

## **Портрет учителя: Бегеза Татьяна Ивановна**

### **ВВЕДЕНИЕ**

Школа – это тонкая, сложная воспитательная система. Процессы, происходящие сегодня в сфере образования, напрямую касаются каждой семьи, каждого кемеровчанина. Именно в школе, наравне с семьей, ребенок узнает нормы поведения, основы морали, нравственности, формирует основы своей гражданской позиции. И здесь очень многое зависит от педагога, уровня его культуры, соблюдения им норм жизни, его отношение к жизни.

Учитель не делает карьеры. Он приходит в школу учителем и уходит в том же звании. Он – артист, но его слушатели и зрители не аплодируют ему. Он – скульптор, но его труд никто не видит. Он – врач, но его пациенты редко благодарят его за лечение и далеко не всегда хотят лечиться. Где же ему взять силы для каждодневного вдохновения? Только в самом себе, только в сознании величия своего дела. И только в поддержке всего общества, в уважении общества к нему, к учителю. Пусть всем детям достанутся лучшие педагоги – бескорыстные, страстно верящие в добро, со строгими нравственными правилами. Учитель... Мы часто произносим это слово, но не задумываемся, какую огромную роль играет в нашей жизни Учитель (Поклон учителю, с. 3).

Вот почему я выбрала эту тему. По моему мнению, профессия учителя самая значимая в мире. В России до революции было очень мало грамотных людей, особенно в сельской местности. Здесь в основном существовали церковно-приходские школы с двух-, трехгодичным обучением. В городах было лучше. Здесь работали гимназии и реальные училища, но в таких учебных заведениях могли учиться только дети состоятельных родителей.

После революции в России началась повсеместная борьба с неграмотностью. Повсюду создавались пункты по ликвидации безграмотности – ликбезы. И главная роль в работе этих пунктов отводилась учителям. Не считаясь со временем, они по вечерам обучали население грамоте. Зачастую рядом с молодым парнем можно было увидеть глубокого старца, который на листке оберточной бумаги или газеты водил огрызком карандаша. Велико в то время было и уважение к учителям. Мои старшие родственники рассказывали мне, как уважительно относились в то время к учителям. Их уважали иногда даже больше, чем священников. И люди тянулись к знаниям.

Сейчас, когда образование в стране стало обязательным и бесплатным, многие молодые люди не хотят получать знания. Не хотят учиться, прогуливают уроки. Изменилось и отношение к учителям. Зачастую можно услышать грубость по отношению к учителям, особенно к тем, которые требуют от детей хороших знаний. Особенно понизился престиж школьного учителя после так называемой школьной реформы 70-х годов прошлого столетия, инициатором которой был Черненко. О недостатках в образовании, порой в извращенной форме, обсуждалось на радио, телевидении. На всех углах обсуждались и осуждались учителя, по мнению родителей, слишком строго относившихся к их детям. В нашей стране каждый возомнил себя Ушинским или Макаренко. А учителя под таким прессом, проглатывая обиды и существуя на нищенскую заработную плату, продолжали свою нелегкую работу.

Поэтому, когда мне предложили принять участие в конференции, я решила выбрать тему, касающуюся профессии учителя.

**Цель моей работы:** на примере жизни одного учителя рассказать о работе учителей вообще. Об их целях, желаниях, увлечениях. Показать сложность работы учителя, которые готовят для страны грамотных рабочих, служащих, инженеров, воспитывает граждан для нашего общества. Я хочу на примере деятельности одной учительницы нашей школы обратить внимание на престижность профессии учителя.

Исходя из этого, я поставила перед собой следующие **задачи:**

- изучить литературу по избранной теме;
- изучить документы об этом учителе в отделе кадров школы;
- провести интервью с учителем;
- провести интервью с выпускниками этого учителя;
- изучить фотографический материал;
- изучить наградные документы.

