

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 65**

**ПРАВИЛА
ПОВЕДЕНИЯ И ДИСЦИПЛИНЫ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
ШКОЛЫ № 65**



**Кемерово
2012**

Настоящие правила разработаны на основе положений законодательства Российской Федерации:

**Конституции Российской Федерации
Федерального закона «Об образовании»
Устава МБОУ «СОШ №65»**

Согласованы с Управляющим советом школы

**Приняты решением Педагогического совета
от 30 августа 2012 года.**

Текст правил можно получить в приемной директора школы. Кроме того, копию правил можно найти в режиме онлайн на: www.school47-65kem.ucoz.ru

Обращение директора школы Пятибратовой Людмилы Александровны к родителям и обучающимся

Уважаемые родители и обучающиеся школы!

Администрация школы прилагает все возможные усилия для обеспечения творческой обстановки и безопасных условий обучения для всех обучающихся и персонала школы. Этой цели, т.е. достижения физической и психологической безопасности обучающихся и персонала, помогают добиться четкие правила. Разработанные «Правила поведения и дисциплины обучающихся» уведомляют и несут информацию с целью обеспечения безопасных условий обучения. За последние годы в школе предпринимались многочисленные шаги для укрепления безопасности. И хотя в этом направлении сделано достаточно много, мы и впредь будем заниматься поиском способов улучшения безопасных условий обучения.

Мы хотим, чтобы наши обучающиеся и родители были уверены в школьной безопасности. Это основное право каждого обучающегося. Наши правила устанавливают высокие стандарты и предполагают со стороны обучающихся надлежащее поведение. Важнейшая цель настоящих правил – поддержка развития и академических достижений обучающихся. Высокая успеваемость возможна лишь тогда, когда ученики полностью сконцентрированы на учителе и целях своего обучения, не отвлекаясь и не беспокоясь за свою безопасность. Обеспечение надлежащих условий обучения для вашего ребенка – вот наша главная цель. Мы делаем все возможное, чтобы наша школа была безопасной, а учащиеся дисциплинированными и сосредоточенными на получении знаний.

2012-2013 учебный год обещает стать для обучающихся, их родителей, персонала школы и общественности насыщенным и значимым. Мы очень надеемся на сотрудничество в реализации миссии школы: «Предоставлять качественное образование, побуждать каждого ученика думать».

Раздел I.

Общие принципы и основные положения по созданию и поддержанию надлежащей дисциплины и порядка в школе

1.1 НАША МИССИЯ – ПРЕДОСТАВЛЯТЬ КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПОБУЖДАТЬ КАЖДОГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ДУМАТЬ, ИЗУЧАТЬ, ДОБИВАТЬСЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ И НЕ БЫТЬ БЕЗРАЗЛИЧНЫМ.

Этой цели можно добиться только там, где царит безопасность и порядок. Школы, добившиеся в этом хороших результатов, имеют обоснованные, понятные для всех и последовательно воплощаемые в жизнь правила и стандарты поведения. В этих целях школой разработаны правила поведения и дисциплины обучающихся, их права и обязанности, которые должны не только играть определенную роль в обеспечении надлежащих условий обучения, но и учить обучающихся ответственному поведению. В целях обеспечения безопасности и благополучия всех обучающихся и сотрудников директор школы или заместители директора по воспитательной работе и безопасности жизнедеятельности знакомят всех обучающихся и сотрудников с настоящими правилами, а также обеспечивают информирование обучающихся и сотрудников о содержании и последствиях нарушения правил поведения.

Ниже описаны типовые понятия, связанные с обеспечением правил поведения и дисциплины, разработанные на основе законодательства Российской Федерации

1.2 ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ И ОБУЧАЮЩИМСЯ ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ВИДЕОКАМЕР НАРУЖНОГО НАБЛЮДЕНИЯ

По периметру здания школы и внутри здания установлено видеозаписывающее оборудование для обеспечения безопасности во время проведения учебного процесса, а также, при необходимости, контроля за поведением обучающихся. Кассеты с видеозаписями регулярно просматриваются для выявления всех фактов нарушения безопасности. Обучающиеся, нарушающие установленные школой правила поведения, получают предупреждение и в отношении их принимаются дисциплинарные меры в соответствии с законодательством, школьным уставом и другими локальными актами.

Родители или обучающиеся, желающие просмотреть видеокассету, в случае принятия к ним дисциплинарных мер, могут воспользоваться соответствующим правом с разрешения директора школы. Лицам, не имеющим отношения к случаю нарушения дисциплины, просмотр видеозаписей запрещен.

1.3 УГРОЗЫ, ПРЕСЛЕДОВАНИЯ И ПРИНУЖДЕНИЯ

Угрозой, преследованием или принуждением считаются следующие действия:

1. Физический контакт, который приводит к телесному повреждению (угрозе нанесения телесных повреждений) или оказание на другое лицо физического воздействия, включая нанесение ударов, толчков, ударов ногами, что представляет собой реальную угрозу нанесения физических или эмоциональных травм;

2. Оскорбительные высказывания, жесты, словесные оскорбления, насмешки или угрозы в адрес другого лица;

3. Преследования, вселяющие страх, опасение или беспокойство;

4. Угроза нанесения другому лицу телесных повреждений;

5. «Дедовщина», например, принуждение к чрезмерно интенсивным физическим упражнениям, употреблению каких-либо препаратов, лишение пищи или питья, или другие действия, угрожающие здоровью или безопасности кого-либо, включая, в том числе, принуждение к вступлению в какую-либо группу учащихся.

О любых случаях угроз, преследования или принуждения необходимо немедленно сообщать директору школы или заместителям директора, а при необходимости, в территориальный отдел образования, для принятия ими соответствующих мер. Директор обязан принять меры к обучающимся, если их поведение серьезно нарушает учебный процесс, подрывает принципы вежливости или представляет опасность для благополучия учеников или персонала.

