, композиторов, художников. В 2024 году необходимо вовлечь всех обучающихся в посещение культурных мест города Кемерово.

В план Развивающей субботы кемеровского школьника внести мероприятия культурно-эстетической направленности.

С целью повышения уровня коммуникативных УУД внести в план воспитательной деятельности:

- мероприятия, направленные на формирование коммуникативных универсальных учебных действий;
- привлечение родителей обучающихся к проведению общешкольных мероприятий.

3.7.2. Создание условий для организации дополнительного образования в 2023 году

Дополнительное образование в школе – это мотивированное образование, позволяющее ребенку социально, лично и предметно самоопределиваться, помогающее раскрыть лидерские качества ребенка, помочь ему освоить социальный опыт, сформировать его способности, навыки и интересы.

В реализации дополнительного образования принимают участие педагогические работники школы (учителя, психолог, классные руководители). Причем классный руководитель выполняет координирующую роль: организует занятость учащихся своего класса в дополнительном образовании, взаимодействует с педагогическими работниками. Для организации дополнительного образования школа располагает спортивным залом, библиотекой, музеем, спортивной площадкой, учебными кабинетами, кабинетом психологической разгрузки.

Организуется дополнительное образование в таких формах как: кружки, спортивные секции, краеведческая работа, экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, проектная деятельность, детские объединения и т. д.

При организации дополнительного образования используются такие виды деятельности, как игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Занятия ведутся как учителями начальной школы, так и учителями основной общей школы. Формирование групп происходит с учетом анкетирования учащихся и их родителей.

В 1-9 классах 100% обучающихся охвачены дополнительным образованием (без учета обучающихся - заочников). В школе были реализованы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Соблюдаем ПДД – предупреждаем ДТП (социально – гуманитарная направленность)» (1-9 классы);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лето открытий на малой Родине» (социально – гуманитарная направленность) (1-5 классы – 50 чел.);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «V Кузбассе» (туристско – краеведческая направленность) (7-8 классы-25 чел.);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сити-фермер – профессия будущего» (естественнонаучная направленность) (5-7 классы-50 чел.);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экология и творчество» (естественнонаучная направленность) (4 классы-25 чел.);

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Кукольный театр «Петрушка» (художественная направленность) (4-5 классы-25 чел.).

В рамках дополнительного образования в школе ведутся спортивные секции и кружки: «Волейбол», «Баскетбол», «Шашки», экологический отряд «Эколята», юнармейский отряд.

В рамках сетевого взаимодействия школа сотрудничает с МБОУ ДО «ЦТ Заводского района», МБОУ ДО «Дворец творчества и молодежи» Ленинского района г. Кемерово, МБОУ «СОШ № 7». Обучающиеся посещают кружки, детские объединения данных учреждений, а также педагоги дополнительного образования ведут занятия на базе нашей школы.

В 2023 году 59 человек занимаются в городских кружках и секциях разной направленности.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года продолжает работу объединение дополнительного образования «Кукольный театр "Петрушка"». Разработана программа дополнительного образования «Кукольный театр "Петрушка"». Руководитель театральной студии – педагог начальных классов Девяткова Сияна Алексеевна. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя». Составлены план и график проведения занятий кукольного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В творческих конкурсах ребята завоевали 23 призовых места, однако в спортивных соревнованиях по волейболу, баскетболу, шашкам, шахматам призовых мест нет, только грамоты за участие.

Результативность работы кружков и спортивных секций:

№	Название конкурса, олимпиады	Место	Кол-во	Уровень	Кружок, спортивная секция
1	Квест – игра «Горняцкий забой», к Дню Шахтёра	участие	7	муниципальный	Попова М.А.
2	Городская поисково – краеведческая конференция «Я – кемеровчанин»	Участие,	5	муниципальный	Музей МБОУ «СОШ № 65» (руководитель: Дудка А.С.)
3	Городская экологическая акция «Помоги птице зимой»	участие	5	муниципальный	Кружок «Эколята» (руководитель Червова Е.С.)
4	Фестиваль «Pro-Театр 22»	участие	1	муниципальный	Зубова И.Ю
5	Районный фотоконкурс «Мой мир»	3 место, 2 место 1 место	7	муниципальный	Квасникова Н.Ю.)
6	Битва хоров	участие	15	муниципальный	Вокальный кружок (руководитель – Зубова И.Ю..)
7	Районная поисковая конференция «Хочу всё знать»	Участие,1, 2,3место	5	муниципальный	Музей МБОУ «СОШ № 65» (руководитель: Дудка А.С)
8	Районный конкурс «Душа моя в душе природы»	участие	7	региональный	Антонова И.Г., учитель начальных классов
9	Исторический диктант	участие	7	муницип	Отряд правопорядка

				альный	ЮДП «Сокол» (руководитель – Трофимова Н.В.)
10	Конкурс эссе «Рабочая профессия»	сертификат	1	муниципальный	Ответственный за профориентацию Попова М.А.
11	Районная экологическая акция «Подари свой лес потомкам!»	1 место 3 место	1 3	муниципальный	Кружок «Эколята» (руководитель Червова Е.С.)
12	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «По дорогам сказок»	1,2,3 место сертификат	7	муниципальный	Кружок «Бусинка» (руководитель: Квасникова Н.Ю.)
13	Акция «Серая шейка»	участие	8	муниципальный	Кружок «Эколята» (руководитель Червова Е.С.)
14	Всероссийская акция «Остановим СПИД вместе»	участие	13	всероссийский	Волонтерский отряд «Добрые сердца» (руководитель – Червова Е.С.)
15	Районный конкурс «Юный пропагандист»	участие	10	муниципальный	Новожилова М.В. кружок отряд ЮИД «Зэбра»
16	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Участие	10 10	муниципальный	Новожилова М.В.
17	Районный конкурс хорового пения «Битва хоров»	участие	25	муниципальный	Вокальный кружок Коллектив «Дебют»

Умелый подход к детям, аккуратное и своевременное ведение документации, энтузиазм и целенаправленность - главные черты руководителей кружков. Они расширяют кругозор учащихся, активизируют их интерес, готовят к участию в разных творческих конкурсах. В целом, работу кружков можно считать удовлетворительной. Однако работа в спортивных кружках не дала результатов в спортивных соревнованиях. Основная проблема – сохранность в спортивных секциях контингента воспитанников. Учреждение расположено в частном секторе, занятия в школе проходят в 3 смены, не хватает кабинетов для проведения кружковых занятий.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования продолжает работу школьный спортивный клуб «Планета 65». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- шахматы, шашки – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 280 обучающихся (57% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет 80% от общего количества обучающихся.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательной деятельности в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–9-х классов, для 3-х дневной учебной недели для 10 – 11 групп заочной формы обучения. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4, 6-8 -х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2–7	2	40	5	34
8-9	1	40	6	34
10-11	1	40	3	36

Начало учебных занятий 1 смены– 8 ч 00 мин;

2 смены – 14-00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023 года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года, в том числе:	545
	– начальная школа	214
	– основная школа	287
	– средняя школа	39
	Дети с умственной отсталостью	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что имеются стабильные результаты освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		с отметками «4» и «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	57	57	100	28	40	4	7,2	0	0	0	0	0	0
3	54	54	100	26	48	3	5,5	0	0	0	0	0	0
4	58	58	100	27	40,3	3	5,1	0	0	0	0	0	0
Итого	169	169	100	81	47,9	10	5,9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до 57,9% (в 2022-м году было 53%),

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		на «4» и «5»		на «4» и «5»		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	42	42	100	13	22,8	1	1,75	0	0	0	0	0	0
6	58	58	100	20	31,7	1	1,59	0	0	0	0	0	0
7	64	64	100	16	26,7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	62	62	100	12	19,4	0	0	0	0	0	0	0	0
9	61	61	100	13	23,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	287	287	100	74	25,78	2	0,69	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,12 процента (в 2022-м был 22,6%), но в то же время процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 1,4 процента (в 2022-м – 2,1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	25	25	100	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	12	12	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	4	10,8	-		0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 0,8 процента.

5.1. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. 12 заочная группа не была сформирована, так как обучающиеся забрали документы в связи с отсутствием возможности совмещать учебу с работой.

Общая численность выпускников 2023 года

	9-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	56	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	56	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	56	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	56	0

Результаты прохождения ГИА выпускниками 9-х классов:

Итоговая аттестация 9 классов показала удовлетворительное качество знаний по предметам. Отметки, полученные обучающимися на ОГЭ по обязательным предметам, частично соответствуют годовым отметкам. Из 56 выпускников аттестат общего образования в основной период получили 55 обучающихся (1 человек оставлен на осень – по математике, обществознанию, физике).

В сентябре выпускник успешно пересдал экзамен и получил аттестат об основном общем образовании.

В 2023 году 100 % обучающихся прошли ОГЭ по русскому языку, из них 73 % обучающихся получили «хорошо» и «отлично» (средний балл – 4,0).

75 % обучающихся прошли ОГЭ по математике с первого раза, из них 50 % обучающихся получили отличные и хорошие отметки (средний балл -3,6) .

В 2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА обучающихся 9-х классов по обязательным предметам

Кол-во чел		Наименование предмета	Выпускники, прошедшие аттестацию в форме ГВЭ на дому			Выпускники, прошедшие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)	Средний балл
Общее кол-во выпускников 9-х классов в 2023 году	Кол-во выпускников, допущенных к аттестации		Кол-во сдававших экзамены	Кол-во выпускников, успешно сдавших с первого раза	Количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	Кол-во сдававших экзамены	Кол-во выпускников, успешно сдавших	Количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"		
56	56	русский язык	8	8	0	48	48	0	56	4,0
		математика	8	8	0	48	36	12		3,6

Также 48 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	20 %	3,2	100 %
Биология	20	50 %	3,6	100 %
Информатика и ИКТ	29	38 %	3,5	100 %
Физика	3	33 %	3,3	100 %
География	11	73 %	4,0	100 %
Химия	1	100 %	5,0	100 %
Литература	1	100 %	5,0	100 %

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021		2022		2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	47	100	56	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	8	13	10	21,3	13	23%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	47	100	56	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании	60	100	47	100	56	100

- 1) Причины, повлиявшие на низкие результаты ГИА по математике.
 1. Слабая психологическая подготовка выпускников.
 2. Низкая мотивация выпускников на высокий результат ОГЭ, при этом излишняя самоуверенность обучающихся в своих знаниях.
 3. Недостаточная индивидуальная работа с обучающимися.
 4. Недостаточный контроль со стороны родителей за успеваемостью и посещаемостью учащихся 9 классов
 5. Недостаточный контроль со стороны администрации за подготовкой к ГИА.
- 2) Мероприятия, направленные на улучшение результатов ГИА в 2024 году, запланированы в дорожной карте по подготовке к ГИА.

5.2. Результаты ВПР

Информация о проведении анализа результатов ВПР, проведённых в марте 2023 года

Во исполнение приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Кузбасса «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области – Кузбассе в 2023 году» № 532 от 21.02.2023 и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся МБОУ «СОШ № 65», в части оценки достижения планируемых предметных и метапредметных результатов в МБОУ «СОШ № 65» были проведены ВПР.