Актуальность этой работы заключается в том, что настало время и людям, и государству обратить особое внимание на положение учителя в обществе. Кроме того, мое сообщение является только частью работы школьного музея «Эврика» по теме «Портрет учителя». У нас в школе много достойных учителей, но я хочу рассказать о самой старейшей учительнице в школе, в городе, а пожалуй, и в области – Бегезе Татьяне Ивановне. Ее трудовой стаж составляет 57 лет. В настоящее время Татьяне Ивановне 75 лет, но и сейчас она продолжает работать учителем начальных классов. В этом году у нее 3-й класс. Три года назад выпускником ее класса была и я – Ящукотская Анна.

### **БЕГЕЗА ТАТЬЯНА ИВАНОВНА**

*Если б не было учителя,  
То и не было б, наверное,  
Ни поэта, ни мыслителя,  
Ни Шекспира, ни Коперника.  
И поныне бы, наверное,  
Если б не было учителя,  
Неоткрытые Америки  
Оставались неоткрытыми.  
И не быть бы нам Икарами,  
Никогда б не взмыли в небо мы,  
Если б в нас его стараньями  
Крылья выращены не были.  
Без его бы сердца доброго  
Не был мир так удивителен.  
Потому нам очень дорого  
Имя нашего учителя!*

Именно такими словами я хочу начать рассказ о Татьяне Ивановне Бегезе – редкого таланта учителе, вырастившем не одно поколение учеников.

Учитель... Мы часто произносим это слово, но не задумываемся, какую огромную роль играет в нашей жизни Учитель.

Учитель, в моем понимании, – это человек ответственный, добрый, отзывчивый и на редкость оригинальный.

Нелегкое дело – учить детей. Все учителя разные. У каждого из них свой подход и собственная методика преподавания. Именно от учителя зависит, что прорастет и созреет из

того маленького зернышка, которое он когда-то посеял в умы и души детей (Поклон учителю, с. 3).

В отделе кадров школы с разрешения директора учреждения мне выдали личное дело Бегезы Татьяны Ивановны. В трудовой книжке, в разделе «сведения о работе» – всего 4 записи.

1. 13.08.1955 г. – Назначена учителем 1-4 класса в Хорошеборскую школу.
2. 06.03.1956 г. – Назначена учителем начальных классов в школу №42 г. Кемерово.
3. 05.08.1967 г. – Переведена в школу №23 г. Кемерово.
4. 26.08.1973 г. – Переведена в школу №65 г. Кемерово.

Пожалуй, трудно найти другого такого человека, который сменил бы всего четыре места работы за всю свою жизнь (Личное дело Бегезы Т.И.).

Бегеза (Артамонова) Татьяна Ивановна родилась 9 января 1937 года в селе Баим Мариинского района Кемеровской области в семье крестьян. А детство ее прошло в селе Раздольное (колхоз имени Чкалова) Мариинского района. Детство было очень трудное. В 1941 году, когда ей исполнилось всего четыре года, умирает мама, папа уходит на фронт. Таня остается со старшей сестрой, которой только исполнилось 19 лет, и 13-летним братом.

Очень трудно приходилось жить в те далекие военные годы: холодно и голодно. Приходилось весной, когда тает снег на полях, вместе с другими детьми ходить на поля и собирать мерзлый картофель. А потом стряпали из него оладьи («тошнотики») и ели. Суп варили из лебеды и крапивы. Дом находился рядом с сельским советом и школой.

Но вот памятный всем День Победы – 9 мая 1945 года. Татьяна училась в это время в первом классе. Заходит в класс учительница и говорит:

– Война кончилась!

Все быстренько выбежали, счастливые, из школы. А на улице столько много людей собралось. Ликованию и радости не было конца. Люди друг друга обнимают, целуют, от счастья плачут. А потом стали с фронта приходиться мужчины раненные: кто – без руки, кто – без ноги. И сельчане встречали их, как родных и близких.

В селе школа была только начальная. А семь классов заканчивала Татьяна уже в соседнем селе Каменка, в четырех километрах от Раздольного. После окончания начальной школы ребяташки всей гурьбой ходили в село Каменку. Зимой – мороз, снег, – а дети пешком добирались до школы.