1.4 ШКОЛА БЕЗ НАРКОТИКОВ И КУРЕНИЯ

Администрация школы признает свои обязательства, как общеобразовательного учреждения, по созданию таких школьных и рабочих условий, которые способствовали бы укреплению здоровья, а также обязательств по реализации эффективных программ и демонстрации обучающимся положительных примеров, связанных с отказом от курения.

В целях поддержания общего состояния здоровья и благополучия обучающихся и персонала на всей территории школы запрещается курение или иное употребление табачной продукции персоналом, обучающимися и представителями общественности.

Под «употреблением» подразумевается поджигание, жевание, вдыхание или курение любой табачной продукции.

На всей территории школы вывешиваются знаки, запрещающие курение или другое употребление табачной продукции, в соответствии с законодательством РФ.

Любому лицу, поведение которого, по мнению администрации школы, нарушает настоящие правила, должно быть предъявлено требование покинуть пределы территории школы. Сотрудники, чьи действия нарушают данную политику, подвергаются соответствующим дисциплинарным взысканиям.

В пределах школьной территории или на школьных мероприятиях запрещено незаконные сбыт, продажа, хранение или использование алкогольной продукции и наркотиков.

Данные правила применимы ко всем работникам, обучающимся и посетителям школы.

1.5 ПРОПУСКИ ЗАНЯТИЙ И ОСВОБОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОТ ЗАНЯТИЙ

Одним из критериев успешного обучения в школе является регулярность и своевременность посещения занятий. Частые пропуски занятий могут привести к ухудшению успеваемости и к неудовлетворительным результатам учебы. Регулярность посещения занятий чрезвычайно важна в интересах школы для адаптации обучающегося в обществе и достижения им практических результатов. Ничто другое так сильно не сказывается на успеваемости обучающегося, как частые опоздания или пропуски занятий, а потому каждый обучающийся должен посещать занятия регулярно.

Согласно законам Российской Федерации родители (законные представители) обучающихся обязаны:

а) обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования;

б) выполнять Устав школы;

в) нести ответственность за воспитание своих детей (обучающихся) и получение ими основного общего образования.

Отсутствие обучающихся по уважительной причине

Обучающиеся считаются отсутствующими по уважительной причине:

1. Обучающийся, который временно болен или травмирован.

2. Обучающийся, отсутствующий длительное время по причине физической, умственной или эмоциональной нетрудоспособности.

3. Обучающийся, занимающийся под контролем школы по программе обучения на дому.

4. Обучающийся, посещающий какое-либо организованное школой мероприятие или мероприятия образовательного характера при заблаговременном согласовании с администрацией школы.

При возвращении в школу после отсутствия обучающийся должен представить справку из медицинского учреждения, подписанную врачом о подтверждении факта болезни.

Отсутствие без уважительной причины

Отсутствие без уважительной причины определяется как отсутствие, не отнесенное ни к одному из вышеупомянутых исключений.

Постоянные пропуски занятий без уважительной причины и/или многократные опоздания могут считаться причиной для принятия дисциплинарных мер.

Опоздания

В виду того, что опоздание нарушает установленный порядок в непрерывном процессе обучения и нарушает права вовремя явившихся обучающихся, в случае значительных опозданий применяются наказания. Обо всех наказаниях в связи с опозданием должны уведомляться родители (законные представители).

При неизбежной ситуации обучающийся, задержанный другим учителем или администратором, не рассматривается как опоздавший при условии, что учитель или администратор дает обучающемуся разрешение, чтобы войти в класс.

1.6 ПРОПУСКИ УРОКОВ БЕЗ УВАЖИТЕЛЬНОЙ ПРИЧИНЫ (ПРОГУЛЫ)

Отсутствие обучающегося на уроках или уход обучающегося из школы или класса без разрешения учителя или представителя администрации считается прогулом. «Систематически прогуливающим» считается обучающийся, отсутствовавший без уважительной причины четыре дня в любом одном месяце или десять дней во время 1 четверти.

Для систематически прогуливающего обучающегося должен быть разработан план, который поможет ему остаться в школе. В процессе разработки плана, по возможности, требуется совместная работа с родителями (законными представителями).

Классный руководитель или социальный педагог предпринимают должные усилия, направленные на взаимодействие с родителями (законными представителями) для рассмотрения и установления причин пропуска занятий обучающимся.

Для уменьшения числа пропусков занятий родители каждого обучающегося в начале каждого учебного года в письменном виде уведомляются об их обязательствах по обеспечению посещаемости школы ребенком в возрасте до 18 лет. Родители обязаны в письменном виде подтвердить, что ознакомились со своими обязанностями и предоставить администрации школы номер телефона или другую контактную информацию для возможности связи с ними в течение учебного дня.

Школа ведет учет отсутствия каждого обучающегося по уважительной и неуважительной причине. При отсутствии обучающегося в течение учебного дня и отсутствии у сотрудников школы информации о причинах неявки в школу,

классный руководитель по телефону должен выяснить у родителей причину пропуска занятий.

Школа будет прилагать усилия для установления причины прогулов и предпринимать своевременные и надлежащие корректирующие и/или дисциплинарные меры по борьбе с прогулами. Меры наказания могут включать: предупреждение; приглашение родителей (законных представителей) и обучающегося на школьный Совет профилактики; на заседание Управляющего совета; вызов родителей и обучающегося на заседание Комиссии по делам несовершеннолетних в администрацию Заводского района города Кемерово.

1.7 ПОВЕДЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Обучающиеся, учителя, администрация и другие работники школы обязаны способствовать созданию благоприятной обстановки для обучения.

