

## **Материально – техническое и информационное обеспечение программы, предполагаемое использование оборудования**

Материально-техническое обеспечение заключается в создании надлежащей материально-технической базы, позволяющей обеспечить адаптивную среду образовательного учреждения, в том числе надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического развития в здания и помещения образовательного учреждения и организацию их пребывания в учреждении. Здание МБОУ «СОШ № 65» адаптировано к приему детей с ОВЗ:

- Установлены два пандуса для маломобильных обучающихся снаружи здания и один откидной пандус внутри здания школы, оборудованы отдельные специальные туалетные кабины для мальчиков и девочек;

- Приобретено 3 комплекта аппаратно - программных комплексов для детей с ОВЗ (слабослышащих, слабовидящих детей и обучающихся с ДЦП);

- В 7 кабинетах школы установлены и активно используются интерактивные доски, в 2 кабинетах - мультимедийные комплексы;

- Приобретено оборудование для маломобильных обучающихся: кресло - коляска, пандус - платформа складной, сиденье для унитазов регулируемое, столик для детей с ДЦП, ходунки на 4 колесах;

- Все кабинеты школы оборудованы компьютерами, объединенными в локальную сеть и подключенными к Интернету

- Оборудована и введена в эксплуатацию сенсорная комната.

Сенсорное оборудование используется как средство психолого-педагогической, медико-психологической и социально-психологической работы. Оборудование сенсорной комнаты планируется использовать как средство воздействия по выделенным нами блокам:

### **Релаксационный блок:**

**1. Пуфик-кресло с гранулами** — удобное сидение, наполненное полистирольными гранулами, которые служат идеальной опорой для сидящего или лежащего человека, принимая форму в соответствии с изгибами тела. Сидя или лежа на пуфике можно расслабиться и наблюдать за происходящим вокруг. Можно лечь на живот, подмяв пуфик под себя, обнять его и расслабить мышцы спины. Поверхность пуфика способствует тактильной стимуляции соприкасающихся с ним частей тела. Легкие полистирольные гранулы, наполняющие его, оказывают мягкое приятное воздействие, способствуя лучшему расслаблению за счет легкого точечного массажа. Кроме того, воздушное пространство между гранулами обеспечивает хорошую вентиляцию и сухое тепло, ласково окутывающее тело.

## **2. Маты напольные**

Маты напольные служат для создания мягкого пола, на котором ребенок и взрослый могут лежать, сидеть, двигаться без риска ушибов. Маты можно использовать как для отдыха, релаксации, так и для физических упражнений. В соответствии с размерами помещения или "мягкой зоны" маты могут быть изготовлены индивидуально. Для того, чтобы маты не "разъезжались" в процессе занятий, предусмотрена возможность скрепления их между собой при помощи липучек со стороны пола.

## **3. Сухой душ**

Шелковые ленты спускаются вниз, словно струи воды; их приятно трогать, перебирать в руках, сквозь них можно проходить, касаясь лицом. Основанием сухого душа служит безопасное пластиковое зеркало. Разноцветные «струи» стимулируют тактильные ощущения, помогают восприятию пространства и своего тела в этом пространстве. Зайдя внутрь можно посмотреть вверх и увидеть себя. За «струями» лент можно спрятаться от внешнего мира, что особенно подходит для аутичных детей.

**4. Панно настенное «Тучка»** - для зрительной и тактильной стимуляции, релаксации. Помогает учиться концентрировать внимание, формирует представление о цвете, развивает воображение, творческие способности, обладает успокаивающим эффектом.

**5. Пузырьковая колонна** — в прозрачной колонне из прочного пластика, заполненной дистиллированной водой, поднимаются бесконечное число воздушных пузырьков. Если в колонну запустить пластмассовых рыбок или шарики, то они начинают резвиться, подталкиваемые пузырьками воздуха. Они то всплывают вверх, в цветных, переливающихся струях, то опускаются вниз. Это завораживающее зрелище не оставит равнодушными ни детей, ни взрослых. Если прижать ладони к трубке, можно ощутить нежную вибрацию. Для создания мягкого, удобного сиденья, пузырьковая колонна оснащается мягкой платформой. А безопасное угловое акриловое зеркало создает неповторимый оптический эффект расширения пространства.

**6. Фиброоптический тоннель** – изделие используется для зрительной стимуляции, релаксации. Помогает учиться концентрировать внимание, формирует представление о цвете, развивает воображение, творческие способности, обладает успокаивающим эффектом.

**7. Панель тактильная музыкальная** - используется для стимуляции органов осязания и слуха при помощи тактильных и звуковых восприятий и ощущений. Стимулирует работу органов чувств. Изделие заставляет переживать чувство открытия интересного и необычного. Обладает занимательным эффектом, чувством исследования и познания. Развивает интерактивные способности.

**8. Панель тактильная фиброоптическая** - используется для стимуляции органов осязания и слуха при помощи тактильных и звуковых восприятий и ощущений. Стимулирует работу органов чувств.

Изделие заставляет переживать чувство открытия интересного и необычного. Обладает занимательным эффектом, чувством исследования и познания. Развивает логику и интерактивные способности.

**9. Проектор «Меркурий»** - основное назначение – создание на экране, стенах или потолке различных световых или тематических сцен.

**10. Тактильный комплекс** – предназначен для формирования и понимания различных тактильных ощущений стопами ног, массажа ног, проведения физических упражнений, направленных на овладение различными способами передвижения (ходьба, перешагивание, прыжки); развития координации движения и чувства равновесия; формирования правильной осанки; развития пространственной ориентации.

**11. Световой стол для рисования песком** – дает возможность развивать познавательные процессы такие как: восприятие, внимание, память, образно-логическое мышление, пространственное воображение, развивать сенсорно-рецептивную сферу, творческий потенциал, формировать коммуникативные навыки, тренировать мелкую моторику рук, гармонизировать психоэмоциональное состояние.