Цель проведения:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

1. Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов МБОУ СОШ № 65.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

5 классы – русский язык, математика, история, биология (за 5 класс 2022/2023 учебного года);

6 классы – русский язык, математика, 2 предмета по выбору: история, биология, обществознание, география (за 6 класс 2022/2023 учебного года);

7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык (за 7 класс 2022/2023 учебного года);

8 классы – русский язык, математика, 2 предмета по выбору: история, биология, география, обществознание, физика, (за 8 класс 2022/2023 учебного года).

Ежегодно в школе проводится анализ результатов ВПР в сравнении по классам, предметам, по результатам каждого обучающегося и результатам работы учителя в классе.

Анализируя результаты ВПР по годам, видим, что абсолютные результаты ВПР по школе по всем предметам соответствуют результатам по городу Кемерово, за исключением биологии в 7,8 классе, английскому языку в 7 классе и химии в 8 классе. Качественные результаты ниже городских в 7,8 классах по русскому языку, по математике в 7,8 классе, по биологии в 8 классе, по истории в 7 классе, по обществознанию в 7,8 классе.

По результатам данной таблицы можно сделать следующий вывод:

- по русскому языку в 4 классах за 5 лет произошло снижение абсолютной успеваемости на 10% , качественной успеваемости на 25%. При переходе обучающихся со ступени начального образования на ступень основного образования наблюдается резкое снижение качества почти в 2 раза, что говорит о необъективности выставления отметок (завышении) в 4 классах. Также наблюдается снижение качественной успеваемости в 7 и 8 классах.

- по математике 4 классах также можно отметить снижение абсолютной успеваемости на 5%, качественной успеваемости на 15-20%. При переходе обучающихся в 5 класс наблюдаем резкое снижение качества знаний (в 1,8 раза).

- по окружающему миру и биологии в 7 классе резко падает качественная успеваемость до 8%, что может указывать на необъективность оценивания (занижение отметок);

- по географии, обществознанию в 6-7 классах произошло снижение качества успеваемости на 30-40%, по физике в 7 классах качественная успеваемость составляет 55%, что не подтверждается результатами обучения в дальнейшем (в 8 классе).

Предмет	Кл	ВПР 2018 - 2019		Кл	ВПР 2020-2021 осень		Кл	ВПР 2021 весна		Кл	ВПР 2022		Кл	ВПР 2023		Кемерово	
		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач	Абс	Кач
Русский язык	-			-			-			-			4	94 %	51 %	94%	67%
	-			-			-		4	90%	47%	5	95 %	43 %	88%	50%	
	-			-			4	95%	65%	5	91%	43%	6	98 %	57 %	87%	46%
	-			4	93%	50%	5	87%	23%	6	96%	19%	7	85 %	29 %	88%	43%
	4	100%	72%	5	85%	25%	6	87%	31%	7	87%	10%	8	88 %	26 %	86%	52%
Математика		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач	Абс	Кач
	-			-			-			-			4	96 %	56 %	97%	79%
	-			-			-		4	96%	51%	5	93 %	32 %	91%	55%	
	-			-			4	95%	65%	5	89%	30%	6	91 %	30 %	90%	39%
	-			4	96%	68%	5	90%	40%	6	93%	17%	7	88 %	24 %	91%	40%
4	100%	70,5	5	95%	42	6	94%	30%	7	94%	28%	8	91 %	21 %	91%	35%	
Окружающий мир		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач	Абс	Кач
	-			-			-			-			4	98 %	70 %	99%	83%
Биология	-			-			-		4	100	89%	5	96 %	31 %	93%	53%	
	-			-			4	100	77%	5	95%	45%	6	91 %	65 %	86%	47%
	-			4	94%	39%	5			6	92%	32%	7	100%	35%	93%	43%
	4	100%	72%	5	93%	48%	6	94%	27%	7	92%	8%	8	96%	22%	95%	44%
История		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач	Абс	Кач
	-			-			-			-			5	100%	51 %	100%	51%
	-			-			-		5	100	44%	6	100%	53%	94%	45%	
	-			-			5	92%	32%	6	93%	34%	7	100%	31%	95%	57%
-			5	92%	39%	6	95%	13%	7	91%	18%	8	-	-	-	-	
География		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач	Абс	Кач
	-			-			-			-			6	100%	65 %	96%	55%
	-			-			-		6	100	52%	7	-	-	-	-	
	-			-			6	96%	52%	7	90%	13%	8	100%	33%	93%	44%
Обществознание		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач	Абс	Кач
	-			-			-			-			6	100%	68%	94%	52%
	-			-			-		6	96%	26%	7	96%	14%	92%	47%	

	-			-			6	93%	43%	7	92%	10%	8	96%	26%	93%	43%
Английский язык	-				70%	21%	8	75%	16%	8	70%	7%	8	83%	18%	83%	38%
Физика		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач	Абс	Кач
	-									-			7	96%	55%	91%	38%
Химия		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач		Абс	Кач	Абс	Кач
	-						8	93%	42%	8	88%	38%	8	100%	30%	95%	44%
НЕОБЪЕКТИВНОСТЬ	ЗАНИЖЕНЫ			ПОВЫСИЛИ			ПОНИЗИЛИ						ЗАВЫШЕНЫ				

Сравнивая результаты ВПР весна 2023 года и годовую отметку за 2023 год видим, что наиболее высокий процент понижения качества:

- в 5 классе по математике – 25 %, истории – 38%;

- в 6 классе по математике – 38 %, обществознанию – 44% ; географии – 30%;

- в 7 классе по русскому языку – 31%, по математике – 60 % английскому языку – 42%;

- в 8 классе по химии – 74%, географии – 29 чел.

Выделено несоответствие годовой отметки и результатов ВПР от 20 до 55%: завышены годовые отметки - желтым цветом, занижены годовые отметки – красным цветом.

Подтвердили годовые отметки от 50 до 90% обучающихся. Понизили качественную успеваемость от 20 % и выше выделено синим цветом, зеленым цветом выделено повышение качества обучения.

Класс	Предметы	ВПР 2023 весна			Годовая оценка		Повысили	Понизили	Подтвердили
		Кол-во «2»	Кол-во «3»	Кол-во «4-5»	Кол-во «3»	Кол-во «4-5»			
4	Русский язык	6%	43%	51%	50%	50%	4 чел – 8%	11 чел- 11%	38 чел-81%
	Математика	4%	40%	56%	48%	52%	7 чел – 15%	10 чел – 21%	30 чел -64%
	Окружающий мир	2%	28%	70%	36%	64%	5 чел – 10%	9 чел – 20%	32 чел – 70%
5	Русский язык	5 %	52%	43%	65%	35%	9 чел -21%	1чел – 2 %	34 чел – 77%
	Математика	7%	61%	32%	67%	33%	3 чел – 7%	11 чел – 25%	30 чел – 68%
	Биология	4%	65%	31%	52%	48%	2 чел – 4%	7 чел – 15%	37 чел – 81%
	История	0%	49%	51%	19%	81%	1 чел – 2%	17 чел – 38%	27 чел -60%
6	Русский язык	2%	41%	57%	41%	59%	0 чел – 0 %	6 чел – 13%	40 чел – 87%
	Математика	9%	61%	30%	53%	47%	7 чел – 15%	21 чел -46%	18 чел – 39%
	Биология	9%	26%	65%	29%	71%	1 чел – 4%	6 чел – 26%	16 чел – 70%
	История	0%	47%	53%	16%	84%	1 чел – 5%	7 чел – 37%	11 чел – 58%
	Обществознание	0%	32%	68%	18%	82%	3 чел - 12%	11 чел – 44%	11 чел – 44%
	География	0%	35%	65%	14%	86%	2чел – 10%	6 чел – 30%	12 чел -60%
7	Русский язык	15%	56%	29%	63%	37%	1 чел – 2%	16 чел -31%	35 чел -67%
	Математика	12%	64%	24%	50%	50%	0 чел – 0%	30 чел – 60%	20 чел – 40%
	Физика	4%	41%	55%	40%	40%	4 чел – 15%	1 чел -4%	22 чел – 81%
	История	0%	69%	31%	71%	29%	2 чел – 8%	1чел – 4%	23 чел – 88%
	Английский	17%	65%	18%	68%	32%	0 чел – 0%	20 чел – 42%	28чел – 58%

	Обществознание	4%	82%	14%	68%	32%	0 чел – 0%	4 чел – 15%	23 чел – 85%
	Биология	0%	65%	35%	50%	50%	2 чел – 8 %	2 чел – 8%	22 чел -84%
8	Русский язык	12%	62%	26%	74%	26%	2 чел – 5%	8 чел – 19%	32 чел – 76%
	Математика	9%	70%	21%	63%	37%	0 чел – 0%	10 чел – 22%	36 чел – 78%
	Химия	0%	70%	30%	55%	45%	0 чел -0%	17 чел – 74%	6 чел – 26%
	География	0%	67%	33%	42%	58%	0 чел – 0%	6 чел - 29%	15 чел – 71 %
	Обществознание	4%	70%	26%	65%	35%	0 чел – 0%	2 чел – 9%	21 чел – 91%
	Биология	4%	74%	22%	59%	41%	0 чел – 0 %	3 чел – 13%	20 чел – 87%

Анализируя данные ВПР по школе, были определены причины несоответствия годовой отметки и отметки ВПР:

- нет мотивации обучающихся к качественной подготовке к ВПР, т.к. обучающиеся и многие родители относятся к ВПР, как к работе, которая не влияет на годовую отметку и пишется по желанию;

- учителя – истории и обществознания, физики, географии, английского языка, биологии и математики завышают годовые отметки ученикам, оценивая не по их знаниям, а в сравнении с другими учениками;

- говоря о преемственности обучения детей в начальной и основной школе, сравнивая результаты ВПР 4 и 5 классов сразу видим большой % несоответствия. Проводя административные контрольные работы, которые показывают несоответствие результатов начальной и основной школы. Происходит резкое падение качества знания обучающихся 5, 6 классов. Со следующего года введем в практику начальной школы преподавание русского языка отдельным учителем в 3-4 классах.

- в начальной школе учителя ставят отметки не конкретно по предмету, а в целом ребенку, имея установку - «хороший ребенок»;

- одна из причин - недостаточный контроль со стороны администрации по проверке выполнения алгоритмов подготовки детей к ВПР;

- отсутствие возможности перекрестной проверки работ т.к. по многим предметам в школе 1 учитель;

- дефицит кадров. В настоящее время в школе вакансий нет.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса заместителями директора по УВР Лисиенковой О.Е. и Труновой И.А. был составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ СОШ № 65 на основе результатов ВПР, проведенных весной 2023 г.