В 1951 году она закончила семилетнюю школу. Вернулся с фронта отец и привел в дом мачеху с двумя детьми: сыном, который был одноклассником Татьяны, и дочерью, которая была старше на пять лет. Со сводным братом часто дрались, но победа всегда оставалась за Таней.

С самого детства мечтала стать учителем. И эта мечта осуществилась. В 1951 году Татьяна поступила в Мариинское педагогическое училище. В 1955 году, по окончании училища, направили работать в деревню Хорошеборка Топкинского района. Там-то Татьяна и встретила свою первую любовь – Бегезу Николая Васильевича, который приехал из города Кемерово навестить родителей. А уже в ноябре состоялась свадьба, и Татьяна переезжает в город Кемерово к мужу.

Трудовая жизнь началась 6 марта 1956 года в средней школе №42. В 1957 году учителям школы №42 и №23 выделили земельные участки и предоставили денежные ссуды. Татьяна Ивановна и Николай Васильевич построили свой большой дом. Вскоре дом наполнился детским смехом: 2 августа 1957 года родился первенец – сын Сергей, шестью годами позже (в 1963 году) – дочь Ирина. Эти годы Татьяна Ивановна вспоминает со счастливой улыбкой: «Дети подрастали, мой муж и я достойно и честно трудились!» Работа

Татьяны Ивановны была отмечена медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», значком «Отличник народного просвещения». А в 1984 году за заслуги в сфере образования ей было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР». Николай Васильевич тоже имел награды: правительственную медаль «За трудовое отличие».

В школе №42 Татьяна Ивановна проработала с 1956 по 1966 год, затем была переведена в среднюю школу №23 и работала там до преобразования последней в УПК, то есть до 1973 года. С 1973 года начала работать в школе №65, где работает по сегодняшний день (Интервью Бегезы Т.И. Ящуконской А.: Фонды музея «Эврика»).

«Мир ломает каждого, и многие потом только крепче на изломе». Эти слова Эрнеста Хемингуэя лучше всего характеризуют судьбу Татьяны Ивановны Бегезы, учителя начальных классов школы №65.

В любви, взаимопонимании, трудолюбии проходили годы. Сын Сергей окончил Кемеровское Высшее Военное Командное Училище Связи и был направлен для прохождения службы в Забайкальский военный округ. Дочь Ирина поступила в Кемеровский государственный медицинский институт. Взрослые дети упорхнули из родительского дома в самостоятельную жизнь. Судьба щедро одарила внуками семью Бегезы: два сына росли в семье Сергея, в 1988 году в семье Ирины родился Саша. Молодая бабушка была счастлива (Интервью Бегезы Т.И. Ящуконской А., ученицы 7 класса).

Беда вошла в дом Татьяны Ивановны неожиданно. В 1990 году скоропостижно умер горячо любимый муж, через несколько дней Ирина и ее муж Олег подали заявление о разводе. «Это был для меня второй удар, – вспоминает Татьяна Ивановна – Я не представляла себе, как будет расти Саша без отца!». Много трудностей преодолели эти женщины.

В ноябре 1993 года семью постигло новое страшное потрясение: в автомобильной аварии трагически погибла Ирина. Татьяна Ивановна говорит, что это для нее был настоящий шок. Учителя и бывшие ученики, друзья и родственники окружили Татьяну Ивановну теплом и заботой. Трагедия снова собрала вместе близких людей – сын с семьей приехал поддержать маму. Сергей предлагал забрать Сашу в свою семью, но не смогла бабушка отдать любимого внука. Татьяна Ивановна поставила перед собой цель – воспитать внука, и оформила опеку над ним. Сначала водила в садик, а затем начала учить его с первого класса.

Сейчас внук – взрослый парень, заканчивает 5 курс Кемеровского Государственного Технического Университета: он выбрал профессию химика. Бабушка поддерживает внука в его стремлениях.

Не забывает о родных и старший сын Сергей, который живет в Гатчине. А летом уже радостное событие вновь объединило дружную семью – играли свадьбу старшего внука Татьяны Ивановны.

