

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 65»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
Директор МБОУ "СОШ № 65"
Абдулкина Ирина
Валентиновна
Протокол №1
от "30.08.2024"

СОГЛАСОВАНО

Руководитель Методического
Совета
Трунова Ирина Александровна
Протокол №1
от "29.08.2024"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ № 65"
Абдулкина Ирина Валентиновна
Протокол № 623
от "30.08.2024"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**основного общего образования
для обучающихся 5-9 классов**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» г. Кемерово,
составленный в соответствии с требованиями Федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования,
утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 31. 05. 2021 г. № 287,
на 2024- 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «СОШ № 65» на уровне основного общего образования (5-9 классы) составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955);
- Приказа Министерства просвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения и Министерства образования науки, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 9, от 07.10.2022 № 888, от 05.12.2022 №1063, от 03.08.2023 № 581);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников (в ред. приказов Минпросвещения России от 21.07.2023 № 556, от 21.02.2024 № 119)»
- Приказа Минпросвещения России 04.10.2023 № 738 « Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23, утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- Методических рекомендаций по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных учреждениях (МР 2.4.0331-23, утв. 10.11.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65»;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 65».

МБОУ «СОШ № 65», исходя из современных мировых и российских тенденций развития образования, видит свою миссию в создании благоприятных кадровых, научно-технологических, материально-технических, финансовых, мотивационных, нормативно-правовых условий, обеспечивающих удовлетворение потребности воспитанников и обучающихся в развитии своей индивидуальности.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачами школы для основного общего образования являются:

- создание благоприятных условий для успешности учителя и ученика;
- создание «доступной среды» для каждого учащегося (введение элементов инклюзивного образования);
- готовность к продолжению образования на уровне среднего общего образования;
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- личностное развитие учащихся в соответствии с их индивидуальностью;
- формирование нравственной, законопослушной, физически здоровой личности;
- воспитание чувств патриотизма и гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно – нравственным ценностям своего народа.

Учебный план на 2024-2025 учебный год в соответствии с обновленными ФГОС ООО разрабатывается для 5-9 классов.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 65» начинается 02.09.2024 года и заканчивается 26.05.2025 года.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для обучающихся 8-9 классов по 6-дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Занятия проводятся в первую и вторую смену. Продолжительность урока в 5 - 9 классах – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть включает предметы, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предметы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, включены в учебный план по результатам изучения запроса родителей (законных представителей).

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65» языком обучения является Русский язык.

Для обучающихся 5-9 классов изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ, а также второго иностранного языка не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) в потребности их изучения.

При изучении предмета «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит с 15 апреля в течение месяца.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 65».

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- Русский язык и литература (Русский язык, Литература);
- Иностранные языки (Иностранный язык (английский));

- Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика, Информатика);
- Общественно-научные предметы (История, Обществознание, География);
- Естественно-научные предметы (Физика, Химия, Биология);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) - (Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР));
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология (Труд (технология));
- Основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины);
- Физическая культура (Физическая культура).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена следующими предметами:

Русский язык – в 5 классе - по 5 часов в неделю; в 6 классе – по 6 часов в неделю; в 7 классе – по 4 часа в неделю; в 8 классе – 3 часа в неделю; в 9 классе - по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на совершенствование речевой деятельности, развитие коммуникативных умений обучающихся. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Литература – в 5, 6 классах - по 3 часа в неделю; в 7 - 8 классах – по 2 часа в неделю; в 9 классе – по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» помогает обучающимся освоить искусство слова, способствует речевому развитию школьников, формированию речевой культуры, развивает интерес к самостоятельному чтению. Цель изучения *предмета* состоит в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом:

«Иностранный язык (английский)».

Иностранный язык (английский) – в 5-9 классах - по 3 часа в неделю (с делением на две подгруппы при наличии 25 обучающихся). В результате изучения предмета увеличивается объем используемых учащимися языковых и речевых средств, улучшается качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности.

Предметная область «Математика и

информатика» представлена учебными предметами

«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Математика – в 5, 6 классах - по 5 часов в неделю;

Алгебра - в 7-9 классе – по 3 часа в неделю;

Геометрия - в 7-9 классе – по 2 часа в неделю;

Вероятность и статистика - в 7-9 классе – по 1 часу в неделю;

Информатика - в 7-9 классе – по 1 часу в неделю (с деление на две группы).