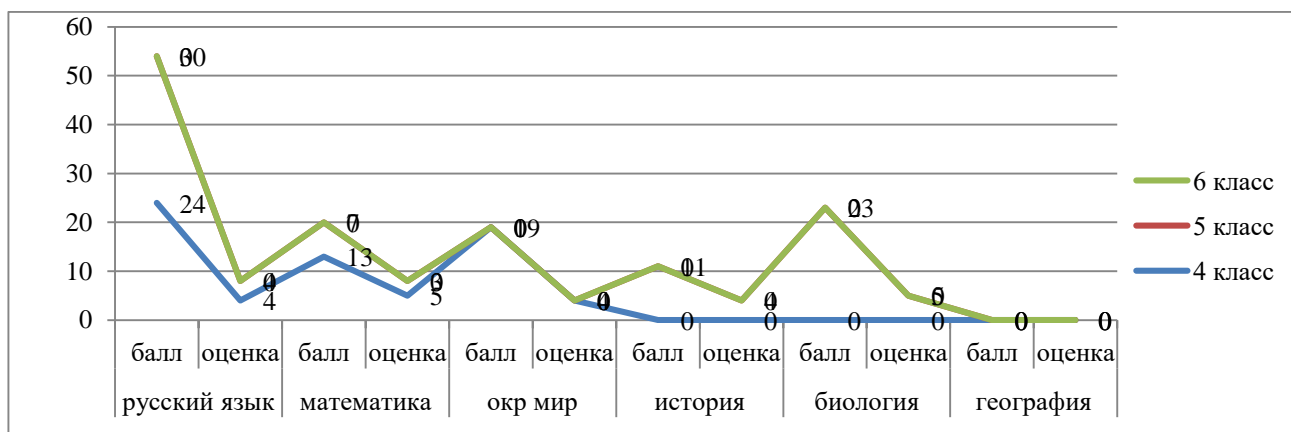
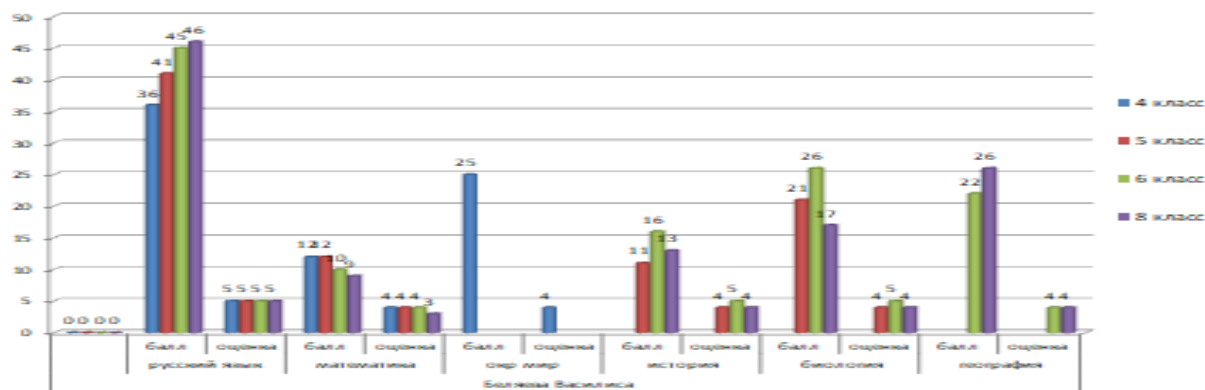
Все учителя предметники и классные руководители ведут мониторинги результатов ВПР по каждому ученику и предмету, составляют анализ выполнения заданий, определяют сложившиеся дефициты в знаниях обучающихся. Учителя выявляют причины несоответствия годовой отметки и отметки ВПР, эти причины рассматриваются на МО учителей предметников.

Учителя школы разработали и используют программу мониторинга, которая автоматически формирует достижения конкретного ученика по годам написания ВПР в виде диаграммы или в виде графика.

На каждого обучающегося 9 классов по предметам, которые он сдает на ОГЭ ведется мониторинг готовности к экзамену.

Образцы:

Результаты ВПР Беляевой Василисы, 8А класс



5.3. Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах Всероссийского регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам ВСОШ в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников выросло с 53% до 56,6% среди обучающихся 5-9 классов.

Осенью 2023 года в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с аналогичными в предыдущем году, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли, качественные – не повысились, остались на прежней позиции:

Количество обучающихся МБОУ «СОШ № 65», участников и призеров на городских предметных этапах ВСОШ (в течение трех последних лет)

2021 год				2022 год			2023		
Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)	Участие (региональный уровень)	Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)	Количество участников школьного тура	Количество участников в (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)
160	10	0	0	194	7	0	294	8	0

Количественные данные по всем этапам Городской многопредметной олимпиады школьников 5-6 классов в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников выросло с 46% до 66,7 % среди обучающихся 5-6 классов. Сравнивая результаты с аналогичными результатами в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли, качественные – не повысились, остались на прежней позиции:

Городская многопредметная олимпиада школьников 5-6 классов

2021 год			2022 год			2023 год		
Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)	Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)	Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)
42	2	0	55	3	0	80	4	1 Харламов В. (технология)

Количественные данные по всем этапам Городской многопредметной олимпиады учеников начальных классов (4-х классов) в 2023 году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников выросло с 84 % в 2022 г. до 88 % среди обучающихся 4 классов. Сравнивая результаты 2023 года с аналогичными результатами в 2022 году, можно сделать вывод, что количественные показатели выросли, качественные – повысились.

Городская многопредметная олимпиада среди учеников начальной школы (4 класс)

2021 год			2022 год			2023 год		
Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)	Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)	Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)
12	6	0	43	6	0	54	10	1 (Харламова К. русский язык)

Городская олимпиада «Здоровое поколение» среди учеников 9 классов

2021 год			2022 год			2023 год		
Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)	Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)	Количество участников школьного тура	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)
-	2	0	9	2	0	15	3	0

В 2023 году были проведены городские олимпиады по психологии и экологии. В городской олимпиаде по психологии, проводимой КГО ГОО «Кузбасский РЦППМС», приняли участие 2 ученицы 9 классов., в городской олимпиаде по экологии приняли участие 37 обучающихся и получили следующие результаты

Городская олимпиада по экологии среди учеников 3-4 и 5-6 классов

2023 год		
Класс	Количество участников (муниципальный уровень)	Победители (муниципальный уровень)
3-4	15	3 (диплом 2, 3 степени)
5-6	21 + 1 участник с ОВЗ	21 (диплом 2, 3 степени)

Из представленных данных можно сделать вывод, что работа с одаренными детьми по участию в олимпиадах ведется на недостаточном уровне, т.к. имеем низкий результат подготовки детей к олимпиадам.

Вместе с тем нужно отметить, что повысилась активность участия в школьном туре Всероссийской олимпиады, но не повысилось качество участия в 7-9 классах и, как следствие этого, отсутствие победителей на городском этапе олимпиады. Однако повысилось качество участия в 4 и 6 классах (есть победители муниципального этапа)

Проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах, входящих в перечень олимпиад Минпросвещения РФ и Минобрнауки РФ.

В 2023 учебном году 149 учеников школы приняли участие в олимпиадах, входящих в Перечень Министерства просвещения РФ и 18 учеников в олимпиадах, входящих в Перечень Министерства образования РФ:

- 109 человек приняли участие в школьном этапе ОВИО «Наше наследие» (перечень Минпросвещения РФ), победителей и призеров - 47 человек. Школа подала заявку и провела на своей базе муниципальный этап ОВИО «Наше наследие», в нем приняли участие 15 человек, из них победителями и призерами муниципального этапа стали 5 человек;

- 1 человек приняли участие в олимпиаде «Я - бакалавр» (перечень Минпросвещения РФ) для обучающихся 5-11 классов (1 из ребят принял участие по 3 предметам);

- 9 учеников приняли участие во Всероссийском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «# Вместе Ярче» (перечень Минпросвещения РФ);

- в общероссийской олимпиаде школьников «Основы православной культуры» (перечень Минобрнауки РФ) приняли участие 8 учеников, из них дети с ОВЗ – 2 человека, призеров - 5 человек.

- в многопрофильной олимпиаде школьников УрФУ «Изумруд» по русскому языку (перечень Минобрнауки РФ) принял участие 5 человек.

- в университетской олимпиаде школьников «Бельчонок» по математике, биологии, химии (перечень Минобрнауки РФ) приняли участие 5 человек, призер - 3 человек.

Ребята приняли активное участие в олимпиадах на сайте УЧИ.РУ:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов - 204 человека, победителей и призеров - 44,

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-11 классов - 77 человек, победителей и призеров - 12,

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный Интернет» для 1-9 классов - 89 человек, победителей и призеров - 20,

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Открываем Екатеринбург» для 1-9 классов - 89 человек, победителей и призеров – 2;

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для 1-9 классов - 33 человек, победителей и призеров – 1;

- Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для 1-9 классов - 66 человек, победителей и призеров – 11;

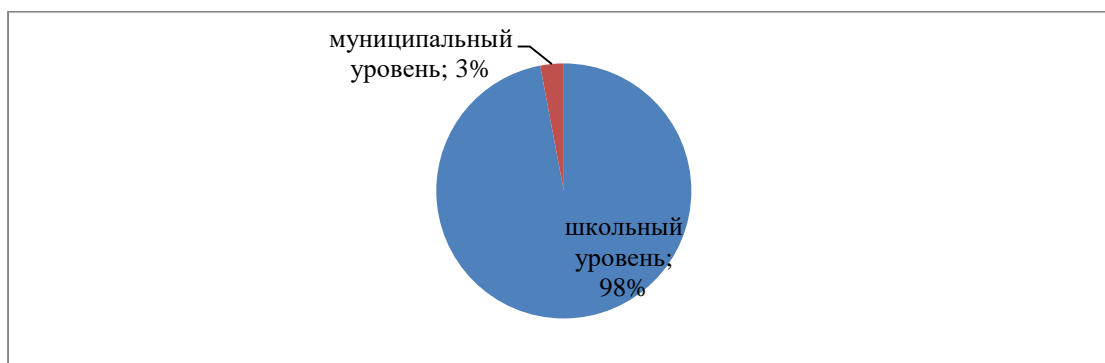
- Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область» для 1-9 классов - 13 человек, победителей и призеров – 1;

Вывод: Из анализируемых данных видно, что ребята под руководством педагогов принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Результат – положительная динамика участия, привлечение к участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах большего количества участников, чем в предыдущем году, активнее стали участвовать ребята с ОВЗ. Значительно увеличилось в 2023 году количество детей, участвующих в онлайн-олимпиадах на сайте Учи. Ру, по сравнению с 2022 годом (на 20%).

Однако по – прежнему остается важной проблема качественной подготовки детей для участия в муниципальном туре Всероссийской олимпиады по основным предметам. Педагоги не уделяют должного внимания к подготовке детей к олимпиадам, часто формально относятся к проведению школьного этапа олимпиады. Труновой И.А., ответственной за проведение олимпиады, необходимо совершенствовать систему работы с одаренными детьми в этом

направлении в соответствии с современными требованиями, руководителям МО взять данный вопрос на контроль, провести обучающий разъяснительный семинар с педагогами школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о распределении выпускников 9-х классов

Всего выпускников	Получили аттестаты	Продолжают обучение	
		10 класс	СПО
56	56	14	42

Информация о распределении выпускников 12 «З» заочной группы

Выпускников 12 класса в заочной формы обучения в 2023 г. не было.

Вывод:

100% выпускников продолжили свое образование в школах и средних профессиональных образовательных учреждениях города.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 65» в 2023 году организовывалась на основании:

- Положение о школьной системе оценки качества образования от 20.08.2021г.;
- Положение о мониторинге образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 65» от 20.08.2021г.;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 20.08.2021г.

- Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ № 65» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ «СОШ № 65» пос. определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ «СОШ № 65»:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;

- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной АООП НОО и АООП ООО.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий:

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам электронного анкетирования, направленного на определение удовлетворённости качеством образования, проводимого научно-методическим центром г. Кемерово в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 98,9 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью – 98,3 %.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 53,0%.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 26%.

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования заочной формы обучения по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 5%.

Результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ общего образования по показателю «процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет 31,0% (средняя по школе).

У обучающихся с ОВЗ 1- 9 классов в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО также отслеживаются предметные, метапредметные и личностные результаты. В результате работы мы наблюдаем небольшую положительную динамику: высокого уровня сформированности коммуникативных УУД нет, но повысился уровень с низкого на средний у 6 человек (11,0 %), уменьшилось количество детей с низким уровнем сформированности коммуникативных УУД, наблюдается небольшая положительная динамика в области сформированности личностных и предметных результатов.

01.01.2023 год (62 чел)				30.12.2023 год (74 чел)				
Уровни	метапредметные			личностные	метапредметные			личностные
	Р	К	П		Р	К	П	
Высокий	0	2/3,2%	2/3,2%	0	0	3/ 4,0%	4/ 5,4%	0
Средний	21/33,8%	22/35,4%	20/32,2%	24/38,6 %	24/32,4%	25/ 33,8 %	23/ 31,0%	30/40,5 %
Низкий	41/66,2%	38/61,4%	40//64,6%	38/61,4%	50/67,6 %	46/36,2%	47/37,6 %	44/59,5 %

Целью психологического сопровождения обучающихся с ОВЗ является с создание системы психолого-педагогических условий, способствующих успешной адаптации, реабилитации и личностному росту детей в социуме, поэтому коррекционная работа в течение учебного года была направлена на такие показатели, как самооценка, тревожность, сформированность представлений о себе, коммуникативные навыки, память, мышление, внимание, мотивация к обучению.

За год была проведена 51 индивидуальная консультация с родителями по их запросам. В большинстве своем консультации были по вопросам взаимоотношений между детьми и родителями, а также трудности в обучении. Помощь была оказана и педагогам для

своевременного выявления детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья. Консультативная работа, беседы с учителями и родителями обучающихся велись с целью более эффективной работы с детьми.

Дети получают дополнительные образовательные коррекционные услуги по программам для детей с ОВЗ:

1-4 классы – индивидуальные групповые занятия, кружок РПС, «Психокоррекционные занятия»;

5-7 классы – индивидуальные групповые занятия, кружок «Психология общения», «Нам вместе лучше»;

6-9 классы – индивидуальные групповые занятия, кружок «Психология общения».

Диагностическая работа включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника.

Коррекционная работа направлена на такие показатели, как самооценка, тревожность, сформированность представлений о себе, коммуникативные навыки, память мышление, внимание, мотивация к обучению.

Представлены результаты коррекционной работы с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ:

	Начало 2023 года – 62 чел.			Конец 2023 года – 74 чел.			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Динамика
Самооценка	10	42	10	25	39	10	+
Тревожность	19	34	9	30	30	14	+
Сформированность представления о себе	Трудности при рассказе о себе, закрыты, испытывали робость на занятиях – 36 человек			дети умели рассказать о себе, смелее работали на занятиях, стали более открытыми в общении.			
Коммуникативные навыки	12	42	8	16	44	14	+
Память	3	32	27	3	45	26	+
Мышление	4	25	33	5	34	35	+
Внимание	7	26	29	11	37	26	+

Результаты исходной диагностики показали:

1) Несформированность представлений о себе наблюдалась у всех 74 детей с ОВЗ, в конце 2023 года дети показали положительную динамику.

2) Повышенная тревожность в начале года обуславливались тем, что дети были с повышенной впечатлительностью: болезненно реагировали на тон голоса, отмечали малейшее изменение в настроении.

3) Значительная положительная динамика была получена в коммуникативных навыках. Дети с удовольствием общались друг с другом, не испытывая при этом какие-либо сложности.

4) Познавательные процессы (память, мышление и внимание) тоже дали небольшую положительную динамику, т.к. для большинства этих детей характерна повышенная утомляемость. Они быстро становятся вялыми и раздражительными, плаксивыми в силу их особенностей, с трудом сосредотачиваются на задании. При неудачах быстро утрачивают интерес, отказываются от выполнения задания. Тем не менее и по этим параметрам произошла положительная динамика.

По итогам мониторинга и анкетирования родителей и обучающихся можно сделать вывод, что данное направление инновационной деятельности (инклюзивное образование, здоровьесбережение) востребовано на микроучастке школы и в настоящее время и целесообразно продолжение данной деятельности в следующем году.

Необходимо продолжить работу по следующим направлениям деятельности:

- повышение квалификации педагогов по организации обучения детей с ОВЗ, детей - инвалидов и детей с умственной отсталостью;
- отработка в практике образовательно - воспитательной деятельности школы и совершенствование модели обучения детей с ОВЗ с использованием элементов инклюзивного

образования на базе МБОУ «СОШ № 65», продолжить разработку методического сопровождения данной модели, открыть классы для детей с умственной отсталостью;

- продолжить работу по формированию толерантной школьной среды, положительного отношения к детям с ОВЗ со стороны родительской общественности (родители детей без ОВЗ)
- совершенствование системы комплексного психолого - педагогического сопровождения, коррекционной работы детей с ОВЗ;
- распространение положительного опыта из работы школы для педагогов района, города (проведение семинаров по вопросам инклюзии на район, город).

Выводы:

1. Считать качество образовательных результатов МБОУ «СОШ № 65» по итогам 2023 года удовлетворительными.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 65» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В МБОУ «СОШ № 65» ведется документация, касающаяся трудовых отношений:

- электронные трудовые книжки;
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

Выводы: документация ведется в соответствии с требованиями, для приведения в соответствие с изменениями в нормативно-правовой базе в документы своевременно вносятся изменения

8.2. Укомплектованность учреждения педагогическими работниками согласно штатному расписанию.

В 2023 году на период самообследования численность работников в МБОУ «СОШ № 65» составила 48 человек. Педагогических работников – 38 человек, АУП – 5 человек, учителей - 33 человек, из них: 1 педагог – внешний совместитель, воспитатель и старший воспитатель дошкольной группы - 2 человека; из числа воспитателей дошкольной группы 2 человека имеют первую квалификационную категорию (5%), из числа учителей 19 человек – имеют высшую квалификационную категорию (50%), из них 3 человека из числа АУП, которые по внутреннему совмещению ведут педагогические часы, 9 человек имеют первую квалификационную категорию (24%). 8 человек не имеют квалификационной категории, т.к. 1 человек – молодой специалист, проработавший менее 2 лет (учитель физической культуры Зарубина Т.С.), 4 человека - вновь принятые педагоги. На момент самообследования 1 человек (учитель английского языка Нишинова Х.Ф..) находится в декретном отпуске, остальные педагоги готовят документы и планируют подать документы на аттестацию до конца учебного года.

Год	Всего штатных единиц/чел	Педагогический персонал, осуществляющий учебный	Прочий педагогический персонал/чел	Учебно-вспомогательный/чел	Обслуживающий персонал/чел	АУП/чел

		процесс/чел				
2019	86,73/50	60,93/34	5,5/2	4,75/2	8,8/7	6,75/5
2020	76,20/46	50,40/30	5,5/2	4,75/2	8,8/7	6,75/5
2021	73,62/46	47,82/30	5,5/2	4,75/2	8,8/7	6,75/5
2022	77,31/47	51,51/35	5,5/2	4,75/2	8,8/7	6,75/5
2023	78,09/48	51,19/38	6/2	4,75/2	8,8/7	6,75/5

Количество штатных единиц и персонала, осуществляющего образовательную деятельность остается стабильным.

Средняя нагрузка на 1 педагога составляет 1,4 ставки – 25,2 часа в неделю, это с учетом всех педагогических работников. Средняя нагрузка учителей составляет 1,8 ставки – 32,4 часа в неделю, нагрузки более 35 часов в неделю у учителей нет.

Количество **вакантных** ставок:

- на начало учебного года и конец календарного 2023 года – 2 ставки учителя, в тоже время штат педагогов школы укомплектован на 100% за счет педагогов - внешних и внутренних совместителей (учитель функциональной грамотности, учитель технологии, учитель французского языка, учитель английского языка, учитель русского языка).

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам или прошли профессиональную переподготовку в соответствии с требованиями. Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. Все сотрудники АУП школы прошли профессиональную переподготовку и получили диплом по программе «Менеджмент организации» (директор Пятибратова Л.П., зам. директора по УВР Сарамотина Т.И., Трунова И.А., зам. директора по ВР Лисиенкова О.Е., зам. директора по БЖ Якубенко О.А., зам. директора по АХР Зотова Н.В.)

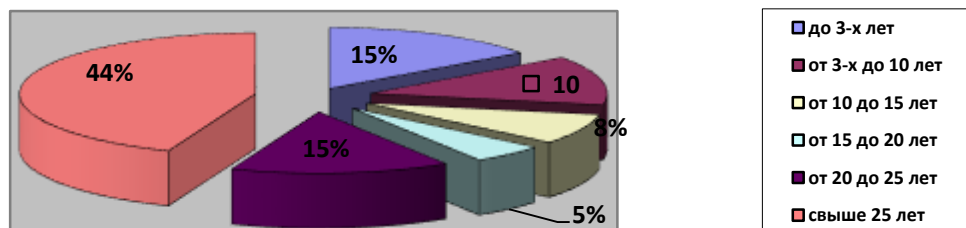
Все педагоги являются штатными работниками, кроме учителя технологии Трусс Н.Н, который является внешним совместителем.

Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания, нет.

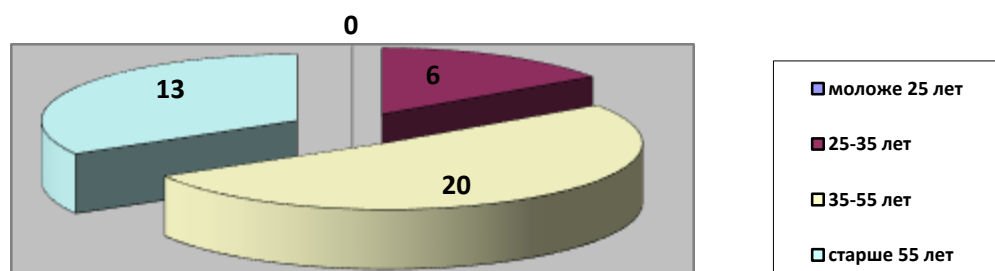
Педагогов, прошедших добровольную сертификацию в КРИПКиПРО (региональную) – 7 (учителя начальных классов – 3 человека, учитель информатики -1 человек, учителя русского языка – 3 человека, 1 человек прошел сертификацию по 2 должностям (учитель русского языка и заместитель директора по УВР).

Педагогов, прошедших добровольную сертификацию дистанционно в организациях, имеющих право на проведение сертификационных испытаний, - 12 человек.