А Татьяна Ивановна вот уже 39-й год работает учителем в школе №65, и до сих пор не разочаровалась в своей профессии, как и прежде очень любит детей. Находясь уже на пенсии, она продолжает учить малышей, выполняет по дому всю мужскую и женскую работу, заменила Саше и отца, и мать. Когда мальчику исполнилось семь лет, Татьяна Ивановна стала его первой учительницей. Со второго класса водила Сашу в детскую музыкальную школу. Воспитание внука стало смыслом жизни Татьяны Ивановны. Оптимизм, жизнелюбие, стойкость духа не покидали Татьяну Ивановну. Такой она остается и по сей день.

Пятьдесят семь лет Татьяна Ивановна учит детей писать и читать. Ученики обожают свою классную маму, для учителей же она – непревзойденный авторитет и образец терпения и преданности своему делу. На вопросы коллег о том, как ей удалось воспитать таких

замечательных детей и внуков, Татьяна Ивановна отвечает: «Особенных рецептов воспитания у меня нет. Я тружусь, и они берут с меня пример» (Опекунские семьи Кузбасса).

Ее бывшие ученики никогда не забывают своего любимого учителя: звонки, телеграммы, поздравления, встречи. Особенно рада Татьяна Ивановна, когда они приходят к ней домой. Всякий раз первого сентября они приходят к ней в класс, беседуют с ее нынешними учениками, приносят цветы и подарки.

Вот как отзываются о своем любимом учителе доцент Кемеровского государственного университета Ипатенко Е.В. и учитель начальных классов средней общеобразовательной школы №58 Корыстина Е.А.:

– Начальная школа – волнующее, захватывающее время в жизни ребенка, и от учителя, который его сопровождает, не в последнюю очередь зависит: каким будет завтра сегодняшний первоклассник. Нам, бесспорно, повезло: мы встретили отличного учителя, имя которого вызывает самые приятные воспоминания.

Татьяна Ивановна Бегеза – не случайный человек в школе. Она мечтала и сохранила верность своей мечте стать учителем именно начальных классов. Уже 56-й год она продолжает работать с маленькими учениками в школе №65, и формализм в работе для нее – неприемлем.

Встречаясь или созваниваясь по прошествии многих лет, удивляемся ее живому уму, увлеченностью делом: она критическим взглядом осматривает новые учебники, осваивает современные программы начального образования, не теряется в новейших информационных технологиях. На первом месте для нее остаются ученики – один не похожий на другого, но каждый из них – личность, мнение которого всегда выслушивается, вдумчиво и тактично оценивается учителем.

Будучи ученицами первого или третьего класса мы, конечно, не задумывались над методическими тонкостями работы нашего учителя, а просто с интересом путешествовали по стране знаний. Но сегодня, уже сами имея педагогический опыт, мы представляем себе высокий уровень мастерства Татьяны Ивановны и выражаем ей уважение.

Татьяна Ивановна способна создать атмосферу радости на уроке. Просто приветствуя учеников в начале учебного дня, она заряжает их своей позитивной энергией и вдохновляет на новые свершения. Это учитель, который желает и умеет делиться со своими учениками, пробуждает их мысль и творческую фантазию. Не случайно ее ученики- участники разных конкурсов, начиная от школьного уровня и заканчивая всероссийским. И еще для нее ошибки учеников – не повод поставить неудовлетворительную отметку, а возможность сказать им, что нужно учиться выносить уроки из своих ошибок, трудолюбием и упорством их преодолевать.

Обращаемся памятью к нашему классу и понимаем, что Татьяна Ивановна сумела собрать настоящий дружный детский коллектив, для которого не пустыми были часто звучащие слова песни: «Вместе весело шагать по просторам...». И спустя годы отзывчивость и взаимопомощь остаются неизменными характеристиками ее классов. Она всегда говорила, как важно в жизни проявлять уважение к себе и другим, сопереживать и уметь слышать, мирно разрешать конфликты.

