

«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНЕ ЯЗЫКОЗНАНИЯ». Интеллектуальная игра по русскому языку для 4 класса

Слово ведущего: Сегодня мы вас приглашаем в страну языкознания. Только истинные знатоки языка, которыми вы являетесь, можете отправиться в это нелегкое путешествие. В пути вам понадобятся ваши знания, смекалка и взаимная поддержка. К путешествию все готовы? Тогда в путь! Всем счастливого пути.

Перед нами карта страны Языкознания. И первое что встречается на нашем пути это **остров Лексики**. Что изучат лексика? Это раздел русского языка, который изучает значения слов. Что такое синонимы, антонимы, омонимы? А знаете ли вы, какие слова называют омофонами. Это слова, совпадающие по произношению, но различаются написанием и смыслом.

Итак, **первое задание:** В предложенном тексте вам надо выбрать из пар слов, записанных в скобках, надо выбрать правильное, а лишнее зачеркнуть.

Летом я отдыхаю в деревне у бабушки. Однажды местный (сторожил / старожил) дед Кузьма повёл нас на дальнюю (ветреную / ветряную) мельницу. Мы (шефствовали / шествовали) за ним гуськом, так как тропинка была узкой. Путь оказался долгим, поэтому мы решили сделать привал. Внук деда Кузьмы (преступил / приступил) к разжиганию костра, но не учел силу ветра и (ожёг / ожог) себе руку. Нам пришлось возвращаться (на зад / назад).

Следующие несколько дней я активно помогал бабушке по хозяйству: ходил на (прут / пруд) за водой, заполнял (бочок / бачок) для полива и стирки, (разряжал / разрезал) огуречную рассаду и (луг / лук). Так хлопотно, что даже (посесть / посадить) было некогда. Бабушка меня похвалила, сказала, что крестьянский (труд / трут) поможет мне (развеваться / развиваться) физически.

Жюри подводит итоги.

Наше путешествие продолжается. Мы плывём с вами по **мору Морфологии**. Что изучает этот раздел русского языка? Правильно, морфология – раздел языкознания, который изучает группировку слов по частям речи. Вспомним некоторые из них:

Являюсь я важнейшей частью речи...

Давно живу я в мире этом,

Даю названия предметам... (имя существительное)

Определяю я предметы,

они со мной весьма приметны.

Я украшаю вашу речь,

Меня вам надо знать, беречь! (имя прилагательное)

Интересная часть речи

В русском языке живет.

Кто что делает, расскажет:

Чертит, пишет, иль поёт,

Он лицо имеет, время, вид, залог и наклонение.

Нам с тобой он служит,

С другими частями речи дружит. (глагол)

А теперь задание: а) Разгадайте кроссворд, в котором спряталось местоимение.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
я	я	я	я	я	я	я	я	я	я	я

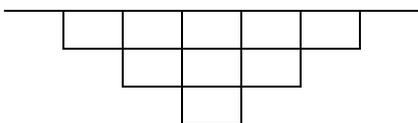
1. тибетский бык

2. английская мера длины

3. парусное судно

4. лиственное дерево

5. Фрукт



6. большой рынок
7. хищная птица
8. животное
9. полудрагоценный камень
10. углубление в земле
11. короткая шляпка

Ответы: (як, ярд, яхта, яшень, яблоко, ярмарка, ястреб, ягуар, яшма, яма, ял)

б) Море Морфологии большое и пока мы плывём, ещё одно задание: Перед вами сказка Людмилы Петрушевской «Пустьки бятые», ваша задача определить и подписать над каждым словом часть речи.

Сяпала Калуша по напушке и увязила бутявку. И волит: «Калушата, калушаточки!

Бутявка!»Калушата присяпали и бутявку стрямкали. И подудонились. А Калуша

волит: «Оее, оее! Бутявка-то некузявая!» Калушата бутявку вычучили. Бутявка

вздребезнула, сопритюкнулась и усяпала с напушки. А Калуша волит» «Бутявок

не трямкают. Бутявки дюбые и зюмо-зюмо некузявые. От бутявок дудонятся». А

бутявка волит за напушкой: «Калушата подудонились! Калушата подудонились!