Настоящие правила должны быть предоставлены в одном экземпляре каждому обучающемуся школы, а также каждому вновь поступившему ученику.

Копии «Правил» вывешиваются на стендах в здании школы. Все обучающиеся должны незамедлительно извещаться о любых значительных изменениях в правилах, а соответствующая информация размещаться в виде объявлений.

Учителя обязаны обеспечить порядок и дисциплину в классе. Учителя и администрация, которые по роду своей деятельности следят за порядком, должны информировать учеников относительно стандартов допустимого поведения. Обучающиеся должны овладевать образовательной программой и вести себя таким образом, чтобы не мешать собственному обучению или обучению других. Обучающиеся должны относиться с уважением к учителям, администрации, работникам школы и другим обучающимся и должны вести себя таким образом, чтобы их присутствие не нарушало

благоприятную учебную обстановку. От учеников ожидается строгое соблюдение правил поведения, установленных школой. Случаи нарушения обучающимися установленных правил должны направляться на рассмотрение администрации школы, с целью принятия соответствующих дисциплинарных мер

1.8 ТРЕБОВАНИЯ К ОДЕЖДЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Создание безопасной и спокойной обстановки обучения очень важно для надлежащего усвоения школьных программ. Установленные школой правила, касающиеся одежды и внешнего вида ученика, должны помочь им сконцентрироваться на учебных программах, решить проблемы с дисциплиной, установить надлежащий порядок в школе. Школа признает за обучающимися право на самовыражение через стиль одежды, однако одежда не должны содержать каких-либо элементов, способных нарушить учебную обстановку в классе или неблагоприятно сказываться на безопасности в школе.

Любой обучающийся, нарушающий правила, касающиеся одежды, обязан по первому требованию привести свой внешний вид в порядок. Если обучающийся не имеет возможности сразу же привести свой внешний вид в соответствии с правилами, в первый раз ему выносится предупреждение, о чем классный руководитель должен известить родителей (законных представителей). В случае неоднократного нарушения, к обучающемуся могут быть применены дисциплинарные меры воздействия.

На территории школы и при проведении школьных мероприятий запрещено носить:

1. Чересчур прозрачную, облегающую, короткую или декольтированную одежду, которая открывает интимные части тела, такие как живот, плечи, ягодицы, бедра, спину и грудь.

2. Любую одежду, личные принадлежности, прическу, украшения, цвет волос, которые являются или содержат

элементы рекламы, какие-либо символы, слова, лозунги или изображения, которые:

- являются непристойными, богохульными, вульгарными или носят клеветнический характер;
- угрожают безопасности или благополучию других лиц;
- призывают к действиям, запрещенным правилами поведения в школе;
- призывают к использованию наркотиков, алкоголя, курению или к применению оружия;
- имеют сексуальную направленность;
- своим цветом, назначением, торговой маркой или другими атрибутами свидетельствуют о принадлежности к группировкам, проповедующим наркоманию, насилие или недопустимое поведение.

Ношение сменной обуви в школе является обязательным в любое время года. На занятиях физической культурой требуется ношение соответствующей спортивной одежды.

1.9 НАРУШЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ВЗЫСКАНИЯ

Нарушением дисциплины считается:

1. Повреждение или попытка повреждения школьной собственности, воровство (попытка воровства) школьной собственности;

2. Уголовные правонарушения, которые непосредственно отражаются на обстановке в школе, на общей безопасности или благополучии обучающихся или сотрудников школы;

3. Нарушение правил школы о запрете алкоголя и наркотиков;

4. Нарушение правил школы, запрещающих насилие и агрессию;

5. Нарушение правил школы, запрещающих курение и другое употребление табачной продукции;

6. Нарушение правил школы, касающихся сексуальных домогательств;

7. Бросание предметов, если только это не является частью контролируемой школой деятельности, которое может причинить телесные повреждения или повреждения собственности;

8. Нецензурная брань, явное богохульство, вульгарные высказывания или непристойные жесты по отношению к другим обучающимся, школьному персоналу или посетителям школы;

9. Словесные оскорбления, прозвища, оскорбления на этнической или расовой почве, унижительные заявления, адресованные публично к другим и/или побуждающие к насилию;

10. Вымогательство, принуждение или шантаж, т.е. получение денег или других вещей обманным путем или принуждение другого лица действовать с применением силы или с угрозой применения силы;

11. Постоянное преднамеренное непослушание или открытое и постоянное неповиновение, включая преднамеренный отказ выполнять распоряжения школьного персонала;

12. Создание постоянных помех в учебном процессе, что препятствует обеспечению равных образовательных возможностей другим обучающимся;

13. Поведение на или вне школьной территории, которое наносит ущерб благополучию, безопасности или моральный ущерб другим обучающимся или школьному персоналу;

14. Нарушение установленных правил, касающихся одежды.

Меры наказания к нарушителям дисциплины могут включать: беседы воспитательного характера членов педагогического персонала, беседы воспитательного характера членов администрации; предупреждение в письменном виде о недопустимости нарушений; приглашение родителей (законных представителей) и обучающегося на школьный Совет

профилактики; приглашение родителей (законных представителей) и обучающегося на заседание Педагогического совета и/или Управляющего совета; подготовка и передача пакета документов в Комиссии по делам несовершеннолетних администрации Заводского района города Кемерово (КДН) и вызов родителей и обучающегося на заседание КДН; крайняя мера педагогического воздействия исключение обучающегося из школы, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в образовательном учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

1.10 НАСИЛЬСТВЕННОЕ И АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Нарушением настоящих правил считается факт или попытка насильственных действий со стороны обучающегося по отношению к другому обучающемуся или сотруднику школы в зданиях школы, на школьной территории, в школьном автобусе, во время проведения школой мероприятий, а также в определенных случаях и за пределами школьной территории. Под насильственным и агрессивным действием понимается любое выражение, в прямой, косвенной, словесной или физической форме, намерения причинить вред или ущерб людям или их собственности. Обучающиеся ранимо относятся к эмоциональным оскорблениям и поэтому насильственное или агрессивное поведение кого-либо отрицательно сказывается на их успеваемости. Определенные виды неправомерного поведения могут быстро разрушить ту положительную, продуктивную и безопасную среду обучения, которую стремятся создать обучающиеся и работники школы. Такое насильственное или агрессивное поведение недопустимо и должно сопровождаться

немедленными противодействиями со стороны администрации школы.