Профессионализм, сердечность Татьяны Ивановны отмечены многочисленными наградами: «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина», «За служение Кузбассу», «За веру и добро» и другими. Более 25 лет она носит звание «Заслуженный учитель школы РСФСР», «Отличник народного просвещения РСФСР». Лучшей наградой для нее, однако, является любовь и благодарность учеников, многие из которых, повзрослев, приводят своих детей в класс Татьяны Ивановны. Мы всегда отмечаем:

ее пример показывает, что возможно сохранять жизнелюбие и живой энтузиазм независимо от обстоятельств (Письмо Ипатенко Е.В. и Корыстиной Е.А.: Фонды музея «Эврика»).

А вот как отзывается о Татьяне Ивановне бывший завуч школы №65 Терехова Вера Борисовна, она прислала к нам в музей письмо следующего содержания:

– Бегеза Татьяна Ивановна работает в средней общеобразовательной школе №65 города Кемерово. Из довольно большого коллектива учителей она отличается прежде всего возрастом, энергией, стремлением организовать детей своего класса в дружный коллектив и дать им хорошие, прочные знания.

Педагогическая деятельность Татьяны Ивановны началась в далекие 50-е годы. Стаж ее работы, составляющий 57 лет, продолжается и сейчас. Так уж получилось в жизни, что мы с Татьяной Ивановной работали вместе в двух школах: сначала – в 42-й, а позднее – в школе №65. Будучи заместителем директора по учебно-воспитательной работе, в свое время я внимательно изучила методы работы этого учителя. Дело в том, что в характере Татьяны Ивановны есть замечательная черта: если она взялась за какую-нибудь работу, то сделать ее надо только хорошо и никак иначе.

Вспоминается время, когда школы города переходили на кабинетную систему обучения. Татьяна Ивановна вместе со своим мужем до позднего времени находилась в школе, оформляя свой кабинет. И в результате – кабинет начальных классов, где работала Татьяна Ивановна, был признан самым лучшим в школе, в районе и одним из лучших в городе. В кабинете были установлены: кинопроектор, магнитофон, экран для показа учебных фильмов, темные шторы на окнах. И все это устройство работало от определенной кнопки, вмонтированной в стол учителя. Для того времени это все было таким же новшеством, как сейчас электронные доски и компьютерные классы.

В кабинете со временем накопилось столько наглядного и раздаточного материала, что его с трудом приходилось систематизировать и укладывать в специально приобретенные шкафы. А ведь на все это оформление денег не выдавалось – тратили свои. С трудом приходилось добывать такой материал, как пластик и оргстекло.

Конечно, оформление кабинета отнимало очень много сил, средств и времени, зато как благотворно сказывалось на учебном процессе. У детей появился интерес к занятиям, гордость за свой кабинет, за своего учителя. В школе часто проходила проверка состояния тетрадей учащихся начальных классов, скорости чтения, каллиграфии. И всегда ученики Татьяны Ивановны оказывались лучшими. Даже самый запущенный ребенок за первый год обучения выравнивался, и уже сам не хотел отставать от своих товарищей по классу. А ведь в начальных классах тогда обучалось по 40-45 учеников, и дети приходили в школу с разной подготовкой, а чаще – вовсе без таковой.

Подойти к каждому ребенку с должным вниманием и интересом, увидеть в каждом из них какую-то свою, особую изюминку помогает Татьяне Ивановне большая любовь к детям. Однажды, в дружеской беседе, она призналась: «Я люблю своих учеников уже тогда, когда составляю первый список первого класса».

И дети, чувствуя такое материнское отношение со стороны учителя, отвечают ей той же любовью. С той минуты, как они входят в класс, учительница становится для них главным человеком. Они вместе с ней познают что-то новое на уроках, некоторые дети продолжают общение в группе продленного дня, вместе с учителем они идут в парк на экскурсию, едут по осеннему городу. А вот уже всем классом отправляются в страну Вообразию. Дети с восторгом рассказывают об этом дома, а их не понимают:

– Нет такой страны, – говорят родители.

– А у нас с Татьяной Ивановной – есть, – отвечают дети.

Татьяна Ивановна охотно делится богатым опытом с молодыми учителями. Много лет она руководила методической секцией учителей начальных классов в школе, делилась своим раздаточным материалом, организовывала взаимные посещения уроков, сама давала открытые уроки.