Распределение педагогов школы по стажу работы:



Распределение педагогов школы по возрасту:



Педагоги школы имеют награды разного уровня. Из них: награждена медалью «За достойное воспитание детей» - Пятибратова Л.А., имеет звание «Отличник народного просвещения» Окунцова В.Н.; 9 учителей награждены знаком «Почетный работник образования РФ» - Пятибратова Л.А., Бирюкова О.А., Квасникова Н.Ю., Ляшенко В.В., Бакланова Н.И., Антонова И.Г., Трунова И.А., Гладышева Л.М., Марчук В.М.

Организация **курсовой подготовки учителей** осуществляется по перспективному плану, который выполняется на 100%. В 2023 году 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации с целью обеспечения потребностей школы и повышения своего профессионального уровня.

Все учителя в течение года прошли курсы повышения квалификации по функциональной грамотности. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 65» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 65» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В связи с производственной необходимостью и возникшей потребностью школы в учителя географии, учителя информатики, учителя начальных классов, музыкальный руководителе дошкольной группы прошли обучение и получили диплом о профессиональной переподготовке на базе высшего и среднего специального образования 4 человека:

ФИО педагога	Должность	Курс переподготовки
Прокопьева А. А.	Учитель географии	Профессиональная переподготовка «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», 540ч., 2023 г., ООО «Инфоурок»
Сафиулина Д. С.	Учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка, квалификация «Учитель начальных классов», 2000 часов, 28.07.2023 г., ООО «ЦПКП «Луч знаний», г. Красноярск
Склянкина Е. С.	Учитель начальных классов	Профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика обучения информатике в начальной школе», ООО «Инфоурок», 30.08.2023 г., 540 часов
Лукьяненко Н.В.	Воспитатель дошкольной группы	Профессиональная переподготовка по программе «Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении», ООО «Институт развития, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан., 2023 г., 300 ч.

Выводы: Анализируя данные о прохождении курсовой подготовки, мы приходим к выводу, что педагоги школы поддерживают свой профессиональный уровень и проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года, все охотнее используя для этого

возможности дистанционного обучения. Дистанционное обучение удобно для педагогов тем, что проходит без отрыва от работы, экономически выгодно.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогов МБОУ «СОШ № 65» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках обучения по дополнительным программам повышения квалификации педагогов, ведется постепенное плановое обучение педагогов основам функциональной грамотности.

Педагоги, имеющие среднее специальное образование, повышают свой образовательный уровень, получая высшее образование: получает высшее образование 5 человек:

- Зубова И.Ю.– учитель музыки;
- Склянкина Е.С. – учитель информатики;
- Погодкина И.А. – учитель начальных классов;
- Лукьяненко Н.В., воспитатель дошкольной группы;
- Сафиулина Д.С., учитель начальных классов.

Завершает обучение по программе магистратуры в КемГУ - 1 человек, учитель географии Прокопьева А.А.

Квалификационные категории педагогических работников школы.

	01.01.2023		31.12.2023	
	Количество педагогических работников – 37 чел.	%	Количество педагогических работников – 38 чел.	%
высшая кв. категория	19	52%	19	50%
1 кв. категория	12	32%	12	31,5%
без категории	6	16%	7	18,4%

В 2023 году была продолжена работа по аттестации педагогических кадров.

В течение 2023 года подтвердили и повысили категории – 6 человек, из них:

Получили высшую категорию - 5 человек, получил первую категорию - 1 человек.

№ п/п	ФИО учителя, должность	Документ об аттестации
1.	Сарамотина Татьяна Игоревна , учитель функциональной грамотности	Приказ МО и Н КО № 3200 от 27.09.2023г.
2.	Гатигуллина Муслима Римовна , учитель начальных классов	Приказ МО и Н КО № 3200 от 27.09.2023 г
3.	Крауц Ольга Викторовна, учитель начальных классов	Приказ МО и Н КО № 1444 от 26.04.2023 г.
4.	Перзин Игорь Владимирович, инструктор по ФИЗО	Приказ МО и Н КО № 853 от 22.03.2023
5.	Гладышева Лидия Макаровна, учитель географии	Приказ МО и Н КО № 853 от 22.03.2023
6.	Бирюкова Ольга Анатольевна , учитель математики	Приказ МО и Н КО № 853 от 22.03.2023

В связи с принятием в сентябре 2023г. новых педагогов увеличилось число учителей без категории

Количество педагогов без категории:

- со стажем работы менее 2-х лет - 1 чел;
- 1 чел. – молодой специалист;
- 2 чел – вновь принятые – учитель физической культуры, учитель начальных классов,
- 2 чел. - имеющие большой стаж работы, но не прошедшие аттестацию, имеющие соответствие занимаемой должности (возрастные педагоги)
- 1 чел. – декретный отпуск

Педагоги планируют повысить свою квалификационную категорию в 2023 году.

Высшее образование имеют 29 педагогов (76,3%), 9 человек имеют педагогическое среднее специальное образование (23,7%), из них 5 человека учатся заочно.

Средний возраст педагогических работников - 47 лет.

Вывод: Анализ показывает, что количество учителей, аттестованных на первую и высшую категории, несмотря на незначительные колебания, продолжает оставаться стабильным. Педагоги стремятся повысить свою квалификационную категорию. Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций педагогов, эффективной работе с кадрами и выбранными профессиональными программами для прохождения курсов ПК и переподготовки по реализации обновленных ФГОС, по развитию ИКТ – компетенций, компетенций в области безопасности учебного процесса.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических и практических знаний в области специальной коррекционной педагогики и психологии (обучение детей по адаптированным программам).
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий, дистанционного обучения.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты, в условиях введения АООП НОО и АООП ООО, обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки, в условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

8.1. Личностные достижения педагогов.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства является еще одним направлением в методической работе школы. Педагоги используют охотно потенциал дистанционных конкурсов, участвуют в районных конкурсах, но реже предпринимают попытки участвовать в городских и областных конкурсах.

. В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 5 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 25 (64%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

В 2023 году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства, наиболее значимых для школы:

№	Название конкурса	Учитель	Результат участия
1	Всероссийский конкурс «Хранители русского языка»	Майорова Тамара Викторовна, учитель русского языка	Призер регионального этапа
2	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Майорова Т.В. Трофимова Н.В. Червова Е.С. Данаева А.Д	Сертификат участника
3	Всероссийский профессиональный конкурс	9 педагогов	Сертификат

	«Флагманы образования» (дистанционный этап)		участников
4	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» (региональный этап очно)	Крауц О.В., учитель информатики	Сертификат участника
5	Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России» (региональный этап)	Команда школы	Сертификат участника
6	Городская выставка – ярмарка творческих работ руководителей и учителей г.Кемерово	Антонова И.Г. Зубова И.Ю. Квасникова Н.Ю. Крауц О.В. Гатиятуллина М.Р.	Диплом 1,2, 3 степени- 5 чел.
7	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов ОУ « Эффективные психологические практики»	Попова М.А., психолог	Сертификат участника
8	Межрегиональный педагогический турнир, проводимый МБОУ ДПО « НМЦ» «Экологическое воспитание «	Команда школы (6 чел.)	Дипломы 2 степени
9.	Открытая городская олимпиада по функциональной грамотности для руководящих и педагогических работников	Команда (5чел.)	Сертификат участника
10	Городской конкурс « Учим для жизни»	Антонова И.Г., учитель начальных классов	Сертификат участника

Вывод: Анализируя представленные данные, мы приходим к выводу, что педагоги участвуют в конкурсах профессионального мастерства, но предпочитают дистанционные конкурсы, так как они не требуют серьезной подготовки, педагоги быстро получают результат в виде подтверждающих документов, при этом им не нужно отрываться с рабочего места. Участие в очных конкурсах профессионального мастерства муниципального, областного уровня требует серьезной подготовки, оформления пакета документов, что вызывает негатив и снижает мотивацию педагогов к участию в них.

В 2023 году активность учителей в дистанционных педагогических конкурсах повысилась на 5%, но уровень участия в очных конкурсах педагогического мастерства по – прежнему остается низким, что свидетельствует о недоработке управленческой команды в этом вопросе и намечает проблемную зону для решения в 2023-2024 учебном году.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в школе организована в соответствии с планом методической работы и планом работы школы в целом.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над методической темой:

«Повышение качества образования через активное внедрение современных образовательных технологий для детей с различными образовательными потребностями, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях введения обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО»

Цель: повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- совершенствование содержания образования, методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

- совершенствование ИКТ - компетенций педагогов через работу с порталом <https://edsoo.ru/> и Конструктором рабочих программ, конструктором учебных планов.

- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, моделирование мотивации достижения успеха;

- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах в условиях работы над созданием адаптированных образовательных программ АООП НОО, АОП ООО для детей с ЗПР в соответствии с обновленными АОП и ФОП;

- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь принятым педагогам;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов в процессе аттестации;
- повышение качества образовательной деятельности, в том числе за счет использования ИКТ-технологий;
- поиск новых подходов в работе по повышению мотивации обучающихся, удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- методическое сопровождение педагогов в процедурах прохождения аттестации и сертификации;
- систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического и документационного сопровождения обучающихся с ОВЗ, одаренных детей;
- разработка системы мониторинга качества образования для дошкольного, начального, основного и среднего общего образования;
- методическое сопровождение педагогов при работе по созданию воспитательно-образовательной среды в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, способствующей формированию у обучающихся гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, в работе классного руководителя в новых условиях.

Методическая деятельность в школе осуществляется целенаправленно, планомерно по разделам:

1. Работа с кадрами.

1.1. Повышение квалификации работников школы, в том числе в области коррекционной педагогики и работы по обновленным ФГОС и в условиях введения ФООП

1.2. Аттестация педагогических работников в обновленной форме.

2. Обобщение и распространение опыта работы учителей.

3. Работа МО учителей и предметные недели.

4. Методические советы и семинары.

5. Организация предпрофильной подготовки и работа с одаренными детьми.

6. Работа с молодыми специалистами и вновь принятыми учителями.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов (руководитель Крауц О.В.)
- МО учителей предметной области «Филология» (руководитель – Майорова Т.В.)
- МО учителей предметной области «Математика и информатика» (руководитель - Данаева А.Д.).
- МО учителей предметной области «Естествознание» (руководитель - Алимбекова М.Ю.)
- МО классных руководителей (руководитель - Лисиенкова О.Е.)

Руководство методической работой осуществлялось Методическим советом школы под председательством заместителя директора по УВР Труновой И.А. На заседаниях Методического совета планировалась деятельность методической службы на предстоящий месяц; анализируется выполнение графиков внутришкольного контроля; заслушиваются отчеты председателей МО о методическом оснащении предметов, о проведении открытых уроков, о проведении предметных недель согласно графику, о подготовке обучающихся к итоговой аттестации, рассматриваются методические разработки учителей, происходит обсуждение рабочих программ, обсуждение кандидатур, выдвигаемых на педагогические конкурсы, конкурсы профессионального мастерства, результаты участия в ВСОШ, результаты ВПР и РКР, мониторингов ФГ, анализ дефицитов, разработка и утверждение дорожных карт по ликвидации пробелов разработка ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФООП, разработка рабочих программ учебных предметов и внеурочной деятельности в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО. Важнейшим вопросом для обсуждения является вопрос формирования перечня учебников для обучающихся в соответствии с

Федеральным перечнем. Методический совет и МО принимают участие в подготовке заседаний педагогических советов. Методический совет координирует деятельность школьных методических объединений.