Зюмо некузявые! Пустьки бятые!»

Жюри подводит итоги.

Продолжаем наш путь. Наши корабли зашли в **залив Синтаксиса**. Синтаксис и пунктуация разделы русского языка изучающие смысл и структуру предложения, сочетание слов в предложении и постановку знаков препинания.

А вот и задания:

а) в данном предложении подчеркните члены предложения:

Солнечный свет широким потоком бил в мутно-зелёные стёкла окон, стлал в избе золотые половики и, задевая края зеркала, играл на потолке зайчиком.

б) Игра «ДА – НЕТ» (составь созвездие)

- 1) Если в конце предложения стоит вопросительный знак, то предложение по интонации – восклицательное.
- 2) Если прямая речь стоит перед словами автора, то между ними ставится двоеточие.
- 3) Между однородными членами предложения всегда ставится запятая.
- 4) Однородные члены предложения связаны в предложении только с помощью союзов.
- 5) Прямая речь всегда пишется в кавычках и с большой буквы.
- 6) Между частями сложного предложения всегда ставится запятая.
- 7) В конце побудительного предложения ставиться восклицательный знак.
- 8) Слова автора после прямой речи пишутся с большой буквы.

	1	2	3	4	5	6	7	8
ДА		*	*	*				*
НЕТ	*				*	*	*	

Жюри подводит итоги.

Мы причаливаем к **полуострову Фонетики**. Фонетика – это звуки языка, ударения и слоги. На этом полуострове живёт бабушка Загадушка и она оставила для вас письмо, в котором есть загадки. Отгадайте их, запишите ответы и количество букв и звуков в словах-отгадках.

- 1) Закружится на острой ножке,
Жужжит, как будто бы жучок.
Захочет – вскачь пройдет немножко,
Захочет – ляжет на бочок. (юла – 3 буквы, 4 звука)
- 2) Не барашек и не кот,
Носит шубу круглый год.
Шуба серая – для лета,
Для зимы – другого цвета. (заяц – 4 буквы, 4 звука)
- 3) Льётся речка – мы лежим.
Лёд на речке – мы бежим. (коньки – 6 букв, 5 звуков)
- 4) Её всегда в лесу найдёшь –
Пойдём гулять и встретим.
Стоит колючая, как ёж,
Зимою в платье летнем. (ель – 3 буквы, 3 звука)

Ещё одно задание: В данных фразах посчитайте, сколько раз встретятся звуки:

[Т]

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики

[Ж]

Тихонько жужжит звук, визжит и дрожит.

[Ш]

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

Жюри подводит итоги.

Мы идём по тропинке, которая привела нас в **лес Орфографии**. В переводе с греческого языка – правильно пишу, то есть орфография это система правил, которые устанавливают единое написание слов, их форм и сочетаний. Итак, вашему вниманию предоставляется **орфографический диктант**. Каждой команде предлагается таблица, в которой записаны орфограммы. Ваша задача заключается в том, чтобы записать слова-отгадки в соответствующие колонки. А вот и загадки:

- | | |
|---|---------|
| 1. Меня ждут не дождутся,
А как увидят – разбегутся. | Дождь |
| 2. Ты откуда, ты откуда
Прилетел к нам, красногрудый?
-Облетел я всю Сибирь.
Как зовут меня? | Снегирь |
| 3. Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня.
Езжу сразу на обоих,
Что за кони у меня? | Коньки |
| 4. Стучат, бренчат, вертятся,
Никого не боятся.
Считают весь свой век,
А не человек? | Часы |
| 5. Под гору – коняшки,
В гору – деревяшки. | Лыжи |
| 6. Горит столб, а дыма нет. | Свеча |