Учитель в полной мере соответствует тем званиям и наградам, которые имеет. Прежде всего, это – «Заслуженный учитель РФ», «Отличник народного просвещения», а медалей и других наград имеет столько, что трудно перечислить. В свои 75 лет она ни дня не находилась на заслуженном отдыхе, до сих пор она так же самозабвенно отдается своей работе и не представляет себе жизни без нее.

Большая работа и порядок во всем чувствуешь, как только подходишь к дому, в котором живет Татьяна Ивановна. Частный дом на два хозяина ничем особенным не отличается от других, но внешний вид и ухоженность говорят о чистоте и аккуратности самой хозяйки. В доме всегда порядок. Зная Татьяну Ивановну, я не перестаю удивляться, как она успевает справиться со всем своим хозяйством: уголь, дрова, печка и ... работа, и немалый возраст за плечами.

Уважают Татьяну Ивановну не только за ее работоспособность. Это – человек без хитрости, без зависти, без корысти. Она воспитала своих детей, дала им высшее образование. А после трагической гибели дочери воспитывает внука Сашу, которому заменила и мать, и отца, и бабушку с дедушкой. Сейчас Саша заканчивает Кемеровский технический университет.

Своим чутким вниманием и отзывчивостью Татьяна Ивановна заслужила уважение соседей по улице. Ее не забывают бывшие ученики, которые продолжают любить свою первую учительницу. Они заходят к ней поздравить с праздником, а иногда и просто так. Уважают и помнят Татьяну Ивановну и родители ее бывших и настоящих учеников.

Не знаю, есть ли в нашем городе другая Заслуженная учительница с 56-летним стажем работы, работающая до сих пор, а я считаю, что такая у нас только одна – это Бегеза Татьяна Ивановна (Письмо Тереховой В.Б.: Фонды музея «Эврика»).

В своей беседе с Татьяной Ивановной я спросила ее о том, какой ученик запомнился ей больше всего. Она рекомендовала мне обратиться к книге «Поклон учителю». Вот что рассказала Татьяна Ивановна о своем любимом ученике в своей статье «Ученик, которым я горжусь»:

– В списке членов Совета Народных депутатов Кемеровской области есть фамилия Апарина Сергея Николаевича. Это гордость нашей школы, моя гордость. Это я вложила в него первые кирпичики знаний, когда он пришел ко мне в класс семилетним мальчиком. Это было в 1976 году – 1-а класс средней общеобразовательной школы №65.

За 55 лет работы в начальных классах передо мной прошли сотни учеников. Конечно, всех помнить невозможно. Но такого ученика нельзя не запомнить. Как сейчас вижу: стоит передо мной маленький крепыш с открытыми красивыми глазами. Позднее я поняла, что этими глазами он выражает все: радость и грусть, любовь и возмущение. Его любознательности не было предела, его самостоятельность проявлялась во всем, так же, как и его организаторские способности.

В учебе он тоже был впереди. Не давалась ему только музыка, по которой он имел не более «четверки». Но это не мешало Сереже сплотить детский коллектив. Дружбу между собой и любовь к своей первой учительнице этот класс сохранил до сегодняшнего дня. Встреча с учениками этого класса и сейчас является для меня большим праздником.

Прошло много лет, и наш Сережа теперь не просто Сережа, а Сергей Николаевич. Он является генеральным директором компании «Стройдорэкспорт», ведет большую, ответственную работу в области, награжден многими медалями и почетными знаками, имеет

орден «За обустройство Земли Кузнецкой». Не забывает он и то, что дорого для него с детства – родную школу. Наша школа №65 находится на окраине города, среди домов частного сектора. Молодежи некуда пойти, нечем заняться. Хорошо понимая это, Сергей сделал все, что мог, чтобы во дворе школы был построен каток, школа пополнилась необходимым спортивным инвентарем. А вечерами, когда школьный двор засветится огнями, разгораются спортивные баталии уже среди взрослых. Все дети нашей школы знают имя Сергея Николаевича Апарина, знают и то, что по его инициативе был проведен капитальный ремонт, и школа стала одной из лучших в городе.

