

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Директор МБОУ "СОШ №
65"

Абдулкина Ирина
Валентиновна
Протокол № 1
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Методического
Совета

Трунова Ирина
Александровна
Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ №
65"

Абдулкина Ирина
Валентиновна
Приказ № 623
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего образования
для обучающихся 1-4 классов**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» г. Кемерово,
составленный в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования,
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31. 05. 2021 г. № 286,
на 2024- 2025 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «СОШ № 65» на уровне начального общего образования (1-4 классы) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31);
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 9, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 № 581);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556, от 21.02.2024 № 119»
- Приказа Минпросвещения России 04.10.2023 № 738 « Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных учреждениях (МР 2.4.0331-23, утв. 10.11.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65».

МБОУ «СОШ № 65 », исходя из современных мировых и российских тенденций развития образования, видит свою миссию в создании благоприятных кадровых, научно-технологических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых условий, обеспечивающих удовлетворение потребности воспитанников и обучающихся в развитии своей индивидуальности. Индивидуальность обладает нравственностью и интеллектуальными способностями, готова развивать свои способности и компетентности, реализовывать себя в качестве социального индивида, субъекта деятельности и личности, активно создавать свою индивидуальную историю, свое будущее, отличное от прошлого.

Образовательная цель МБОУ «СОШ № 65» состоит:

- а) в формировании грамотного социально активного человека, способного решать поставленные перед ним задачи;
- б) в становлении свободного и творческого человека, способного самостоятельно ставить проблемы и находить их решение;
- в) в воспитании нравственного человека, способного совершить поступок.

Начальное общее образование обеспечивает формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебной деятельности. Основной задачей начальной школы является организация образовательной деятельности, обеспечивающей разностороннее развитие личности, формирование прочных навыков учебной деятельности, овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью,

развитие познавательных способностей и коммуникативных навыков, сохранение здоровья учащихся за счёт использования лично – ориентированных и здоровьесберегающих технологий и новых форм организации учебной деятельности.

При формировании учебных планов 1-4 х классов за основу принят первый вариант примерного учебного плана в рамках реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, который обеспечивает образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей).

Учебный год в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» начинается 02.09.2024 г. и заканчивается 26.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2- 4-х классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1 -х классах – 1 час , во 2-3х классах - 1,5 ч., в 4 классах -2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4-х классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть включает предметы, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Предметы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены в учебный план по результатам изучения запроса родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение отдельных учебных предметов, курсов обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» языком обучения является русский язык.

Для обучающихся 1-4 классов изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) в потребности их изучения.

Обучение в 1-4 классах ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России», УМК «Перспектива».

Учебный план МБОУ «СОШ № 65» для обучающихся 1-4-х классов включает в себя предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение».

Изучение предмета *«Русский язык»* на уровне начального общего образования направлено на

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных норм современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Количество часов, отведенных на изучение русского языка в 1-4 классах, 5 часов в неделю в каждом классе.

Изучение предмета *«Литературное чтение»* ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и

зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Курс «Литературное чтение» призван обеспечить формирование навыков смыслового чтения, способов и приемов работы с различного вида текстов и книгой, направлен на реализацию творческих способностей обучающегося, а также на развитие читательской грамотности и преемственности в изучении систематического курса литературы.

Количество часов, отведённых на учебный предмет «Литературное чтение» в 1-4-х классах, 4 часа в неделю в каждом классе.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286) изучение родного языка и родной литературы не ведётся в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» во 2 классе и направлена на развитие у школьников начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка (английского) на основе речевых возможностей и потребностей, формирование дружелюбного общения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном (английском) языке. **Английский язык** изучается в объеме 2-х часов в неделю в каждом классе во 2-4-х классах.

С целью подготовки детей к дальнейшему изучению иностранного языка (английского) и по запросу родителей (законных представителей) для обучающихся 1 классов в план внеурочной деятельности введен пропедевтический курс «Подружись с английским».

Предметная область «Математика и информатика» представлена в 1-4 классах учебным предметом «Математика».