Руководители методических объединений направляют методическую работу учителей, создают условия для их профессионального роста, развития творческого потенциала.

В 2023 учебном году было проведено 5 предметных недель:

- неделя гуманитарных дисциплин (отв. Майорова Т.В.);
- неделя начальных классов (отв. Квасникова Н.Ю. и Крауц О.В.);
- неделя естественно – научных дисциплин (отв. Алимбекова М.Ю.);
- неделя физической культуры и спорта (отв. Шубин А.Ю., Танасейчук С.П.);
- неделя МО классных руководителей (отв. Лисиенкова О.Е.).

Наиболее интересными признаны неделя начальных классов, неделя гуманитарных дисциплин, неделя математики и информатики.

«Неделя физической культуры и спорта» была посвящена памяти выпускника школы № 47 Романа Зайцева, погибшего в Афганистане. В течение недели проводились различные соревнования. Для учащихся начальных классов проходили соревнования «Весёлые старты». Для учеников пятых и шестых классов прошли соревнования по пионерболу, ученики седьмых, восьмых классов принимали участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу. Учащиеся девятых классов сразились в игре «Баскетбол». Завершилась неделя Днём ВФСК «ГТО». Всего в «Неделе физической культуры и спорта», приняло участие более 400 учащихся.

Вывод: Анализируя проведенную работу по предметным неделям, можно сделать следующие выводы:

- Применение нетрадиционных, нестандартных форм организации внеклассной работы по предметам позволяет значительно расширить поле деятельности учителя, отойти от строгих рамок.

- Разнообразные формы работы позволяют активизировать учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности обучающихся, следовательно, и эффективность обучения.

- Мероприятия предметных недель имели практическую значимость и направлены были на повышение мотивации к обучению. Все запланированные мероприятия были организованы на должном уровне и проведены в запланированные сроки, способствовали созданию атмосферы непринужденности, увлеченности сотворчеством, толерантному взаимодействию обучающихся разных классов.

Необходимо отметить хорошую подготовку к мероприятиям предметных недель учителей Лисиенковой О.Е., Майоровой Т.В., Трофимовой Н.В., Якубенко О.А., Черновой Е.С., Матвиенко Т.Е. учителей начальных классов Крауц О.В., Квасниковой Н.Ю., Баклановой Н.И., Антоновой И.Г., Ляшенко В.В., Ирناзаровой М.Г.

В 2023 году на методических семинарах рассматривались следующие вопросы:

- ежегодное ознакомление с учебным планом;
- планирование и ведение документации образовательной деятельности;
- работа учителей по организации классной и самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ГИА и ЕГЭ, работа с обучающимися « группы риска», работа выпускниками-детьми с ОВЗ;
- работа по подготовке обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде, подготовке и участие обучающихся в олимпиадах из перечня Министерства просвещения и Минобрнауки РФ;
- о единых требованиях к оформлению отчетной документации;
- о подготовке к экспертной проверке педагогической деятельности преподавателей, аттестующихся на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию;
- о разработке рабочих программ по требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в связи с переходом на них с 1 сентября 2023 года;
- о методических требованиях к современному уроку, построении технологических карт урока в соответствии с ФГОС;

- об обобщении и распространении педагогического опыта на уровне школы;
- о разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации обучающихся.
- о систематизации и сокращении количества контрольных работ в 2023 году в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ
- о подготовке и проведении внешних оценочных процедур оценки качества обучения;
- подготовке и проведении занятий по функциональной грамотности, подготовке педагогов по функциональной грамотности;
- вопросы по подготовке и участию педагогов в процедуре сертификации.

Важнейшей методической темой 2023 года стала разработка АООП НОО и АОП ООО в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и разработка адаптированных программ для обучающихся с ОВЗ (ЗПР 7.1 и 7.2 в начальной школе, ЗПР в основной школе) согласно рекомендациям ПМПК в соответствии с обновленными ФГОС ОВЗ и ФОП ОВЗ.

Методические семинары с вновь принятыми учителями Зарубиной Т.С., Прокопьевой А.А., Самойловой И.А., Сафиултиной Д.С. «Учись учить» проводились в соответствии с планом. На семинарах рассматривались следующие вопросы: рекомендации по подготовке и проведению уроков по различным предметам; рекомендации по разработке рабочих программ и материалов промежуточной аттестации; вопрос о требованиях к проведению лабораторных и практических занятий; организация самостоятельной работы обучающихся на уроках и во внеурочное время; требования к изложению нового материала и методы изложения; формы и методы контроля знаний обучающихся; методы индивидуальной работы с детьми с ОВЗ; технология дистанционного обучения; формы активизации познавательной деятельности обучающихся, методика проведения групповых консультаций в группах заочного обучения; подготовка обучающихся к ВПР; портфолио педагога, требования к аттестации педагога на присвоение квалификационной категории. Существенным методическим вопросом стало обучение данных педагогов навыкам работы навыком дистанционного и электронного обучения, навыки работы с АИС «Электронная школа 2.0»

В школе создана система наставничества: за каждым вновь принятым специалистом закрепляют опытного учителя – наставника. С 2020 году в школе работает молодой специалист – учитель начальных классов Погодкина И.А., в 2023 году принят еще один молодой специалист - учитель физической культуры Зарубина Т.С. Наставником является Бирюкова О.А., учитель высшей категории. Для работы с молодыми специалистами разработаны план работы и мониторинг работы с молодыми специалистами, рекомендации для наставника и молодого специалиста. Имеется банк диагностических материалов, с помощью которых проводится диагностика профессиональной подготовки учителя и его личностных качеств.

Важнейшим направлением в методической работе школы стало направление по работе с одаренными детьми. Разработаны методические рекомендации для педагогов по организации работы с одаренными детьми, программа «Психолого –педагогическое сопровождение талантливых и одаренных детей, помощь в адаптации к школьному обучению, развитие у учащихся стремления к самореализации и раскрытию потенциала» для обучающихся 5-9 классов. Реализуется программа психологом школы и педагогами – предметниками. Ведется мониторинг участия детей в олимпиадах, мониторинг Губернаторских отличников.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводится по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, курсовая подготовка педагогических работников на курсах повышения квалификации в НМЦ, КРИПКИПРО, других учреждениях дополнительного образования педагогов, профессиональная переподготовка в соответствии с изменяющимися потребностями школы, прохождение процедур аттестации и сертификации

В школе продолжается работа по внедрению инклюзивного образования в учебную и воспитательную деятельность. Существенным и очень сложным для педагогов методическим вопросом стала разработка адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОВЗ в начальной школе, разработка адаптированных программ для обучающихся 5-9

классов, разработка рабочих коррекционно-развивающих программ учителя – логопеда, олигофренопедагога, педагога-психолога, коррекционной ритмики

Ведется систематическая и планомерная работа по включению в образовательное пространство школы детей с ОВЗ, отрабатывается система сопровождения специалистами детей во время учебных занятий и воспитательных мероприятий. В школе разработаны адаптированные образовательные программы, т.к. в школе большое количество учеников, которым согласно заключению ПМПк рекомендовано обучение по адаптированной программе.

Педагоги продолжают повышение квалификации по проблеме инклюзивного образования и функциональной грамотности. Полученные в ходе курсового обучения теоретические и практические знания способствовали повышению эффективности работы педагогов с учениками с ОВЗ.

Вывод: Методическая работа в школе направлена на создание системы непрерывного образования педагогов, обеспечение повышения качества педагогического мастерства учителей, дидактическое и методическое обеспечение образовательной деятельности, в соответствии с требованиями по организации и проведению аттестации педагогических работников, что обуславливает достаточный уровень качества организации образовательной деятельности. Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ, прошли курсовую подготовку по вопросам инклюзии, имеют большой практический опыт в вопросах инклюзивного образования. Данный опыт требует обобщения и распространения для дальнейшего использования как внутри школы, так и педагогами других ОУ г. Кемерово.

Необходимо также продолжить разработку адаптированных программ согласно запросам родителей и в соответствии с заключениями ПМПК (обучающиеся с ЗПР и УО), обеспечить условия для обучения детей по данным программам. Данные задачи предлагается продолжать реализовывать в следующем году.

Программно-методическое обеспечение:

В 2023 году педагогами школы проведена работа по разработке рабочих программ по всем предметам учебного плана с учетом требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО и в соответствии с требованиями введенных с 01.09.2023 г. ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО (по методическому конструктору), в том числе, связанные и с обучением детей с ОВЗ по общеобразовательным программам, по которым предполагается начать обучение сентября 2023 г.

В МБОУ «СОШ № 65» в настоящее время разработаны и используются следующие рабочие программы:

1. Начального общего образования

- рабочие программы предметов федеральной части Учебного плана;
- рабочие программы части, формируемой участниками образовательных отношений;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

2. Основного общего образования (5 - 9 классы)

- рабочие программы предметов федеральной части Учебного плана;
- рабочие программы части, формируемой участниками образовательных отношений;
- рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

3. Среднего общего образования (10-12 классы заочной формы обучения)

- рабочие программы предметов федеральной части Учебного плана;
- рабочие программы компонента ОУ.

Рабочие программы кружков и секций.

Разработаны рабочие программы с 1 по 12 класс по предметам – родной (русский) язык, литература на родном русском языке.

На основе Конструктора рабочих программ в соответствии с методическими рекомендациями и содержанием обновленных ФГОС НОО И ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО разработаны и утверждены в соответствующем порядке рабочие программы по всем разделам учебного плана для обучающихся 1-4х классов, для обучающихся 5-9- классов, для обучающихся 10-12 классов.

Вывод: Рабочие программы по учебным предметам (1-4, 5-9,10-12 классы) соответствуют требованиям обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и соответствуют целям, особенностям МБОУ «СОШ № 65» и контингента обучающихся.

Рабочие программы по учебным предметам (10-12 группы заочной формы обучения) соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФОП СОО, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся.

Рабочие программы части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности, рабочие программы компонента ОУ учитывают образовательные запросы и интересы родителей и обучающихся.

При реализации программ кружков и секций деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Все рабочие программы представляются на рассмотрение и обсуждение методических объединений педагогов школы и утверждаются в должном порядке протоколом Педагогического совета школы. Недостатком является то, что педагоги школы не стремятся рецензировать рабочие программы внеурочной деятельности.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека выполняет работу по предоставлению пользователям необходимого информационного материала, способствует повышению заинтересованности обучающихся во многих областях знаний, организывает мероприятия по привлечению пользователей к работе с разными информационными носителями.

Вся работа библиотеки направлена на воспитание информационной, читательской культуры, развития творческих способностей, формированию интереса к книге, чтению и познанию нового.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданского-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни. А также работа над повышением качества и доступности информации, качества обслуживания пользователей. С ведением ФГОС меняется и роль библиотеки – она должна соответствовать современным требованиям образования и воспитания. Исходя из этого, школьная библиотека в 2023 году решала следующие задачи:

- формирование у учащихся навыков культуры чтения, в том числе – смыслового чтения, повышение читательской грамотности;
- развитие интереса к чтению через проведение культурно-досуговых мероприятий;
- проводить пропаганду литературы, способствующей всестороннему развитию личности учащихся, интереса к знаниям, умению самостоятельно работать с книгой и другими носителями информации, поиску информации, отбору информации.

