

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ТУРНИР. Интеллектуальная игра по русскому языку  
для 4 класса

**Слово ведущего:**

Здравствуйте, сегодня мы проводим лингвистический турнир среди учащихся 4-х классов. Вы знаете, что лингвистика – это наука, изучающая законы языка, и сегодня мы ещё раз убедимся в том, что велик и богат наш русский язык. Итак, начинаем наш турнир.

**Конкурс «Дружная семейка»:**

а) аукцион частей речи (команды по очереди называют часть речи, побеждает команда, назвавшая часть речи последней).

б) а теперь на каждую букву написанных по вертикали слов подберите «дружную семейку». Чья команда быстрее справится с заданием, та и побеждает (слова написаны на листе бумаги, количество букв соответствует количеству участников, дети по очереди подбегают, пишут слова).

Г – наречие (громко)	М – предлог (между)	Т – местоимение (ты)
Р – глагол (рычать)	О – местоимение (он)	Р – наречие (рано)
А – прилагательное (алый)	Р – прилагательное (рыжий)	У – междометие (Ух)
М – местоимение (мы)	Ф – существительное (фонарь)	Д – числительное (два)
М – прилагательное (милый)	О – междометие (Ох)	О – прилагательное (одинокий)
А – междометие (ах)	Л – глагол (любить)	Л – глагол (лаять)
Т – числительное (три)	О – числительное (один)	Ю – существительное (юла)
И – союз (или)	Г – глагол (говорить)	Б – предлог (без)
К – предлог (ко)	И – союз (и)	И – союз (или)
А – существительное (арбуз)	Я – наречие (ярко)	Е – существительное (ель)

**Конкурс «Намёки».**

Команды должны отгадать загаданное слово по первой букве и намёку – другое слово, которое некоторым образом связано с первым. Называемые словами явления могут встречаться в реальной жизни, быть связаны неким общим сюжетом, высказыванием, одно может быть похоже на другое, связь может быть чисто ассоциативной, (команды отвечают по очереди, за каждый правильный ответ – одно очко).

буква	намёк	ответ
К	Сумка, детёныш	Кенгуру
Б	Нос, длина	Буратино
М	Стая, волки	Маугли
У	Горячий, одежда	Утюг
К	Мышь, указка	Курсор
Ш	1001, сказка	Шахерезада
М	Очки, Крылов	Мартышка
Д	Цветок, крот	Дюймовочка
К	Ура! Отдых	Каникулы
М	По колено, синее	Море
К	Крыша, пропеллер	Карлсон
К	Самолёт, волшебство	ковёр

**Конкурс «Собери текст»**

Надо собрать текст из отдельных предложений, то есть наклеить предложения в правильном порядке на лист бумаги.

<i>Сосед сказал: «Так разорвите пополам все платья, разбейте пополам всю посуду и пополам разрежьте всю скотину».</i>
<i>Когда отец умер, сыновья не могли разделить без спора.</i>
<i>Он сказал им: «Умру, разделите всё пополам».</i>
<i>Братья послушались соседа, и у них ничего не осталось.</i>
<i>У одного отца было два сына.</i>
<i>Сосед спросил у них: «Как вам отец велел делиться?»</i>
<i>Они пошли делиться к соседу.</i>
<i>Они сказали: «Он велел все делить пополам».</i>

### Конкурс «Найди лишнее»

1. существительное, прилагательное, глагол, союз
2. дождь, снег, град, луна
3. земля, серая, жёлтая, зелёная
4. увидеть, покрасить, краска, добежать
5. белый, белизна, белеет, белка
6. тетрадь, книга, дневник, самолёт
7. пароход, тепловоз, землетрясение, экипаж
8. касса, маска, тонна, килограмм
9. ночь, дочь, печь, рожь
10. вкусный, интересный, искусный, грустный.

### Конкурс «Собери слово»

Условие игры: из маленьких слов, написанных на карточках, составьте новые слова и объясните их лексическое значение.

