

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом  
Директор МБОУ "СОШ № 65"  
Абдулкина Ирина  
Валентиновна  
Протокол №1  
от "30.08.2024"

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель Методического  
Совета  
Трунова Ирина  
Александровна  
Протокол № 1  
от "29.08.2024"

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МБОУ "СОШ № 65"  
Абдулкина Ирина  
Валентиновна  
Протокол № 623  
от "30.08.2024"

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
**для обучающихся 5-9 классов**  
**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» г. Кемерово,**  
**составленный в рамках реализации**  
**федерального государственного образовательного стандарта**  
**основного общего образования,**  
**утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской**  
**Федерации от 31.05.2021 № 287**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

**Кемерово, 2024**  
**Пояснительная записка.**

План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» для обучающихся 5-9-х классов является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных нормативных документов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65»:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;
- Информационно-методического письма об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26. Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.08.2015 №38528;
- Постановления правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367

«Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;

- Государственной программы Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы», утвержденной Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);

- Постановления Администрации города Кемерово от 28.11.2018 № 2578 «О реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника»;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65»;

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65».

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 5-9 классах направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и другие).

Формы внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ № 65» сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Приоритет школа отдает тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела, общественно полезные практики и т.п.).

Внеурочная деятельность включает в себя регулярные внеурочные занятия, которые проводятся еженедельно, в плане указано количество недельных часов.

Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий не может превышать 25 человек. Группа может быть сформирована как в рамках одного класса, так и из обучающихся разных классов, объединённых по интересам.

Продолжительность одного занятия для обучающихся 5 - 9 классов составляет – 30 минут. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом.

С целью реализации принципа единого образовательного пространства на всех уровнях образования, по запросу родителей (законных представителей) и интересов обучающихся часы внеурочной деятельности реализуются через одну из трех моделей плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется

внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

**Реализуемые направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение:**

Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования, МБОУ «СОШ № 65» реализует следующие направления внеурочной деятельности:

- 1) внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий** на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)**, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагогов-психологов);
- 8) внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации** (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

**Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»..** Данный курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

## Содержание плана внеурочной деятельности для 5-9 классов

### 1) Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы:

- **«Мой край родной» (региональный компонент) по 1 часу в неделю на параллели 5 и 6-х классов.**

Цель: пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Кузбасса, повышение качества успеваемости по истории, географии, обществознанию и биологии.

**Форма организации курса: учебный факультатив**

- **«История развития Кузбасса (региональный компонент) – 1 час в неделю на параллель 8 классов и по 0,5 часа в каждом 9 классе.**

Данная программа продолжает программу «Мой край родной» 1- 7 классы.

Цель: ознакомление с историей Кузбасса, повышение качества успеваемости по истории, географии, обществознанию, биологии. Программа курса: «История развития Кузбасса» дает возможность реализации регионального компонента учебного плана.

**Форма организации курса: учебный факультатив**

- **«Карта – второй язык географии» - по 1 часу на параллели 5, 6, 7-х классов, «Геоинформационные системы» - 1 час в неделю на параллель 8 классов и по 0,5 часа в каждом 9 классе.**

Цель: создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру, понимания закономерностей развития географической оболочки через формирование картографической грамотности обучающихся. Программы рассчитаны на углубленное изучение географии с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Формы организации курсов: учебный факультатив**

- **«Я познаю мир» - по 1 часу на параллели 5,6,7 классов**

Цель: знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы (наблюдение, опыт, выявление закономерностей, моделирование явления, формулировкой гипотез и поиском решения задач, подведением итогов и формулировкой вывода). Программа направлена на развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся, включение в собственный исследовательский поиск, обучение наблюдению и экспериментированию, вовлечение в социально-значимую деятельность и продолжает курс «Я – исследователь» (проектная деятельность) для обучающихся 1-4 классов.

**Форма организации курса: практикум**

### 2) Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности:

- **«Функциональная грамотность» - по 1 часу в каждом классе (5-9 классы)**

Цель: развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

**Форма организации курса: практикум**

### **3) ) Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:**

Данное направление представлено программами **«Сто дорог – одна моя»** в 1-5 классах по 1 часу в каждом классе и **«Россия – мои горизонты»** - по 1 часу в неделю в 6-9-х классах.