Изучение предмета **«Математика»** направлено на

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками;

- формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений;

- становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Количество часов, отведённых на изучение математики в 1 – 4 классах, 4 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир»

«Окружающий мир» - это интегрированный курс, который включает в себя вопросы истории, естествознания и ОБЖ. Целью данного курса является понимание особой роли России в мировой истории, сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, правил нравственного поведения в мире природы и людей; освоение доступных способов изучения природы и общества; развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах, 2 часа в неделю в каждом классе.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимание их значения в жизни современного общества, на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю в 4-х классах.

На основании результатов анкетирования родителей обучающихся 3-х классов курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен в учебном плане двумя модулями: «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Предметная область «Искусство» для обучающихся 1-4 классов представлена двумя учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Изучение предмета ***«Изобразительное искусство»*** направлено на

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека, основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании).

Количество часов, отведённых на изучение предмета «Изобразительное искусство» в 1-4-х классах, 1 час в неделю в каждом классе.

Назначение учебного предмета ***«Музыка»*** - пробудить чувство прекрасного, сформировать первоначальные представления о роли музыки в жизни человека, основы музыкальной культуры, уметь воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению.

Количество часов, отведённых на изучение предмета «Музыка» в 1-4-х классах, 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Учебный предмет *«Труд (технология)»* формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско – технологических знаний и соответствующих им практических умений.

Количество часов, отведенных на изучение данного предмета в 1-4-х классах, по 1 часу в неделю в каждом классе..

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Изучение предмета *«Физическая культура»* направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Количество часов, отведённых на изучение предмета «Физическая культура» в 1-4-х классах, 2 часа в неделю в каждом классе. Третий час в неделю в 1-4-х классах реализуется через программу внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, выделено в 1-3-х классах по 1 часу в каждом классе. В учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены предметы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Математика и конструирование». В 1-3 классах каждый обучающийся посещает курсы: «ОБЖ» - (0,5 часа в неделю в каждом классе) и «Математика и конструирование» - 0,5 часа в каждом классе.

- **«Основы безопасности жизнедеятельности»** по 0,5 часа в неделю в каждом классе в 1-3-х классах. Это пропедевтический курс, обеспечивающий непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях.

- **«Математика и конструирование»** Цель данного курса в начальных классах заключается не только в том, чтобы обеспечить математическую грамотность учащихся (т.е. научить их счету), но и в том, чтобы сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие через включение их в проектную деятельность. На изучение данного предмета в 1-3-х классах отводится по 0,5 часа в неделю в каждом классе.

На основании Положения МБОУ «СОШ № 65» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация

учащихся 2-4-х классов проводится 1 раз в год по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

Предмет	Форма
Русский язык	диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	тестирование
Иностранный язык (английский)	тестирование
Математика	контрольная работа
Окружающий мир	тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	собеседование
Изобразительное искусство	творческая работа
Музыка	собеседование
Труд (технология)	собеседование
Физическая культура	<i>комбинированная проверка (сочетание практических заданий и устных ответов).</i>
Уровень сформированности УУД	комплексная контрольная работа на межпредметной основе

Годовая оценка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок; Итоговая оценка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок и оценки, полученной на промежуточной аттестации, согласно правилам математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся 1-х классов не проводится.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Для определения уровня сформированности УУД проводится комплексная контрольная работа на межпредметной основе (1 классы).

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

При составлении учебного плана учитывалось методическое обеспечение образовательной деятельности, преемственность по классам и уровням обучения.

Учебный план начального общего образования

(1-4 классы)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» г. Кемерово на 2024 – 2025 учебный год

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								1-4
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	40
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0	0	2/2	2	2/2	2/2	2	2	12/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1/1	1/1	2/2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Итого, обязательная часть		20	20	22/2	22	22/2	22/2	23/1	23/1	174/8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
ОБЖ		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	3
Математика и конструирование		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	3
Итого часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	0	0	6
ИТОГО недельная нагрузка на класс		21	21	23/2	23	23/2	23/2	23/1	23/1	180/8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	
Обучение по индивидуальному учебному плану (обучение на дому)				Чибисов – 8 ч Герасимова – 8 ч				Толкаев -8 ч		24
Всего часов		21	21	41	23	25	25	32	24	212

