

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Директор МБОУ "СОШ №  
65"

Абдулкина Ирина  
Валентиновна  
Протокол №1  
от "30.08.2024"

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Методического  
Совета

Трунова Ирина  
Александровна  
Протокол №1  
от "29.08.2024"

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ №  
65"

Абдулкина Ирина  
Валентиновна  
Протокол № 623  
от "30.08.2024"

**ПЛАН**

**внеурочной деятельности  
начального общего образования  
для обучающихся 1-4 классов**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» г. Кемерово,**

составленный в соответствии с требованиями

Федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации

от 31. 05. 2021 г. № 286

**на 2024- 2025 учебный год**

## **Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» для обучающихся 1-4 классов является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных нормативных документов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65»:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Постановления правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы», утвержденной Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);

- Постановления Администрации города Кемерово от 28.11.2018 № 2578 «О реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»;
- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65».

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 65» в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «СОШ № 65».

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 65» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Так как микроучасток МБОУ «СОШ № 65» является «социально неблагополучным» (обстановка на микроучастках школы - криминогенная, много семей ведут асоциальный образ жизни, не желают работать, не занимаются воспитанием детей), многие обучающиеся сложно адаптируются в новом коллективе, многие из них составляют группу «риска», в основном это дети с девиантным поведением. Также 56% обучающихся 1-4 классов являются инофонами ( в школе обучается 9 национальностей, основная часть которых цыгане и таджики). Таким детям (плохо говорящим на русском языке и плохо понимающим русский язык) трудно адаптироваться в классе. Таким образом, для обучающихся 1-4 классов главным становится **психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.**

Основными задачами организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 65» для обучающихся 1-4 являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «СОШ № 65» учитывает:

- особенности МБОУ «СОШ № 65»;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ «СОШ № 65», национальные и культурные особенности Кемеровской области - Кузбасса.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 65» не превышает 10 часов в неделю. С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 65» реализуются следующие направления внеурочной деятельности:

- 1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»,** направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России.
- 2. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- 3. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- 4. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- 5. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- 6. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- 7. Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- 8. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество недельных часов.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек. Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 1 класса составляет – 30 минут.

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями начальных классов, учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом.

**Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение.**

## **1. Внеурочные занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России.**

Данное направление представлено **циклом занятий курса «Разговоры о важном» - 1 час в неделю в каждом классе с 1 по 4 класс.**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации: классный час**

## **2. Спортивно-оздоровительная деятельность**

- **«Подвижные игры» - 1 час в неделю в каждом классе (1-4 классы)**

Цель: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

**Форма организации: учебный курс физической культуры**

## **3. Проектно-исследовательская деятельность**

- **«Мой край родной» (краеведение) по 1 часу на параллели 1,2,3,4 классов**

Цель: расширение знаний обучающихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». Программа курса «Мой край родной (краеведение)» является пропедевтической и направлена на формирование представлений об истории и природе родного края (региональный компонент).

**Форма организации: факультативный курс по краеведению**

- **«Я –исследователь» (проектная деятельность) по 0,5 часа в каждом 2,3,4 классе**

Цель: развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся, включение в собственный исследовательский поиск, обучение наблюдению и экспериментированию, вовлечение в социально-значимую деятельность, выявление и развитие способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности.

**Форма организации: кружок**

## **4. Коммуникативная деятельность**

- **«Развитие познавательных способностей» по 1 часу на параллели 1,2,3,4 классов**

Цель: формировать психологические предпосылки овладения учебной деятельностью, способствовать более быстрому развитию навыков самостоятельного выполнения поставленных задач, адаптации обучающихся ( в том числе детей-инофонов) среди сверстников.

**Форма организации: кружок**

- **«Орлята России» по 0,5 часа в каждом классе (1-4 классы)**

Цель: развивать социальную активность обучающихся начальных классов через участие в социально значимых проектах школы, города, региона, страны, умение работать в команде.

**Форма организации: клуб**

- **«Сто дорог - одна моя» - по 1 часу в неделю в каждом классе в 1-4 классах.**

Цель: расширение знаний о мире профессий, развитие ценностного отношения обучающихся к труду. Занятия направлены на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии.

**Форма организации: кружок**

## **5. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

- **Вокальная студия «Дебют» по 1 часу на параллели 3,4 классов**

Цель: формирование и развитие вокальных и творческих способностей учащихся через органичное соединение вокальной техники с элементами внутренней и внешней техники актерского мастерства, создание музыкально-художественного образа произведения.