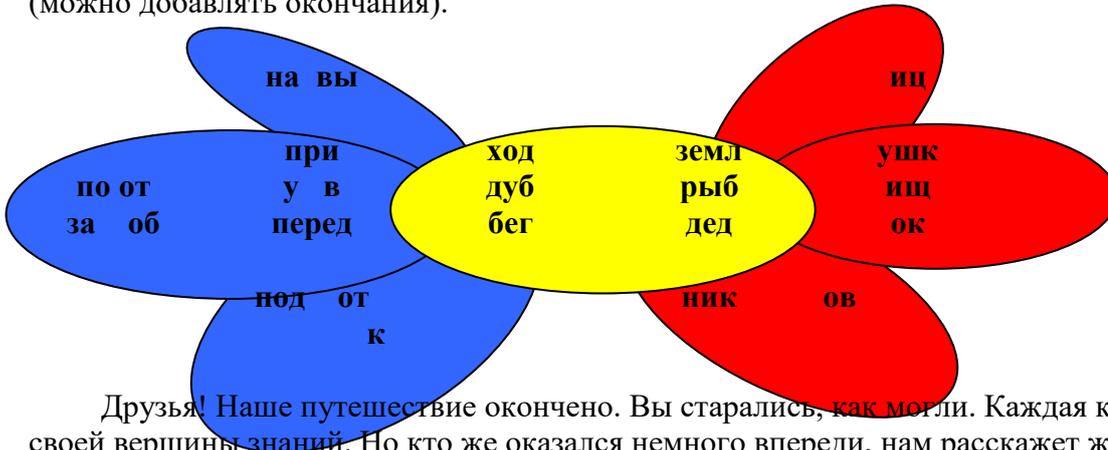
- | | |
|--|-----------------|
| 7. Домовитая хозяйка
Полетела над лужайкой
Похлопочет над цветком,
Он поделится медком. | Пчела |
| 8. По морю идёт, идёт,
А до берега дойдет –
Тут и пропадёт | Волна |
| 9. В лесу у пня суетня, беготня.
Народ рабочий весь день хлопочет,
Себе город строит | Муравьи |
| 10. Я великан: вон ту громадную
Многопудовую плиту
Я, словно плитку шоколадную,
Вмиг поднимаю в высоту.
И если я могучей лапою
Слона или верблюда сцапаю,
Я их обоих буду рад
Поднять, как маленьких котят. | Подъёмный кран |
| 11. Плещет теплая вода
В берегах из чугуна,
Отгадайте, вспомните:
Что за море в комнате? | Ванна (бассейн) |
| 12. Когда лежу я на спине,
Нет пользы никакой во мне.
Но прислони меня к стене,
Найдется сразу дело мне. | Лестница |
| 13. Что выше леса, краше света
И без огня горит? | Солнце |
| 14. В лесу родилась, в воде живет. | Лодка |
| 15. Махнула птица крылом,
Накрыла весь свет одним пером. | Ночь |
| 16. Стоит над водой, трясёт бородой. | Камыш |

<u>Правописание безударной гласной в корне слова</u>	<u>Правописание Ь – показатель мягкости согласного</u>
<i>Снегирь, коньки, свеча, пчела, волна</i>	<i>Дождь, коньки, снегирь</i>
<u>Правописание парных согласных на конце и в середине слов</u>	<u>Правописание разделительных Ъ и Ь</u>
<i>Дождь, лодка, подушка, камыш</i>	<i>Муравьи, подъемный кран.</i>
<u>Правописание непроизносимых согласных</u>	<u>Правописание удвоенных согласных</u>
<i>Лестница, солнце</i>	<i>Ванна (бассейн)</i>
<u>Правописание гласных после шипящих</u>	<u>Правописание Ь на конце существительных после шипящих.</u>
<i>Часы, свеча, лыжи</i>	<i>Ночь, камыш</i>

Жюри подводит итоги.

Последнее препятствие на нашем пути: перед нами встают **горы Морфемки** – это раздел языка, изучающий состав слова и словообразование. На этих горах растут удивительные цветы: в серединках находятся корни слов, на синих лепестках – приставки, а на красных – суффиксы.

Ваша задача состоит в том, чтобы за 1 минуту составить и записать как можно больше слов (можно добавлять окончания).



Друзья! Наше путешествие окончено. Вы старались, как могли. Каждая команда достигла своей вершины знаний. Но кто же оказался немного впереди, нам расскажет жюри.

Жюри подводит итоги. Объявляется команда-победительница.