Следующие виды поведения классифицируются как насильственное и агрессивное:

1. Физическое нападение - удар или прикосновение к другому человеку или его собственности с намерением нанести повреждения или вред;

2. Устное оскорбление – включает, в том числе, ругательства, крик или оскорбительные жесты;

3. Угрозы – прямые, или устные (включая по телефону), жестами или в письменной форме, другому лицу, его или его семье или группе лиц;

4. Запугивание – действие с намерением запугать или принудить кого-либо к повиновению или подчинению;

5. Вымогательство - применение устного или физического воздействия, чтобы получить финансовые или материальные выгоды от других;

6. Преследование - постоянное следование за кем-либо, приставание, наблюдение или любые другие угрожающие действия, которые подрывают репутацию или личную безопасность какого-либо лица;

7. Неповиновение - игнорирование или противодействие требованиям членов педагогического коллектива и/или администрации школы;

8. Дискриминационные оскорбления - оскорбительные, унижающие комментарии, сделанные непосредственно или путем косвенных намеков относительно расы, цвета кожи, происхождения, вероисповедания, пола, религиозных убеждений, национального происхождения, инвалидности или необходимости услуг специального образования;

9. Вандализм - повреждение или уничтожение собственности, находящейся в законном владении другого лица;

10. Терроризм - угроза совершить преступление, о которой сообщается с намерением вселения страха; провоцирование риска осуществления такого преступления; или причинение

серьезного неудобства людям, например, эвакуация людей из здания.

По отношению к ученикам, демонстрирующим насильственное или агрессивное поведение, должны применяться соответствующие меры с целью изменения их поведения до возникновения кризисной ситуации и до возникновения необходимости применения дисциплинарных мер воздействия, включая исключение из школы.

Обучающиеся и сотрудники школы должны знать характерные признаки насильственного и агрессивного поведения и сообщать о них школьному должностному лицу.

1.11 ХУЛИГАНСТВО

Под хулиганством понимаются действия с использованием принуждения или запугивания с целью получения контроля над другим человеком или причинения ему физического, психического или эмоционального вреда. Хулиганство может осуществляться в письменной форме, устно, или выражением, переданным в электронном виде, посредством физического воздействия или жестов.

Киберхулиганство - использование любого устройства электронной коммуникации для передачи сообщения в любой форме (текст, изображение, аудио или видео), которое порочит, запугивает, беспокоит или преднамеренно вредит, оскорбляет, или унижает кого-либо в умышленной, неоднократной или враждебной и нежелательной манере под маской истинной или ложной личности человека. Учащиеся должны избегать применения личных средств связи для беспокойства или преследования других лиц.

Хулиганство запрещено против любого обучающегося по какой-либо причине: на основании его академической

успеваемости, инвалидности, вероисповедания, цвета кожи, пола, национального происхождения, религии.

1.12 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ СВЯЗИ

Электронные средства связи могут играть жизненно важную коммуникационную роль, как во время чрезвычайных ситуаций, так и в качестве технологий в образовательном учреждении. Однако личное использование электронных средств связи в школе может нарушать и/или влиять на учебный процесс и поэтому эти устройства должны подлежать соответствующей инструкции по применению. «Электронные средства связи» включают в себя сотовые телефоны, звуковые устройства, электронные развлекательные устройства: такие как электронные игры и проигрыватели компакт-дисков и любые другие средства связи, которые издают звуковой сигнал, вибрируют, выводят на экран сообщение, или как-то иначе вызывают и обеспечивают связь с владельцем (например, компьютеры, I-Pad или другие планшетные устройства, смартфоны и т.д.). Обучающиеся могут иметь при себе электронные средства связи в течение учебного дня и на организуемых школой мероприятиях. Обучающимся разрешается пользоваться сотовыми телефонами и другими электронными средствами на переменах и по окончании учебных занятий.

На обучающихся лежит ответственность выключить устройство и убрать из вида во время учебного процесса и школьных мероприятий. Нарушение этого правила может привести к дисциплинарным мерам.

Школа не несет ответственность за обеспечение безопасности и сохранности этих предметов и не является материально ответственным за любую потерю, кражу или

уничтожение электронных средств связи принесенных в школу обучающимся.

1.13 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СЕТИ ИНТЕРНЕТ И ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ СВЯЗИ

Для реализации учебного плана и получения качественного образования мощным вспомогательным источником служит Интернет, глобальная компьютерная сеть, и электронные средства связи (электронная почта, чаты и другие виды электронной передачи информации).

При работе в сети Интернет и с электронными средствами связи обучающиеся должны проявлять способность к анализу информации, уметь четко излагать мысли, применять навыки принятия решений и совершенствовать мастерство работы на компьютере. С помощью таких средств поддерживается стремление к самообразованию на протяжении всей жизни, и обучающимся открывается возможность участвовать в дистанционном обучении, задавать вопросы специалистам и консультироваться у них, общаться с ровесниками. Интернет и электронные средства связи не являются чем-то неизменным, и обучающиеся могут обращаться к материалам и информации из многих источников, включая потенциально опасные источники. На всех компьютерах, подключаемых к сети Интернет или электронным средствам связи, должны быть установлены программные средства, блокирующие или фильтрующие материалы и информацию непристойного и опасного характера, содержание которых может оказать отрицательное влияние на несовершеннолетних. Компьютеры находятся в собственности школы и предназначены исключительно для образовательных целей. При пользовании сетью Интернет или электронными средствами связи учащиеся не могут рассчитывать на конфиденциальность. Обучающиеся обязаны использовать

компьютеры разумно, эффективно, этично и с соблюдением закона.