<i>Сено</i>
<i>Стол</i>
<i>Свет</i>
<i>Яр</i>
<i>Воз</i>
<i>Газ</i>
<i>Гриб</i>
<i>Хор</i>
<i>Бор</i>

<i>Овод</i>
<i>Глас</i>
<i>Ода</i>
<i>Вал</i>
<i>Очки</i>
<i>Ёлка</i>
<i>Марка</i>
<i>Он</i>
<i>Яр</i>

### Конкурс «Школьные шарады»

1. Первое – предлог.  
Второе – летний дом  
А целое порой  
Решается с трудом. (задача)
2. В «списке» вы мой обнаружите корень,  
Суффикс – в «собрании» встретите вскоре,  
В слове «рассказ» вы приставку найдете,  
В целом – по мне на уроки пойдете. (расписание)
3. Корень мой находится в «цене»,  
В «очерке» найди приставку мне.  
Суффикс мой в «тетрадке» все встречали,  
Вся же – в дневнике я и в журнале. (оценка)
4. Корень извлечь из «начинки» несложно,  
Приставка в «сосуде» хранится надежно,

Суффикс в «гудении» ясно услышишь,  
Вместе – на темы различные пишешь. (сочинение)

5. С буквой «к» я в школе на стене,  
Горы, реки есть на мне.  
С буквой «п» - от вас не утаю –  
Тоже в школе я стою.

(парта-карта)

6. Мой корень в «просьбе» заключён,  
В ней он озвучен и смягчен.  
Приставка в «воплощение» где-то,  
На целое – все ждут ответа.

(вопрос)

### Конкурс «Сочини стихи»

А сейчас угадайте два слова, которые я загадала. Это имена существительные. Первое – самое весёлое, свободное в школе. Что это? (перемена). Второе – самое важное, главное в школе. Что это? (урок). По рифмам, записанным у вас на листах, сочините за 2 минуты 2 стихотворения.

<u>Урок.</u>	<u>Перемена</u>
_____ надежи	_____ звонок
_____ подскажи	_____ сто ног
_____ изучаю	_____ смех
_____ скучаю	_____ всех
_____ не пишу	_____ бегу
_____ пишу	_____ не могу
_____ тетрадь	_____ друг
_____ пять	_____ вокруг

### Конкурс «Ты мне – я тебе» или «Угадай фразеологизм».

Николай Васильевич Гоголь сказал: «Нет слова, которое бы так замашисто, бойко, так вырвалось бы из-под самого сердца, так бы кипело и животрепало, как метко сказанное русское слово!» Сейчас мы в этом постараемся убедиться. Каждой команде достанется по одному фразеологическому обороту, который команда должна изобразить с помощью мимики и жестов, а команды-соперники должны назвать данный оборот и объяснить его лексическое значение.

Зарубить на носу

Морочить голову

В час по чайной ложке

### Конкурс «Дальше, дальше, дальше».

Для каждой команды приготовлено 10 вопросов, на которые надо дать ответы в течении 1 минуты, за правильный ответ команда получает 1 очко, если команда не знает ответа или затрудняется его дать, можно пропускать вопросы.

Вопросы для первой команды:

1. Сколько звуков в слове лью?
2. Антоним к слову «временный».

3. Часть слова без окончания
4. Слово с удвоенной буквой «с».
5. Часть речи, которая обозначает действие.
6. Синоним к слову «сильный»
7. Как сказать одним словом «рукой подать».
8. Определите род слова «тюль»
9. Поставьте слово «чулок» в родительный падеж множественного числа.
10. Раздел русского языка, изучающий правописание слов.

Вопросы для второй команды:

1. Сколько звуков в слове «ель»
2. Синоним к слову «отважный».
3. Слово с удвоенной буквой «н».
4. Антоним к слову «плач»
5. Часть речи, которая обозначает признак.
6. Поставьте слово «носок» в родительный падеж множественного числа.
7. Часть слова, которая стоит перед корнем.
8. Определите род слова «кенгуру».
9. Как сказать одним словом «во весь дух».
10. Раздел русского языка, изучающий части речи.

Вопросы для третьей команды:

1. Сколько звуков в слове «пью».
2. Антоним к слову «печаль»
3. Часть слова, стоящая после корня, служит для образования новых слов.
4. Слово с удвоенной буквой «л».
5. Часть речи, обозначающая предмет.
6. Синоним к слову «
7. Как сказать одним словом «попасть пальцем в небо».
8. Определите род слова «какао».
9. Поставьте слово «яблоко» в родительный падеж множественного числа.
10. Раздел русского языка, изучающий значение слов и выражений.