

Приложение 2

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 65»
_____ И.В. Абдулкина
Приказ № 54
«02» сентября 2024 г.

**План работы по организация сопровождения участников ГИА – 9, ГИА -11
по вопросам психологической готовности к экзаменам
в МБОУ «СОШ № 65» в 2024-2025 учебном году**

№	Виды деятельности	Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана по организации сопровождения участников ГИА – 9, ГИА -11 по вопросам психологической готовности к экзаменам в МБОУ «СОШ № 65» в 2024-2025 учебном году, рекомендаций, памяток, брошюр по оказанию психологической помощи участникам ГИА, их родителям.	Разработка плана по вопросам психологической готовности обучающихся 9, 12 классов к экзаменам	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 9, 12 классов при подготовке и сдаче ГИА – 9, ГИА -12 в 2024-2025 учебном году	До 17.09.2024	Педагог-психолог Попова М.А.
Работа с обучающимися 9-х, 12 классов					
1.	Диагностика.	Сильные стороны и трудности при подготовке к ГИА.	Выявление уровня тревожности выпускников.	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог Попова М.А
2.	Тренинг «Экзамены без стресса» 9, 12 класс	1.« +» и « - « экзамена 2 Стратегии подготовки к экзаменам и деятельность на экзамене. 3 Способы снятия нервно – психического напряжения 4 Формирование положительного эмоционального фона	Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему. Обучение приёмам релаксации и снятия нервно- мышечного напряжения.	Октябрь, январь, апрель.	Педагог-психолог Попова М.А.
3.	Индивидуальные и групповые занятия (по запросу)	1. Как лучше подготовиться к экзаменам	Сообщить об эффективных способах подготовки к экзаменам	В течение года	Педагог-психолог Попова М.А.
		2. Память и приёмы запоминания.	Знакомство с приёмами запоминания, характеристиками памяти	декабрь	Педагог-психолог
		3. «Эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала»	Сообщить об эффективных способах запоминания большого объёма материала.	январь	Педагог-психолог Попова М.А.
		5. «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации».	Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся	февраль	Педагог-психолог Попова М.А.

			осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации.		
4.	Консультации «Подготовка к ГИА»	Консультация	Онлайн консультация через платформу zoom	март	Педагог-психолог Попова М.А.
5.	Круглый стол для обучающихся 9, 12-х классов «Самоопределение школьников на новом жизненном этапе».	Круглый стол по профориентации обучающихся	Самоопределение обучающихся 9, 12 классов, определение дальнейшей профориентационной траектории	март	Педагог-психолог Попова М.А., классные руководители
6.	Тестирование «Стрессоустойчивость».	Определение стрессоустойчивости личности обучающихся 9, 12 классов	Выработка навыков стрессоустойчивости	март	Педагог-психолог Попова М.А.
7.	Психологические особенности подготовки к ГИА	«Как противостоять стрессу»	Выработка навыков стрессоустойчивости	март	Педагог-психолог Попова М.А.
8.	Диагностика психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов»	Диагностика, определение «группы риска» (составление индивидуального маршрута психологического сопровождения в течение прохождения ГИА	Психологическая готовность обучающихся 9, 12 классов	апрель	Педагог-психолог Попова М.А.
11	Практикум с педагогами на тему: «Помощь педагогов обучающимся при подготовке к экзаменам»			апрель	Педагог-психолог Попова М.А.
9.	Тренинг «Повышения уверенности в себе» 9, 12 класс	Индивидуальная работа с группой риска	Повышение уровня уверенности в себе	май	Педагог-психолог Попова М.А.
10.	Оформление стенда для выпускников	«Время вспомнить о ГИА».	Информация по подготовке к экзаменам.	В течение года	Педагог-психолог Попова М.А.
Работа с родителями выпускников					
1.	Рассмотрение вопросов психологического сопровождения	1. «Психологические особенности подготовки к	Познакомить родителей с правилами и порядком проведения итоговой аттестации,	Декабрь, апрель	Педагог-психолог Попова М.А.

	обучающихся 9, 12 классов на ГИА на родительских собраниях	ГИА. Как противостоять стрессу». 2. «Роль родителей в профессиональном самоопределении учащихся. Помощь в психологической подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ».	в том числе основного государственного экзамена; Проанализировать подготовленность детей к предстоящим испытаниям; Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.		
2.	Практическая работа	Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятки	Дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	В течение года	Педагог-психолог Попова М.А.
3.	Консультации (групповые, индивидуальные)	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ГИА.	Оказание помощи по вопросам, связанных с подготовкой к ГИА.	В течение года	Педагог-психолог Попова М.А.
Работа с учителями -предметниками, классными руководителями					
1.	Индивидуальные консультации (по запросу)	Совместное изучение индивидуальных особенностей учащихся (по запросу)	Выработка оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ГИА.	В течение года	Педагог-психолог Попова М.А.
2.	Участие в ПМПК «Особенности определения специальных условий при прохождении ГИА обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».	Участие в школьном ППК (подготовка документации)	Получение заключений ПМПК с целью определения особых условий для сдачи ГИА	Ноябрь, март	Классные руководители
3	Работа с классными руководителями.	Психологическая помощь в период подготовки к ГИА	Рекомендации учащимся по подготовке к экзаменам.	В течение года	Педагог-психолог Попова М.А.
4.	Участие в МО педагогов-психологов по теме: «Психологическое сопровождение учащихся 9,12 классов в период подготовки и сдачи ГИА».	Проведение МО	Подготовка методических рекомендаций	Февраль 2025	Педагог-психолог Попова М.А.