Обучающимся запрещено получать, создавать, передавать, включая повторно, или пересылать материал, информацию или программное обеспечение:

- Не относящиеся к образовательным целям;
- Пропагандирующие насилие или поддерживающие цели уничтожения собственности, включая, в том числе, доступ к информации по производству или приобретению средств уничтожения или оружия;

- Имеющие порнографический, непристойный характер или иным способом касающиеся секса, будь то изображения или письменный текст;

- Создающие тревогу, угрозу, унижение или пропагандирующие насилие или ненависть к другому лицу или группе лиц;

- Используемые для получения личной выгоды, (получения дохода, рекламы и т.д.);

- Нарушающие авторские права;

- В которых употребляется ненормативная лексика;

- Которые носят заведомо ложный характер или может быть истолкован как нанесение преднамеренного ущерба чьей-либо репутации;

- Открывающие доступ к учетной записи другого лица для подключения к сети Интернет или использования электронных средств связи без разрешения такого лица;

- Запускающие программы для взлома паролей, хакерские программы или неразрешенный совместный доступ к файлам;

- Запускающие сканирование порталов, сканирование сети, мониторинг сети, программы для взлома паролей, хакерские программы или неразрешенный совместный доступ к файлам;

Хакерство определяется как незаконное или неразрешенное получение доступа к компьютеру, компьютерному файлу или сети или несанкционированные

просмотр, изменение, хищение, повреждение или уничтожение компьютерных данных.

ОБУЧАЮЩИМСЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

- Пользоваться паролем или иными опознавательными средствами другого лица;
- Получать или пытаться получить несанкционированный доступ к школьным компьютерам или компьютерным системам;
- Считывать, изменять, удалять или копировать информацию, передаваемую по каналам электронной связи других пользователей системы, либо пытаться это сделать.

Любому пользователю, который может нарушать безопасность или за которым замечен ряд нарушений в отношении других компьютерных систем, может быть отказано в доступе к сети Интернет и электронным средствам связи.

Любая злонамеренная или преднамеренная попытка нанести вред, разрушить, изменить, испортить или нарушить работу сети, подключенной к сети Интернет, работу любого вида электронных средств связи, данные, хранимые в любой сети или электронных средствах связи, данные другого пользователя, аппаратуры, рассматривается как вандализм. Сюда относится, в том числе, выгрузка или создание компьютерных вирусов и использование программ шифрования. Вандализм влечет за собой наказание в виде лишения права пользования, а также иные дисциплинарные взыскания.

1.14 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ И ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Администрация школы приветствует посещение родителями (законными представителями) и другими жителями города учебных занятий и различных школьных мероприятий, чтобы ознакомиться с работой школы.

Для того, чтобы предотвратить проникновение в здания школы нежелательных лиц, имеющих вредные намерения, всем посетителям необходимо при входе заявить о себе у дежурного охранника, предъявить соответствующее удостоверение личности и указать причину посещения школы.

Для должного приема посетителя прилагаются все усилия. Однако посетителю может быть отказано в посещении, ему может быть предложена другая дата, если дата и время неудобным образом совпадают с запланированными школьными мероприятиями, экскурсиями или иными школьными мероприятиями, которые могут быть сорваны из-за прихода стороннего посетителя. В просьбе посетить школу может быть отказано, если эти посещения будут создавать помехи или задержки или иным способом отрицательно влиять на процесс обучения.

В любой момент, когда посещение школы или класса, по мнению администрации школы, может привести к беспорядку, сорвать процесс обучения, представлять угрозу или опасность для обучающихся или работников школы, или иным образом мешать учебному процессу, директор школы или дежурный посетителя покинуть помещение.

Если посетитель не покидает или отказывается покинуть помещение после обращения к нему директора школы или дежурного администратора, то директор или дежурный администратор получает право воспользоваться помощью охраны или правоохранительных органов.

1.15 ПРОЦЕДУРА ИСКЛЮЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ИЗ ШКОЛЫ

Обучающиеся, достигшие возраста 15 лет, могут быть исключены из Учреждения:

а) по решению Педагогического совета за грубые и неоднократные нарушения Устава Учреждения.

б) решение Педагогического совета об исключении принимается в присутствии обучающегося и его родителей (законных представителей);

в) отсутствие на заседании Педагогического совета без уважительной причины обучающегося, его родителей (законных представителей) не лишает Педагогический совет возможности рассмотреть вопрос об исключении.

Об исключении обучающегося из образовательного Учреждения, последнее обязано незамедлительно проинформировать его родителей и управление образования администрации города Кемерово.

Решение об исключении обучающегося, не получившего общего образования, принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об исключении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

Раздел II.

Локальные нормативные акты, направленные на безопасное поведение и поддержание дисциплины в школе

2.1 Правила поведения обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 65»

Правила поведения для обучающихся, в дальнейшем «Правила», устанавливают нормы поведения обучающихся в здании и на территории школы. Цель Правил - создание в школе благоприятной обстановки, способствующей успешной учебе каждого обучающегося, воспитания уважения и личности и ее правам, развитию культуры поведения и навыков общения.

Общие правила поведения

1.1. Обучающийся приходит в школу за 10-15 минут до начала занятий, верхнюю одежду и уличную обувь сдает в гардероб.