- **«Сто дорог – одна моя»- 5 класс;**
- **«Россия – мои горизонты»- 6-9 классы**

Цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду знакомства с миром профессий. Занятия направлены на формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

**Форма организации курсов: профориентационные занятия**

- **Волонтерский отряд «Добрые сердца» по 1 часу на параллели 6,7 классов**

Цель: развитие волонтерского движения как одной из форм занятости обучающихся, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

**Форма организации курса: волонтерский отряд**

### **4) Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий:**

- **Вокальная студия «Дебют» - 1 час на параллель 5 и 9 классов, по 0,5 часа на параллели 6, 7, 8 классов;**

Данная программа продолжает программу вокальной студии «Дебют» 1- 4 классов.

Цель: формирование и развитие вокальных и творческих способностей учащихся через органичное соединение вокальной техники с элементами внутренней и внешней техники актерского мастерства, создание музыкально-художественного образа произведения.

**Форма организации курса: вокальная студия**

### **5) Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов):**

- **Юнармейский отряд «Крепость» по 1 часу на параллели 8,9 классов**

Цель: формирование у обучающихся патриотического сознания, активной гражданской позиции через включение в юнармейское движение. Учебные занятия по строевой подготовке, участие в военно-спортивных конкурсах и турнирах, конкурсах строя и песни.

**Форма организации курса: юнармейский отряд.**

- **ЮИД «Зебра» по 1 часу на параллели 5,6,7 классов**

Цель: воспитание грамотного пешехода, уменьшение дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

**Форма организации курса: отряд ЮИД «Зебра»**

### **6) Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности:**

- **«Человек и общество» -1 час в неделю на параллели 8, 9 классов**

Цель: развитие интеллекта обучающихся, создание условий для достижения ими необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

**Форма организации курса: факультатив**

- **«Юный репортер» - 1 час в неделю на параллели 5-7 классов**

Цель: создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации личности, интеллектуального совершенствования, развитие способности детей в сборе и обработке материала для школьной газеты, медиацентра, формирование практических навыков создания школьного печатного издания.

**Форма организации курса: практическая мастерская**

## **7) Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся:**

- **«Психология общения» по 1 часу на параллели 5, 9 классов и по 0,5 часа на параллели 6,7,8 классов**

Цель: социализация школьников через овладение ими жизненных навыков, в 5 классе для адаптации обучающихся при переходе со ступени НОО на ООО, в 9 классе для профилактики негативных эмоциональных переживаний учащихся, связанных с ситуацией подготовки и сдачи ГИА.

**Форма организации курса: кружок**

## **8) Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации:**

- **«Подвижные игры» по 1 часу в каждом классе (5-9 классы)**

Цель: подготовка и овладение рациональной техникой подвижных игр; приобретение знаний, умений необходимых спортсменам; участие в различных соревнованиях.

**Форма организации курса: спортивная секция**

**Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном»..** Данный курс направлен на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Для занятий внеурочной деятельностью в 5 - 9-х классах отведено **72 часа**.

*Для обучающихся, прошедших ПМПК и получивших рекомендации обучения по АООП, АОП в план внеурочной деятельности включен 1 час коррекционной работы для занятий логопеда, психолога, олигофренопедагога, а также для занятий ритмикой. Часы распределены по классам в соответствии с количеством обучающихся, получивших рекомендации ПМПК.*

**Всего часов внеурочной деятельности, включая часы коррекционной работы – 73 час**





**План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «СОШ № 65»  
на 2024-2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю										Итого 5 -9 кл.
		5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	
Внеурочные занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Мой край родной»	1		1		1						3
	«История развития Кузбасса»							1		0,5	0,5	2
	«Карта – второй язык географии»	1		1		1						3
	«Геоинформационные системы»							1		0,5	0,5	2
	«Я познаю мир» (естествознание)	1		1		1						3
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Сто дорог – одна моя»	1	1									2
	«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Волонтерский отряд «Добрые сердца»					1		1				2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Вокальная студия «Дебют»	1		0,5		0,5		0,5		1		3,5
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Юнармейский отряд «Крепость»							1		1		2
	ЮИД «Зebra»	1		1		1						3
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Человек и общество»							1		1		2
	«Юный репортер»	1		1		1						3