Учебные предметы «Математика», «Алгебра» «Геометрия», «Вероятность и статистика» направлены на развитие образного и логического мышления, формирование предметных и метапредметных результатов, необходимых для успешного решения учебных и практических задач. Данные учебные предметы направлены на формирование и развитие центральных математических понятий, обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

На изучение учебного предмета «**Информатика**» в 7 - 9 классах отводится по 1 часу в неделю (с делением на подгруппы). Данный предмет обеспечивает учащимся овладение навыками компьютерной грамотности.

Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена предметами: «История», «Обществознание», «География».

История – в 5 - 9 классах - по 2 часа в неделю; Обществознание – в 6-9 классах по 1 часу в неделю; География – в 5, 6 классах - по 1 часу в неделю; в 7-9 классах – по 2 часа в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений в 9 классе введен курс «Введение в новейшую историю России» по 0, 5 часа в неделю в логической и смысловой взаимосвязи с темами, содержащимися в программе по «Истории России».

Изучение *предмета «История» направлено* на формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данный курс предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование и укрепление личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Учебный предмет «**Обществознание**» даёт возможность подростку оценить себя как личность, найти свой путь, раскрыть свой потенциал, освоить социальные роли и занять собственное место в социуме и культурной среде.

Изучение **географии** способствует пониманию учащимися целостности природы, хозяйства и населения, воспитанию любви к малой Родине, стране, почтению к культуре других народов. География — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Физика – в 7-8 классах – по 2 часа в неделю; в 9 классе - по 3 часа в неделю;

Химия – в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

Биология – в 5-7 классах - по 1 часу в неделю; в 8-9 классах – по 2 часа в неделю.

Цель изучения предмета «**Физика**» на уровне основного общего образования – формирование современной естественнонаучной картины мира, овладение обучающимися методами научного

исследования, ознакомление с научными основами современных технологий.

Изучение предмета **«Химия»** обеспечивает освоение системы важнейших химических знаний, изучение методов познания природы, формирование экологически грамотного обращения с веществами и химическими процессами.

Курс **«Биология»** на основном уровне обучения направлен на формирование у обучающихся представлений об отличительных особенностях живой природы, о ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе. Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Основы духовно-нравственной культуры народов России – в 5-6 классах – по 1 часу в неделю.

Содержание программы предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти. Данная программа, одобренная решением ФУМО по общему образованию (протокол 2/22 от 29.04.2022 г.), включена в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю) и реализуется в 5, 6-х классах. Она является логическим продолжением предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка»

Изобразительное искусство – в 5 - 7 классах - по 1 часу в неделю;

Музыка – в 5 - 8 классах - по 1 часу в неделю.

Для завершения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 8 классе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен курс «Искусство» - 1 час в неделю.

Учебные предметы **«Музыка», «Изобразительное искусство»** направлены на формирование у обучающихся художественно-эстетического кругозора, воспитание музыкальной и зрительской культуры как части духовной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)».

Труд (технология)– в 5-7 классах - по 2 часа в неделю; в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Основной целью изучения учебного предмета **«Технология»** в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях. Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины».

ОБЗР – в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Физическая культура – в 5-9 классах по 2 часа в неделю.

Третий час физической культуры реализуется через программу внеурочной деятельности «Подвижные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и школы. Для выявления интересов и потребностей обучающихся было проведено анкетирование родителей, на основе которого были выбраны курсы. Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (математика); введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Через часть, формируемую участниками образовательных отношений введен предмет «Алгебра логики» с целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение обязательной части предмета «Вероятность и статистика» в 8-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе. *Данный предмет реализует вероятностно-статистическое содержания для достижения учащимися требований ФГОС ООО и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по предмету.*

Предмет «Введение в обществознание» в 5 классе по 1 часу в неделю в каждом классе.

Для углубления знаний о русском языке, изучения комплексного анализа текста, развития творческих способностей, успешного овладения программным материалом, в 7-х классах изучается предмет **«Русская словесность»** по 0,5 часа на параллель в неделю, в 8 - 9-х классах по 0,5 часа в неделю на в каждом классе.

Предмет **«Русская словесность»** позволяет учащимся совершенствовать читательские умения, пробовать свои силы в творчестве, учит наиболее точно и ярко выражать собственные мысли и чувства.

«Решение уравнений и неравенств» - предмет, способствующий развитию логического мышления, активизации мыслительной и познавательной деятельности, выработке навыков решения задач практической направленности. **Предмет «Решение уравнений и неравенств»** - введен в 7 классе по 0,5 часа на параллель, в 8-х классах по 0,5 часа в каждом классе.

С целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами у обучающихся 7-9 классов из части, формируемой участниками образовательных отношений, предмет **«Финансовая грамотность»** в 2024-2025 учебном году включен во внеурочную деятельность в **«Функциональную грамотность»** одним из разделов.

Предмет «Алгебра логики» введен в 8-9 классах по 1 часу в неделю в каждом классе с целью освоения программы учебного предмета «Вероятность и статистика».

«Информатика» представлена по 0,5 часа в неделю в каждой подгруппе в 5 и 6-х классах в каждом классе. Предмет ориентирован на развитие логического мышления, фантазии и творческого воображения, готовит обучающихся к умению составлять алгоритмы действий, построению информационно-логических моделей деятельности.

«Информационные технологии» - в 7-9 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе. Цель данного предмета – предпрофильная ориентация школьников в мире компьютерных технологий и построение учащимися индивидуальных траекторий профильного образования. А также увеличенным спросом обучающихся сдачи КОГЭ по информатике.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - предмет, обеспечивающий непрерывность обучения, начиная с младшего школьного возраста, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья ситуациях, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни и поведения и **введен в 5 - 7-х классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе.**

Предмет «Экология» направлен на развитие экологической культуры обучающихся и введен в 7 - 9 классах по 0,5 часа в неделю на параллель.

Предмет **«Проектная деятельность»** введен в 7 классах по 0,5 часа в неделю на параллель, в 8-9 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе для подготовки обучающихся к созданию индивидуальных проектов в 10-11 классе.

Изучение предмета **«Экономика»** способствует формированию у учащихся основ экономического мышления, выработке у учащихся умения применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни и введен в 9-х классах по 0,5 часа в неделю на параллель.

Занятия по предмету **«Право»** введены с целью приобретения обучающимися правовых знаний, в связи с особенностями контингента обучающихся и основным направлением работы школы по правовому воспитанию в 8 -х классах по 0,5 часа в неделю на параллель.

«Черчение» -по 1 часу в неделю в 8,9 классах на параллели. При изучении данного предмета обучающиеся овладевают процессами оперирования различными видами графических изображений и графической деятельности.

Предмет **«Введение в новейшую историю России»** изучается в 9 классе по 0,5 часа в каждом классе.

Предмет «Искусство» введен в часть , формируемую участниками образовательных отношений, в 8 классе по 1 часу в каждом классе с целью достижения образовательных результатов по учебному предмету «Изобразительное искусство».

На основании Положения Учреждения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов проводится 1 раз в год по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

Предмет	Форма
Русский язык	диктант с грамматическим заданием /тестирование
Литература	тестирование
Английский язык	тестирование
Математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика	контрольная работа
Информатика	тестирование
История	тестирование
Основы духовно-нравственной культуры народов России	собеседование
Обществознание	тестирование
География	тестирование
Биология	тестирование
Физика	тестирование
Химия	контрольная работа

Изобразительное искусство	собеседование
Музыка	собеседование
Труд (технология)	собеседование
Основы безопасности и защиты Родины	собеседование
Физическая культура	собеседование
Уровень сформированности УУД	Комплексная контрольная работа на межпредметной основе

Годовая оценка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок; итоговая оценка определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок и оценки, полученной на промежуточной аттестации, согласно правилам математического округления.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Итого, обязательная часть:	27/3	27/3	29	29	30/4	30/4	31/1	31/1	32/4	32/4	298/24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2/0,5	2/0,5	1/0,5	1/0,5	2	2	5	5	4	4	30
Русская словесность					0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Решение уравнений и неравенств					0,5		0,5	0,5			1,5
Алгебра логики							1	1	1	1	4
Информатика	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5/0,5							4
Информационные технологии					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					3
Экология					0,5		0,5		0,5		1,5
Проектная деятельность					0,5		0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Экономика									0,5		0,5
Право							0,5				0,5
Черчение							1		1		2
Введение в новейшую историю России									0,5	0,5	1
Искусство							1	1			2
Введение в обществознание	1	1									2
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5-7 классах и 6-дневной учебной неделе в 8-9 классах	29/3,5	29/3,5	30/0,5	30/0,5	32/4	32/4	36/1	36/1	36/4	36/4	326/26
Обучение по индивидуальному учебному плану (обучение на дому) на дому						11				11	22
Учебная нагрузка, предусмотренная Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, не более	29	29	30	30	32	32	36	36	36	36	
ИТОГО	32,5	32,5	30,5	30,5	36	47	37	37	40	51	374