1.2. Обучающийся присутствует на занятиях чистым, аккуратно одетым, причесанным, в сменной обуви.

1.3. С собой обучающийся должен иметь учебную сумку, в которой находятся учебники, тетради, дневник, пенал с принадлежностями и другой учебный материал, если он требуется к уроку.

1.4. В школу нельзя приносить и демонстрировать оружие, колющие и режущие предметы, взрыво- и огнеопасные вещества, спиртные напитки, табачные изделия, спички, зажигалки, наркотики и другие одурманивающие средства, токсичные вещества и яды.

1.5. В школу нельзя приносить и распространять печатную продукцию, не имеющую отношения к образовательному процессу, а также посторонние предметы: плееры, сканеры, радио, магнитофоны и другие аналогичные изделия. Категорически запрещено приносить в школу семечки, орехи и прочие жевательные предметы, оставляющие мусор.

1.6. Обучающийся приходит к учебному кабинету и ждет учителя. Входить в кабинет без разрешения учителя нельзя.

1.7. Со звонком обучающийся, по разрешению учителя, входит в класс, спокойно занимает свое рабочее место, готовит все необходимые принадлежности к уроку.

1.8. Нельзя опаздывать на занятия, приходиться в класс после звонка, покидать и пропускать занятия без уважительной причины. В случае опоздания, обучающийся может быть допущен на урок с письменного разрешения (допуска) дежурного заместителя директора.

1.9. В случае пропуска занятий обучающийся представляет классному руководителю медицинскую справку или записку от родителей с указанием причины отсутствия.

1.10. В период отсутствия ученика на занятиях ответственность за прохождение программы ложится на обучающегося и его родителей.

1.11. Уходить из школы, находиться на её территории во время занятий и перемен можно только после письменного разрешения дежурного заместителя директора. Дежурный заместитель директора по телефону ставит в известность родителей ученика о том, что он отпущен с занятий.

1.12. Обучающиеся школы проявляют уважение ко всем старшим, заботятся о младших. Ко всем взрослым ученики школы обращаются на «Вы». Педагоги и сотрудники школы могут также обращаться к обучающемуся на «Вы».

1.13. Пропускают в коридорах, а также первыми в дверях: ученики – взрослых, старшие школьники – младших, мальчики – девочек.

1.14. Обучающиеся берегут имущество школы, а также имущество всех лиц, находящихся в здании и на территории.

1.15. Личное имущество является неприкосновенным, но предъявляется учеником к досмотру по требованию уполномоченных лиц в присутствии родителей или педагогов.

1.16. Ученики в любом месте ведут себя достойно и поступают так, чтобы не уронить свою честь, авторитет родителей и школы.

2. Правила поведения на уроках

2.1. Обучающиеся приветствуют любого взрослого вставанием и садятся по разрешению учителя.

2.2. Во время урока обучающиеся должны внимательно слушать учителя, выполнять его требования. Учитель может давать ученику задания, вызывать к доске, вести опрос в устной и письменной формах, оценивать классную, домашнюю, контрольную работы. Критерии оценок по каждому предмету должны быть доведены до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.3. Во время урока дневник ученика лежит на парте и предъявляется учителю по его просьбе для записей и выставления отметок. К доске ученик обязан выходить с дневником.

2.4. В исключительных случаях ученик может прийти не готовым к уроку, о чем должен заранее предупредить учителя. На следующем уроке обучающийся должен отчитаться перед учителем о выполненном задании.

2.5. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других разговорами, играми, перепиской и другими, не относящимися к уроку делами. На занятиях каждый обучающийся должен учиться.

2.6. На уроке ученик может обратиться к учителю, задать вопрос или ответить, только подняв руку и получив разрешение.

3. Правила поведения на переменах, до и после уроков

3.1. Во время перемен, до и после уроков обучающийся не должен находиться в учебных кабинетах, спортивном зале без педагога.

3.2. Обучающимся запрещается:

- курить;
- находиться в школе в состоянии даже легкого алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
- покидать школу до окончания занятий по расписанию;
- бегать по лестницам и коридорам;
- сидеть на подоконниках;
- открывать окна и стоять у открытых окон;
- вставать и садиться на перила лестничных ограждений;
- перемещаться по лестничным ограждениям;
- открывать двери пожарных и электрощитов;
- касаться электропроводов и ламп;
- нарушать целостность и нормальную работу дверных замков;
- кричать, шуметь, употреблять непристойные выражения и жесты;
- толкать друг друга, применять физическую силу, бросать различные предметы;
- играть в игры, опасные для жизни и здоровья;
- мешать другим отдыхать.

4. Правила поведения в туалетах

4.1. Обучающиеся соблюдают требования гигиены и санитарии: аккуратно используют унитазы по назначению, пользуются туалетной бумагой, сливают воду, моют руки с мылом и сушат их.

4.2. В туалете запрещается:

- вставать на унитазы ногами, писать мимо унитазов;
- портить помещение и санитарное оборудование;

- использовать санитарное оборудование и предметы гигиены не по назначению;
- собираться с другими обучающимися для общения ;
- заходить мальчикам в туалет для девочек и наоборот.

5. Правила поведения в гардеробе

5.1. Обучающиеся сдают верхнюю одежду и уличную обувь в гардероб. Верхняя одежда должна иметь крепкую петельку – вешалку и опознавательную метку. Обувь помещается в специальный мешок с ручкой-петелькой. Мешок для обуви должен быть прочным, не промокающим, подписанным.

5.2. В карманах верхней одежды нельзя оставлять деньги, ключи; в рукавах – шапки, шарфы, перчатки и варежки.

5.3. Обучающийся здоровается с гардеробщиком, сдает одежду и получает номерок. Номерок хранит в специально отведенном в сумке месте.