В библиотеке представлены произведения всех классиков русской и зарубежной литературы по школьной программе, богат художественный фонд библиотеки. Имеются методические пособия по общеобразовательным программам. Учащиеся школы с 1-9 классы обеспечены справочной литературой по предметам обучения. Имеющаяся литература используется активно учащимися школы для подготовки к урокам, для внеклассных мероприятий.

В 2023 году распределение фонда библиотеки:

Количество единиц хранения (всего) в том числе:	19219
Количество учебников из них:	9116
- для обучающихся на уровне начального общего образования	4390
- для обучающихся на уровне основного общего образования	4583
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	143
Количество учебных пособий и методической литературы в том числе:	930
- для педагогов	234
- для обучающихся на уровне начального общего образования	250

- для обучающихся на уровне основного общего образования	266
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	180
Количество литературно-художественных изданий в том числе:	7472
Для педагогов	3805
Для обучающихся из них:	3667
- для обучающихся на уровне начального общего образования	1316
- для обучающихся на уровне основного общего образования	1318
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	1033
Количество справочных изданий из них:	1428
- для обучающихся на уровне начального общего образования	442
- для обучающихся на уровне основного общего образования	851
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	133
Количество электронных изданий в том числе:	273
Количество электронных учебных пособий	0
Для педагогов – методические пособия	89
Для обучающихся из них:	184
- для обучающихся на уровне начального общего образования	71
- для обучающихся на уровне основного общего образования	84
- для обучающихся на уровне среднего общего образования	29
- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки - 583 человек (из них 551 человек учащиеся школы, 32 человек учителя и прочие). Число посещений - 14950. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Финансирование фонда библиотеки в основном осуществляется за общеобразовательной субвенции, привлекаются внебюджетные средства, акция «Подари учебник школе» ежегодно благодаря такой акции фонд библиотеки пополняется учебниками. При комплектовании используются всевозможные источники: заказ через АИС «Заказ учебников», электронный магазин, книготорговые фирмы, книжные магазины. Фонд библиотеки МБОУ «СОШ № 65» систематически обновляется и пополняется.

В 2023 году было привлечено на приобретение учебников:

Закуплено учебников 2023 году из различных источников					
Из средств областного бюджета (общеобразовательная субвенция)		Из внебюджетных средств (спонсоры)		Акция «Подари учебник школе»	
Количество	Сумма	Количество	Сумма	Количество	Сумма
544	383241,00	0	0	0	0

Обеспеченность учебниками обучающихся составляет- 100 % печатными изданиями и 2 % электронными версиями учебников (такие как информатика, ИЗО, технология, физическая культура, ОБЖ).

№ п/п	Классы	Кол-во учащихся	Имеется в фонде школьной библиотеки	% обеспеченности
1	1 класс	52	846	100%
2	2-4 классы	161	3544	100%
3	5-9 классы	302	4583	100%
4	10-12 классы (заоч. группы)	38	143	100%
Итого:		553	9116	100%

Списано в 2023г. – 555 экземпляров учебников, устаревших по содержанию и ветхости, на сумму 178662,00 руб.

В помещении библиотеки имеется техническое оборудование: 3 стационарный компьютер с доступом в интернет. Число посадочных мест для пользователей библиотеки: 14 мест.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Учебный фонд библиотеки закупается в соответствии с требованиями ФГОС. Федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XI. Материально -техническое обеспечение

11.1. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ.

На первом этаже оборудованы – спортивный зал, столовая и пищеблок, дошкольная группа.

В дошкольной группе есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников:

Большое внимание в МБОУ «СОШ № 65» уделяется социально-бытовому обеспечению участников образовательных отношений, мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья школьников.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольной группы и обучающихся осуществляет врач МБУЗ «Детская поликлиника № 1».

В школе имеется лицензированные медицинский кабинет, площадью 24,7 кв.м. и процедурный, площадью 9,7 кв.м., кабинеты, расположенные на первом этаже здания школы, медицинский кабинет и изолятор в дошкольной группе.

Медицинский кабинет обеспечен централизованным холодным и горячим водоснабжением, канализацией и отоплением. В кабинете естественное (через окна) и искусственное (люминесцентные лампы) освещение. Кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и инструментарием в соответствии с Примерным перечнем оборудования и инструментов медицинского кабинета ОУ, предусмотренным СанПиН 2.4.2.2821-10 (в том числе - медицинским диагностическим комплексом МДК-03 ТП 2). Кабинет обеспечен базовым медицинским ассортиментом лекарственных средств в соответствии с требованиями (включая лекарственные средства и изделия медицинского назначения для оказания неотложной медицинской помощи детям). Медицинский кабинет оборудован специальной медицинской мебелью.

В школьной столовой на 100 посадочных мест осуществляется горячее питание и продажа буфетной продукции. Наличие обеденного зала для питания обучающихся, помещений для хранения и приготовления пищи, оснащенных современным оборудованием.

Для обучающихся начальной школы – 215 человек, организовано бесплатное питание, осуществляется бесплатное и дотационное питание для 114 обучающихся из семей льготных категорий.

В дошкольной группе организовано 4-х разовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей от 3 до 7 лет. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, старшего воспитателя. Старшая медицинская сестра и повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Питание детей в дошкольной группе организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Ежегодно обучающимся из малообеспеченных семей оказывается материальная помощь в рамках акции «Помоги собраться в школу» и за счет спонсорской помощи. Обучающимся находящимся под опекой оказывается помощь через органы социальной защиты.

Дети их семей льготных категорий обеспечиваются транспортными картами.

В школе имеется спортивный зал, хоккейное поле, оборудованная спортивными снарядами площадка на территории школы, на базе которых проводятся не только уроки физической культуры, а также работа спортивных кружков и секций, имеется оборудованная детская площадка для дошкольной группы.

Асфальтированная площадка для игр на территории оборудована лестницами, дугами для лазания, лабиринтом, гимнастическим бревном, турником, рукоходом.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования обеспечивают:

Возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального, основного, среднего общего образования;

Соблюдение:

- Санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности:

- наличие централизованных водоснабжения;
- канализации;
- освещения, теплоснабжения;
- наличие приточно-вытяжной вентиляции;
- соответствие размещения и архитектурных особенностей здания школы санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса;
- наличие цельного металлического ограждения территории;
- наличие отдельных учебных кабинетов, средств обучения, необходимого учебного оборудования);

Требований к санитарно-бытовым условиям:

- наличие оборудованного гардероба;
- санузлов для мальчиков и девочек;
- 2 душевых кабин;
- 8 умывальных раковин;

Требований к социально-бытовым условиям:

- наличие учебных кабинетов, оборудованных современными ТСО, а также необходимым комплектом мебели для учителя и каждого обучающегося;
- наличие комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты).

В школе оборудованы учебные кабинеты:

- 5 учебных кабинетов для начальной школы, находящиеся на 2 этаже;

- 9 кабинетов основной и средней школы, из которых 2 расположены на 1-м этаже, один учебный кабинет – на 2-м этаже и 6 учебных кабинетов на 3 этаже 3-х этажного здания.

Учебное пространство классных комнат оснащено комплектами учебной мебели в соответствии с требованиями СанПиН, шкафами с раздаточным учебным материалом; учебными книгами, интерактивным комплексом; компьютером для учителя, подключённым к сети Internet, местом для выставок ученических работ, а также классной и интерактивной досками, наглядностью обеспечивающую информационную среду для эксперимента и наглядной деятельности.

Все учебные кабинеты соответствуют:

- Требованиям пожарной и электробезопасности (отсутствие предписаний);
- Требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных учреждений.

В школе проведена аттестация всех рабочих мест.

Школа обеспечивает:

- Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения школы:

- наличие необходимых предупреждающих дорожных знаков, разметки, искусственных неровностей, паспорта дорожной безопасности учреждения с разработанными индивидуальными маршрутами обучающихся;

- соблюдение требований к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в школе:

- наличие спортивной площадки и хоккейного поля, выполненных в соответствии с требованиями безопасности и санитарными нормами.

- Соблюдения своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;

- архитектурная доступность (возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ и инвалидов к объектам инфраструктуры МБОУ «СОШ № 65»).

В МБОУ «СОШ № 65» имеется материальная база, которая позволяет организовывать обучение детей с ОВЗ:

- здание школы адаптировано к приему детей с ОВЗ (установлены два пандуса для маломобильных обучающихся снаружи здания и один откидной пандус внутри здания школы;

- оборудованы 2 туалетные кабины (для мальчиков и девочек) со специализированным сан-техническим оборудованием и кнопками вызова персонала;

- имеется 3 комплекта аппаратно - программных комплексов для детей с ОВЗ (слабослышащих, слабовидящих и детей с ДЦП).

- имеется оборудование для маломобильных обучающихся: кресло - коляска, пандус - платформа складной, сиденье для унитазов регулируемое, столик для детей с ДЦП, ходунки.

Оборудована и введена в эксплуатацию сенсорная комната.

Сенсорное оборудование используется как средство психолого-педагогической, медико-психологической и социально-психологической работы:

- *пуфик-кресло с гранулами;*
- *маты напольные;*
- *сухой душ;*
- *панно настенное «Тучка»;*
- *пузырьковая колонна;*
- *фибероптический тоннель;*
- *панель тактильная фибероптическая;*
- *проектор «Меркурий»;*
- *тактильный комплекс;*
- *световой стол для рисования песком.*

Техническое оснащение школы:

- 57 компьютеров (из них 19 ноутбуков), 45 - используемых в учебных целях;

- 14 мультимедиа-проекторов с потолочным креплением;
- 9 интерактивных досок.

Настольные игры (шахматы, шашки).

Приборы для наблюдений за погодой и погодными явлениями (измерения температуры воздуха и атмосферного давления).

Приборы для измерения длины, массы, температуры и времени, в том числе цифровые; приборы для изучения световых, звуковых, механических и тепловых явлений.

Оборудование для изучения поведения тел в воде.

Лупы и микроскопы.

Все виды образовательной деятельности в школе обеспечены расходными материалами.

Кабинет музыки, обеспечен фортепиано и музыкальным центром.

Библиотека с читальной зоной на 8 мест (с обеспечением возможности работы на 3-х стационарных компьютерах библиотеки, средствами сканирования и распознавания текстов и выходом в сеть Интернет, контролируемой распечаткой и копированием бумажных материалов).

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, глина, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;

- проектирования и конструирования, управления объектами;

- наблюдений, наглядного представления и анализа данных;

- использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;

- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся на сайте школы;

- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;

- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений;

- организации досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино - и видеоматериалов;
- выпуска школьных печатных изданий;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

11.2. Финансирование школы осуществляется из средств областного, местного бюджетов и внебюджетных средств. Предоставление субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания составило 36 026 115,45 рублей.

Ежемесячный ФЗП составляет 2 035 025,00 рублей.

Базовая часть ФЗП составляет 71,34%, в том числе педагогический персонал -75,50%; доля компенсационных выплат в базовой части 18,7% , в том педагогический персонал 89,06%

Стимулирующая часть ФЗП составляет 27,50%, в том педагогический персонал -70,38%.

32 539 600,00 рублей - составляет общеобразовательная субвенция, 724 700,00 рублей на учебные цели за счет общеобразовательной субвенции.