**Форма организации: вокальная студия**

- **Школьный кукольный театр «Петрушка» по 1 часу на параллели 1,2 классов**

Цель: расширение представлений о кукольном театре, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**Форма организации: театральные кружки**

## **6. Информационная культура**

- **«Инфоэтика» по 0,5 часа в каждом классе (1-4 классы)**

Цель: развитие познавательной и интеллектуальной активности учащихся, развитие их информационной компетентности, формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных технологий.

Данный курс является пропедевтическим и подготавливает обучающихся 1-4 классов к дальнейшему изучению информатики. На пропедевтическом этапе обучения школьники должны получить необходимые первичные представления об информационной деятельности человека.

**Форма организации: факультатив**

## **7. «Интеллектуальные марафоны»**

- **«Занимательная грамматика» по 1 часу на параллели 1-4 классов**

Цель: углубленное изучение русского языка, обогащение активного словарного запаса, культура употребления слов в различных ситуациях. Данный курс актуален для обучающихся нашей школы, так как 56% обучающихся 1-4 классов являются инофонами и зачастую не владеют русским языком.

**Форма организации: факультатив**

## **8. «Учение с увлечением!»**

- **«Экономическая сказка» по 1 часу на параллели 1-4 классов**

Цель: знакомство учащихся с элементарными сведениями об экономике и раскрытии значения экономических понятий и терминов, с которыми школьники встречаются в своей повседневной жизни, а также с целью развития математического образа мышления и творческих способностей, развития наблюдательности, умения решать учебную задачу творчески.

**Форма организации: факультатив**

- **«Подружись с английским» по 0,5 часа в каждом первом классе**

С целью подготовки детей к дальнейшему изучению иностранного языка и по запросу родителей (законных представителей) для обучающихся 1 классов в план внеурочной деятельности введен пропедевтический курс «Подружись с английским».

Задачи курса «Подружись с английским»: приобрести начальные навыки общения в устной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей.

**Форма организации: кружок**

- **«Функциональная грамотность» по 1 часу в каждом классе (1-4 классы)**

Цель - развитие у школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

**Форма организации: кружок.**

Для занятий внеурочной деятельностью в 1 - 4-х классах отведено **64 часа**.

*Для обучающихся, прошедших ПМПК и получивших рекомендации обучения по АООП, АОП в план внеурочной деятельности включено 3 часа коррекционной работы для занятий логопеда, психолога, олигофренопедагога, а также для занятий ритмикой. Часы распределены по классам в соответствии с количеством обучающихся, получивших рекомендации ПМПК.*

**Всего часов внеурочной деятельности, включая часы коррекционной работы – 67 часов.**

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов МБОУ «СОШ № 65»  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю								Итого 1-4 кл.
		1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	
Внеурочные занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Проектно-исследовательская деятельность	«Мой край родной» (краеведение)	1		1		1		1		4
	«Я – исследователь» (проектная деятельность)	-		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Коммуникативная деятельность	«Развитие познавательных способностей»	1		1		1		1		4
	«Орлята России»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
	«Сто дорог – одна моя»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Вокальная студия «Дебют»					1		1		2
	Школьный кукольный театр «Петрушка»	1		1						2
Информационная культура	«Инфознайка»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
«Интеллектуальные марафоны»	«Занимательная грамматика»	1		1		1		1		4
«Учение с увлечением»	«Экономическая сказка»	1		1		1		1		4
	«Подружись с английским»	0,5	0,5							1
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
<b>Итого часов внеурочной деятельности</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>64</b>
<b>Часы коррекционной работы</b>										
Занятия олигофренопедагога		0,25 (4 чел)		0,25 (3 чел)		0,25 (3 чел)		0		0,75
Занятия психолога		0,25 (4 чел)		0,25 (3 чел)		0,25 (3 чел)		0		0,75
Занятия логопеда		0,25 (4 чел)		0,25 (3 чел)		0,25 (3 чел)		0		0,75
Ритмика		0,25 (4 чел)		0,25 (3 чел)		0,25 (3 чел)		0		0,75
<b>Итого часов коррекционной работы</b>		<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,0</b>
<b>Всего часов 1 - 4-е классы:</b>		<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,5</b>	<b>8,0</b>	<b>8,0</b>	<b>67</b>