5.4. На уроках гардероб не работает. Прием и выдача одежды осуществляется в соответствии с расписанием занятий и, в порядке исключения, по распоряжению заместителя директора по безопасности или дежурного заместителя директора.

5.5. По окончании занятий обучающийся сдаёт номерок гардеробщику и получает одежду с обувью. В случае утраты номерка или одежды обучающийся обращается к дежурному заместителю директора.

5.6. В гардеробе по очереди обслуживается только один человек, размещение одежды нескольких человек на один номерок запрещается. Выдача одежды в одни руки по нескольким номерам не производится.

5.7. В гардеробе нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, т.к. гардероб является зоной повышенной опасности.

5.8. Одежду сдают и получают в порядке общей очереди, которую нельзя нарушать.

5.9. По окончании всех уроков учитель провожает класс в гардероб и присутствует при получении учениками одежды. Контролирует соблюдение обучающимися данных правил.

6. Правила поведения в раздевалках спортивного зала

6.1. Обучающиеся находятся в спортивных раздевалках только до и после урока физической культуры по разрешению учителя и под его контролем.

6.2. Нахождение в раздевалках во время урока запрещено.

6.3. Обучающиеся аккуратно размещают свои учебные сумки, одежду и обувь в специальных шкафчиках.

6.4. В раздевалках нельзя бегать, толкаться, прыгать, шалить, т.к. они являются зоной повышенной опасности.

6.5. Во время урока учитель закрывает раздевалки на ключ.

6.6. По окончании урока обучающиеся быстро переодеваются и покидают раздевалки. Использовать помещение раздевалок не по назначению запрещается.

6.7. В случае пропажи или порчи вещей обучающийся немедленно сообщает об этом учителю физической культуры или дежурному заместителю директора.

6.8. На занятия физической культурой обучающиеся допускаются только в спортивной форме и обуви.

6.9. В случае использования душевых кабин при спортивных раздевалках следует соблюдать правила санитарии и гигиены и строго следовать инструкции по пользованию.

7. Правила поведения в столовой

7.1. Обучающиеся находятся в обеденном зале столовой только на переменах и в отведённое графиком питания время.

7.2. В обеденном зале столовой запрещается бегать, прыгать, толкаться, кидать предметы, продукты, столовые приборы, нарушать очередь.

7.3. Обучающиеся получают продукцию в порядке общей очереди по одному. Тарелки и стаканы уносятся в мойку.

7.4. Пища, в том числе и принесённая из дома, принимается за столами. Есть стоя и выносить пищу из столовой нельзя.

7.5. Ученик соблюдает нормы гигиены и санитарии:

- Перед едой и после моет руки с мылом и сушит их;
- Не принимает пищу и питьё из одной посуды с другими;
- Не откусывает вместе с другими от общего куска;
- Не пользуется вместе с другими одними столовыми приборами;
- Не принимает напитки из горлышка бутылки или банки;
- Кладёт еду на тарелку, а не на поверхность стола;
- Не оставляет за собой на столах грязную посуду.

7.6. Обучающимся нельзя ставить и класть на поверхность столов в обеденном зале учебные сумки, учебники, тетради и прочие школьные принадлежности.

7.7. Порядок в обеденном зале поддерживает дежурный учитель. Требования взрослых, не противоречащие законам России и правилам школы, выполняются обучающимися беспрекословно.

7.8. Ученики соблюдают во время приёма пищи высокую культуру питания:

Горячие блюда несут и едят осторожно, не обжигаясь; Столовыми приборами пользуются по назначению, избегая травмирования;

После еды используют салфетки;

Грязную посуду сдают на мойку;

Не разговаривают, тщательно прожёвывают пищу;

Благодарят сотрудников столовой при получении еды и по окончании её приёма.

8. Заключительные положения

8.1. Обучающийся школы, находясь в любом месте, не имеет права создавать ситуации, угрожающие жизни, здоровью и благополучию окружающих и его самого.

8.2. Ученик соблюдает данные правила в учебное время, а также при проведении любых мероприятий во внеурочное время, в том числе и за пределами школы.

8.3 Нарушение данных правил и Устава школы влечёт за собой наложение взыскания в соответствии с действующим законодательством России, Уставом и локальными актами школы.

8.4. Данные правила доводятся до сведения обучающихся на классных часах, в начале каждой учебной четверти, и вывешиваются для ознакомления на видном месте в классах и на информационном стенде в коридоре.

8.5. Классный руководитель делает в классном журнале соответствующую запись об изучении правил поведения с обучающимися.

8.6. Данные правила обязательны для соблюдения всеми учениками школы.

2.2 ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ СОТОВЫМИ ТЕЛЕФОНАМИ в МБОУ

«Средняя общеобразовательная школа №65»

1. Общие положения

Настоящие Правила устанавливаются для учащихся и работников школы и имеют своей целью способствовать улучшению организации режима работы МОУ СОШ №65, защите гражданских прав всех субъектов образовательного процесса: школьников, родителей, учителей. Соблюдение Правил содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, гарантирует

психологически комфортные условия учебного процесса, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия, жестокости и порнографии.

2. Основные понятия

Сотовый телефон - средство коммуникации и составляющая имиджа современного человека, которую не принято активно демонстрировать.

Пользователь - субъект образовательного процесса, пользующийся сотовым телефоном.

Пропаганда культа насилия жестокости и порнографии посредством телефона - демонстрация окружающим видео и фото сюжетов соответствующего содержания (в нарушение Закона РФ «Об особых правилах распространения эротической продукции и запрете пропаганды культа насилия и жестокости»).

Сознательное нанесение вреда имиджу школы - съемка в стенах школы срежиссированных (постановочных) сцен насилия, вандализма с целью дальнейшей демонстрации сюжетов окружающим.