Я люблю Сергея как родного сына, меня до слез трогают его внимание и забота, и конечно, я очень горжусь им (Поклон учителю. Кн. 2: Ученик, которым я горжусь, с. 62).

При последней встрече я спросила Татьяну Ивановну Бегезу:

– Что бы Вы хотели пожелать нынешним ученикам?

Она подумала и ответила:

– Однажды в какой-то книге я прочитала следующие слова: «Не бойся друга своего – в крайнем случае он тебя предаст, не бойся врага своего – в крайнем случае он тебя убьет, а бойся равнодушных – это с их молчаливого согласия происходят в мире и предательства, и убийства». Нынешним ученикам я бы пожелала никогда не быть равнодушными (Интервью Бегезы Т.И. Ящуковской А.: Фонды музея «Эврика»).

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

«Я педагог – и это престижно! Я педагог – и это моя судьба!» – многие годы это и продолжает оставаться кредо лучших педагогов нашего города (Поклон учителю. Кн. 2, с.3). Я надеюсь, что этот лозунг приемлем в полной мере и для Татьяны Ивановны Бегезы.

И вот к какому выводу я пришла, изучая педагогическую деятельность этого учителя.

Учитель – самая важная и ответственная профессия в мире. Ведь в школе формируется человек, и нередко от того, как ведут себя учителя, зависит будущее их учеников. Поэтому учитель должен обладать такими качествами, как терпение, доброта и любовь к детям. Также учитель должен быть начитанным человеком, умеющим заинтересовать своих учеников. Вот такая и есть Татьяна Ивановна Бегеза.

Любимый учитель... Он, наверное, есть у каждого ученика в школе. Я люблю свою первую учительницу за то, что она умела для нас превратить самый скучный урок в веселую игру или интересное путешествие. Как человек, она очень добрая, но в то же время – серьезная и требовательная. Я часто обращаюсь к ней с житейскими вопросами. К любому вопросу она относится с пониманием. С ней мне легко и интересно. Мне кажется, что настоящий учитель должен быть не только педагогом, но и другом. Для меня таким другом стала Татьяна Ивановна.

Я закончила свой рассказ о старейшем учителе нашего города – Бегезе Татьяне Ивановне. С этой работой я буду выступать не только на этой конференции, но и перед учениками нашей школы. А находясь в экспедиции, которую организует Народный музей «Эврика» имени Романа Викторовича Николаева летом 2012 года, я выступлю с этим докладом перед жителями деревни Хорошеборка. Ведь именно здесь, по удивительной случайности, будет работать школьная краеведческая экспедиция, и здесь же начинала свой почти шестидесятилетний трудовой путь Татьяна Ивановна. Именно здесь находилась отправная точка и ее семейной жизни.

Я надеюсь, что те, кто познакомится с моим докладом, хоть на миг задумаются о трудностях и значимости такой профессии, как учитель.

Я еще не задумывалась, стану ли я учителем или нет? Но эта профессия мне очень и очень нравится. И пусть эти стихи станут поклоном всем учителям России:

*Не смейте забывать учителей,  
Они о нас тревожатся и помнят,  
И в тишине задумавшихся комнат  
Ждут наших возвращений и побед.*

*Им не хватает этих встреч нечастых,  
И сколько им ни минуло бы лет,  
Слагается учительское счастье  
Из наших ученических побед.*

*А мы порой так равнодушны к ним:  
Под Новый год не ищем им поздравлений,  
Иль в суете, иль попросту из лени,  
Не пишем, не заходим, не звоним.*

*Они нас ждут, они следят за нами  
И радуются всякий раз за тех,  
Кто снова где-то выдержал экзамен  
На мужество, на честность, на успех.*

*Не смейте забывать учителей,  
Пусть будет жизнь достойна их усилий.  
Учителями славится Россия,  
Ученики приносят славу ей.*

*Не смейте забывать учителей.*

Выполнила:

**Ящук**овская Анна,  
обучающаяся 7 «а» класса

Руководитель:

Разинкин Александр Владимирович,  
руководитель Народного музея «Эврика»  
имени Р.В.Николаева