Расходование средств общеобразовательной субвенции направлено строго на улучшение образовательной деятельности, приобретено:

- учебники для 1 - 9 классов;
- приобретение компьютерной техники;
- канцелярии и др.

Сумма спонсорских средства поступивших за 2023 год составила 313622,9 рублей, в том числе добровольные родительские пожертвования – 195597,7 руб.

Доходы от аренды помещения составили – 28325,81 руб.

11.3. Мероприятия по безопасности в школе в 2023 году проводились согласно принятым в начале учебного года планам по пожарной, антитеррористической безопасности, охране труда и технике безопасности, по гражданской обороне, воинскому учету, по обучению школьников правилам безопасности на дороге, безопасной эксплуатации здания и сооружений. Особое внимание в этом учебном периоде уделено созданию безопасных условий в образовательном учреждении.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

1. Организацию физической охраны;
2. Вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
3. Инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории в здании школы и упорядочения работы МБОУ «СОШ № 65» был издан приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании МБОУ «СОШ № 65».

Кроме этого были проведены монтажные работы:

- установка турникета;
- громкоговорящей связи по зданию школы;
- установка автоматических ворот и 2х калиток;
- капитальный ремонт АПС.

В вестибюле школе размещен пост охраны, оборудованный монитором, на который поступают сигналы с камер видеонаблюдения. Ответственность за осуществление пропускного режима возложена на сотрудников ООО ЧОП «Застава» и сторожей(вахтеров), состоящих в штате ОУ, пропускной режим осуществляется путем проверки документов у посетителей, фиксированием данных в журнале регистрации посетителей, контролируется вход и выход учащихся, родителей и сотрудников, совершается обход территории и здания.

Проезд технических средств и транспорта для ввоза продуктов в столовую и эвакуации мусора, ввоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем дежурного администратора, сотрудника ЧОО.

В образовательном учреждении оформлен информационный стенд «Терроризм – угроза обществу», где отражено следующее:

- меры по противодействию терроризму;
- памятки «Если вас захватили в заложники», «Угроза террористического акта по телефону», «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство»;
- наказание за ложное сообщение об акте терроризма.

Согласно графику, проводятся инструктажи с сотрудниками и учащимися по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта».

В школе осуществляются практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории:

- регулярно проверяются подсобные помещения;
- сотрудники ОУ прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала своих занятий с целью проверки их на предмет наличия посторонних и подозрительных предметов;
- ежедневно заместитель директора по БЖ и дежурный администратор проверяет территорию школы на предмет безопасности (фиксируется в спецжурналы);
- разработан план эвакуации на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
- ежедневно совместно с сотрудниками диспетчерского пульта вневедомственной охраны проверяется работоспособность кнопки и брелока тревожной сигнализации;
- разработаны инструкции: «Действия сотрудников и учащихся при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта по телефону», «Действия сотрудников и учащихся при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде», «Правила поведения при захвате террористами заложников», «Инструкция по ведению телефонного разговора при угрозе взрыва» и т.д.;
- сотрудники правоохранительных органов проводят осмотры помещений и территории школы перед проведением массовых мероприятий («День знаний», «Последний звонок» и др.).

По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году в школе проводилась систематическая работа.

Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать, как составную часть учебно-воспитательной работы в школе. Изучая правила дорожного движения, обучающиеся приобретают знания и навыки поведения на улице, усваивают и навыки движения на дороге.

В школе работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма проводится в трех направлениях:

- работа с обучающимися.
- работа с педагогическим составом.
- работа с родителями (законными представителями).

С целью предупреждения детского дорожно - транспортного травматизма издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ»; на административном совещании утвержден «План работы по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в различных документах школы:

- план работы школы на 2023 учебный год;
- планы методических объединений;
- планы классных руководителей;
- план внутришкольного контроля.

В начале учебного года каждому обучающемуся была вклеена в дневник памятка, в которой отражены следующие вопросы: маршрут безопасного следования в школу и памятка дорожного движения для юного пешехода.

В кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма как в первом, так и во втором полугодии согласно плану мероприятий проводилась профилактическая работа, направленная на повышение у воспитанников дорожно - транспортной дисциплины. Все мероприятия проведены в полном объёме. Дополнительно классные руководители в рамках операции «Каникулы» и «Недели безопасности дорожного движения» проводили инструктажи по ПДД, беседы: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности».

В школе организовано систематическое изучение правил дорожного движения через программу «Школа дорожной грамоты» (1-9 классы).

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЖ. На изучение ПДД в рамках данных уроков отведено определённое количество часов. На уроках обучающимся демонстрируются плакаты, тематические видео и фотоматериалы, презентации, проводятся практические занятия, экскурсии.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе оформлен уголок безопасности, который постоянно обновляется. Данный стенд используется для оперативной информации, где размещается статистика ДТП в г.Кемерово с участием школьников, анализируются случаи нарушения ПДД обучающимися нашей школы, даются советы воспитанникам, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; сообщается о погодных условиях и сезонных особенностях, мерах предосторожности в конкретной дорожной обстановке; сообщения о районных и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показали, что, в основном, дети знают правила дорожного движения и стараются выполнять ряд требований, обеспечивающих сохранение их жизни и здоровья. В 2023 году ДТП с участием обучающихся школы не было.

В школе разработаны и утверждены документы по **пожарной безопасности**: приказ о противопожарных мероприятиях, приказ о противопожарном режиме в учреждении.

Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Устан Очистка тротуаров и подъездных путей к учреждению проводится ежедневно.

Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме. Проведена перезарядка огнетушителей, на них оформлены эксплуатационные паспорта, ведётся «Журнал учёта первичных средств пожаротушения» (дата перезарядки - июнь 2023 г.)

Проведено испытание в ИПЛ чердачного помещения (июль 2023 г.)

В кабинеты повышенной опасности противопожарные двери, кабинеты соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Согласно плану основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2023 г. была проведена объектовая тренировка по теме «Действия руководящего состава школы при возникновении ЧС (пожар)». Тренировка проходила 31.03.2023 г. в здании школы. В результате её проведения следует отметить хорошую подготовку персонала по действиям в случае ЧС. Эвакуация прошла в соответствии с временными рамками. Небольшие недочёты, выявленные в ходе проведения учения, были проанализированы. С поставленной задачей коллектив справился.

Директор, заместитель директора по БЖ, заместитель директора по АХР прошли обучение по пожарно-техническому минимуму.

Профилактическая работа по привитию школьникам навыков противопожарной безопасности проводилась с целью сохранения жизни и здоровья детей, повышению уровня знаний учеников по пожарной безопасности и привлечению их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Разнообразная работа по изучению правил противопожарной безопасности осуществлялась с учащимися школы:

- инструктажи «Действия в случае возникновения пожара» (сентябрь, февраль);
- практическая отработка плана эвакуации;

- участие в конкурсах рисунков (сентябрь, декабрь);
- изучение правил пожарной безопасности в рамках курса ОБЖ (в течение года);
- беседы сотрудников государственной инспекции по пожарному надзору (сентябрь, май).

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы **по гражданской обороне и защите от ЧС в школе** в течение 2023 учебного года были организованы следующие мероприятия:

- ✓ Основы безопасности жизнедеятельности изучаются в 8-9 классах как самостоятельный предмет по программе курса «Основы безопасности жизнедеятельности», во всех остальных классах – как предмет внеурочной деятельности.

- ✓ **Вопросы охраны труда и техники безопасности** рассматриваются в МБОУ «СОШ № 65» в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми, ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы и направлены на создание условий труда, соответствующих требованиям сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе образовательной деятельности.

В 2023 году работа по обеспечению безопасных условий труда осуществлялась следующим образом:

- ✓ разработана и ведется необходимая документация: (приказы об охране труда и соблюдении правил ТБ и о назначении комиссии по проверке знаний по охране труда, тематический план и программа обучения работников по охране труда, должностные обязанности по охране труда работников школы, перечень инструкций и бесед по ОТ и ТБ, инструкции по ОТ для работников и рабочих мест, программы вводного и первичного инструктажа по ОТ, соответствующие журналы по ОТ и ТБ для работников и учащихся, план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма);

- ✓ в кабинетах организованы места для занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам техники безопасности и санитарным нормам, а также возрастным особенностям обучаемых;

- ✓ педагогами школы с обучающимися организована работа по изучению вопросов ОТ по программам трудового обучения, курса ОБЖ, обучению ПДД, поведению на улице, на воде, пожарной безопасности, организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по данным вопросам;

- ✓ регулярно по вопросам охраны труда и техники безопасности проводились инструктажи с регистрацией в соответствующих журналах:

- ✓ инструктажи на рабочем месте (вводный, повторный, целевой, внеплановый);

- ✓ инструктажи с обучающимися о правилах безопасности на занятиях по физической культуре; трудовому обучению; при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий;

В целях проведения постоянной, целенаправленной работы **по предупреждению детского и взрослого травматизма в школе** в течение 2023 года были организованы следующие мероприятия:

- ✓ обучение и инструктирование детей и сотрудников правилам безопасного поведения (на воде, при гололеде, паводке, обнаружении постороннего предмета, правилам противопожарной безопасности и других ЧС);

- ✓ контроль за обеспечением безопасных условий пребывания детей и сотрудников в ОУ;

- ✓ контроль за качеством и интенсивностью физических нагрузок на детей на занятиях физической культурой,

- ✓ оценка безопасности оборудования, ревизия технического состояния спортивного оборудования в спортзале и на спортивной площадке,

- ✓ обработка пешеходных зон школы песком во время гололеда.

РАЗДЕЛ 2

«РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Показатели деятельности МБОУ «СОШ № 65»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	545
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования. Численность учащихся с умственной отсталостью	человек	215 5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	167/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	балл	В 2022 - 2023г. выпускной 12 класс не скомплектован
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 12 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11	человек/%	0 (0%)

	класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 (0%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 (0%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	482 (88%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	126 (23,2%)
1.19.1	Муниципального уровня	человек/%	34 (6,2%)
1.19.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.3	Федерального уровня	человек/%	89 (16,3%)
1.19.4	Международного уровня	человек/%	12 (2,2%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 (0%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	545 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	337 (61,8%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	38 (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29 (76,3%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29 (76,3%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (23,7%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 (23,7%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	31 (81,6)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек/%	19 (50%)
1.29.2	Первая	человек/%	12 (31,5%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 (13,2%)
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 (26,3%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5 (13,2%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13 (34,2%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38 (100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33 (86,8%)
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	9116/19219 16,7/35,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек/%	545 (100%)

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,0

Показатели
деятельности дошкольной группы в МБОУ «СОШ № 65»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	20
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	20
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	20/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	20/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/50%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/25%
1.8.2	Первая	человек/%	3/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	кв.м.	0

	видов деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	0
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 65» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПинов и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ВЫВОДЫ:

В 2023 году результаты работы МБОУ «СОШ № 65» - стабильные.

1. МБОУ «СОШ № 65» в муниципальном рейтинге, в своей группе заняла 4 место.
2. Школа заняла 2 место в региональном конкурсе «Лучшая инклюзивная школа».

На основании вышеизложенного следует признать работу МБОУ «СОШ № 65» в 2023 году удовлетворительной.