3. УСЛОВИЯ применения сотовых телефонов в школе

Любой Пользователь обязан знать и соблюдать следующие условия и правила пользования сотовыми телефонами в школе: В здании школы обязательно ставить телефон в режим вибровызова.

Во время уроков и учебных занятий телефон необходимо выключать и убирать. Помнить, что ответственность за сохранность телефона лежит только на его владельце (родителях, законных представителях владельца). Все случаи хищения имущества рассматриваются по заявлению в Заводском РОВД г. Кемерово и преследуются по соответствующей статье УК РФ.

4. Пользователи ИМЕЮТ ПРАВО

ВНЕ УРОКОВ применять мобильный телефон в здании школы как современное средство коммуникации:

- осуществлять звонки;
- посылать смс-сообщения;
- играть;
- обмениваться информацией;
- делать фото и видео съемку;
- слушать радио и музыку через наушники.

5. Пользователям ЗАПРЕЩАЕТСЯ:

5.1. Использовать телефон НА УРОКЕ в любом режиме (в том числе как калькулятор, записную книжку).

5.2. Использовать полифонию во все время пребывания в школе.

5.3. Прослушивать радио и музыку без наушников.

5.4. Пропагандировать жестокость насилие и порнографию посредством телефона.

5.5. Сознательно наносить вред имиджу школы.

6. Ответственность за нарушение Правил

За нарушение настоящих Правил предусматривается следующая ответственность:

6.1. За однократное нарушение, оформленное докладной на имя директора, объявляется замечание (с написанием объяснительной).

6.2. При повторных фактах нарушения - комиссионное изъятие телефона, собеседование администрации школы с родителями и передача телефона им, запрет ношения сотового телефона на ограниченный срок.

6.3. При единичных фактах грубого нарушения (п.5.1., 5.4, 5.5) изъятие телефона, собеседование администрации школы с родителями, вплоть до запрета ношения сотового телефона на весь учебный год.

2.3 ПРАВИЛА ПОСЕЩЕНИЯ ШКОЛЫ РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

Целью настоящих правил является нормализация учебного процесса и обеспечение безопасности и санитарно-эпидемиологических норм.

1. Общие правила

1.1. Вход родителям и другим лицам в школу разрешен по предварительной договоренности с работником школы..

1.2. Для встречи с кем-либо из работников школы необходимо:

- предварительно договориться (или по телефону, или дневник, или через записку, переданную через ребенка и т.п.) о времени и месте встречи;

- работник школы оставляет на посту охраны данную информацию;

- прийти в школу в назначенное время с документом, удостоверяющим личность;

- иметь сменную обувь (бахилы).

1.3. Вход в школу без предварительной договоренности разрешен в следующих случаях:

- родительские собрания, дни открытых дверей, праздничные мероприятия;

- представителям родительских комитетов классов по списку;

- родителям обучающихся, которые находятся в группе продленного дня (по списку);

- иметь сменную обувь (бахилы).

2. Порядок посещения родителями начальной школы

2.1. Для родителей первоклассников в течение сентября разрешен вход в школу и в раздевалку при наличии сменной обуви или бахил.

2.2. В начале учебного дня раздеваются все обучающиеся школы, поэтому находится родителям на первом этаже НЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ.

2.3. По окончании занятий родители могут:

2.3.1. Встречать детей около здания школы.

2.3.2. Встречать детей на втором или третьем этаже (при наличии сменной обуви или бахил).

В любом случае не рекомендуется находиться родителям на 1-м этаже, так как на первом этаже проходят занятия в течение всего учебного дня, снижается эффективность охраны, ухудшается санитарно-эпидемиологическое состояние школы.

2.4. Родителям обучающихся с ограниченными возможностями (по списку) разрешается находиться в учебных классах во время уроков с целью оказания необходимой помощи или на 2-м этаже в отведенном для этого месте при наличии сменной обуви или бахил.

СОДЕРЖАНИЕ

Обращение директора школы Пятибратовой Л.А. к родителям и обучающимся.	3
---	----------

Раздел I. Общие принципы и основные положения по созданию и поддержанию надлежащей дисциплины и порядка в школе

1.1 Наша миссия.	4
1.2 Что нужно знать родителям и обучающимся об использовании видеокамер наружного наблюдения	5
1.3 Угрозы, преследования и принуждения	5
1.4 Школа без наркотиков и курения	6
1.5 Пропуски занятий и освобождение обучающихся от занятий.	7
1.6 Пропуски уроков без уважительной причины (прогулы)	9
1.7 Поведение обучающегося	10
1.8 Требования к одежде обучающихся.	11
1.9 Нарушения дисциплины и взыскания.	12
1.10 Насильственное и агрессивное поведение.	14
1.11 Хулиганство.	16
1.12 Использование обучающимися электронных средств связи	16
1.13 Использование обучающимися сети интернет и электронных средств связи.	17
1.14 Взаимодействие с родителями, законными представителями и общественностью.	20
1.15 Процедура исключения обучающегося из школы. . .	21

Раздел II.

Локальные нормативные акты, направленные на безопасное поведение и поддержание дисциплины в школе

2.1 Правила поведения обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 65».	22
2.2 Правила пользования сотовыми телефонами в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №65».	29
3. Правила посещения школы родителями (законными представителями) обучающихся.	31



МЫ ВСЕГДА ОТВЕТИМ НА ВАШИ ВОПРОСЫ:

Директор школы	Пятибратова Людмила Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бирюкова Ольга Анатольевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Трунова Ирина Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе	Ляшенко Валентина владимировна
Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности	Шеметов Сергей Викторович
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Зубова Инна Юрьевна

Тел.21-04-29
Е –mail: school65kmr@mail.ru